

#### न्यायाचार्य न्यायविशारद महोपाध्याय श्री यशोविजयजी-विग्चित



मल इलोक, इलोकार्य और विवेचन सहित



विवेचनकार पन्यासप्रवर श्री भद्रगुप्तविजयजी गणिवर

- क्ष अनुवादक रजन परमार [पूना]
- श्रेसकापी
   साध्वी भाग्यपूर्णाश्रीजी
   कु. चन्द्रकान्ता सघवी [वेंगलोर]
- श्रि प्रकाशक
   श्री विश्वकल्याण प्रकाशन ट्रस्ट कवोईनगर के पास मेहसाना-384 002
   क्षि वि. स. २०४२, आसोज
- प्रथम आवृत्ति, प्रति : ३०००

**म**ल्य . ३०/-रु.

\$

- क्ष आवरण . हर्पा प्रिन्टरी, बम्बर्ड
- क्ष मुद्रक
  - सुरेख प्रिन्टर्स मेहसाना–384 002



पूज्य वर्धमान तपोनिधि आचार्य मगवत श्रीमद् विजय मुवनभानु सूरीश्वरजी महाराज

### स्रमर्पण

बधमान तपोनिधि न्यायविशारद पूज्यपाद गुरुदेवश्री आचायदेवश्री विजयमूबनभानुसूरीस्वरजी महाराजा के कर कमलो मे सादर समर्पित

> शिशु भद्रगुप्तविजय

# सुवृन्त में सहयोगी

'जानसार' की इस हिन्दी-आवृत्ति में श्री आदिनाथ जैन श्वेताम्बर टेपल ट्रस्ट चिकपेट वेगलोर के ज्ञानखाते में से, श्री विश्वकल्याण प्रकाणन ट्रस्ट, मेहसाना को रु ४० हजार का दान प्राप्त हुआ है। हम श्री सघ के कार्यकर्ताओं की श्रुतभक्ति की अनुमोदना करते है और हार्दिक धन्यवाद प्रदान करते है।

भाद्रपद शुक्ला . १५ वि सं. २०४२ दुस्टीमंडल

# विषयानुक्रम

विषय

अप्टब

38

70

२१

77

23

पेज

२६३

308

358

३१३

378

8	पूणता	R
₹	मग्नता	१४
₹	स्थिरता	२६
٧	अमोह	३८
x	भान	68
Ę	शम	६०
<b>v</b>	इदियजय	७१
4	त्याग	८३
Ę	क्रिया	83
१०	तृप्ति	११२
११	निलॅपता	१३१
१२	नि स्पृहता	8 6/9
१३	मीन	१६६
१४	विद्या	१८१
8.7	विवेक	239
१६	मध्यस्थता	788
१७	निभयता	२३२
१८	अनात्मशसा	<i>१४</i> ८

तस्वद्धिट

सवसमृद्धि

भवोद्वेग

वमविपाक चितन

लोकसज्ञात्याग

२४.	गस्त्र	388
२५.	परिग्रहत्याग	३६८
२६.	यनुभव	इंद७
२७.	योग	४०६
२५.	नियाग	४२४
₹€.	भावपूजा	४३६
₹0.	्यान च्यान	४५२
३१.	तप	४६६
₹ <b>२.</b>	सर्वनयाश्रय	४५२
· · ·	विषयक्रमनिर्देश	४६१
	उपसंहार	886

# ज्ञानसार-परिशिष्ट

2	रूपपक्ष−शुक्लपक्ष	२
2	ग्रियभेद	3
۶ ۶	अघ्यादमादि योग	1
Y	चतुर्विध सदनुष्ठान	3
y	ध्यान	60
€	धमन वास-यागन यास	\$ 5
te	समाधि	38
4	पाच आचार	28
3	आयाजिनाकरण, समुद्घात, योगनिराध	23
\$0	१४ गुणस्यानव	> €
88	नयविचार	23
\$5	नपरिना-प्रत्यारया । परिना	80
25	पवाम्तिगाम	68
88	<b>गमस्यग्प</b>	<b>4</b> €
31	जिनकरप-स्यविर करप	<b>४</b> ≂
84	उपमग-परिमह	ያን
<b>1</b> 9	पाच गगीर	40
16	बीम स्थानक तप	ሂ።
35	उपशम श्रेणी	ĘP
20	भोदह पूर	وع
23	पुरमल परावत मान	ĘĘ
<b>22</b>	नारणवाद	03
2 \$	चोदह राजलोर	30
38	यतिगर्म _	७६
24	ग्रामाचारी	UU
÷ξ	गोषरी वे ४२ दाप	30
20	नार निभाग	23
26	षार अनुपाम	50
35	दारा अध्ययन	< y
30	प्तानीम सागा	18
2.3	नेत्र, गारा	66

साहित्य दो प्रकार का होता है। एक प्रकार होता है मनुष्य की वासनाओं को उत्तेजित करनेवाले माहित्य का और दूसरा प्रकार होता है, मनुष्य को उद्दोष्त वासनाओं को उपशान्त करनेवाले साहित्य का।

भोतर की दुष्ट ...पापी वृत्तिओं को उत्तेजित करनेवाला साहित्य पढ़ते समय तो मनुष्य को वहुत मीठा....मधुर लगता है, परंतु पढ़ने के पश्चात् मनुष्य अञान्ति और उद्देग से भर जाता है। उत्तेजित वासनाओं की पूर्ति करने हेतु वह दुनिया को अवकारपूर्ण गलियों में भटक जाता है। जब उसकी वासनाये तृष्त नहीं होती है, उसकी इच्छाये मंतुष्ट नहीं होती है तब उसका दु.ख नि सीम हो जाता है, असह्य बन जाता है। कभी वासना मतुष्ट भी हो जानी है, फिर भी अतृष्टि की आग सुलगती ही रहती है।

वर्तमान मे मनुष्य वहुत पहना है, बहुन देखता है और वहुन मुनता है। परतु चितन-मनन का मार्ग भूल गया है। ऐसा कुत्सित दर्शन, श्रवण और अध्ययन हो रहा है कि जिसके फलस्वरूप मन चंचल, अस्थिर और उत्तेजित वन गया है। मनुष्य दिशाशून्य वन, अन्यमनस्क हो भटक रहा है। कैसी करूण स्थित वन गई है मनुष्य की?

ऐसे मनुष्यो का उद्घार करने का उच्चतम भाव करुणावत ज्ञानी पुरुपो के हृदय मे जगता है और करुणामय हृदय मे से ऐसा उत्तम साहित्य आविर्भूत होना है कि जो साहित्य मनुष्य की उन्मत्त वासनाओं को जान्त कर सकता है, और सही जीवनपथ का दर्जन कराता है।

'ज्ञानसार' ऐसी ही एक आध्यात्मिक साहित्य की असाधारण रचना है। महोपाध्याय श्री यजोविजयजी की यह श्रेष्ठ कृति है। 'ज्ञानसार' का एक एक ज्लोक, मनुष्य के जलते हुए हृदय को शान्त करनेवाला जीतल पानी है, गोजीर्प चदन है। यह मात्र प्रशंसा करने की दिष्ट से नहीं लिख रहा हू, परतु मैंने स्वय मेरे जीवन मे अनुभव किया है। मैंने मेरे ही अजान्त हृदय को इस 'ज्ञानसार' के अध्ययन-मनन और चितन से शान्त किया है, शीतल वनाया है। मसार के असन्य पापों ने मुक्त जीवन जीनेवाने मोक्षमाग वे आराधव भी जब व्यवहारमूढ बनते हैं, मात्र वाह्य धमित्रयाओं में ही इति-वत्तव्यता मानते हैं नव उनका मन आत्व्यान ना आतनाद करता रहता है। 'इतनी सागी धमित्रयाय करन पर भी मन में शाति, समता और समाधि नहीं जाती हैं, दभी आती है ता टिवनी नहीं हैं,' यह शिवायन गृहस्था में आर साभुपुरपा में भी, व्यापय बनती जा रही हैं। पवित्र धमित्रयाय करने पर भी अशाति हूर नहीं होती है आर समता-ममाधि मिलती नहीं है। इम गग ना मूल वारण योजना चाहिये आर उपचार करने चाहिये। यह रोग के सर जैसा भयानर रोग है।

रोग वा निदान और उपचार, दाना इम 'नानसार' ग्रय में म भिल् जाने है। तदुपरात, 'निरुचयनय एव 'व्यवहारनय' की समतुला भी जो इस ग्रथ में है, जायद ही दूमरे ग्रथा में हा ! दाना नया म अध्यारम वा किन्ता जिलद एव हृदयक्षाही प्रनिपादन किया गया र ! एमी मामिव बान कही गई हैं कि यदि जान मन स अध्ययन किया जाय ता न रहे करेन, न रह सताप आर ा रह उद्वग । ययकार महामा न अपना नाह्यनान आर अनुभवनान भर दिया हुएस ग्रथ में ।

आत्मवन्याण साधने की तमान मे मान कालते हुए मुमुक्ष आत्मा का जब 'बाचारान मूत्र' अचवा मुवगडान मूत्र' ना मुद्ध मोधानान अनि किन बार आदानात्र प्रतीत हाता ह और 'वहरान्यमूत्र तथा ज्य कारासूत्र वानह 'छट प्रया का व्यवहारमान, उतमान मे अव्दावद तीय को नाति अव्दावद हुआ जनता है तब वह तीन्न मानिक नाव महमून परना है। उस तनाव मे मुमुक्ष वा यह 'नानमार प्रय मुक्ति दिलान है। में नावाब अनुभव निया है आर मुक्ति या आना मी पावा है। यह उपवार ह इस 'नातमार याय का । व परम उपवारो मुक्त है जाएयाय श्री याशिकवजी ।

'गारमार' के उपर मैंने यह विकात, मात्र लिया को हरित म हैं। लिया है ...परतु महजता में लिया गया है। नियत रियत हैंन जो आत्तरिक आनंद अनुभा किया है वह पहरा य द्यत नहीं कर सकता है। गया अपूर आनंद दूसरी पात्माय भी अपुमय कर रम भावता म यह विवेचन प्रकातित किया गया है। सर्वप्रथम हिन्दी भाषा मे यह विवेचन वि. सं. २०२४ मे, दो भाग मे प्रकाणित किया गया था। दो भागों के अनुवादक अलग-अलग थे, इसलिये भाषा की दिष्ट से यह ग्रन्थ रसपूर्ण नही बना था। दूसरी ओर, उसकी सारी प्रतिया भी समाप्त हो गई थी।

में यह चाहता था कि इस ग्रन्थ का आद्योपात अनुवाद एक ही लब्धप्रतिष्ठ सिद्धहस्त विद्वान् से हो । और ऐसे विद्वान्, पूना के मेरे पूर्वपरिचित श्री रजन परमार मिल गये । हिन्दी अनुवाद के वे सिद्ध-हस्त लेखक है । अनेक कितावों के हिन्दी अनुवाद उन्होंने किये हैं । परतु ऐसे तत्त्वज्ञान के ग्रंथ का अनुवाद करना, उनके लिये भी पहला अवसर था । उन्होंने पूरी लगन से अनुवाद किया...मैंने समार्जन.... सशोधन किया और वेगलोर में साध्वी भाग्यपूर्णाश्री एवं कु॰ चन्द्र-कान्ता संघवी ने प्रेस कापी तैयार की । मेहसाना के सुरेख प्रिन्टर्स ने एव भावना प्रिन्टरी ने इस ग्रथ को मुद्रित किया और आज यह ग्रंथ प्रकाशित होने जा रहा है ।

जो कोई आत्मार्थी साधक मनुष्य इस ग्रथ का स्वाध्याय करेगा, पुन.पुन. अध्ययन करेगा, उसको अवश्य मन की शाति, चित्त की प्रसन्नता और आत्मा की पवित्रता प्राप्त होगी। सभी आत्माये इस तरह शाति, प्रसन्नता और पवित्रता प्राप्त करें, यही मेरी निरंतर भावना रहती है।

इस विवेचन-ग्रंथ मे प्रमाद से या क्षयोपशम की मंदता से कुछ भी जिनाज्ञाविरुद्ध लिखा गया हो... उसका 'मिच्छामि दुक्कडं।'

आसोज शुक्ला-१ वि. स. २०४२ कोइम्वतूर [तमिलनाडु] — भद्रगुप्तविजय

### 'ज्ञानसार'

ग्रय के रचियता

न्यायाचाय न्यायविशारद उपाध्याय

### श्रीमद् यशोविजयजी

भारतीय सम्झृति सदव धमप्रधान रही हुई ह। चूनि धम से ही जीवमात्र भा क्रत्याण हो सकता है और धम से ही जीवन म सच्ची झांति एव प्रसन्नता प्राप्त होती है। जीवा की भिन्न भिन्न योग्यतायें देवते हुए भानीपुरुषा न धम भा पालन करन के अनेव प्रकार बताय हैं।

जीवो की पात्रता के अनुतार धममाग बतान का एव उस धममाग पर चलन की प्रेरणा देन ना पवित्र वाम, करणावत साधुपुरप प्राचीनकाल से करत आ रहे हैं और आज बतमानकाल म भी कर रह हैं। निष्पाप जीवन जीना, आरमसाधना म जाग्रत रहना और करणा से प्ररित हो, विस्य का करपाण करने हतु धर्मोपदेस देना, सुदर धमग्रायों का निर्माण करना—यही ह साधुजीवन की प्रमुख प्रकृति, और यही है उनकी विश्वसेखा।

जियबरसज भगवान महाबीर स्वामी में धमापासन में ऐसे घमप्रभावन अनत महान आवाय एवं साधुपुरण हो गय हैं और अभी इस ममय तज होत रहें हैं। परातु उन सभी महापुरूपों मं अपनी अनाधारण प्रतिमा से विशिष्ट गामनप्रभावना भी धर्ट से और पिपुरू साहित्यमन भी धर्टि से अपना विशिष्ट स्थान बनानवार्थ थी भद्रवाहस्थामी, श्री नियमन देता देते हिर्मद्रमूरि, श्री जिनमद्रमणि क्षमाध्रमण श्री हमच द्रमूरि जस समय आवार्यों नी पनित मं जिनना गुम नाम आदर्शनाय से रिया जाता है वे हैं यादावाय पायदिशारय उपाध्याय श्रीमद् याविजयुत्री । जो इस प्रायसन जाननार में रचितता हैं।

विश्रम की सन्दर्भ शताब्दी म यह महापुरूप हा गय । नारे भीरत क' विषय में अनव दतकपायें एव किवदितायों प्रगन्ति हैं। परापु सन्दर्भी शताक्री म जिसकी रचना हुई है उस 'सुजसबेकी भीस नाम की छाटी सी कृति म उपाध्यायत्री का बचाच जीवनकृतान्त सरोप म प्राप्त होता है। उपाध्यायत्री क' नीवन क' विषय म यही कृति प्रमागानुत मान सक्त है।

## संक्षिप्त जीवनपरिचय:

उत्तर गुजरात मे पाटन शहर के पास 'कनोड़ा' गाँव आज भी मीजूद है। उस गाव मे नारायण नाम के श्रेष्ठि रहते थे। उनकी पत्नी का नाम था सौभाग्यदेवी। पति-पत्नी सदाचारी एवं धर्मनिष्ठ थे। उनके दो पुत्र थे: जशवत और पद्मसिह।

जशवत वचपन से बुद्धिमान् था । वचपन मे भी उसकी समझदारी वहुत अच्छी थी । और उसमे अनेक गुण दिष्टगोचर होते थे ।

उस समय के प्रखर विद्वान् मुनिराज श्री नयविजयजी विहार करते करते वि स. १६८८ में कनोड़ा पधारे। कनोड़ा की जनता श्री नयविजयजी की ज्ञान-वैराग्य भरपूर देशना सुनकर मुग्ध हो गई। श्रेष्ठि नारायण भी परिवार-सिहत गुरूदेव का उपदेश सुनने गये। उपदेश तो सभी ने सुना, परन्तु वालक जशवंत के मन पर उपदेश का गहरा प्रभाव पड़ा। जशवत की आतमा में पड़े हुए त्याग-वैराग्य के सस्कार जाग्रत हो गये। ससार का त्याग कर चारित्रधर्म अंगीकार करने की भावना माता-पिता के सामने व्यक्त की। गुरुदेवश्री नयविजयजी ने भी जशवंत की बुद्धिप्रतिभा एव संस्कारिता देख, नारायण श्रेष्ठि एवं सौभाग्य-देवी को कहा: 'भाग्यशाली, तुम्हारा महान् भाग्य है कि ऐसे पुत्ररत्न की तुम्हें प्राप्ति हुई है। भले ही उन्न में जशवंत छोटा हो, उसकी आत्मा छोटी नही है। उसकी आत्मा महान् है। यदि तुम पुत्र-मोह को मिटा सको और जशवंत को चारित्रधर्म स्वीकार करने की अनुमित दे दो, तो यह लड़का भविष्य में भारत की भव्य विभूति वन सकता है। लाखों लोगों का उद्धारक बन सकता है। ऐसा मेरा अन्त करण कहता है।

गुरुदेव की वात सुनकर नारायण और सीभाग्यदेवी की आखें चूने लगी। वे आसू हर्प के थे और शोक के भी। 'हमारा पुत्र महान् साघु वन, अनेक जीवो का कल्याण करेगा....श्रमण भगवान् महावीरस्वामी के धर्मशासन को उज्जवल करेगा' यह कल्पना उनको हर्षविभोर वनाती है तो 'ऐसा विनीत, बुद्धिमान और प्रसन्नमुख पुत्र गृहत्याग कर, माता-पिता एवं स्नेही-स्वजनादि को छोडकर चला जायेगा क्या ?' यह विचार उनको उदास भी वना देता है। उनका मन दिधा में पड़ गया।

गुरूदेव श्री नयविजयजी वहा से विहार कर पाटण पद्यारे । चातुर्मास पाटण में किया । यनाडा म जराबत बचन था । गुरदेव की सीम्य और बारसल्यामी मुरमुद्रा उसका बिट म तरती रहती ह । उसका मन गुरुदेव का सान्निध्य पाने
को सरसता है। वा:-पीन म और वेलने कूदन मे उसकी बोई रुचि नहीं
रही । उसका मन उदास हो गया । बारबार उसकी बौंखे भर आती थी।
अपन प्यार पुत्र की उत्कट धमभावना देख माता पिता के हृदय में भी परिवतन
आया । जराबत को छकर वे पाटण गय । गुरुदेव श्री नयविजयजी के चरणा
मं अगवत को समर्पित कर दिया।

धुभ मुहूत म जरावत वीदीसा हुई । जगवत 'मुनि जराविजय' वन गया । बाद म जराविजयजी 'यरोविजयजी' नाम सं प्रसिद्ध हुए ।

छाटा भाई पर्पासह भी ससार त्यांग कर श्रमण बना । उनका नाम पर्पाबजय रखा गया । यशाबिजय और पर्पाबजय की जोडी श्रमण सप म घोभावमान बनी रही । जस राम और लक्ष्मण !

साधु बनवर दाना आई गुरुसेवा म और नानाम्यास म लीन हा गय । दिन रात उनका साधनायन चलता रहा । वि स १६९९ म व अहमराबाद पधारे । वहा उहान गुरुवाज्ञा से अपनी अपून स्मृतिशक्ति का परिचय देनवाले 'अवधान प्रयोग' मर दिलाये । यशोविजयजी की तेजस्वी प्रतिमा देल कर, सैटिउरिन धनजी सूरा अल्यत प्रभावित हुए। उहाने गुरुदेव श्री नयविजयजी के पास आवर विनती भी

'गुरुदेव, श्री यज्ञाविजयजी सुयाग्य पात्र हैं। बुद्धिमान् हैं और गुणवात्र हैं। य दूसरे हेमच द्रसूरि बन सक्ते हैं। आप उनका काशी भेजें और पड देशन का अध्ययन करायें।'

मुस्देव न बहा 'महानुभाव, आपकी बात सही है। मैं भी चाहता हू कि योगिवजयजी, विद्याद्याम काशी म जाकर अध्ययन करें, परतु वहां के पढित पस लिये बिना अध्ययन नहीं कराते हैं।'

धाजी मूरा न वहा 'गुरुदेव, आप उसकी जरा भी पिता नही वरें। यसोविजयजी वे अध्ययन म जितना भी स्वयं करना पड़ेगा, वह मैं करगा। मेरी सपित का सहुपयोग होगा। ऐसा पुण्यलाम मेरे भाग्य म वहां?'

एक दिन यराविषयत्री और विनयविजयत्री ने, गुरुन्व वे आगीर्वाद छे कर, वाणी वी और प्रयाण वर दिया । वाणी पहुषवर यहदगन के प्रवाह विद्वान् महाषाय के पास अध्ययन प्रारम्भ वर दिया । महापार्य वे पास दूसरे ७०० छात्र विविध दसना वा एव समगास्त्रो वा अध्ययन करते से । तत्रस्वी बुढिप्रतिभा के धनी श्री यशोविजयजी ने शीघ्र गिन से न्याय, वंशेषिक, सास्य, योग, मीमासा, वेदात और वौद्धदर्शन आदि का तल्लग्यों शान प्राप्त किया । 'न्यायचितामणी' जैसे न्यायदर्शन के महान् ग्रथ का भी अवगाहन किया । जैन दर्शन के सिद्धातों का परिशीलन तो चल ही रहा था। न्याद्वाद-रिट से सभी दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भी वे करते रहे । काशी के श्रेष्ठ विद्वानों में उनकी ख्याति फैलने लगी ।

वह जमाना था वाद-विवाद का । एक वार एक विद्वान् मंन्यासी ने बटे आडवर के साथ काशी में आकर विद्वानों के सामने शास्त्रवाद करने का एलान कर दिया । उस सन्यासी के साथ शास्त्रवाद करने के लिये जब कोई भी पिडत या विद्वान् तैयार नहीं हुए तब श्री यनोविजयजी तैयार हुए । वाद-विवाद में उन्होंने उस सन्यासी को पराजित कर दिया । विद्वत्मभा विस्मित हो गई । काशी के विद्वानों ने और जनता ने मिलकर विजययात्रा निकाली । वाद में यशीविजयजी को मन्मान के साथ 'न्यायविशारद' की गीरवपूर्ण उपाधि प्रदान की । काशी के विद्वानों ने जैन मुनि का सन्मान किया हो, ऐसा यह पहला ही प्रसंग था ।

काशी मे तीन वर्ष रहकर, यगोविजयजी आग्रा पद्यारे । वहा एक समर्यं विद्वान् के पास चार वर्ष रहकर विविध शास्त्रों का एवं दर्शनों का विशेष गहराई से अध्ययन किया । वाद में विहार कर वे गुजरात पद्यारे ।

उन की उज्ज्वल यशोगाथा सर्वत्र फैलने लगी। अनेक विद्वान्, पिडत, जिज्ञासु, वादी, भोजक....याचक....उनके पास आने लगे। यशोविजयजी के दर्शन कर, उनका सत्सग कर वे अपने आप को धन्य मानने लगे। अहमदाबाद में नागोरी धर्मशाला में जब वे पधारे तो धर्मशाला जीवत तीर्यधाम वन गयी!

गुजरात का मुगल सूवा महोव्यतखान भी, यशोविजयजी की प्रश्नसा सुन कर उनके दर्शन करने गया । खान की प्रार्थना से यशोविजयजी ने १८ अद्-भुत अवधान-प्रयोग कर दिखाये । खान बहुत ही प्रसन्न और प्रभावित हुआ । जिनशासन का प्रभाव विस्तृत हुआ ।

उस समय जिनशासन के अधिनायक थे आचार्यदेव श्री विजयदेवसूरिजी । श्री जैन सघ ने आचार्य श्री को विनती की 'गुरुदेव, ज्ञान के सागर और महान् धर्मप्रभावक श्री यशोविजयजी को उपाध्याय पद पर स्थापित करे, ऐसी सघ की भावना है।'

आचार्यश्री ने अपनी अनुमित प्रदान की । श्री यशोविजयजी ने ज्ञान-च्यान के साथ साथ २० स्थानक तप की भी आराधना की । सयमशुद्धि और आत्म- विशुद्धि के मागपर वे विदोय रुप स अग्रसर हुए। ति न १७१८ मधे महा पुरुष उपाध्याय पद से अलङ्कत हुए ।

अनम वर्षों की अलड भानसाधना एव जीवन ने विविध अनुभवा ने परिपान स्वरूप अनेन प्रथरता ना सजन व करते रहे। उन प्रथरता ना प्रकाश अनेन जिलागुआ ने हृदय को प्रकाशित करने लगा। अनेन मुमुलुओ नो स्पष्ट मागदवन देता रहा। अलड भानापासना और विपुल् माहित्य सजन ने कारण उपाध्याय श्री यशोरिजयजी विद्वाना मं 'लमुहरिभद्व' के नाम स प्रमिद्ध हुए। जीवनपथत जोककल्याण का और साहित्यसजन का काय चलता ही रहा। करी चन् २५ वप तन उपाध्यायपद को शाभायमान करते हुए जिननासन नी अपून सेना करत रहे।

वि स १७४३ का चातुमास उहांने डभोई [गुजरात] में किया और वहा अनदान कर वे समाधिमृत्यु को प्राप्त हुए । स्वगवास-भूमि पर स्तूप [सपाधि मदिर] बनाया गया । आज भी बहु स्तूप विद्यमान है । ऐसा कहा जाता है कि स्वगवास के दिन वहा स्तूप में से याय का ध्विन निकलता है और लागा को सुनाई देता है कभी कभी ।

#### श्रीमद् यशोविजयजी के साहित्य का परिचय

उपाच्याय श्री यशोधिजयजी ने चार भाषाओं में साहित्यरचना की है १ सस्वृत २ प्राकृत, ३ गूजराती ४ राजस्थानी।

विषय की दृष्टि से देला जाय तो उहान वाच्य, कथा, वरित्र, आचार तत्त्वमान, याय तक, दशनशास्त्र योग, अध्यात्म, वराग्य आदि अनेक विषया पर विस्तार से एव गहराई से लिखा है। उहान जिस प्रकार विद्वाना को चमत्द्वत परनवाले गहन और गभीर प्रय लिखे है वसे सामाय मनुष्य भी सर लता से सम्म सके पक्षा लोकभीय साहित्य भी लिखा है। उहाने जसे गय लिखा है वसे प्यात्मक रचनाय भी लिखा है। उहाने जसे गय पिखा है वसे प्यात्मक रचनाय भी लिखी हैं। उन्होंने जिस प्रकार मौलिक प्रयो की रचना की है वसे प्राचीन आचार्यों के महत्वपूण मम्हत प्राष्ट्रत भाषा के ग्रथा पर वियेषन एव टीकार्य भी लिखी हैं।

वे महापृष्य जसे जनसम दशन ने पारगत विद्वान् ये वस अय धम एय दगना में भी तल्स्पर्शी नाता थे। उनने साहित्य म उननी स्थापन विद्वसा एव समावयारमन उदार राष्टि या मुनग दशन होना है। य प्रयस्तानिन होन से, स्वमत्रदाय म या पर सत्रदाय म जहां जहां नी सम्हीनता और सिद्धासों का विसवाद दिखायी दिया यहा उन्होंने निभंयता ने नपप्ट शब्दों में आलोचना की है। ऐसे आलोचनात्मक ग्रथ निम्न प्रकार है —

अध्यात्ममतपरीक्षा, देवधर्मपरीक्षा, दिक्पट ८४ बोल, प्रतिमाणतक, महावीर जिन स्तवन वगैरह ।

उनके लिखे हुए जैनतर्कभाषा, स्याद्वादकल्पलता, ज्ञानविंदु, नयप्रदीप, नयरहस्य, नयामृततर्गिणी, नयोपदेश, न्यायालोक, खंडनलाद्यखंड, अष्टसहस्त्री वगैरह अनेक दार्शनिक गथ उनकी विलक्षण प्रतिभा का मुन्दर परिचय देते हैं। नव्यन्याय की तर्कप्रचुर शैली में जैन तत्त्वज्ञान को प्रतिपादित करने का भगीरय कार्य सर्वप्रथम उन्होंने ही सफलनापूर्वक सपन्न किया है।

गुजराती भाषा मे उन्होंने लिये हुए सवासी गाथा का स्तवन, देढसी गाथा का स्तवन, साढे तीन सी गाथा का स्तवन, योगदिष्ट की आठ सज्झाये, द्रव्य-गुण-पर्याय का रास ...जैंभी गभीर रचनायें भी पुन पुन मनन करने जैसी है।

और, उनकी समग्र माहित्य साधना के जिन्दर पर न्वर्ण कल्य मद्दा द्यांभते हैं योग और अध्यातम के उनके अनुभवपूर्ण श्रेष्ठ ग्रन्य ज्ञानसार, अध्यातम-सार, अध्यातमोपनिपद्, पातजलयोगसूत्रवृत्ति, योगिविशिकावृत्ति, और द्वात्रिशद्वात्रिशिका वगैरह।

उपाच्यायजी की निर्मल प्रज्ञा और आतर वैभव का आह्नादक परिचय पाने के लिए उनके इन ग्रन्थरत्नों का अवगाहन अवय्य करना चाहिये। उन के प्रसिद्ध-अप्रसिद्ध ग्रन्थों की सूची बहुत बड़ी है। विशेष जानकारी पाने की जिज्ञासा वालों को 'श्री यशोविजय स्मृतिग्रन्थ' और "यशोदोहन" वर्गरह ग्रन्थ देखने चाहिये।

ऐसे महान् ज्ञानी, उच्च कोटि के आत्ममाधक, मतपुरुप प्रतिभासपन्न उपाध्याय श्री यशोविजयजी की, उनके समकालीन विद्वानों ने 'कलिकाल केवली' के रूप में प्रशसा की है। अपन भी उन महान् श्रुतधर महर्षि को भावपूर्ण हृदय से वदना कर, उन की वहायी हुई ज्ञानगगा में स्नान कर निर्मल बने और जीवन सफल बनाये।

्यामाचाय यामिशारद उपाध्याययी मशोयिजयजी - विर्वत

## ज्ञानसार

米

विवेचनगार

पन्यासश्रो भद्रगुप्तविजयजो गणिवर



## १ पूर्णता

जीव अपूर्ण हे, शिव पूर्ण ह । अत

अपूर्णता के घोर अधकार मेले पूर्णता के उज्ज्वल प्रकाश की ग्रोर जाने का उपक्रम करें। क्योंकि समग्र वर्मपुरुवाथ का घ्येय पूर्णता की प्राप्ति है। यहीं अतिम ध्येय है, आखिरी मांजल है। फलस्वरुप, ग्रात्मा की ऐसी परि-पूर्णता प्राप्त कर लें कि कभी अपूर्ण होने का श्रवसर ही न ग्राये। श्रपूर्णता का प्राहुर्भाव-होने की सभावना ही न रहे।

युग-युगातर से मोह और श्रज्ञान को गहरी खाई मे दबी चेतना को, पूर्णता की प्रकाश-किरण श्राकवित करती रहती है।

त्रपूर्ण पूणतामेति=अपूर्ण पूर्णता पाये । प्रथकार महात्माने कॅसी गहन-गभीर किर भी मृदु बात का सूत्रपात

किया है । एक ही पिवत मे, गागर मे सागर भर दिया है । आत्मा की पूर्णता प्राप्त करने हेतु कर्मज्ञ पदार्थों से

त्राप्त करन हुतु का रिक्त हो जाएँ !

# ऐन्द्रधीसुखमग्नेन, लोलालग्नमिवाखिलम् । सच्चिदानन्दपूर्णेन, पूर्णं जगदवेक्ष्यते ॥१॥

अर्थ : स्वर्गीत गुप्त एव ऐश्वर्य मे निमग्न देवेन्द्र जिन तरह पूरे विश्व की सुन्धी और ऐश्वर्यणानी देखता है, ठीक उसी तरह मत-चित्-आनन्द ने परिपूर्ण योगी पुरुष विश्व यो ज्ञान-दर्गन-चारित मे मुन्छ, परिपूर्ण देखता है।

विवेचन . जिस तरह मुखा प्राणो भ्रपनी ही तरह भ्रन्य प्राणियो को भी सुखी मानता है, ठीक उसी तरह जो पूर्णात्मा हे, वह अन्यो को स्वयं की तरह पूर्ण समभती है श्रीर उसी भांति गत्-चित्-ग्रानन्द से परिपूर्ण आत्मा निखिल विश्व की जीवात्माग्रो मे सत्-चित्-ग्रानन्द-युक्त पूर्णता का दर्णन करती है।

यह शाश्वत् सत्य, पूर्णं सुख की परिजोध-ग्रन्वेपरा करने हेतु कार्यरत ग्रात्मा को दो महत्त्वपूर्ण वातो को निर्देश देता है:

१ समग्र चेतन-सृष्टि मे सत्-चित्-ग्रानन्द की परिपूर्णता का ग्रमुभव करने के लिये दण्टा पुरूष के लिए सत्-चित्-आनन्द युक्त पूर्णता की प्राप्ति आवश्यक है।

२ यदि समग्र चेतन-सृष्टि मे से राग-द्वेपादि कषायो को जडमूल से उखाड फेकना हो तो उसमे पूर्णता का श्रनुभव करने हेतु पुरुषार्थ [प्रयत्न) करना गुरु कर देना चाहिये।

जब तक जीवात्मा श्रपूणं है, परिपूणं नहीं है, तब तक वह निखिल विश्व की चेतन—मृष्टि में पूर्णता के दर्शन करने में सर्वथा ग्रसमर्थ है। लेकिन इसके लिये वह प्रयत्न श्रवश्य कर सकता है। मतलव यह कि वह प्रपन ग्रयत्न-वल से पूर्णता का श्रल्पाण में ही क्यों न हो, दर्गन अवश्य कर सकता है। पूर्णता के अण के दर्शन वा ही श्रर्थ है—गुग्ग-दर्शन। हर प्राणी में थोडे—बहुत प्रमाण में ही भले क्यों न हो, लेकिन गुग्ग अवश्य होते है। जैसे—जैसे हमारी गुग्ग—इष्टि अन्तर्मुख होती जाएगी वैसे—वेसे हमें उसमें गुग्गों के दर्शन होते जायेगे। जहाँ गुण—इष्टि नहीं, वहाँ गुग्ग—दर्शन नहीं। क्योंकि यह कहावत-है कि "जैसी दिष्ट वैसो सृष्टि"। स्वर्ग के ऐण्वर्य में आकठ डूबा देवेन्द्र जिस तरह समस्त

मृष्टि को ही सुखमय, ऐश्वयमय मानता ह, 'ससी तरह गुणद्दि-युक्त महापुरुष (म्रात्मा) सकल विश्व को गुरामय ही समभता है।

प्राणी में रही गुरा-इंग्टि का जिस गति से विकास होता जाता है, उसी प्रमाण में उसमें रही राग-द्वेपादि इंग्टि का लोग होता रहता है। फलत जीवन में रही ग्रंगान्ति, ग्रंसुख, बलेश, सतापादि नष्ट होते जाते हैं आर उसके स्थान पर परम शान्ति, मा स्वस्थता, स्थिरता श्रोर परमानद ना आविमान होता है।

> , पूणता, या परोपाघे सा याचितकमण्डनम् । यातु स्वाभाविको सैव, जात्यरत्नविभानिभा । '२।)

अथ परायी वस्तु म निमित्त स प्राप्त पूशता, विसी से उधार मौगवर लाग तम शासूबरण ने समान है, जबनि वास्तविक पूणता प्रमूख रस की चर्वाचीय कर देन बाली ससीविक कार्ति के समान हो।

विवेचन मान ला तुम्हारे यहा सादी-विवाह का प्रमग है, लेकिन तुम्हारे पास ग्रावश्यक ग्राभूपर्ग-भलकारों या अभाव है। उसे पूरा करन के लिये तुम प्रपने किसी मित्र ग्रह्मवा रिश्तेदार से आभूपर्गादि प्रत्यान वस्तृष्ट मौग लाये। परिणामत बड़ी सज्ज्ञज व यूनवाम से सादी का प्रसग पूरा हो गया। लोगों में वड़ी प्राह-वाह हुई तुम्हारे ऐश्वय आर वल्पन की। जहां देखों वहां, तुम्हारी और तुम्हारे परिवार की प्रश्ना हुई। तुम्हारों मनोकामना पूरी हुई। तुम पूण रूप से सतुष्ट हा गये। लेकिन बास्तिवकता बया है? वया तुम इस घटना में सथमुच सतुष्ट हुण, आनदित हुए? जो शोमा हुई और बङ्चन में सथमुच सतुष्ट हुण, आनदित हुए? जो शोमा हुई और बङ्चन में सा वृद्ध पहें हैं। तुम भूपर्गा के दिखावें से लागों में नाम हुग्ना, क्या वे प्रपन्ने हे? तुम और तुम्हारा मन इस तथ्य से मली-मौति परिचित है नि प्रभक्तर पराये-ज्यार लाये हुए है और सारा दिखाव मूठा है। प्रसग पूरा होते ही लोगों की ग्रमानत (आपूर्णादि वस्तुएँ) लोटानों है। प्रस हम बाह्य रूप में मले ही प्रसन हा, लेकिन मानर-प्रन से तो दु बा होते हैं व्यथित हा होते हैं।

ठीय उसी तरह पूज भव वे कर्मोदय ने मानव-भव में प्राप्त सौ दय, वस्ता, विद्या, शांति श्रीर सुखादि ऋदि सिद्धि भी पराये गहो। की तरह श्रल्प काल के लिये रहने वाली श्रस्थायाँ हैं। यह सब तो पुण्य-कर्म से उवार मे पाया हुशा है। श्रतः समय के रहते इस उघार की पूँजी को वापिस लौटा दो नो बेहतर है। इसी मे तुम्हारी इज्जन और बडण्पन है। फिर भी तुम सचेत नहीं हुए. खुद ही स्वेच्छा में इसका त्याग नहीं किया तो समय श्राम पर कर्मरुपी खलपुरूप इसे तुमसे छीनते देर नहीं करेगा। बीर तब परिस्थित बडी दुर्भर शीर भयकर होगी। कर्म को जरा भी शर्म नहीं ग्राएगी अपनी श्रमानत बसूल करने मे, जगत मे तुम्हें नगा करने मे। वह कदापि यह नहीं मोचेगा कि 'इस समय इसे (तुम्हें) धनधान्यादि की अत्यन्त आवश्यकता हे, श्रत छोड़ दिया जाए, किसी अन्य प्रसग पर देखंगे...।' वह तो निर्धारित समय पर श्रपनी वस्तु लेकर ही रहेगा। फिर भले ही तुम लाख अपना सर पीटो, चिल्लाश्रो, चिखो श्रथवा श्राकन्दन करों। श्रतः कर्मोदय से प्राप्त ऋद्धि—तिद्धि, ख—समृद्धि को ही पूर्णता न मानो, यथार्य न समभो। उसके प्रति आसक्त न रहों कि बाद में पश्चात्ताप के श्रासू बहाने पड़े।

आत्मा की जो अपनी समृद्धि है, वही सही पूर्णता है, वही वास्तिवक है। उसे कोई माँगने वाला नहीं है। माणेक-मुक्तादि रत्नों की चमक-काति का कभी लोप नहीं होता। उसे कोई ले नहीं सकता, छीन नहीं सकता और ना ही चुरा सकता है।

यह निर्विवाद तथ्य है कि ग्रात्मा की वास्तविक सपत्ति-समृद्धि है - ज्ञान, दर्शन, चारित्र, क्षमा, नम्रता, सरलता, निर्लोभिता, परम शान्ति ग्रादि । उसे प्राप्त करने हेतु ग्रीर प्राप्त सपत्ति-समृद्धि को सुरक्षित रखने के लिये हमे भगीरथ पुरुषार्थ करना है।

अवास्तवी विकल्पैः स्यात्, पूर्णताब्धेरिवोमिभिः । पूर्णानन्दस्तु भगवान्, स्तिमितोदधिसन्निभ ॥३॥

अर्थ तरिगत लहरों के कारण जैसे समुद की पूर्णता मानी जाती है, ठीक जमी तरह विकल्पों के कारण आत्मा की पूणता मानी जाती है। लेकिन वह अवास्तविक है। जब कि पूर्णानन्दम्बरुप भगवान स्वय में अयाह समुद्र सदेश स्थिर-निश्चल है।

विवेचन: ग्रथाह समुद्र की पूर्णता उसकी लहरों से मानी जाती है, ठीक उसी भाँति ग्रात्मा की पूर्णता उसके विकल्पों की वजह से मानी जाती है। लेकिन दोनो की पूर्णता अवास्तविक है क्षणभगुर, ग्रस्थायी अल्पनालीन है, जो समय के साय अपूर्णता में परिएगत होने वाली है। ं घन, बल, प्रतिष्ठा, उच्च कुल ग्रीर सौन्दय वे बल पर जो यह ममभता है कि 'में घनवान हू, कुलवान हू, बलवान हू ग्रीर ग्रनुपम सौदय वा घनी हू।' यह सरासर गलत है। यही नहीं, बिल्क वह इसी को परिपूणता मान भ्रम—जाल में उलक्ष गया है, वह सर्वथा मितनद वन गया है। उसे यह जान ही कहा है वि घन, सौदय, शक्ति, सपति श्रीर प्रतिष्ठा ग्रादि अनेव विकल्प नीरी लहरे ह, तरगे हैं, जो अत्पत्नी हो सांच ही अएगभुर भी। थोड़े समय के लिये उछलती हैं, उपर जठती हैं, श्रपनी लीला से दशक को खुश करती हैं और देखते ही देखते ममुद्र के गम में खो जाती हैं, विलीन हा जाती हैं।

समुद्र की लहरा को आपने निरन्तर सलाजात देखा है ? तूफान यार आधी को आपने लवे ममय तब चलते पाया है ? लहर वा मतलव ही है-प्रत्पजीवी । जब लहरे उठती हैं, उछलती हैं, तब समुद्र अवश्य तूफानी रूप धारण कर लेता है और उसमे भारी खलवली मच जानी हैं। उमका पानी मटमला वन जाता है ।

धन धायादि से परिपूर्ण बनने वी चाह रावने वाले मनुष्या नी स्थित इससे अलग नही है, बिर्क एक ही है। वे इण्ट-प्राप्ति हेतु भागते ाजर बाते है तो कभी थवाबट से चूर, मुस्त ! लेकिन चुप वठना तो उद्दोने सीखा ही नहीं है / जरा सी भनव पढ़ी नहीं बान में स्थाप-सिद्धि नो, दुवारा दुगुनी ताक्त मे, उत्माह स, उद्धलते, मागत जजर खाते हैं। प्रय नो वी परावादा म जब अब जात ह, जब पत वा पत वे लिए ठिठक जाते हैं—रच जाते ह और बाद में फिर घुक हो जाते हैं ।मनुष्य के मन में जब बाह्य बस्तु (सुख, णान्ति, सर्पत्ति मादि) वी प्राप्ति कोर प्राप्त वस्तु संभी रावद में एति मादि। वी प्राप्ति कोर प्राप्त वस्तु संभी रावते ने विचार-विजन्त पदा होते हैं, तब उसकी मात्मा धुव्य हो उठती है, और प्रवाति, क्लेंग, मताप, ब्यया ग्रीर तेदना वा यह मूर्तिमान स्वस्प धारण कर तेती है।

जब नि पूरानिदी बातमा प्रशात, स्पिर-महादिध नरम स्पितप्रण भीग स्थिर हाती है। उसमे न यही विवल्प में दशन हाते हैं भीर न ही समाति का नामो-निशान। ना बलेण होता है भीर पा ही निसी प्रकार का संताप । न वहा अनीति-ग्रन्याय के लिये कोई स्थान है, ना ही दुराचार, चोरी अथवा राग-द्वेष का स्थान । पूर्णानन्दी आत्मा के अथाह समुद्र मे अनन्य, अमूल्य, ज्ञानादि गुग्गरत्नों के भंडार, अक्षय कोष भरे पड़े है । उसीम वह स्वय की पूर्णता समक्ता है । गुग्ग-गरिमा उसके अंग-अग से प्रस्फुटित होती है, इष्टिगोचर होती है ।

> जार्गात ज्ञानदृष्टिश्चेत्, तृष्णा - कृष्णाहिजाड् गुली । पूर्णानन्दस्य तत् कि स्याद्, दैन्यवृश्चिकवेदना ? ॥४॥

अर्थ : यदि तृष्णा रप कृष्ण्मपं के विष को नष्ट करने वाली गारुडी मंत्र के नमान ज्ञानदृष्टि गुजनी है, त्र दीननारूप विच्छु की पीटा कैसे हो मकती है ?

विवेचन तुम्हारे पास ग्रपार संपत्ति, बहुमूल्य आभूपण, कीमती वस्त्र, ग्रनुपम रूप-सौन्दर्य, सर्वोच्च सत्ता ग्रीर ऋद्धि-सिद्धि के भड़ार नहीं, ग्रत-तुम विलाप करते हो, दर-दर भटकते हो । हर दरवाजे पर अपना रोना रोकर प्रदर्गन करते हो । दीन-हीन वनकर चीत्कार करते हो । सौन्दर्यमयी पत्नी जीवन सहचरी न होने के कारण व्यग्न वनकर गली-गली फिरते हो ।

यह दीनता, व्यथा, चीत्कार, रुदन, लाचारी और निराशा भला क्यो ? श्राखिर इससे क्या मिलने वाला है ? दीन न बनो, निराशा को फरक दो और लाचार-वृत्ति छोड दो । इच्छित पाने के लिये, इच्छित पदार्थ व वस्तुश्रों को हस्तगत करने के लिये स्पृष्टा । श्रिभलापा)-तृष्णा रखते हुए, उसकी प्राप्ति के लिये लोगों के सामने हाथ फैलाते हो.. भीख माँगते हो. . खुशामदे करते हो, यह सब छोड दो । उस पदार्थ की श्रोर तो तनिक देखों । अपनी दिष्ट तो डालों । क्या तुम समभते हो कि उनकी प्राप्ति से तुम्हे शान्ति मिलेगी ? सतोप होगा ? तुम्हारा समाधान होगा ? वित्क इससे जोवन मे श्रशान्ति, ग्रप्रसन्नता, परेशानी का ही प्रादुर्भाव होने वाला है । ठोक उसी तरह प्राप्त वस्तुएँ, जैसे तुम चाहते हो, वैसे तुम्हारे पास स्थायी रूप से रहने वाली नहीं है, इसमे तुम्हे वास्तिवक पूर्णता के दर्शन नहीं होगे, श्राणातीत पूर्णता नहीं मिलेगी।

इसके वजाय अपने अन्तर्मन के पट खोलो, ज्ञान-चक्षु खोलो, और सोचो : ''जगत की वाह्य जड़ वस्तुओं से मेरा कोई प्रयोजन नहीं है। जो भी मिलेगा, मुक्ते अपने कर्म से मिलेगा, उससे मुक्ते पूर्णत्व की प्राप्ति होने वाली नही है। मैं अपनी मातिम समा, विनम्नता ज्ञान, दशन, जारित्रादि गुएंगे से ही पूण हूँ। इन्ही गुएंगे की प्राप्ति से मेरी पूणता है। "हमारी यही एष्टि होनी चाहिए। यदि इसमे कोई बाबा म्रवरोध पैदा होते हो, ता उन्हे पूरी शक्ति से दूर करने की चेट्टा करो। जिम तरह हमारी बांब भपक जाए, फिर भी हम उसे सालन का बारबार प्रयास करते ह, ठीक उसी भाँति यहाँ भी सचेष्ट और जागृत रहना आवश्यक है।

परिणाम यह होगा नि स्पृहा-तृष्णा क कारण उत्पन्त होने वानी वेदना, सताप और व्यथा तुम्हारा वाल भी वाका नही कर सक्यी। वाराए कि तव तुम ज्ञान-रिट का महामत्र पा जाक्रोगे और वह महामत्र कृता नकाल सरण विषयर सप को भी नियंत्रित करन का रामवाण जपाय है। उसम परम ज्यास्कारी णक्ति ह। इसकी तुलना में भला विच्छु हे डक के विष भी वया विसात ?

"मैं अपने म रह हुए गुला-रत्नो से परिपूण हूँ यह विचारवाग ऐसी स्काटक और अमोध शक्ति है कि बानन-कानन म तृष्णा-प्रिसलाय के मेरपबत ना चक्रनाचूर कर देगा । उमका नामानिशान मिटा नेगी । चक्रविताया नी तृष्णा का धूल म मिलाने वात्री अपूष शक्तिशाली ज्ञान दिए, एकन भूपकत न भपकते सामान्य जनो की तृष्णा न'ट गरने की शक्ति रखती है।

पूर्ण ते येन कुपस्मास्तद्वपेक्षंच पूर्णता । पूर्णान वतुधास्तिस्था, रिष्टरेषा मनीविणाम ॥४॥ निवन (यन थान्यान गरिनहा न) नाभी नालगी जीव पुर हान हैं

अथ विसन (वर पान्वानि गरिनहां न) नाभी नालवी श्रीव पूण प्रात हैं जनकी उप 11 बनना ही न्यामाजित पूणता है। तन्वनानिया भी गरी नहरतान के पूणानामन्य अमृत के भी सी होन्स है।

विवेचा जत्र तुम्हारा ध्यान समार वे पोद्गलिक सुखास विरक्त टोक्ट आत्मा के अनत गुणा वे कारण आत द अनुभव करने रूपे, तभी तुम्हार जीयन-व्यवहार में ग्रा-ग्राचार-विचार में ग्रामूल पावतन आ जाएगा। तुम्ह एक नयी दुनिया के दशन होग।

नेकिन इसके लिय तुम्ह अपन अन्तरात्मा के गुरा। के आनाद की अनुभूति करकी हानी । इसके बिना कार्ड चारा नहीं । और यह तभी संभव है जब तुम दूसरों के आत्मगुणों को निहारकर प्रसन्नता का ग्रमुभव करेगों, आनन्दित होगे । इसके लिये तुम्हे सम्मने वाले में रहे हुए सिर्फ गुणों को ही देखना है, परखना है, न कि उसकी बृटियों को ग्रथवा दोषों को । मतलव, ग्रात्म-सयम किये विना यह संभव नहीं हैं।

जब भी तुम्हारी दृष्टि दूसरे जीव के प्रति आकर्षित हो, तुम्हे उनमें रहे अनत गुणो को ही ग्रहण करना है। उसके गुणो को आत्मसात् कर ज्यो-ज्यो तुम श्रानंदित बनोगे, श्रपूर्व श्रानद का श्रनुभव करोगे, त्यो-त्यो उसके गुणा तुम्हारी आत्मा में भी प्रकट होते जायेंगे। परिणाम यह होगा कि इन गुणा की पूर्णता का जो स्वर्गीय श्रानंद तुम्हे मिलेगा, ऐसे आनद की अनुभूति इसके पहले तुमने कभी नहीं की होगी। तुम्हारा मन इस प्रकार के आनदामृत में श्राकठ डूच जाएगा और तब तुम्हे अपने जीवन के श्राचार-विचार तथा व्यवहार में एक प्रकार के श्रद्भुत परिवर्तन का साक्षात्कार होगा।

मसलन, जगत मे रहे अनन्त जीव जिन सासारिक सुखों को पाने के लिये रात-दिन मेहनत करते हैं, लाखों की सपित लुटाते हैं, असंख्य पाप करते है, उनके प्रति तुम्हारे मन में कोई चाह, कोई इच्छा नहीं रहेगी । तुम उन्हें पाने के लिये तिनक भी प्रयत्न नहीं करोगे, ना ही पाप भी करोगे । इस तरह तुममें इन सुखों के प्रति पूर्ण रूप से उदासीनता आ जायेगी । फल यह होगा कि फिर पाप करने का सवाल ही पैटा नहीं होगा । तुम इन सुखों की प्राप्ति से कोसो दूर निकल गये होगे । इनके प्रति विराग की भावना तुममें पैदा हो जाएगी । क्योंकि यहीं सासारिक सुख तुम्हारे गुगानन्द में वाघारूप जो है ।

जब तक इस प्रकार का परिवर्तन जीवन मे नहीं ग्राये, तब तक तुम्हे च्प नहीं बैठना है, हाथ पर हाथ घरे निष्क्रिय नहीं रहना है। बिक्क अपनी गुग्रहिष्ट को अधिक से ग्रिधक मात्रा में विकसित-विकस्वर बनाते रहना है।

अपूर्णः पूर्णतामेति, पूर्यमारास्तु हीयते । पूर्णानन्दस्वभावोऽयं, जगददभुतदायक ॥६॥

अर्थ ' अपूर्ण पूर्णता प्राप्त करता है और पूर्ण अपूर्णता को पाता है। समस्त मृष्टि के लिये आख्रर्यकारक आनन्द से परिपूर्ण यह आरमा का स्वभाव है। विवेचन 'बाह्य घन घायादि की सगत करें, उसमे परिपूण घनने के लिये, पूणता प्राप्त करने के लिये पूरुवार्ष कर और साथ ही साथ प्रान्तरिक प्रार्म-पुणो से भी पुरुत बनें, —यह विचार अनुपयुक्त, अनुचित नहीं तो क्या है ? क्या परस्पर विरोधी दो विचारधाराएँ एक स्थान पर होना समव ह ? विमावदशा और स्वभावदशा—दोनो स्थितियो मे आन दोपमोग करना किता विचित्र और आज्वयकारिक है ? एक तरफ एक सी चार दिशी ज्यार मे उफ्तता हो आर दूसरी और मिष्टान्त-स्वाद वा गुद्गुद्वाने वाला अनुभव होना जिस तरह अब तक वाह्य (पीदमितक) सुत्र पुरुत की क्रिया सतत गुरु हो, तृष्णा और लाखा पीदमितक) सुत्र पुरुत की क्या सतत गुरु हो, तृष्णा और लाखा की भूख मिटीन हो, तव तक पूर्णान द वा अनुभव भी पूरातया असमव है असमीचीन है, साथ ही अनुचित है।

जसें-जसे हमारी इद्रियज य सुखो की स्पृहा नष्ट होती जाएगी, उपभोग की भावना कम हातो जाएगी, वसे-वसे आत्मगुए। का आन द हिंगुणित होता हुआ निर तर बढता जाएगा। मतलब, इद्रियज य सुखा की प्रपूणता ही आत्मगुएो की पूणता का प्रमुख कारए। है। विना कारण कोई वात नहीं बनती। यदि हमें आत्मगुएों में पूणान द का अनुभव करना हा ता अपनी तृष्एा, स्पृहा और इद्रियज य सुखो की नालसा का रवाग कि विना काई चारा नहीं है। मिठाई के स्वाद का मजा पूटना हो तो विषम ज्वर से मुक्ति पानी ही होगी। वीमारी के कारए। मुंह में एक प्रकार की जो कटवाहट आ गयी है, उसे खत्म करना हो होगा।

यात्मगुरा ने पूर्णानद का यह मूलमूत स्त्रभाव है कि वह इदिय-ज'य मुखा के साथ रह नहीं सकता । ठीव उसी प्रवार इदियज'य सुस या भी रवभाव है कि वह द्यात्मगुरा ने पूर्णानट वी सगति नहीं कर सकता । न जाने यह कैमा परस्पर विरोधी स्वगाव है ?

वाह्न मुखा का परित्याग कर जब आत्मा निज गुणो के पूर्णानद में सा जाती है, तब सृष्टि दिग्मूड बन जाती है। जिन मुखा क विना प्राणीमात्र का जीवन अपूण है, असभव है, ऐसे सुप्त वा त्याग कर अपूव आनद में प्राकट डूया पूणानदी जीव, विश्व के लिये धद्मृत महान बन जाता है।

# परस्वत्वकृतोन्माथा, नूनाघा न्यूनतेक्षिराः । स्वस्वत्वसुखपूर्णस्य, न्यूनता न हरेरपि ॥७॥

अर्थ : जिन्होंने परवस्तु में अपनस्य की बुद्धि में व्याकुनता प्राप्त की है, वैमे राजा अन्पता का अनुभव करने वाले हैं, जब कि आत्मा में ही गपनस्य के मुख में पूर्ण आत्मा की, इन्द्र से भी न्यूनता नहीं है।

विवेचन वाह्य विषय तुम्हे लाग मिल जायेंगे, लेकिन इससे तुम्हे संतोष नहीं होगा । तुम्हें तृष्ति नहीं मिलेगी । वे तुम्हे प्रायः कम ही लगेंगे ।

जो पदार्थ तुम्हारे नहीं है, ना हो तुम्हारी श्रात्मा से उपजे है, विलक पराये है, दूसरों से उवार लिये हुए हैं, कर्मोदय के कारण मिले हैं, तिस पर भी मनुष्य जब उसके मोह में वावरा दन . 'ये मेरे हैं। यह परिवार मेरा है। घन-घान्यादि सपत्ति मेरी है। मै ही इसका एकमात्र मालिक हूँ। कहते हुए सदैव लालायित, ल्लचाया रहता है, तव उसमे एक प्रकार की अधीरता, विह्नलता आ जाती है और यही विह्नलता उसमे विपर्यास की भावना पैदा करती है। 'सावन के अबे को सर्वत्र हरा ही हरा नजर त्राता है,' इस कहावत के अनुसार विषयंस्तर्हाण्ट मनुष्य में मोह के बीज बोती है। फल यह होना है कि उसके पास जो कुछ होता है, वह कम नजर ग्राता है ग्रार ग्रधिक पाने की तृष्णावश वह नानाविध हरकते करता रहता है। रहने के लिये एक घर है, लेकिन कम लगगा ग्रीर दूसरा पाने की स्पृहा जगेगी। घन-घान्यादि सपत्ति भरपूर होने पर भी उससे अधिक पाने का ममत्व पैदा होगा । मसलन, जो उसके पास है, उससे संतोप नहीं, शान्ति नहीं, सुख नहीं और समावान भी नहीं। नित नया पाने की विह्नलता श्राग की तरह बढती ही जाएगी। फलत. उसका सारा जीवन शोक-सताप ग्रीर श्रतृष्ति की चिन्ता मे ही नष्ट हो जाएगा। परिसाम यह होगा कि लाखो शुभ कर्म और पुण्योदय से प्राप्त मानव जीवन तीव लालसा मे, स्पृहा में मटियामेट हो जाएगा ।

जो आत्मा का है, यानी हमारा अपना है, उसी के प्रति ममत्व-भाव पैदा कर हमे आत्म-निरीक्षण करना चाहिए । 'यह ज्ञान, बुद्धि मेरी है। मेरा चारित्र है। मेरी अपनी श्रद्धा है। क्षमा, विनय, विवेक, नम्नता एवं सरलता आदि सब मेरे अपने है। मैं इसका एक मात्र मालिक हूँ।' ऐसी भावना का प्रादुर्भाव होते ही तुम्हारा मन अलौकिक पूर्णानन्द ने मरागेर होकर एक नये धिंग्यकोए।/नवसजन की राह खोळ देगा। तब तुम्हारे में पुनता का अवाभी नहीं रहेगा। तुम किसी बात की कभी महसून नहीं करोगे। यदि तुम्हारे पास बाह्य पदार्थों का अमाब होगा, फिर भी तुम न्युनता का अनुभव नहीं करोगे। ऐसी परिस्थिति में अगर तुम्हारे सामने एकाच राजा-महाराजा प्रथवा सकल ऋदि-सिद्ध में यत्त स्वय देव द्र गा जाय, तो भी तुम्हं किमी गत था गम दुरा नहीं होगा। हों तब तुम्हारे पूर्णान दस्वस्थ का अनुमान कर बह रवय में ही सून्यता का अमुमव करे तो जलग वात है।

कृष्णे पक्षे परिक्षीणे, ग्रुवले च समुदञ्चति । द्योतन्ते सकलाध्यक्षा पूर्णानन्दविद्यो कला ॥६॥

अथ प्रष्ण पक्ष कंक्षय होना पर अब मुक्ता दशाबाबदय होना है तब पूजानत्व क्षी बद्र की मना विकक्षित ताली है। फिनती हु और सारी सुस्टि प्रकाशमय वा दली है।

विवेचन यह शास्त्रत् सत्य है वि कृष्ण पक्ष ने क्षय होते ही मुक्त पक्ष का आरम होता है, उदय होता है। पलत च द्रकला दिन-व-दिन अधिक श्रार अधिय प्रकाशित हो, विकसित हाती जाती है श्रार सारा मसार उसमें आलाकित हो उठता है। चद्र मी पूणक्ला का दशन कर एक प्रकार ने रामाचकारी श्रानद व अपूर्व शान्ति का अनुभव करता है।

ठीक इसी तरह जब आत्मा शुक्त पक्ष में प्रवेश करती है, तब पूर्णांनिद नी कला सोलह सिगार कर उठती है। दिन-ब दिन उसमें परिपूर्णता बाती रहती है। फलत जैसे-जसे वह पूर्ण ग्य से विकसित हो उठती है बने-दसे मिथ्यात्व के दुव्ट जाल का, राहु की ातानी शक्ति वा लाप होता रहता है।

माल-चक्र नी शिट्ट से यहां 'णुनल पक्ष' आर 'हुप्एए पक्ष' मी नरवना की गयी है आर अनत पुद्वल परानतकाल से समार मे मटनते जीर का हुप्एए पक्ष के चन्द्र नी उपमा दी गयी है। जबि आवागमा ने फरे लगाता, जब मरस्ए में चक्र मे हूबता इतराता जीव ससार परिश्लमस्य है अप पुद्वल परावलकाल से भी मम समय नानी कराता है, जो मुक्त पक्ष से मान समय नानी कराता है, जो मुक्त पक्ष से मान समय नानी कराता है,

आत्मा की चैतन्य—अवस्था पूर्गानन्द की कला में जब सुणीभित होती है, तब वह गुक्ल पक्ष में प्रवेश करता है। हनारी यात्मा ने गुक्ल पक्ष में प्रवेश किया है या नहीं इसे जानने के लिये महापुरुषों ने पांच प्रकार की कसीटी बतायी है : १. श्रहा, २. श्रनुकंषा, ३. निर्वेद (जन्म से श्रनासिक्त), ४. सवेग (नोक्ष-प्रीति), ४. प्रणम। उपर्युचन पांच लक्षण कम या ग्रिंघक मात्रा में जीवात्मा में पाये जाने पर समक्ष लेना चाहिए कि उसने गुक्ल पक्ष में प्रवेश कर लिया है।

श्री दशाश्रुतस्कन्य चूणि में ससार-परिश्वरण का एक पुद्गत परावर्त काल णेप रह जाए, तब से णुवल पक्ष बताया गया है। 'किरियाबाटी णियमा भव्वको, नियमा सुक्कपिवखा, श्रंतो पुग्गलपरियट्टस्स नियमा सिक्सिहित, सम्मिंदिहा वा मिन्छिदिहा वा होज्ज ।' इसके अनुसार सम्यवत्व न हो, फिर भी आत्मव दी है, तो वह णुवल पक्ष में कहलाता है और एक पुद्गल परावर्तकाल में ही वह मोक्षप्राप्ति का अधिकारी बनता है। मतलब, मोक्षगामी बनता है। जीवात्मा के अस्तित्व पर स्रदूट श्रद्धा रखे विना आत्मगुणों की पूर्णना का रोमाचक आनद और अपूर्व शान्ति का अनुभव हो ही नहीं सकता।

#### २. मग्नता

मग्नता । तन्मयता । समग्रतया लीनता, तल्लीनता ! और उस मे भी ज्ञान-मानता ! मतलब, ज्ञानार्जन, ज्ञान-चर्चा, ज्ञान-

प्रवोधन मे अपने आपको/स्वय को पूर्ण रूप से लीन कर देना। पुणता के शिखर पर पहुँचने का एकमेव साधन/प्रथम सोपान है - ज्ञान-मग्नता ।

आज तक विषयवासना, मोह-लोभ और परिग्रह सब कुछ प्राप्त करने की ललक मे सदा-सर्वदा खोये रहे। लेकिन क्या मिला? अपार अशान्ति, सताप, क्लेश और कलह साथ मे उद्देग श्रौर उदासीनता

फलत हमे दुवारा सोचना होगा, चिन्तन व मनन करना होगा कि जिसके काररा परमानन्द का 'पिन पोइट' प्राप्त हो जाये, अक्षय प्रसन्नता ग्रीर ग्रप्वं शान्ति के द्वार खुल जाएँ, दिच्य चितन की पगडडी मिल जाय श्रीर मोक्षभागं स्पष्ट रूप से नजर आने लगे। ऐसी मग्नता/तल्लीनता पाने के लिए हमे नगीरय प्रयत्न करने होगे। साय ही

इन प्रयत्नो के आवारभूत प्रस्तुत अध्टक का बारवार, निरन्तर परिशोलन करना होगा । श्रत एक बार तो पठन-मनन कर देखें।

# प्रत्याहृत्येन्द्रियव्यूहं समाधाय मनो निजम् । दधच्चिन्मात्रविश्रांतिर्मग्न इत्यभिघोयते ॥१॥६॥

भ्रथं . जो श्रात्मा इन्द्रियसमूर तो विषयो से निवृत्त कर, ग्रपने मन को श्रात्म-प्रदय मे एकाग/नीन बना, चैतन्य म्बरुप श्रात्मा मे विश्राम करती है, वह मग्न बहलाती है।

विवेचन : पूर्णता के मेरुणिखर पर चढने से पूर्व ज्ञानानद की तलहरी में जरा एक जाग्रो। ग्रपनी श्रांखें बन्द करो। ग्रपनी चैतन्यावस्था का जायका लो। बाह्य पदार्थों में रमण करने वाली ग्रपनी इन्द्रियों को निग्रहित-रायिमत कर, उनमें रही शिवतयों को चैत्रय दर्शन के महत् कार्यमें लगा हो। उसकी ग्रोर प्रवृत्त कर दो। परभाव में भटकते मन की गित को रोक दो और उसे स्वभाव में रमण करने का, लीन होने का निर्देश दो।

चिन्मात्र में विथान्ति । मतलव जानानन्दमय विश्राति ! कंसा प्रशस्त, ग्रद्भुत ग्रीर श्रेष्ठ विश्राम गृह ! ग्रनतकालीन भव-परिश्रमण् के दौरान ऐसा ग्रनोखा विश्रामगृह कही देखने को नही मिला ! बल्कि वहा तो ऐसे विश्रामगृह मिले कि उनको विश्रामगृह कहने के वजाय अशान्तिगृह ग्रथवा उत्पातगृह की सज्ञा दें, तो भो ग्रतिशयोक्ति न होगी ! साथ ही वहा कलह, ग्रराजकता, संताप ग्रीर शोक के अति-रिक्त ग्रीर कुछ है ही नहीं ।

ग्राज तक जीवात्मा ने परभाव को, सासार के पौद्गलिक विपयों को ही विश्वामगृह का लुभावना नाम देकर वहाँ ग्राश्रय लिया है। ग्रपने वाह्य रूप-रंग से ग्राकर्षक बने ये विश्वामगृह सृष्टि के प्रांगी मात्र पर अनोखा जादू कर गये है। अपनी रूप-सज्जा के बल पर इन्होंने सबको अपनी मुठ्ठी में कर लिया है। फलत. आनन्द की परिकल्पना करते हुए जो जीव उसमें प्रवेश करते है, वे चीखते—चिल्लाते, ग्राकन्दन करने वाहर आते नजर न्नाते है। वहाँ सर्वस्व लूट लिया जाता है ग्रीर विक्याते हुए उन्हें बाहर निकाल दिया जाता है।

ज्ञानानद का विश्वातिगृह अपूर्व ही नहीं, ग्रिपतु अनुपम है। हालाकि उसमें प्रवेश पाने के लिये जीवात्मा को प्रयत्नों की पराकाष्ठा करनी पड़ती है। भगीरथ प्रयत्न करने होते है। उसके लिये पौद्गलिक विपयो मग्नता १७

सं युक्त विश्वातिगृहा का क्षणभगुर मुख ऐष्वयं और श्वानद भूल जाना पडता है। एक बार प्रवेश मिछ जाए, फिर नो श्वानद ही बानद । सवत्र परमानन्द की शीतल छाया ही मिलेगी। ग्रसीम शांति की अनुभूति होगी। एक बार प्रवेश वरने के पश्चाद् वाहर आने की भावना नहीं होगी और यि निकलना भी पडे तो भी न्नातिशोद्र दुवारा प्रवेश करने की श्वातिरिक छगन जग पडेगी। जहाँ ज्ञानान्द म ही पूण निश्वाम प्रतीत होता है और पुदगरान्द नीरी बैठ मजदूरी वी तरह बेत्ना लगता है, वहीं तो ज्ञानमगा। ज्ञानतस्वीनता है।

यस्य ज्ञानसुवाति घौ, परब्रह्मणि मग्नता । विषया तरसचारस्तस्य हालाहलोपम ॥२॥१०॥

भथ नात रूपी अमृत ने अनत, अधार ममुद्र ऐस परगामा म जो लीत है उम अप विषयों म अबन्त होता हमाहन जहर नाता है।

विवेषन जलकीडा करो के तिये तुमन गभी तुफानी दिरये म छलाँग लगायी है ? तरेने ने इरादे स किसी जलप्रवाह/नदी में कृदे हा ? स्वीभीग वाय '(Swimming bath) म प्रवेण किया है ? तरने के गौकोन प्रयवा जलग्रीटा के रसिये को समुद्र, सरोवर, नदी या स्वीभीग साय में नहान का बानद लूटते समय यदि नोई जावर वीच में ही रोव द प्रयवा जसकी किया में ग्राघा डाल दे तब जसे उसे जहर-सा लगता है, ठीन उसी भाति जब जीवारमा अपने स्वाभायिक ज्ञानान्द्र में सरावोर हो, पूर्ण रूप में त्रीन वनवर आनद में आपठ डूवा अठ-वेनिया वरता हो, ऐसे प्रसाग पर यदि बीच में ही पौद्गलिक विषय पुनर्पठ कर लें, तब उसे वे विषय जहर से तगते ह । क्योंवि नानान्द्र पी तुलना में उसके (जीवारमा के) लिये पौद्गलिक आकप्ण, सुध-ममुद्धि आदि विषय सकते । उसका रसी न्याति मुख उसे मोहागा में बौध नहीं सकते । उसका रमग्रीना व्यवहार जीवारमा के लिये नीरस और वेतुवा होता है । पुराल ना मृद्ध स्पप्त उसे रोमाच पी लहर पैदा नहीं कर सकता । उसके माहक सूर उसे हप बिह्नस सरने में पूणतया असमय होते है । मतस्य, पौद्गलिक शब्द रूप, रस, गम और स्पण्त वे टपक पडने पर, टकराने से वह किपत हो उठना

है । जिस तरह की स्थिति विषघर साप को घर मे ग्राते देखकर होती है ।

इस तरह स्वाभाविक ग्रानन्द मे तल्लीन ग्रात्मा, भला वयो कर खुद ही माया के वाजार मे पौद्गलिक विषयो की प्राप्ति हेतु जाएगी? क्यो विषयमुख के ग्रभाव मे दीन वनःभटकती परेगी? क्यो गोक-विह्नल होगी? ग्रीर वैपयिक सुख मिलने पर सातुष्ट भी क्यो होगी? हमे समभ लेना चाहिये कि यदि हम पौद्गलिक सुख की टोह में घूम रहे हैं, उसे पाने के भ्रम मे ससार मे भटक रहे हैं और उसके न मिलने पर मायूस बन जाते हैं, हताश हो जाते हैं, ग्राकन्दन कर उठते हैं, जब कि पाने पर ग्रानदिवभोर बन नाच उठते हैं, तो निःसन्देह हम अपनी स्वाभाविक ज्ञानानन्द-वृत्ति के साथ तादात्म्य साधने मे असमथं रहे हैं। और परत्रह्म का ग्रानद ग्रमुभव नहीं कर पाये हैं। अवश्य हमारे मे कोई कमी, त्रुटि रह गयी है।

स्बभावसुखमग्नस्य, जगत्तत्वावलोकिन । कर्तृत्वं नान्यभावानां, साक्षित्वमवशिष्यते ॥३॥११॥

अर्थ . स्वाभाविक ग्रानंद मे तल्लीन हुए और स्याद्वाद के माध्यम से जगत-तत्त्व का परीक्षण कर ग्रवलोकन करने वाले जीवात्मा को ग्रन्म प्रवृत्तियो [भावो] का कर्तृत्व नहीं होता है, परन्तु साक्षीभाव शेष रहता है।

विवेचन: किसी भले सज्जन मनुष्य को दुष्टों की टोली ने ग्रपने जाल में फसा दिया। उसे पूरी तरह से अपने खाके में ढाल दिया। उसमें ग्रीर उसकी प्रवृत्तियों में ग्रामूल परिवर्तन कर दिया। ग्रपने मनपसद सभी कुकमं उससे करा दिये। वर्षों बोत गये इस घटना को। एक बार जाने-ग्रनजाने वह एक परमोपकारी महापुरुष के हाथ लग गया। उन्होंने उसे दुष्ट लोगों का रहस्य वताया। उनके चगुल से उसे ग्राजाद करा दिया ग्रीर ग्रच्छे सज्जन लोगों के हाथ सौप दिया। तव वह पीछे मुडकर ग्रपने भूतकाल को देखता है। वेदना और परचाताप से भर जाता है। वह मन ही मन सोचता है: सच में तो इन दुष्कार्यों का में कर्ता नहीं हूँ में भला सज्जन होकर ऐसे ग्रघोरी कृत्य क्या कर सकता हूँ यह सर्वथा ग्रसभव है, बिल्क ये दुष्कार्यं तो उन्हीं

मग्नता १६

हुष्टों के ही हैं। मैं तो सिफ उसका निमित्त बना हूँ।" वह भूलकर भी प्रपने भूतकालीन कार्यों को लेकर अभिमान नहीं करेगा, बडी-बडी बाते नहीं करेगा।

इसी तरह जीवात्मा भी युग युगा तर से बुरे कर्मों के चगुल में फंसा हुआ है। दुष्कर्मों ने उसमे आमूल परिवतन कर दिया है। स्व-भाव नो छोडकर विमान मे जाने के लिये उकसाया है। साथ ही उसके हायों नानाविघ गर काम करवाये ह। इतना ही नहीं, बल्पि उन गर-कामा के सबन्ध मे उसमे निष्या अभिमान नी भावना भी कृट कूट कर भर दी है। जैसे 'यह इमारत मैंने बनवायी है सारी दौलत मैंन कमायी है यह प्रय मैंने तैयार किया है मेरे ही बल-बूते पर सबकी जिदयी गुलजार है। 'इहयादि।

लेकिन परमोपकारी विश्वोद्धारक तीर्थंकर भगवत के नारए। प्राज उसे (जीवात्मा का) बुरे कमों की सही परस हो गयी है। उन्होंने हमारी धात्मा को चतुर्विध सध के हाथ सीप दिया है। फलत जीवात्मा को गुरदेवों की प्रपूत छपा से स्वभावदशा-ज्ञान, दशन, चारित्रमय ग्रात्मस्यरूप की प्रतीति हो गयी। उत्तमे रहे असीम प्रानन्द की अनुभूति हुई। परमात्मा तीर्यंवर देवा के द्वारा निर्दिष्ट जगद-व्यवस्था ग्रीर रचना समक्त मे आ गयी। ग्रव भला, वह विभावदशा मे किये गये वार्यों को किस दृष्टि से देवेगा? वतमान मे भी कई बार उसे विभावदशा में वशोभूत होकर कार्य करने पढते हैं। लेकिन यह करने मे वह वया ग्रपना कर्नृत्व समक्तेगा? नहीं, कभी नहीं। विल्व वह हमेशा यह साचेना, भी तो अपने गुद्ध गुएएपयाय का कता हूं, ना कि परपुद्गल के गुणपर्याय वा। उसम ता में सिफ निमित्त मात्र हुँ, ज्ञाता ग्रीर दृष्टा हूँ।

परब्रह्मणि मन्तरम् श्रुत्था पौद्गलिकी कथा । प्यामी-चामीकरो मादा, स्कारा दारादशः वव च ॥४॥१२॥ परमात्मन्यस्य म कीन मनुष्य यो पुरुगत सबयी बात तीरम जगती छ तव नका उसे यन वा उत्पाद और परम मुदरी वे मदहाश सर देन वाले आलिम्नादिस्य मानगरा गयो हागा ?

विवेचन परम लातमस्वरूप में लीन जीवात्मा की दशा मायावी ससार के प्राकृत जीवो से-प्राणियों से विल्युरू प्रत्मग होती है। वह प्राय आत्मा के

अय

अनंत गुरा-प्रदेश पर विचररा करने मे, उम अद्भुत/अनोसे प्रदेश के संबध में सही जानकारी प्राप्त करने मे, उसकी अजीवोगरीव दारता मुनने ग्रीर उसके अनादिकाल में चले ग्रा रहे इतिहास को ग्रात्मसात् करने मे मग्न रहता है। पायिव असार संसार मे ब्राज तक उसने न देखा हो, न सुना हो श्रीर न जाना हो, ऐसा आव्चर्यकारक नेलतमाशा निहारनेम/निकट न देखने में वह इस कदर खो जाता ह कि वाहा जड पुद्गलो का भोरगुल ग्रीर कोलाहल उसे याकुल-व्याकुल कर देता है। संगीत के मधुर स्वर और सरोद उसके लिये सिर्फ हर्प-विपाद का कोलाहल बनकर रह जाता है। नवर्यावनाम्रो के ग्रंग-प्रत्यंग का निखार उसके लिए घवकता ज्वालामुखी वनकर रह बाता है। मनोहारी पुष्प श्रौर इत्र ग्रादि की सुगिवत सीरभ मे उसे सड़े-गले ज्वान-फलेवर की वदवू का आभास होता है । वत्तीस व्यजनो से युक्त भोज्य-पदार्थ उसके लिये 'रिफाईन' की गयी विष्टा से अधिक कुछ, नहीं होते । रूपमुन्दरियों के दिल गुदगुदाने वाले मोहक स्पर्ण श्रीर जगली भालू के खुरदरे स्पर्ण में उसे कोई ग्रन्तर नजर नहीं आता। ऐसी जीवात्मा भूलकर भी कभी शब्द, सीन्दर्य, सगीत, रस और गध की क्या प्रणसा करेगी ? हिंगज नहीं करेगी, ना ही कभी सुनेगी। उसके लिए दोना नीरस जो हैं।

तब भला वह सोने-चादी के ढेर को देखकर मुग्य हो जाएगा क्या ? ग्रारे ! सोने-चादी की चमक तो उसे आकर्षित कर सकती है, जो शब्द, सौदर्य. सगीत, रस ग्रार गन्य का रिसया हो, लालची ग्रार लम्पट हो ।

ऐसी स्थिति मे पूर्ण यौवना नारी को अपने वाहुपाश में लेकर आलिंगन बद्ध करने की चेष्टा करना तो दूर रहा, ऐसी कल्पना करना भी उसके लिए ग्रसभव है।

कचन और कामिनी के प्रति नीरसता/उपेक्षाभाव, यह व्रह्ममग्न आत्मा का लक्षरण है और यही ब्रह्ममस्ती का मूल कारण है।

> तेजोलेश्या-विवृद्धियां साघोः पर्यायवृद्धितः । भाषिता भगवत्यादौ, सेत्थंमूतस्य युज्यते ॥५॥१३॥

अर्थ : 'भगवती सूत्रादि' ग्रन्थों में साधु/श्रमण सर्वावत जिस तेजोलेखा की वृद्धि का उरलेख, मासादि चारित्र-पर्याय की वृद्धि को लेकर किया गया है, वह ऐसे ही हर्वनामधन्य ज्ञानमग्न की वाहमा में सभव है।

विवेचन ज्ञानमूलक पैराग्य से प्रेरित होकर जो जीवात्मा ससार का त्याग कर साधु जीवन/श्रमण्-जीवन अगीकार करती है, जिसने ज्ञान दशन चारित्रमय जीवन जीने का सकल्प कर लिया है, उसे उसी समय से, जबमें वह साधु बना है, ज्ञान-दशन-चारित्र के क्षेत्र में प्रपूत सानद का अनुभव करने का मौना मीलता हैं। जब कि दूसरे दिन उसमें और यदि होती है। इस तरह-तीसरे दिन, चौये दिन और एक माह तक उसमें निरतर अधिम से श्रिधकतर वृद्धि होती रहती हैं। यहा तम कि वह प्राम देवी सुखों में श्राधकतर वृद्धि होती रहती हैं। यहा तम कि वह प्राम देवी सुखों में श्राधकतर वृद्धि होती रहती हैं। यहा तम कि वह प्राम देवी सुखों में श्राधकतर वृद्धि होती रहती हैं। यहा तम कि वह प्राम देवी सुखों में श्राधकतर वृद्धि होती रहती हैं। यहा तम कि वह प्राम देवी सुखों से श्राधकतर वृद्धि होती रहती हैं। यहा तम कि वो भी लामकर श्रामें वट जाता है। ऐसी हालत में उसका मन मृत्युलोव के गदे और संस्थानपुर सुख आर समृद्धि की अप आवादित ज्ञान दशन चारित्र में भूपणता के आम व में साधम इतना तो लीन/तित्र न हो लाता है कि वारह माह धर्षात एक वप में श्रनुत्तरदेव वे मुख भी उसके लिये कोई कीमत नहीं रखते। मतलब, वह पूण रूप से ज्ञान दशन चारित्र के आनद में सराबोर हो उठता है। चित्तसुख को तेजोलेश्या वहा जाता है। यही चित्तसुख एन वप के वाद असीम/श्रमर्यादित वन जाता है।

श्री भगवती सूत्र' मे कहा गया है कि आत्मानद/पूर्णान द की ऐसी ब्रमण वृद्धि केवल श्रमण ही करने म समथ हा सकता ह। सेविन इस तरह की पूर्णान द की क्रमण वृद्धि करने के लिये शमण की कैसी सावाा करनी पक्ती है, इसका मागदशन परम श्राराष्ट्र उपाध्यायली महाराज न किया है

- इद्रिम और मन, ज्ञान दशन चारित्र के विश्राति गृह में है?
- पौदगलिक विषयो के दशन मात्र से अथवा आसित के समय ऐसा अनुभव हुआ जसे कि विष-पान कर लिया हो?
- परभाव भविषत कतृत्व का मिथ्याभिमान नष्ट हुआ ?
- अनधायादि सपत्ति का उमाद और रुपसुदियों के प्रति मीह की भावना खत्म हो गयी?

जा साधन इन चार प्रश्नो का उत्तर 'ही' में देता है, यही पूर्णानद को क्रमश बद्धि करने में पूणतया समय है। इन चार बातों को पूरी करने के लिये जीवात्मा को निरन्तर प्रयास करना चाहिए। एक बार तुम्हे सफलता मिल गयी तो समक लो कि पूर्णानन्द मे निरन्तर वृद्धि होते देर नहीं लगेगी।

> ज्ञानमग्मस्य यच्छर्मं, तद्ववतुं नैव शक्यते । नोपमेयं प्रियाश्लेषनििं तच्चन्दनद्ववैः ॥६॥१४॥

अर्थ : ज्ञान-मरोवर मे लाकठ दूबी जीवारमा को जो अपूर्व मुख श्रार असीम ज्ञान्ति मिलती है, उसवा वर्णन शब्दों मे अथवा लिखकर नहीं किया जा सकता। ठीक इसी तरह उसकी तुलना नारी के आर्थिनन से प्राप्त मुख के माथ ग्रथवा चन्दन-विलेपन के नाथ नहीं जर नजते।

विवेचन: ग्राकाण की भी कोई उपमा हो सकती है क्या? ग्रथाह समुद्र को भला कोई उपमा दी जा सकती है क्या? समस्त नृष्टि ग्रांर समष्टि मे जो एकमेव, श्रद्धितीय है, उसे महाकवि, मनीषी भी कोई उपमा देने मे सवंथा ग्रसमर्थ होते हैं। ज्ञान-मग्नता मे उपजा सुख भी ऐसा ही एक-मेव ग्रीर श्रद्धितीय है।

यदि तुम यह प्रश्न करों की, "ज्ञान-मग्न जीवात्मा को भला कैसा सुख मिलता है ?" तो इसका हम सही शब्दों में उत्तर नहीं दे सकेंगे, ना ही कोई निश्चित उपमा दे पायेंगे !

- "क्या यह सुन्त रूपयौवना के मादक आलिगन से प्राप्त सुख जैसा है ?"
  - "नहीं, कदापि नही ।"
- "त्रया यह चन्दन-विलेपन से मिलते सुख जैसा है?" "वह भी नहीं!"
- "तव भला कैसा है ?"

उसको समभाने के लिए ससार मे कोई उपमा नहीं मिलता । विलक्त उसे समभाने के लिये, सिवाय उसका खुद अनुभव किये, दूसरा कोई उपाय नहीं है। वाह्य पदार्थों से प्राप्त समस्त सुखों में अद्वितीय, एकदम विलक्षण, जिसका जिदगी में कभी कही कोई अनुभव नहीं किया हो, ऐसे ज्ञान-मग्नता के अपूर्व सुख का यदि एक बार भी स्वाद चख लिया, तब नि:सन्देह वार-बार उसका अनुभव करने/'टेस्ट' करने के लिए स्वभाव दशा, गुणसृष्टि और आत्मस्वरूप की और दांडे चले आग्रोगे। अनादिकाल से प्राणी मात्र का यह स्वभाव रहा है कि यदि बहु एक वार किसी चीज का उपभोग करेगा, स्वाद चखेगा और यह उसे 'अपूव रस से भरपूर/तरबतर लग जायेगा तो उसका स्वाद लेने/ उपभोग करने ने पीछे पागळ वन जाएगा। हाळाकि जगत के भौतिक सुख प्राप्त करना जीवात्मा ने हाथ की बात नहीं है। वे उसके लिये सवया अप्राप्य महण हो हैं। अत उसको पाने के लिये अधीर/आजुर/आजुर ब्याकुल होंगे के उपरान्त काई दूसरा माग नहीं ह। जबिंग जान मानता का सुख अपने हाथ की वात है। जब इसे पाने नी इच्छा मन म पदा हो जाए, तब आसानी से पा सकते हैं।

मभी बातो का सार यह है कि ज्ञान-मन्तता वा सुख, णाज्यिक वणन पढकर/सुनकर श्रनुभव नहीं किया जा सकता, बल्कि इसने लिये स्वय को श्रनुभव बरना पहता है।

> शमशत्यपुषो यस्य, विश्वषोऽपि महाक्या । कि स्तुमो ज्ञानपीषुषे, तत्र सर्वाङ्गमग्नता ? ॥७॥१४॥

श्रम भानामृत ने एव बिन्दु वी भी उपणमक्षी भीनाता वो पुस्त करन सानी ध्रावानक क्यार्थे मिलती हैं तब पानामृत म मर्वाण मन्तता/ भीन अवस्था की स्तुति भला किन गडों म की जाए?

विषेचन वेवल एक बूद ' मान पीयूप की एक बूद ! लेक्नि उसके अमर की/प्रमाव की न जाने कितनी कचाएँ कहें ! किन शब्दों में उसका वजन कर ! एक एक बूद के पीछे, चित्त को/मन को उपशम (इद्रिय निग्रह) रस में सराबोर कर देने वाले अगिएत आस्यान और महावाब्या की रचना की गयी है। ज्ञानामृत की सिर्फ एक अवेती बूद म मोह, मान, ब्राय, माया और लोभ ने चयकते ज्वालामुली को शान्त करन की मसीम प्रवित निह्त है। म्राहार, भय, मैयुन और परिमह का वाढ का वह लोटा सकता है। याप के प्रलय का मिटा सकती है।

सी दम श्रीर यीवन की प्रतिमूर्ति सी नृत्यागना को शा की वित्रणाना म निवास कर श्राय स्यूलिभद्र ने कामिविजेता बनकर सारे ससार को श्राक्ष्यय चिनत कर दिया। भला उसके पीछे काम सी शक्ति/तस्य काम कर रहा था? सिफ जानामृत की एक बूद। पूर्णानाद की एकमात्र कृद। निर्दोप-निष्पाप मदनब्रह्म मुनिराज की पकटकर और गहुँ में फेंक कर कूर राजा ने ठड़े कलेजे से उनका शिरच्छेद कर घरती को जून से रग दिया। लेकिन घीर-गंभीर मुनिराज ने क्रोध पर विजय पाकर आत्मस्वरूप को पूर्णता पाष्त कर ली। उसके पीछे कौन सा परम रहस्य काम कर रहा था वही ज्ञानामृत की एक बूदि! पूर्णानन्य की एकमात्र वृदि!

राजसी ऋद्धि-सिद्धियों का त्याग कर राजकुमार में मुनिराज वने लिलतांग के ब्राहार पात्र में चार तपस्वी मुनिराजों ने थूक दिया । फिर भी करुणावतार, दयासागर लिलतांग मुनि के हृदय-मिंदर में उपणम रस की वांसुरी वजती ही रही। फलतः वे शिवपुरी के स्वामी बने। सीचों, जग उस उपणम-रसभीनी वासुरी के मधुर सूर छोडनेवाला कीन था विही ज्ञानामृत की एक बूद । पूर्णानन्द की एकमात्र बूंद।

ऐसी अगणित ग्राख्यायिकाश्रों का सर्जन कर ज्ञान-विदुओं ने श्रनादि काल से इस घरती पर उपजमरस का भरना निरन्तर प्रवाहित रखा है श्रीर उसमें प्लावित होकर असख्य आत्माश्रों ने अपनी सतप्त अन्तरात्मा-श्रों को श्रशान्त किया है।

ज्ञानामृत मे सर्वाग/सपूर्ण स्नान करने वाले महापुरुषो की स्तुति भला किन शब्दों मे की जाए ? यह सब शब्द से परे हैं । वित्क इन्हें आंखे मूँदकर अन्तर्मन ने देखते ही रहे । सिर्फ देखकर अनुभव करने से विशेष हम कुछ नहीं कर सकते ।

> यस्य दिष्टः कृपावृष्टिगिर. शमसूधािकर.। तस्मै नमः शुभज्ञानध्यानमानाय योगिने ॥=॥१६॥

अर्थ : जिनकी दृष्टि कृपा की वृष्टि है और जिन की वाणी उपग्रम रुपी अमृत का छिडकाव करने वानी है उन प्रशस्त-जानद्यान में सदा-नर्वदा छीन रहने वाले महान योगीश्वर को नमस्कार हो।

विवेचन. एक नजर देखों तो, उनकी दृष्टि में करणा की घारा बह रही है! सिर्फ करणा....सदैव करणा! समस्त भूमडल पर करुणा की वर्षा हो रही है। 'समस्त जीवातमात्रों के दुख दूर हो, सभी जीवों के कर्म-क्लेश मिट जाएँ।'

जानते हो यह वर्षा किस बादल में से हो रही है ? यह 'ज्ञान ध्यान की मग्नता का बादल है। इसमें से करूणा की अविरत घारा वह रही है। कैसा यह प्रपूव बादल और कैसी ग्रनुपम वर्षा । जो गोई इममे

हा कसा यह अपूर्व वादल बार कसा अनुपम वया 'जा गाइ इनम स्नान करेगा, नहायेगा, क्षणांध में उसके तन मन के सारे मनाय, क्लेश और दद दूर हो जाएंगे। मन का मैल और ता का ताप मिट जाएगा।

उनकी वाणी कैंसी महुर, मजुल और मीठी ह ? माना अमृत ! जो नोई इसका श्रवण-मनन बरेगा, उसके श्राय, मान, माया और लोभ के उमाद/विक्षिप्तता आगान-फानन में मिट जाएगी आर उपश्रम रस मा स्रोत फट पडेगा। उनकी बाणी से रोप, कोष और मोह का लावा-रस नहीं बहेगा, जा ही कभी सासारिक मुखी की साल्सा के प्रकाप/ वकवास सुनायी देंगे। जब भी मुनोगे, आत्महित की चर्चा हो काना में टकराएगी और यह भी शहद सी स्वादिष्ट, एकदम मीठी।

ऐसे महान धुरघर योगीराज को हम तन मन में नमस्नार कर। भिक्त-भावपूर्वक उनके चरणों में बदन करें। इसवे लिये उनके समुख खड रहे। उनवी असीम कृषा के पात्र बनें। उनवी बाग्गी श्रारण करने के अधिकारी बन।

साधक जीवातमा को यहा पर महत्त्वपूण दा बाता का साक्षात्कार हाता है। जसे-जैसे नान-ध्यानादि प्रक्रिया मे उसको मनता/लीन अवस्था मे वृद्धि हाता रहता है, उसी अनुपात मे उमनो दृष्टि और वाणी मे यथीचित परिवतन हाना परमावश्यक है। करुणा रिष्ट से विश्व रा अथलावन करना चाहिए और प्राण्यामात्र के साथ उपवामरस-भरपूर वाणी से ध्यवहार करना चाहिए। इसक लिये जगत के प्राण्या वे पति जो दोपण्टि है, उसके वजाय गुण्-िष्ट वा आविष्यार करना चावश्यक है। क्यों हि जान-ध्यानादि की मनता/लीनता मे से ही गुण्युष्टि अगट होती है और पुण दृष्टि वे कारणा हा समस्त जावा के साथ के मब प्रवान्त अरा मध्य वनते ह।

## ३. स्थिरता

सदैव स्थिर रहो । निरन्तर...सदा-सर्ववा !

- स्थिरता मानव का स्थायी भावहोना चाहिए ।
- ज्ञानमग्न बनने के लिए मानसिक स्थिरता / मन की स्थिरता होना आवश्यक है। उस में चंचलता, अस्थिरता और विक्षिप्तता के लिए कोई स्थान नहीं है।
- "मै स्थिर नहीं रह सकता"—कहने से कोई लाभ नहीं है। बार-बार यही शिकायत करते रहोगे कि इसका हल खोजना है? शिकायत को दूर करने का कोई मार्ग निकालना है? यदि हल खोजना है, मार्ग निकालना है तो इस ग्रब्टक में बताये/निर्दिष्ट उपायों का आधार लेना जरुरी है। योजना को कार्यान्वित करना परमावश्यक है।
  - यि अपने ग्राप में ग्रात्मविश्वास जगाओंगे कि 'स्थिर रह सकते है', तब रिथर बनने के उपाय खोज निकालोंगे-उसे ग्रमल में लाओंगे। स्थिरता के रत्न-दीपक के शीतल प्रकाश में ग्राध्यात्मिक मार्ग का ग्रमुसरण जारी रखो, पूर्णता की मंजिल अवश्य मिलेगी ग्रौर तुम अपने उद्देश्यों में सफल बनोंगे।

वत्स ! कि चवलस्वातो भ्रात्वा भ्रात्त्वा विषीवसि ? निवि स्वसिधयावेव स्थिरता दशयिष्यति ॥१॥१७॥

अथ हे बर्तन । तू चचल प्रवृत्ति थे बन ने भटक मटक कर क्या विपाद करना है ? तरे पास रहे हुए निवान का स्थिना बनायेगी।

बिधेचन तुम्हारा तन और मन यया चकल बन गया है? तुम प्रपने प्राप में क्या प्रगिएत चिंताओं और सीच-विचारों में फस गये ही? तब मला क्या इघर-उघर भटक रहे हो? गाँव-गांव और दर दर क्या किर रहे हो? पवत गुफामें और धने जगला की खाक क्यो छान रहे हा? पवत गुफामें और धने जगला की खाक क्यो छान रहे हा? निष्प्रयाजन भटकाब ग्रन्छा नही। उससे तुम्ह कौन सा गडा बजाना मिल जाने वाला है? वह ग्राज तक किसी को मिला नहीं और भविष्य में भी मिलने वाला नहीं है। यह गायवत सत्य है। यदि तुम्हें विश्वास न हां ता तुम्हारे साथ निरन्तर भटकती तुम जसा ग्राय भात्माओं को पूछ देखों। वे भी तुम्हारी तरह ही सत्यत ग्रीर ग्रागन हैं। ग्रपने वाप से पूछों कि इस क्यर भटकने से कही खजाना मिला है सो मिल जाएगा? और फिर तुम जिसे खजाना समम बठे हो, वह खजाना नहीं, ग्रसीम सुख और परम शान्ति देने वालो प्रपृत सपदा नहीं, विल्य एवं छलावा है, ग्रगलल है।

हम तुम्ह रोक नहीं रह हैं, साथ हैं। यह भी नहीं कहत कि तुम सजाने यी साज न बरों ! उसे पाने के लिए प्रयत्नशील न बना ! अपितु हम यह नहना चाहते हैं वि वहां खोजों, जहां सचमुच सजाना हैं ! उसने होन नी पूरी साभावना है ! नाहक चिन्ता न बरों साक सं विद्वल न बाों, हताथ न हो । हम तुम्हें राजाना बताते हैं ! तुम एकाग्र मन से उसे रोजिने का प्रयत्न करों ! प्रघीर ग्रीर प्रस्पिर होने से बाम नहीं चलेगा, बित्व पूरा मनोयोग स प्रयाम करों ! राजाना मिलते देर नहीं लगेगी ग्रीर वह भी ऐसा मिलेगा वि जिसमें तुम्हार तन-मन ग्रानंद ने विराय उदेगा ! तुम्हारे मारे सत्वाय और दुस करा मर म सत्त हो जाएग ! कनत तुम्ह परम शान्ति का अनुमब हागा !

और इसके लिए एक हो उपाय है, 'हिसर बना' । आरम निग्नहों बना । मतलब, घपने मन में रहो पौद्गलिक पदार्थों की स्पृहा का नष्ट करना/बाहर निकाल फेंक्ना आर जीवारमा के ज्ञानदि गुणो की तरफ गितणील होना। बाह्य धन-घान्यादि-संपत्ति श्रीर कीर्ति हासिल करने के लिए लगातार दीडघ्प करने के वायजूद जीवात्मा के हाथ हताणा, खेद श्रीर क्लेण के सिवाय कुछ नहीं श्राता। वह श्राकुल-व्याकुल श्रीर वावरा वन जाता है। मन की व्याकुलता जीवमात्र को ज्ञान मे/परब्रह्म में लीन नहीं होने देती। फलतः वह पूर्णानन्द के मेरुणिखर की श्रीर गितणील नहीं वन सकता और यदि गितणील वन भी जाए तो श्राघे रास्ते में रुक जाता है, ठिठक जाता है, वापिस लोट श्राता है। यत स्थिर वनना श्रत्यत आवश्यक है। यही स्थिरता तुम्हें खजाने की ओर ले जाएगी श्रीर दिलाएगी भी!

इसीलिए ज्ञानी पुरुषों का कहना है कि वाह्य पाँद्गलिक पदार्थों के पीछे पागल बने मन को रोको । मन के इकते ही बार्सी और काया को रुकते देर नहीं लगेगी । मन को अपने आप में केन्द्रित करने के लिए उसे आत्मा की सर्वोत्तम, प्रक्षय, अनन्त समृद्धि का दर्शन कराओं।

> ज्ञानदुःषं विनश्येतः लोभविक्षोभकुर्चकैः । अम्लद्रव्यादिवास्थैयीदिति मत्वा स्थिरो भव ॥२॥१८॥

अर्थ 'ज्ञान रुपी दूव अस्थिरता रुपी राष्ट्रे पदार्थं से [लोभ वे विकारों से]
विगड जाता है। ऐसा जानकर स्थिर बन ।

दिवेचन कई सरल प्रकृति के लोग यह कहते पाये जाते हैं कि हम ग्रात्मज्ञान प्राप्त करे ग्रौर वाह्य पीद्गलिक पदार्थों की प्राप्त हेतु पुरुपार्थं भी करे। ऐसे पथ-भ्रष्ट सरल चित्त वाले लोगों को परम श्रद्धेय यशोविजयजी महाराज उनके मार्ग मे रहे ग्रवरोघ, बाबाएँ ग्रौर बुराईयों के प्रति सजग कर सावधान करते हैं।

यदि दूच से छलछलाते वर्तन में खट्टा पदार्थ डाल दिया जाए, तो उस फटते देर नहीं लगेगी। वह बिगड जाएगा और उसका मूल स्वरूप कायम नहीं रहेगा। फलत. उसको पीने वाला नाक-माँ सिकोडेगा। पीने के लिये तैयार नहीं होगा और पीभी जाए, तो उसे किसी प्रकार का सतोप, वल ग्राँर समावान नहीं मिलेगा। बल्कि रोग का भोग वन वीमार हो जाएगा, नानाविध व्याधियों का शिकार हो जाएगा।

यही दशा ज्ञानामृत से छलछलाते आत्मभाजन में पौद्गलिक , मुखो की स्पृहा के मिल जाने से होती है। परिग्णाम यह होता है कि स्थिरता २६

वह ज्ञान स्त्ररूप म न रहकर उसमे जिकार की भर पड जाती है और तब वह आत्मो नित, अथवा आत्म विगुद्धि नही कर सकता, अपितु अपने किया-कमों से आत्मा को विमोहित कर पतन के गहरे गड्डे मे धकेल दता है।

ततन दूष से भरा हुआ हो और उसमें थोड़ी सी खट्टाई भी मिला ही जाए, सब भी वह विगट जाता है। मुख्य के किसी बाम मा नहीं रहता। जा कि हमारे पास तो डूब कम है और खट्टाई का प्रमाण प्रिषक है। फिर तो दूब विगड़ते भना बान सी देर लगेगी? ठीन इसी तरह हमारे पास जान भी मात्रा अल्प है आर पाइगिलक सुखों की स्पृद्धा अधिक है। उसका बाई पाराबार नहीं है। तब भना वह मान, ज्ञानस्प में रह सकता है क्या? उसीलिये यदि ज्ञानामृत का, अपने आत्मज्ञान को मुरक्षित रखना हो, अत तब उसे उसके मूल स्वस्थ में बायम रखना हो तो नि स देह हम पौद्गिलक बावपणा/ आसिक का त्याम करना हो होगा। हमें चनलता, विश्वासता श्रीर प्रसिद्धता ना तिनाजिल देनी हो होगा। क्या कि वह खट्टे पदात्र जमी पातक, गारस श्रार बाधक है।

मधुरा वे भ्राचाय मुगु के पास ज्ञानामृत से भरा कुभ था। लेकिन जनमे रसनेद्रिय से तरवतर विषयों की म्पृहा की प्रहाई मिल गयी। परिसासत उसमे अस्विरता और जनतता की भर पड़ गयी। ज्ञान, विष मे परिवर्तित हो गया और आनायश्री का माक्ष-प्राप्ति के बजाय दुगति, को राह में भटकना पड़ा। यदि तुम्हें इस माग में नहीं जाना है तो 'स्थिर वनो, इह वनो ।'

अस्थिरे हृदये चित्रा, वाड्नेत्राकारगोपना । पुरचल्या इत्र करयासकारिस्मी न प्रकोतिता ॥३॥१६॥

अव यरि बिस नावत्र त्वाहात है, ता विजित्र बास्सी, नत, आकृति भीर वपादि का सावत करने केव निज्ञा [यमिनवाये] बुटनी क्वी वा तरह करवास्तुकारिकी नहीं नहीं त्रियी है।

विदेवन जिस नारी ने मन में पराये पुष्प के लिए प्रेम हा, स्नेहमाव भरा पड़ा हो धौर ऊपरी तौर पर वह पतिवता होने की ढीग मारती है, पति-मक्ति प्रदिशत करती है दिल को लुमाने वाली बातें करती है श्रोर पित-सेवा का मिथ्या प्रदर्शन करती है, उसे कुलटा/छिनाल नारी कहा जाता है। परिगाम स्वरूप उसकी मीठी वागी, सेवा-भाव श्रोर भक्ति, उसका कल्याग नहीं कर सकती, ना ही जीवन सफल बनाती है।

ठीक उसी भाँति जब तक जीवात्मा मे परपुद्गल/बाह्य पदार्थी के प्रति अनन्य आकर्षण आर आसक्ति (लगन) विद्यमान है, इहलीकिक और पारलीकिक पौद्गलिक सुखों की स्पृहा है, तब तक वह (मनुप्य) तन-मन से कितनी भी धमंकियाये क्यों न करे, वे कियाये उसे कतई लाभ नहीं पहुँचातो, उसका कल्याण नहीं करती । मन में सासारिक विपयों की लालसा 'वासना) और आचरण में धमं है, ऐसा मनुष्य कुलटा नारी के समान ही है।

वह नानाविध घार्मिक क्रियाओं के माध्यम से हमेशा अपनी पौद्-गलिक सुखो की अभिलापा पूरी करने की आणा रखता है। फलतः उसकी मौनावस्या अथवा काया का योग-ध्यानादि सब कुछ ग्रात्म-विशुद्धि को सहज-सुलभ वनाने के बजाय ग्रवरोध ही पैदा करता है। उसकी मानसिक ग्रशान्ति, संताप ग्रीर क्नेशो मे निरन्तर वृद्धि होती रहती है।

हम परमात्मा को पूजा-अची करते हैं, प्रतिक्रमण-सामायिकादि अनुष्ठान करते हैं, नियमित रूप से तप-जप करते हैं, वर्मच्यान करते हैं; फिर भी हमें मानसिक णान्ति क्यों नहीं मिलती ? हमारी अणान्ति दूर क्यों नहीं होती ?" ऐसे ग्रसख्य प्रश्न, वामिक प्रवृत्ति के व्यक्ति में और लोगों में आम चर्चा के विषय वने हुए हैं। इसका मूल कारण यह है कि हृदय पौद्गलिक सुखों के पीछे पागल हो गया है। ग्रस्थिर, चचल और विक्षिप्त वन गया है। हम धर्माचरण अवश्य करना चाहते हैं, लेकिन हमारी पौद्गलिक सुखों की लालसा/आसिक्त कम करना नहीं चाहते। ऐसी विषम परिस्थिति में हमारी धर्मिक्रयाये भला कल्याणकारी कैसे वन सकती है किस तरह शुभ और शुद्ध ग्रध्यवसाय पैदा कर सकती है थर्थात् यह सव ग्रसभव... एकदम ग्रसभव है।

याद रखो, जब तक हमारा मन विभावदणा मे अनुरक्त रहेगा, तब तक उत्तमोत्तम वर्मिकयाओं के माध्यम से भी आत्मकल्यागा/ आत्मसिद्धि होना सर्वथा मुश्किल है। अत्तगत महाशल्यमस्ययं यदि नोद्धृतम् । कियोवधस्य को दोवस्तदा गुणमयच्छत ।।४॥२०॥

अथ यदि मन म रही महाशत्य रपी प्रस्थिरता दूर नहीं जी ह, [उसे जडमून स उलाड नहीं फ्रेंन है] तो फिर गुण नहीं जरने वासी जियाच्य औषधि या ज्या दीय?

विवेचन यह तथ्य किसी से खिपा हुआ नही है नि जब तक हमारे पेट में मल जम गया है, तब तक देवलोक से साक्षात धन्वतरी भी उत्तर कर क्यों न भ्रा जाए, ज्वर उत्तरने का नाम नहीं लेगा। इसमें मला बैध की दवा का क्या दोष ह ? क्योंकि पेट में जमें हुए मल को जब तक साफ नहीं करेंगे, तब तक दवा भ्रपना काम नहीं कर पाएगी।

जिनश्वर देव द्वारा प्रतिपादित श्रावकषमें धौर साधुषम की विनेकविष त्रियामें धनमोल धौपियाँ हैं। इनके सेवन से प्रसास्य धारमात्रा ने सर्वोत्तम धारोग्य धार मानसिन स्वस्थता प्राप्त को है। विकित जिल्लोने इसे (आरोग्य-धारम विश्वति) प्राप्त किया है, वे सब सासारिक, मौतिक, पौद्गलिक सुखो की स्पृहा को पहले ही तिलाजित दे चुके थे। तभी वे धारमिवशुद्धि और अक्षय धारोग्य के बनी बने थे। पौद्गलिक सुखो की स्पृहा, ध्रनाविकाल से धारमा मे जमा मल है। यह निरत्तर चुमने वाला धाल्य नहीं तो और थया है?

तव सहसा एक प्रथम मन मे कींब उठता है "बीतराग देव द्वारा प्रतिपादित घमकिया रुपी श्रीपिघ, क्या पीदगलिक सुखा की स्पृता को नष्ट नहीं कर सकती ?"

श्रवण्य कर समती है। एन बार नहीं, मी बार नष्ट बर सकती है। लेकिन यह तभी समय है, जब जीवातमा का अपना रह साकत्य हो कि 'मुक्के पोद्गलिक सुखा की स्पृष्टा का नाश करना है।' ऐसी स्थिति में जा धमित्रया की जाए, वह भी सिर्फ बाएरी और बाया से गृहीं, बिल्क अतर्मन से की जानी चाहिए। तब पोद्गलिक सुखा की स्पृहा अनस्य दूर होगी और त्रियाहरीं औषधि आतम्बारोग्य के सबधन में गृहीं प्रवस्त करेगी।

इस तरह एक ग्रांर धर्मिक्याग्रो को ग्रजाम देने के साथ-साथ इस बात की भी पूरी माववानी बरननी होगी कि 'गेरी बाह्य पीद्गिलिक मुखो की स्पृहा में क्या ग्रागातीत कमी हुई हूं ?' नाथ ही पूरा ध्यान रता जाए कि इस कालाविध में बाह्य मुखों का ख्यान तक मन में उठने न पाए । वर्ना 'नमाज पढते, रोजे गले पडें !' वाली कहावत चरितार्थ होते देर नहीं लगेगी । एक नरफ मल नष्ट करने की आंपिध का नेवन और उसमें वृद्धि करने बालों ग्रीपिंध का सेवन ! फिर तो जो होना होगा, सो होकर ही रहेगा । लेकिन इसमें नडी मूर्खना और कौन सी हो सकती है ?

अपने मन को स्थिर किये विना अथवा करने की इच्छा नहीं रखने के उपरान्त सिर्फ वर्मक्रिया करने रहने से अगर ग्रात्ममुख का लाभ न मिने तो इसमें किया का दोप मत निकानो । यदि दोष निकालना है तो अपनी वैपयिक सुखों की अनन्त लानसाओं का, स्पृहा का और अपनी मानसिक अस्थिरता का निकाले।

> स्थिरता वाड्मनःकार्ययषामङ्गागितां गता । योगिनः समशोलास्ते ग्रामेऽरण्ये दिवा निशि ॥४।.२१॥

प्रथं : जिन महापुरूप को नियरता, वार्गा, मन एव गाया ने एकात्मभाव को प्राप्त हुई है, ऐसे महायोगी गाम, नगर और अन्ण्य मे, रात-दिन नम म्बनाव बाले होते हैं ।

विवेचन : जो व्यक्ति मनोहर नगर मे निवास करते हो अथवा घने जगल मे, साथ ही जिन्हे नगर के प्रति आसक्ति-लगन नही और अरण्य के प्रति उद्देग/अरुचि नहीं, उन्हे आँखों को चकाचीं व करनेवाला दिन का प्रकाण हो अथवा अमावस की गहरी अधियारी रात हो, वे सदा-सर्वदा ऐसी दणा मे निल्प्ति भाव से युक्त होते हैं। दिन का उजाला उन्हें हर्पविद्धल करने मे असमर्थ होता है और रात का अन्धकार गोकातुर वनाने में! कारण उनके वाणी—व्यवहार और तन-मन में स्थिरता समरस जो हो गयी है। उनके मन में आत्मस्वरूप की.... पूर्णानन्द की... ज्ञानामृत की रमणता, वाणी में पूर्णानन्द की सरिता और काया में पूर्णानन्द की प्रभा प्रगट होती है।

स्विरता ३३

वाह्य जगत से साव घिवच्छेद किये बिना और श्रान्तर जगत के साथ, अतमन से मवघ जोडे बिना मन, वचन और काया मे स्थिरता ना प्राप्तमीय नहीं हो सकता। जो मनुष्य अपने परिवार में ही खोया रहता है, सब् च बढाता है और न्नेहमाब ना बादान प्रश्नान करता है, उसे परिवार में ही प्रेम, सुख, स्नह और प्रान्य की प्राप्ति होती है। उमें सुख शान्ति और श्रान्य की घोज हेतु बाहरी जगत में दूसरे लोगा वे पीछे परकना नहीं पडता। श्रपनी खुकी नाखुणी के लिए उसे दूसरों की हुपा/मेहरवानी पर अवलबित नहीं रहना पडता। फलत उस बाह्य जगत नी तनिव भी परवाह नहीं होती। मालवनरेश पदनवर्मी एक ऐसा ही ब्यक्ति था, जिसे बाह्य जगत की कोई परवाह नहीं थी। वह श्रपने चत्र पुर में ही प्राप्त ऋढि-मिद्रिया में पूण रूप से खो गया था, एक रूप हो गया था। उसने किसी स युद्ध नहीं किया और ना ही किमी के साथ लडाई।

इसी तरह काक्दी के घयबुमार न वत्तीस कराह मुबग् मुद्रा आर बत्तीस नव यौवनामा का मीह त्याग कर आ तर जगत से नाता जोडा और स्व आत्मस्महण में लीन होकर स्वर्गीय मुख प्राप्त किया। उनगा तन-मन और वाएती-व्यवहार पूर्णान्द में सरावार हा गया। स्या-सुखा माहार और वैभारगिरि के निजन बन का उन पर तिल्माम भी असर नही हुआ। स्थिरता के कारण उहान अक्षय सुख, असीम माति और अपूव आनद का सजाना सहजता से पा लिया। तब मला उह इब्य, क्षेत्र, कांज और भाव से क्ष्मण्डेने की, लडाई मोल तैने की जरूरत ही क्या थी? घय है ऐसे त्यागी साधु श्रमणो को।

स्यैयरत्नप्रदीपश्चेद् दीप्र सकल्पदीपज । तिह्नक्लरल घूमरल घूमस्तवाऽऽध्य ।।६।।२२।।

अय यि स्थिरता करी रस्तरीत सदा-तवदा न्दीप्यमान हा तो भला मक्य क्षेत्री दीशिक्षता स उत्पन्न विकल्प के प्रक्रास्त्य ना क्या वाग े ठीन यह हो अदयन्त मनीन ऐसे प्रामातियन्तान्त्र प्राप्तवा की भी क्या जरूरत है ?

विवेचन "में घनवान बनुँ। ऋदि-सिदियों मेरे पौत छुए ।' यह है सकत्प दीप ! मिट्टी का दीया ! मिट्टी से बना हुआ ! शीर नानाविध विचारव्यापार से पैदा हुए : "अमुक मार्केट/
बाजार मे जाऊ, श्रालोशान दुकान बनाऊं, घूम-घडल्ले से व्यापार करूँ!
किसी वडे प्रभावशाली घनी व्यक्ति को व्यापार मे साभेदार बनाऊं!
श्रवलमदी श्रीर चातुर्य से व्यापार करूँ। ढेर सारी सपत्ति वटोर लुँ।
भव्य बगला और श्रट्टालिका बना लुँ! एम्पाला कार खरीद लुँ और
दुनिया मे इठलाता फिरूँ!" सादि है विकल्प के घूम्र-वलय! सकल्प
दीप मे से प्रायः विकल्प का धुश्राँ फैलता ही रहता है। जब कि
संकल्प-दीप की ज्योति क्षणभगुर है। वह प्रज्वलित होता है श्रीर
बुभ भी जाता है। लेकिन पीछे छोड जाता है धुएँ की पर्ते! एक
नहीं श्रनेक । श्रीर उससे मनगृह मटमैला, धुमिल बन जाता है।

चनी वनने की एक भावना अपने पीछे हिंसादि अनेकानेक आश्रवों के विचारों की कतार लगा देती है। लेकिन इससे भला न्या लाभ ? सिवाय थकावट, क्लेण, खेद और अनदिखे जान्तरिक दर्दों की परपरा, नीरा कर्मबन्वन ! घनिकता की भावना पैदा होती है और पानी के मुलबुले की तरह क्षणार्घ में लुप्त हो जाती है। लेकिन मनुष्य इसके व्यामोह में पागल बन नानाविघ विकल्पों की भखना कर अपने मन को आर्तध्यान, रौद्रध्यान में पिरोकर विगाड देता है और उसी तरह विकल्पों के धुएँ में बुरी तरह फँसकर घुटन अनुभव करने लगता है, बदरा उठता है और परिणाय यह होता है कि हिसादि आश्रवों का सेवन कर अन्त में मृत्यु का शिकार वन, दुर्गित को पाता है।

घनी वनने की तीव्र लालसा की तरह कीर्ति की लालसा पैदा होना भी भयकर वात है। "मैं मत्री वनुँ ग्रथवा राष्ट्र का गरिमामय सर्वोच्च पद मुभे मिल जाए।" सकल्प जगते ही विकल्पों की फौज बिना कहे पीछे पड जाएगी। विकल्प भी कैसे...कैसे?' 'चुनाव लडुँ, पैसो का पानी कहँ .. ग्रन्य दल के उम्मीदवार को पराजित करने के लिए विविध दावपेच लडाने की योजना वनाऊँ....' आदि विकल्पों की पूर्ति हेतु हिंसा, ग्रसत्यादि आश्रवो/पापों का ग्राधार लेते जरा भी नहीं हिचिकचाता। लेकिन यह सब करने के वावजूद भी वह मत्री ग्रथवा सर्वोच्चपद पर आसीन हो ही जाता है, सो बान नहीं। बिल्क पागल सम्बय्य वन जाता है। नानाविध पापों का भाजन जरूर हो जाता है।

जबिक स्थिरता वह रस्तदीप है। जहाँ धुझवलय का कही नामो-निशान तक नही है। 'मैं सदैव अपने आत्ममुखों में तल्लीन रहुँ।' निमग्न रहुँ।' यह भावना है रस्तदीप।

'म्रत इसने लिये में पर पदार्थों की भ्रासिक्त से नोसो दूर रहुँ। वाह्य जगत नो देखना, सुनना और भोगना जसी त्रियाओं को पूरी तरह से त्याग दूँ। देव, गुरु और धर्माचरण में अपने आप को खीन कर दूँ। तन-मन से धर्मश्रवण और धर्मोपासना में खो जाऊँ।' यह रत्नदीप की प्रखर ज्योति है। इससे मनोमदिर देदीप्यमान हो उठता है और विकल्प आश्रवादि ना अधियारा छिन्न-भिन्न हो जाता है।

उदीरविष्यसि स्वात्तावस्थैयं पवन यदि । समायेषमभेषस्य घटा विषटविष्यसि ॥७॥२३॥

सम यदि घत नरण से अस्थिरता रूपी द्याची पदा करोग, ता नि सदेह घमभेष-समाधि की श्रेणी नो विसद दोग।

विधेचन जिस तरह सनसमाती हुना के भीके श्रीर धाकाण में उठी भयकर आधी मेघघटाओं को छित्र भित्र कर देती है, विखेर देती है, ठीक उसी तरह मानसिक अस्थिरता/चचलता भी समाधि ह्पी घम-मेघ की घटाशा को विखेर देती है। प्रकट हानेवाले केवल्जान की तितर-वितर कर देती है। 'धममेघ' समाधि (योग)प्रारमा की ऐसी श्रेष्ट सर्वोच्च दणा अवस्था को वहा जाता है, जहा चित्त की सभी मावनाएँ, वित्तया शान्त बन जाती हैं। तब वहा किसी णुभ विचार अथवा सणुभ विचार के लिए कोई स्थान नहीं होता। साथ ही ऐसी कोई चचलता और श्रास्थात प्राप्त विचार के लिए कोई स्थान नहीं होता। जिसके कारएए केवलज्ञान प्रवट न हो सके।

यह तो तुम मली मांति जानते ही हो कि मन के पौराणिक पदार्थों में फॅलने मात्र से ही झात्मस्वरूप सबिधत णुम विचार पैदा होने से रहें । दान, श्रील, परमाथ, परोपकारादि ख्रात्मकत्याणनारक शुम विचार मी टिक नहीं सकते । इससे एक कदम आगे चलकर यदि हम यह वियान करें तो अतिशयोक्ति न होगी कि, 'जहां कोई शुम विचार काम कर रहा हो, यहां पौराणिक सुख की स्पृहा बगर बीच में आ जाए तो सब कुछ मटियामेट हो खाता है। जीवारमा का पतन

होते देर नहीं लगेगी। इस जगत में जो भी शुभ विचार एव शुद्ध भाचरण से च्युत हुआ है, उसके पीछे इसी पीद्गलिक मुख की स्पृहा से पैदा हुई अस्थिरता का ही हाथ रहा है। इसके मूल में पीद्गलिक मुखों की स्पृहा ही रही है।

एक समय की वात है। युवक मुनि अरिणक ग्राहार-ग्रह्ण हेतु वाहर निकले। मध्याह्न का सूर्य तप रहा था। मारे गर्मी के लोग-बाग व्याकुल हो रहे थे। युवक मुनि भी प्रखर ताप से वच नहीं पाये। उनका मन उद्धिग्न ग्रार उदास था। तभी सामने रही प्रशस्त अट्टालिका के गवाक्ष में खड़ी पोडशी पर उनकी नजर पड़ी। युवती की वांकी चितवन ग्रार दिष्टक्षेप से व घायल हो गये। उनके स्थम जीवन में विक्षेप पड़ गया। वर्षों की साधना खाक में मिल गयी। स्थम-साधना की शुभ विचारमाला छिन्त-भिन्त हो गयी। अस्थिरता ने अपना रग दिखाया।

पुडरिक नरेश की पौषवशाला में ग्रीपघोपचार हेतु ठहरे कडरिक मुनि के चित्त प्रदेश पर विषयवासना की ग्रांघी क्या उठी ? उनका त्यागी जीवन रसातल में चला गया । शिवपुरी का साधक दुर्गित के द्वार पर भिक्षुक वन भटक गया ।

क्या तुम्हे ऐसा अनुभव नहीं हुवा ग्रव तक ? परमिषता परमात्मा की ग्राराघना में तुम ग्राकंठ डूबे हुए हो ? तुम्हारा तन-मन ग्रीर रोम-रोम प्रभुभक्ति में ग्रोतप्रोत हो उठा हो, वहीं किसी नवयौवना नारी पर ग्रचानक तुम्हारी नजर पड जाए.... वह तुम्हारें रोम-रोम में वस जाए...। तब क्या होता है ? अस्थिरता का उद्गम ग्रीर प्रभु-भक्ति में विक्षेप ! रग में भग ! ग्रुमविचारघारा चूर्ण-विचूर्ण !

> चारित्रं स्थिरतारुपमतः सिद्धेष्वपीष्चते ॥ यतन्तां यतयोऽवश्यमस्या एव प्रसिद्धये ॥५॥२४॥

अर्थ : योग की स्थिरता ही चारित्र है और इसी हेतु में सिद्धि के बारे में भी कहा गया है। अतः हे यतिजनो, योगियो ! इसी स्थिरता की परिपूर्ण सिद्धि के लिये समुचित प्रयत्न करें। [सदा प्रयत्नशील रहे]

विवेचन : असंख्य आत्मप्रदेशों की स्थिरता....सूक्ष्म स्पन्दन भी नही....! वहीं सिद्ध भगवंतो का चारित्र है। सिद्धों में क्रियात्मक चारित्र का पूणतया सभाव होता है। वयाकि कियात्मक चारित्र मे आत्मप्रदेश स्रस्थिर होते हैं। जब कि सिद्ध भगवतो का एक भी आत्मप्रदेश ऋस्थिर नहीं, अपितु पूण रूप से स्थिर होता है।

जिस आत्मा का अतिम लक्ष्य 'सिद्ध' बनना है, उसे अपनी समप्र
साधना का केन्द्रस्थान 'स्थिर्ता' को 'स्थिर वित्त' को ही बनाना होगा।
उसकी पूव तथारी के लिए तीन योगों को स्थिर करने का भरसक
प्रयास करना पड़ेगा। उसमें भी सर्व प्रथम काया, वाएगी और मन को
पाप प्रवृत्तिया से मुक्त कर और उसकी अस्थिरता को दूर कर उन्हे
पुण्य प्रवृत्तियों की ओर गतिशोज बनाना होगा। ग्रलबत्ता पुण्यप्रवित्त
में भी स्वाभाविक आत्मस्वरूप की रमण्ता रूपी स्थिरता का प्रभाव
ही हैं। यहाँ भी इसे पाने के लिये काया के माध्यम से पुण्यक्मोंपार्कन
करने के लिये दौड्यूण, वाएगी ने माध्यम से उपदेशादान और मन से
पुण्यप्रवित्त्या के मनोरय और योजनाय जारी रखनी पड़ती हैं। इसने
वावजूद भी आत्मप्रदेश सदा अस्थिर होते हैं। फिर भी यह सब
अनिवाय है। पापिक्रयान्नों से मुक्ति पाने हेतु पुण्यित्रयार्थे आवश्यक हैं।

'पुण्यप्रवित्त में भी श्रस्थिरता का भाव कायम है, वाह्य भाव का समावेश है। श्रत वह त्याज्य है,।' यदि इस विचार नो मन में बनाये रखोगे तो श्रनादि काल से पापप्रवृत्ति में सराबोर बनी श्रात्मा क्या चुटकी बजाते ही पापप्रवृत्ति को त्याग देगी? क्या वह श्रात्म स्यरूप की रम्मणता में अहाँनिश खो जाएगी? उस्कृति तादात्म्य साक लेगी? इसका परिमाम करपना से विपरीत ही यह श्राप्मा वि 'पुण्य प्रवृत्ति में भी श्रम्थिरता है।' श्रत वह पुण्यप्रवृत्ति से मुँह मोड हेगा। दुवारा उसकी श्रोर भूलकर भी नहीं देखेगा और सिर्फ पाप प्रवृत्तिमें में श्राक्ठ दूव जाएगा।

मत साघक ना चाहिए कि वह पाप-प्रवृत्तिया से मुक्त होकर अपने मन को सदा पुण्य-प्रवृत्तियों में पिरोपे रख, विशुद्ध आत्मस्यरूप में रमण्या रुपो स्थिरता ना अपना अतिम ध्येय विन्दु माननर अपना जीयन न्यतीत नरें।

## ४. अमोह

तन श्रीर मन स्थिर बन, आत्म-भाव में पूर्णरूप से लयलीन बन गये तो समभ लो मोह का नाश...मोह की मृत्यु निःसंदिग्ध है।

मन-त्रचन ग्रौर काया की स्थिरता में से ग्र-मोह (निर्मोही-वृत्ति) सहज पैदा होता है! ग्रत: मोह के मायावी आक्रमगों की तिलमात्र भी चिंता न करो!

प्रस्तुत ग्रष्टक में से तुम्हें निर्माही बनने का अद्भुत उपाय मिलेगा और तुम्हारी प्रसन्तता की श्रविध न रहेगी। तुम्हारा दिल मारे खुशी के बाग-त्राग हो उठेगा। इसमें तुम्हें ग्रमूढ बन, सिर्फ ज्ञाता ग्रौर द्रष्टा बनकर, जिंदगी बसर करने का, अपूर्व ग्रानंद प्राप्त करने का एक नया अद्भुत मार्ग दिखायी देगा! अह ममेति मात्रोऽय मोहस्य जगदान्ध्यकृत् । ग्रयमेथ ही नञ्जूब प्रतिमात्रोऽपि मोहजित ॥१॥२४॥

अथ भीट्राजा वा मुनमत्र हैं भी भीट मना। जा सारे जग्द की प्राप्ता प्रजानी बनानवाना है। जब कि इनका प्रतिरोधा मन भी है, जो मोठनर विजय हासिन करानवासा है।

विश्वेचन जो ज्ञानीहैं, उसे पश्चिप्ट होतें—भटकते देर नहीं लगती। उसमें जो बाह्य एसे प्रधा है वह अभ्यास के बल पर प्रधत्न वन्ने पर सीवी राह चलता है विना विसी रोह टोक के गलव्य-म्थान पर पहुंच जाता है। लेक्नि जिस ने खान्तर-चक्षुग्रो पर अधेपन को पर्ते जम गयी ह, वह लाख कोशिश के बावजूद भी सन्माग पर चल नहीं मकता। जिसे साप हुमेगा टढा-मेढा ही चलता है। सीधा चलना उसके स्वभाव मे

ही नहीं होता ।

जीवारमा वे धान्तर-चक्षु यो हो बद नहीं हैं, विल्न उस पर मत्र प्रयाग किया हुमा है। धारमा स्वय ध्रपो पर ही इसप्रनार का मत्र प्रयोग परता है, जो उसे मोहदेवता से विरासत में मिला हुआ है। मत्र-दान बरते समय मोहदेवता ने उसे मली माति समक्षा दिया है कि 'जब तक तुग इस मत्र ना प्रयोग परते रहोगे तब तक निर्वाध क्य से स्वममुद्ध मा ध्रान हुटते रहोगे! नानाविध रिद्धिसिद्धियों सुम्हारे नदमा में ध्रालोइन वरती रहेंगी!' और बाह्य पौद्धितक सुत्र सुविधाओं ने नाला जीव बरे यह बात भा गयी, अतर पी गर्राइयों से उतर गयी! फल्त उसने ध्रियण्य मत्र को ग्रहण कर सिया 'मह-मम'! घोर घाज वह बन-नगर, पर-बाहर, मस्जिद मदिर, दूशन-जपाश्यय-सवत्र इसी महामत्र का जाप करता भटक रहा है। माल से नहीं धनादि वाल से मटब रहा है। मोह के बाराण उसनी दिव्य-इटिट रें द्वार विक्तन वाल है। वह मोहर-माग देख नहीं पाता।

रिष्ट रें द्वार बिन्दुन वय है। यह मोक्ष-माग देश नही पाता। इमी तरह मटबता हुमा यह चारिश्रक्षी महाराजा वे द्वार पहुँच जाता है। यित्रीत भावसे उनकी शरुण यहुण वर अपने तन-मन के

कप्ट, दुश दूर करने का धनुनय करता है।

"यदि सुम्हें घपने तन मा ने समस्त दुस, यातनाओं से मुक्ति पानी हो सो एक काम करना होगा।"

भग्र'कहिए ।

मोह द्वारा प्रदत्त मंत्र 'म्नहं-मम'-में श्रांर मेरा-को सदा के लिए तजना होगा, भूला देना पड़ेगा ।

"लेकिन यह भला कैसे सभव है ? अनादि काल से अहर्निण मैं इस मत्र का जाप करता श्राया हुँ, वह मेरे रोम-रोम में समाया हुआ है। इसे भूलना मेरे वलवूते की बात नहीं है। लाख चाहने पर भी मैं भूल नही-सकता।"

"कोई वात नहीं । लो यह दूसरा मत्र । ग्राज से हमेणा इस का जाप करते रहो" । और चारित्र-महाराज ने उसे दूसरा मत्र दिया : "नाह-न मम (मैं नही...मेरा नहीं)

'शुद्धात्मद्रव्यमेवाहं' 'शुद्धज्ञानं' गुणो मम' । 'नान्योऽहं न ममान्ये' चेत्यहो मोहास्त्रमुल्वणम् ।।२।।२६।।

अर्थ: मोह का हनन करनेवाला एक ही श्रमोध शस्त्र हूं श्रीर वह है 'मैं णुद्ध आत्म-द्रव्य हू। केवलज्ञान मेरा स्थायी गुए हैं। मैं उससे श्रवग नहीं और अन्य पदार्थ मेरे नहीं है।' ऐसा चितन वरना।

विवेचन ''मै वनवान नहीं, सान्दर्यवान नहीं, पिता नहीं, माता नहीं, मनुष्य नहीं, गुरू नहीं, लघु नहीं, शरीरी नहीं, शक्तिणाली नहीं, सत्ताघारी नहीं, वकील नहीं, डॉक्टर नहीं, अभिनेता नहीं तो फिर मैं कोन हूँ ? 'मैं सिर्फ एक शुद्ध आत्मद्रव्य हूं।'

ससारके वन-वान्यादि मेरे नहीं, माता-पिता मेरे नहीं, पुत्र-पुत्रियाँ मेरे नहीं, सत्ता मेरी नहीं, शक्ति मेरी नहीं, स्वजन मेरे नहीं, रिद्धि-सिद्धियाँ मेरी नहीं।' तो फिर मेरा क्या है । 'शुद्ध-ज्ञान केवलज्ञान मेरा है। में उससे अलग नहीं, बल्कि सभी दृष्टि से अभिन्न हूं।'

यह भावना/विचार मोहपाश को छिन्न-भिन्न करने वाला अमोघ शस्त्र है, अणुवम है। मतलब यह हैं कि शुद्ध आत्म-द्रव्य का प्रीतिभाव, आत्म-द्रव्य से अलग पुद्गलास्तिकाय के प्रीतिभाव को तहस-नहस करने में सर्त्रशक्तिमान है। सभी तरह से समर्थ है। जीवन का उद्देश्य होना चाहिए आत्म-तत्त्व से प्रेम करना और पुद्गल-तत्त्व से कोसो दूर रहना। इसका परिणाम यह होगा कि जीवात्मा में जैसे-जैसे आत्म-तत्त्व का प्रीतिभाव वढता जायेगा उस अनुपात से पुद्गल-प्रीति के वधन टूटते ममोह 88

जायेंगे। लेकिन उस बात की पूरी तरह से सावधानी बरतनी होगी कि ग्रात्म-तत्त्व से प्रेमभाव बढाते हुए वही पुद्गल ग्रयवा उसके गुण के प्रति हमारे मन मे प्रीति की भावना रुढ न हो जाए । हमे श्रात्म-द्रव्य के साथ प्रेम करना है। ग्रत सबस पहने हमारा ध्यान गुढ बात्म-द्रव्य पर ही केडित करना होगा। इस के लिए हमे 'मै शुद्ध बारम-द्रव्य हु,' नी भावना से तरवतर होकर परपर्याया मे निहित 'अह-भैं' ने मान नो सदा ने लिए मिटा देना होगा । साथ ही शरीर ने श्रग–उपाग के रप-रग से आर्वापत हो मत्रमुख होने नी विरा का हमेशा के लिए तिलाजिल देनी होगी ।

मोह को पराजित वरने के लिए परमाराध्य उपाध्यायजी महाराज हमे शस्त्र और मत्र-दो शक्तिया प्रदान कर रह हैं। हमे इन दोना महाश्वितयो को ग्रहण कर मार पर टूट पडना है, ग्राकमरा करना है। उसने साथ युद्ध ने लिए सजन, सज्ञद्ध होना है। ब्रीर जब युद्ध ही करना 8 तो सनू के बार भी केलने होगे। बल्बि उनने प्रहारो ना, आघातो ना डटकर सामना नरना पटेगा। ऐसी स्थिति मे शरए।। गतिवे लिए कोई स्थान नहीं । उमना एक प्रहार तो हमारे दस प्रहार ! युद्ध में एक ही सकल्प हा, भावना हा 'अन्तिम विजय हमारा है।'

मनुष्य की जिदगी ही युद्ध शा मेदान है। इस म वर्ड नरवीर युद्ध खेलनर माहविजेता वन हैं। तब भला, हम क्या न वर्नेगे? जब कि हमार पास तो पुज्य-जयाध्यायजी द्वारा प्रसादण्य मिले शम्त्र और मत्र जसे दा बरदान हैं।

यो न मुद्धाति लग्नेषु भावेष्वौदयिकादिषु । ग्राकाशमिव पञ्जोन, नाइसी पापेन लिप्यते ।।३।।२७॥

प्रथ को जीव लग नए घोटायिकादि भावा म माहमूर नहीं हाता है वह जीव जिस सरह बीचड से बाबान पीना नहीं ना सबता ठीव वैम ही वह गागा स जिप्त नहीं हाता ? ।

विवेचन माह को माया का काई पार नही है। जिस माह के साथ युद्ध म उतरना है उम उस की मायाजाल से भी वचकर रहना होगा। जी उस वे मायाजाल का पूरी तरह समक गया है, जान गया है, वह भूनकर

भी उस मे नहीं कमा। दिवान की मायाजाल एकबार समक्र लेने पर भता, उसके प्रति माह कमा ? मोहित होने का सवाल ही कहा पदा होता है ?

मोहराजा ने औदायिक नाव की मायाजाल समस्त विण्व पर साववानी के साथ फैला दी है। ग्रज्ञान, असंयम, ग्रिसद्धता, छह लेग्याएँ, चार कपाय, तीन वेद, चार गित ग्रीर मिथ्यात्व, इत्यादि ग्रोदियक भाव के इक्कीस प्रधान ग्रग हैं। इस तरह क्षायोपणिमक—भाव के सभी ग्रंग जोवात्मा को फदे में डालने वाले, वणीभूत करने वाणे नहीं है। लेकिन यदि वह अपने ग्राप में अचेत वेमुध रहे तो वहा भी उसके लिए फंदा तेयार ही है! ग्रतः दान, लाभ, भोगोपभोग, वीर्य की लिक्वियाँ, मित-ग्रज्ञान, श्रुत—ग्रज्ञान, विभगज्ञानादि में वचते देर नहीं लगती, वह क्षिणार्घ में फस जाता है।

जो ग्रात्मा अणुभ-भाव के बंधन के वशीभूत नहीं होता, मोहराजा उसे ग्रणुभ-भाव में फसाने के लिए सदा प्रयत्नशील रहता है। मितज्ञान, श्रुतज्ञान, ग्रविध्ञान, देशविरति, सर्विधिरति, उपशम-समिवत, चारित्रादि में गितिशीन होने के उपरात भी यदि जीवात्मा ने ग्रासिक्त की, राग-देव किया तो समिक्कए मोह-जाल उसका शिकार करके ही रहेगो! उस जाल को खिन्न-भिन्न, नेस्तनाबूद करने के लिए सूक्ष्म मित ग्रीर युद्ध-कीशल्य की पूर्ण एप से ग्रावश्यकता है। तभी उस का सर्वद्याह्ट से उच्चाटन हो सकता है।

कहने का तात्पर्य यह है कि मोहराजा भले अनेकविध वाह्य-ग्रभ्यन्तर आकर्पण पैदा करे, प्रपनी जाल फैलाये, जीवात्मा को उसको वशीभूत नहीं होना चाहिए, वित्क उससे दूर रहना चाहिए। तब मोह का कुछ नहीं चलेगा। वार-वार प्रयत्न कर हार जायेगा। जिस तरह कोई व्यक्ति आकाश को मिलन करने के लिये कीचड उछाले तो ग्राकाश मलोन नहीं होता, ठीक उसी तरह मोह द्वारा उछाले गये कीचड से आत्मा मलीन नहीं होगी, ना ही पाप को ग्रधीन वनेगी!

कहा गया है कि अराग-अद्धेष के कवच को मोह के तीटण तीर भी भेदने मे पूर्णतया ग्रसमर्थ हैं!

पश्यन्नेव परद्रव्य-नाटकं प्रतिपाटकम् । भवचक्रपुरस्थोऽपि, नाऽमूढ. परिखिद्यते ॥४॥२८॥

अभं अनादि अनत कर्म-परिगामरूप राजा की राजवानी-स्वरूप भवकक नामक नगर में वास करते हुए भी एकेन्द्रियादि नगर की गली-गली में नित्य खेलें जानेवाले परद्रव्य के जन्म-जरा और मृत्युक्पी नाटक को देखती हुई मोहनिमुक्त आत्मा दु खी नहीं होती ! विवेचन मोहराजा ने भव-नगर की गली-गली म श्रीर राजमार्गों पर अपनी श्रौदियिक भाव की मजबूत जारू फैला रखा है श्रीर गली-गली में वास करती श्रनत-श्रनत जीवात्माएँ उसके सुहान जाल म फैंसकर निरत्तर विविध चेष्टाएँ करती रहनी हैं। कारएा, वे सब माहराजा के माया-जाल को क्तई समक्ष नहीं पाये हैं। वे इस स्थिति से विल्कुल वेखवर जो हैं। जम, श्रौवा, जरा श्रौर मृत्यु में शोव-हप करती हुई आत्माएँ तीन्न दु ख और गलेप का श्राम्य करती चटपटा रही हैं।

लेकिन भवचक नगर में ग्रयस्थित जीवातमा जा मूदता में मुक्त कन गयी है बौदियिकमाव जिमे ग्रयनी श्रीर धार्विपत नहीं कर सकतें फिर भी मोह की नाटधभूमि पर उसे नि महाग्र, दीन बा कर अब भी रहना पड़ा है, लेकिन म्य-और पर के जीवन में घटित विविध षटनाओं को देशने की प्रवित्त में श्राप्त परिवतन आ जाने में बारण वह उसे सिफ 'मोहमेरित मोहक नाटक' समझ उसके प्रति ग्रनामकत, उदासीन ही गयी है। उसे यह देखकर न बेद है ना बीड ग्रानद । वह स्थितम्ब जो बन गयी है।

समग्र सृष्टि यो ग्रहा एक नार की सज्ञा दी गह ह श्रीर नरस-गति, मनुष्य गति, तिर्यंच गति श्रीर देवगति जसके प्रधान राजमाग हैं। इही राज-मार्गों के भागस्य श्रवातर गतियों के स्प मे चार गतिया के श्रवातर भेद है। इन गलिया मे श्रीर राजमाग पर 'हे लस्तर्य, श्रनत जीव इस नाटक ने विभिन्न पान १, जिनकी निविच नेष्टाएँ नाटक वा जीमनय है। जब गी समस्त गाटय-भूमि रगभूमि वा सुप्त सवालन, दिग्दशन स्वय मोहराजा करता रहता है।

जिस तरह रगभूमि पर जन्म का इश्य हुवह बडा वर दिया जाता है मृत्यु का साक्षान् ग्रमिनय किया जाता है, लेकिन वह वास्तिषक नहीं होता । केवल पात्रों के श्रमिनय-कोग्रहय वा कमाल होता है। हिता । केवल पात्रों के श्रमिनय-कोग्रहय वा कमाल होता है। होने पर प्रसान नहीं होते और मृत्यु वो लेकर मोने विह्नल नहीं केती । उने वसी तरह मृष्टि वो रगभूमि पर जाम, जरा घोर मृत्यु के प्रमान उपस्थित हों। पर, जानीपुक्ष पतद विष्वित गहीं होते। वसा कि वे इस इस्य हो ध्वात हैं कि श्रास्मा कभी जम नहीं होते।

नहीं मृत्यु पाती है। वह सहज ही जन्म-मरण का अभिनय करती है। अतः व्यर्थ ही गोक करने ने क्या लाभ ?

विकल्पचयकैरात्मा, पीतमोहाऽऽसवो[ह्ययम् । भवोच्चतालम्ताल-प्रपञ्चमधितप्ठति ॥५॥२६॥

अर्थ : विकाप ग्यी मदिरा-पात्रों से सदा मोह-मदिरा का पान करनेवाला जीवात्मा, सचमुच जहा हाथ ऊचे बर, तालिया क्लाने ती चेग्टा की जाती है वैसे समार क्यी मदिराजय का आध्य लेता है।

विवेचन : ससार यह एक मदिरालय है । सुभग, सुन्दर ग्रांर मुखद मोह-मादक मदिरा है । विकल्प मदिरा-पान का पात्र है ! अनादिकाल से जीवात्मा संसार की गिलयों की खाक छान रहा है ! पांद्गिलक-मुख और मोह-माया के विकल्पों में ग्राकठ डूव मदोन्मत्त वन गया है, ने में युत्त है । वह क्षणार्थ में तालियां वजाता नाचने लगता है तो पलक भपकते न भपकते करतल-घ्विन करता मुध-बुध खो देता है ! क्षणार्थ में खुनी से पागल हो उठता है तो क्षणार्थ में गोक-मग्न वन कदन करने लगता है । क्षणार्थ में कीमती वस्त्र परिवान कर वाजार घूमता नजर आना है तो क्षणार्थ में वस्त्र-विहीन नंग-घडंग वन वुल चाटना दिखायी देता है !

ग्रभी कुछ समय पहले 'पिता-पिता' कहते उनका गला भर आता है तो कुछ समय के बाद हाथ में डंडा ले, उस पर टूट पटता है! एक-दो क्षण पहले जो माता 'मेरा पुत्र मेरा पुत्र'....कहते हुए वात्सल्य से ग्रोत-प्रोत हो जाती है, तो क्षरा में ही शरनी बन उसकी बोटी-बोटी नोचने के लिए पागल हो जानी है! मुबह में 'मेरे प्राराप्रिय हृदय-मंदिर के देवता,' कहनेवाली नारी शाम ढलते न ढलते 'दुप्ट, चांडाल' शब्दोच्चारण करती एक ग्रजीब ह्गामा करते देर नहीं करती!

मोह-मिदरा का नशा...वैषियक सुखों की तमन्ना । उस में ग्रटका जीव न जाने कैसा उन्मत्त, पागल वन मटरगस्ती करता नजर ग्राता है ? जवतक मोह-मिदरा के चंगुल से झाजाद न हुग्रा जाए, विकल्प के मिदरा-पात्र फेक न दिये जाए तब तक निर्विकार ज्ञानानन्द में स्थिर-माव ग्रसंभव है । जब तक ज्ञानानन्द में स्थिर न हो तब तक श्रमाह

परम आहा में मग्न होना तो दूर रहा, उसका स्प्य तक कठिन है। जबकी परम ब्रह्म में मग्नता साथे विना पूणता, आत्म-स्वरूप की परि-पूणता और अनत गूर्गो की समृद्धि पाना श्रह्मभव है।

स्थिरता ने पात्र से ज्ञानामृत ना पान करनेवाली जीवारमा ही विवेका, विशुद्ध-व्यवहारी बन सक्ती है।

> निमल स्फटिकस्येव सहज त्पमात्मन । अध्यस्तोपाधिसम्बन्धो जडस्तत्र विमुह्यति ॥६॥३०॥

अथ प्रात्मा का चास्तविक सिद्ध स्वरूप रफटिक की तरह विमल निमल और विणुद्ध है। उसम उपाति का सब घ प्रारोगित कर ग्रास्थिकी जीव प्राकुत-च्याकुल हाता है!

वियेचन यदि स्फटिक-रत्न के पीछे लाल नागज लगा हुआ है, तो वह स्फटिक ठाल दिखायी देता ह, तय अगर गोई तुम्हे पूछे "स्फटिन नसा है?"तुम नया जवाब दोगे? 'स्फटिन लाल है!'यूँ नहोगे अथवा 'स्फटिन लाल दिखायी देता है! आखिर जवाब क्या दोगे? क्योनि लाजिमा तो उसको उपाधि है, वह मूल रूप मे तो लाल है ही नहीं!

ठीक उसी तरह हम झात्मा को ल । बया वह मूल रूप मे एवे द्विय है ? दि इदिय है ? या पवेल्द्रय है ? उसका मूल रग क्या श्याम, पीत, लाल अथवा गारा ह ? मोटापा, पतलापन, छरहरापन, ऊँचाई, चौडाई उम वा वास्तविक रूप है ? यया वह स्वाभाविक रूप मे शोम, हप, विपाद राग द्वेप इत्यादि में युवत है ? इन सब वा उत्तर इ वार में ही आएता !

स्फटिक की श्यामलता, लालिमा, आर गौरता का परिलक्षित कर उम लाल पोला अथवा गारा बहनेवाला मनुष्य भूम है- एव नम्बर का शिविक्ला है। उमी भौति जीजात्मा के एकदिय, द्विद्विद्विय क्षेत्रिय स्थम्प को स्लक्ष्य उसे एकेट्रिय, द्विद्विद्वय भ्रववा पर्चेद्विय माननेवाला भी नौरा मनिम और मजानो है। उसकी श्यामलता, गौरता और पीतता को निर्दा, उसे श्याम, पीत, भीर गौर सममनेजाला भी निषट मूल के भ्रालावा मला, क्या है?

भारमा था ज्याम स्वरुप, उसवी बवसुरती, उसवे टेढे पत्र अवार्षाम को देशकर मनमें नकरत पदा हाती है, ठीव धेमे ही उसकी गौरता, सुघडता सीन्दर्य के दर्शन कर प्रीति-भाव उत्पन्न होता है। वह एक प्रकार की जडता नहीं तो ग्रांर क्या है? क्यों कि वह जरा भी नहीं सोचता कि यह तो आत्म के गरीर का वाह्य रग रूप, गुएा मात्र है। वास्तव में तो ग्रात्मा स्फटिक-रत्न की तरह निर्मल, विमल ग्रीर विशुद्ध है। न तो उसका स्वरूप काला ग्रथवा गोरा है. ना ही उसकी ग्राकृति मुन्दर ग्रथवा वेडोल है। यह सब कमों का खेल है। आत्मा कर्म की छाया से डकी हुई है। और ये सब उसके विभिन्न प्रतिविव है।

मोहदिष्ट को चूर-चूर करनेवाला यह चितन, विगुद्ध आत्मस्वरूप का चितन- मनन, कितना तो अलौकिक और प्रभावणाली है ? णिवत-सम्पन्न है ? इसकी प्रतीति तभी हो सकती है जब इसका रही रूप में प्रयोग किया जाए। कोरी बाते करने में काम नहीं चनेगा। पूर्णता पाने के लिए हमें तन-मन से प्रवृत्त होकर इसका अमल करना होगा। तभी पराये को अपना गानने की जडता दूर होगी और अंत.चक्षु के द्वार खुल जाएँग।

> अनारोपसुखं मोहत्यागादनुभवन्नपि । घारोपप्रियलोकेषु यनतुमाश्चर्यवान् भवेत् ।।७।।३१।।

अर्ध योगी, मोह-त्यान ते [क्षयोपणम ते] आरोपरिहत स्वाभाविक-सुख प्रमुभव करते हुए भी रात-दिन ग्रतस्याचरण में स्रोये मिध्यात्वी जीवो को, ग्रयना अनुभव कहने में ग्राउनर्य करता है।

विवेचनः वीतराग सर्वज्ञ भगवत द्वारा प्रतिपादित योगमार्ग पर निरतर गितशील योगी पुरूष, देवाधिदेव की ग्रनन्य कृपा से जब मोहका क्षय-उपशम करनेवाला वनता है और उस पर छाये मोहादि-ग्रावरण के प्रभाव को नहीवत् बना देता है, तब ग्रात्मा के स्वाभाविक [कर्गोदय से अमिश्रित] सुस्रो का अनुभव करता है।

ऐसे नैस्गिक ग्रात्मीय सुख के ग्रनुभवी महात्मा के समक्ष जब सामा-न्यजनो की भीड उभर ग्राए, जिस पर मोहनीय कर्म का अनन्य प्रभाव हो, तब उन्हें क्या उपदेश दिया जाए, यह एक यक्ष-प्रश्न होता है। ना तो वे अपने स्वाभाविक सुख के श्रनुभव की बात कह सकते हैं नहीं जिस को वह सुख मान रहे हैं, उसे 'सुख' की सज्ञा दे सकते हैं। तब वे असमजस में पड जाते हैं। ग्रजीब कशमकश में फस जाते हैं कि, 'इस प्रजा-को न्या कहा जाए?' भगार ४७

जा जीवारमाएँ निरार बाह्य पाद्गितिक सुख मे ही भीत-भीत हैं, निमन्त हैं, उनके समक्ष स्वामाविक मुख के अनुभव की बात हास्यास्यद बन जाती है। ऐसे समय आरिमन सुख की अनुभवी आरमा, पीदगितक मुख नी 'वास्तविक सुख' के रूपमे उस का वणन करने में असमय होता है। क्योंकि जानीपुरूप की दृष्टि में पाद्गितक सुख, कमॉदय से उत्पन रिद्धि सिद्धि और सुल-मपदा मात्र दु स ही दु स, प्रनत पीटाओपा केन्द्रस्थान जो हैं।

तब फुछ महत्वपूरा बातो का पता लगता है, जा जीवात्मा के लिए महत्वपूर्ण मागदशन हैं

- मोहनीय वर्ष वा क्षयोपशम विये बिना आरमा के स्वामाधिक मूख का अनुभव मिलना असमव है।
- ि ऐमें स्वामाविक मुख वा अनुभवी वैमाविक मुख में भी दुख वाही दशन वरता है, उसे यह 'मुख' गही लगता।
- ति बाह्य जगत ने सुन्न में सराबार जीव आत्मसुल की बात समझने ते इचार कर, तब भी उस पर गुम्सा गरन ने बजाय मामे करणा भाव ही रखें।
- त्रः आत्ममुख को अनुभवी जीवातमा का सबय बाह्य मुखो म सीये जीव ने साथ बदापि टिक नही सबसा ।

यश्चिद्वस्मिविष्यस्त-समन्ताऽऽचारचारघी । इय नाम स परद्रवये उनुपयोगिनि मुहाति ? ॥व॥३२॥

स्रयः वाज्ञानको रणमा प्रतिविधित समस्य नानानि पीच आवार से युन गुन्द बुद्धिमान है—ऐसा बोगी, भना धापुरबोगी ऐस परद्रवस म वर्षो भारत्यह बनता ?

विवेचन दपणमें प्रपत्ते समस्त अवययों थी गुदरता वो तिहार मनुष्य सपो धापमें मानिदित होकर भूम उठना है और उत्ते धियक गुदर एव साक्षाक बनाते के लिए तदा प्रवृत्तिमय रहता है। उसका गुन सूटने, गुदरता म घिषनाधिक वृद्धि करने हतु बाजार म जाता है, बाह्य जगत में यावरा बन प्राय भटकता रहता है धीर समय गमय गोहित हो उठना है। जब कि जो आत्मा ग्रपने नमस्त ग्रम्यतर ग्रवययो को ज्ञान के वर्पए। मे निरख निज मुन्दरता को ग्रात्मसात् करता है, उसका कृत्रिम प्रदर्शन करने, बाह्य दिखावे के लिए उसे बाहरी दुनिया मे कभी भटकना नहीं पडता। क्यो कि यह सीन्दर्य, वाह्यसापेक्ष जो नहीं है। इसके मुखो का अनुभव करने के लिए दुनिया के बाजार की खाक नहीं छ।ननी पड़ती। तब भला, वह बाह्य पदार्थों के प्रति मोहित क्यो होगी? उसके दिलमे उनके प्रति ग्रासवित क्यो कर पैदा होगी?

ज्ञानाचार, दर्णनाचार, चारित्राचार, तपाचार एवं वीर्याचार, ये पाच श्राचार ग्रात्मा के ग्रम्यतर रमणीय अवयव हैं ! दर्पण में देने विना वह श्रपनी मुन्दरता श्रीर रमणीयता का वास्तिवक दर्णन नहीं कर सकती। ज्ञान-आत्मस्वरूप यह दर्पण है : इसमे जव ज्ञानाचारादि पाच ग्राचारों के अनुपम सौन्दर्य का दशन होता हं तब जीवात्मा भूम उठती है, परम ग्रानन्द का श्रनुभव करती है । उस मे आकठ चूव जाती है, उन्मत्त हो गोते लगाने लगती है । वह एक प्रकार के श्रनिवंचनीय मुखानुभूति में खो जाती है । परिग्णामस्वरूप उसे बाह्य पदार्थ, परद्रव्य नीरस निस्तेज श्रीर श्राकर्षणविहीन लगते हैं । श्रीर फिर जो पदार्थ नीरस स्वादहीन, फीका और अनाकर्षक लगे, उसके प्रति भला, क्या मोहमावना पैदा हो सकती है ? यह असभव है !

परद्रव्य तव तक ही मन को मिलन, मोहित करने में समर्थ होता है जब तक शीणे के दर्पण में मनुष्य ग्रपना सौन्दर्य ग्रीर व्यक्तित्व को देखने का प्रयत्न करता है। वह जसे जैसे श्रात्मस्वरूप के दर्पण में ग्रपने व्यक्तित्व को (ज्ञान....दर्शन....चारित्र ग्रादि) मुन्दरता को गौरसे देखने का प्रयत्न करता है, वैसे वैसे पर द्रव्यों के प्रति रही आसिक्त, प्रीति-भाव कम होने लगता है।

कहने का तात्पर्य यह है कि ज्यो-ज्यो ज्ञानाचारादि पाच आचारों के पालन की गति बढती जाएगी त्यों-त्यों श्रात्म-स्वरूप की सुन्दरता में बढोतरी होने से पर-द्रव्य के सम्बंध में जीवात्मा की श्रासित कम होने लगती है।

## ५ ज्ञान

अमोही वनना मतलब ज्ञानी बनना ।

प्रात्मा पर से मोह का आवरण दूर
होते ही ज्ञान का प्रकाश देवीप्यमान हो
उठता है। ज्ञानज्योति प्रज्वलित हो उठती
हे। ज्ञानज्योति प्रज्वलित हो उठती
हो। ज्ञानज्योति प्रज्वलित हो एक ज्ञास्त्र,
एक इलोक ज्ञयवा एक शब्द का क्यो न
हो, वह जीवात्मा को निर्वाणपद की प्रोर
प्रजाने में और पाष्ति से पूणत्या शक्तिमान होता ह।

े जिस ज्ञान के माध्यम ने आत्मस्वभाव का बोब होता हूं, उसी को ही वास्तविक ज्ञान कहा गया है । बाद-विद्याद और विसवाद निर्माण करनेवाला ज्ञान, ज्ञान नहीं है। अ-मोही आत्मा प्राय वादविवाद और विसवाद से परे रहता है।

घ्यान में रिसिये! योडा भी अमोही वन, इन श्रष्टक का श्रध्ययन-प्रनन आर चितन करना। तभी ज्ञान के वास्तिविक रहस्य को श्राप ग्रास्तिसात् कर सकेंगे। , मज्जत्यज्ञ: किलाजाने, विष्टायामिव शूकर: । जानी निमज्जति ज्ञाने, मराल इव मानसे ॥१॥३२॥

अर्थ : जैसे सूबर हमेशा विष्टा में मग्न होता है, वैसे ही अजानी सदा श्रज्ञान में ही मग्न रहता हैं। जैसे राजहंस मानसरोबर में निमग्न होता है, ठीक उसी तरह जानी पुरुष ज्ञान में निमग्न होता है।

विवेचन: मनुष्य बार-बार कहाँ जाता है, पुनः पुन उसे क्या याद आता है, वह किसकी संगत में अपना ग्रधिकाधिक समय व्यतीत करता है, क्या सुनना उसको प्रिय है, क्या जानना वह पसन्द करता है ? यदि इसका सावधानी के साथ सूक्ष्मावलोकन किया जाय, तो जीवात्मा की ग्रान्तरिक भावना की बाह पायी जा सकती है। उसकी मही रुचि, अनुराग का पता लग सकता है।

जहाँ सिर्फ भौतिक और वैषयिक सुब-दु: स की चर्चा होती हो, पुद्गलानदी जीवो का सहवास ही प्रिय हो, कुपदार्थों की चर्चा चलती हो, मिथ्यात्वी किस्से-कहानियां कही जाती हो ग्रोर इन्द्रियों को तृप्त करने वाली वातें सुनना ही प्रिय हो, इससे उसकी परस होती है कि उसका सही आकर्षण भौतिक, वैषयिक पदार्थों की ग्रोर है। उसका श्रमुराग काम-वासनादि सुखों के प्रति ही है। हालांकि यह सब श्राक-षंण, श्रमुराग, चाह, भावनादि वृत्तियां जीवात्मा की श्रज्ञानता है, मोहान्घता है ग्रोर उसकी अवस्था मल-मूत्र से भरे गंदे नाले में गोता लगाते एकाष सूअर जैसी है।

जबिक जो ज्ञानी हैं, वास्तवदर्शी-सत्यदर्शी हैं, उनका ध्यान सदैव जहाँ ग्रात्मोन्नित व आत्मकल्याण की चर्चा होती हो, उस तरफ ही जाएगा । उसे ग्रात्मज्ञानी-जनों का सतत समागम ही पसन्द ग्राएगा । उसके हृदय में ग्रात्मस्वरूप ग्रौर उससे तादात्म्य साधने की भावना ही बनी रहेगी । उसके मुँह से ग्रात्मा, महात्मा एव परमात्मा की कथायें ही सुनने को मिलेगी । ग्रौर इन्ही कथाग्रो के पठन-पाठन मे वह सदा खोया दिखायी देगा । जिस तरह राजहंस मानसरोवर मे मुक्त मन से कीडा करता दिण्टगोचर होता है । उसकी वह स्थिति सभी दिष्ट से प्रगतिपरक और उन्नितशील होती है । सायक प्रात्मा का फज है कि वह प्रपना प्रात्म-निरीक्षण करते समय सर्वेव यह प्रश्न उठाये कि "मैं जानी हूँ प्रथवा प्रज्ञानी ?" भीर इसका निराकरण भी प्रपने प्राप्त अत्यम्न की गहराईयो मे जाकर करें। सत्य किसीसे छिपा नहीं रहेगा। यदि उसे प्रपनी स्थिति प्रज्ञानता से पिप्पूण लगे, तो फौरन उसे ज्ञानक्षेत्र को विस्तृत भीर विकसित करने में जुट जाना चाहिए। यह प्रक्रिया जब तक केवलज्ञान की प्राप्ति न हो, तब तक खवाष रूप से, निरन्तर चलनी चाहिए।

> निर्वारापदमध्येक, भाव्यते यन्मुहुर्मुंहु । तदेव ज्ञानमुत्कृष्ट, निर्वेषो नास्ति भूयसा ॥२॥३४॥

अप एक भी निर्वाणसामक पद जो कि बार बार भारता के साथ प्रावित किया जाता है, वहीं श्रेटठ का है। व्यादा कान प्राप्ति यानी ज्यादा पढ़ाई का साम्रह नहीं है।

विवेधन हमारा यह कतई धाग्रह नहीं है कि तुम अनेकविष ग्रंथों को पढ़ों, उनका पठन-पाठन धीर धवगाहन बरों। ना ही यह धाग्रह है कि विस्तृत जानकारी वा धच्छा खासा भड़ार खड़ा कर दो। बिल्क हमारा सिफ इतना ही आग्रह है कि निर्वाशतायक पद, प्रथ धपवा बातों का सूक्ष्म धम्यास कर को। उसमें एकरूप हो जाय, सतत उसका ही रटन और चिल्तन-मनन करते रहें, तो बेडा पार रगते दे नहीं रुगेगो। मोस बो मिल्ल की तरफ गतिशील करने वाला एकाप चिल्तन मी तुम्हें धालोडित, प्लावित कर गया, तो वह सच्चा जान है। ज्ञान की उत्कृष्ट बनाने वे लिये निम्नावित बार सूत्र अत्यन्त महत्त्वपूण हैं -

- हाय में रहा प्रय बन्द कर देने के बाद भी प्रयोक्त विचारों का किन्तन-परिशोलन सतत चलते रहना चाहिये।
- अमे जस प्रयोक्त विचारों ने परिशासिन में विद्व होती जाए, यसे-बने तत्वोपदेशन परम हपानु बीतराग मगवत के प्रति प्रीति मावना भीर गुरुजनों ने प्रति श्रद्धा-भावना, कृतज माव, तत्वमाग ने प्रति उत्तर माकर्षेण बादि हमारे हृदयप्रदेश में पदा होने चाहिए ।
- कि सत्त्व का विवेचन हमेशा शास्त्रोक्त पदित धीर मुक्तियों के माध्यम से करना चाहिए। आगमोक्त धनी ने धनुसार होना

चाहिए। मतलब, हमारे द्वारा किया गया विवेचन जास्त्र पद्धति के श्रनुसार होना चाहिए। आगमविरोधी भावना
 मे युक्त नही होना चाहिए।

जिस तरह तत्विचन्तन की गति वहती जाएगी, उसी नरह कपायों का उन्माद शान्त होता जाएगा । संज्ञाग्रों की दृरी बादतें कम होती जायेगी ग्रीर गाम्बों [रन-ऋदि-शाना] का उन्माद मन्द होता जाएगा ।

एक वार गुरुदेव ने अपने णिष्य 'मापतुष मुनि' को निर्वाणसायक ऐसा एकः पद दिया : 'मा रुप... मा तुप।' अर्थान् 'न कभी द्वेप करों, न कभी राग करों'। लगातार वारह वर्ष तक महामुनि ने इसी पद का सतत चिन्तन-मनन किया, उसका सूक्ष्मता से परिणीलन किया। फल यह हुआ कि वारह वर्ष की अविध के वाद वे मोक्ष-पद के अधिकारी वने। सिर्फ एक ही पद के चिन्तन-मनन से उन्हें सिद्धि मिली: 'सा रुप, मा तुष'। क्योंकि, उनके लिए यह पद एक प्रकार का उत्कृष्ट ज्ञान वन गया और उन्हें मुक्ति-पद की प्राप्ति हुई।

तरविचन्तन मे अपने आप को विलीन कर देना लयलीन कर देना हो उच्च कोटि का ज्ञान है।

स्वभावलाभसंस्कारकारणं ज्ञानिमध्यते ।

श्यान्व्यमात्रमतस्त्वन्यत्, तथा चोक्तं महात्मना । शावि ।

अर्थ एमे ज्ञान की इच्छा करते हैं, जो आत्म-स्वचा की प्राप्ति का कारण हो । इससे प्रधिक सीखना/प्रम्यास करना, बुद्धि का प्रन्थापन है ।

इसी प्रकार महात्मा पर्तजिल ने भी कहा है ।

विवेचन . ज्ञान वही है, जो आत्मस्वरूप की प्राप्ति हेतु जीवात्मा को निरन्तर वढावा देता रहता है । आत्मस्वरूप को जानने की मन में वासना जगाता है । वासना वह है, जो किसी विषय को गहराई से जानने की प्रवृत्ति मन में पैदा करती है । उसे पाने के लिये अथक परिश्रम करने की प्रेरणा देती है, उसके पीछे हाथ घोकर पड़ने के लिये उकसाती रहती है । जैसे, यदि किसी को किसी युवती के प्रति वासना जगी, मसलन वह उसे वशीभूत करने के लिये सतत कार्यशील रहेगा । उसके मन में सोते-जागते, उठते-वैठते, घूमते-घामते केवल एक

ही विचार रहेगा ''उस 'युर्वती को कैसे प्राप्त किया जाय ? और उसकी हर प्रवित्त उसे पाने की रहेगों । यह वासना पैदा किसने की ? उसके पीछे कौन सी शावित काम कर रही है ? यह वासना युवती वे मनोहर दशन से पैदा हुई । मतलब, युवती-विषयक ज्ञान के कारण ही वासना उसके मन में जगी ।

मही पाष्वन्-सत्य है, जो यहा भी लागु पडता हूं। धारमस्वरूप फा ज्ञान होते ही वह ज्ञान जीवारमा को अविरत रूप से धारमस्वरूप में विचारा में ही मन्न कर देता है और उसकी प्राप्ति के लिये आवस्यम पुरवाय/प्रमत्तिया करने के लिये उत्तेजित करता रहता है। धार, ऐसे ही नान की हमें धावश्यकता है। हमे ऐसे ज्ञान को कतइ गरज नहीं, जिसमें जसे जैसे प्रथान्यास बढता जाए, ध्रध्यम की प्रविच वन्नी जाए, वसे वसे पुद्मल विषयम आसित्य/चाह की गित में भी वग्नेतर होंगा । एता इससे तो रागबढि और ईपविड ने खलावा और कुछ नहीं होंगा। फलत मन में असत् ऐसी रस-कृदि आर णाता नी लानुपता निवाय गित से बढती जाएगी।

भगवान नुवर्गास्वामी ने जबुदुसार का प्रतिबाब/नान दान दियाँ आँग वे ससार-सागर से। तिर गये/पार लग गये। राघमसूरिजी ने 'जपने पाँच सी प्रिच्यों को जान (प्रतिबीध) दिया। पाँच सी प्रिच्यों में इसी नार्गें ने वस से आरमस्वरूप प्राप्ति की वासना जगी। एक स्प्रम्प, इसे हासिल करने के लिये जहींने कोलू में पीस जाना ग्रेहतर साममा। अ, वासना के स्वार्ति में मुख्य क्या-प्या नहीं करता? एक बार वागना पैदा होनी चाहिये। फिर कील्हू में पीम जाना दुष्यर नहीं है, ना ही धनिन में जल जाना किन है। उसके लिए पवत में ख़लाग लगाना, भूस और त्यास से अस्थि पिजर बनना, बोटी-बोटी पटनाना आदि बातें असांच्य नहीं बल्कि माध्य है। हो ऐसी तीप्र वासना जीवारमा म पैदा होनी चाहिये। वासना को तीय बनाने वासी, बहावा देने वाली, उसे उत्तेजित करने बाली एक ही प्रवित्त है और यह एक सिन इस ऐसे हो ज्ञान की जलरत है। यही गान उपादेय है। इसे असाया जो भान हाना, वह तो सिंफ छलावा है। महारमा पतावि ने यही कहा है और यह सात सवसम्मत है।

### वावांश्च प्रतिवादांश्च चदन्तोऽनिश्चितांस्तथा । तस्वान्तं नैव गच्छन्ति, तिलपीलकवर् गतौ ॥४॥४६॥

अर्थ : निरमंक वाद (पूर्वपक्ष) और प्रतिबाद (उत्तरपक्ष) मे फंमे जीव कील्हू के बंल की तरह तत्त्व का पार पाने मे पूर्णतया असमर्थ होते हैं।

विवेचन: जिस शास्त्र-ज्ञान से अन्तर्शंत्रुग्नो पर विजय पाना है, बाह्य पायिव जगत से अन्तःचेतना की ग्रोर गितमान होना है, ग्ररे जीव ! उसी शास्त्र के सहारे तूं निरयंक वाद-विवाद में उलमकर रह गया ? जो इष्ट है, उसे छोड़ दिया ग्रीर जो अनिष्ट है, उसके पीछे लग गया ? राग ग्रीर द्वेष का शरणागत हो गया ग्रीर ग्रपने आप को, अपने ग्रात्मस्वरूप को भूल-भालकर ससार के यश-अपयश में ग्रांकठ डूव गया!

यह सब करने के पहले भने मादमी, इतना तो सोच कि तेरे पास जो शास्त्र है, ग्रथ हैं भौर ज्ञान की भ्रपूर्व निधि है, उसे अच्छी तरह जान पाया है क्या ? उसका सही श्रर्थ-निर्णय कर सका है क्या ? आज इस जगत मे केवलज्ञानी परम पुरुषों का वास नहीं है, ना ही मन पर्यवज्ञानी अथवा अविधिज्ञान के अधिकारी महात्मा यहाँ विद्यमान है। तब भला, अनंतज्ञान के स्वामी परम मनीपियो द्वारा रचित श्रीर प्रतिपादित शास्त्रों को तूं प्रल्पमित से समभने का, आत्मसात् करने का दावा करता है ? यह कैसी विडंबना है ? ग्रीर फिर तेरें द्वारा लगाया गया अर्थ ही सही है; सरे-आम कहने की घृष्टता करता है ? दूसरो के अर्थ-निर्णय को वेबुनियाद करार देकर वाद-विवाद करने की नाहक चेष्टा करता है ? तू भली-भाँति समभ ले कि तेरी मित अल्प है, श्रुतज्ञानावरए का क्षयोपशम अति मन्द है। ऐसी स्थिति मे तेरे पास जो शास्त्रज्ञान है, वह अनिश्चित अर्थ से युक्त है। इसके बलबूते पर तूं वर्षों तक वाद-विवाद करता रहेगा, फिर भी उसका पार नहीं पा सकेगा । उसके वास्तविक अर्थ को समभने मे असफल सिद्ध होगा। ज्ञान के परमानद का मुक्त मन से उपभोग नहीं कर सकेगा । संभव है कि वाद-विवाद ग्रोर वितडावाद में तू विजयी होगा और उसका ब्रानन्द तेरे रोम-रोम को पुलकित कर देगा । लेकिन यह न भूलो कि बह आनद क्षिएाक है, क्षणमंगुर है और वैभाविक है।

बाद-विवाद कर तत्व के साक्षात्कार की प्रपेक्षा रखना, दिन मे तारे देखने का दावा करने जैसी बात है। जिस तरह कोल्ह का बैस लगातार बारह घटे तक ग्रविश्राम श्रम करने के बावजूद ग्रपनी जगह से एक कदम भी, तिलमात्र भी झागे नहीं बढता ।

अत हे धारमन् । तू अपनी घालो पर यश-प्राप्ति, कीति प्राप्ति, सापत्ति बौर सापदा पाने की पट्टी बौधकर बधी दौड तो लगा रहा है, लेकिन क्षणांध के लिथे ठहर कर, प्रपनी बौछ की पट्टी हटाकर तो जरा देख कि सू आत्मस्वरूप की मजिज तक पहुँचा भी है ? कमेराजा ने भपने माया जाल में फँसाकर तेरी झाँख पर पट्टी बांग दी है। और तू है कि अमित बन, उसी कम-निर्धारित भव चक्र के फरे लगा रहा है. चकर काट रहा है।

मतलब यह कि वाद विवाद से अलिप्त रहकर शास्त्रज्ञान के माध्यम से प्रात्मस्वरूप की मोर गतिशील होना ही हितावह है।

> स्बद्रव्यपुण पर्यायचर्या घर्या पराउन्यया । इति बसात्मसंतुष्टिमु व्यक्तानस्थितिमु ने ॥४॥३७॥

अथ भवने द्रव्य, बुशा भीर पर्याय में निरणित श्रेरठ ह । पर द्रव्य, गुशा भीर पर्याय मे परिणति ठीक नहीं। इस तरह जिसने मात्मा को सतुब्ट किया है, ऐसा मक्षिप्त रहस्यशान, मुनियन की मर्वादा मानी गयी ह ।

विवेचन हे मुनिवय । तुमने ग्रंपने लिए समस्त शाम का कीन सा रहस्य पा लिया है ? क्या उक्त रहस्यज्ञान से तुम ग्रंपने आप को सतुष्ट कर पाये हो ?

'पर द्रव्य, परगुण और पर पर्याय मे परिम्नमण कर, तुम परिश्रान्त बन गये हो, यक गये हो । भनादि काल से 'पर' मे परिश्रमण कर तुम त्रिक्त निर्माण का स्वाप्त काल संपर में पारश्रमण कर पुण सतुष्ट नहीं हो, बिल्क उसरोत्तर तुम्हारे प्रस्तोष में वृद्धि ही होती रहीं है। प्रव उसे सतुष्ट करना जरूरी है। साथ हो यह कदापि न भूलो नि परद्रव्य, गुण घोर पर्याय में ग्रामी वर्षी मटकने के बावजूद आत्मा का सतोप नहीं होगा, बिल्क उसके प्रस्तोप में बढोतरी ही होने वाली है। है घारमन्। तुम भपने में ही परिएति करो। तुम स्वय विशुद्ध धारमद्रव्य हो। अत उसमें रमण करो। तु धपने में निहित जान, वसन, वारित्रादि गुणों में समय हो जा। सू धपनी बतमान तीनो धवस्था

का दृष्टा वन । तेरे त्रैकालिक पर्याय विशुद्ध हैं । अतः उन विशुद्ध पर्यायो मे परिशाति कर ले । क्योंकि यही परिशाति सर्वश्रेष्ठ है ।'

'हे आत्मन्, परद्रव्य-गुरा-पर्याय के प्रति आसंक्ति रखना मिथ्या है, गलत है। अत. उसका तन-मन रो त्याग कर दो। फलतः अपने प्रारीर, भवन, घन-बान्यादि सपदा, रस-रूप. गव, स्पर्ण. जव्द ग्रादि का मोह न कर, ना ही गरीर. सपत्ति, रूप-रसादि पर-पदार्थों की परिवर्तनजील अवस्थाओं में भी राग-द्वेप को जीवन में स्थान दे।

इस तरह प्रत्येक मुनि का कर्तव्य होना हे कि वह अपने ग्राप कां, अपनी आत्मा को सतुष्ट करे....करते रहना चाहिए ग्रीर ग्रही उत्तका रहस्यज्ञान है। अर्थात् यह मान कर कि मुनि का दर्शन-ज्ञान-चारित्र ने मिन्न ग्रस्तित्व ही नहीं है। उसे सर्वव ज्ञान-दर्शन चार्त्रिमय ग्रात्मा मे को जाना चाहिए और ग्रही उसका परम कर्तव्य है। ग्रतः इसके लिये उपगुक्त भावना का सदा-सर्वदा ग्रपने मन मे निन्तन-मनन करते रहना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। साथ ही, जहाँ कही उसके चित्त की परपुद्गल के प्रति ग्रासक्त होने की सभावना पेदा हो, उसे इस सक्षिप्त रहम्यज्ञान का ग्राचार ले, खुग कर, तुरन्त रोक लेना चाहिए। गोह को उत्वाइ फेकने के लिये 'रहम्यज्ञान' एक अमोच गस्त्र है।

म्रस्ति चेद् ग्रथिभिज्ज्ञान, किं चित्रैस्तंत्रगत्रणः। प्रदीपाः नवोपगुज्यन्ते, तमोध्नी दिव्दरेव चेत् ॥६॥३=॥

श्रथ : ग्रन्थि-भेद से मिला बान जब तुम्हारे पान है तब भला. अनेकविध शास्त्रों के बन्बनों नी आवर्यकता ही नमा है रे यदि अन्धकार का उच्छेदन करनेकाली घाँस तुम्हारे पान हैं, तो दीपमाला नुम्हारे किस उपयोग में आवेगी रे

विवेचन. जिस मनुष्य की श्रांखों में ही इतनी तेजस्विता है कि जो घने अघेरे को छिन्न-भिन्न करने में शक्तिमान है, तब उसे दीपशिखा की क्या गरज? ठीक उसी तरह जिस श्रात्मा ने मोह-माया की ग्रिथियों को विदीर्ण कर लिया है श्रीर श्रात्मस्वरूप को साक्षात्कार हो गया है, उसके लिये भला श्रनेकवित्र शास्त्रों का ज्ञान किस काम का ?

प्रवल राग-द्वेष की पुरिशातिमय ग्रथि के भेदने से आत्मा में सम्यक्त का प्रादुर्भाव होता है, उसका प्रखर प्रकाण आत्मा में फैल जाता है।

लेकिन प्रथिभद की माँ कुछ शत ह। १ समार परिश्रमण की श्रवधि सिफ 'बघ पुर्वाल परावत' याकी हो । २ आत्मा भव्य हो झौर ३ श्रात्मी पर्योग्त सजी पचेदिय हा। तय यह प्रथिभेद करने के लिये शक्तिमान है। प्रयिभेद के पहेंचात् सम्यक्त की भूमिका पर अवस्थित प्रात्मा मे प्रतिभास ज्ञान टिक नेही सकता । ग्रेथीत् इत्लोक-परलोक के भीतिक पदार्थी वे यति, जब-जब बह आविषत होता है, तब उन्ने न्यस्विय स्टिट् से दखता है, ज्ञानी जनो यी नजर से देखता है। मतलब, नया आत्मा का हितकारी है भ्रीर क्या अहितकारी है, इनका उसे पूरा ग्राभास होता ह । जब तक ग्रात्मा₁का इहलाव-परलोक म वास्तविक हित-अहित का प्रतिभास/नही ज्ञान नहीं हाता, त्रव तक यह समभना चाहिए कि उमका गविभेद नहीं हुआ है, प्रेलिय वह मिल्याप की स्थमिया पर हि स्थित है।

सत्तार मे रहे किमी रण, रस, गध, स्पग्न प्रवता गांद का साक्षारकार होने पर 'यह मेरी आत्मा के तिये हितकारी है प्रथमा अहितकारी ? ममभने की तला यदि हमें हस्तगत हा जाए, तर नि सदेह हैपारे भाव चारिय गार तत्त्व-पर्िणति वी मजित दूर नहीं है। आत्म परिणति के अविरत श्रम्णस, चित्तन मनन गे तत्त्व परिशाति युनन नानापाजन होता है। जगर हम आतम परिस्पति युक्त नान (ग्रिजिनेट से जिपन) प्राप्त हागया है, तो फिर विविष् शास्त्री वे वायना पा प्रयोजन ही नया है ? शास्त्रात्याम और पठा, चित्तन यो मेद व लिये ही विया जाती रै। स्ना गश्चिमद वे हाने ती आत्माम में चानप्रवाश प्रकट हाना है।

मिण्यात्यशलपक्षाच्छिद, नानदम्भोलिशोभित । निभय शास्त्रद्योगी, नव्त्यान दनव्ते ॥७॥३६॥ मिथ्यास्य गयी पदतंकी चटिया वा छेटाय संशर पानकी बच्य अध स सुपाशित संबद्धतिमात रह ती तरह निमय यांगी तत्व मानत

रपी म पायन संपति शांजा सरता है, सुना का बनु व गरता है। पियेचन दयराज इन्द्रमा भना भय क्सा ? जिसके पान श्रसीम आकाश की शितिजा को पार निर्म बाला, उत्त ग पवत शिवरा का पूर पूर करने में गितिताशांकी वच्छ जमा सर्वोद्ध शम्म है, उस भला किम बात का इर रे यह तो सदा सबदा स्वर्गीय झान द के नन्दन-यन में केलि करता रहता है। उसका विस्त प्राय निभय भी अभात हाता है।

इसी भौति योगीराज को भय कैसा ? जिसके पास मिण्यात्व के हिम शिखरों को श्रानन-फानन में छेदने वाला एकमेव शस्त्र 'जान' जो है। ज्ञान वच्च के समान अपने आप में सर्वशक्तिमान है। उसे डर किस बात का ? वह तो सुहाने श्रात्मप्रदेश के स्वर्ग मे....श्रात्मानंद के नन्दनवन में निर्भय वन हमेशा रमएा करता अपूर्व सुख का उपभोग करता है।

यहाँ मुनिजनों को देवराज-इन्द्र की उपमा दी गयी है । जैसे क्षणार्ध के लिये भी इन्द्र वज्य को अपने से दूर नहीं करता, ठीक उसी तरह मुनिजनो को भी सदैव आत्म-परिएाति रूप ज्ञान को ग्रपने पास बनाये रखना चाहिए । तभी वे निभंय / निर्भान्त रह सकते हैं श्रीर श्रात्मसुख का वास्तविक ग्रानन्द पा सकते हैं। भगवान महावीर ने गौतम से एक वार कहा था : समयं गोयम ! मा पमायए ।' इस वचन का रहस्य-स्फोट यहाँ होता है । उन्होने कहा था . "हे गौतम ! तुम्हारे पास रहे ज्ञान वच्च को क्षणार्ध के लिए भी अपने से दूर रखने की भूल मत करना।" इस सूक्ति के माध्यम से देवाघिदेव महावीर प्रभु ने सभी साधु-मुनिराजों को आत्मपरिएातिरूप ज्ञान को सदा-सर्वदा अपने पास सजीये रखने का उपदेश दिया है। जहाँ म्रात्म-परिएातिरूप ज्ञान का विछोह हुम्रा नहीं कि तत्क्षरण राग-द्वेषादि असुरों का प्रवल ग्राक्रमण तुम पर हुग्रा नही। ये श्रसुर, मुनिजनो को आत्मानन्द के स्वर्ग से धिकयाते हुए बाहर निकाल पुद्गलानन्द के नरकागार मे श्रासानी से घकेल देगे । फलत. मुनिजन ग्रपनी 'मुनि-प्रवृत्ति' से अष्ट हो जाते हैं श्रोर चारो श्रोर भय, ग्रशान्ति, क्लेशादि अरियों से घिर जाते हैं।

जब तक मुनि श्रात्मपरिएाति में स्थित रहता है, तब तक राग-द्वेष, मोह-मायादि दुर्गुण उसके पास भटकने का नाम नहीं लेते और वह किसी भी प्रकार के बाह्य व्यवधान से निर्भय वन, आत्मानन्द का श्रनुभव करता रहता है।

> पीयूषमसमुद्रोत्थं, रसायनमनौषधम् । अनन्यापेक्षमैश्वर्य, ज्ञानमाहुर्मनीषिणः ॥८॥४०॥

अर्थ : पडितों ने ऐसा कहा है कि ज्ञान अमृत होते हुए भी समुद्र में से पैदा नहीं हुन्ना है, रसायन होते हुए भी औषि नहीं है भौर ऐश्वर्य होते हुए भी हाथी-घोडे ग्रादि की ग्रऐक्षा से रहित है।

হ্লান विवेचन सोग कहते हैं कि झमृत समुद्र-मयम से पैदा हुआ है। रसायन-सारित्रयों का मत है कि रसायन औषषिजनित होता है। राजा-महा-राजामो की मा यता है कि ऐक्वय हाथी घोडे घीर सोना चादी आदि सपदा में समाया हुआ है।

जबिक जानी पुरुषों का कहना है कि, "ज्ञान 'ग्रमृत' होते हुए भी समुद्र मथन से नहीं निकला, रसायन होते हुए भी बोषधि-जन्म नहीं और ऐयबय होते हुए भी हाथी-घोडे ग्रथवा सोने-चादी की ग्रपेक्षा नहीं रखता ।"

समुद्र मथन से प्रकट बमृत, मानव का मृत्यु से बचा नहीं सकता। लेकिन ज्ञानामृत उसे श्रजरामर बनाता है। घोषिणन्य रसायन उसे शारीरिक व्याधियो तथा बद्धावस्था से सुरक्षित रखने मे असमय है, जयिक ज्ञान-रसायन से वह अनत यौजन का श्रविपति बनता है। सोने चादी और हाथी घोडे वाहा ऐश्वय, जीवात्मा को निभय/निर्मन्त बनाने की गिक्त नहीं रखता, लेकिन ज्ञान का ऐश्वय उसके जीवन में सर्देय बक्षय शान्ति, परम धान द और असीम निभयता भर देता है।

तब मला क्यो भौतिक घमृत, रमायन एव ऐश्वय की स्पृहा करें? भाहक उसके पीछे दीवाने बन, तन-मन घन की शनितया नयो नष्ट करें ? व्यथ में ही क्यो ईक्या,मोह, रोष, मत्सर, मूच्छादि पापो का मजन करें ? वया कारण है कि उसके खातिर धन्य जीवो से शमुता मोल लें ? धमूल्य ऐसे मानव जीवन को क्यों नेस्तनाबुद करें ? क्योंकि यह जीवन ज्ञानामृत, ज्ञान-रसायण भीर ज्ञान ऐश्वय की प्राप्ति से उन्नत बनाने के लिए है। हमे सदा सर्वदा इसकी हो स्पृहा करनी चाहिए । इसे प्राप्त करने हेतु तन मन घन की समस्त शक्तियों का उपयोग करना चाहिये ।

इस तरह का भावनाज्ञान आत्मा में से प्रकट होता है झीर उसे बुध परह का भावनाजान आरमा म त नव हाला हु जार उस प्रकट करने के साधन हैं-देव, गुरु और बम की भाराधना । देव-गुरु-पम की उपासना से ही धारमा मे से ज्ञान-अमृत, ज्ञान-रसायण और ज्ञान-रेशवर्ध की ज्योति प्रज्वित होती है । फलत जीवारमा को परम तृत्ति का प्रद्मुत धान र मिलता है । वह उत्तम आरोग्य की धियकारी बनती है और परम शोभा को धारण करती है ।

# ६. शम

शानीजनों को शान्ति ही होती है। निमेंही-अमोही ऐसी आत्मा को नहीं होते है विषय-विकार और नहीं होते है विकल्प। एसे इन से कोई सतलद नहीं होता। ज्यादा गमय आत्ना की स्वभावद्या में तल्लीन रहनेदाले जीवात्या को ज्ञान का सही फल मिल जाता है।

कर्तजन्य विषमता ज्ञानीजनों के ध्यान में कभी नहीं आती है। उन्हें समस्त जीवसुिट प्राय: ब्रह्मस्य में ही दिखती हैं। ऐसी सभी आत्माएं निरन्तर शमरस का अमृतपान कर कृतार्थ होती है।

श्राडए, श्रम श्रोर प्रशम के वास्तिवक मूल्यांकन और उसके प्रभाव से परिचित हो जाये। यकीन कीजिए, इससे जीवन-मार्ग को एक नयी दिशा मिलेगी, अपने आप को जानने की श्रोर उसके प्रभाव को समक्षने की! <sup>76</sup>ी विकल्पविषयोत्तीर्णे, स्वभावालम्बन सवा । पर्वे ज्ञानस्य परिपाको य<sup>े</sup>स शम परिकीर्तित ।।१॥४१॥

अथ विषय विकरप से रहित और निरातर मुद्ध स्वभावर्रमा ना आसवन लेने बाली आत्मा मा गानपरिम्हाम ही स्वभाव है।

विवेचन कोई विकल्प नहीं । जसे कि अधुभ विकल्प नहीं—'मैं घनवान वमु, म सर्वोच्च सत्ता का स्वामी बनुँ, सनविक्तमान बनुँ ।'-ठीक उमी तरह 'मैं दान दुँ, तपस्या करुँ, मिं दर-उपाथयो का निर्माण कराऊँ,' धादि विकल्प भी नहीं-। सिफ एक कोय । नह है धातमा के प्रनन्त, स्रमीम सौन्दय में ही स्रहनिका रत रहने वा, आकठ दूर्व रहन का।

ज्ञान का यही परिषाक है, याहनपिरिणति—स्वहप झान का परिणान !
यही ब्रात्मा के विशुद्ध ब्रमनन गुणो मे युक्त स्वरप का परिणाम है।
यही ब्रात्मा के विशुद्ध ब्रमनन गुणो मे युक्त स्वरप का परिणाम है।
यही ब्रम है, मतलव ममतायण है। जीवात्मा शम-समता भी तुमिका
पर तभी पहुँच सकता है, जब वह अध्यात्म-यान, भावना-यान और
ध्यान-योग की धाराधना से पार उतरता है। अर्थीत् वह उचित वृधिवाता
प्रतक्षारी वन गमा हो। उत्ता मैत्री प्रमोद, करणा और माध्यस्य माव
मे ब्रात-प्रोत वन तत्ववित्तन किया हा, परि प्रमुवक गारम-परिशोलन
निया हा और प्रतिदिन म्ब-निया ला निरोध करते हुए अध्यास्म या
निरत्तर अम्यात कर, किसी एक प्रशस्त विषय मे तमय हा गया
हो। स्थीर दीषक की तरह निक्चत एव उत्पात, व्यप और धीव्यविषयक सूक्ष्म उपयोग वाला वित्त वना सका हो। तभी वर ममतायाग की प्राप्ति ना अधिकारी वन मकता है।

समतायोगी शुभ विषय के प्रति इष्ट युद्धि नहीं रसता, ना ही अधुभ विषय के प्रति अनिष्ट बुद्धि । बिल्स उसकी इष्टि में तो शुभ बारे स्वणुभ दानो विषय समान ही होते हैं। उसके मन में 'यह मुफ्त इष्ट है श्रीर यह अनिष्ट है,' जैमा कोई विवहस नहीं हाता । ठीक उसी तरह 'यह पदाथ में 'तिब हितकारी है श्रीर वह पदाथ शहितारी', ऐसे विचार भी नहीं होते । वह तो सदा-मबदा श्रारमा वे परम शुद्ध स्वरूप में ही हूबा रहता है।

समतायोगी/शमपरायण जीवात्मा 'आमर्पापि' वगेरह ना इस्ते-माल नहीं बरता। केवलज्ञानावरण घादि कर्मो ना क्षय करता है। वह श्रपेक्षा-तंतुओं का विच्छेद-करता है। मतलब, बाह्य पदाय की उसे कभी अपेक्षा नहीं रहती। क्योंकि वाह्य पदायं की अपेक्षा ही बन्धन का मूल कारण है।

> अनिच्छन् कमबैपम्यं, ब्रह्मांशेन समं जगत् । आत्माभेदेन य पश्येवसी मोक्षंगमी शमी ॥२॥४२॥

अथं : कर्मकृत विविध भेदों को नहीं चाहता हुआ और ब्रह्माश के द्वारा एक स्वरूप वाले जगत को धातमा मे धभिन देनता हुआ, ऐसा उपशम वाला जीवातमा मोक्षगामी होता है।

विवेचन: 'यह बाह्मण है,...यह शुद्र है,...यह जैन है,...यह विद्वान है,...यह श्रशिक्षित है,...यह बदसूरत है'....श्रादि भेद शमरस में श्रोतश्रोत योगी श्रनुभव नहीं करता। वह तो निष्ठिल ब्रह्मांड को ब्रह्मस्वरुप मानता है। चित् स्वरुप आत्मा में श्रभेद मान से देखता है।

णमरस में लीन योगी चर्मचक्षु से ससार का श्रवलोकन नहीं करता। उसे उसका (संसार का) अवलोकन करने की श्रावश्यकता भी नहीं होती। वह तो दर्शन श्रात्मा के शुद्ध स्वरुप का ही करता है। आत्मा के अलावा विश्व को वह जानता ही नहीं।

त्रह्म के दो अश माने जाते हैं: द्रव्य और पर्याय। योगी ब्रह्म के द्रव्यांश को परिलक्षित कर तत्त्वस्वरूप समस्तों जगत का अवलोकन करता है। ग्रात्मा की विमिन्न सांसारिक ग्रवस्थाये पर्यायांश है। मानवता, पशुता, देवत्व, नरक, स्वर्ग, घनाढचता, गरीबी आदि सब ग्रात्मा के पर्याय हैं। पर्यायांश में भेद है, जब कि द्रव्यांश में ग्रमेद है। इस तरह द्रव्यास्तिक नय से किये गये दर्शन मे राग का कोई स्थान नहीं हैं, ना ही द्वेष, ईष्या—मत्सरादि वृत्तियों का/राग-द्वेप की कंटीली परिधियों से उपर उठकर शमरस—सरोवर मे गोते लगाता योगी, अल्पाविष्य मे ही मोक्ष पाता है।

श्री 'भगवद् गीता' मे कहा है कि:

वद्याविवेकसंपन्ने, ब्राह्मणे गिष हस्तिनि । शुनि चैव स्वपाके च पंडिताः समदिशनः ।। ग्र. ४. श्लोक १८।। समदर्शी योगीजन विद्या—विवेकसपन्न ब्राह्मए, गाय, हाथी, कुत्ते और चाडाल में कोई भेद नहीं करते । विक्त वे इन सब में समान रुप में स्थित आरमद्रव्य को ही परिलक्षित करते हैं। उनके मन में न तो किसी ब्राह्मए के प्रति प्रीतिभाव होता है, ना ही किसी चाडाल के प्रति पृणा। ना ही गाय के प्रति त्या भाव होता है, ना ही कुत्ते के लिये इच-भाव। जीवातमा के इंप्टिकीए में जहाँ 'पर्याय' प्रधान बन जाता है, नहीं विचमता दवे पाँव धा ही जाती है। धौर फिर वह फ़केती नहीं आती, बल्कि प्रपने साथ राग-द्वेप, मस्सरादि को भी ले ब्राती है।

मारुरसुमु निर्धोग , व्यवेद् बाह्यक्रियामपि । योगारुढ शमादेव, शुध्यत्यन्तग तक्रिय ।।३।।४३।।

अथ : समिधि सनाने मा इच्छुक साधु बाह्याचार का भी रोवन करे अन्यतर जियाओं से युक्त योगाव्य योगी समभाव से शुद्ध होता है।

जिनेचन जिस धात्मा के अन्तर रागां वस्त्रीय समाधियोग प्रहुण करने की मावना पेटा हुई ही, वह प्रीति ग्रनुष्ठान, भित्र अनुष्ठान कोर वचनानुष्ठान हारा ग्रपने मे रहे प्राष्ट्रभ सकत्प विवत्पो को दूर कर, शुभ सकत्पमय आरायक-साव से सिद्धि प्राप्त करता है।

परमारम-मिल, प्रतिक्रमण, शास्त्र-पठन, प्रतिलेखन झादि परमात्म-दिश्वत नानाविष क्रिया-कलापो में जोवात्मा को न जाने नसा स्वर्गीय झान द मिलता है । हिमालय नी उत्तुग पवत-श्रेिएयो पर विजय पाने का पवतारोहको मे रहा भदम्य उत्साह, 'एवरेस्ट' झारोहण की सूहमता-पूवक को गयी भारी तैयारियों, झारोहण के लिये आवश्यक साज-सामान दिश्व करने की सावधानो । इन सबसे महस्वपूर्ण है एक मात्र, 'एवरेस्ट'-भाराहण को प्रवृत्ति । मन मे जगी तीत लालसा । इसमे हमे कौन सी बात के दशन होते हैं ? कौनसी प्रवृत्ति देखने को नहीं मितती ? ठीक यही बात यहाँ भी है। समाध्यिग के उत्त ग शिवार पर आरोहण करने उरोजित साधक झास्मा का उल्लास, धनुष्ठानो के प्रति परम प्रीति, उत्तर मित्र एव पौह्मिक कोडा को तजकर सिफ 'समाध्योग' के शिखर पर चन्ने की तीम्र प्रवृत्ति आदि होना सहज है। साथ ही समप्रन्यो में दिख्लित माग का अनुसरण करने के उसके सारे प्रयत्न भी स्वामाविक ही हैं। परम आराज्य सार्किक शिरोमिए। उपाज्यायकी महाराज ने भी 'थोगिकशिका' से 'वचनानुष्ठान' की ब्यारपा इस तरह की है, 'शास्त्रार्थ-प्रतिसंधानपूर्वा साधोः सर्वत्रोचितप्रवृत्तिः।' गया एवरेस्ट-ग्रारोहक, ग्रारोहण-गाइड का जत प्रतिजत अनुमरण नही करते ? ग्रपनी प्रवृत्ति में कियाणील नहीं रहते ? प्रवृत्ति करते हुए ग्रानंदित नहीं होते ? गाईड (मार्गदर्शक) के प्रति उनके मन में प्रीतिभाव ग्रीर भिक्त नहीं होती ? यहीं जान नमाधि-जिखर के ग्रारोहक के लिये भी ग्रत्यन्त आवश्यक है।

समावि शिखर के विजेता वगते ही मुनिजन/योगी महापुरप अन्तरग कियायुक्त बनता है। वह उपजम द्वारा ही विजुद्ध बनता है। तब उसे 'असग अनुष्ठान' की भूमिका प्राप्त होती ह । जिसे साल्य दर्मन मे 'प्रशांत वाहिता,' बाद्ध वर्णन मे 'विसमानपरिक्षय'णैवदर्मन मे 'शिवदर्म' थोर जैनदर्जन मे 'प्रसग अनुष्ठान' की मंजा दी गयी है। इसे सपन्न करने के लिये जास्त्र के आचार की आवण्यकता नहीं होती। बिक जिम तरह चन्दन मे सीरम मिली है, उसी तरह उनमें (मुनि: योगी मे) अनुष्ठान आत्मसात् होता हे ओर यह अनुष्ठान जिनकल्पोन महात्मा वगैरह मे सदा-सर्वदा होता है।

घ्यानवृष्टेर्वयानद्याः गमपूरे प्रसर्पति । विज्ञारतीरवृक्षाणां, यूलादुन्मूलनं भवेत् ॥५॥४।

टाथ • ध्यान करी नत्तन वृष्टि रो दया क्यी महिना में जब उपराण इपी उत्ताल नरंगें उछलने लगाी है, नव नट पर रहे विकार-वृक्ष जड-मूर्ज भी उत्वड जाने हैं

विवेचन: गगा-यमुना अथवा ब्रह्मपुत्रा नहीं से आसी प्रलयकारी बाउ को देखने का कभी मौका मिला है ? तट पर लहराते-इठलाते उन्नत वृक्षों को क्षणार्घ में बाढ का भोग बन, घराणायी होते देखा है ? दया-करूगा की सिधु सदश सरयु में जब शमजल की प्रलयंकारी बाढ आती है, तब अनादि काल से तट पर रहे फलते-फूलते मोतिक/पौद्गलिक विषय-वागना के गर्वोन्नत पृक्ष, गगनभेदी आवाज के साथ दहते देर नहीं लगती।

लेकिन किसी सरिता में वाढ कव आती है ? जब निरन्तर मूसला-चार वारिश होती है । ठीक उसी भाँति आत्मप्रदेश पर दया की नदी मंघर गति से बहती हो श्रौर तिस पर अविरत रूप से वर्म-घ्यान की

अय

वृष्टि भी हाती हो, तव शमरस की बाढ आते देर नहीं लगती। श्रौर बाढ के प्रबल प्रवाह में वासना के वृक्ष उखडते विलय नहीं लगता।

जब करुए। की/जीवदया की नदी मे शमरस रूपी बाद आती है, तव सब प्रथम जीवातमा के मन मे प्राएगि मात्र के लिये 'सब्दे जीवा न हतव्वा'- 'ससार के मभी जीवा की हत्या नहीं करनी चाहिये, किसी तरह की पीडा नहीं पहुँचानी चाहिये', ऐसी करुए। प्रवट होनी चाहिये। करुणा के साथ-साथ घ्यान घारा का प्रवाहित होना भी जरुरी है।

मतलब, तीसरा ध्यान-योग है, जिमका अनुसरण जीवात्मा के लिये अत्यत्त जरुरी है। 'ध्यान स्थिरोऽध्यवसाय ' 'ध्री ध्यान विचार' यह में, स्थिर अध्यवसाय को 'ध्यान' नहा गया है। जात-राद्र यह द्वयध्यान है, जब िव आजा विचय, अपाय विचय विपाक विघय और मस्यान विचय रुपी धमध्यान भावध्यान ह। 'पृथवत्य वितक सिन्चार' रूपी शुक्तध्यान ना पहला भेद 'परमध्यान' है। परम आदरणीय थ्री मलयिंगिर महाराज ने श्री आवव्यन गृत्र में वमध्यानी ने निग्नाक्ति लक्षणो का वणन विया है

सुविदियजगस्सभावो निस्सगो निक्मओ निरासो अ । वेरग्गभावियमणो भागामिम सुनिच्चलो होइ ॥

जा जगत-स्वभाव म परिचित है, निवित्त है, निभय है, स्पृहा-रहित है और वैग्ग्य भावना से भ्रोतप्रात है नही भ्रात्मा घ्यान में निष्चल/तरलीन रह सकती है।' ऐसी महान भ्रात्मा जिम वेग से यम-ध्यान की भ्रोर थप्रसर होती जाती है, उसी भ्रमुपात ने उसके हदम-वारिषि मे उपशम—तरंग उठती जाती है शमरस वी प्रलयकारी बाढ भ्राती है। दिवार-प्रासना के वृक्ष भ्रानन फानन में घराशायी हो जात है।

> नान प्यान तप शोल-सम्यवत्यसहितोऽध्यहो । त नाप्नोति गुण साम्रुयमाप्नोति शमाप्तित ।।४।।४४।। वा गुग, पान-प्यान तप शोन धोर मगरितवारी गामु भी प्राप्त पहा

भग नरता, वन मुख पामयुक्त ताबु असानी शायान वन तता है। विवेचन - भरे हो नी तत्वी या बोध हो नित्ती एक प्रशस्त विषय में सजानीय परिणाम की घारा अवाहित हो, ग्रनादिवालीन अप्रशस्त विषय-वासनाओं के निरोध स्वरुप उग्र तपश्चर्या हो, नां प्रकार के ब्रह्मचर्य का पालन हो, जिन-प्रणीत वचन और सिद्धान्तों के प्रति ग्रदूट श्रद्धा हो, फिर भी यदि जीवात्मा के जीवन में 'गम' के लिये स्थान नहीं है, उस में समता नामक वस्तु का नामोनिशान नहीं है, समस्त विश्व को द्रव्यास्तिक नय से राग-द्वेपरहित पूर्ण चैतन्यस्वरुप समभने की कला का अभाव है, हिंट नहीं है, तो सब व्यर्थ है। इससे आत्मा का विशुद्ध ग्रनन्त ग्रसीम ज्ञानमय स्वरुप प्रकट नहीं होता। उसे समग्र हिंट से पूर्णत्व प्राप्त नहीं होता।

भगवान उमास्वाति ने श्री 'प्रशमरति' मे कहा है-.... सम्यग्हिटर्ज्ञानी त्रिरतित्रपोवलयुतोऽप्यनुपशान्तः । तं न लभते गुणं यं प्रशमगुरामुपाश्रितो लभते ॥२४३॥॥

जो स्वयं समिकतवारी होते हुए भी अन्यो को मिध्यात्वी सममता है, खुद ज्ञानी होते हुए भी दूसरों को मूखं समभता है, स्वयं श्रावक या श्रमण होते हुए दूसरों को मोहान्य मानता है, तपस्वी होते हुए दूसरों को तपस्वी नहीं समभता और उनके प्रति धिक्कार की दिष्ट से देखता है, ऐसे मनुष्य का चित्त क्रोब, मान, माया और स्पृहा से आकट भरा होता है। वह केवलज्ञान से कोसों दूर होता है।

चार-चार माह के निर्जल-निराहरा उपवास की घोर तपश्वयों के वावजूद चार मुनियों ने संवत्सरी के दिन खाने वाले 'कुरगड़-मुनि' के प्रति घृणा-भाव प्रकट किया, अनुपशान्त वने....परिणाम यह हुआ कि केवलज्ञान की मजिल उनसे दूर होती चली गयी। जब कि उपशम-रूपों शान्त जलाशय में गोते लगात 'कुरगड़ मुनि' केवलज्ञान के अधि-कारी वन गये।

लगातार ग्रविश्रान्त तपश्चर्या करनेवाले ग्रौर बीहड जगल मे नानाविध कष्ट—अनिष्टो का समतापूर्वक सामना करने वाले वाहुवली मे किस ज्ञान की कमी थी ? क्या धर्मध्यान नहीं था ? क्या वे तप ग्रथवा शील से युक्त न थे ? उनमें सब कुछ था । न थी तो सिर्फ उपशमवृत्ति । उपशमरस का उनमें ग्रभाव था । फलतः केवलज्ञान की ज्योति प्रज्वलित न हुई । लेकिन उपशम-वृत्ति का प्रादुर्भाव होते ही केवल-ज्ञान-प्रद्योत प्रकट होते विलव न लगा । स्वयमूरमणस्पद्धिं बधिष्णुतनतान्त । मृनियनोपमीयेत, कोऽपि नासौ घराघरे ॥६॥४६॥

क्षथ

स्वमभूरमण समुद्र ही स्पर्वा करन वाला ग्रीर को निर्तेष शृद्धित हाती समता संयुक्त हैं, ऐसं मुनिश्चरठ की तुसना इंग चराधर जनत मं विसी क साथ नहीं की जानी है।

विषेचन - चराचर मृष्टि मे ऐसा कोई जह-चेतन पदाथ नही है, जिसकी तुलना ममता योगी के साथ की जा सके । समता-योगी के साथ की जा सके । समता-योगी के बात्मप्रदेश पर समतारस का जो महोदिध हिलोरे ले रहा है, वह 'स्वयभूरमण' नामक विराट, ग्रथाह बारिधि के साथ निरतर स्पधा करता रहता है। समता-महोदिधि का विस्तार ग्रनन्त ग्रपार है, जब कि उसकी गहराई भी असीम अयाह । तब भला स्वयभूरमण समुद्र उसकी तुलना मे मैमा होगा ?

साथ हो, समता महोदिष अविरत रूप मे वृद्धिगत होता रहता है। इसी तरह ज्यो-ज्या समतारस मे उत्तरोत्तर पृद्धि होती जाती है, त्या-त्यो मुनि ग्राम-अगाचर सुखप्रदायी स्वल्यश्री के सिप्तनट गतिशील होता जाता है। वह इस पाथिय विषय मे रहते हुए स्वन्द्यन्दतापूवक मोग-मुख का आस्वाद लेता रहता है।

जा जिनान से मानठ डूब गया, परवत्तान्त ने सिय अधा, बहरा और गुगा हा गया, मद-मदन-मोह-मत्सर रोप-लोभ भौर विपाद ना जो विजया दा गया, एक मात्र सक्यावाध मन त मुख का सिमापी बन गया, ऐसे जीरात्मा को मला, इस दुनिया में क्या उपमा दी जाय ? एग मुनिश्रेष्ठ के लिये यहा ही मोश है। श्री 'प्रशासरित' म ठीन हा रहा ह

विश्वित मदमन्त्राना, बाक्श्यमनोविकाररहितानाम । विश्वित्वराणानामिह्य मोक्ष सुविदितानाम् ॥२३८॥

'जो जीवा मा मह मदा से प्रजेय है, ा-धपन माया ग पिनाने में रहित है और पर भी खाना से वितिष्त है, उसके लिस इस मृष्टि पर हो मोश है।' तार्पय यह है कि समतारंग वे स्रोत म प्लापित हा, स्वर्गीय धान र न धास्वाद ना धारुमय भरन और मद मदायिजेगा बाने ने हिरी पार पुरुषाय नरना चाहिये। मत पना माया से नमस्त अनुम विकारों को तिलांजिल देनी चाहिये। साथ ही, पर-पदार्घ की स्पृहा से पूर्णरूपेण निवृत्त होना चाहिये। परिणामस्वरुप, मानव इसी जीवन में मोक्ष-सुख का श्रिघकारी वन सकता है!

शमसूषतसुषासिषतं येषां नक्तं दिनं मनः। कदाऽपि ते न दह्यन्ते, रागोरगविषोमिभिः ७॥४७॥

अर्थ : गम के सुभाषित रूपी अमृत हो जिसका मन रात-दिन गिचित है. बह राग-इपी मर्प की विषेत्री फुन्कार के दग्ध नहीं होते। [नहीं जलते]

इन्द्रियाँ जव ग्रपने-ग्रपने विषयों में व्यापृत रहती है, तव उसमें मन नहीं जुड़े और उपशमरस की परिभावना में लीन रहे, तो सब काम सुलम बन जाएगा । राग-द्रेष तुम्हारा बाल भी बाँका नहीं कर सकेंगे । ग्रतः हमें सर्वप्रथम अपने मन को, उपशमपोपक धर्मग्रथों के ग्रध्ययन-मनन और बार-बार उसके परिशीलन में जोड़ना चाहिए । ठीक इस बीच, इन्द्रियों को श्रतिष्रिय हो ऐसे विषय-विकारों से उसका सम्पर्क तोड देना चाहिए । भले फिर जोर-जबरदस्ती क्यों न करनी पड़े ! क्यों कि पीछेहट करना विनिपात को न्यौता देना होगा । जब भारमा भ्रलिप्त वन जाती है, तब हर वात सभव भ्रोर सुगम होती है । इस तरह ससग के टूट जाने से भ्रोर उपशमपोपक भ्रयो के निरत्तर पठन-पाठन से उपशमरस की बाढ भ्राते देर नही लगेगी भ्रोर जीवारमा उसमे गोते लगायेगी । तत्पश्वात् भ्रावश्यकतानुसार जो विषय-सपर्क रखेंगे, उसमे राग-द्वेप का कुछ नही चलेगा, विल्क उत्तरोत्तर उसका क्षय होता जाएगा ।

राग व सेल में भी समता का आभास मिलता है, लेकिन देखना कि उसके जाल में कही फँस न जाओं। क्योंकि वह समता नहीं है, विक्क सिफ समताभास है। आमतौर पर बाह्य पदार्थों की अनुकुलता में मानव शान्ति और समता समक्ष लेने की गभीर भूल कर बैठता है। जबिक वह समता कृत्रिम होती है, उसे भग होते देर नहीं लगती।

#### गजन्त्रानगजीतु गरगद्धयानतुरममा । जयति मृतिराजस्य, शमसाम्राज्यसपद ॥५॥४८॥

अथ जहाँ गज़न करते नान रूपी गजराज और इठलाते इतरात च्यान क्षी प्रण्या की अरमार ह, एसे मुनिक्ष नरेश ने शमध्य साम्राज्य ने सदा मददा मुख शाम्ति और मपदा की जयपतीका निग्न्तर फहराती रहती ह 1

विवेचन 'मुनिराजा'। कैसा सुन्दर नाम है। वणित्रय ग्रांर परम मनोहर । उनके विशाल साम्राज्य वा कभी अवलोकन/दशन किया है? गरे, अम उपशम समता ही तो उनका नयनरम्य, परम मनोहर विशाल साम्राज्य है! वे वही सावधानी से उसका सवालन और सरकारा करत ह। उसकी सीमा पर ऐसी तो कही सुरक्षा-व्यवस्था है कि राग-देष जसे महाविकराल शत्रु लारा प्रयस्तों के बावजूद भी उसे भग नहीं कर सकते। ऐसी इनकी जबरदस्त धाक ग्रीर वहा दबदबा है।

जसा उनक नाम का प्रभाव है वैसा उनका प्रत्नभद्वार और सेनाय भी जबरदस्त श्रमुल बलगाली हैं। उनके पास दो प्रकार की सेनामें हैं ह्यदल और अध्वदल । इन पर वे पूण रूप से आश्रित है और मुस्ताक भी। ज्ञान उनका ह्यदल है और ध्यान उनका अध्वदल । ज्ञान रुपी ह्यदल की दिगत ब्यापी गजना और ध्यान रुपी अध्वदल की हिनहिनाहट के बल पर उनके सपूण साम्राज्य में परम शान्ति, सुख- समृद्धि और संपदा की रेलपेल है। शम-साम्राज्य की विजयपताका ग्राकाण में उन्नत हो सदैव लहराती रहती है।

मुनिजीवन का न जाने कैसा सुरम्य, सुन्दर चित्र परम श्रद्धेय उपाध्यायजी महाराज ने हमारे सामने प्रस्तुत किया है कि बरवम मन मुग्च हो उठता है। मुनि का उन्होने राजसिंहासन पर श्रिभपेक कर 'मुनिराजा का साम्राज्य सदा-सर्वदा विजयवत हो ! ' की ललकार लगायी है। तव स्नेहस्निग्ध भाव से दबे स्वर मे उन्हें अजरामर सदेश दिया है 'मुनिराज ! यव तुम राजा वन गये हो । य्रपने उपशम-साम्राज्य के एकमेव बलगाली, शक्तिशाली सम्राट! सावधानी के साथ इसका सचालन ग्रीर सरक्षण करना, इसमें जरा भी भूल न हो जाए।" ग्रीर जब मुनिराज को परेशान, उद्दिग्न-मन, घवराते देखते हैं, तब अपने मुख पर मधुर मुस्कान लाकर कहते है : "मेरे राजा ! इस तरह घवराने से, परेणान होने से काम नहीं चलेगा । तुम्हारे पास सर्व णक्तिणाली सेनाये ग्रीर ग्रक्षय णस्त्रभडार है। फिर भय ग्रीर उद्विग्नता किस वात की ? तुम हयदल श्रार अश्वदल/ज्ञान श्रार ध्यान के एकमात्र श्रविपति हो, शक्तिमान संचालक ! हयदल की गगनभेदी चिघाड से समस्त शतुश्रो के....राग-द्वेप के छक्के छूट जायेंगे और तब अभेद्य मोचिवन्दी को भेदकर वे एक कदम भी आगे वढ नहीं पायेंगे—फलत अण्वदल के उत्तु ग अण्वों पर ग्राह्ड हो, निश्चिन्त वन क्रीडा करते रहना।"

समतायोग की रक्षा मुनिश्चेष्ठ ज्ञान-घ्यान के बल पर सरलता से कर सकते हैं और ज्ञान-घ्यान के माध्यम से ही योगीजन समतायोग की भूमिका निभा सकते हैं।

#### ७ इन्द्रिय-जय

यह एक ऐसा भयस्थान है, जहाँ जीवात्मा के लिये सदैव सावधान/सचेत रहना श्रावश्यक है। जहां निर्मोही-भाव शिथिल वन जाता

जहा निमाहा नाप रसायल येन जाता है ग्रौर क्षणार्थ के लिये शम-सरोवर में से जीवात्मा वाहर निकल आता हे, वहाँ इन्द्रियाँ वरवस अपने प्रिय विषय के प्रति आकाषित हो जाती हैं। जीव पर मोह और अज्ञान अपना मायावी जाल विछाने लगता है।

सावधात! जब तक तुम शरीरधारी हो, तब तक तुम्हारी इन्द्रियाँ विषय-बासनादि विकारों के सपक में श्राती रहेगी! ऐसी दुर्भर स्थिति में क्या तुम निर्मोही शौर जानी बने रह सकोगे?

निर्मोही और ज्ञानी बने रह सकोंगे? ज्ञान की सपित को सम्हाल सकोंगे? ज्याकी रक्षा कर सकोंगे?

अप्तके लिये तुम्हे इस अध्टक के एक-एक श्लोक पर निरतर चिन्तन-मनन करना चाहिये । इससे तुम्हे इद्रिय-विजय की अभोध शक्ति और समुचित मार्गदर्शन मिलेगा ।

# विभेषि यदि संतारान्मोक्षप्राप्ति च काङक्षसि । तदेन्द्रियजयं कतुँ, स्फोरय स्फारपौरुवम् ।।१॥४६।।

अर्थ : यदि तू ससार से भयभीत है और मोक्ष-प्राप्ति चाहता है, नो अपनी इन्द्रियो पर विजय पाने के निये प्रखर पराक्रम का विकास कर।

विवेचन : वाकई तुम ससार से भयकान्त हो, भयभीत हो ? चार गित में होती जीव मात्र की घोर विडवनात्रों से त्रस्त हो, परेजान हो ? ससार के नानाविध मोहसबंध करके ग्रजीव घुटन महसूस हो रही है ? विषय-विवज्ञता ग्राँर कषाय पराधीनता में नुम्हे अपना विनिपात नजर आ रहा है ? तुम ऐसे भयावने ससार से मुक्त होना चाहते हो ? लेकिन यों मुक्त होने की नीरी भावना से क्या होगा ? तुम्हारे में उसकी वासना पैदा होनी चाहिये। तब काम बनेगा। पिजडे में बन्द सिंह की, उससे मुक्त होने की वासना तुमने देखी होगी ग्राँर साथ ही उसकी तड़प बार प्रयत्नों की पराकाष्ठा भी ?

ससार के वधनों से मुक्त होकर तुम मोक्ष जाना चाहते हो ? मोक्ष की अन्तहीन स्वतंत्रता चाहते हो ? उसकी अनंत गुरा-समृद्धि के अधिकारी बनना चाहते हो ? उसका अनन्त ज्ञान और अनन्त टर्णन पाने की तीव्र लालसा तुम मे है ? तब तुम्हे एक पुरुषार्थ करना होगा. . महापुरुषार्थ का विगुल बजाना होगा । माग्य के भरोसे नही रह सकते ! काल का बहाना करने मे काम नहीं चलेगा । भावी के कल्पनालोक मे खो जाने से नहीं चलेगा । बल्कि भगीरथ पुरुषार्थ और पराक्रम करने से ही सभव है । मन-बचन-काया से उसमें जुट जाना होगा । 'आराम हराम है —स्कित को जीवन मे कार्यान्वित करना होगा । तभी संभव है ।

तुम्हे अपनी पाँच इन्द्रियों को वशीभूत करना होगा। उन पर विजय पानी होगी। शब्द, रूप, रस, गंघ और स्पर्श की लोलुप इन्द्रियों को नियंत्रित करना होगा। अमर्यादित इच्छाओं का निग्रह करना पड़ेगा। शब्द, रूप, रसादि की जो भी इच्छाये पैदा हो, उनकी पूर्ति न करो। उन्हें पूरी नहीं करने का मन ही मन दृढ सकल्प करो। और यदि यह सब करते हुए ग्रसंख्य दु.खों का सामना करना पद्दे, तो हँसते हुए सहना सीखो। दु.ख-दर्द सहने की ग्रात्म-शक्त को विकसित करो। बाब्द, हप, रस, गध और स्पष्णज्य सुखा वा उपभोग करने की, उनवे माध्यम से धामोद-धमोद प्राप्त करने की वर्षों पुराको आदत का उच्चाटन करने की निश्चित योजना बनाकर तप-स्याग ज्ञान भिवत आदि के पुरुषाय में लग जाग्रो। नये मिरे से घ्रपने जीवन में उसका आरभ कर दो।

ससार त्याग ग्रार मोक्ष प्राप्ति के लिये इन्द्रिय-विजय ना ग्रिभियान सवधा अनिवाय है।

वृद्धास्तृष्णाजलापूणरालवालं किलेन्बिय । मुख्यांमतुच्छा यच्छिति, विकारविषयावया ॥२॥५०॥ अभ लात्रता रुदी जर रा लवालव अरी इन्द्रय की क्यारिया से पले-पूल विषय-विकार केरी विषयका, जीवारमा को तीव्र मोह-मुच्छा देत हैं।

विवेचन इदिया खेत की क्यारियों जैसी हैं। उनमें लालसा धौर विषय-स्पृहा का जल लवालव भरा जाता है। साथ ही इन क्यारियों में बीज-स्वरूप पड़े विषय विकार पनपते रहते हैं थार कालान्तर से वटक्प का रूप पारण कर लेते हैं। विकार-विकल्प के इन विषक्षों गो घटाओं की लपट में जो जीव था जाता है, वह विवश वन उमके भभें व व यनों में फेंस जाता है और मोहवण अपने होंग खो बठना है।

जब कि क्यारों म बीज मले ही पड़ा हा, लेकिन अगर उसे सीचा न जाए अबवा पानी न दिया जाय, तो वह फलता-फूलता ाही, अक्-रित नहीं होता । फिर बक्षरूप में प्रकट होने का सवाल ही नहीं रहता । जीवात्मा पांच इिंद्रय आर मा लेक्र जम धारण करता है। तब म ही उपकी इिंद्रयरपी क्यारियों में माघट से विषय-पृहा का जल सिंचन अविश्वर रूप से तीता टी रहता है। फलत जैसे-जसे वह बड़ा होता जाता है, वैम बते इिंद्रया की क्यारियों में विषय बासना का पांचा अक्नरिता हिना कि में अप विषय बासना का पांचा अक्नरित का कि से अप वासना का तीत है। तब विषय-पांचा भी घटावार चक्ष का हम धारण वर लेता है। जीव इसी यिगय विवार के घटाबार वहा वी पनी छाया म पुस्ताता रहता है। मोह का गाढ़ा जादू उस पर सवार ही जाता है। उसका धित्त अपित होता जाता है आर मन मायाजाल म उलभकर मूज्यित कन जाता है। अपने कारा गैंदा बैठता है, घट जट बकना रहता है।

उसमे मर्कट-चेष्टाओ का सचार होता है ग्रार वह पराधीन वन समार के बाजार मे डघर-उघर भटकता रहता है।

जीव जिस अनुपात से इच्छित विषयों का खाद्य देकर अपनी इन्द्रियों का पोषण करता रहता है, उसी गित से आतमा में दुण्ट, मलीन और निकृष्ट विकार अवाध रूप में परिपुष्ट होते रहते हैं। जीवातमा पर मोह-मूच्छा का शिकंजा कस जाता है। परिणाम स्वरूप वह मन-वचन काया से विवेक अपट वन असीम दु ख और अपार अशान्ति का शिकार वन जाता है। तब इस दु ख और अशान्ति को दूर करने के लिए किसी जुआरी की तरह दुवारा दाव लगाता है। फिर से इन्द्रियों को खुण करने का भरसक प्रयत्न करता है। लेकिन आखिर में परिणाम शून्य ही आता है। उसकी हर कोशिश बेकार सिद्ध होती है और आन्तरिक दु ख अशान्ति घटने के बजाय उसमें उत्तरोत्तर वृद्धि होती जाती है। परिणाम यह होता है कि दारुण दु.ख और घोर अशान्ति के प्रहार महन न कर पाने के कारण मृत्यु-भाजन वन जाता है। नाना प्रकार की दुर्गितयों में फँस कर नरक के गहरे कुँए में धकेल दिया जाता है।

अत. जीसको विकारों के विष वृक्ष से अपने आप को बचाना हो, उसे विषय लालसा और विकारों को पुष्ट करने की वृत्ति पर रोक लगानी चाहिए । और मन ही मन दृढ सकल्प घारण कर, विषय-पोप्ण के बजाय जीवन के लिये परम सन्जीवनीस्वरूप सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्णन, सम्यक् चारित्र को पुष्ट करने की प्रवृत्ति में दत्ताचित्त होना चाहिए।

सरित्सहस्रदुष्पूरसमुद्रोदरसोदर. । तृष्तिमान्नेन्द्रियग्रामो, भव तृष्तोऽन्तरात्मना ॥३॥५१॥

अर्थ यह जानकर कि असल्य निर्देश के द्वारा भी समुद्र के उदर समान इन्द्रिय-समूह को तृष्त नहीं कर सकते, हे बत्स ! अन्तरात्मा से सम्यक् श्रद्धा का नार्ग अपनाकर अपने आप को तृष्त कर ।

विवेचन गगा-यमुना और ब्रह्मपुत्रा जैसी असख्य निदयाँ निरन्तर समुद्र के उदर में समाती रहती हैं, अपनी अथाह जलराशि उडेलती है। फिर भी समुद्र कभी तृष्त हुआ ? उसने अनमने भाव से निदयों को क्या कह दिया कि—''वस हो गया, तुमने मुभ्ने तृष्त कर दिया। अव तुम्हारी जरूरत नहीं है।'' मतलव, वह तृष्त नहीं हुआ और ना

इन्द्रिय जय ७४

ही ग्रन्त समय तक होगा । क्योकि तृत्त होना उसका मूल स्वभाव ही नहीं है । ठीक इसी तरह पाँचा डिट्रिया के स्वभाव में भी सलुष्ट होने जसी बात नहीं है ।

इन्द्रियो का उदर भी सागर की गहराई जैसा धतल और गहरा है। अनतकाल से, जीव अपनी इद्रियो को तृष्ण करने के लिये पौद्-गलिक विषया का भोग देता आया है, लेकिन उन्होंने उसे ग्रहण करने में कभी इन्हार नहीं किया। जरा बतमान जीवन की तरफ तो दिष्टिपान करो । अभी पिछने महीने ही उसे तृष्त करने के लिये क्या हाप्टपान करा । अभी पिछन महोने हो उसे तुन्त करने के लिये नथा
तुमनं मनोहर णव्द, अनुषम रूप, स्वादिष्ट मोजन (रस) जुनावनी
महन (गव) श्रीर मृदु/वोमल स्पन्न का भाग नही चटाया? फिर
भी वह तो सदा सवदा के लिये भूखी जो ठहरी! उसना उस पर
नोई असर न दुआ। इस माह दुवारा कृषा शांति वे लिय उसकी
वही माग, वही भूख और वही अनुष्ति । पिछले दिन, पिछले माह
और पिछले वप जैसी अनुष्ति थी, भूख थी, वसी ही आज भी है ।
उसम नाई परिवतन नही हुआ, वल्ति विगत की तरह गाज भी उनकी
वही प्रवस्था है। इसना काराण उनका मुल स्वभाव ह । तुस्त होना
तो उहाने स्वष्न में भी नही सीखा । जसे जैसे उनना अनुकूल वाता-वरण मिलता जाता है, वेसे-वेसे वे अनुदूत विषयो नी प्रधिवाधिक \*पृहा करती रहती है । क्षाणिक तृष्टि की टकरी/टीले मे अतृष्टि का खदादाता लागा-रस भरा हुआ रहना ह ।

वाकड वया तुप्त हाना हु ? ऐसी तृष्टिन यो गरज ह कि दुवारा गरम लावारस ना मोग न बनना पढ़ ? तब तुम दढ, निष्चयी वन अपनी इिन्ना नो विषय पाद्य की पूर्ति कर तृष्त करने वे बजाय, अन्तरात्मा द्वारा तृप्त करने का प्रयोग कर देखो । मध्यम् विवेक के माध्यम् से अप्रशस्त विषयो से इिन्ना यो अलग वर उह देव गुरु धम की आराधना में सालान कर दो । देव गुरु के दशन, सम्यव् अयो ना अवण, परमात्म-पूजन और महापुरपो के गुगानुवाद में अपनी इिन्ना को लगा दो, तमय कर दो । दीवकाल तक सत कार्यों में जुड़े रहने स उनमें परिवतन माते देर नहीं लगेगी और तब एक क्षण ऐसा आगण्या कि वे परम तृष्टिन का अनुभव अवस्य करेंगी ।

### आत्मानं विवयः पाशैभंबवासपराङ्मुखम् । इन्द्रियाशि निबद्दन्ति, मोहराजस्य किकरा. ॥४॥४२॥

श्रर्थ मोह राजा की दान इन्द्रियों मागारिक किया-कलायों से सर्वथा उद्विग्न यने श्रातमा को दिवय रुपी बयनों में जकड रगनी हैं।

विषेचन इन्द्रियों को कोई सामान्य वस्तु समभने की गलती न कर वैठना। वे दिखने में भले ही मीधी-सादी, भोली लगती हो, लेकिन अपने आप में असामान्य है। वे तुम्हारी भक्त नहीं हैं, सरल नहीं हैं, विलक मोहराजा की अनन्य आजािकत सेविकाये हैं। मोहराजा ने अपनी इन स्वामी-निष्ठ नेविकाओं के माध्यम में अनत जीवराणि पर अपना साम्राज्य फैला रखा है।

जो जीवात्मा ससारवास सं, मोहराजा के अटूट वन्यन से त्रस्त होकर धर्मराजा की ओर आगे वढ़ता है, उसे ये वीच में ही रोक लेती है ग्रीर पुनः मोह के साम्राज्य में खीच लाती हैं। वे अपने जादुई-पाश में जीव को ऐसी तो कुशलता से गुमराह कर देती है कि जीव को कर्ता पता नहीं लगता कि वह इन्द्रियों के जादुई पाण में बुरी तरह से फैंस गया है। अन्त तक वह इसी भ्रम में होता है कि 'वह धर्म-राजा के साम्राज्य में है।'

विषयामिलाप—यह इन्द्रियों का जादुई पाण है, अनोखा जाल है। इन्द्रियाँ जीव से विषयाभिलाप कराती हैं, उसे नाना तरह से समभा- जुमाकर विषयाभिलाप करने प्रेरित करती हैं। 'स्वास्थ्य ग्रन्छा होगा, तो धर्मध्यान अच्छी तरह कर पाएगा। ग्रतः ग्रपने स्वास्थ्य ग्रीर णरीर का वरावर खयाल कर!' पागल जीव उसकी चिकनी-चुपडी वालों में आ जाता है ग्रीर णरीर-सावर्धन के लिये बाह्य-पदार्थों की निरन्तर स्पृहा करने लगता है। 'तुम्हारे तपस्वी होने से क्या हो जाता है? यदि पारणे में घी, दूध, मूखा मेवा, मिष्टान्नों का उपयोग नहीं करोंगे तो ठीक से तपस्या नहीं कर पाग्नोंगे।' भोला मन इन्द्रियों की इस सलाह के वहकावे में ग्रा जाता है ग्रीर वह रसना का अभिलापी वन जाता है। 'तुम जानी हो इससे क्या स्वच्छ वस्त्र परिधान करों। शरीर को निर्मेल रखों। घोर तपस्या न करों। इससे दुनिया में तुम्हारी धाक जमेगी, सर्वत्र बोलवाला होगा।' सरल प्रकृति के जीव

इन्द्रिय त्रय ७७

को इद्रिय की यह सलाह सहज ही पसाद आ जाती है और वह विषयाकी स्पृहा में सन्मय बन जाता है।

इस तरह जीवात्मा मोह के बन्धनों में जब ट जाता है। फलत बाह्य-रूप में घम-किया में सदा तत्पर हो, लेकिन आन्तरिक रूप से मोह माया के जगल में भटक जाता है। धत सांसार में मुक्ति चाहने बाली वात्मा को हमेशा इन्त्रिया के विषय-पाण में काफी संचेत रहना चाहिये।

> गिरिमृत्स्ना धन पश्यन, धाबतीद्रियमोहित । श्रनादिनिधन ज्ञान धन पाश्वें न पश्यति ॥४॥४३॥

अथ - "द्वियं व विषया म निमान मूख बाव पवत की मिट्टी गा भी सागा-वादी वगरह समभ, अतुल सपा स्वरूप मागता है, उसे पात न निय बावरा बन चारा तरक भागता है, परातु अपने पास र-ी मनारि-अनात भागमपदा का नेवना गरी है।

विबेचन इदियों ने विषयों में श्रासक्त जीव न जान नमा सूर्य है, पागल ! जो घन नहीं है उसने पीछे निरन्तर भागता रहता है और वास्तव में जा घन है, उससे बिल्कुल श्रनजान, बेखबर है। उसे पाने नी तनिक भी चेप्टा नहीं करता। यह उसने बिल्कुल पास में होते हुए भी इसका उसे जरा भी ध्यान नहीं।

सोना चादी अथवा धन घा यादि जा वेबल पवत वी मिट्टी के समान हैं, उसे वह स्पित मान कैठा है और उसे पाने के लिए दिन-गत अथव प्रयत्न करता रहता ह । कहत हैं न- 'दूर के डोल मुहायने ।' दूर से जो सापित दिखायी देती है, वावई वह मृग मरीचिवा है । उसे पाने के लिये वह अपने चित्त की शान्ति और स्वास्थ्य या गेंबा बटा। है धौर मिट्टी जैसी बदतर वस्तु को हिषयाने के लिये उसके सरासाण और सवपन के लिये नित्य प्रति अधान्त, उद्विग्न यना कहता है ।

इस से बेहतर ता यह है कि तुम ध्रपना रख भान घन जोडन की भार माट दो। इसे पाने के लिये तुम्हे कही बाहर नहीं जाना होगा, बिन्न यह तो धनादिकाल स तुम्हारे पास में हो है। तुम्हारी आत्मा भी गहराईया में दया हुया पटा है और उस पर कमी की अनगिनत् परते जम गयी है। फलतः इन परतो को दूर कर, ग्रक्षय खजाने को प्राप्त करने के लिये महापुरुषाथं करना ही हितकारक है। जैसे-जैसे तुम एक के वाद एक इन परतो को हटाते जाओगे, वैसे-वैमे ज्ञान-कोष की उपलब्धि होती जायेगीं ग्रांर तुम्हे प्रपूर्व सुख-णान्ति का मन ही मन अनुभव हो जाएगा। लेकिन ऐसा महापुरुषार्थ करने के लिये तुम तभी समयं होगे, जब तुम्हारे मे इन्द्रिय-विषयक आसक्ति का पूर्ण रूप से अभाव होगा। तुम इन्द्रिय-पाणो से विल्कुल मुक्त हो जाग्रोगे। सावधान! विषयासक्ति तुम्हे ज्ञान-धन हासिल नही होने देगी। ग्रपनी ग्रोर से वह तुम्हारे मार्ग मे हर सभव रोटा अटकायेगी, बाधाये पैदा करेगी ग्रोर ऐसा भगीरथ पुरुषार्थ करने नहीं देगी। यह निर्विवाद सत्य है कि ग्राज तक तुमने ज्ञान-धन पाने का पुरुषार्थ नहीं किया, उसके पीछे इन्द्रिय-परवणता ही मूल कारए। हं। श्रुतज्ञान (ज्ञानधन) पाने के पण्चात् भी अगर जीव इन्द्रिय-परतत्रता का णिकार वन जाए तो प्राप्त ज्ञानधन लुप्त होते देर नहीं लगती। तभी श्री भावदेवसूरिजी ने कहा है —

"जई चउदश पुष्कथरों, निहाईपमायाओं वसह निगोए अणंतयं कालं।" चौदह पूर्वधर महर्षि भी यदि निद्रा, विकथा, गारव मे अनुरक्त/ लीन हो जाए, तो वे भी अनन्तकाल तक निगोद मे भटकते है। अर्थात् जब तक केवलज्ञान का निधान प्राप्त न हो, तब तक क्षगार्ध के लिये भी इन्द्रिय-लोलुप वनने से काम नहीं चलता। निरन्तर जागृति और ज्ञानधन की प्राप्ति हेतु सदैव पुरुषार्थ करते ही रहना है।

पुरः पुर. स्कुरत्तृष्णा, मृगतृष्णानुकारिषु । इन्द्रियार्थेषु घावन्ति, त्यन्त्वा ज्ञानामृत जडाः ॥६॥५४॥

म्प्रथं - जिसको उत्तरोत्तर वढती हुई तृष्णा है, ऐसे मूर्खजन ज्ञान रुशी प्रमृत रम का त्याग कर मृगजल समान इन्द्रियो के विषयों में दौडते हैं।

विवेचन हिरण को भला कान समकाये ? न जाने वह किस खुशी में कुलाचे भरता दौडा जा रहा है ? यहाँ कहाँ पानी है ? यह तो नीरी सूर्य-किरण की जगमगाहट है! उसे कहाँ पानी मिलनेवाला है ? मिलेगा... क्लेश, खेद श्रीर ग्रथक थकान । लेकिन हिरण कहाँ किसी की सुननेवाला है ? वह तो निपट मूर्ख ...मितमन्द ! लाख समकाने के

इद्रिय जय ७६

बावजूद कुलाचे भरता, विलकारी मारता भागता ही रहा और जा पहुँ पारेगिस्तान में । जहाँ देखी वहाँ रेत ही रेत । जिसे उसने पानी से लवालव भरा जलाशय समभा, वह निकली रेत, सिफ घ्ल वे जग-मगते अगिएत करण । तेविन उत्साह कम न हुआ, जोश में औट न आगी । अर्णाध के लिए ब्ला और दूर गुदूर तक देखता रहा । दुधारा जलाशय ने दशन हुए । फिर दौड लगायी । जलाशय के पास जा पहुँचा। लेकिन जलाशय वहा ? वह तो सिफ मृगजल था, एक छलावा । मगर हिएण का कौन समभाये कि रेगिस्तान म कही पानी मिला है, जो उसे मिलेगा ?

ठीन इसी तरह ससार के रेगिस्तान मे इिंद्रय-छोलुपता के वशीभूत हो, कुछाचे भरते जीवा को कीन समभाये ? जिस वेग से जीव इिंद्रयमित का दास बना भागता रहता है, उसी अनुपात मे उसकी वपयिक तृष्णा बढती ही जाती है। क्लेश, खेद, असतीप और अशाति मे उत्तरोत्तर बद्धि होती रहती है। इसके बावजूद भी बह, समने को कतइ तैयार नही कि इिंद्रयजय मुख से उसे तृष्टि मिलने वाली नही है। यही तो उसकी मानसिक जडता है निपट मूखता और यव्वल दर्जे की अनिमज्ञता/अज्ञानता।

श्री उमास्वातिजी ने अपनी कृति 'प्रशमरति' में इसे लेकर तीखा उपानम दिया है

येषा विषयेषु रतिभवति । तान् मानुषान् गएायेत् ।

'जिसे विषयों से तीव्र आसक्ति है, उसकी गणना मनुस्य में नहीं बरनी चाहिय।' अर्थात् जो जीव मनुष्यत्व स अलङ्कत ह, उसे इदियों के विषया से क्या मतलब ? उसे विषया से लगाव क्यों, प्रम भाव क्यों ? यदि इदियों के व्यापार से तन्मयता सामनी है, नो इसके लिये मनुष्य-मव नहीं । मानव-जीवन में ता जानामृत का ही पान करना है। उसे ही परम तृष्ति का अनुभव करना है। जसे-जैसे तुम ज्ञाना है। जसे-जैसे तुम ज्ञाना का पान करते जाआते, वसे-बसे निकृष्ट, तुष्क, अणुविमय और असार ऐसे वैपयिक मुखा के पीछे बौडना कम होता जायेगा। इदियों के विषयों को आसिक्त प्रतम होती जाएगी।

# पतङ्गामृङ्गाभीनेभ-सारंगा यान्ति दुरंशाम् । एककेन्द्रिय दोवाच्चेद्, दुष्टैस्तैः कि न पंचिमः ॥७॥४४॥

अथ - पतगा, अमर, मत्त्य, हाथी भीर टिग्प एय-एक एन्द्रिय के दोप में
मृत्यु को पाते हैं, तब हुण्ट ऐसी पान एन्टिंग ने प्या प्या न टोगा ?

िववेचन . एक-एक इन्द्रिय की गुलाभी ने जोबात्मा की कैसी दुर्दशा की है थितगा दीप-शिखा के नेह में निरन्तर उसके इदं-गिदं चक्कर त्याता रहता है। उसे पाने के लिये प्राशों की बाजी लगा देता है। उसके रूप और रंग को निरक्षकर मन ही मन सपनों के महल सपाता अबाध रूप से घूमता ही रहता है। एक पन के लिये भी रुवने का नाम नहीं लेता। चक्षुरिन्द्रिय द्वारा उत्पन्न रूप-प्रीति के वशीभूत हीं, अपने बाप पर से नियंत्रशा यो बैठता है। वह बरबस प्रज्वनित दीप-शिक्षा को आलिगन कर बैठता है। लेकिन उसे क्या मिला श्रालिगन ने प्यार मिला उत्साह और जोश में वृद्धि हुई। अमृतवर्षा हुई विस्ता की तिला। मिली सिर्फ आग चिगारी की तपन और वह क्षिशार्घ में जल कर खाक हो गया।

ग्ररे, उस भावुक भ्रमर को तो तिनक देखो । मृदु नुगव का वडा रिसया । जहां मुगंब आयी नहों कि बड़े मिया भाग खड़े हुए । होण खोकर बेहोण होकर ! लेकिन सूर्यास्त के समय जब कमल-पुष्प सपुटित होता है, तब यही रिसया भ्रमर उसमें श्रनजाने बन्द हा जाना है । फलतः उसकी बेदना का पाराबार नहीं रहता । उसकी बेदना को देखने ग्रौर समभने वाला वहाँ कोई नहीं होता । ग्रौर जब दूसरे दिन कमल-पुष्प पुन . खिलता है, तब उसमें से इस अभागे प्रेमी का निर्जीव गरीर वरती पर लुढक जाता है । लेकिन कमल-दल को इसकी कहाँ परवाह होनी है ? 'तू नहीं. ग्रौर सही', सूक्ति के अनुसार वह निष्क्रिय, निष्ठुर बना रहता है । जब कि इघर पूर्व-प्रेमी का स्थान दूसरा ग्रहण कर लेता है । ग्रौर कमाल इस बात का है कि वह पूर्व-प्रेमी की ग्रौर दिप्टपात तक नहीं करता । यहीं तो लंपटता है, जिसकी भोग बनी जीवात्मा अपने आप को बचा नहीं सकती और दूसरे की ग्रोर नजर नहीं डालती ।

रस में ओत-प्रोत मछली की दशा भी कोई ग्रलग नहीं है, विलक बही होती है, जो भोले हिरण ग्रीर भावक भ्रमर की होती है। जब

**= १** 

मच्छीमार नाट में चींघ, पानी से ऊपर निवालता है अथवा प्रपन जाल का पत्थर पर पछाडता है बारदार चाकु से छीलता है या उनतते तेस में तलता है, तब मछला की वसी दुगति हाती है र स्पण्णद्रिय के सुख में, मत बने गजेद्र को भी मृत्यु की शरए लेने की विनय बनना पडता है। मधुर स्वर का अभी हिरए। भी शिकारी के तीक्ष्ण तीर वा शिकार बन जाता है।

डन विचारे जीवो का ता एक-एक इन्द्रिय की परवजता हाती है, जब कि मनुष्य तो पाचो इन्द्रियों के परत्रश होता है। उमकी टुदशा कैसी ?

> विवेकद्वीपह्यक्ष समाधिधनतरकर । इद्रियर्या न जितोऽसौ घीराणा धुरि गण्यते ॥ । ॥ ५ ॥ ।

अथ — ना विवह रूपी गवें द्र का वह करा ह लिय निष्ट नगा भीर विवहल प्यान रूपी समाधि—यन ना नूटन नात नटर की रहिया स जोता ने गिया है, पृष्ट वीर नरपुनवा स जवाण माना नाता है। विवेचन — जो घीर—गभीर में भी घीर—गभीर जे उट्ट पुन्तों में भी सब बेठ ! गगनभेदी गजना के साथ आगे बटते काल-कराल इसरी पो देखकर भी जिसमें अयका सचार तक न हा, एसी अट्ट घीरना ! गाक्षात मृत्यु सहश जन-केसरी भी जिस ने मुखमटल की अहितीय यामा निरस अपना माग बदल दे—ऐमी जगकी वीरना !

णव -एव इद्रिय एव-एव उनवेशनी वी भागि जलाली और गिकामान है, बुटिल निशाचार है। सावबान । तुम्हारे आत्मागण में मूलने गेवेद्र वा णिवार करने वे निये पचेत्रिय ने पाच 'नन्भवी वेमाने' आत्म-गहल वे आत्माग्राम धात लगाये बटे हैं। तुम्हार धातम-महल वे करा-नण में बचे समाधि-धन वा लूटने वे निये दुष्ट निशाचर मार्ग साज रह है।

वही ऐसा न हा कि तुम्हारी श्रांशा में घूर फाप कर इदिय रपी वनक्सरी आर घोर प्रपना उन्लु सीघा न कर दे। अत इन पर जिजम पानी हो तो रह सकरप कीजिए "इदियजय सुख का, बभव का सुक्ते उपभोग नहीं करना हा" और किर देखिए, क्या चमस्कार होना है। वर्ना अनेक विषय लुभावना रुप घारएा कर तुम्हारे सामने उपस्थित होंगे। इन्द्रिया सहज ही उसके प्रति श्रक्तियत होंगी। श्रीर मनवा होश गँवा बैठेगा। बस, तुम्हारी पराजय होते पल का भी विलव नहीं होगा। तुम्हारे विवेक-ज्ञान का यही अन्त हो जाएगा। फलस्वरुप तुम्हारे पास अनादिकाल से दवे पड़े निर्विकल्प समाधि-निधि की चोरी होते देर नहीं लगेगी। श्रीर तुम पश्चाताप के आंसू बहाते, हाथ मलते रह जाओंगे। यदि चाहते हो कि ऐसा न हो, पश्चाताप करने की बारो न श्राये, तो श्रपने श्राप को कठोर श्रात्मिनग्रही बनाना होगा। जब विषय नानाविच रुप से सज-धज कर सामने श्रा जाये, तव तुम्हारे में उसकी श्रीर नजर उठाकर देखने की भावना हो पैदा न हो। इन्द्रियाँ उसके प्रति श्राक्षित ही न हो। ऐसी स्थित में 'न रहेगा बांस, ना बजेगी बांसुरी'। तुम विजेता वन जाग्रोगे, स्वाध्यी बन जाग्रोगे। फिर भला दुनिया में किसकी ताकत है जो तुम्हे श्रपने संकल्प से विचलित कर सके ?

विषयादि के वियोग में जब इन्द्रियाँ श्राकुल-व्याकुल न हो, पर-मात्म-परायण वन विषयों को सदा-सर्वदा के लिए विस्मृत कर दे और चचल मन स्थिर वन परमात्म-व्यान की साधना मे श्रपना सिक्तिय सहयोग प्रदान कर दे, तब धीर-गभीर पुरुषों में भी बीर-गभीर और श्रेष्ठ में तुम्हें श्रष्ठतम वनते तिनक भी देर नहीं होगी।

हालांकि इस ससार मे उस व्यक्ति को भी घीर-गंभीर माना जाता है, जो अनुकूल विषयों के संयोग से प्राय परमात्म घ्यान....धर्म-घ्यान जैसी बाह्य कियाओं मे अपने आप को जुड़ा रखता है, लेकिन विषयों की अनुकूलता समाप्त होते ही उनकी घीर-गभीर वृत्ति हवा हो जाती है, समाप्त हो जातो है। अत. अपने आप को भव-फेरो से बचाने के लिये विषय-वासनाओं का परित्याग करते हुए इन्द्रियों को सविकल्प-निर्विकल्प समाधि में लयलीन करना है।

#### ८ त्याग

तुम एकाध व्यक्ति श्रयवा वस्तु का परित्याग करते हो, यह महत्त्वपूर्ण नहीं है। बल्कि तुम उसे किस पद्धति से, श्रयवा किस रुट्यि से त्याग करते हो, यह महत्त्वपूर्ण है।

माता-िपता, पित-पत्नी, भाई-बहन, शौर श्रसख्य स्नेही-स्वजनो का परित्याग करने की हमेशा श्रेरणा देने वाले ज्ञानी महात्मा यहां तुम्हे अभिनव माता-िपता, पित-पत्नो, भाई-बहन, श्रिया तथा स्नेही-स्वजनो से परिचित कराते हुए उनके साथ नये सिरे से सम्बन्ध स्थापित करने की श्रेरणा देते हैं।

इन्द्रिय-विजेता के लिये सासारिक, स्यूल जगत के प्रिय-पानों का परित्याग करना सरल है। ग्रत नये दिच्य स्मेही-स्वजनों से परिचय कर हो। संयतात्मा श्रवे शुद्धीपयोगं वितरं निश्रम् । धृतिमम्बां च पितरी, तन्मां विमुत्रतं ध्रुवम् ॥१॥५०॥

श्चर्य : शतमात्रिमुत रोक्षण में सुद्ध अवदीय स्वरूप जिला एवं अस्तर्भात स्व स्ता की करण पहल गरण हु। "भी स्थानकार्य मुग सीजिये ।"

विवेचन: किसी उत्तम गद अथना रथान को गाँक के नियं हमें छपने
पूच पद अथवा रथान का परित्याग करना पटना है। नोकिन्द माजापिता की कभौतिक वारसल्यस्थी मांद में मेन्से के निये गौतिक मानापितादि आप्नानों का परित्याग किये जिना मना कैंग निवेगा है हों.
वह त्याग, राग या हैय पर आधारित म हो, विका गोहोन्दर मातापिता के प्रति नीज आकर्षण, शादरभाव को निवद होना नाहिये।
प्रतः ममतामय गाता-पिना ने आर्थना करें। उनके स्वेद-व्यनों ने मुक्ति
हेतु उनके चरकों में गिर, नम्न निवेदन गई।

"यो माना और पिता! हम मानते हैं कि प्रापक हम पर अरुक्त उपकार है, अपार प्रेम हैं और असीम गमता है। लेकिन आपके रनेह-वात्सत्य का प्रत्युत्तर रनेह ने देने में हम पूर्णतया प्रमम्थे हैं। हमारे हृदय-गिरि से प्रस्कुटित रनेह-रगेत, घड़िय पिता रवस्प शुद्ध भात्मजान की दिणा में प्रयाहित हो गया है। हमारी प्रयचता 'आत्म-रात'— स्वरूप माता के दर्णन में, उसके उत्सप में ममाविष्ट है। उनकी नरण-रज माथे पर नगाने के लिये हमारा हृदय अवीर हो उठा है और मन-वचन-काया के समस्त योग उसी दिशा में निरन्तर गतिशील हैं। अत'उनके प्ररण्णायत वन कृत-कृत्य होने की प्रनुमित दीजिये।

'शुद्ध-श्रात्मज्ञान' पिता है और 'आत्मरित' माता है। इन का आश्रय ही श्रभीष्ट है। इनके प्रति प्यार, स्नेह श्रौर ममता की भावना रखना महत्वपूर्ण है। किसी विशेष तत्त्व को माता-पिता मानना, मतलव क्या ' तिनक सोचो श्रौर निर्णय करो। उन्हें सिर्फ मान्यता देने से काम नही वनेगा। वस्तुतः श्रहिनश उनकी सेवा-मुश्रूषा श्रौर उपासना में छगे रहना चाहिये। उनके प्रति सदा-सर्वदा एकनिष्ठ/ वफादार हुए विना सव निरुपयोगी है। अर्थात् शुद्ध श्रात्मज्ञान का परित्याग कर श्रशुद्ध श्रनात्म-ज्ञान की गोद में समा जाने की बुरी

बादत का जडमूल से उसाट फेंक्ना है । आरमरति/तानरति जैसी महामाता को तज कर पुद्गलरित वेषया के प्रालिंगन में आबद्ध होने की युवृत्ति को छोडे विना छुटकारा नहीं है ।

> युरमानः सगमोऽनादिबाधवोऽनियतात्मनाम् । अवैकरुपान् ज्ञीलादिबाधनित्यधुना थये ॥२॥५०॥

अस ह बापुगण ! अिश्वित आत्मपर्याय ने मुक्त लेगा तुस्हारा सगम पदाह स अराति हूं। अत निश्चित एक स्वरूपस मुक्त एस सीम मत्य, सम दमाति ब सुक्षों का प्रवर्ष संस्थय लेता हूं।

विवेचन जिस तरह अभिनय माता-पिता बाागे, ठीन इभी तरह नय बागु मी बनाने ही होगे। बाह्य स्पूल भूमिका पर बाधारित बधुजन से नाता तोडने हतु आन्तर सूक्ष्म भूमिका पर रहे हुए बागुआ के साथ सबाय-सपर्व बनाना ही होना।

'ह बहुतमा । प्रनादिकात से मैंन तुम्हार साथ म्लेट्नावय रहे। से बिन उत्तमें नि स्वाथ भावता वा प्राय धमाव ही था, ना ही उसस्य पिदा किंद्र थी। ने बल भीतिक स्वाय के नक्षीभूत हाकर बार-बार उसे दोहरणा रहा। ने किंद्र असे हो स्वयं का प्रकाश धाया, तुम्हें घरणा प्रतु ही माना और स्कूची तरह ही व्यवहार करणा कहा। क्यां सामुक्ता में बत्या का, तुम्हारी हरवा की, तुम्हारे घर-बार गृट । मही तुम्हारे के बता के का किंद्र असे का स्वायं के सार्व के सार्व किंद्र असे किंद्र करणा मान किंद्र किंद्र या असे के सार्व किंद्र किंद्र या असे किंद्र किंद्र के सार्व किंद्र किंद्र

दूर्सरे के साथ निःस्वार्थ स्नेह, प्रीति के संबंध बाँघ नहीं सकता। ग्रतः है भाईयों ! अब मैंने श्रापके साथ के पूर्व-संबधों को तिलांजिल देकर, परम शाश्वत्, अनंत-असीम ऐसे शील, सत्य, शर्मे-उपशम, संतोपादि गुणों को ही वन्धु के रूप में स्वीकार किये हैं।

यात्मा के शील-सत्यादि गुणो के साथ वन्धुत्व का रिश्ता जोडे विना जीवात्मा वाह्य जगत् के संवधो का विच्छेट नही कर सकता । वाह्य जगत का परित्याग यानी हिंसा, श्रसत्य, चौयं, मिध्यात्व, परिग्रह, दुराचार, कोव, मान, माया, लोभ आदि वृत्तियो का त्याग और वह त्याग करनेके लिये श्रहिंसा, सत्य, अचौर्य, शील, निष्परिग्रहता, क्षमा, नम्रता, सरलता, विवेकादि गुणों का जीवन मे स्वीकार ! उन्हीं को केन्द्रविन्दु मान जीवन व्यतीत करना होगा । ऐसी स्थिति मे जीवन विषयक दैनंदिन प्रश्नो को हल करने के लिये कोघादि कपायो का आश्रय नहीं ले सकते । हिंसादि पाप-बन्धनो की णरण नहीं ग्रहण कर सकते ।

कान्ता मे समतौबीका, ज्ञातयो मे समक्रियाः बाह्यवर्रामिति त्यक्त्वा, धर्मसंन्यासवान् भवेत् ।।३।।५६।।

अर्थ : 'ममता ही मेरी प्रिय पत्नी हैं ग्रीर ममान आचरण से युक्त साधु मेरे स्वजन-स्नेही हैं।' इस तरह बाह्य वर्ग का परित्याग कर, धर्म-सन्यास युक्त बनना है।

विवेचने . समता ही मेरी एकमात्र प्रियतमा है । अब मै उसके प्रति ही एकनिष्ठ रहुगा । जीवन मे कभी उससे छल-कपट नहीं करुंगा । आज तक मैं उससे वेवफाई करना ग्राया हूँ । ऐसी परम सुशील पितृता नारी को तज कर मैं ममता—वेश्या के पास चक्कर काटता रहा, वार-वार वहाँ भटकता रहा । ममता, स्पृहा, कुभित वगैरह वेश्याग्रो के साथ वर्षो तक ग्रामोद-प्रमोद करता रहा और वेहोश बन, मोहमिदरा के जाम पर जाम चढाता आया हूँ । वह भी इस कदर कि, उसमे डूव अपना सव कुछ खो बैठा हूँ । लेकिन समय ग्राने पर उन्होंने मिलकर मुक्ते लूट लिया, मुक्ते बेइजित कर घर से खदेड दिया। फिर भी निर्लंड्ज वन ग्रव भी उनकी गिलयों के चक्कर काटना भूल नहीं पाया । पुन: जरा संभलते ही दुगुने वेग से वेश्याग्रो के द्वार खटखटाने लगा हूँ । मैं उन्हे भूल नहीं

पाया हूँ। फिर वही मोह गदिरा के छलछलाते जाम, प्यार दुलार भ्रे नखरे अजीव बेहोशी, पुन मूर्च्छा और पुन उन का डडा लेकर पिल पडना। लेकिन होश कहा ? उनके मादक रूप, रग और गय वा आकर्षण मुक्ते पागल जो बनाए हुए हैं।

'लिक्नि श्रव बहुत हो चूका । मैंने सदा के लिये इन ममता, माया रुपी वेश्याओं को तिलाजिल दे दी है । समता को अपनी प्रियतमा बना लिया है । उसके सहबास और संगति मे मुक्ते अपूव शान्ति, अपरपार सुख और असीम प्रसन्नता का अनुभव हो रहा है ।"

"इसी भीति ससार वे स्नेही-स्वजनो वो भी मैने परल लिये हैं, निकट से जान लिये हैं। अब मे क्या कहूँ ? क्षण मे रोप और क्षण म तोप! सभी स्वाथ के सभे हैं। जहा देखो वहा स्वाथ! जहा जाआ वहाँ स्वाथ! बस, स्वाथ स्वाथ और स्वाथ! अत मैंने उद्दे स्नेही-स्वजन बना तिया है, जो हमेशा रोप-तोप से रहित हैं। उनके पास मिफ एक ही वस्तु है, सब जीवो के लिये मती-भाव और अपार करणा! और वे हैं-निग्रन्थ साधु-श्रमण्! वे ही मेरे वास्तविव स्नेही-स्वजन हैं।"

इस नरह वाह्य परिवार का परित्याम कर झारमा श्रौदियिक भावो का त्यामी श्रोर झायोपणिमक भावो को प्राप्त वरने वाला बनता है। श्रौदियक भाव म निरन्तर डबे रहने की बिला को ही ससार कहा गया है। जहा तक हम इस बिल्त का परित्याम करने में झसमध ब्रह्मों, वहा तक मसार∼त्यामी नदी कहलायेंगे।

> धर्मास्त्याज्या , सुसगोत्या , क्षायोपशमिका अपि । प्राप्य चन्दनगन्धाभ, धमसन्यासमुत्तमम् ॥४॥६०॥

अथ - चनकी गय-समात शेष्ठ प्रम-स्यास वा प्राप्ति कन, उन्हें सत्मगस उत्या और स्वयायक्षमस प्राप्त पवित्र पम ति त्याज्य हैं।

विवेचन — सरक्षण से जीवात्मा मे 'क्षायोपणमित्र' घर्मो का उदय होता है । परमारमा वे अनुग्रह और सदगुरु की द्वपा से मति ज्ञान, श्रुतचान, अरिधज्ञान श्रीर मन प्यवचान प्रकट होता है । देशविरति और सर्व विरोत का प्राप्ति होती है। दान-लाभ-भोगोपभोग ग्रीर वीर्यादि श्रेष्ठ लब्बियों का ग्राविर्भाव होता है।

न जाने प्रशस्त निमित्त-आलबनो का जीवात्मा पर कैसा तो श्रदम्त प्रभाव है। पारसमिए। के स्पर्ण मात्र से लोहा सुवर्ण बन जाता है। उसी तरह देव-गुरु के समागम से मिथ्यात्त्व, कपाय, अज्ञान, श्रसंयम श्रादि औदियक भावों से मलीन श्रात्मा समिकत, सम्यग्ज्ञान, संयम आदि गुणो से युक्त, स्वच्छ/सुशोभित वन जाती है। क्षायो-पश्मिक धर्म भी तव तक ही ग्रावश्यक हैं, जव तक क्षायिक गुणो की प्राप्ति न हो। क्षायिक गुणा आत्मा का मूल स्वरूप हे। इसके प्रकट होते ही क्षायोपश्मिक गुणों की भला ग्रावश्यकता ही क्या है? अपरी मंजिल पर पहुँच जाने के वाद सीढी की क्या गरज है? श्रोदिवक भाव के भूगर्भ से क्षायिक भाव के रगमहल में पहुँचने के लिये क्षायो-पश्मिक भाव सिढी समान है।

जिस तरह चन्दन की सौरभ उसका स्थायी भाव है, उसी तरह क्षायिक घर्म भी आत्मा का स्थायी भाव है। हर जीवात्मा मे श्वायिक ज्ञान, दर्णन और चारित्र सहज स्वरुप मे विद्यमान है।

क्षायोपशमिक क्षमादि गुगों के परित्याग का नाम ही घर्मसन्यास है। उक्त तात्त्विक घर्मसन्यास, सामर्थ्य योग का घर्म-संन्यास माना जाता है। 'द्वितीयापूर्वकरणे प्रथमस्तात्विको भवेत्' 'योग दृष्टि समुच्चय' नामक ग्रन्थ मे कहा गया है कि क्षायोपशमिक घर्म के त्याग स्वरूप घर्म-सन्यास माठवे गुगास्थान पर द्वितीय अपूर्वकरण करते समय होता है। सम्यग्-दर्शन की प्राप्ति के पहले जिस अपूर्वकरण का ग्रनुसरण किया जाता है, वह अतात्त्विक धर्म-सन्यास कहलाता है।

गुरुतं स्वस्य नोदेति, शिक्षासारम्येन यावता । श्रात्मतत्त्वप्रकाणेन, ताटत् सेन्यो गुरुताम ॥४॥६१॥

अर्थ - जब तक शिक्षा के सम्बद् परिस्ताम स् आत्मस्यस्य के ज्ञान से गुस्तव पकट न हो, नब तक उत्तम नेगुरू का आवय सेना चाहिये [आराधना करनी चाहिये]।

बिवेचन: - जिस तरह सासारिक स्नेही-स्वजनो का त्याग करना है. उसी तरह अभ्यंतर -श्रातरिक स्वजनो के साथ अटूट नाता जोडना

है, सम्बन्ध प्रस्थापित बण्ना है। यह सम्बन्ध/नाता कही बीच में ही दूट न जाए, विच्छेद न हो जाए, इसके निषे सदैव सदगुर की उपासना करनी चाहिये।

जय तर धनवान न बना जाए, तब तक उसनी सेवा नहीं छाड़नी चाहिय । जय तक उत्तम स्वाम्ध्य ना लाभ न हो, दाया निरोगी न बने, तब तन टॉक्टर अथवा वैद्य ना त्याग न विया जाए । ठीव उसी मीत जय तक समय विषयीसरिहत झान-प्रमाम की प्रास्ति न हो, विमुद्ध मातम-स्वरूप वा भलव न दिखे, तब तब परम स्वयमी और जानी गुर का परित्याग नहीं करना है । अर्थात, जब तब गुरुदेव वे गुरूत्व का विनियोग हमसे न हो, तब तम निरन्तर विनीत बन उनवी श्रद्धामाव से आराधना/उपासना में लगे रहना चाहिये ।

गुरुद्व की परम कृपा श्रीर गुमाशीवाद से ही हममे नान-गुरुता पदा होने वाली है श्रीर नान-गुरुता का उदय तभी सभव है, जब उनमें पिनीत भाव से 'ग्रह्ण शिक्षा' और 'श्रासेवन शिक्षा ग्रहण की जाए और उस सम्यग् माव सं श्रा मपरिएत की जाये।

पांच महाव्रतों का सूरम रूप प्रवगत बरना, क्षमा, घाजव माद वादि दस वित्यमों की व्यापनता समझना, पृथ्वीवायादि पटनाय-जीवा मा नजन प्रात्मसान बरना, यह मस प्रत्य-शिक्षा वे प्रत्यात प्राता है। सद्गुरु की परम कृषा म जीवाहमा वो प्रह्या-शिक्षा वो उपलिच हाती है। पार हमी प्रह्या-शिक्षा वा स्व-जीवन मे कार्यापित वरमा उठ प्रात्मत-जिला वहा गया ह। धासवम-पिक्षा वी प्राप्ति सदगुन वे विवा प्राप्त ने स्वाप्त प्रदेश में विवा प्राप्त ने दिना पान-गुरता वा उदय नही रोग। दीव उसी नरह दिगा चान गुम्ना वे रेजनमान ग्रममद है और मोग प्राप्ति भा मनभव है।

अत सन्तुत के नमश उपित्वत हा, यन ही मा मानत कर 'गुरदेन, पापकी परम हुना में ही मुम्म म गुरता घा नाती है। यत जब तक मुक्तम गुरता वा प्राटुमीय न हो, तब तक में धाम्त्रीकत पढित का सबस्यन करते हुए सादर, श्रद्धापूषक धापकी उपासना में रत रहेगा। ज्ञानाचरादयोऽपीष्टाः, शुद्धस्वस्थपदाविध । निविकल्पे पुनस्त्यागे, न विकल्पो न वा किया ॥६॥६२॥

अर्थ: ज्ञानाचारादि ग्राचार भी अपने-ग्रपने गुद्ध पद की मर्यादा तक ही इण्ट है। लेकिन विकल्प-विरिह्त त्याग की ग्रयम्था में न तो कोई विकल्प है, ना ही कोई किया।

विवेचन: णुद्ध सकल्पपूर्वक की गयी किया फलदायी सिद्ध होती है। सद्गुरू के पास 'ग्रहरा' ग्रीर 'आसेवन' णिक्षा प्राप्त करने की है। खास तौर से ज्ञानाचारादि ग्राचारों का पालन करना होता है और वह भी णुद्ध सकल्पपूर्वक करना चाहिये।

- \* ज्ञानाचार की ग्राराधना तब तक करनी है, जब तक ज्ञानाचार का शुद्ध पद केवलज्ञान प्राप्त न हो जाए । हमेशा आराधना करते समय इस बात की गाठ बाध लेनी चाहिये कि, 'ज्ञानाचार के प्रसाद से केवलज्ञान ग्रवश्य प्राप्त होगा।'
- दर्णनाचार की श्राराघना तव तक करनी चाहिय, जब तक हमें क्षायिक समकित की उपलब्घि न हो जाये।
- चारित्राचार की उपासना उस हद तक करनी चाहिये, जब तक 'यथाख्यात चारित्र' की प्राप्ति न हो जाये।

\* तपाचार का सेवन तव तक किया जाए, जब तक 'शुक्लध्यान' की मस्ती सर्वाग रुप से आत्मा में श्रोत-प्रोत न हो जाये।

म वीर्याचार का पालन तब तक ही किया जाय, जब तक आत्मा मे अनत विशुद्ध वीर्य का निर्वोध साचार न हो जाये।

इस तरह का निश्चय ग्रांर संकत्प गिवत, जीगतमा के लिये परम फलदायी ग्रीर गुभ सिद्ध होती है। जबिक सकल्पिवहीन क्रिया प्रायः निष्फल सिद्ध होती है। केवलज्ञान, क्षायिक दर्गन, यथाख्यात चारित्र, गुक्ल-ध्यान ग्रांर अनत विगुद्ध वीर्योल्लास की प्राप्ति का दृढ मकल्प रख. ज्ञानाचारादि में सदा-सर्वदा पुरुषार्यशील बनना है। ज्ञानाचारादि के लिये तब तक ही पुरुषार्थ करना चाहिये, जब तक उनके—उनके गुद्ध पद की प्राप्ति न हो जाए। जब तक हमारी अवस्था गुभोपयोग वाली है ग्रीर सिवकल्प है, तब तक निरन्तर ज्ञानाचारादि पचाचार का पालन करना ग्रित ग्रावण्यक है। मतलब यह कि हमे ज्ञानाचारादि का पालन पूरी लगन से करना चाहिये, जब कि प्रतिम लक्ष्य, सर्वाचित पद-प्राप्ति का होना चाहिये। लेकिन निविकल्प प्रवस्था प्राप्त होते ही उसमें किसी मक्ट्प और प्रिया का स्थान नही रहता। क्यों कि निविक्त प्रोग में उच्च क्सा के घ्येय-घ्यान-घ्याता की अभेद अवस्था होती है। जब तक यह ग्रवस्था प्राप्त न हो जाए, तब तक ज्ञानाचारादि आचारों के आलवन से शुमो-प्योग में दत्तित्त हो जाना चाहिये।

> योगस यासतस्त्यागी, योगानव्यखिलास्त्यजेत । इत्येव निर्गुण ग्रह्म, परोक्तमुपपद्यते ॥७॥६३॥

प्रथ - योग वा निरोध वर त्यापी दन, जीवातमा सभी योगों गाभी त्याग वरती है। इस तरह धाय दणनों की 'निगुरा ब्रह्म' वो बात घटित होती है।

षिवेचन - सवत्याग की पराक्षाच्छा ! कसा अपूव दणन कराने का सफल प्रयत्न किया गया है ? श्रोदियक भाव का परित्याग (धमस यास) कर जीवात्मा का सायोपणिक भाव मे प्रतिष्ठित करना श्रीर कालान्तर में हितीय अपूवकरण साधने के लिये क्षायोपणिक भाव का भी त्याग कर देना ! 'क्षपक्षश्रीणयोगिन कायोपणिक स्तार्याद-धमिनवते ।' 'पोगरिट समुच्चय' ग्राच में ठींग ही कहा गया है-जिन महात्याका क स्वय-श्रेणी पर आरोह्ग किया है, उनके क्षमादि क्षायाणिक धम भी प्रन्तर्यात हो जाते हैं और तदन तर जो प्रकट होते हैं, वे धायिव प्रण हाते हैं।

लेकिन जैसे हा जीवात्मा न चादहवे गुण्यस्थानक पर धाराह्ण क्या कि 'योगिकरोध' के माध्यम से वह सब योगो का भी परित्याग कर दता है। इस क्रिया को 'योग-स्यास' भी कहा जाता है। यह योग-स्याम 'आयोज्य करण' करन के पश्चात क्या जाता है। 'योग-स्वाम 'आयोज्य करण' करन के पश्चात क्या जाता है। 'योग रिष्ट समुज्य 'या में आगे वहा गया है कि 'द्वितोयो योग सायास सायोज्य करणादूष्य जीवति'। स्योगी केवलगानी समुद्धात करने के पूज 'धायाज्यकरण' का धारभ करता है। केवलजान के माध्यम से मान्य येथा से सायाज्य कर से पायाज्यकरण' का धारभ करता है। केवलजान के माध्यम से मान्य विषय कि से से पायाज्यकरण के से पायाज्यकरण के साथ्यम से मान्य विषय करने के सिंधा हिंचित में लाकर के संस्था करने के सिंधा हिंचित में लाकर करने के सिंधा है। यामादि

योग के त्याग से प्रकटित भैलेशी अवस्था मे 'ग्रयोग' नामक सर्वसन्यास-स्वरुप सर्वोत्तम योग की प्राप्ति होती है।

इस तरह 'निगुं ए दहा' घटित होता है। ग्रीपायिक वर्मयोग का ग्रभाव ही 'निगुं णता' कहलाती है। ग्रनादिवाल से ग्रातमा में अव-स्थित स्वाभाविक—क्षायिक गुगों का कभी निर्मू लन नही होता। यदि उनका निर्मू लन हो जाए तो, गुगाभाव में गुणीजनों का भी ग्रभाव हो हो जाए। लेकिन 'न भूतों न भविष्यति'। ससार में ऐसा होना सर्वथा ग्रसभव है। ग्रोदियक ग्रीर क्षायोपशिमक गुगों का जब ग्रभाव हो जाए, नाश हो जाए, तब जीवात्मा उन गुणों से रहित बन जानी है। उसी का नाम 'निर्गुं ग्र' हे। इस तरह ग्रन्यान्य दर्शनकारों की 'निर्गुं ग न्नह्म' की कल्पना यथार्थ वनती है। लेकिन उनमें क्षायिक गुगा होने से 'सगुगा' भी है।

ग्रत. हमें इसी सर्वत्याग को परिलक्षित कर निरन्तर ग्रोदियक भावों के परित्याग के पुरूषार्थ में लग जाना चाहिये।

वस्तुतस्तु गुणै: पूर्णमनन्तैर्भातते स्वत:।
एपं त्यक्तात्मन साघोनि रम्प्रस्य विघोरिव।।=।।६४।।

अर्थ: - बादल हित चन्द्र की तरह परम त्यागी सापु/योगी का स्वरूप परमार्थ-नमृद्ध ग्रीर अनन गुर्गो ने देवीप्यमान होता है।

विवेचन कही वादल का नामो-निशान नहीं । स्वच्छ, निरभ्र आकाश ! पूणिमा की घवल रजनी और सोलह कलाग्रो से पूर्ण-विकसित चन्द्र । कैसा मनोहारी दृश्य ! मानव-मन को पुलकित कर दे ! चराचर मृष्टि मे नवचेतन का सचार कर दे ! निर्निमेप दृष्टि टिकी ही रह जाए । ऐसे अपूर्व सौन्दर्य-क्षराों का कभी ग्रनुभव किया है ? सभव है, जाने-ग्रनजाने कभी कर लिया हो ! फिर भी तन ग्रीर मन ग्रतृष्त ही रहा होगा ? पुन. पुन. उसी दृश्य का ग्रवलोकन करने की तीव लालसा जगी होगी ? लेकिन प्रयत्नों की पराकाष्ठा के वावजूद निराशा ही हाथ लगी होगी । तो लीजिय, परम ग्रादरणीय उपाध्यायजी यणो-विजयजी महाराज हमे इसी तरह के एक अलौकिक चन्द्र का अभिनव अवलोकन कराते है ।

"जरा घ्यान से देखो, यहा एक भी नम रूपी बादल नही है। तुम्हारे सामने शुद्ध स्फटिकमय सिद्धशिला का श्रन त आवाग फैला हुआ है। 'शुकलपक्ष' नी अनुपम, घवल रजनी सबत्र ब्याप्त है। अनत गुणो में युक्त श्रारमा का चन्न पूरा क्लाओं से विकसित है। पल-दो पल-रिस्तर-निमियेप नेत्रों से बस, त्रेनते ही रहा उम का श्रलीविक मी दय, त्र और रग।"

आत्मा के विशुद्ध स्परंप का श्रमत गुरामय स्वरंप का ध्यान कार वर्मों के सम का छेदन कर देता हू । वह तीग्र पं तीग्र वस्व वर्मों को तोटने म, उमें जडमूल म उखाउ फकने में समय है । जब तक हमें वास्तविक अनत गुरामय श्रात्मस्वरंप की प्राप्ति न हा जाए, तैव तक एका पित्त से उस का ध्यान और उस प्राप्त नरा का पुरुषाथ निरातर करना चाहिये । और एव बार इसकी प्राप्ति होते ही 'सिच्च्यान'व' की प्राप्ति होते देर नहीं लगेगी । क्लत , समस्त मृष्टि, निव्विल भूमण्डल पूज पप से दिखायी देगा । पूजता की अली-विक मृष्टिट का दशन होगा । इसी पूजता परम दशन कराने हेतु पूज्य उपाध्यायी महाराज न शावश्यक पुरुषाथ का वणन अपने आठ अस्त उपाय का का का अस असार अस्त स्वरंपा में क्रमण इस प्रकार वियत है पूजतामय, हिंद्य जानान व में लोजता, स्वराप्ति म चित्त की स्थिरता, मोहत्याम, तत्व ता, कवार्यों का उपराम, इहिय-जय और सवस्व स्थाग ।

इम तरह जीवात्मा कमश मर्वोच्च पद प्राप्त बरती ह ।

## ६. क्रिया

"यदि धामिक किया ये संपन्न न की जारों तो क्या नुकसान है?" यह प्रश्न वर्षों से किया जा रहा है। लेकिन कोई भूलकर भी यह प्रश्न नहीं करता कि 'यदि पाप-कियारों न करें, तो क्या हर्ज है?' सचमुच ऐसा प्रश्न कोई नहीं उठाता और उसका भी कारण है! क्योंकि पाप-कियारों सब को पसन्द है। यदि धर्म पसन्द है, तो धामिक कियारों भी पसन्द होनी ही चाहिये। मोक्ष इष्ट है, तो मोक्ष-प्राप्ति के लिये आवश्यक कियारों इष्ट होनी ही चाहिये।

प्रथकार ने यहाँ जीवन में धार्मिक-क्रियाओं की आवश्यकता और अनिवार्यता को समभाने का सफल प्रयत्न किया है। उन की बातें कितनी सार्थक और अकाटच है, यह समभने के लिये प्रस्तुत अष्टक का अभ्यास अवश्य करें। ज्ञानी क्रियापर ज्ञातो, भावितात्मा जिति द्रिय । स्वयं तीर्गों भवाम्भोषे, परास्तारियतु क्षम ।।१।।६४।।

अध

सम्यग जान से युक्त, क्रिया म तत्पन, उपणम युक्त, भावित धीर जिनेद्रिय (जीव) सत्तार रुपी समुद्र से स्थय पार लगगय हैं और अर्थों का पार लगाने मं समय हैं।

विवेचन मानव जीवन का श्रेष्ठतम पुरुषार्थं है – भवसागर से स्वय पार उत्तरना ग्रीर ग्रायो का पार लगाना।

यदि गगा-यमुना-अद्यापुत्रा सदश भौतिक नदिया को पार करने वे लिये ज्ञान और क्रिया की आवश्यकता है, तब भव के भीपए, रौद्र और तूफानी समुद्र को पार करने के लिये भला ज्ञान और क्रिया की आवश्यकता क्या नहीं है ? आवश्यकता है और सौ वार है । लेकिन उसकी आवश्यकता तभी महसूस हाती ह, जब भवसागर भीपए, रौद्र और प्रान्त लगता हो। जब तक भवसागर प्रशात, सुखदायक एव सुदर, अति सुदर दिखायी देता है, तब तक जीवात्मा को ज्ञान और क्रिया का महत्व समझ मे नहीं आता। जीवन में उस की आवश्यकता का यथाय ज्ञान नहीं होता।

भवसागर से पार लगन और श्राय जीवा ना पार लगाने हेतु यहाँ निम्नाकित पाँच वात नहीं गयी हैं —

१ जानी जिस भवसागर को पार कराा है, उसकी भीपणता की जानकारी लिये विना पार जतरना सभव नही है। साथ ही, जिनके आपार से तिरना है, उन कुपानिधि परमात्मा और करणामय गुरुदेव का वास्तविव गरिनय प्राप्त किये विना कसे चलेगा? जिस मे सवार हाकर पार जतरना ह, उस समम नौका की सपूण जानकारी मी हासिल वरना जररी है। साथ ही मागर-प्रवास के दौरान आनेवाली नानाविय वाघाय, विघ्न और सकट, उस समय अपेक्षित सावधानी, सुरक्षा-व्यवस्था और आवश्यक साधन सामग्री वा जान भी हमें होना चाहिए।

२ कियापर भवसागर पार उतरने के लिये देवाधिदेव जिनेश्वर भगवत ने जो त्रियाप दर्शायी हैं, उन्ह अजाम देने के लिये सदा-सवदा सत्पर होगा जरुरी है। तत्परता का मतलब है– काल स्पान ग्रीरे भाव का ग्रीसिरय समक्ष, हर समय किया करना । उसे करते हुए तनिक भी आलस्य, वेठ, अविधि ग्रथवा उदासीनता न हो, बल्कि सदैच ग्रदम्य उत्साह और ग्रसीम उल्लास होना चाहिये। ज्ञान, दर्णन, तप, चारित्रादि के आचारों का यथाविधि परिपालन होना चाहिये। हालांकि भवसागर में पार उतरने वाली भव्यात्माओं में यह रवाभाष्टिक एप से होता है।

३. शान्त शान्ति. समता... उपशम की तो ग्रत्यन्त ग्रावण्यकता है। भले हो ज्ञान हो, किया हो, परतु उपशम का पूर्ण रूप से अभाव हे, तो पार लगना ग्रसभय है। नयों कि कोव ग्रांग रोप की भावना जगते ही ज्ञान एवं किया निष्प्राण और निर्जीय हो जाती है। भवमागर में भ्रमण करती नौका वही रक जाती है, ठिठक जाती है। ग्रगला प्रवास ग्रवरोयों के कारण भग हो जाता है। यदि हमने क्रोध, रोप, ईर्ष्या रूपी भयकर जनचरों को दूर नहीं किया तो वे नोका में छेद कर देगे- उप जल-समाधि देने का हर नभव प्रयत्न करेंगे। नौका में छेद होने भर की देर है कि समुद्र-जल उस में भर आएगा और परिणाम यह होगा कि वह सदा के लिये समुद्र के गर्भ में अन्तर्धान् हो जायेगी। इसी तथ्य को परिलक्षित कर उपाध्यायजी महाराज ने बताया है कि भवसागर पार लगने की इच्छुक आत्मा जान्त-प्रजान्त, क्षमाजील और परम उपशमयुक्त होनी चाहिये।

४. भावितात्मा जान, दशन और चारित्र से आत्मा भावित वननी चाहिये। जिस तरह कस्तूरी से वासित वने वस्त्र में से उसकी मादक मुगन्घ वातावरए। को प्रसन्न और आह्नादक बनाती है, ठीक उसी तरह जान-दर्शन-चारित्र से सुरिभत बनी आत्मा में से जान-दर्शनचारित्र की सौरभ निरन्तर प्रसारित होती रहती है। उसमें ने मोह- ग्रजान की दुर्गन्घ निकलने का सवाल ही पैदा नहीं होता।

५ जितेन्द्रिय : भवसागर से पार लगने के इच्छुक जीवात्मा को अपनी इन्द्रियाँ वश मे रखनी चाहिये । अनियत्रित वनी इन्द्रियाँ जीव को नौका मे से समुद्र मे फेकते विलव नहीं करती है ।

इन पाँच वातों को जिसने अपने जीवन में पूरी निष्ठा के साथ कार्यान्वित किया है, उसे भवसागर से पार लगते देर नहीं लगेगी। अन्य जीवों को पार लगाने की योग्यता भी तभी संभव है, जब उक्त पाँच वातों को साध लिया हो-श्रीर जिसने इस की कतड परवाह नहीं की हो । वह यदि किसी को पार लगाने की चेष्टा करेगा तो खुद तो ढुवेगा ही, अपितु दूसरे को भी ढुवोएगा ।

> क्रियाविरहित हन्त, ज्ञानमात्रमनथकम । गाँत विना पथज्ञोऽपि, नाप्नोति पुरमीप्सितम् ॥२॥६६॥

अर्थे क्रियारहित मात्र लान सचमुच विसी वाम वा नही। चलन वी क्रिया के प्रति उदासीन, माप जानने बाला व्यक्ति भी डिब्टित नगर नहीं पहुँच भक्ता।

षिवेचन दिल्ली से बवई की दूरी तुम भलीभाति जानते हो । तुम्हें यह भी मालूम है कि दिल्ली से बवई किस मार्ग से जाया जाता है। राजमाग तुम जानते हो और रेल्वे-माग की जानकारी भी तुम्हें है। तुम से यह भी छिपा नहीं है कि दिल्ली ववई का क्तिना किराया है। यह तो ठीक, हवाई-मार्ग की सही जानकारी भी तुम्हें है।

लेकिन यदि तुम प्रवास की पूव तैयारी न करो, पदयात्रा आरम न करो अपवा रेल्वे से प्रवास करने की क्रियाहण टिकट खरीद कर रेल में बैठने का कच्छ न करो तो भला, दिल्ली पहुँच पाओंगे क्या? नहीं पहुँचोंगे । अत हमे गतब्य स्थान पर भले ही वह ववई हो अपवा दिल्ली, क्रिया तो करनी ही होगी । सिफ माग की जानकारी प्राप्त करने मात्र से इच्छ स्थान पर पहुँचा नहीं जाता। ज्ञान के आधार पर गति त्रिया करनी ही होगी।

तुमने मोक्ष मांग की जानकारी हासिल कर हो। म्रात्मा पर छाये म्रष्ट वर्मी को जान लिया, उन कर्मी के विच्छेदन की दिया भी मय गत कर सी, लेकिन अगर समुचित पुरुषाय, परिश्रम न करो तो जानकारी हासिल करने वा कोई महत्व नही है। इससे समस्या हल होनेवाली नहीं है, ना ही बात बनने बाली है। इससे विपरीत ग्रांपिकापिय हानि/नुकसान होने की ही सामावना है।

मोदा माग के लिये आवष्यक किया का त्याग वर यदि कोई जीवात्मा नान के बल पर ही मोझ-प्रान्ति करना चाहता हो तो यह उसवा निरा श्रम है। एक प्रवार की क्पोल प्रत्यना है। मोदा माग वै प्रतुकूल कियाओं की उपेक्षा करनेवाला मनुष्य नाग बल से मिय्या- भिमानी/घमंडी वन जाता है, संसारवर्घक क्रिया-कलापो में निरन्तर ओतप्रोत रहता है ग्रीर स्व ग्रात्मा को मिलन/कलंकित बनाता भवसागर की ग्रनन्त गहराईयों में ग्रसमय ही खो जाता है। फलतः मौत की गोद मे सदा के लिये सो जाता है।

महत्वपूर्ण तथ्य तो यह है कि जीवात्मा के रोम-रोम में ग्रात्मा की सत्-चित्-ग्रानन्दमय ग्रवस्था प्राप्त करने की भावना जाग्रत होनी चाहिये। यदि हो गयी है, तो उसके जीवन में ज्ञान और किया का ग्रागमन होते विलंब नहीं लगेगा। अनादि काल से प्रकृति का यह सनातन नियम है कि जो वस्तु पाने की तमन्ना मन में पैदा होती है, उसकी सही पहचान, पाने के उपाय और उसके लिये किया जानेवाला ग्रावश्यक पुरुषार्थ होता ही है।

जिसके मन में अतुल रापदा पाने की आकाक्षा जगी हो, वह उसे प्राप्त करने के लिये आवश्यक ज्ञान-प्राप्ति हेतु पुरुषार्थ क्या नहीं करता ? अवश्य करता है। किसी वैज्ञानिक के मन में अद्भृत आविष्कार की महत्त्वाकांक्षा उदित हो जाए, तो वह उसके लिये क्या अथक परिश्रम नहीं करेगा ? करेगा ही। ठीक उसी तरह अपनी आत्मा को परम विशुद्ध बनाने की तीव्र भावना जिन में उत्पन्न हो गयी थी उनकी, तप्त शिलाओं पर आसनस्थ होकर, घोर तपस्या करने की आख्यायिकाये क्या नहीं सुनी है ?

मोक्षमार्ग का ज्ञान हो जाने के उपरान्त भी अगर अनुकूल पुरूपार्थ करने मे कोई जीव उदासीन रहता हो तो उसका मूल कारण प्राप्त सुखसमृद्धि मे खोये रहने की कुप्रवृत्ति है, साथ ही नानाविध पाप-कियाग्रो का सहवास। जिन्हे वह छोड़ता नहीं है, उनसे अपना छुटकार पाता नहीं है।

परमात्माभक्ति, प्रतिक्रमण्, सामायिक, सूत्र-स्वाध्याय, ध्यान, गुरु-भक्ति, ग्लानवैयावृत्य, प्रतिलेखन, तप-त्यागादि विमल कियाग्रो को सदा-सर्वदा विनीत माव से अपने जीवन मे कार्यान्वित करने वाली आत्मा, नि:सन्देह आत्मविशुद्धि के प्रशस्त राजमार्ग पर चल कर उसे सिद्ध करके ही रहती है।

जो यह कहता है कि, 'क्रियाग्रों का रहस्य....परमार्थ समभे विना उन्हें करना ग्रर्थहीन है, व्यर्थ है।' यदि वह स्वय उन का रहस्य ग्रीर परमाथ समक्षकर क्रियावित करता हो ता उसकी बात अवश्य गौर करने जैसी है। लेकिन आमतौर पर आत्म-विशुद्धि के लिये जो क्रियायें करनी पडती हैं, उन क्रियाओं मे आने वाली अनेक बाधायें सहने मे जो स्वया असमय और भयभीत होते हैं, वे लोग पवित्र त्रियाओं का अपलाप करते हैं और उन क्रियाओं का प्रित्याग कर पाप-त्रियाओं की गलियों में भटकते हुए पतन की गहरी खाई में गिर जाते हैं।

> स्वातुकूला क्रिया काले, ज्ञानपूर्गोऽप्यपेक्षते । प्रदीप स्वप्रकाशोऽपि तैलपूर्यादिक यया ॥३॥६७॥

अर्थं - जिस,तरह दीप स्वय प्रकाशस्यक्प होते हुए भी उसम (प्रज्वलित रत्नने में निये) तेल-वर्गरह नी जरूरत हाती है। ठीन उसी तरह प्रसागीपात पूर्णमानी के लिख भी स्वभाव स्वरूप नाय के अनुकूल किया की अवेक्षा होती है।

विवेचन - जब तक सिद्धि प्राप्त न हो और साधक-दशा विद्यमान है, तब तक क्रिया की आवश्यकता होती है। अलबत्त, साधना की विभिन्न अवस्था मे उनके लिये अनुकूल ऐसी भिन-भिन्न कियाओं की अपेक्षा होती है। अर्थात् केवलज्ञानी ऋषि-महर्षियो को भी किया की आवश्यकता रहती ही है।

स्वमाव को पुष्ट करने के लिये समायत किया वी आवश्यकता रहती है। उचित समय मे उचित क्रिया जरूरी है।

सम्पन्त्व की भूमिका में रही विवेकी आहमा समिकत वे लिये परमावश्यक ६७ प्रकार के ब्यवहार का विशुद्ध पालन करती है। उसका भ्रादश होता है देशविरति श्रीर सवविरति का।

देणविर्रात रूप श्रावकजीवन की कक्षा तक पहुँचे जीव को बारह यत की पवित्र कियाओं का आचरण करना होता है। वयोकि उसवा अन्तिम लक्ष्य मवविरतिसय श्रमणजीवन प्राप्त कर कर्मों की पूण निजरा करना होता है।

सर्विरितिमय साधुजीवन मे. रही साधक द्याहमा को ज्ञानाचारादि श्राचारो का परिपालन श्रोर दशविष मतिषम, बाह्य-अम्यन्तर बारह प्रकार के तपादि कियाद्यो का धाक्षय ग्रहण करना पडता है। सपकश्रेणी पर चढते समय शुक्तब्यान की क्रिया करनी पडती है।

## तत्राब्टमे गुणस्थाने, शुक्लसद्धयानमादिमम् । ध्यातुं प्रक्रमते साधु राद्यसंहननान्वित: ।।५१॥

- गुरास्थान कमारोहे

ग्राठवें गुएस्थानक पर प्रथम वज्रऋपभ-नाराच संघयए। वाला साधु प्रथम शुक्लघ्यान करना प्रारंभ करता है। तात्पर्य यह है कि उसे ध्यान करने की किया करनी ही पडती है।

घाती कर्मों का क्षय कर जो आतमा पूर्णज्ञानी वन गयी, उसे भी सर्वसवर और पूर्णानन्दप्राप्ति के अवसर पर योगनिरोध की किया करनी पडती है, समुद्धात की क्रिया करनी पड़ती है।

पूर्णता के सर्वोच्च शिखर पर पहुँचने के लिये हर भूमिका पर आवश्यक किया करनी पड़ती है। इस तथ्य का वही इन्कार कर सकता है, जिसे जैनदर्शनप्रशीत मोक्ष—मार्ग का ज्ञान न हो, जानकारी न हो।

तकं से भी किया का महत्व समभा जा सकता है। अनादिकाल से जीवात्मा पाप-किया में आकंठ डूवी रहकर निरन्तर संसार-परिश्रमण करती रही है। हमारी पाप-कियायें ही भव-श्रमण की मूल कारण है। यदि भव-श्रमण की किया को रोकना है, तो पहले उसके कारणों का संशोधन कर उसे रोकना होगा, नष्ट करना पड़ेगा। पाप-क्रियाओं की प्रतिपक्षी धार्मिक कियाओं के द्वारा पाप-क्रियाओं का निवारण होता है।

जहाँ तक जीव संसार-भ्रमण करता है, उसे कुछ न कुछ कर्म अथवा कोई न कोई किया करनी ही पड़ती है, फिर भले ही वह पाप- क्रिया हो या घामिक क्रिया । जिसकी हिष्ट सत-चित्-आनन्द स्वरुप पूर्णता की चरम चोटी तक पहुँच गयी हो, जो आत्मा उस मिजल तक पहुँचने के लिये प्रयत्नों की पराकाष्ठा कर रही हो, वह आत्मा उन पवित्र कियाओं को करने के लिये सदैव तत्पर रहती है।

घी अथवा तेल से भरा दीपक स्वयं ज्योति स्वरूप होते हुए भी यदि जसमे समय पर घी या तेल न पूरा जाय, तो क्या होगा? मतलव वहा घी-तेल पूरने की किया सर्वथा अपेक्षित है। विजली खुद ही प्रकाश-स्वरूप होते हुए भी 'स्विच ऑन' करने की और पावर-हाउस

से विद्युत प्रवाहित करने की त्रिया अपेक्षित ही है। ससार वा भला ऐसा कीन सा क्षेत्र है, जहा मन-वचन-काया की त्रियाय प्रपक्षित नहीं है? कीन सा ऐसा काय है कि जो क्रिया न करने के बावजूद भी सपस होता है? ताल्पय नेवल इतना ही ह कि प्रत्येव साधक को, निज प्रमाद, धालस्य, उदीसनता श्रीर मिध्यामिमान को दूर कर निरतर श्रपनी भूमिका के अपुकूल त्रिया करनी ही चाहिये, जो देवाधिदेव जिनेश्वर भगवत हारा निर्देशित है। त्रिया को हमे विधिष्वन, वालोचिन और ग्रीति-मक्ति के साथ कार्यान्वित करना परमायश्यव है।

> बाह्यभाव पुरस्कृत्य, ये क्रिया व्यवहारत । वदने कवलक्षेप विना ते तृष्तिकाक्षिण ॥४॥६८॥

श्रय — जा बाह्य किया में भाव का आग कर ब्यवहार सं उसी किया का निर्पेष करते हैं, व मुह म कौर दाले बिना ही सृप्ति की अपका रखत है।

विवेचन क्या तुम्हारी यह मायता है कि 'पीषम, प्रतिवमण, प्रमु दशन, पूजन प्रचन, पुरुमिक, प्रतिलेखन, सेवा और तपश्चर्या आदि व्यवहार-त्रियाय सिफ वाहा भाव है, इससे म्रात्मा वा कल्याण सभव नहीं। क्या तुम्हारा यह मतव्य है कि हिसा, प्रसत्य, दुराचार, करता, जीरी मार परिग्रह की क्रियाओं में तुम दिन-रात खोथे रहो आर तुम महिसा, सत्य, प्रचीय, सदाचार, प्रपरिग्रह म्रादि वी सिद्धि प्राप्त कर तोगे? क्या यह सभव है कि तुम रमणिष्टप के दशन, मदाय थीमता की सेवा, शाकपक वेशभूषा और स्वादिष्ट भोजन की विविध किया म सदव इतराते इठलाते रही, किल-क्रिडा करते रही, फिर भी तुम आत्मा की मुढ, उद, तिरजन, निराकार दशा/खबस्या पा लागे? तो यह तुम्हारा किरा अम है। मरे भाई, जरा शान्ति से सोची। स्वस्य मन से विचार करो। निराग्रही बुद्धि का म्रवलबन लेकर साचा। हमार पूजज, ऋषि मुनि, महिपयों के मनुभविग्रद वचना मो स्मरण कर उत्तर, सरान करात करात मरा।

याह्य भाव के दो भेद हैं एक शुभ और दूसरा प्रशुभ ! जिस म सरासर मास्मा की विस्कृति हं झीर जो सिर्फ विषयान द की प्राप्ति के हैत ही की जाए, यह त्रिया झगुभ बाह्यभाव गहसाग है । मार जिसमें श्राहमा की मधुर रमृति वाम करती है, एवं माद आत्मानर की प्राप्ति का लक्ष्य है, करुणानागर परमदयानु जिनेस्वर भगवान के प्रति श्रद्धाभाव है और पापत्रिया में मुन्त होने की पित्र मानना है, एकी कोई भी क्रिया शुभ नाता भाव है। धनुभ पाप-वियाधों की धनादिकालीन श्राहत ने छुटकारा पाने के निये धमें-वियाधों का आक्षय निये विना श्रीर कोई चारा नहीं है। उनके बिना नव स्पर्ध है।

प्रगर तुम्हारा पुत्र तुमसे महे कि 'पिताली, मुक्ने मान्या में दासित क्यों करते हो ? विजय प्रकार की वेणभूषा करने का प्रावह क्यों कर रहे हो ? प्रमुक पुरतकों का ही मनन-पठन करने का प्रावह क्यों देते हो ? अध्यापक के पाम जावर शिक्षा-अहम्म करने का उपदेश क्यों देते हो ? क्योंकि यह नव व्यर्थ है, निर्थक है, बिन्क किसी काम का नहीं। ज्ञान तो आत्मा का गुग्म है और प्रातमा में ही ज्ञान का प्रगटीकरण होता है। नव नाहक शाला में जाकर विद्याच्ययन करने का कप्ट क्यों उठाना ? प्रतः में शाला में नहीं जाऊँगा, पर पर ही रहुँगा, खूब मीज-मन्ती वक्षाम प्रीर टी. बी.—बीडियों देखूँगा।' तब क्या तुम उनकी वात को मान लोगे, स्वीकार कर लोगे? उनका शाला में जाना बन्द कर दोगे?' घर पर निठा दोगे ?

एकाध मेनिक अपने नायक में आकर कहे : "ग्राप कवायद क्यों करवाते हैं ? किमलिये मीलो तक दौड लगवाते हैं ? नाना प्रकार की कसरत करवाते हैं ? गस्त्र-सचालन का प्रशिक्षण क्यों देते हैं ? वल और गक्ति आत्मा का गुण है ग्रीर आत्मा में से ही पैदा होता है। ग्रत यह सब निरर्थंक है, सारी कियायें निरी वकवास हैं।" क्या नायक ऐसे सैनिक को पल भर के लिये भी सह लेगा ? उसे सेना में से भगा नहीं देगा ?

श्रात्मगुण के लिये आवश्यक किया-श्रनुष्ठान करना ही पडेगा। तभी सही श्रात्मगुणों का प्रगटीकरण सभव है। अनन्त ज्ञानी जिनेश्वरदेव ने आत्म-विशुद्धि के लिये जिन कायिक, वाचिक एवं मानसिक प्रक्रियाश्रों को महत्वपूर्ण बताया है, उन्हें श्रद्धा-भाव से करना ही पड़ेगा।

मूँ ह में कार डाले विना कही उदरतृष्ति हुई है? यदि हमें परम तृष्ति का मुख चखना हे तो मुँह में कीर डालने की क्रिया नि:संदिग्य भाव से करनी ही पडेगी । ठीव उसी तरह यदि परम धात्म-सुख का भनुभव करना है, तो उसके लिये धावश्यक क्रियाओं को करना ही पडेगा ।

गुणबदबहुमानादेनित्यस्मृत्या च सिकाया । जात न पातयेद भावमजात जनयेदपि ॥५॥६६॥

अर्थ ग्रीपक गुणवत के बहुमानादि से तथा प्रतीवृत्त नियमा को नियमित सभानने से गुभ त्रिया, प्रगट हुए ग्रुभ भाग को न मिटाये, न नष्ट े करे, साथ ही जा भाव अभी प्रगट नहीं हुए हु, उन्ह उत्पन्न करती है।

विवेचन अन्तरात्मा से प्रगट शुभ पवित्र उन्नत मोक्षानुकूल भाव तो हमारी अमूल्य निधि है, सबैश्रेष्ठ सपित है। इसका सरकाण करना हमारा परम कत्तव्य है। प्रस्तुत भाव की सपदा के माध्यम से ही हम परमपद की प्राप्ति कर सकेंगे।

भाव की भी अपनी विशेषता है। यदि प्रति समय सावधानी स उसका सरक्षाएं न कर, तो इसे धरम होते देर नहीं लगती । एसे शुभ, लेकिन चचल भावों वा सरक्षाएं करने के लिये सात उपाय वताये हैं, जा सरल हैं ग्रार सुन्दर हैं। लेकिन इन उपायों का प्रवत्तवन तभी किया जा सकता है जब शुभ भावों का समुचित मुल्याकन किया गया हो, वाह्य भौतिय स्पत्ति से भी बढ़कर प्रमृत गुना महत्व उस दिया गया हो। शुभ भावा की रक्षा के लिये कुछ भी वरने की तयारी होनी चाहिये। उसके लिये जो भोग देता ग्रावश्यक है, देने के लिय हमें सदव तरपर रहना चाहिये।

- सत्य के पवित्र भाव का सरकारा करने हेतु राजा हरिष्ठच ने अपना सव पुछ त्याग विया था। राजसी ठाठ घाठ, वैभव विलास, यहा तक कि सवस्य त्याग कर, चढाल के हाथ खुद विव जाने तव का ज्यलन्त विलदान विया था।
- अहिंसा के उन्तत भाव की रक्षा हेतु महाराजा कुमारपाल न सपने पर की चमडी काटकर मकीडे की वचा लिया था।
- -\* सतीत्व के सर्वात्तम भाव के जतन के छिप्र सीता न स्थापित रावण की श्रशोज बाटिका में क्ष्ट सहन किये थे। पितृ वचन

की रक्षा हेतु श्री राम ने हँसते-हँसते श्रयोघ्या का राजा-त्याग कर वनवास की राह पकडना पसन्द किया था।

१. वत का स्मरण: - जब हमारे शुभ भावों पर अशुभ भावों का आक्रमण होता है, तब हमें अंगीकृत वत / प्रतिज्ञा का सतत स्मरण करना चाहिये। फलत. आत्मा में ऐसी अजेय शक्ति का प्रादुर्भाव होता है कि जिसके वल से, आघार से, अशुभ भावों को भगाने में क्षण का भी विलंब नहीं लगता। भांभरिया मुनि पर जब कामोन्मत्त सुन्दरी ने आक्रमण किया था, तब मुनिवर ने शान्त-चित्त से यही कहा था:

मन-वचन-काया से ग्रहित, लिया वत नहीं भंग करें।

अविचल रहुँ ध्रुव सा निज तप मे पुन. संसार का न मोह धरुँ॥

- २. गुणशालियों का सम्मान गुणशाली का मतलव है शुभ भावनाओं के शस्त्रास्त्रों से सज्ज सैनिक ! इनके प्रति अगाघ श्रदा, परम भिवत और ग्रपार प्रीति-भाव रखने से संकट काल में वे हमारी सहायतार्थ दौड़े ग्राते हैं ग्रीर हमारे ग्रात्मधन की रक्षा करते हैं।
- ३. पाप-जुगुप्सा: हमने जिन पापो का परित्याग कर दिया है, उन के प्रति कभी किसी प्रकार का ग्राकर्षण पैदा न हो। मोह की सुप्त भावना उत्पन्न न हो जाए, ग्रतः सदैव उन पापों से घृणा करनी चाहिए। उन के सम्बन्ध में हमारे मन में नफरत की चिंगारी सुलगनी चाहिए। जिस तरह ब्रह्मचारी के दिल में ग्रब्रह्म की पाप-क्रिया से नफरत होती है।
- ४. परिणाम-आलोचन : पाप-किया से होने वाले परिणाम और धर्म-क्रिया के परिणाम पर हमे निरन्तर विचार करना चाहिये, चिन्तन-मनन करना चाहिये । 'दु:ख पापात् सुख धर्मात्' सूत्र स्मृति में रहना चाहिए।
- ४. तीर्थकर भिवत . देवाधिदेव तीर्थंकर भगवान का नामस्मरण, दर्शन-पूजन और उनके अनन्त उपकारों का सतत स्मर्ग-चिन्तन जरूरी

है। साय ही उनवे प्रति अनन्य प्रीति-भाव घारए। वरने से हमारे मुभ भावों में निरन्तर वृद्धि होती रहती है।

६ सुताषु-सेवा मोक्षमाग के श्रृतुङ्गल धाचरण रखने वाले साधु पुरुषों की धाहार, वस्त्र, जल, पात्र, औषधादि से उरकट सेवा और भवित करनी चाहिए।

७ उत्तर गुए श्रद्धा पच्चवलाएा, गुरुवादन, प्रतिक्रमएा, तपन्त्याग, विनय विवेष मादि विभिन्न शुभ-त्रियाओं मे सदा-सर्वदा प्रवृत्तिशील रहना चाहिये ।

इस तरह की प्रवृत्ति से सम्यग्नानादि, सवेग निर्वेद घादि भाव नष्ट नहीं होते धीर जिनमे ये प्रगट नही हुए हैं, उनमे ये भाय पैदा होते हैं। धीर धन्तिम ध्येय स्वरूप परमानद की प्राप्त होती है।

> सायोपशमिके भावे, या क्रिया क्रियते तया । पतितस्यापि तब्भावप्रवृद्धिर्जायते पुन ॥६॥७०॥

अप सायोगसमिव भाग म जो तापमयम-पुत्र किया की जाती है, उसके माध्यम सामिरी हुई जीवाहमा म पुत्र उस भाव भी दृद्धि होता है।

विवेचन भारमिवणुढि की साधना यानी नगाविराज हिमालय की ऊँची पवत-श्रेणियों का आरोहण । यह नाय अत्यन्त कठिन और दुष्तर है ! सजग धारोहक भी यदि सायधानी न बरते और मूम-बूक से काम न के तो कभी-कभार िमसलते देर नही लगती । इतमे आग्वयं करने जैसी काई यात नहीं है, यहिक आहत्य और धवरज तब होता है, जब गहरी खाई में गिरा धारोहक पुन दुगुने उत्ताह से और अपूत्र जोग से गिरि-धारोहण करने का माहउ करता है, पूरपायं करता है।

ऐसे आत्मविषुद्धि ने भावशिक्षर पर आरोहण करते हुए क्सिनकर गिरे पतन की गहरी गाई ने दवे ब्रारामक की निराधा को परमाराज्य उपाच्यायजी पहाराज पूरी तरह दूर करके उत पुत धारोहण के निये सन्तढ़ करते हैं। उसका स्पष्ट शब्दा म मार्ग-दशन करते हैं।

यदि जानावरणीय, दर्गनावरणीय, मोहनीय एव घन्तराय वर्मो र शयोपाम में सप घौर सवम ने धनुबूत विचा वरो नमें, तब निनदेर तुम्हारे अन्तर की गहराईयों में तप एवं सयम, ज्ञान और वैराग्य, दान और शील के भावों की वृद्धि होने लगेगी। तप और संयम के अनुकूल जो भी अनुष्ठान करो, वह निविवाद रूप से मुद्द और उग्र पुरुषार्थरूप होना चाहिए।

यह वात उस पितत ग्राराघक को पिरलिक्षित कर कही गयी है, जो साधु-वेष मे है, जिसका दैनंदिन ग्राचरण ग्रीर दिनचर्या भी साधु जैसी ही है, लेकिन जो भाव-साधुता के भाव से कोसों दूर चला गया है। जिसमें स्थमभाव का अंश तक नहीं है। ठीक उसी तरह वेश श्रावक की है, लेकिन जिसमें श्रावकजीवन के लिये ग्रावण्यक तप-संयमभाव का पूर्णतया अभाव है। ऐसी विषम पिरस्थित में यदि उसे साधु/श्रावक को पुन शुभ भाव में स्थिर होना है, ग्रपने मूल स्वरूप को प्राप्त करना है, तो उसे इह संकल्प के साथ ज्ञान-दर्णन चारित्र के लिये पोषक क्रियाये करने का पुरुपार्थ करना चाहिये।

मान लो, किसी साधु का मन विषय वासना से उद्दीप्त हो गया। उसका ब्रह्मचर्य का भाव भग हो गया। तव वह सीचने लगे कि "मैं विषय-वासना से पराजित हो गया हूँ। मैं चौथे व्रत का पालन करने में पूर्ण रूप से असमर्थ हूँ। अतः अव साधुता में क्या रखा है ? क्यों न इसका (साधु-जीवन का) परित्याग कर गृहस्य वन जाऊँ...?" तव उसका उत्कर्ष और उत्थान प्रायः असंभव है। पुनः वह संयम-मार्गी हिंगज नहीं बन सकता। लेकिन इससे विपरीत, उसे यो सोचना चाहिए कि, "अरे, यह मेरी कैसी दुर्वलता है ? मुक्तमें कैसी कमी रह गयी है कि साधुता ग्रहण करने के बावजूद भी में साधु-जीवन के मूलाघार ऐसे ब्रह्मचर्य वत के भाव से च्युत हो गया हूँ, निःसत्त्व और पंगु वन गया हूँ, अव मेरी आत्मा का क्या होगा? मैं परम विशुद्धि की मंजिल कैसे पा सकूंगा? फिर एक बार मैं सासार-सागर में डूव जाऊँगा? मेरा सत्यानाश हो जायेगा। यह मुक्ते किसी भी कीमत पर मजूर नहीं / स्वीकार नहीं। अत मैं प्रयत्नों की पराकाण्ठा कर खोये हुए ब्रह्मचर्य के भाव को दुवारा पाये बिना चैन की साँस न लूँगा। मैं ब्रह्मचर्य का खढ़ता से पालन करूँगा। उन्माद और पागलपन को छोड़ दूँगा। घोर तप करूँगा, मन को ज्ञान की शृंखला से जकड़ रखूँगा। चारित्र की

हर किया में अप्रमत्त बन दुष्ट ग्राचार-विचारों को दुवारा घुसने न दूँगा। मुक्ते ग्रपने सकत्प में पराजित होकर पीछे नहीं हटना है।

ऐसे समय मे पूज्य उपाध्यायजी महाराज विश्वास दिलाते हैं कि अगर इस तरह दृढ सकल्प से वह साधुजीवन की साधना म लग जाए, तो अल्पावधि मे ही पुन ब्रत के पवित्र भाव से प्लावित होते देर नहीं लोगी।

षुभ निया तो शुभ भाव की बाड है, कटीली और मजबूत । यदि उसमें कोई छेद कर दे, तो श्रशुभ माव रुपी पणुओ को पुसते देर नहीं लगेगी । और शुभभाव की हरी-भरी फसल को पल भर में बट कर जायेंगे । गैंबार किसान भी यह मली-भाति जानता है कि बाड के बिना फसल की रक्षा नहीं हो सकती । तब भला बुद्धिमान साधक इस तथ्य और सत्य को क्या नहीं समभ सकता ? वह जरूर समभता है । लेकिन क्या करे, राह जो भटक गया ह । महावत/प्रज्ञादि के भाव भीर दर्शन भान चारित्र के भावों की सुरक्षा तथा सरक्षण के लिये हो अनतज्ञानी परमात्मा जिनेश्वरदेव ने तपसामादि अनेकविध कियाशों का निरुपण किया है । अत क्रियाओं का निरुपण किया है । अत क्रियाओं का परित्याग कर शुभ-भाव में वृद्धि और रक्षा की वात करना सरासर मूखेता है । यह शायवत् सत्य है कि प्रशुभ भावा की जनवाशी अशुभ क्रियाय ही है जिसे नोई मूठला नहीं सकता । प्रत इसका सदन्तर त्याग ही मोक्ष-माग का सुनहरा सोपान है, जिसका आरोहरा करना हर साधक का परम कतव्य है।

गुरावृद्धये तत कुर्यात् क्रियामस्खलनाय वा । एक तु सयमस्थान, जिल्लानामवतिष्ठते ॥७॥७१॥

अथ यत पुराको दृद्धि हेतु प्रवचा उत्तम से स्वसन न हो जाये इसियये विया करना ग्रायश्यक है। एन सयम-स्यानन ता वेयतभानी ना ही हाता है।

विवेचन । जीवात्मा का साधना के समय केवल एक ही लक्ष्य, एन ही ध्येय और एक ही ध्रादर्श रहना चाहिये और वह है, 'गुरावृद्धि' । प्रत्येन शुभ/णुद्ध फिया का लक्ष्य / ध्येय धीर जादश एक मात्र ध्रात्मगुरा। की ग्रमिवृद्धि ही होना चाहिये । ब्यापरि! दुर्काने के जरिये सिफ एव ही मकसद पूरा करने में हमेशा जुटा रहता है और वह मकसद है धनवृद्धि। घन बटोरने के लिये, संपत्ति इकट्ठी करने के लिये वह हर संभव मार्ग अपनाता है, उपाय भ्रीर योजनाग्रो को कार्यान्वित करता रहता है। भने ही उसका प्रयास, अपनाया हुआ मार्ग अपार कष्ट श्रीर अथक परिश्रम वाला क्यो न हो? लेकिन वह लक्ष्य-पूर्ति के लिये सदा-सर्वदा सचेत, सजग श्रीर सन्नद्ध रहता है। और जैसे-जैसे घन-वृद्धि होती जाती है, उसके पुरुषार्थ में वहोतरी होती जाती है। उसका पुरुषार्थ दीर्घकालीन होता जाता है श्रीर यह सब करते हुए उसके उत्साह का ठिकाना नही रहता।

ठीक उसी तरह वार्मिक कियात्मक साधना, गुणवृद्धि हेतु खोली गयी दुकान ही है। ग्रीर क्रियात्मक व्यापारी की प्रत्येक किया का लक्ष्य/ ध्येय गुणों की वृद्धि ही होना चाहिए। जिन-जिन क्रियाग्रों के माध्यम से गुणवृद्धि होने की संभावना है, भले ही वे क्रियाये कष्टप्रद ग्रीर परिश्रम से परिपूर्ण क्यों न हों, गुणवृद्धि के ग्रीभलाषी को हँसते-हँसते करनी चाहिये। और जैसे-जैसे गुणवृद्धि होती जायेगी, वैसे-वैसे उसके पुरूषार्थ में एक प्रकार की स्थिरता ग्रीर दीर्घकालीनता का ग्राविर्भाव होता जाएगा। फलतः उक्त क्रिया का ग्रानन्द ब्रह्मानन्द-चिदानन्द मे परिवर्तित होते विलंब नहीं होगा।

यहाँ हम कुछ महत्वपूर्ण क्रियाग्रो पर विचार करते है।

सामायक: इसका घ्येय/लक्ष्य समतागुरण की वृद्धि होना चाहिये। जैसे-जैसे सामायिक की किया कार्यान्वित होती जाये, वैसे-वैसे आत्म-कोष में समतागुण की वृद्धि होनी चाहिये और सुख-दुःख के प्रसंग पर जन्माद-शोक की वृत्तियाँ मंद होनी चाहिये। साथ ही प्रतिदिन, प्रतिमाह और प्रतिवर्ष हमें आत्मिनरीक्षण करना चाहिये कि सामायिक किया के माध्यम से हमने क्या पाया? राग-द्वेष कम हुए है या नहीं? कोघ-वृत्ति में कमी हुई है अथवा नहीं? वैसे सामायिक की किया निरन्तर गुरावृद्धि करने वाली और समतागुरा की एकमेव संरक्षरा-शक्ति है।

त्रतिक्रमण: पापजुगुप्सा, पापनिन्दा, पाप-त्याग के गुण की वृद्धि के लिये किया की जाती है। इस के माध्यम से गुणवृद्धि के साथ-साथ जीवांत्मा पाप-स्खलन से वच जाता है।

तपश्चर्या आत्मा के अनाहारीपन के गुरा की वृद्धि के लिये थीर आहारसज्ञा के दीप के क्षय हेतु प्रस्तुत किया श्रनिवार्य है। इसके विना दीप-क्षय श्रयवा अनाहारीत्व गुरा की वृद्धि प्राय अक्षभव है।

गुरुसेबा विनय, विवेक, आज्ञाकिता, छपुता, नम्नतादि, गुणा की अभिवृद्धि के लिये गुरुसेवा और गुरुभवित जैसी क्रियायें अनय साधन हैं। सावधानी के साथ यदि इसका ग्रवलवन लिया जाय, तो गुगा-वृद्धि हूर नहीं है। ग्रायथा जो गुगा है, उनका लोप होते देर नहीं नगती।

तीयपात्रा परमात्मा के प्रति प्रीति, भिवत और श्रद्धाभाव प्रदर्शित करने के लिये और स्व-मुण्यवृद्धि हेतु ती ययात्रा एव महत्वपूण श्रालवन है। विविध तीर्थों की यात्रा, जीवात्मा मे परमेश्वर के प्रति ग्रगाध भिवत सनुपम, प्रीति और अनिर्वचनीय श्रद्धाभाव पैदा करती है और गुण्यवृद्धि करने में सहायक सिद्ध होती है। लेकिन प्रस्तुत गुण्यो, को विकसित करन की तमना होना ग्रावश्यक है। गुण्यों के विना सारा जीवन सुना लगना चाहिये।

इस तरह वान, शील, तप, स्वाध्याय, सलेखना, अनयम श्रित्यादि, विविध अभिग्रह वगैरह क्षियाये नित नये गुएग के विकास और वृद्धि के लिये करनी चाहिये । इसके अभाव मे गुएग्राब्ति, गुएग्वृद्धि और गुएरक्षा आय असमब है। क्यांकि छ्यस्य जीवो के सममन्स्यान, प्रध्यवसाय-स्थान चक्क होने के साथ साथ लोग होने के स्वापनवाले हैं। केवलतानी समस्त गुणो से गुक्त होते है। अत उनके लिये गुएग क्षय अथवा गुएग के पतन जैसा कोई भय नहीं है। साय, ही उनका सायमस्थान अग्रतिपाती स्थिर होता है।

वचोऽनुष्ठानतोऽसगानियासगतिमगति सेय ज्ञान नियाऽमेदमूमिरान दिपन्छला ।।दा।७२।।

अथ : वननानुष्ठान सं ग्रसन त्रिया की योग्यता प्राप्त होती है। वह मान भीर त्रिया की ग्रमेद भूमि है, साथ ही आरमा प मनेद से

: **बाल्लावित है :** 

ं विवेचन जब देवाधिदेव जिनेश्वर भगवन्त की प्रीति- भक्ति में जीवारमा पूरारप से आप्लादित हो जाए, आत्मा मा एक एक प्रदेश मिक्तमाव के सुगंधित जल से अभिपिक्त हो जाता है, तब उसमें ऐसा अदमुत विजुढ़ वीर्य उल्लिसत हो उठता है कि जिसके माध्यम से अपने प्रियतम परमात्मा के गहन वचनों को यथार्थ रुप मे समभने में शिवतमान बन जाता है और तदनुसार यथासंभव पुरुपार्थ करने के लिये किटबढ़ बनता है।!

फलतः उत्सगं ग्रीर ग्रपवाद, निश्चय ग्रीर व्यवहार, नय ग्रीर प्रमा-णादि के वास्तविक ज्ञान के साथ-साथ सर्वत्र वह आत्मा के लिये अनुकूल प्रवृत्ति करने के लिये तत्पर वन जाता है। तव वह 'ग्रसंग-अनुष्ठान' की सर्वोत्तम योग्यता प्राप्त करता है। ऐसी स्थिति मे ज्ञान ग्रीर किया के बीच रहा अन्तर / भेद ग्रपने आप दूर हो जाता है ग्रीर दोनों परस्पर एक दूसरे के भाव मे समरस हो जाते हैं।

असंग-अनुष्ठान की भूमि में भाव स्वरुप किया, शुद्ध उपयोग श्रीर शुद्ध वीर्योल्लास में एकाकार हो जाती है। तीनों का स्वरुप भिन्न नहीं रहता, विलक सुभग-सुन्दर त्रिवेणी-संगम वन जाता है। वे अपने अलग अस्तित्व को तिलांजिल देकर परस्पर तादात्म्य साघ लेते हैं। तब आत्मा स्वाभाविक आनन्द के अमृतरस में तरवतर हो जाती है। फलतः इससे परम तृष्ति का अनुभव करते हुए 'जिनकल्पी' 'परिहार विशुद्धि' साधु/महात्मा इस जीवन में परम सुख का रसास्वादन करते रहते हैं।

ऐसी सर्वोच्च अवस्था प्राप्त करने के लिये निम्नांकित चार वातें वतायी है।

- १. परमात्मा जिनेश्वर देव के प्रति अनन्य प्रीति।
- २. परमात्मा जिनेश्वर देव के प्रति श्रद्धा-भिक्त ।
- ३. परमात्मा जिनेश्वर देव के वचनो का सर्वांगीण ज्ञान ।
- ४. उक्त ज्ञान के माध्यम से जिनवचनानुसार जीवन पावन करने हेतु महापुरुषार्थ ।

जब परमात्मा जिनेश्वर देव के प्रति प्रीति-भक्ति का भाव हो जाता है, तब संसार के भौतिक / पौद्गलिक पदार्थों के साथ स्नेह-संबंन्ध नहीं रह पाता। शब्द, रुप, रस श्रौर गंध के बन्धन टूटने लगते हैं। मोहान्ध कामान्ध जीवो का आदर-सत्कार करने की प्रवृत्ति बन्द हो जाती है। संसारविषयक, बातों को जानने की, समभने की, श्रवलोकन करने की श्रौर

मुनने की वृत्ति प्रप्रिय लगने लगती है। जीवन में से पापमय पुरुषाय ज्युप्त होने लगता है और एक दिन ऐसा आता है, जब इन समस्त कुप्रवृत्तियों से पीछा छुड़ाकर परमात्मा के मधुर मिलनाय जीवात्मा सयम माग को प्रोर अग्रसर होता है, दोड लगा देता है। उस समय उसे किसी बात की परवाह नहीं होती। मले किर माग कटकाकीण और उड़ड-खावड क्यो न हो? मुसलाधार वर्षा और देह को कपायमान करने वाली सद रात क्यो न हो? उसे इनका कतई अनुभव नहीं होता। अपितु उककी कल्पना-मृद्धिट में सिफ एक 'परमात्मा', के ब्रितिप्ति, कुछ नहीं होता। वह निरस्तर बढ़ता ही जाता है। गति में बाधा नहीं पड़ने देता और जैसे-जैसे ग्राग बढ़ता है, बसे-वैसे उसके ग्राग द, उत्साह ग्रीर उल्लास का पार नहीं रहता है।

तात्पय यह है कि जब तक गुणों की पूर्णता प्राप्त न हो तब तक जीवात्मा को चाहिये कि वह जिनेश्वर देव द्वारा निरूपित कियाग्रों को निरतर, करता ही रहे। उन वियाग्रों को जानकारी, प्राप्त कर केवल इतकुरण होना नहीं है। यदि किया को त्याग दिया, तिलाजिल दे दी, तो ज्ञान एक तरफ घरा रह जाएगा श्रीर जीवन नानाविध पाप-क्रियाओं से सरावोर हो जाएगा। तब तुम्हारे नान का उपयोग उन्हें जडमूल से उस्ताव फकने वे बजाय उनकी पुष्ट करने के लियें होगा आर तब परिप्णाम यह होगा कि जात्मा की उनति के बजाय श्रवनित / पतन होते पल का भी विलव-न होगा। ग्रात्मा की ऐसी दुरधा-न हो, अत उपाध्यायजी महाराज धमक्षियाओं को कायान्वित करने में मन वचन काया से लग जाने की/जुट जाने की प्रेरणा देते हैं।

## १०. तृप्ति

अतृप्त मानव संसार की गलियों में भटक-भटक कर तृष्ति की परिशोध कर रहा है। उत्तरोत्तर उसकी अतृप्ति एवं तृष्णा बढ़ती ही जा रही है। अतिशय भम, संताप, बेचैनी और उद्दिग्नता से थका-हारा वह निरूद्देश्य, जहाँ ग्राशा की धुंधली किरण देखी, वहाँ अनायास आगे बढ़ जाता है। ऐसे तन-मन से बाबरे बने मानव को यहाँ परम तृष्ति का मार्ग बताया गया है। इस पर चलकर ऐसी तृष्ति प्राप्त कर लो कि फिर जीवन में दुबारा अतृष्ति की तड़प और बेचैनी पैदा होने का सवाल ही न उठे। अमृत-सिंचन से जीवन-बगिया पुन: महक उठेगी । जहाँ नजर डालोगे, सर्वत्र तृष्ति ही तृष्ति के दर्शन होंगे । साथ ही कभी न अनुभव किया हो, ऐसे परमानन्द की प्राप्ति होगी ।

अतृष्ति की धधकती ज्वालाओं को शान्त कर जीवन को हरा-भरा बनाने हेतु प्रस्तुत ग्रष्टक का पठन-मनन करना अत्यावश्यक है। पीत्वा 'झानामत मुक्त्या, क्रियायुरलताफलम्।

साम्यताम्बूलमाहवाद्या, तृष्ति या।त परा भुनि ।। १ ॥ ७३ ॥

वर्ष — नानं रपी प्रमृत ना पानकर और क्रिया वर्गी वत्यदृश के फल दायर,

समता रपी ताबूल घरवर सांधु परम तित्त का अनुभव वरता है।

, विवेचन परम तृष्ति; जिसका पाने के बाद कभी अतृष्ति
की प्रांग प्रदीप्त न हो, वह पाने ना वैसा तो सुगम/सरल और

निभय माग यताया है। हमेशा नातामृत का मधुर पान वरो, क्रिया

सुरलता के फलो था रसाह्वादन करो ग्रीर तत्पवनात् उत्तम मुखवास
से मुँह को सुवासित करो।

ऐसे अलीकिक ज्ञानामृत को छोडकर भला, किसलिये जगत के भौतिक पेय का पान करने के लिये छलवाना ? भ्रपने ग्राप मे मलिन, पराधीन ग्रीर क्ष्माध में विलीत हो जाने वाले भौतिक पेय पदार्थों का पान करने से जीवारमा का मन राग-द्वप से मलिन बनता है। साथ ही इन पेय पदार्थों की प्राप्ति हेतु प्राय ग्राय जीवो की गुलामी, अपेक्षा और खुनामदलोरी नरनी पडती है। अवाखित लोगो का मुँह देखना पडता है। स्रोर यदि मिल भी जाये तो उनका सेवन क्षाणिन पिछ होता है। पुन इन को प्राप्ति के लिये पहले जेंसी ही गुलाभी धौर चाटुकारिता । तब वही घटेंदो घटेका आनद । ऐसी परिस्थिति में ससार पे विषचक्र में फमा जीव भला, किस तरह अतरग/म्रान्तरिक भागन्द∽महोदिध में गोतें लगा सन्ता है ? उसके लिये प्राय यह सब अराज-महादाध म गात लगा सरता हु ' उसके लिय प्राय यह सब असमन है। इसने 'बजाय बेहतर है कि भौतिक पेय 'पदार्थों का पान करने की लत ना ही छोड़ दिया जाय। विशाद माह को त्याग दिया जाए। मेरे आत्मदेवता। जागो, 'कु भनणीं नीद का त्याग नरो और जान से छन्वत अमृतकुभ की तरफ नजर करी। इसे अपनाने विजय तत्पर बनो। प्रस्तुत अमृत-कुभ को निरन्तर अपने पास रसो और जा कभी हुपा नों, तब जी भर कर इसका पान करो। यह वरने से ना ही राग-इप से मलिन बनोगे, ना ही स्वार्थी लोगों की खुणामद करनी पडेगी और नाही इस ससार में दर-दर मटकने की बारी म्राएगी। 211 11

तव यह प्रश्न खड़ा होगा कि भोजन कौन सा किया जाए? लेकिन यो घवराने से काम नहीं चलेगा। शान्ति ने विचार करोगे, तो उसका मार्ग भी निकल आएगा । सर्व रसो से परिपूर्ण, अजिय शक्ति-दायी और यौवन को ग्रखड रखने वाला भोजन भी तुम्हारे लिये तैयार है। तुम इमे ग्रह्ण करने के लिये ग्रपना मोजन-पात्र जरा खोलो । उफ, तुम्हारा पात्र तो गंदा है । उसमे न जाने कंसी गदगी है ? दुर्गन्य उठ रही है ! पहले अपने पात्र को स्वच्छ करो । ग्रस्वच्छ श्रीर गरे पात्र मे भना ऐसा उत्तम ग्रीर स्वादिष्ट भोजन कैसे परोसा जाये ? गदे पात्र मे ग्रह्ण किया गया सर्वोत्तम भोजन भी गन्दा, ग्रस्वच्छ ग्रीर दुर्गन्यमय होते देर नहीं लगती । वह ग्रसाच्य बीमारी श्रीर रोगो का मूल वन जाता है। अरे भाई, तुम्हारे सामने ऐसा सरस, स्वादिष्ट ग्रीर सर्वोत्तम भोजन तयार होने पर भी भला तुम्हे जूठे भोजन का मोह क्यो है ? क्या तुम जूठन का मोह छोड नहीं सकते ? आज तक वहुत खा ली जूठन ! यव ती जूठन खाने का दुराग्रह छोडो । क्या तुम नहाँ जानते कि जूठन खा-खाकर तुम्हारा शरीर न जाने कैसी भयंकर वीमारी और असाध्य रोगो का घर वन गया है?

श्रावक-जीवन और साधु-जीवन की पिवत्र कियाये ही यथार्थ में कल्पवृक्ष के मधुर फल हैं, उत्तम खाद्य है। लेकिन भोजन करने के पूर्व ग्रात्मा रुपी भाजन में रही पाप-कियाग्रों की जूठन को वाहर फेंक, कर भाजन को स्वच्छ करना आवश्यक है। मतलब यह है कि पाप-कियाओं का पूणंहप से त्याग कर घर्मिकयाग्रों का ग्रालवन ग्रहण किया जाए, तभी भोजन के ग्रपूर्व स्वाद का अनुभव हो सकता है।

भोजनोपरान्त मुखवास की भी गरज होती है न? स्वर्गीय सुवास से युक्त ममता ही मुखवास है। ज्ञान का अमृत-रस पीकर और सम्यक्-िक्रया के स्वादिष्ट भोजन का सेवन करने के पश्चात् यदि समता का मुखवास ग्रहण न किया, तो सारा मजा किरिकरा हो जाएगा। भोजन का अपूर्व ग्रानन्द अघूरा ही रह जाएगा और तृष्ति की डकारे नही आयेगी।

गहन/गभीर चिन्तन-मनन के पण्चात् प्राप्त पर तृष्ति के मार्ग को परिलक्षित कर, जब हृदयभाव-संचार की ग्रोर प्रवृत्त होता है तभी मार्मिक प्रभाव का उदमन होता है। यहा उपाध्यायजी महाराज के तक की बोई करामात नहीं है, बिल्क उनकी अपनी भावप्रित प्रतीति है। जब हमें भी इसकी प्रतीति हो जाएगों, तब हम भी सोस्साह उक्त परम तृष्ति के माग ,पर दौड लगायेंगे। फलस्वरूप जगत के जड भोजन की और गदे पेय पदार्थों की मोहमूच्छी मृतप्राय वन जाएगी। ज्ञान किया अार समता भाव का जीवात्मा में प्रायुभीव होगा और तदुपरात मृतिजीवन की उत्कट मस्ती प्रकट होगी, पूर्णान द नी दिशा में महाभिनिष्कमण्या होगा। वह सारे ससार वे विषे एक चमत्वारपूण ब्रद्भुत घटना होगी। परिष्णाम यह होगा कि असस्य जीव, मृतिजीवन के प्रति आकर्षित होगे, उससे उत्कट प्रेम करने लगेंगे और उसे अपनाने के लिये उत्सुक वन कर गास्साह प्रागे वहेंगे।

अत हे जीव । क्षांसिक तृष्ति का पूस्तुरूप से परित्याग कर परम/ शाश्यत तृष्ति की प्राप्ति हुतु मगल पुरुषाथ वा श्री गणेश करो ।

> स्वगुणरेत्र तृष्तिः वेदाकालमविनश्वरी । ज्ञानिनो विषय कि तर्येभवेत तृष्तिरित्वरी ।। २ ।। ७४ ।।

अथ - यि जानी को घपन जानांचि गुणी स वालातर म कभी बिनाश ा हा, एसी पूछ गरित का प्रमुख हो तो जिन विषयों की सहायता से घरपकाचीन तस्ति है एसे विषयों का क्या प्रयोजन !

वियेचन पाच इिन्नयो के प्रिय विषयों का आनपण तब तक ही समन है, जा तक आत्मा ने स्वय में भाव कर नहीं देशा है, वह अन्त मुख नहीं हुई है। उसके जान नयन सोल वर अपनी ओर देखने भर को दर है कि उसे ऐसे अभीतिक हुए, रंग गांध, स्पण और रसादि के दान होंगे कि उसकी अनादिकाल पुरानी अतृष्ति काणांघ में ही खरान होंगे कि उसकी अनादिकाल पुरानी अतृष्ति काणांघ में ही खरान होंगे हैं। सदा सबदा के लिये उसके पास रहन वासी अनुपम तृष्ति में भागी होंगी । ऐसी अदमुत तब्ति की प्रान्ति के पण्चात मला, कीन जगत के पराधीन, विनाशी और अत्पनीवी विषया पी ओर आवित होंगा?

हृदय-मदिर की देवी-प्राणप्रिया के मजुल स्वरा की मृदुता और प्रीतिरत से धाप्लाबित भवनगणों को मीठी बोली मुनकर जा तप्ति होती है, मानो या न मानो वह ग्रल्पजीवी ही है, अल्पाविध के लिये है। व्योकि समय के साथ प्रेयसी के स्वभाव में भी परिवर्तन की संभावना है ग्रीर तब उसके हृदय-भेदी णव्द-बाणों में तुम्हारा मन छिन्न-भिन्न होते देर नहीं लगती। ठींक वैमें ही भिवनणून्य बने मक्तों को विपैली बाते जब तुम्हारा श्रपबाद फेंलाती है, तब कहां जाती है वह तृष्ति

तव क्या मादक सीन्दर्य का दर्णन कर तृष्त मिलती है ? नहीं. यह भी ग्रसभव है । भले ही स्वर्गलोक की ग्रनुपम मुन्दरी उर्वजी-सा मादक रूप क्यों न हो ?एक-सा रूप कभी किसों का टिका है ? एक ही वस्तु या व्यास को वार—गर देखने से मन कभी भरा है ?मतलव यह कि एक ही वस्तु निरन्तर ग्रानद नहीं देती सुख का ग्रनुभव नहीं कराती ! ज्ञानी-जनों को इसकी सहीं परख होतों हे । ज्ञानहिष्ट, शरीर के सीन्दय के नीचे रहे हड्डो-मास के अस्य-पिजर को भलो-भाति देखती है । उसकी वीभत्सना को जानती है । ग्रतः रूप-रग उन्हें ग्राकपित नहीं कर सकते ! विलक उन्हें तो ग्रात्म-देवता के मिदर में प्रतिष्ठित परमात्मा के कमनीय विव को सुन्दरता इस कदर प्रफुल्लित कर देती है कि निर्निमेप नेत्रों से उसकी ग्रोर देखते नहीं ग्रघाते । उसके दर्शन में लयलीन हो जाते हैं, साथ ही इसमें ही परम-तृष्ति का ग्रनुभव करते हैं ।

विश्व मे ऐसा कौन सा रस है, जिसका वर्षों तक कई जन्म में उपभोग करने के पश्चात् भी मानव को तृष्ति हुई है तुमने जन्म से लेकर आज तक क्या कम रसो का अनुभव किया है तृष्त हो गये ? मिल गयो तृष्ति ? नही, कदापि नही । और मिली भी तो क्षिएक ! पल दो पल के लिये, घटे दो घटे के लिये । इसी तरह दिन, मास और एकाघ वर्ष के लिये । बाद में वही अतुष्ति !

श्रव तो तुम्हारे मन में किसो विशेष फूल की सुवास और विशेष प्रकार के इन को सुगन्य की चाह नहीं रहों न ? तृष्ति हो गयी ? श्रव तो उस मुवास श्रार सुगन्य के लिये कभो श्राकुल -व्याकुल, श्रवीर नहीं बनोगे न ? जब तक स्वगुण को मुवास के श्रमर नहीं बनेंगे, तब तक जड़ पदार्थों की परिवर्तनशील सुवास के लिये इस संमार में निद्ष्य स्वत्वते हो रहेगे। यह सत्य श्रीर स्पष्ट है कि स्वगुणों में (ज्ञान-दशन-चारित्र) तल्लीन/तमय बनते ही मीतिक पदार्घी की मादक सौरम भी नुम्हारे लिये हुगाघ बन जाएगी ।

कोमल, कमनीय श्रीर मोहक काया वा स्पण भले तुम श्राजीवन करते रही उसमें ग्रोत प्रोत हाकर स्वर्गीय मुख निरतर सुटते रही, लेकिन यह शायवत सत्य है कि उससे तृष्ति मिलना श्रसभव है। 'ग्रान्स हो गया। विषय भोग बहुत कर लिये, अब तो तिष्ति मिल गयी।" ऐसे उद्गार भी तुम्हारे मुख से प्रकट नहीं होगे।

जहा स्वगुरा में सत् चिद् धानन्द की मस्ती छा गयी, वहा ।परम ब्रह्म के शब्द, परम ब्रह्म का सी दयें, परम ब्रह्म का रस, परम ब्रह्म की सुगच ब्रीर परम ब्रह्म के स्पश की अनीची, अविनाशी, अलांक्कि संब्दि में पहुँच गये, तब मला जड पदार्थों के शब्द, रूप, रस गन्ध, स्पशादि। विषयों की क्षारिएक तिस्त का प्रयोजन ही क्या ह

नदनवन में पहुँचने के बाद पृथ्वी के वर्गाचे की क्या गरण है ?
किनिरियों की मादर सुराविल की तुलना में गदम-राग की क्या आवश्यक्ता ? अहितीय रूप योवना अस्पराओं की कमनीयता के मुका- कले भीलियों की सुदरता किस काम की ? क्रियक्ष के मधुर फल चलने वे बाद नीम के रस का क्या प्रयोजन ? देवागनाओं के मादक स्पण सुद की विसात में, हड्डी-मौस के वने मानव की सगति वा क्या मोह ? नानी बही है, जिसके मन में शब्दादि विषया की अपेक्षा न रही हो, आवषण पत्म हो गया हा, सगब्यासग की वृत्ति नष्टप्राय हो गयी हो । क्यांकि झानो बनने के लिये भी यही उपाय सवश्रेष्ठ है।

या धानस्वरसास्यादाद भवेत तिव्तरतीदिया। सान जिल्ले द्वियद्वारा षड्रतास्यादनादिया। ३।।७५१।। अथ गानरस के अन्तिय अनुभव से (आरमाणा जो अनीदीय सगापर तिन होती है वह जिल्ले दिय में साध्यम से पट्सभोजन से भी नहीं होती।

विषेचन ाा ही इस्ट-वियोग वा दुछ, ना ही इस्ट-सयोग या सुस्र ! न बोर्ड चिता-मन्ताप, ना ही यिशी पुदमल विषेप के प्रति राग हुए। न काई इच्छा-अपसाएँ, ना ही कोई ग्रिमिन्सपा महत्त्वावाहाएँ ! जगन वे समो भावा के प्रति समर्थन्द्र, यही शांतरस बहुनाता है। न यत्र दुःखं न सुखं न चिन्ता, न राग-द्वेषो न च काचिदिन्छा । रसः स शांत कथितो मुनीन्द्रैः, सर्वेषु भावेषु समप्रमाणः ।।

— साहित्यदर्पण

ऐसे शातरस का जन्म 'णम' के स्थायी भाव से होता है। और यह भो सत्य है कि विना पुरुषार्थ किये अपने आप ही णात रस पदा नहीं होता। उसके लिये अनित्य, अशरणा, एकत्व, अन्यत्व, संसारादि भावनाओं का सतत चिन्तन-मनन करते हुए विश्व के पदार्थों की नि:सारता, निर्णुणता का ख्याल मन में दढ-मुदढ वनाना पडता है। साथ हो परमात्म-स्वरूप के संग प्रीति-भाव प्रगट करना आवश्यक है। वयोकि शांतरस का यही एकमेव 'आलंबन-विभाव' है।

यह सब करने के वावजूद भी 'रस' का उद्दीपन तभी और उस स्थान पर सभव है, जहा योगी पुरुषों का पुण्य-सान्निध्य हो। एकाध पिवत्र, शात और सादा ग्राश्रम हो। कोई रम्य ग्रीर पिवत्र तीर्थं-स्थान हो। वह हरी-भरी दूव ग्रीर चारो अंर हरियाली हो। जहाँ कल कल नाद की मधुर ध्विन के साथ शीतल भरने निरन्तर प्रवाहित हो। सत-श्रमगाश्रेष्ठों की शास्त्रपाठ और स्वाध्याय की धूनी रमी हो। निकटस्थ पर्वतमाला पर स्थित मनोरम मिदरो पर देदीप्यमान कलश हो और धर्मध्वज पूरी शान से इठलाता हुआ गगन में फहराता हो। साथ हो मधुर घटनाद से आसपास का वातावरण आनद की लहरियों से भरा हो। क्योंकि शांत रस के ये सब उद्दिपन-विभाव जो हैं।

ऐमे मनोहारी वातावरण मे 'शांतरस' का प्रादुर्भाव होता है और तभी इसका जी भरकर ग्राम्वादन करनेवाले मुनिराज परम सुख का/पूर्णानन्द का अनुभव करते हैं। ऐसे आह्लादक सुख की परम तृष्ति की ग्रनुभूति तो क्या, विक इसकी गताश ग्रनुभूति भी वेचारी इन्द्रियों को नहीं होती। पड्रस भोजन का रस भी शांत रस की तुलना में नीरस ग्रीर स्वादहीन होना है। तब भला जिह्नेन्द्रिय को ऐसे शांतरस की अद्वितीय अनुभूति कैसे ग्रीर कहां से सभव है? मतलब, सर्वथा ग्रहाभव है।

इसने लिये परम पूज्य उपाष्ट्यायजी महाराज ने 'शातरस का आस्वाद' शोर्पन का प्रयोग किया है। 'साहित्य दयरा' मे शातरस के लिए विविध छह विशेषणों का उपयोग किया गया है

सत्त्वोद्वेक - बाह्य विषयो से विमुख कराने वाला काई म्रातरिक घम प्रपति सत्त्व । सत्त्व का उद्गम रज ग्रीर तम भाव के पराभव के पश्चात् होता है ग्रीर इसी में से सत्त्व के उत्कट भाव का प्रगटीकरण होता है। तथाविब ग्रलौकिक काव्याथ का परिशोलन सत्त्वोद्वक का मुख्य हेतु बनता है।

अखड - विभाव, अनुभाव, स्वारी और स्थायो, ये चारो भाव एकात्मक (ज्ञान और सुख स्वरूप) रूप धारण कर लेते हैं, जो परम आहु छादक और चमत्कारिक सिद्ध होते हैं।

स्वप्रकाशस्व - रस स्वय मे ही ज्ञान-स्वरूप स्वप्रकाशित है।

धानद - रस सवया आनद रूप है।

चिमय रस स्वय सुखमय है।

लोकोत्तरचमत्कारप्राण - विस्मय का प्राण ही रस है ।

'स्वाद' की परिभाषा वरते हुए स्वय 'साहित्यदपरा'कार ने लिखा है कि 'स्वाद काव्याथसम्भेदादात्मान दसमुद्भव ' काव्याथ के परिणीलन से होने वाले आत्मानन्द के समुद्भव का अय ही स्वाद है। शातरस के महाकाव्यों के परिणीलन से पैदा हुआ स्वाद और उसमें उत्पन्न महान् अतिद्विय तृत्ति, पड्रसमुक्त मिण्टा न-भोजन से प्राप्त क्षणिक मृत्ति से बहकर होती है।

यहा पडरम की तिस्त उपमा है श्रीर ज्ञान तृष्ति उपमेय । प्रस्तुत में 'व्यतिरेकालकार रहा हुग्रा है। 'व्यतिरेकालकार' का वणन 'वाग्म-टालकार' ग्रन्य में निम्मानुसार किया गया है —

केनिच्छत्र धर्मेण द्वयो सतिद्वसाम्ययो । भवस्येकतराधिकय ध्यतिरेक स उच्यते ॥

किसी भी धम मे उपमान अथवा उपमेय की विशेषता होती हैं। तब इस अरुकार का मुजन हो जाता है। प्रस्तुत मे उपमेय 'नान-तिन' मे विशेषता का निरुष्ण विषया गया है। ज्ञान-तृष्ति अनुभवगम्य है। यह किमी वाणी विशेष का विषय नहीं है। तृष्ति के अनुभव-हेतु आत्मा को अपने ही गुणो का अनुरागी वनना होता है।

> संसारे स्वप्नविन्मध्या तृष्ति स्यादाभिमानिको । तथ्या तु स्नान्तिशून्यस्य, साऽऽत्मबीर्यविपादकृत् ॥ ४ ॥ ७६ ॥

अर्थ - सपने की तरह सामार में तृष्ति होती है, अभिभान-मान्यता में युक्त ! [लेकिन ] वास्तविक नृष्ति तो मिथ्याशान-रहित को होती है। वह बारमा के बीर्य की पुष्टि करने वाली होती है।

विवेचन : ससार मे तुम विविध प्रकार की तृष्ति का अनुभव करते हो न ? वैपियक सुखो मे तुम्हे तृष्ति की हकार आती है न ? टेकिन यह निरा भ्रम है... हमारी भ्रान्ति ! केवल मृगजल, जो वास्त-विकता से परिपूर्ण नही । यह भलीभाँति समभ लो कि सासारिक तृष्ति ग्रसार है, मिथ्या है ग्रोर मात्र भ्रम है ।

सपने मे पड्रसयुक्त मिष्टान्नों का भर-पेट भोजन कर लिया, सुवासित शर्वत का पान कर लिया ग्रीर ऊपर से तांबूल-पान का सेवन! वस, तृष्त हो गये! इसी मे जीव ने ग्रलौकिक तृष्ति का श्रनुभव कर लिया। लेकिन स्वप्न-भग होते ही, निद्रा-त्याग करते ही, तृष्ति का कही अता-पता नहीं।

सुरा-सुन्दरी और स्वर्ण के स्वप्नलोक में निरन्तर विचरण करने वाली जीवात्मा, जिसे तृष्ति समभने की गत्ती कर बैठी है, वह तो सिर्फ कल्पनालोक में भरी एक उड़ान है जो वास्तविकता से परे और परमतृष्ति से कोसों दूर है। उससे जरूर क्षिण्क मनोरजन और मौज-मस्ती का अनुभव होगा, लेकिन स्थायित्व विल्कुल नही। ससार के एजो-आराम और भोग-विलास की धघकती ज्वालाओं को पल, दो पल जात करने के पीछे भटकता जीव यह नहीं समभ पाता कि पल-दो पल के वाद ज्वाला जात होते ही, जो अकथ्य वेदना, असह्य यातना, ठड़े निश्वास, दीनता, हीनता और उदासीनता उसके जीवन में छा जाती है, वह हमेशा के लिये वेचन, निर्जीव, उद्विग्न वनकर अशान्ति के गहरे सागर में ड्व जाता है।

पाच इन्द्रियो के भोग्य विषयों का ऐश्वय प्राप्त करने श्रीर विला-सिता में स्वच्छ देतापूबन केलि शीडा वरने के लिये जीवारमा न जाने कैंगा पामर दीन नि सत्त्व श्रीर दुवल बन जाता है कि पूछो मत । स पर शात चित्त से विचार करना परमावश्यक है। उदोष्त वासनाग्री के नान नत्य में ही परमानद की कल्पना वर आकठ डूवे मानव को पाल और कम के कूर घपेडों में फेंसकर कसा परूरा स्वत, श्राक्र दन करना पड़ता है। उसकी कल्पना मात्र से रोम रोम सिहर उठना है। इसको वास्तविकता और सदभ को जानना हर जीव के लिये जरूरी है।

तभो भ्रम का जान फटेगा घार भ्रानि दूर हागी, तभी वास्तिक क् तृष्टि का मार्ग सुबद बनेगा । मिथ्या तृष्टि के अनिदि आकवण का वेग कम होता जाएगा ।

इस तरह आत्मा के निर्भात होते ही समिकत वो दिव्य दिव्य प्राप्त होगी। इसम श्रात्मा, महात्मा श्रीर परमात्मा ने मनोरम स्वरूप का दशन होगा, वास्तविक दशन होगा। श्रीर तव स्वाभिमुख बनी आत्मा भो सही श्रात्मगुणा का अनुभन्न होता है। इसी श्रनुभ व वी पन्म तांत्व श्रात्मा वे श्रन त वीय नो पुष्ट करती है। इस प्रकार जन वीय पुष्टि होने लगे, तब समभ लेना चाहिये कि, परम तृष्टि नो मजिन मिल गयो है। स्वाहित परम तृष्टि हो ।

ष्रध्यातमाग के यांगी श्रीमद् दैवच द्वजी ने निर्भात वन, श्रातमानुभव की परम तृष्ति करने ने लिये श्रावययक तीं। उपाय बताये हैं —

> गुर-चरण का शरण, जिन-यचन का धवण, सम्यक् तस्व का प्रहरा

इन भरण, श्रवण श्रीर प्रह्मा में जितना पुरवाय होता है, उतना ही जीवात्मा अनादि श्राति से मुक्त होता है। प्रात्मतत्व के प्रति प्रीति भाव उत्पन्न होता है। श्रमुत्तर घम-श्रद्धा जागृत होती है। प्रनता मुवधी क्यायादि विकास का होयोक्शम होता है, गांड कर्म-यवन कम होते हैं। दशएन साक्षारिक काम लिप्सा श्रीर मगोवभोग के प्रति वनासक्ति पैदा होती है। ग्रारभ-ममारभ का त्याग करता है। संसार-मार्ग का विच्छेद होता रहता है ग्रीर मोक्ष-मार्ग के प्रयाण की गति में स्वय स्कूर्न वन, गतिमान होता जाता है।

इस तरह गृहस्थाश्रम का पिरत्याग कर अग्गार-धर्म ग्रंगीकार करता है। ग्रीर कालान्तर से णारिरीक, मानिमक अपरपार दुःसों का क्षय कर ग्रजरामर, ग्रक्षय पद को प्राप्त करता है। परन्तु परम पद की प्राप्ति के लिये मूलभूत मिध्या तृष्ति के अभिमान को छोड़ना परमावश्यक है। सासारिक पदार्थों की वास्त्रविकता से परिचित हो, उसमें से तृष्ति प्राप्त करने की प्रवृत्ति को तिलांजिल देना है। तभी भविष्य का विकास ग्रीर पूर्णानन्द-परम-पद संभव है।

> पुद्गलैः पुद्गलास्तृष्ति, यान्त्यात्मा पुनरात्मना । परतृष्तिसमारोपो, ज्ञानिनस्तन्न युज्यते ॥ १ ॥ ७७ ॥

ग्रयं — पृद्गलो के माध्यम से पुद्गल, पुद्गल के उपचयरूप तृष्टि प्राप्त करते हैं। ग्रात्मा के गुग्गो के कारण ग्रात्मा तृष्ति पाती है। अत: सम्यग्जानी को पुद्गल की तृष्ति मे ग्रात्मा का उपचार करना अनुचित है।

विवेचन:— किस से भला, किसको तृष्ति मिलती है ? जड पुद्गल द्रव्यो से भला चेतन आत्मा को क्या तृष्ति मिलती है ? किसी द्रव्य के धर्म का ग्रारोपण किसी ग्रन्य द्रव्य में कैसे कर सकते हैं ? जड वस्तु के गुणधर्म ग्रलग होते है, जबिक चेतन के ग्रलग। जड के गुणधर्म से चेतन की तृष्ति सर्वथा ग्रसंभव है। ग्रात्मा ग्रपने गुणो से ही तृष्ति पाती है।

सुन्दर स्वादिष्ट भोजन से क्या आत्मा को तृष्ति मिलती है ?
नहीं, शरीर के जड पुद्गलों का उपचय होता है। जीवात्मा उस तृष्ति
का आरोप स्वय में कर रहा है। लेकिन यह उसका भ्रम है, निरी
भ्रान्ति। और वह मिथ्यात्व के प्रभाव के कारण रह में रहतम बन
गयी है। पौद्गलिक तृष्ति में आत्मा की तृष्ति मानने की भयकर भूल
के कारण जीवात्मा पुद्गलप्रेमी बन गया है। पौदगलिक गुरा—दोषों
को देख, राग-द्वेष में खो गया है। राग—द्वेष के कारण मोहनीयादि
कमों के नित नये कर्म—वन्चनों का शिकार वन, चार गित में भटक

रही। है। प्रपार दु ख, नारकीय यातना और भीपए। दद का यही तो मूनभूत कारए। है। जीव की इस मूल का उम्मूनन करने हुतु पूज्य उपाब्यायजी महाराज 'निश्चय नय' की शब्द दा ग्रजन लगाकर उसके माध्यम से पुदगल एव आस्मा का मूल्याकन करने वा विधान करते हैं।

"मधुर श द हप-रग-ररा गघ और स्पश कितने ही मुखद, मादक, माहक, मधुर क्यो न हो, लेकिन है तो जड़ ही । इनके उपभोग से भेरी जान-दशन-चारित्रमय झात्मा की परमतृष्ति होना झसभव है। तो फिर उन शब्दादि परिभोग का प्रयोजन ही क्या है? ऐसी नाल्प-निक मिथ्या तृष्ति के पीछे पागल बन, पुदगल-प्रम के प्रति प्रोत्साहित हो, में श्रपनी झात्मा की बदयना (दुदशा) बयो वह ? इसके बजाय में अपनी झात्मतृष्ति हेतु श्रेष्ठ पुरुषाथ करुगा।"

यह है जानी पुरुष की जान-इंटिट ग्रीर ज्ञान-वाणी। इसी इंटिट को जीवन में अपनाकर जड पदार्थों के प्रति रहा ग्रासिक का मूलोक्छेदन करने का उद्यम करना चाहिये।

लेकिन सावधान । कही तुमसे भूल न हो जाए धौर अथ का धनय न हो जाय । तुम असली माग से भटक न जाओ । "जड जड़ ना उपभाग करता है, इससे भला आत्मा का बया सम्ब घ ? उससे आत्मा को बया सम्ब घ ? उससे आत्मा को बया सम्ब घ ? उससे आत्मा को बया लेका—देना ?" इस तरह वा विचार कर यदि मित अम हो गया धौर जड़ पदार्थों के उपभोग मे लो गये तो यह तुम्हारी समसे वही भूल होगी, भयकर भूल—निरी आत्मवचना । फनत पुन एक बार तुम उसी चक्र मे फस जाओंगे । व्यानि इससे जड़ पद्मता की पुत्त मे आत्म तृष्ति मानने को अनादिवाल से चरी आर रही मिध्या मायता दुवारा के वन जायेगी । भोगासिकत वा माव गांड बन जाएगा । "जड़ जड़ वा उपभोग करता है, मेरी धात्मा मला वहाँ उपभाग करती है ?" आदि विचार यदि तुम्ह जड़-पदार्थों के उपभोग के लिये जनसाये पुदशल की सामति करने के लिये प्रेरित करे, तो समभ लो वि तुम अभी जिनेश्वर मगवत के बचना से वासो दूर हो, बील्क जिनवचनो को कतई समभ नहीं पाये हो । तुम्हारे लिये सम्मानान की मजिल धानी बुर है, तुम सम्मान्दशन पान मे सववा असमय सिंद हुए हा ।

वास्तव में तो तुम्हे ग्रहानिश इस वात का विचार करना चाहिये कि 'यदि जड पुद्गलों के परिभोग से मेरी धातमा को चिरतन तृष्ति का लाभ नहीं मिलता तो भला, जड पुद्गलों के उपभोग से क्या लाभ ? उनका प्रयोजन किस लिये ? इसके वजाय उसका परित्याग ही क्यों न कर लुँ ? न रहेगा वास, न वजेगी वासुरी। फिर ज्ञान-ध्यान मे लग जाऊँ। आत्मगुणो की प्राप्ति, वृद्धि त्रीर मंग्झण के लिये पुरुषार्थं करु ।' इस नरह का दृढ सकल्प कर आत्मा के आन्तरिक उत्साह को उल्लंसित करना चाहिये। ठीक वंसे ही विविध प्रकार की तपश्चर्या, व्रतनियमादि को अगीकार कर कामलिएसा एव भोगविलास के विविच प्रमगो का परित्याग कर पुद्गलों से तृष्त होने की आदत को सदा-सर्वदा के लिये भुला देना चाहिये। हमेणा याद रहे कि यनादि काल से जिसके साथ स्नेह-सबच और प्रीति-भाव के बन्धन अटूट है, वे तभी टूट सकते हैं, खत्म हो सकते है, जब हम उसकी सगति, सह-वास ग्रीर उपभोग लेना सदा के लिये वन्द कर दे। पुद्गल-प्रीति के स्नेह-रज्जुश्रो को तोडने के लिये पुद्गलोपभोग से मुह मोडे बिना कोई चारा नहों है। इसी तथ्य को रिष्टिगत कर, ज्ञानी महापुरुपों ने तप-त्याग का मार्ग वताया है।

ग्रात्मगुणों के ग्रनुभव से प्राप्त तृष्ति चिरस्थायों होती है। उसमें निर्भयता ग्रीर मुक्ति का सुभग सगम है। जब कि जड पदार्थों के उपभोग से मिलो तृष्ति क्षणभगुर है। उसमें भय ग्रीर गुलामी की वदबू है। ग्रतः ज्ञानी महापुरुषों को ग्रात्मगुणों के अनुभव से प्राप्त तृष्ति के लिये ही सदा—सर्वदा प्रयत्नशील रहना चाहिये, जो लाभप्रद है और हितकारक भी।

मघुराज्यमहाशाका ग्राह्ये वाह्ये च गोरसात् । परब्रह्माि तृष्तियां जनास्तां जानतेऽपि न ।।६।।७८।।

अर्थ: - जिनको ननोहर राज्य मे उत्कट आशा और अपेक्षा है, वैसे पुरुषों से, प्राप्त न हो ऐसी वाणी से अगोचर परमात्मा के सबच मे जो उत्कट तृष्ति मिनती है, उसको सामान्य जनता नही जानती है । विवेचन : - परम ब्रह्मानदस्वरूप अतल उदिध की अगाधता को स्पर्श करने को कल्पना तक उन पामर/नाचोज जीवों के लिये स्वप्नवत् है,

जो मनोहर ध्रौर निरकुण राजसत्ता की ध्रनन्त ध्राणा, अपेक्षा और महत्वाकाक्षा ध्रपने ह्रवम में सजोये, ससार में दर-दर की ठोकर खाते भटक रह हैं। सत्ता और शासन के लाल बसूबल मदिरा के पात्र में ही जिसने तृष्ति की मिथ्या कल्पना कर रखी हो, उसे भला, परम बहा की तृष्ति का एहसास कम हो सकता है?

ठीक बमे हो मृदु बास्सी के मजुल स्वरा में भी परम ब्रह्म की तित्व वा अनुभव असभय है। क्योंकि वह तृत्वि तो अगम अगाचर है, पूणनया कल्पनातीत है। यह बचनातात है, आन्तरिक है धार मन के अनुभया स अगग थला है। इसे प्राप्त करने हे लिये चचल मन श्रीर विषयामन इंद्रियों का निराश होकर लीट जाना पडता है।

तव भना परम बह्य की सिन कैसी है ?इसका प्रस्पुत्तन किसी पद से देना अमभव है। 'अपमस्स पम नित्य' पदिवरिहत आक्ष्मा के स्रक्ष कर, किसा पद उचन में वणन करना सभव नहीं। और तो क्या क्य वह्साति अथवा केवलनानों महापुष्ट्य भी उसका वणन करने में अन्य है। क्यानि वह क्यन की सीमा से सवया परे जो हैं। इसका वेवल अनुभव किया जा सकता है। यदि कोई पूछे शक्वर ना स्वाद कसा ? इसका क्या जवाब हो सकता है। क्याकि शाकर ना स्वाद कसा ?

वप जगत के सामाय जीव भोजनतृष्ति से महीमाँति परिचित हैं। क्यांकि उसवा अनुमव मधुर घो, मेवा-मिठाई घोर स्वादिष्ट सिंविया के सेवन स प्राप्त हाता हु। उसमे गारस (दूप-दही), मीठे फर चटपटो चटभी, अचार मुरद्या का समावेण होता है। ऐसे उत्तमो-तम भाजन से तृष्ति का अनुभव करने वाले सासादिक जीव परम हृष्ति का अनुभव तो क्या, यहिक उमे ठीव से समभने में भी साया असमय हैं। परम बहुत की तृष्ति का सहत्तिक स्वरूप जानने मौर समभते ने निषे घोर तपक्वपा करनी पड़तो है। जबि परम बहुत में हुष्त बनी घारमा इस तृष्ति म ऐनी सो नाती है वि जगत ने अया य पदाय उमे अपनी घोर आवार्षित नहीं करते, रिफा नहीं सपते।

नाटिकिरा पर श्री रामचन्द्रजी ने शपन-श्रेणी की समाधि लगा दो । आत्मानद पूर्णान द के साथ तादात्म्य साथ लिया । इसनी जानकारी वारहवें देवलोक के इन्द्र सीतेन्द्र को प्राप्त हुई, नय वह विह्वल हो उठा । क्योंकि पूर्वभव का श्रद्भुन स्नेहभाय उमके रोम-रोम मे श्रव भी व्याप्त था । फलस्वरुप उसने श्री रामचन्द्रजी की समावि को भग करने के लिये नानाविच उपसर्ग आरंभ कर उन्हें ध्यानयोग में विचलित करने का मन ही मन नकल्प किया । रामचन्द्रजी का मोक्ष-गमन सीतेन्द्र को तनिक भी न भाया । उमे नो उनके मह्वास की भूख थो और थी तीव्र चाह । श्रानन-फानन में वह देवलोक से नीचे उत्तर आया ।

उसने प्रपनी देवी गिक्त में रमग्रीय उद्यान, कलकल नाद करते स्त्रोत, हरियाली ने युक्त प्रदेश .. यहाँ तक कि साक्षात् वसत-ऋतु को घरती पर उतार दिया । कोयल की मनभावन कूक, मलयाचल की मथर गिन में वहती हवा, क्रीडारिसक भ्रमरराज का मृदु गुजन ग्रादि मनोहारी द्रायों की वाढ आ गयी । सर्वत्र कामोक्तंजक वातावरग्रा का समाँ वय गया और तब इन्द्र स्वय नवोडा सीता वन गया । साथ ही ग्रसख्य सिखयों के माथ गीत-सगीत की धुने जगा दी । वह विनीत भाव से रामचन्द्रजी के सामने खडा हो गया । ननमस्तक हो सीन्दर्य का ग्रयन्य प्रतीक वन, उसने गद्गद् कठ से कहा - ''नाथ । हमारा स्वीकार कर दिव्य सुख का उपभोग कोजिये ग्रीर परम तृष्ति पाईये । मेरे साथ रही मेरी इन अमल्य विद्याधर युवतियों के उन्मत्त यांवन का रसास्वादन कर हमें कृतकृत्य कोजिये ।'' नूपुर के मजुल स्वर के माथ स्मरदेव केलि—क्रीडा में खो गये ।

लेकिन सीतेन्द्र के मृद्रु वचन. दिन्य सौन्दर्य की प्रतीक ग्रसस्य विद्याघर युवती ग्रद्भुत गीत-सगीत और कामोत्तेजक वातावरण से महामुनि रामचन्द्रजो तिनक भी विचलित न हुए, ना ही चचल बने । क्यों के वे तो पहले में ही परम बह्म के रसाम्वादन में परम तृष्ति का ग्रनुभव कर रहे थे। फिर तो क्या, ग्रल्पाविष्य में ही उन्हें केवलज्ञान हुग्रा। फलत. विवण हो, सीतेन्द्र ने अपने माया-जाल को समेट लिया। उसने भिन्नभाव में श्री रामचन्द्रजी को वन्दना, उनकी म्तुति को ग्रीर केवलज्ञान का महोत्सव ग्रारभ कर भित्तभाव में लीन हो गया।

विषयोमिविषोदगार स्यादतृप्तस्य पुदगले । ज्ञानतप्तस्य सु ध्यानसघोदगार-परम्परा ।।७।।७६।।

अर्थे - जो पुन्यनो से तब्न नहीं हैं, उहें विषयों के तरगरूप जहर की । इकार आनी है। ठीक उसी नरह जो ज्ञान से तृष्त हैं उहें व्यान रूप ग्रमृत क इकारा की परपरा होती है।

विवेचन - पुद्गल के परिभोग में तिष्ति ? एक नहीं, सी बार ग्रसमय बात है । तुम चाहे लाख पुद्गलों का परिमोग करो, उसमें लिप्त ग्हों, ग्रतिप्त की ज्वाला प्रज्वलित ही रहेगी । वह बुक्तने/गात होने का नाम नहीं लेगी । पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने 'ग्रध्यात्म सार' ग्रय में कैसी युक्तिपूण बात कहीं हैं ।

विषय क्षीयते कामो ने धनैरिय पावक । प्रत्युत प्रोस्लसच्छवित-मूर्य एवोपयधते ।।

'श्राम में इ वन डालने से आग जान्त होने वे बजाय ग्रविवाधिक भड़क उठती है ग्रीर उममें में म्माट ही होता है। ठीक उसी तरह सासारिक पुदगला वे भोगोपभाग में तब्ति तो दूर रही, बल्कि अतृब्ति की ज्वालाय शाकाण को छूने लगती है जिसका अंत सबनाण में होता है।'

इसी तरह पुदगलों ने अति सेवन सें, (जो पुदगलमोजन विप-भोजन है) ऐमा अजीण होता है कि उमके असस्य विवस्प स्वस्प इनारों की पुरपुरा निरातर चलती रहती है वह, बाद नहीं होती ।

महरिक ने पुरानमेवन की ग्रति लालसा वे वशीभूत होवर साधु-जीवन का परिस्थाग किया । वह भागता हुआ राजमहल पहुँचा और ग्रियीर जन उसने मनभाजन स्वादिष्ट भाजन का सेवन किया । पेट भर कर पाया । तत्पण्वात मलमली, मुलायम गहा पर गिरकर लीटने लगा । वचनी में कन्यटें बन्लने लगा । राज बमागरी एवं सेवनगण ग्रस्ताप में विष्माजी क्हिक्स को हय-क्ष्टि ने देखने उग । मारे अजोण के वह वावग वन गया । उसे मयबर हिंसन विचारों के दकार पर हमार ग्राने संगे ।

परिगाम यह हुमा वि विषमीजन म उसे ऋपने प्राणी से हाम भोना पडा और वह मातवी नरव में चलागया। 'विषयेषु प्रवृत्तानां वैराग्यः खलु दुर्लभम्', जो पुद्गलपरिभोग में लिप्त है, उनमे वेराग्य दुर्लभ होता है। श्रीर जब वैराग्य ही नहीं, तब सम्यग् ज्ञानी कैसा ? सम्यग् ज्ञान के ग्रभाव मे ज्ञानानन्द की तृष्ति कैसी ? श्रीर ज्ञानानन्द मे तृष्ति मिले बिना ध्यान—ग्रमृत की डकारे कैसे संभव है ? जबिक ज्ञानतृष्त ग्रात्मा को निरन्तर ध्यानामृत की डकार आती ही रहती है। आत्मानुभव में तादात्म्य साधने के पश्चात् ग्रात्मगुर्णो मे तन्मयता रुपी ध्यान चलता ही रहता है। परि-र्णामस्वरूप ऐसे दिव्य ग्रानन्द की अनुभूति होती है कि वह ससार के जड-चेतन, किसी भी पदार्थ के प्रति ग्राक्षित नहीं होता।

निर्मम भाव से चले जा रहे खबकमुनि ज्ञानामृत का पान कर परितृष्त थे। घ्यान की साधना का आवेग उनके रोम-रोम मे सचारित था। सहसा राजसैनिको ने उन्हे दवीच लिया । उनकी चमड़ी उवेडने पर उतारू हो गये। खून की प्यासी छुरी लेकर तैयार हो गये। खधक मुनि तिनक भी विचलित न हुए। टस से मस न हुए। वे घ्यानसुवा को डकारे खा रहे थे। उनका प्रशान्त मुखमडल पूर्ववत् ज्ञान-सावना से देदोप्यमान था। नयनो मे शान्ति और समना के भाव थे। सैनिको ने चमडी उघेडना आरभ किया। रक्तघारा प्रवाहित हो उठी। जमीन रुचिराभिषेक से सन गयी। मास के कतरे इघर-उघर उड़ने लगे। फिर भी यह सब महामुनि की ज्ञानसुघा की डकारो की परपरा को नही तोड सका। वे पूर्ववत् ज्ञान-समाघि लगाये स्थितप्रज्ञ वने रहे। उनकी अविचलता ने, उच्चकोटि की घ्यान-साघना ने उन्हें धर्मघ्यान से शुक्लघ्यान को मजिल की ओर गतिमान कर दिया। ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय एव ग्रन्तराय- इन घाती कर्मों का क्षय कर वे केवलज्ञान के अधिकारी बन गये । उनके सारे कर्मबन्धन टूट गये और भव-भवान्तर के फेरे खत्म हो गये।

तात्पर्य यह है कि ज्ञान प्राप्ति के पश्चात् ज्ञानी के मन मे उसके मूलभूत गुरा, तत्त्व ग्रविरत साचारित रहने चाहिये। उमे उसका बार-बार अवगाहन करते रहना चाहिये। तभी ज्ञान—ग्रमृत मे परिवर्तित हो है और उसका सही अनुभव मिलता है। तत्पश्चात् सासारिक सुख, भोगोपभोग ग्रप्रिय लगते हैं, उनके प्रति घृराा की भावना ग्रपने ग्राप पैदा हो जाती है। शास्त्रार्जन ग्रीर शास्त्र-परिशीलन से आत्मा

ऐसी भावित बन जाती है कि उस के लिये ज्ञान ज्ञानी का भेद नहीं रहता । ऐसी स्थिति प्राप्त करने के लिये प्रस्तुत ग्रप्टक में बताये गयें जगायों का जीवन मे कमण प्रयोग करना जरनी है ।

सुखिनो विषयातृप्ता, ने'ब्रोपे'द्रादयोऽप्यहो । भिक्षुरेक सुखी लोके, ज्ञानतृप्तो निरजन ।।ः।।६०।।

अय् — यह आइन्य है कि विषया से अतृष्ट्र दवराज इंद्र एवं करण भी मुखी नहीं हैं 1 सतार मंरहा, चान से तृष्त एवं कममा रहित साधु, धमण ही सुखी है।

विवेश्वन — ससार में कोई सली नहीं है। विषयवासना के विष-प्याले गटगटानेवाला इन्द्र अववा महेद्द, कोई सुखी नहीं है। निरतर अतिष्त की ज्वाला में प्रज्वलित राजा महाराजा अववा सेट-साहुकार कोई सुखी नहीं है। भले तुम उन्ह सुखी मान ला। लेबिन तुम्हारी करपना कितनी गलत है, यह तो जब किसी सेठ साहुकार से जाकर पूछोंने, तभी नात होगा।

विश्वविख्यात घनो व्यक्ति हैनरी फोड से एक बार किसी पणकार ने पूछा था "ससार में सभी इंग्टि से आप मुखी और सपन्न व्यक्ति हैं, लेकिन ऐसी कोई बीज है, जो श्वाप पाना चाहते हैं फिर भी पा नहीं सके हैं?"

. "प्राप का वचन सत्य है। मेरे पास धन है, कीति है, स्रीर प्रपार पंभव है। फिर भी मानसिक शांति वा धनाव है। लाख छाजने पर भी ऐसा कोई सगी-माथी नहीं मिला, जिसके कारण मुक्ते शांति और मानसिक स्वस्पता मिले।" हेनरी ने गभीर बन, प्रत्युत्तर में कहा।

विश्व के घनाहय और सपन व्यक्तियों को देवकर ऐसा वभी न मानों कि ये कितते सुपों और सपन हैं। भीतिक पदार्थों वे स्वाम से शांति नहीं मिलतों। भले इिव्यजय सुप्त से तुम प्रसम्ब होंगे, लेकिन क्याबि न सूची वि वे सुख शणभगुर हैं भौर दु समय हैं। जह तुम उननी अन्तवेंदना का बहाना मुनामें, तब तुम्द प्रपी धास- फूम मी छोटी म्हीपष्टी/बुटिया लाग द में अच्छी समेगो, वजाय उनके विभाव नगले भीर वभवणाली मन्य रममहत्व हैं। उननी घनिकता वे नजाय तुम्ह प्रपी दिस्ता सी मुनामें के स्वाम स

तव क्या इस ससार में कोई सुखी नहीं है ? नहीं भाई, यह भी गलत है। इस ससार में सुखी भी है और वे है— मुनि। 'भिक्षुरेक: सुखो लोके" एकमात्र भिक्षुक/ग्रग्गार/मुनि संसार में सर्वाधिक सुखी ग्रीर संपन्न व्यक्ति हैं। लेकिन जानते हो उनके सुख का रहस्य क्या है ? क्या उन्हे द्रव्यार्जन करना नहीं पडता, अतः सुखी हैं ? नहीं, यह बात नहीं है। जिस विषय-तृष्णा के पोषण हेतु तुम्हे द्रव्यार्जन करना पड़ता है, वह (विषय-तृष्णा) उनमें नहीं है। ग्रतः वे परम सुखी हैं।

श्री उमास्वातिजी ने उन्हे 'नित्य सुखी' संज्ञा से सवोधित किया है।

निजितमदमदनानां, वाक्कायमनोविकाररहितानाम् । विनिवृत्तपराशानामिहैव मोक्षः सुविहितानाम् ॥२३८॥ स्वशरोरेऽपि न रज्यति शत्रावपि न प्रदावमुपयाति । रोगजरामरणभयैरव्यथितो यः स नित्यसुस्री ॥२४०॥

ऐसे महात्माओं के लिये यही इसी घरती पर साक्षात् मोक्ष है, जिन्होंने प्रचड मद ग्रौर कामदेवता-मदन को पराजित किया है। जिनके मन-वचन-काया में से विकारों का विप नष्ट हो गया है। जिनकी पर-पुद्गल-विपयक ग्राशा ग्रौर अपेक्षायें नामशेष हो गयी है और जो स्वय परम त्यागी व सयमी हैं। ऐसे महापुरुष शब्दादि विषयों के दारुण परिणाम को सोच, उसकी ग्रनित्यता एवं दु खद फल का ग्रन्तर की गहराई से समक्त ग्रौर सासारिक राग-द्वेषमय भयंकर विनाशलीला का खयाल कर, अपने शरीर के प्रति राग नहीं करते, शत्रु पर रोष नहीं करते, असाध्य रोगों से व्यथित नहीं होते, वृद्धावस्था की दुईंशा से उद्धिग्न नहीं वनते ग्रौर मृत्यु से भयभीत नहीं होते। वे सदा-सर्वदा 'नित्य सुखी' है, परम तृष्त हैं।

परमाराघ्य उपाघ्यायजी ने इन सब बातों का समावेश केवल दो शर्तों मे कर दिया है। ज्ञानतृष्त और निरंजन महात्मा सदा सुखी हैं। महा सुखी बनने के लिये उपाघ्यायजी द्वारा श्रनिवार्य शर्ते बतायी गयी हैं। इन दो शर्तों को जीवन मे कियात्मक स्वरूप प्रदान करने के लिये श्री उमास्वातिजी भगवत का मार्गदर्शन शत-प्रतिशत वास्तिवक है।

## ११. निर्लेपता

जीव का निर्लेष होना जरुरी है। हृदय को निर्लेष्त-अलिप्त रखना आवश्यक है। राग और द्वेष से लिप्त हृदय की व्यथा और वेदना कहाँ तक रहेगी? निर्लेष्त हृदय ससार में रहकर भी मुक्ति का परमानद उठा सकता है।

और श्रलिप्तता का एकमात्र उपाय है-भावनाज्ञान। प्रस्तुत अब्दक मे तुम्हे भावनाज्ञान की पगडडी मिल जाएगी। विलब न करो, किसी की प्रतीक्षा किये बिना इस पगडडी पर श्रागे बढो। राग-द्वेप से हृदय को लिप्त न होने दो। इसके लिये श्रावश्यक उपाय और माग तुम्हें इस श्रब्दक मे से मिल जायेंगे। श्रत इसका एकचिल हो, श्रष्ट्ययन-मनन श्रीर चिन्तन करो। संसारे निवसन् स्वायसज्जः कज्जलवेश्मनि । लिप्यते निखिलो लाकः ज्ञानसिद्धो न लिप्यते ।। १ ।। ६१ ।।

अर्थ: कज्जलगृह समान ससार मे रहता, स्वार्थ मे तत्पर (जीव) समस्त लोक, कर्म से लिप्त रहता है, जब कि ज्ञान से परिपूर्ण जीव कभी भो लिप्त नहीं होता है।

विवेचन: — संसार यानी कज्जल गृह। उसकी दीवारे काजल से पुनी हुई हैं; छन काजल से सनी हुई है और उसका भू—भाग भी काजल से लिप्त है। जहाँ स्पणे करो, वहाँ काजल। पांव भी काजल से सन जाते है और हाथ भी। सीना भी काजल से काला और पीठ भी काली हो जाती है। जहाँ देवो, वहाँ काजल ही काजल! मतलव, जब तक उसमे रहोगे, तब तक काले वनकर ही रहना होगा।

सभवत . तुम यह कहोगे कि यदि उसमें सावधानी से सतकं बनकर रहा जाए तो काला बनने का सवाल हो कहाँ उठता है ? लेकिन कैमी सावधानी का आधार लोगे ? जब कि कज्जल - गृह में वास करने वाला हर जीव अपने स्वार्थ के प्रति ही जागरू है, सावधान है । क्यों कि स्वार्थ-सिद्धि के नचे में धुत्त उन्हें कहां पता है कि वे पहले से ही भूत जैसे काले बन गये हैं! उन्हें तभी ज्ञान होगा, जब वे दर्पण में अपना रूप निहारेंगे। ग्रीर तब तो वे ग्रनायास चीख उठेंगे: 'ग्ररे, यह में नहीं हूँ, कोई दूसरा है ।' लेकिन दर्पण में अपना रूप देखने तक के लिये भी उन्हें समय कहां है ? वे तो निरन्तर दूसरों का रूप—रंग ग्रीर सौन्दर्य देखने के लिये पागल कुत्ते की तरह धिधिया रहे है और वह भी स्वार्थान्य बन कर। यदि परमार्थ-दिष्ट से किसी का सौन्दर्य, रूप-रंग देखेंगे तो तत्क्षण धवरा उठेंगे। उनकी संगत छोड देंगे और कज्जल—गृह के दरवाजे तोड़ कर वाहर निकल ग्रायेंगे।

ससार में ऐसा कीनसा क्षेत्र है, जहां जीवातमा कर्म-काजल से लिप्त नहीं होता ? जहां मृदु - मधुर स्वरों का पान करने जाता है, .... लिप्त हो जाता है। मनोहर रुप - रंग श्रीर कमनीय सीन्दर्य का अवलाकन करने के निये श्राकिपत होता है ... लिप्त हो जाता है। गध - सुगन्य का सुख लूटने के लिये श्रागे वढता है ... लिप्त हो जाता है। स्वादिष्ट भोजन की तृष्ति हेतु ललक उठती है ... लिप्त हो जाता है।

निलेपता १३३,

कौमल काया का उपभोग करने वे लिए उत्तेजित होता है, लिप्त हो जाता है। फिर मले ही उसे शब्द, रूप, रस, गर्च स्पश आदि के सुख के पीछे दर-दर भटकते समय यह भान न हो कि वह कम-काजल से पुता जा रहा है। लेकिन यह निविवाद है भी वह पुता अवश्य जाता है और यह अन्या आनी - पुरुषों से अज्ञात नहीं है। वे सब जानते हैं। जीव जानावरसीय, दर्शनावरणीय, मीहनीय, अन्तराय, नाम, गोत्र और वेदनीय, इन सात कर्मी से लिप्त वनता रहता है। यह नाजल-लेप चमचकु देख नहीं पात कर्मी से लिप्त वनता रहता है। यह नाजल-लेप चमचकु देख नहीं पात। इसे देखने के लिये जरुरत है – ज्ञानहिट्ट की, केवलज्ञान की हिट्ट की।

तव क्या चतुगितमय मसार में रहेंगे तब तक क्म काजल से लिप्त ही रहिना होगा? ऐसा के कि उपाय नहीं है कि ससार में रहते हुए भी इससे अलिप्त रह सकें ? क्यो नहीं ? इसका भी उपाय है। पूज्य ज्वाध्यायजी महाराज फरमाते हैं 'क्षानिक्षकों न लिप्पते', जानिस्ब आरमा, कज्ञाल-गृह समान इस ससार में रहत हुए भी निरन्तर प्रलिप्त रहती है। यदि आरमा के अग्र प्रत्या को ज्ञान-रसायन के लेप से पुत दिया जाय, ता फिर कम स्वी काजल उसे स्पण करन में पूजाया असमय है। ऐसी आरमा कम-काजल से पुती नहीं जा सकती। जिस तरह कमल दल पर जल-विन्दु दिक नहीं सकते, जल-विन्दुओं से कमल-पत्र लीपा नहीं जाता, ठीक उसी तरह वर्म-काजल से आरमा भी लिप्त नहीं हाती। लेदिन यह बस्यन्त आवश्यव है कि ऐसी स्थिति में आरमा के ज्ञान-रसायन से मावित मर देना चाहिये। ज्ञान-रसायन से सायन से वात्मा के ज्ञान-रसायन से सावित मर देना चाहिये। ज्ञान-रसायन से सारमा में ऐसा अवसूत परिचतन जा जाता है कि कम-काजल लाख चाहने पर भी उसे लेप नहीं सकता।

ज्ञान रसायन सिद्ध करना परमायबयक है और इसके लिये एकाथ
वैनानिक की तरह अनुसायान में लग जाना चाहिये। अले इसके
अन्वेषण में, प्रयाग में कुछ वप क्यों न लग जाएँ। क्यों कि भयकर
ससार में ज्ञान-रसायन के आधार की अस्यात आवश्यकता है। इसे
सिद्ध करन ने लिये इस प्रयामें विविध प्रयोग सुमाये गये हैं। हमें
उन प्रयोगों को आजमाना है और आजमा नर प्रयोग सिद्ध करना है।
किर अय नाम की वस्तु नहीं रहेगी। ज्ञान-रसायम सिद्ध होते ही

निर्भयता का श्रागमन होगा श्रीर परमानंद पाने में क्षर्णार्घ का भी विलंद नही होगा।

नाहं पुद्गलभावानां, कर्ता कारियताऽपि च । नानुमन्ताऽपि चेत्यात्मज्ञानवान् लिप्यते कथम् ? ।।२।। ८२।। अर्थं – मे पौद्गलिक-भावो का कर्ता, प्रेंग्क और चनुमोदक नहीं हूँ',

ऐसे विचारवाला आत्मज्ञानी लिप्त फैसे हो सकता है ?

विवेचन:- ज्ञान - रसायन की सिद्धि का प्रयोग वताया जाता है। "मैं पीद्गलिक भावों का कर्ता नहीं हूँ, प्रेरक नहीं हूँ। साथ ही पीद्गलिक भावों का अनुमोदक भी नहीं हूँ।" इसी विचार से आत्मतत्त्व को सदा सरावोर रखना होगा। एक बार नहीं, विल्क वार-वार। एक ही विचार और एक ही चिन्तन!

निरन्तर पौद्गलिक-भाव में अनुरक्त जीवातमा उसके रुप-रंग और कमनीयता में खोकर, पौद्गलिक माव द्वारा सर्जित हृदय-विदारक व्यथा-वेदना और नारकीय यातनाओं को भूल जाता है, विस्मरण कर देता है। वास्तव में पौद्गलिक सुख तो दु.स पर आच्छादित क्षगाजीवी महीन पर्त जो है, और कूर कमों के आक्रमण के सामने वह कर्तई टिक नहीं सकती। क्षणार्थ में ही चीरते, फटते देर नहीं लगती और जीवातमा रुघिर वरसता करुण क्रन्दन करने लगता है। पौद्गलिक सुख के सपनों में खोया जीवातमा भले ही ऐश्वर्य और विलासिता से उन्मत्त हो फूला न समाता हो, लेकिन हलाहल से भी अधिक घातक ऐश्वर्य और विलासिता का जहर जब उसके अग-प्रत्यग में व्याप्त हो जाएगा, तब उसका करुण क्रन्दन सुनने वाला इस घरती पर कोई नहीं होगा। वह फूट-फूट कर रोयेगा और उसे शान्त करने वाले का कही अता-पता न होगा।

"में खाता हूँ.... मैं कमाता हूँ.... मै भोगोपभोग करता हूँ .... मैं मकान बनाता हूँ ।" ग्रादि कर्तृत्व का मिथ्याभिमान, जीवात्मा को पुद्गल-प्रेमी बनाता है। पुद्गलप्रेम ही कर्म-बन्धन का अनन्य कारण है। पुद्गल-प्रेमी जीव अनादि से कर्म-काजल से लिप्त होता आया है। फलत: अपरम्पार दुःख श्रीर वेदनाश्रो का पहाड़ उस पर दूट पड़ता है। वह व्यथाश्रों की बेड़ियों मे हमेशा जकड़ा जाता है। यदि

निने पता १३५

उस दारण दुख के आधार नो ही जड- मूल से उखाडकर फेंक दिया जाये, तो कितना सुभग और सुन्दर काय हो जाय ? और यह मत भूलो कि इस प्रकार की विषमता का मूळ है - पुद्गळभाव के पीछे रही दुष्ट-युद्धि उस को परिवर्तित करने के लिये जीव को विचार करना पडेगा कि 'मैं पौद्गलिक भाव ना कता, घरक और वनुमोदक नहीं हूँ।'

दूसरी वासना है-पुर्गलभावों के प्रेरकत्व की । "मैंने दान दिलाया, मैंने घर दिलवाया, मैंने दुकान करवायों।" इस तरह की भावना अपने भन में निरत्तर सजीकर जीव स्थय को पुराणशाव का प्रेरक मान कर मिथ्यामिमानी बनता है। फलस्वरूप वह कम कीचड में धेंसता ही जाता है। अत "मैं पुर्गलभाव वा प्रेरक नहीं हूँ," इस भावना को इढ-सुद्ध बनाना चाहिये। इसी भाति तीसरी वासना है पुराणशाव वो अनुमादना। पुर्गलभाव वा अनुमोदन मतल्व आन्तरिक और वासिक रूप से उसकी प्रथासा करना। "यह भवन सुन्दर है। यह रूप/सौ दय अनुपम है। यह शब्द मधुर, मजूल है। यह रस मीठा है! यह स्पण सुलद है।" आदि चित्तन से जीव पुराण-भाव वा अनुमोदक बन, कमल्य है तित्त होता रहता है और असहा यातना का धिकार बनता है। यत "मैं पुराल-भाव का अनुमोदक नहीं।" इस भाव के विशोज्य हो, भावना नान की शरण लेनी चाहिये। प्रस्तुत भावना को हजार नहीं लाख वार अपने मन में स्थिर कर उसका रसायन बनाना चाहिये। तभी भावना ज्ञान की परिएति सिद्ध-रसायन में हांगी। फल्टत कैसा भी शवित्रणाली कम लेप आत्मा को लग नहीं सकेगा।

प्रात्मा स्वय अपने मूल स्वरूप में स्वगुणों की कर्ता ग्रांर भोवता है। पुद्गलमाव का कर्तृ त्व-भोवतृत्व आत्मा के विशुद्ध स्वरूप में है ही नहीं। 'तव भवा, जीव पुदगल भाव में क्या कर बत त्व का अमिमान परता के?' इस प्रध्न के प्रत्युत्तर में यो बह सकते हैं कि जीव ग्रार कम का प्रनादि सव प्र । बमें से प्रभावित होवर जीव पुद्गलमाव के साथ धनत बाल से बनु त्व-भोवतृत्व ग्रादि भाव घारण बरता रहा है। ग्रात्मा के ग्रुद्ध स्वरूप के धनुतान से बमें ना प्रभाव उत्तरोत्तर सीण होता जाता है। परिणामस्वरूप पुद्गलभाव के प्रति रही बन्तृत्व-भोवतृत्वादि मिय्या भ्राति भी क्षीण होती जाती है। ज्यो ज्यो भातम

के णुद्ध स्वरूप का राग वृद्धिगत होता जाता है, त्यो - त्यों जड़ पुद्गल-भाव के प्रति वैराग्य वृत्ति का उदय होता जाता है श्रीर जीव त्याग - मार्ग की योर गतिमान होता रहता है।

लिप्यते पुद्गलस्कन्धो, न लिप्ये पुद्गलैरहम् । चित्रक्योमांजनेनैच, ध्यायन्निति न लिप्यते ॥३॥=३॥

श्रर्थ 'पुद्गलो का नकाना पुद्गलों के द्वारा ही लिप्त होता है, ना कि मैं। जित नरह स्रजन द्वारः विनित्त साकाश।' उत्त प्रकार हवाल करली हुई ग्राह्मा लिप्त नी होती।

विवेचन - ग्रात्मा को निल्प्तावस्था का ध्यान भी न जाने केसा ग्रसरकारक/प्रभावशाली होता है! ध्यान करें। जब तक ध्यान की धारा ग्रविरत रूप से प्रवाहित है, तब तक प्रात्मा कर्म-मिलन नहीं बन सकती।

यदि यह दृढ प्रणिधान कर दिया जाए कि 'मुसे कर्म - कीचड में फँसना ही नहीं है, तभी कर्म से निलिप्त रहने की प्रवृत्ति होगो । तुम्हारा प्रणिधान जितना मजबूत और दृढ होगा, प्रवृत्ति उसी अनुपात में वेगवती और प्रवल होगी । प्रतः जीव का प्रथम कार्य है-प्रणिधान को दृढ - सुदृढ बनाना और उसके लिये कर्म के चित्र - विचित्र विपाकों का चिन्तन करना।

कमें से मुक्त होने की चाह पैदा होते ही कर्मजन्य मुख-सुविद्याओं के प्रति नफरत/घृणा पैदा होगी। अति आवश्यक मुख-सुविद्या में भी अनासक्तिभाव होना जरूरी है। ग्रीर उसी ग्रनासक्ति—भाव को स्वाभाविक रूप देने के लिये पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने 'पुद्गल - विज्ञान' का चिन्तन -मनन करने का प्रभावशाली उपाय मुक्ताया है।

'जिस तरह ग्रंजन से विविध वर्ण युक्त ग्राकाण लिप्त नही होता, ठीक उसी तरह पुद्गलसमुदाय से चैतन्य लिप्त नही बनता।"

यदि जीव ग्रति ग्रावश्यक पुद्गल-परिभोग के समय यह चिन्तन ग्रविरत करता रहे तो पुद्गल-परिभोग की क्रिया के वावजूद भी वह लिप्त नही बनता। साथ ही पुद्गल-परिभोग मे सुखगृद्धि प्रथवा रस-गृद्धि पैदा नहीं होती। और यदि सुख-गृद्धि या रस-गृद्धि पैदा होती हो तो समभ लेना चाहिये कि घ्यान प्रवल नहीं है, ना ही घ्यान की ÷मले पता १३७

पूत भूमिका में प्रणिघान रह है। ऐसी परिस्थित में जीव कभी भटक जाता है, अपना निदिष्ट माग छोड़ देता है और मान बठता है कि 'पुद्गलों से पुद्गल उपचय पाता है,।विल्क मेरी आरमा उसमें लिप्त नहीं होती। फलत पूत्रवत् मनमौजी वन पुदगलपरिभोग में आकठ डूब जाता है। उसमें हो निभवता का अनुभव करता है। यह एक प्रकार की भयवर आरमवचना ही है।

इस विचार से कि 'पुद्गला से पुद्गल वेंघता है।' जीव मे रहा यह अनान कि 'पुदगलो से मुक्ते लाम होता है पुद्गला से मे तप्त होता हू', सबथा नष्ट हो जाता है। और फिर पुदगल के प्रति रहा हुमा आकषण तथा परिमोग वृत्ति शन शन क्षीण होती जाती है।

एक पुदगल दूसरे पुदगल से कैसे आबद्ध होता है, जुड़ता है, इसका वणन श्री जिनागमों में सूक्ष्मतापूचक विषय गया है। पुदगल में रिनम्बता एवं रुक्षता दोगा गुणों का समावेश है। रिनम्ध परिणाम याले और रक्ष परिणाम वाले पुदगलों का आपस में बंच होता है, वे परस्पर जुड़ते हैं। लेकिन इसमें भी अपवाद है। जघाय गुणधारक रिनम्ध पुद्गत और जघाय गुणधारक रक्ष पुद्गला वा परस्पर प्रधाही होता। वे आपस में नहीं जुड़ पाते। जब गुण की विषमता होती है, तब सजातीय पुद्गला का भी परस्पर बाब होता है। अर्थात समान गुण वाले रिनम्ब पुद्गला का, ठीक बसे ही तुल्य गुण वाले रूम पुदगलों का सम - धर्मी पुद्गला के साथ आपस में बाब नहीं होता।

आतमा के पाय पुदगला का जो सबन्य है, वह तादात्म्य सब घ'
नहीं' वित्त 'सयोग-सब"य' है। ग्रातमा श्रीर पुदगल के गुणघम परस्पर
विरोधो, एव-दूसरे से वित्कुल भिन ह। ग्रत ये दानो एक छप नहीं
वन सनते। ठीक इसी तरह पुदगल ग्रीर मात्मा का मदतान परिपक्व
हो जाने के पश्चात कमपुद्गलों से लिप्त होने का प्रथन ही नहीं उठता।
मेदनान वा परिपक्व करने के लिये निम्नाक्ति पविनया को ग्रात्मसात
करना परमावश्यक है।

िष्त होते पुद्गल सभी, पुद्गलों से मैं नहीं। मजन स्पप्ते न भाकाम, ह शास्त्रत सत्य यही।। लिप्ता भानसपात-प्रतिधाताय नेवलम्। निसे प्रानमप्तस्य, किया सर्धीपयुज्यते ॥४।'म४।। 
> यावा प्रवादर्शयुक्तमात् स्टब्स्स कः विश्वति । यसैन्दानं विशासम्बद्धानमार्थकाः व

> > - natuli autigi.

ार्थ १ कर तर दिशान त्यावादि एकार हर तर है। एत प्रार्थ के कार्य कर कार्य के कार के कार्य के क

<sup>📤</sup> गुणस्थानक के स्वस्य को जानने के लिये परिशिष्ट देनिये।

पूणतया ध्यसमय हैं, ऐसा कहें तो प्रतिशयोक्ति न होगी । वे कपोल-क्त्याधा के प्राप्रही बन वास्तिबक आत्मो नित के मान से हमेशा के लिये विमुख बन जाते हैं । फलस्वरूप, जब तक प्रप्रमत्त दशा प्राप्त न हो तब तक ध्रवरित रूप से प्रावश्यकादि क्रियाओ नो करते रहना चाहिये । इन क्रियाओ के आलबन से आत्मा प्रमाद को गहरी त्याइ मे गिरने से बच जाती है । विमावदणा के प्रति रहा अपान उसके मनोमिंदर मे प्रवेश नहीं वर सकता । 'श्री गुणस्थान क्रमारोह' में कहा है

> तस्मादावश्यकै छुर्यात प्राप्तदोषनिकृतनम् । यावनाप्नोति सद्धयानमप्रमत्तगुणाधितम् ।।३१।।

सातर्वे गुणस्थान के सम्यग् ध्यान से यानी निलेप ज्ञान मे जब तक तल्लीनता वा ग्रमाय हो, तब तक यावश्यकादि श्रियाओं के माध्यम से विषय कपायो की बाढ को बीच में ही अवस्ट वरके हमेगा के लिये उसका नामोनिणान मिटा दो।

लिप्तता-झान अर्थात् विभाव दशा । वमज्य भावो के प्रति मोहित होन की प्रवस्था । उसी लिप्तता-झान को नष्टप्राय बनाने हेतु परमाराध्य उपाध्यायजी महाराज ने प्रावस्थक कियाधी का एकमेव उपाय बनाया है । 'वाहा कियाबाट से कभी ध्रारमनान की प्राप्ति नहीं होती ।' वहने वाले मठानुमाव जरा ध्रवनी युद्धि की मामित्रता का वसीटी पर परश कर तो देखें । वे पायेंगे कि उत्साही वृद्धि में विषय न्यायों से युवत सासारिय व्रियायों सम्पन कर, अनारमान को किस कर हट-सुरुड कर दिया है ?का उसी हम ने पाप-निवाणित, प्रभुभवितयुक्त, अभिनव गुणा की प्राप्तिस्वरूप ध्रावध्यवादि व्रियायों करते हुए भारमनान रह प्रवल नहीं ही सकता ? ध्रवश्य हा सक्ता ? । यह ध्रसमय नहीं, बल्चि सी भार ममय है ! जिल्हा ने तर भीर विविध युक्तिया से मडित अनेकविध उत्तमीक्तम प्रयो के ध्रध्यवन-मनन-विन्ता और परिक्रीलन में समस्त जीवन व्यतीव कर दिया यो ऐन महापुष्य ताचिक किरोमिण उपाध्यायजी महाराज के धीर—गमीर वचन पर प्रभारता से विवास करना चाहिये । ठीक उनी तरह धावश्यवादि व्रियाओं के महस्त को सममना भी परमायश्यव है । वर्ना प्रमाद वृक्ति उमक्त वनते देर नहीं लगेगी।

## तपःश्रुतादिना मत्तः क्रियावानिष लिप्यते । भावनाज्ञानसंपन्नो, निष्क्रयोऽषि न लिप्यते ॥४॥५४॥

अर्थ - श्रुन श्रीर तपादि के अभिमान से युक्त, कियाशील होने पर भी कर्म-लिप्त वनता है, जब कि कियाबिरहित जीव यदि भावना-ज्ञानी हो तो वह लिप्त नहीं होता।

विवेचन - प्रतिक्रमण - प्रतिलेखनादि विविध क्रियाग्रो मे रात - दिन खोया, तप - जप और ज्ञान - ध्यान का ग्रिमलापी हो, फिर भी अपनी क्रिया का ग्रिममान करता हो तो उसे कमें - लिप्त हुग्रा ही समसो। 'मैं तपस्वी ... मैं विद्यान ... मैं विद्यान ... मैं विद्यान ... मैं क्रियावान हूँ - 'इस तरह अपने उत्कर्ष का खयाल अण्वा ग्रिमप्राय, मिथ्याभिमान है। एक तरफ तप - त्याग ग्रीर शास्त्राध्ययन चलता रहे ग्रीर दूसरी तरह ग्रपनी किया के लिये मन में ग्रिममान की घारा जोरो से प्रवाहित रखता हो। यह निहायत अनिच्छनीय वात है। साधक को ग्रिममान की परिधि से वाहर ग्राना चाहिये। मिथ्याभिमान के घेरे को तोड़ देना चाहिये।

श्रपना उत्कर्ष और दूसरे का अपकर्ष करते हुए जीव, आत्मा के शुद्ध-विशुद्ध श्रध्यवसायों को मिट्यामेट कर देते है। परिग्णामस्वरूप आत्मा विशुद्ध अध्यवसायों का ग्मशान वनकर रह जाता है। जिस स्मशान में कोव, श्रिममान, मोह, माया, लोभ, लालच के भूत-पिशाच निर्वाघ रूप से ताडव नृत्य करने लगते है और आहार, भय, मैथुन एव परिग्रह की डाकिनिया निरन्तर श्रट्टहास करती नज़र आती है। साथ ही सर्वत्र विषय-विकार के गिद्ध वेवाक उडते रहते है

पूज्य उमास्त्रातिजी 'प्रशमरित' में साधक -ग्रात्मा से प्रश्न करते है:- 'लब्ब्बा सर्व मदहरं तेनैव मदः कथं कार्यः?'

तप-त्याग-ज्ञानादि के ग्रालवन से जहाँ मदहरण होता है, वहां उन्हीं की सहायता से भला ग्रिभमान केसे किया जाये?

याद रखो, ग्रीर जीवन मे ग्रात्मसात् कर लो कि अभिमान करना बुरी वात है ग्रीर उसके दुष्परिणाम प्राय: भयंकर होते हैं।

'केवलमुन्माद: स्वहृदयस्य संसारवृद्धिश्च।'

मद से दो तरह का नुकसान होता है - हृदय का उपाद और ससार-परिम्रमण म वृद्धि । इससे तुम्हें कोई नही बचा सकता ।

्तप, त्याग और ध्रुतज्ञान के माध्यम से भावनाज्ञान' की भूमिका तक पहुँचना है। समस्त सिक्तयाओं के द्वारा ध्रात्मा को भावनाज्ञान से भावित करनी है। धौर यदि एक, बार भावनाज्ञान से मावित हो जाओंगे, तो दुनिया का कोई ताकन, किमी प्रकार की कोई क्रिया न करने पर भी तुन्ह कमलिप्त नहीं कर सकती।

श्रुतज्ञान और चित्ताज्ञान के पश्चात् भावनाज्ञान नी कथा प्राप्त होती है। तब ध्याता, ध्येप ध्रीर ध्यान म किसी प्रकार का भेद नही रह पाता। वित्व वहा सदा-सबदा होती है ध्याता, ध्येय ध्रीर ध्यान के अभेद को अद्भुत मस्तो । लेकिन उसको ध्रवधि कवल ध्रातमृहत की होती है। उस समय बाह्य धम-क्रिया की आवश्यकता नहीं होती। फिर भी वह कम-लिप्त नहीं होता।

लेकिन जिसके श्रुतज्ञान का कोई ठौर--िकाना नहीं है एसा जीव यदि आवश्यकादि नियाओं का सदतर त्याग दे और मनमाने धमध्यान का धाश्य ग्रहण कर निरन्तर उसमे धाक्य डूबा रहे ता वह कम-न्यम से बच नही सकता । ठीक उसी तरह श्रुतज्ञानप्राप्ति के पश्चात क्सी प्रकार के प्रमाद अथवा मिथ्याभिमान का शिकार वन जाए ता भावनाज्ञान की मजिल तक पहुँच नहीं पाता ।

अत तप श्रोर ज्ञान रूपी अक्षयनिधि प्राप्त करने के पण्चात् जस से पदच्युत न होने पाये, इसिलियं निम्नाकित भावनाओं से भावित होना निसान्त आवश्यक है।

पुत्र पुरुपसिंहा के अपूबजान की तुलना में में नुच्छ/पामर जीव मात्र हूँ भला किस बात का अभिमान कर ?

अस तप और ज्ञान के सहार मुक्ते भवसागर से तिरना है,
 उसी वे सहयोग स मुक्ते अपनी जीवन-नीवा को ब्वाना नहीं है।

" युनजान के बाद चित्ताज्ञान और भावनाज्ञान की मिलल तक पहुँचना है, सत मैं मिस्याभिमान से कोसी दूर रहुगा।

\* भावनात्रात तक पहुंचने ने लिये धावश्यकादि नियाओं ना सम्मानसहित आदर परुगा। अलिप्तो निश्चयेनात्मा, सिप्तश्च व्यवहारतः । शुद्धयत्यतिप्तया ज्ञानी, फियावान् लिप्तया दशा ।।६॥८६॥

अर्थ :- निश्चयनय के प्रनुसार जीव कर्म-बन्यनों में जकटा हुआ नहीं है, लेकिन व्यवहार नय के अनुसार वह जकटा हुवा है । जानीजन निलिप्त टिप्ट से गुद्ध होते हैं श्रीर कियाणीन निष्न टिप्ट से।

बियेचन - "में श्रपने गुद्ध स्वभाव में अज्ञानी नही.... पूर्णरूपेण ज्ञानी हूँ... पूर्णदर्शी हूँ.... श्रकोधी हूँ.... निरिभमानी हूँ.... श्रमायारिहत हूँ.... निर्मोमी हूँ... मायारिहत हूँ.... हिलोभी हूँ... निर्मोही हूँ... अनत वीयंगाली हूँ... श्रनामी और श्रमुरुलघु हूँ। अनाहारी और श्रवेदी हू। मेरे स्वभाव में न तो निद्रा है ना ही विकथा, ना रूप है: ना रग। मेरा स्वरूप सिच्चदानन्दमय है।" श्रात्मा की इसी स्वभाव दशा के चिन्तन-मनन से ज्ञानीजन गुद्ध-विशुद्ध वनते हैं। 'निश्चयनय, के श्रमुसार श्रात्मा श्रलिप्त है।

जविक लिप्तता 'व्यवहार नय' के अनुसार है। "मैं जपन्य/अणुद्ध प्रवृत्तियों के कारण कर्म-वन्घनों से जकड़ा हुआ हूँ। कर्म-लिप्त हूँ। लेकिन अब सत्प्रवृत्तियों को अपने जीवन में पपनाकर कर्म-वन्घनों को तोड़ने का, उससे मुक्त होने का यथेष्ट प्रयास करूंगा। साथ ही ऐसा कोई कार्य नहीं करूंगा कि जिससे नये सिरे से कर्म-वन्घन होने की जरा भी सभावना हो। इस सद्भावना और सत्-प्रवृत्ति के माध्यम से मैं अपनी आत्मा को शुद्ध बनाऊँगा।" इस तरह के विचारों के साथ यह लिप्त-इप्टि से आवश्यकादि कियाओं को जीवन में आत्मसात् करता हुआ आत्मा को शुद्ध बनाता है।

शुद्ध वनने के लिये ज्ञानीजनो को, योगी पुरुषो को 'निश्चय नय' का मार्ग ही अपनाना है। जब कि रात-दिन अहिन पापी दुनिया में खोये जीवात्मा के लिये 'व्यवहारनय' का क्रियामार्ग ही सभी दिष्ट में उचित है। उसे अपनी कर्ममिलन अशुद्ध अवस्था का खयाल कर उसकी सर्वांगीण शुद्धि हेतु जिनोक्त सम्यक्-िक्रया का सम्मान करते हुए आत्म-शुद्धिकरण का प्रयोग करना चाहिये। ज्यों-ज्यो पाप-िक्रयाओं से मुक्त

<sup>\*</sup> निश्चयनय का विस्तृत स्वरुप पिशिष्ट मे देखिए।

<sup>\*</sup> व्यवहारनय की जानकारी के लिए परिशिष्ट देखिए।

निमे पता १४३

होते जाओगे, त्यो-त्यो निश्चयनय की ग्रालिप्त रिष्ट का अवलबन लेकर ग्रुद्ध-घ्यान की तरफ निरत्तर प्रगति करते रहोगे ।

> ज्ञान-त्रियासमावेश सर्वेबोन्मीलने द्वयो । भूमिकामेदतस्त्वत्र, भवेदेकैक मुख्यता ॥७॥८७॥

स्मय - दोनों दिष्टियो के साथ खुलने से ज्ञान किया की एकता होती ह । यहाँ ज्ञान—क्रिया य गुण्स्थानक स्वरूप अवस्था के भेद से प्रत्येक की महत्ता होती हैं।

विवेचन — गुढि के लिये दो रिष्टियाँ खुलनी चाहिये। लिप्त रिष्ट ग्रीर ग्रिलिप्त रिष्ट । जब दोनो रिष्टिया एक साथ खुलती हैं, तब ज्ञान ग्रीर किया की एकात्मता सधती है। गुणस्यानक की भूमिका के भनु-सार ज्ञान क्रिया का प्राधाय रहता है।

इसमें भी सब प्रथम बात है शुद्धि की । मन में शुद्धिकरण की भावना पैदा होनो चाहिये।

एक बार एक मनुष्य किसी योगी के पास गया । उन्हे प्रणिपात-वन्दन कर विनयभाव से कहा । "गुरुदेव, मैं परमात्मा के दशन करना चाहता हूँ । ग्राप करायंगे तो बढ़ी भेहरवानी होगी ।"

योगीराज ने नजर उठाकर उसे देखा । क्षा दो क्षा उसे निर्मिय शेष्ट से देखते रहे । तब उसका हाय अपने हाय में हेकर चल पड । गाव क चाहर वडा तालाव था । योगीराज ने उसके साथ शितल जल में प्रवेश किया । जैमे-जमें वे झागे बढते गये, जल का सार शितल जल में प्रवेश किया । जैमे-जमें वे झागे बढते गये, जल को चले गये । फिर भी झागे वढते रहे । पानी सीने तक पहुँच गया। लेकिन कके नहीं । दाखी तक पहुँच गया। लेकिन कके नहीं । दाखी तक पहुँच गया। लेकिन कके नहीं । दाखी तक पहुँच गया, फिर भी आगे वढते रहे धौर जब नाक तक पहुँच गया, तब यागोराज ने विद्युत वेग से प्रविलव उमे पानी के भीतर पूरी ताकत के साथ दबोच लिया। वह छटपटाने लगा । तक्षमें लगा । उपर झाने के लिये हाय पौन मारने लगा । लेकिन यागीराज ने उसे दवोचे ही रखा । उसने लाख कोशिश को बाहर निकलने को, लेकिन वहां प्रपोत प्रवास हो शर्म ते प्रवास में स्वास के उसर उठाया भीर तालाब से से कड उपतीत हो गये । तब योगीराज ने उसे उपर उठाया भीर तालाब से से कड उपतीत हो गये । तब योगीराज ने उसे उपर उठाया भीर तालाब

से वाहर निकल आये । योगीराज की किया से हरान-परेणान वह सकते मे आकर उनका मुँह ताकने लगा ।

वातावरण में नीरव णान्ति छ। गयी। एक-दूसरे की घडकर्ने साफ सुनायी दे रही थी। पानी में रहने के कारण मनुष्य अघमरा हो गया था फिर भी कुछ नहीं बाला। तब णान्ति भंग करते हुए योगीराज ने गभीर स्वर में प्रश्न किया:" भैने जब तुम्हे पानी में डुवा दिया था, तब तुम किसलिये छटपटा रहे थे?"

- " हवा के लिये।"
- " और छटपटाहट कैसी थी ?"
- " यदि ज्यादा समय लगता तो मेरे प्राण-पत्तेक उड़ जाते । मैं मर जाता ।"
- " क्या ऐंसी छटपटाहट परमात्मा के दर्शन की है? जिस पल ऐसी छटपटाहट, तड़प का अनुभव होगा, उसी पल परमात्मा के दर्शन हो जायेगे।"

शुद्धिकरण हेतु ऐसी तीव्र लालसा पैदा होते ही, खुद जिस भूमिका पर है, उसी के अनुरुप वह ज्ञान अथवा किया पर भार दे और शुद्ध होने के पुरुषार्थ में लग जाये।

दोनों में से किसी को भी भूमिका के अनुसार प्राधान्य देना चाहिये। ज्ञान को प्राधान्य दो अथवा किया को, दोनों ही बराबर हैं। छठे गुएएस्थानक तक (प्रमत्तयित का गुणस्थानक) किया को ही प्राधान्य देना चाहिये। लेकिन उसमें भी ज्ञान की सापेक्षता होना परमावश्यक है। ज्ञान की सापेक्षता का मतलब है, जो भी किया की जाए, उसके पीछे ज्ञान—हिंद होनी चाहिये। ज्ञान की उपेक्षा अथवा अवज्ञा नहीं होनी चाहिये। जब कि व्यवहारदशा में किया का ही प्राधान्य होता है, लेकिन यदि जीव एकान्त क्रिया—जड वन जाए, तो आत्मशुद्ध असमव है। अतः उसमें भी ज्ञान—हिंद की आवश्यकता है। ठीक इसी प्रकार व्यानावस्था में ज्ञान का प्राधान्य रहे, लेकिन भूलकर भी यदि जीव एकान्त ज्ञानजड वन जाए, तो आत्मशुद्ध नहों होती। अतः वहाँ आवश्यक कियाओं के प्रति सजगता और समादर होना चाहिये।

व्यवहार से तीय (प्रवचन) की रक्षा होती है, जबकि निश्चय से सत्य-रक्षा। जिनमत का रथ, निश्चय और व्यवहार के दो पहियो पर अवस्थित है। प्रत जिनमत द्वारा प्रात्मिवशुद्धि का प्रयोग करने वाले साधक को हमेणा व्यवहार और निश्चय के प्रति सापेक्ष दृष्टि रखनी चाहिये। सापेक्ष दृष्टि एक प्रकार से सम्यग् दृष्टि ही है जबिक निरपेक्षदृष्टि मिथ्यादृष्टि है।

मापेक्षरिष्ट उद्घाटित होते ही जीवातमा मे ज्ञान-किया का श्रद्मुत सगम होता है। फलस्वरूप श्रात्मा निरन्तर विशुद्ध वनती जाती है श्रीर उसकी गुण-समृद्धि प्रकट होती है। सापेक्ष रिष्ट हे मेघ से वरसता श्रान व अमृत ग्रात्मा को अजरामर-श्रक्षय बनाने के लिये पूण रूप से समय होता है। जविक निरपेक्ष रिष्ट से रिसता रहता है क्लेश, श्रज्ञाति और श्रस्तोप का जहर ।

सज्ञान यदनुष्ठान, न लिप्त दोषपकत । शुद्धशुद्धस्वभावाय, तस्म भगवते नम ॥=॥=॥

अथ - जिसना नानसहित त्रियाश्य भनुष्ठान दोषध्यी मल से विष्त नहीं है भीर जी शुद्ध युद्ध नान स्वष्य स्वभाव के धारय हैं, ऐसे भगवान को भेरा नमस्वार हो।

विषेचन - जो भी किया हो, ज्ञानसहित होनी चाहिये । ठीन उमी तरह चानयुक्त नियानुष्ठान दोष वे कीचड से सना हुग्रा न हो ।

ज्ञानपुक्त (सज्ञान) कियानुष्ठान क्या होता है और किसे कहा जाता है? मतलब, जो भी क्रिया हम करते हा, उसका स्वरूप, विधि धौर फल की जानकारी हमें होनो चाहिये। सिफ मारमणुद्धि के एकमेव पियर फल की आवासा से हमें प्रत्येक क्रियानुष्ठान करना चाहिये। यह धादम सदा-सादा हमारे आचार-विचार से प्रकट होना चाहिये। कि 'मुक्ते अपनी आत्मा की गुद्ध-चुद्ध ध्रवस्था प्राप्त करना है।' क्रिया मे प्रवत्त हाते ही उसकी विधि जान लेनी चाहिये और विधिपूचन क्रिया-मुप्ता करना चाहिये। क्रियानुष्ठान कर विधि-निषेध के साथ-साथ जिनमनप्रणीत मोक्षमार्ग का यथाथ ज्ञान मुमुक्ष आत्मा को होना निहायत जकरी है।

क्रियानुष्ठान करते समय इस बात से सतर्क रहना चाहिये कि वह अतिचारों से भूपित न हो जाये । मोह, अज्ञान, रस, ऋद्धि और णाता गारव, कपाय, उपसर्ग-भीरुता, विषयों का आकर्षणादि से अनुष्ठान दूषित नहीं होना चाहिये । इसकी प्रतिपल साववानी वरतनी चाहिये । इस तरह दोप-रहित सम्यण् ज्ञानयुक्त, क्रियानुष्ठान के कर्ता और शुद्ध-वुद्ध स्वभाव के घनी भगवान को मेरा नमस्कार हो । कहने का तात्पर्य सिर्फ इतना है कि दोप-रहित कियानुष्ठान करने से आत्मा का शुद्ध-वुद्ध स्वरूप अपने आप ही प्रकट होता है । जबिक दोपयुक्त और ज्ञानविहीन कियाये करते रहने से आत्मा का शुद्ध-वुद्ध सहज स्वरूप प्रकट नहीं होता । लेकिन उससे विपरीत मिथ्याभिमान का ही पोपण होता है । फलतः भवचक के फेरों मे दिन-दुगुनो रात चौगुनी वृद्धि हो जाती है । कर्म-निर्लेप होने के लिये ज्ञान-किया का विवेकपूर्ण तादात्म्य साघना जरूरी है ।

## १२. नि.स्पृहता

स्पृहाए कामनाए और असत्य अभि-लापाश्रो के बधन से अब तो मुक्त बनोगे ? विना इनसे मुक्त हुए, बधन काटे, तुम निर्लेष नही जन सकते । प्रिय आत्मन् । जरा तो ग्रपना और ग्रपने भविष्य का ख्याल करो । आज तक तुमने स्पृहाओ की धु-धु प्रज्वलित ग्रग्निशिखाओ की असह्य जलन मे न जाने कितनी यातनाएँ सही हें ? युगयुगान्तर से स्पृहा के विष का प्याला गले मे अडेलते रहे हो, पीते रहे हो। क्या अब भी तुप्त नहीं हुए? और भी पीना बाकी है ? नहीं, नहीं, श्रव तो नि स्पृह बनना ही श्रेयस्कर है ! मन की गहरायी में दवी स्पृहाओं की जडमूल से उखेड कर फॅक दे । ग्रीर फिर देख, जीवन में मया परिवतन आता है ? अकल्पित सुख, शांति श्रीर समृद्धि का तू धनी बन जाएगा! साथ ही आज तक अनुभव नहीं किया हो ऐसे दिच्यानद से तेरी आत्मा श्राकठ भर जायेगी ! तु परिपूण बन जायेगा।

## स्वभावलाभात् किमपि प्राप्तव्यं नावशिष्यते । इत्यात्मंश्वयसम्पन्नो नि.स्पृहो जायते मुनि: ॥१॥५३॥

अयं :- आत्मस्त्रभात की प्राप्ति के प्रवात् पाने योग्य कुछ भी शेष नहीं रहता है ! इस तरह ग्रात्मा के ऐंग्वय से युक्त माधु स्पृहारहित बनता है ।

वित्रेचन: हे ग्रात्मन् ! तुम्हे क्या चाहिये ? किस चीज की चाह है तेरे मन में ? किस अरमान और उमगा के ग्रायान हो कर तू रात-दिन भटकता रहना है, दीड-यूप करता रहना है ? कंसो भखनाए तेरे हृदय को विदीर्ण कर रही हैं ? क्या तुम्हे सोने-चादी ग्रीर मोती-मुक्ताग्रों की चाह है ? क्या तुम्हे गगनचुम्बी महल और आलिशान भवनों को अभिलापा है ? क्या तुम्हे ह्य-क्य को ग्रम्बार देवागनाओ सी वृन्द में खो जाना है ? क्या तुम्हे यश-कोति की उत्तुंग चोटिया सर करनी है ? ग्ररे भाई, जरा सोच, समभ ओर ये सब अरमान छोड़ दे ! इस मे खुण होने जेसी कोई बात नही है । न तो शाति है, ना हो स्वस्थता !

मान लो की तुम्हें यह सब मिल गया, तुम्हारो सारी अभिलापाएँ पूरी हो गयो ! लेकिन ब्राह्मझार्यात हा जाने के पश्चात् भी नया तुम सुखो हो जाओंगे ? तुम्हे परम णांति ब्रीर दिन्यानद मिल जाएगा ? साथ ही, एक वार मिल जाने पर भो वह सब सदेव तुम्हारे पास हो रहनेवाला है ? तुम उसे दोर्घाविच तक भाग सकागे ? यह तुम्हारा मिथ्या भ्रम है, जिसके घोखे मे कभी न ब्राना ! ब्ररे पागल, यह सब तो क्षिएक, चवल, ब्रीर ब्रस्थिर है । भूतकाल में कई वार इसे पाया है....फिर भी हमेशा दिरद्र हो रहा है, भिखारो का भिखारी । ब्रव तो कुछ ऐसा पाने का भगोरथ पुरुषार्थ कर कि एक बार मिल जाने के बाद कभो जाएँ नहीं ! जो अविनाशी है, ब्रक्षय है, ब्रचल है उसे प्राप्त कर ! यहो स्वभाव है, ब्रात्मा का स्वभाव !

मन ही मन तुम इढ संकल्प करलो कि 'मुक्ते आत्म-स्वभाव की प्राप्ति करना है ग्रोर करके ही रहूँगा ! इसके ग्रलावा मुक्ते ग्रोर कुछ नही चाहिए ! विश्व-साम्राज्य का ऐश्वर्य नही चाहिए, ना ही श्राकाश से बात करतो आजाशान ग्रहालिकाआ को गरज है ! ग्रगर

नि स्पृहता १४६

'कसी की आवश्यकता है तो सिफ आत्मस्वमाव वे ऐश्वयं की और परमानद वी ! मुनिराज इस तरह का द्व निश्चय कर नि स्पृह वते । नि स्पृहता वी शक्ति से वह विश्वविजेता बनता है !फलत ससार का कोइ ऐश्वय अथवा सौदय उसे आर्कापत करने मे असम्ल रहेगा, उसे जुमा नहीं सकेगा । दिन-रात एक ही तमना होनी चाहिए मुक्ते तो आत्मस्वभाव चाहिए, उसके ग्रनावा कुछ नहीं !" जिसमे ग्रातम्स्वभाव के अतिरिक्त दूसरी कोई स्पहा नहीं हैं, उसका ऐश्वय श्रद्धितीय भ्रीर अमूठा होता है !

श्रीप्ठितय घनावह ने महाश्रमण वष्त्रस्वामी के चरणो मे स्वणमुद्राओं का कोष रख दिवा ! उसकी पुत्री रूप रभा रूकिंगणी ने ग्रपना
रूप योवन समिषत कर दिया ! लेकिन वष्त्रस्वामी जरा भो विचलित
न हुए ! वे तो श्रास्म स्वभाव के श्राकाक्षी थे ! उन्हे सुवणमुद्रा और
मोती मुक्ताओं की स्पृहा न थी, ना ही रूप योवन की कामना ! घनावह और रुक्मिगणी उनके श्रात करण को श्रपनी कीर आकर्षित नहीं
कर सके ! लेकिन महाश्रमण ने श्रात्मस्वभाव के प्रेष्वय का ऐसा तो
रुक्मिणी को रग दिलाया कि रुक्मिणी मायांची एष्ट्य में ही अिलत
वन गयी विरक्त हो गई ! श्रात्म-स्वभाव के अनूठे ऐष्ट्य की प्राप्ति
हेतु पुरुषायशाल हो गई !

आत्मस्वमाव का ऐश्वय जिस मुनिराज को ग्रावित वरने मे असमय है, वे (मुनिराज) ही पुदगल्जाय ग्रावम ऐश्वय की ग्रोर ग्रावित हो जाते हैं और अपने श्रमणत्व, साधुता को कलित वर वठते हैं। दीनता की ददनाक चीख पुनार, श्रास्मयतन के विश्वसकारी ग्राधित ग्रोर वपयिक-मोगोपभोग के प्रहारों से सुढक जाते हैं, क्षत-विकत हो जाते हैं। नटों के पीछे पागल अपाडाभूनि की विवासता, ग्रारिण मुनि या नवगौवना के वारण उद्दीप्त वासना नत्य, सिह-गुफावासी मुनि वी बोगा गिएका के मोह मे समम विस्मृति यह सव मया ध्वित वरता है? सिफ ग्रात्मस्वमाव के ऐश्वय की सरासर विस्मृति ग्रोर मेतिक पाथिव ऐश्वय पाने की उत्तर महत्वाकाक्षा । वैपियक ऐश्वय की अगणित वासनाएँ ग्रीर विकासी-वित्त ने उन्हें अगतक कर दिया। ग्रगका होकर वे दर दर को ठोकर खाने के लिए विश्व

के गुलाम वन गये ! कालान्तर से उन्हे दुवारा आत्मस्वभाव के ऐश्वर्य का भान हुआ और नि:स्पृहता की दीप-ज्योति पुन: उनमे प्रज्वलित हो उठी ! दिव्यणित का अपने आप मचार हुआ ! फलस्वरुप उन्होने आनन-फानन में स्पृहा की वेडिया तोड दो और पामर में महान् वन गये, निर्वल से सवल वन गये !

परस्पृहा महादु खं, नि स्पृहत्वं महासुखम्। एतदुक्तं समासेन लक्षण सुखदु.खयोः॥

पुद्गल की स्पृहा करना संसार का महादु ख है, जब कि नि स्पृहता मे सुख की ग्रक्षय-निवि छिपी हुई है! श्रमण जितना नि.स्पृह होगा उतना ही मुखी होगा।

संयो जितकरै: के के प्रार्थिन्ते न स्पृहावहै । अमात्रज्ञानपात्रस्य नि स्पृहस्य तृणं जगत् ।। ।।२।।६०।।

अर्थ :- जो करबद्ध है, नतमस्तक है, ऐसे मनुष्य भला, किस किस की प्राथना नहीं करते ? जबकि अपरिमित ज्ञान के पात्र ऐसे नि स्पृत् मुनिबर के निए तो समस्त विषय तृण-तुत्य है !

विवेचन :— स्पृहा के साथ दीनता की सगाई है । जहा किसी पुद्-गलजन्य स्पृहा मन में जगी नहीं कि दीनता ने उसके पोछे-पीछे दवे पाँव प्रवेश किया नहीं ! स्पृहा ग्रीर दीनता, ग्रनत शिन्तशाली ग्रात्मा की तेजस्विता हर लेती है ग्रीर उमे भवोभव की सूनी-निर्जन सडको पर भटकते भोगोपभोग का भिखारी बना देती है !

महापराक्रमी रावण के मन मे परस्त्री की स्पृहा अकुरित हो गई थी । सीता के पास जाकर क्या कम दीनता की थी उसने ? करबद्ध हो, दीन-वाणी मे गिडगिडाते हुए सीता से भोग की भीख मांगी थी । दीर्घकाल तक सीता की स्पृहा मे वह छटपटाता रहा, तड़फता रहा ! और ग्रत मे ग्रपने परिवार, पुत्र, निष्ठावान् साथी ओर राजितहासन से हाथ घो वैठा । ग्रपने हाथो ही ग्रपना सत्यानाश कर दिया ! स्पृहा का यह मूल स्वभाव है . जोव के पास दीनता का प्रदर्शन कराना ! गिडगिड़ाने के लिए जीव को विवश करना और प्रार्थना-याचना करवाना ! अतः मुनि को चाहिये कि वह भूलकर भी कभी पर पदार्थ की स्पृहा के पीछे दीवाना न हो जाए । ग्रीर यह तथ्य

किसी से छिपा नहीं है कि जो-जो लोग उसके घिकार बेने, उन्हें सबस्व का भोग देकर दान होन याचक बनना पढ़ा है । महीन बस्त्र, उत्तम पात्र, उपित, मान-सम्मान, खान पान, स्तुति स्वापत किसी की भी स्पृहा नही करनी चाहिए । स्पृहा की तीवना होते ही भलभले अपना स्यान भूमिका और आचार विचार को तिलाजित दे देते है । "मैं कौन ? मैं भला ऐसी याचना करूँ १ करबद्ध और ननमस्तक हो दीन स्वर में भीख मौगू ? यह साथा उचित नही है।"

नि स्पृह मुनिराज ही अनतज्ञान के, केवलज्ञान के पात ह ? जा अनतज्ञान का अविकारी है वह भूले भटके भी कभी पुदगला की स्पृहा नहीं करेगा ! सोना आर चादी उसके लिए मिट्टो समान है ! गगन चुम्बी इमानत इंट पत्थर से अतिक कीमत नहीं रखतो और रूप-सौदय का समूह वेवल अस्थिपजर है ! मारे समान ना गृणवत् समम, निम्हुर बना रहेने वाला योगी/मृति परमब्हा वा आनद अनुमव परम हा अतीम आत्मस्वात्य की मस्ती में कोया रहता है ! ऐसी उत्कट निस्पृत्वति पाने वे लिए जीवन में निम्नाकित उपायों का अवलम्बन नरना चाटिए

"मेरे पास सब कुछ है। मेरी ब्राह्मा सुख बौर णाति में परिपूण है। मुझे विसो बात वो कभी नहीं। मेरी ब्राह्मा म जो सर्वारान सुख मरा हुआ है, दुनिया में ऐसा सुख नहीं नहीं। तब भला, में इस वा स्नृहा क्या करें?" ऐसी, भावना से निज ब्राह्मा को भावित रखनी चाहिए।

॰ 'में जिस पदाथ की स्पहा करता हूँ, जिसके पं हो दीवाना बन, रात दिन सटकता रहता हूं, जिसकी वजह से परमात्म-ध्यान अथवा सास्त-स्वाय में मन नहीं नाता, वह मिलना सवया पुष्याधीन है । पुष्पादय न होगा तो नहीं मिलेगा । जन की उनकी निरता स्पृहा करने से मन मिलन वनता है । पाप मा बचन ग्रीर अधिव । सता जाता है । या ऐसी परपदाथ की स्पृहा से बया । मुख मोड लू?" ऐमें विचारा का वितन मनन करते हुए, जीवा की दिशा का ही वदल देना चाहिए।

"यदि में परपदार्थी भी स्पृष्ठा वरुँगा तो नि सदेह जिनके पास
 ये हैं, उनकी मुक्ते गुलामी करनी पडेगी, दीषकाल तक उसका गुलाम

वन कर रहना होगा ! उसके आगे दीन वन याचना करनी पडेगी ।
यदि याचना के वावजूद भी नहीं मिले वे पदार्थ तो रोष अथवा रूदन
का आधार लेना पडेगा ! प्राप्त हो गये तो राग और रित होगी !
परिणामस्वरुप दु.ख ही दु ख मिलेगा ! साथ ही यह सब करते हुए
आत्मा - परमात्मा की विस्मृति होते देर नहीं लगेगी । सयम - आराधना
में शिथिलता आ जाएगी और फिर पुन: - पुनः भव - चक्कर में फंसना
होगा !" इस तरह जीवन में होने वाले अगणित नुकसान का खयालकर
स्पृहा के भावों का निर्मूलन करना होगा !

जैसे भी संभव हो, जीवन में परपदार्थों की आवश्यकता को कम करना चाहिए । पर पदार्थों की विपुलता के वल पर अपनी महत्ता अथवा मूल्याकन नहीं करना चाहिए, बल्कि उनकी अल्पता में ही अपना महत्त्व समभना चाहिए!

- सदा सर्वदा नि स्पृह ग्रात्माग्रों से परिचय वढाकर उमे
   ग्रिवकाधिक दृढ करना चाहिए ! नि स्पृह महापुरुषों के जीवन-चरित्रों
   का पुन.पुन: परिशीलन करना चाहिए !
- ग्रावश्यक पदार्थो (गौचरी, पानी, पात्र, उपिंच, वस्त्रादि) की भी कभी इतनी स्पृहा न करें कि जिसके कारण किसी के आगे दीन बनना पड़े, हाथ जोडना पड़े ग्रौर गिडगिडाना पड़े! समय पर कोई पदार्थ न भी मिले तो उसके विना काम चलाने की वृत्ति होनी चाहिए। तपोवल और सहनशक्ति प्राप्त करनी चाहिये!

छिन्दन्ति ज्ञानदात्रेण स्पृहाविषलतां बुधा. ! मुखशोषं च मूर्च्छां च दैन्यं यच्छति यत्फलम् ।।.३।।६१।।

अर्थ - ग्रध्यात्म-ज्ञानी पिडत पुरुष स्पृहा रूपी विष-लता को ज्ञान-रुपी हिंसिये से काटते हैं, जो स्पृहा विपलता के फलरूप, मुख का सुखना, मूर्च्छा पाना, ग्रीर दीनता प्रदान करते हैं।

विवेचन. यहाँ स्पृहा को विप-वल्लरी की उपमा दी गयी है!
स्पृहा यानी विप- वल्लरी! यह विपवल्लरी अनादिकाल से- आत्मभूमि
पर निर्वाघ रुप से फलती-फूलती और विकसित होती रही है!
आत्मभूमि के हर प्रदेश में वह विभिन्न रूप-रग से छायी हुई है। उस
पर भिन्न- भिन्न स्वाद और रंग-विरगे फल-फूल लगते हैं! लेकिन

उन फलो की खासियत यह है कि उनका प्रभाव हर कही, किसी भी -मौसम मे एकसा होता है।

हमे यहा पौदगलिक- स्पृहा श्रिभियत है। जब अनुकूल पदार्थों की स्पृहा जग पड़े तब समक्ष लेना चाहिए कि विप-वल्लरी पूर-वहार में प्रस्कृटित हो चठी है। इसके तीव्र होते ही मनुष्य मूच्छित हो जाता है, उसका चेहरा निस्तेज पडता है, मुख सूख जाता है और एक प्रकार के जीजापन तन बदन पर छा जाता है। उसकी वाणी में दीनता होती है और जीवन वा श्रातिक प्रसान सवेदन लुप्त होता हिट गोचर होता है।

स्पृहा! श्ररे भाई, स्पृहा की भी वोई मर्यादा है, सीमा है ? नहीं, उसकी वोई मयादा, सीमा नहीं है! स्पहा का विप धारमा के प्रवेश-प्रवेश में क्याप्त हो गया है! उपर से नीचे तक आरमा जहरीली वन भयी है! उसने विवराल सप ाा रूप धारए। कर लिया है! मानववहवारी जहरफें सपों वा विप निविल भमडल को, विश्व को मूच्छित, नि सत्व धौर पामर वना रहा है। धन-धाय की स्पृहा, गय न्युमव को स्पृहा, राग क्य की स्पृहा, कमनीय पोडसी रमणिया वी स्पृहा, मान-सामान और धादर-प्रतिष्ठा की स्पृहा! न जाने किस-किस की स्पृहा के विप के फुहारे निरतर उडते रहते हैं! तब भला, म्वस्थता, सालविवता और शौध कहाँ से प्रकट होगा ? फिर भी मानव पागलपन दोहराता हुमा दिन-रात स्पृहा करता ही रहता है! दुरा, कष्ट, कलह, खेद, अधाति धादि असस्य दुराइयों के वावजूद भी वह स्पृहा करता नहीं धकता! मान लो उसने समक्ष लिया है कि 'स्पृहा किये विना जी हो नहीं सकते, जिंदगी वसर करों के लिए स्पृहा का सहारा लिये विना कोई चारा नहीं! 'समव है कि अमुक अश भे यह वात मच हो!

लेकिन क्या स्पृहा की कोई मयादा निर्घारित नहीं हा सकती ? तीद्र स्पृहा के बघन से क्या जीव मुक्त नहीं हो सकता ? ग्रवश्य मुक्त हो सकता है, यदि ज्ञान का माग ग्रपनाये तो ! उसके बल पर वह विषय वासना की लालसा को नियात्रत पर सकता है <sup>!</sup> ज्ञान–माग का सहयोग लेना मतलब जड भ्रोर चेतन के भेद या य**षायँ** ज्ञान होना ! स्पृहा नय अशांति की अकुलाहट होना आर स्पृहा की पूर्ति ने प्राप्त मुख के प्रति मनमे पूर्णरूपेए। उदासीनता होना !

"में त्रात्मा हूँ.... चैतन्यस्वहप हूँ.... मुख से परिपूर्ण हूँ ! जड़ पाद्गलिक पदार्थों के साथ मेरा बोई सबब नहीं हैं । फिर भला, मुक्ते उसकी स्पृहा क्यों करनी चाहियें ?"

'जड-पदार्थों की स्पृहा करों से चित्त ग्रशांन होना है! स्वभाव में से परभाव में गमन होता है, ग्रांर स्पृहा करने के उपरात भी इच्छित पदार्थों की प्राप्ति नहीं होतो, तब हिसा, ग्रमत्य, चोरी आदि पापों के माध्यम से उमें पूरा करने का ग्रध्यवसाय पैदा होता है! अशाति .. असुख में तीव्रता ग्रा जाती है! अत ऐसे जंड पदार्थों की स्पृहा से दूर ही भले!

यदि स्पृहा पूर्ण हो जाए तो प्राप्त पदानों के प्रति आसक्ति दड़ जातो है, उसकी सुरक्षा की चिता पैदा होती है... प्रात्मा के जानादि गुणा को सरक्षित रखने की विस्मृति हो जातो है ! नव नीवत यहाँ तक ग्रा जाती है कि व्यवहार के लिए आवश्यक ऐसे न्याय-नीति, सदाचार, उदारतादि गुण भी लुप्त हो जाते हैं ! साथ ही, एक स्पृहा पूरी होते ही दूसरी अनेक स्पृहाओं का पुनर्जन्म होता है ! ग्रीर उन्हें पूरी करने के लिए प्रयत्न करते समय प्राप्त नुख-गाति का अनुभव नहीं पा सकते ! इस तरह नित्य नई स्पृहा का जन्म होता रहे ग्रीर उसे पूर्ण करने के भगीरथ प्रयास निरतर चलते रहते हैं ! फलत. जीवन मे गाति, प्रसन्नता का सवाल ही नहीं उठना । ऐसे समय यदि हमारी ज्ञानहिट खूल जाय तो स्पृहा की विप—वल्लरी सूखते देर नहीं लगेगी ! इसीलिए कहा गया है कि ज्ञान रूपी हैंसिये से स्पृहा रूपी विष—वल्लरिओं को काट दो ।

निष्कातनीया विदुवा स्पृहा चित्तगृहाद् वहि । अनात्मरतिचाण्डाली संगमङ्गीकरोति दा ॥४॥६२॥

प्रर्थ — निद्वान के लिए अपने मन-घर में तृष्णा को बाहर निकाल देना ही योग्य है, जो तृष्णा आत्मा से भिन्न पुद्गल में रित-रूप चाडालनी का सग स्वीकार करती है। विवेचन स्पृहा और श्रनात्म–रित का गाढ सम्बाध है । दोनो एक-दूसरे से घुल-मिलकर रहती है। स्पृहा अनात्म-रित ने विना रह नहीं सकती भ्रीर भ्रनात्म रति स्पृहा के सिवाय नहीं रहती ! यहा पूज्य उपाध्यायजी महाराज तब्सा वा घर मे बाहर वरने को सलाह देत हुए हिते ह कि स्पृहा अनात्म-रित की सगत करती है। ग्रर्थी उमे घर-बाहर कर देना चाहिए । क्यांकि वह ग्रनात्म-रित का सग करती रहती है।

स्पहाकहतो है 'मेरा ऐसा कौन सा अपराध ह कि मुफ्त घर बाहर करने के लिए तत्पर हैं ?

जपाध्यायजी तुम श्रनात्म रित की सगत जो करती हो।' म्पहा " इसम भला, ग्रापका क्या नुकसान होता है ?"

उपाव्यायजी 'बहुत बडा नुकसान, जिसकी पूर्ति करना प्राय असभव है। तुम दोनो साथ मे मिलकर हमारी गहलक्ष्मी जसी आत्म-रित' को ही हरान-परेशान और निरतर व्यथित बरती हो । जब कि वह हमारे घर की सुधीत रानी है । ग्रीर हमारे घर की एव मान भ्राघारस्तम है। उसवा अस्तित्व ही मटियामेट करने के लिए तुग दोना नूली हुई हो । यदि तुम महाभयकर ग्रनात्म-रित या साय छोडकर सुदर, सुभग, कमनीय ऐसी आत्म-रित का हाथ पक्ड लो तो हम प्रसन्तापूवव तुम्ह हमारे मन मदिर मे रहने की धनुमति द सकत हैं। बर्गों के तुह उस चाटालिनी (अनात्म-रित) ना साथ ओड देना होगा ।

तब सवाल यह उठता है वि 'ग्रनात्म रति' क्या ै, जिमे 'प्राडने का उपाघ्यायजा महाराज ने बार-बार आग्रह किया है! प्रनात्म-रति मतलय जटरित पुरमलानद । जड पदार्थों ने प्रति गर बार आरपण हो जाने पर उसगे जिस सुख की कत्पना की जाती है, प्रीर उस परपना के जिये जो विविध प्रकार की मृहुता-मधुरता का प्रामास होता है, उमे ही प्रनारम रित कहा गया है। यदि अनात्म रित को समय रहते मद्विचार, तत्राचितन और श्रध्यवसाय से रोवा न जाए उसया माग भवरुद्ध न निया जाय ता वह जिन पदार्थों को लेकर जागृत होती है, उनी पदायों है पीछे स्पृहा उतावली बन दौड़ने लगती  $\hat{\xi}^{(1)}$  घोर उसकी गति इतनी तो तीब्र बेंगवती होती है कि मालान्तर

से वही स्पृहा का रूप घारण कर लेती है! ऐसी स्थित में स्पृहा आत्म-प्रदेश में विस्फोट कर देती है!

लेकिन उपाध्यायजी महाराज सर्वथा उसका निषेव नहीं करते, वित्क उसका गौरवपूर्ण उल्लेख भी करते हैं ! वे स्पृहा की एकात हैयता का इन्कार कर उसकी उपादेयता का भी वर्णन करते नहीं श्रघाते ! वह कहते है : अनात्म-रित से स्फुरित स्पृहा हेय होती है, जब कि आत्म-रित से स्फुरित स्पृहा उपादेय होती है ।

व्यक्ति के जीवन मे अनेक प्रकार की स्पृहाग्रों के द्वन्द्व निरंतर चलते रहते हैं। जब उसके मन में आत्मोत्यान की अभिलापा जगती है तव उसे सद्गुए। की स्पृहा होती है, सम्यग्ज्ञान की स्पृहा होती है, संयम के लिए आवश्यक उपकरए। की स्पृहा होती है और होती है संयम मे सहायक साधु/सतो की कामना...! .... शासनसरक्षण की तीव्र इच्छा, समग्र जोवों की कल्याण—भावना ! साथ ही मोक्षप्राप्ति की उत्कट चाहना होतो है ! प्रस्तुत सभी स्पृहाएँ उपादेय मानी जातो है ! क्यों कि इन सब आकाक्षाग्रों के मूल में 'श्रात्मरति' जो होती है !

ऐसी स्पृहाएँ, कामनाएँ, अभिलाषाएँ कि जिनके मूल मे ग्रनात्मरित है, वह दिखावे में भले ही तप, त्याग, ग्रीर सयममय हो, ज्ञान ग्रीर ध्यान की हो, भित ग्रीर सेवाभाव की हो, लेकिन सभी हेय है, सर्वथा त्याज्य हैं। "मैं तपाराधना करुँगा तो मान-सन्मान मिलेगा! मैं ज्ञानी-ध्यानी बनूगा तो सर्वत्र मेरा पूजा-सत्कार होगा! मैं भिक्त-सेवान्त्रती हूँगा तो लोक मे बाह-वाह होगी!" इन स्पृहाओं के मूल में 'ग्रनात्मरित' कार्यशील हैं। ग्रतः ऐसी स्पृहाओं को पास भी आने नहीं देना चाहिए! विक उन्हें हमेशा के लिए निकाल वाहर करना चाहिए! फलस्वरूप, किसी भी प्रकार की स्पृहा पैवा होते ही साधकवर्ग को विचार करना चाहिए कि उक्त स्पृहाओं से कही ग्रनात्मरित का पोषणा तो नहीं हो रहा है? ग्रन्तर्मुख होकर इसके वारे मे सभी दृष्टि से विचार करना परमावश्यक है! जब तब इसके सम्बन्ध मे ग्रन्तर की गहराई में विचार नहीं होगा, तब तक ग्रनात्म-रित से ग्रुक्त स्पृहाएँ, हमारे ग्रात्म-गृह को भग्नावशेष मे परिवर्तित करते विलम्ब नहीं करेगी! भूलो भूमत, तकाल में भी इसी के कारण हमारा सत्यानाश हुन्ना है।

ऐसे प्रवसर पर तुम्हारी विद्वत्ता, आराधकता श्रीर साधकता का दारो-भदार इस बात पर अवलिश्वत है कि तुम धनात्म-रित समेत स्पृहा को ध्रपने आत्म-गह से निकाल बाहर करते हो अथवा नहीं ! यदि उहे निवाल बाहर करते हो तब तो तुम सही अथ मे साधक, आराधक श्रीर विद्वान हो, वर्ना कतई नहीं !

स्पृहाव तो विलोक्यते, लघवस्तृणतूलवत् । महाश्चय तथाप्येते, मज्जित भववारिषौ ॥४॥६३॥

अथ - स्पृहायाये तिनक धौर आक के कपास के रोएँ की तरह हलके दिसते हैं, फिर भी थे समार-समुद्र म डूब जाते हैं। यह धाक्यय की बात है।

विवेचन — याचना ओर भोख, मनुष्य का नैतिक पतन करती है। किसी एक विषय की स्पृहा जगते ही उसकी प्राप्ति के लिए याचना करना, भोख मागना ग्रार चापटूसी करना साधनासपन मुनिराज के लिए किसी भी रूप मे उचित नहीं है। साधुका मूलकर भी कभी स्पृहावत नहीं बनना चाहिए।

महा सामध्यशाली स्यूलिभद्रजी की स्पर्धा करने के लिए कोशा गिएका के आवास में जाने वाल सिंहगुफावासो मुनिवर की कलक-कवा क्या गुम्हे विदित नहीं है ? 'मगध-नरयागना कोशा की वित्रशाला में भी चातुर्मास कर गा,' ऐमे मिट्या आत्मियकास और सकल ने साथ वे जसके द्वार पर गये, और कोशा को कमनीय काया के प्रथम दशन से और उसके मधुर स्वर से प्रस्कृरित शब्दा का ध्रवण करते ही सिंह-गुफावासी मुनिवर का सिंहत्व क्षणांध में हिरन हो गया । वे गिलित-गात्र हो गये । अनात्म रित पुरजार से जग पड़ी । स्पृहा ने उसना सिंक्य साथ दिया । फलत सिंहगुफावासी मुनिवर नृत्यागना कोशा के सुकामल वाया की स्पृहा के विष से ब्याप्त हो गए। प्रगाद धरण्य, पने जगल और असब्य वनचर पशु पक्षियो पर अधिपत्य रखने वाले वन-राजों के वीच चार-चार गाह तक एकाग्रविच ध्यानस्य रहन वाले महान सारिवक और मेर संस्थ निद्यक्त्य वनकर, चातुर्मास करनेवाले महान पुरुपार्यी, महातपस्वी मुनिवर कोशा के सामने तिनके से भी हलके दुवल वन गए। जाक को रूई से भातुच्छ वन गए। कोशा गिएवा को

न्दांकी भगिमा, नेत्र-कटाक्ष की भपट से वे नेपाल जा पहुँचे ! कोशा के कटाक्ष का वायु उन्हें नेपाल उडा ले गया ! वयोकि वैपेयिक स्पृहा ने उनमे रही संयमदृढता, सकल्पशक्ति की दृढता को क्षणार्घ में छिन्न-भिन्न कर मुनिवर को एकाध तिनका और आक की रूई की भांति हलका जो कर दिया था !

श्रापाढाभूति के पतन में भी स्पृहा की करूण करामत काम कर गयी! 'मोदक' की स्पृहा! जिह्ने न्द्रिय के विषय की स्पृहा... यही स्पृहा उन्हें वार—बार श्राभनेता के घर खिच गयी... अभनेत्रियों के गाढ परिचय में आने की हिकमत लड़ा गयी। स्पृहा ने ग्रपने कार्य-क्षत्र का विस्तार किया.... मोदक की स्पृहा का विस्तार हुश्रा ... मदनाक्षी मानितियों की स्पृहा रंग जमा गयी.... स्पृहा की तूफानी हवा जोरशोर से श्रात्म—प्रदेश पर सर्वत्र छा गयी। चारो दिशाश्रो में तहलका मच गया। स्पृहा से हलका बना आपाढ़ाभूति का पामर जीव उस चक्रवात/आधी में उड़ा श्रीर सौन्दर्यमयी नारियो/ श्रिभनेत्रियों के प्रागण में जा गिरा! एकांच तिनके की तरह तुच्छ बन वह स्पृहा की श्राधी का श्रिकार बन गया!

जिस तरह वेगवान तूफान और तेज ग्राघी मेरूपर्वत को प्रकम्पित नही कर सकती, हिला नही सकती, हिमाद्रि की उत्तुग चोटियो को अपनी गरिमा ग्रीर ग्रस्मिता से चिलत नहीं कर सकती, ठीक उसी तरह ग्रोगीश्वर/महापुरुषों की ग्रात्मा मेरूपर्वत की तरह ग्रटल-ग्रचल होती है । स्पृहा का तूफान उम विचालिन नहीं कर सकता, ना ही ग्रस्थिर कर सकता है ! ग्ररे, स्पृहा उसके ग्रन्त स्थल में प्रवेश करने में ही ग्रसमर्थ है ! लेकिन यदि स्पृहा प्रवेश करने में समर्थ वन जाए तो सभव है कि उसमें रहों लोह-शक्ति सहश ग्रात्मपरिणित नष्ट होते विलम्ब नहीं लगता । जहाँ वह शक्ति नष्ट हो जाती है, वहाँ वायु के वेगवान प्रहार उसे तोड-फोड़कर भूमिशायी बना देते हैं।

प्राय. देखा गया है कि स्पृहावन्त व्यक्ति हलका बन जाता है ग्रीर वह ससार-समुद्र में डूब जाता है। जब कि वास्तविकता यह है कि हलका (वजन में कम) व्यक्ति समुद्र तैर कर पार कर लेता है!-साथ हो हलको वस्तु को हवा का भोका उड़ा लेजाता है, जब पृहसावन्त को

वह प्रपने स्थान से हिला तक नहीं कर गकता । क्यो कि स्पृहाव त व्यक्ति बजन में हलका नहीं बनता, बल्कि स्व-व्यक्तित्व से हलका बनता है। तब भला स्पृहाबन्त का दायुक्यो उडा ले जाएगा ? बायु भी सोचता है।"

"यदि इस भिखारी को ले जाऊँगा ता बार वार यह मीख मागेगा और विविध पदार्थों को याचना करेगा।' अत वह भी उसे ले जाने मे उस्सूक नही रहता।

यह कभी न भुना कि स्पृहा करने से तुम दुनिया को नजर भे हलके बनते हो । तुम्हारी गएाना तुम्छ और श्रोछे लोगो मे होती है । साथ हो तुम्हें भव-सागर की उत्ताल सरगा का भोग बनते पल की देर नहीं लगेगी ।

> गौरव पौरव-द्यत्वात् प्रकृष्टत्व प्रतिष्ठया । स्वाति जातिगुणात् स्वस्य प्रादुष्कुर्यान निस्पृह ।।६॥६४॥

अथ - स्पृहारहित मुनि, नगरजनों द्वारा धटन करन योग्य होने के कारण अपन बटप्पा गी, प्रतिष्ठा से प्राप्त सबीत्तमता गा, अपने उत्तम जातिनुण स प्राप्त असिद्धि को प्रकट नहीं करता है।

विवेचन जीवन में व्याप्त अनातमरति/पुदगलरित को जिस श्रमण ने तिलाजिल दे दो है, यह भला पादगिलिक भावो पर श्राणारित गौरव, प्रसिद्धि और प्रतिष्ठा की क्या लालसा करेगा ? वह खुद होकर क्या उसका भोडा प्रदश्न करेगा ? नगरजना द्वारा किये गय भावभीने प्राभनतन, राजा—महाराजादि सत्ताधीश और सज्जनो द्वारा दी गयी व्यापक मायता उच्च कुल महान् जाति भौर विवाल परिवार द्वारा अकट प्रसिद्धि आदि सव महामना मुनि की ६ प्टिट में काई माल/महत्व नहीं रखते । ब्रह्मान्त महाराना महाराना को हिप्ट नजर इन सबके प्रति निमम भीर निस्तृह हाती है।

नागरिका के द्वारा को गयी प्रशसा—म्तवना और प्रचन—पूजन के माध्यम से मुनि अपना गौरव नहीं मानता । उसके मन पर ६सका काई प्रमाय नहीं पडता । राजा—महाराजा और सवसत्ताघीण व्यक्तियो द्वारा दुनिया मंगायों जानवाली यशकया के यल पर निस्पृह योगी अपनी उच्चता, सर्वोपरिता की कल्पना नहीं करता । देश-परदेश में श्राबाल-वृद्ध के मुखपर रहें अपने नाम से उसके हृदय को खुशी नहीं होतो । उसके मन यह सब 'परभाव-पुद्गलभाव' होता है ! जब पुद्गल पर से उसका जी पहले ही उचट गया है, तब भना वह श्रानंद कसे मानेगा ?

अरे, इतना ही नही बिल्क निखिल विश्व मे फेली उसकी कीर्ति, यश, प्रसिद्धि और प्रतिष्ठा का वह जाने—ग्रनजाने स्वसुख, स्वसरक्षरण के लिए भूलकर भी कभी उपयोग नही करेगा । क्यो कि वह शरीर और शारीरिक सुख से सर्वथा निःस्पृह होता है । जब कंचनपुर-नरेश क्रोबित हो, नगी तलवार लिये, उत्तोजित बन भॉभरिया मुनि की हत्या करने भपट पड़ा, जानते हो, तब मुनिवर ने क्या किया ? उन्होंने क्या यह वताया कि 'राजन् ! तुम किसकी हत्या करने ग्राये हो ? क्या तुम मुभे जानते हो ? प्रतिष्ठानपुर के मदनब्रह्मकुमार को तुम नही जानते ? क्या तुम्हे नही मालूम कि कुमार ने राजपद का परित्याग कर श्रमण्—जोवन स्वीकार कर लिया है ? शायद ग्राप नही जानते कि मैं ग्रापका साला हूँ ?"

यदि वह अपना राजकुल, अपनी त्याग—तपस्या, राज—परिवार के साथ रहे सबंध आदि का प्रदर्शन करते, साफ-साफ शब्दों में बता देते तब सभव था कि राजा शस्त्र त्याग कर और कोध को थूक कर महामुनि के चरगों में भुक जाता ! नतमस्तक होते पल का भी विलम्ब न लगता ! लेकिन वे तो पूर्णतया नि स्पृह, त्यागी और तम स्वी थे ! अत. उन्होंने अपना परिचय परपुद्गलभाव के वशीभूत हो कर देना पसंद न किया ! बिल्क उनके लिए खोदे गये गड्डों में शात भाव से व्यानस्थ हो, राजा के शस्त्र—प्रहार को भेलना अधिक पसद किया और सिद्ध—पद प्राप्त कर लिया !

अपने ही मुख से अपने वडप्पन की डिंग हाकना, खुद हो कर अपना गौरव-गान गाना, अपनी जबान से खुद की सामाजिक प्रतिष्ठा के किस्से गढकर सुनाना और अपने कुल, वश, पाडित्य तथा वरिष्ठता की स्तवना करना....यह नि स्पृह मुनि के लिए सर्वथा अनुचित एवं अयोग्य है। यदि मुनि स्वप्रशसा करता है तो समक्त लेना चाहिए नि स्पृहता १६१

कि मुनि—जीवन मे रही नि स्पृहता नाम की वस्तु सदा—सवदा के लिए नष्ट हो गयो है । उसमे उसका नामोनिशान तक नही वचा है । प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि की म्पृहा साघन का आत्मान की प्राप्ति नहीं होने देती । तब साधक नाममान के लिए ही रह जाता है, बेल्कि ग्रमल मे वह आत्मसाधक नहीं रहता । उसकी साधकता खुप्त हो जाती है । आर पीछे रहते हैं सिफ उसके भरनावशेष । यह शाधकत लत्य है कि प्रतिष्ठा—प्रसिद्धि की स्पृहा कभी तृष्त नहीं होती, बिल्कि मग्य के साथ वह बढती ही जाती है । और जिदगी की आखिरों सास तक उसे पूरा करने की कीशिश अवाध रूप से जारी रहती है। पिरणामस्वरूप अनात्म-रित रु बननी है और आत्मा, ध्रमात्मरिन की वासना को मन मे सजीये परस्रोग सिधार जाती है।

अत इसके लिए, अच्छा उपाय यही है कि नि स्पृह बनने के लिए, मुनि अपने मुख से म्ब-प्रतिष्ठा और आत्मगौरव की प्रस्तावना ही नहीं करे।

> मुगय्या भक्षमशन जीर्णं वासा गृह वनम । तयाऽपि नि स्पृहस्याऽहो चित्रसोऽस्यधिक सुखम् ॥७॥६५॥

भ्रय - प्रावचय इस बात का है थि स्पृहारहित सुनि के लिए पृथ्वी करी पत्या है, भिक्षा में मिना भाजन हैं नीए-प्रीण वस्प हैं और अरण्य-स्वरूप पर है, क्रिट भी वह चक्षत्रनों से अधिक सुसी हैं!

षिवेचन निस्पृह महात्मा इस ससार म सर्वाधिक मुनी है। फिर भले ही यह भूमि पर शयन नरता हा, भिक्षावृत्ति ना अवलम्बन कर माजन पाता हो, जीजणीण जजरित वस्त्र धारए। नरता हो श्रीर अरण्य में निवास करना हा। वह उन लागों से अधिक माग्यशाली और महान् भूखी है, जो मुबर्लमाहत पल्जा पर बिद्दे मएमस्ट ने गदो पर शयन करते हैं, प्रतिदिन स्वादिष्ट पढ्रस का भोजन नरते हैं, नित्य नये वस्त्र परिधान करते हैं और आधुनिक साधन—मुविधाधा में सज्ज गगनचुम्बी महतों में निवास करते हैं।

निस्पृह यागी प्राय ऐसा जोवन पसद नरत हैं, जिसमे उन्ह क्म से कम पर-पदार्थों की झावक्यकता रहती हो ''पर-पदार्थों की स्पृह्युकतितनी कम उनाा हो मुख अधिक ! साने ने लिए पत्यर की शिला, खाने के लिए रुखा-सूखा भोजन, गरीर ढंकने के लिए कपड़े का एकाच टुकडा ग्रौर रहने के लिए खुले ग्राकाग के तले विछावन ! यही सिद्ध योगी की धन-संपदा है। यदि उनमे म्पृहा है तो सिर्फ इतनी । और दुःख क्लेश का प्रसग कभी ग्रा भी जाए तो इतनी स्पृहा की वजह से ही । इससे अधिक कुछ भी नहीं।

विचारे चक्रवर्ती का तो कहना ही क्या ? मूढ ग्रौर पागल दुनिया भले ही उसे विश्व का सर्वाधिक मुखी करार दे दे, लेकिन स्पृहा की घ्यकती ज्वालाओं से दग्ध चक्रवर्ती ग्रतरात्मा के मुख से प्राय कोसो दूर होता है । उसके नसीब मे सुख है कहा ? ग्रगर किसी मुख- एश्वर्य की गरज है तो उसे किसी न किसी का गरजमद होना ही पडता है। जैमे भोजन के लिए पाकणास्त्री का, वस्त्राभूषण के लिए नौकर-चाकर का, मनोरजन के लिए नृत्यांगनाग्रो का अथवा कलाकारों का और भोगोपभोग के लिए रानी-महारानियों का मुँह ताकना पडता है। उनकी खुणीपर निर्भर रहना पडता है। नहीं तो पुण्यकर्म के ग्राचीन तो सही ।

परनिरपेक्ष मुख का अनुभव ही वास्तविक सुखानुभव है। जबिक पर-सापेक्ष मुख का अनुभव भ्रामक मुखानुभव है। क्यो कि पर-सापेक्ष मुख जब चाहो नव मिलता नहीं और मिल जाए तो टिकता नहीं । हमारे मन में सुख-त्याग की उच्छा लाख न हो, फिर भी समय आने पर जब चला जाता है तव जीव को अपार दुख और वेदनाएँ होती है और उसकी पुन प्राप्ति के लिए प्रयत्न करने में वह कोई कसर नहीं रखता। साथ ही जब पराधीन सुख की स्पृहा जग पड़ती है तब पाप-पुण्य के भेद को भी वह भूल जाते है। इस की प्राप्त हेतु वह घोर पापाचरण करते नहीं अधाते । सीता का सभागसुख पाने की तीव्र स्पृहा महावली रावण के मन में पैदा होते ही सीता-हरण की दुर्घटना घटित हुई। और उसी स्पृहा की भयकर आग में लका का पतन हुआ! असंख्य लोगों को प्राणोत्सर्ग करना पड़ा। रावण-राज्य की महत्ता, मुन्दरता और समृद्धि मटियामेट हो गयी! और महापराक्रमी रावण को नरक में जाना पड़ा।

, मालवपित मुज को हाथी के पैरो तले कुचलवाया गया, रौंदा गया, किस लिए ? सिर्फ एक नारी मृणालिनी के लिए ! इस ससार

में मनुष्य जा भी अनुचित कर रहा है दिन रात पापाचरए। में डूबा हुआ है, उसने मल में पर पदाय मी स्पृहा ही काम कर रही हैं। १६३ जैंब जीवात्मा पराधीन मुख की स्प्रहा से ऊपर उठेगा तब ही उस क हुल दद धोर ब्रशान्ति मा निमूलन हाना । ठाक नसे ही प्राप्त पोर् गैतिन सुस्र भी पराघीन ही हैं स्वाधीन नहीं । अत उसके प्रति भी मनमे इस यदर ममस्व नहीं होना चाहिए कि जिस के काफूर होते ही मनुष्य निलाप कर उठ, आप्रदम करने लगे।

इसीलिए निस्पृहं महात्मा महान् सुखी मान गये हैं। क्योंकि पराव न मुखा की स्पृहा में ऊपर उठ चूके होते हैं। जुसे कीचड बीच कमल । यदि काई उह भोगामभोग का धाप्रह कर तव भी वे स्वीनार नहीं करते । डोक जमी जनके पास रहे अति अल्प पराधीन पदार्थों के प्रति भी के ममत्व नहीं रखते। भले ही के (पराधीन-पद,थ) चले जाए शरीर का भी निमजन हो जाय, योगी पुरुषों का जमको तिनिक भी परवाह नहीं होती, अत वे सुखी है।

परस्पृहा महाडु ख नि स्पृहत्य महासुखम । एतहुकत समार्टन लक्षण मुखहु खयो ॥=॥२६॥

अथ , परायो प्राणा-नानसा ज्याना महादुन है, जब कि निस्पट्ट महान

सुल ह ! सत्तव में हुन और मुल का यी जनक सनाया है ! विवेचन यदि मुख ग्रार दु स की वास्तवित परिभाषा करने में भूत हा जाए ता मनुष्य सुल का दुस और दुस को सुल मान लेता है। फलत यथाति, क्लह आर सताप स दु ली वन जाता है। सामा य तौर पर मनुष्य बाह्य पदार्थों के सयोग वियोग का सुख-दु ल मान लेता है। ठीक तम ही बाह्य दुनिया क जह-चेतन पदाय का वह मुख-दु स का दाता मान लेता है। अत उस ना कभी समायान नहीं होता। जब कि मुख दूव तो मन की बाइ धारणा, करपना मात्र है।

वाह्य दुनिया के किसी पदाथ की प्राप्ति न हुई हा, फिर भी उसकी स्पृहा पदा हा जाए ता दु लारम हो जाता है। जहां 'जहां पर-प्रहां बहा-वहा दुल' जहा पर-स्पहा का अभाव वहा दुल का नामीनिशान नहीं । प्रस्तुत सिद्धान्त म न तो अतिख्यान्ति है, न अध्यान्ति है और ना ही असभव दाप है। हर व्यक्ति का ग्रपने जीवन पर हिंदिपात

करना चाहिए । यदि उसके जीवन मे कही कोइ दु ख है तो निरीक्षण करना चाहिए कि वह कहा से उत्पन्न हुआ और किस कारण हुआ ? तव उसे ज्ञात होते विलम्ब न लगेगा कि किसी जड-चेतन पदार्थ की स्पृहा वहा विद्यमान है, जिसके कारण उस के जीवन मे दु ख का प्रादु-भाव हुआ है । भोगी हो या योगी, पर- पदार्थ की स्पृहा पैदा होते ही वह दु ख का णिकार बन जाता है । जब कि पर-पदार्थ की स्पृहा दूर होते ही अनायास सुख का आगमन होता है ! जब तक राजकुल का भोजन प्रिय, स्वादिष्ट न लगा तब तक कडरिक मुनि परम सुखी थे ! लेकिन राजकुल का भोजन डष्ट लगते ही स्पृहा जग पडी ! परिणामत शीघ ही वे दु खी वन गये । उन्होंने साधु-जीवन की मर्यादाओं का उल्लधन किया, श्रमण-जीवन का त्याग किया और अपनी स्पृहा को पूरी करने के प्रयास मे कालकविलत हो गये ! सातवी नरक के महादु ख के भवर मे फँस गये !

जीवन मे जाने-अनजाने कही पर-पदार्थ की स्पृहा जाग न पडे, अत पर- पदार्थों से जहा तक हो सके कम परिचय करना चाहिए । पर-पदार्थों के माध्यम से प्राप्त सुख की कामना का परित्याग करना चाहिए । क्यो कि यही वह स्थान है, जहाँ जीव को फिसलते देर नहीं लगती । 'पर- पदार्थ सुख का द्योतक है,' यह कल्पना मानवजीवन में इतनी तो रूढ हो गयी है कि जीव निरतर उस की भंखना करता रहता है ! और जैसे जैसे पर पदार्थों की प्राप्त होती जाती है, वेसे-वेसे लालसा, स्पृहा, ग्राशातीत बढती ही जाती है। उसी अनुपात में दुख भी बढता जाता है । फिर भी समय रहते वह समभ नहीं पाता कि उसके दु:ख का मूल कारण पर-पदार्थ की स्पृहा ही है । वह तो यही मान बैठा है कि 'मुभे इच्छित पदार्थ नहीं मिलते इसलिये में दुखों हूँ ।' उसकी यही कल्पना उसे मनपसद पदार्थ की प्राप्त हेतु, पुरुषार्थ करने के लिए प्रेरित करती है ! फलस्वरूप उसका दु:ख दूर होना तो दूर रहा, बल्क अपना जीवन पूरा कर वह अनत विश्व की जीव-मृष्टि में खो जाता है !

<sup>्</sup>रें पूज्य उपाध्यायजी की 'निःस्पृहत्वं महासुखम्' सूक्ति के साथ 'भक्तेपरिज्ञा पयन्ना' सूत्र का निरवेक्खो तरइ दुत्तरभवोऽयं' वचन

भी जोड दे। 'निरपेक्ष स्नात्मा प्राय दुष्कर दुस्तर भव-समुद्र से तैर जाती है।' हमेशा नि स्पृहता से प्राप्त महासुख का स्रतुभव करने वाली प्रात्मा दुखमय भवोदिय का पार कर परम मुख प्रनत सुख को प्रधिकारी बनती है। नि स्पृहता की यह अतिम निद्धि ह। अथना यो कहे तो स्रतिश्रयाक्ति न होगी की अतिम निद्धि का प्रशस्त राजमाग नि स्पहता है।

निरतर स्पहा के वशीभूत हा, प्राप्त मुख के बजाय उस स्पहा क त्याग स प्राप्त किया हुआ सुख चिरस्यायी, अनुपम आर निविकार है ।' प्रस्तुत तथ्य में आस्था रख कर नि स्पहता के महामाग पर जोव का गतिमान होना चाहिए ।

# १३. मौन

मौन धारण कर ! निःस्पृह वनते ही ग्रपने ग्राप मौन का आगमन हो जाएगा ! मौन धारण करने से अनेकविध स्पृहाए शान्त हो जाएंगी !

मौन की वास्तिविक परिभाषा यहाँ ग्रंथकार ने आलेखित की है! व्यक्ति को ऐसा ही मौन धारण करना चाहिए!

हे श्रमणश्रेष्ठ ! तुम्हारा चारित्र ही एक तरह से मौन है ! मौन-रहित भला चारित्र कैसा ? पुद्गलभाव में मन का मौन धारण कर ! यहां तक कि पौद्गितिक विचारों को भी तिलां ज्जिति दे देनी चाहिए ! उत्तमोत्तम मानसिक स्थिति का मृजन करने मे प्रस्तुत अष्टक स्पष्ट रुप से हमारा मार्गदर्शन करेगा ।

मन्यते यो जगत् तत्त्व स मुनि परिकोत्तित । सम्यक्त्वमेव तन्मीन मौन सम्यक्त्वमेव वा ॥१॥६७॥

प्रथ — जो जगत व स्वद्धा का नाता है, उस मुनि वहा गया है ! अत सम्प्रवस्य ही अमरास्व है और अमरास्य हा सम्प्रकरव है !

विवेचन — माक्षमाग की आराधना का अथ ही है मुनि-जीवन की आराध्या। श्रत सोक्षमाग के अभिलाषी आराधको को आय अमण-जीवन की आराधना करनी चाहिए! साथ ही आराधना करने के पूर्व अमण जीवन की बास्तविकता का यथाध स्वरूप म आरमक्षात करना चाहिए, समभाना चाहिए। जिसका दिग्दर्णन/विवेचन सवज्ञ-सवदर्णी परमात्मा ने किया है! ध्रमाएंद क यथाध स्वरूप का जानकर श्रद्धाभाव से उस का आवरण करना चाहिए।

यहाँ मुिन जीवन का स्वरूप 'एवभूत' नय"िट \* स बताया गया है, विश्व में रहा प्रत्येक जड-चेतन पदाथ अनत धमारमव हाता है, अर्थात एक वस्तु में अनव धमों का समावेण हाता है । हर वस्तु ना अपना अलग विणिष्ट धम हाता है । मतला, एक एक धमें, वस्तु ना एक एक स्वरूप है । वस्तु भल ही एक हा, नेकिन उस ना स्वरूप अनत ह, विविध ह । जब कि वस्तु की पूणता उसके अनत स्वरूप के समूहरूप में होती है । वस्तु के किसी एक स्वरूप का लेकर जब विचार किया जाता है, ता उमें 'नमविचार' कहते है । अस्तुत में 'मुिन' जा स्वरूप म एक चेतन प्रयू है, उसके अनत स्वरूपों में से किसी एक स्वरूप का विचार निया जाता है । अत यह विचार 'एवभूत' नम का विचार है।

'एवभूत नय शब्द आर अथ दोनो का विशिष्ट स्वस्प बताता है ! उदाहरए। वे लिए हम 'घटा' शाद वो ही छ ! यहां 'घटा' शाद वो ही छ ! यहां 'घटा' शाद वो ही छ ! यहां 'घटा' शाद बो एवभूत' नय की विशेष रिट है ! शब्दशास्त्र के नियमानुसार शब्द की जा ब्युटपित होती है, वह ब्युट्पित-मर्दाशत पदाथ हो सास्त्रीवन पदाय माना यादा ह ! सार्व सादद भी वह तालिक ह, जो उसकी नियत त्रिया मे पदाथ का स्वापित करता ह ! हम होती के स्वापित करता ह ! हम होती के सादद भी वह तालिक ह जो उसकी नियत त्रिया मे पदाथ का स्वापित करता ह ! इस तरह नयहाटिट में घडे को तभी घटा माना जाता

<sup>\*</sup> दिलाग परिशिष्ठ

है, जब वह किसी नारी प्रथवा ग्रन्य के सिर पर हो और उसका उपयोग पानी लाने-ले जाने के लिए किया जाता हो ! एक रथान से दूसरे स्थान पर पानी लाने-ले जाने की किया के स्वरूप में 'एवंभूत' नय घड़े को देखता है ! ग्रीर वह प्रसिद्ध किया में रहे हुए घड़े का वोघ कराने वाले के रूप में 'घड़ा' शब्द, इस नय को सहमत है !

'मुनि' शब्द की ब्युत्पत्ति हे 'मन्यते जगत्तात्वं सो मुनि:।' ग्रर्थात् जो जगत् के तत्त्व का जाता है, वह मुनि कहलाता है। ऐसे ही मुनि के अनत स्वरूपों में एक स्वरूप का 'एवभूत' नयदिष्ट से विचार किया गया है! जगत्-तत्त्व को जानने के स्वभाव-स्वरूप मुनि का उल्लेख किया गया है! मतलव, जगत्—तत्त्व का परिज्ञान ही मुनि-स्वरूप का माध्यम बना है।

जिस स्वरूप मे जगत् का अस्तित्व है उसी स्वरूप मे जानना' यही श्रमग्रत्व है... और वही सम्यक्तव है । वयोकि जगत्-स्वरूप का यथार्थ ज्ञान हो समकित है ।

जगत्-तत्त्व का ज्ञान = सम्यक्त्व सम्यक्त्व = श्रमण्त्व जगत्-तत्त्व का ज्ञान = श्रमण्त्व

> मुणी मोणं समायाए धूणे कम्मसरीरगं ! पंनां लूहं च सेवन्ति वीश समत्तदसिरगो ।।

उत्तराध्ययने

ऐसी साधुता को ग्रगीकार कर श्रमण, कामँण गरीर को समाप्त करता है, ग्रथात् आठो कर्मो का विध्वस करता है, क्षय करता है। जब जगत्-तत्त्व के ज्ञानरूप श्रमणत्व का प्रादुर्भाव होता है, तब वह सम्यक्तवदर्शी नर-पुगव रूखे-सूखे भोजन का सेवन करता है! क्यों कि इष्ट, मिष्ट ग्रौर पुष्ट भोजन के सम्बन्ध मे उसके मन मे कोई ममत्व नहीं होता, स्पृहा नहीं होती!

जगत्-तत्त्व का ज्ञान, द्रव्याधिक-पर्यायाधिक नयद्दिट से, द्रव्य-गुर्गः एव पर्याय की जेली से तथा निमित्त-उपादान की पद्धति से तथा उत्सर्ग-अपवाद के नियमों से होना चाहिए।

<sup>\*</sup> देखिए परिशिष्ट:

#### ,आत्माऽऽत्मायेव यच्छुद्ध जानात्यात्मानमात्मना । सेय रत्नत्रये ज्ञान्तिरुच्याचार्रवता मुने ॥२॥६८॥

अथ - प्रात्मा ने विषय म ही घाटना सिक क्मरहित धारमा को घाटना स जानती है । वह जान, दशन, एव चारित क्वी तीन रत्ना म ज्ञान थढा घार आवार नी घमेद परिस्तृति मुनि म होती हा

विवेचन – आत्मसुख को स्वाभाविक सबदना हेतु नान, श्रद्धा एव ग्राचार की 'अभेद परिसाति' होना ग्रावक्यक है । इस 'ग्रभेद परिसाति' सविधित उपाय एव उस का स्वस्प यहाँ बताया गया है ।

श्र्मात्मा स्रात्मा मे ही स्रात्मा द्वारा विशुद्ध सात्मा को जान ।

जानने वाली आहमा, आहमा में जाने आहमा द्वारा विशुद्ध धारमा को जाने । ऐसी स्थिति में जान, थव्हा और आवार एकरण हो जाते हैं। प्रारमा सहज/स्वामाविन आन द में सराबोर हो जाती है। परपुद्दगल स विट्कुल अलग हो निर्लेष । निरपक्ष बन कर आहमा को जानने की श्रिया करनी पडती है और आहमा को हो जानना है। तब सहज ही मनमें प्रका उठता ह 'कैसी आहमा को जानना है?' हमें को काल में मुक्त आहमा को जानना है। ऐसी आहमा का, जिसपा जानावरणीय-माहनीय अतराय, नाम, गाप्त, वेदनीय अपीर अपुष्य-इन आठ कर्मी विल्वुल प्रभाव न हो, बिल्ड इन स्थीर अपुष्य-इन आठ कर्मी विल्वुल प्रभाव न हो, बिल्ड इन स्थीर अपुष्य-इन आठ कर्मी हो हिम एक स्वतप्र आहमा को जानना है। उसका दशन करना है। प्रस्तुत तथ्य को जानने के निर्णयि विसी की सहायता की आवस्यस्ता हो तो आहमा की ही सहायता नेनी चाहिए। आहमगुर्सो वा सहयोग प्राप्त करना चाहिए।

हाँ एन यात ह ! झीर वह यह वि जानने नो किया करत समय दो बाता नी झार च्यान देना जुरुरी है आपरिज्ञा और प्रस्वाख्यान परिचा० इन दा परिज्ञा मे हमे झारना नो जानना है, पहचानना है। आम

<sup>·</sup> देखें परिशिष्ट

<sup>\*</sup> देलिए परिशिष्ट

तीर पर जपरिजा आत्मा का स्वक्ष दर्शानी है ग्रीर प्रत्यास्यान-परिजा उसके अनुक्ष पुरुषार्थ कराती है।

य्रात्मा को जानने के लिए कही य्रार भटकने की य्रावण्यकता नहीं है, य्रात्मा में ही जानना है । अनत गुरायुक्त य्रार प्याययुक्त य्रात्मा में ही विशुद्ध यात्मा की खोज करनी है, जानना है । लेकिन जानने की य्रिभलापा रखनेवाली आत्मा को मोह का त्याग करना होगा; तभी वह इसे सही स्वरूप में जान सकेगी ।

### आत्मानमात्मना वेत्ति मोहत्यागाद् यदात्मनि । तदेव तस्य चारित्र तज्ज्ञानं तज्ज्ञ दर्शनम् ।।

न जाने कैंमी रोचक/ग्राकर्षक दिल-लुभावनी वात कही है! मोह का त्याग करो और ग्रात्मा में ही ग्रात्मा को देखों! सचमुच यही जान है, श्रद्धा है और चारित्र है! ग्रांर इसका होना निहायत जरूरी है! फलत श्रुतज्ञान द्वारा जहाँ आत्मा ने ग्रात्मा को पहचान लिया वहाँ 'ग्रभेदनय' के ग्रनुसार श्रुतकेवलज्ञानी वन गया! क्योंकि आत्मा स्वय में ही सर्वज्ञानमय है।

- आत्मा (मोहत्याग कर)
- च्यात्मा को 'सर्वज्ञानमय)
- · श्रात्मा द्वारा (श्रुतज्ञान)
- ० त्रात्मा मे (सर्वगुरा-पर्यायमय जाने)

जो हि सुण्णाभिगच्छइ अप्पाणमणं तु केवलं शुद्धं। तं सुअक्रेवितमिसिणो भणंति लोगप्पदीवयरा।।

— समयत्राभृते

"जिस श्रुतज्ञान के द्वारा केवल शुद्ध ग्रात्मा को जानते हैं, उन्हें लोकालोक मे प्रखर ज्योति फैलाने वाले श्रुतकेवली कहते हैं!"

जव ऐसा दढ निण्चय हो जाय कि श्रात्मा श्रनादि-अनत, केवल-जान-दर्णनमय है, कर्मों मे श्रिलप्त श्रीर श्रमूर्त है, तब 'में साध्य-साधक श्रीर सिद्धस्वरूप हूँ! ज्ञान-दर्णन और चारित्रादि गुर्गो से युक्त हूँ, ऐसी ज्ञान-दिष्ट श्रपनेआप प्रकट हो जाती है। वह रत्नत्रयी की अभेद परिराति है। उस में ही आत्मसुख की श्रनुपम संवेदना का यथार्थ श्रनुभव होता है। चारित्रमात्मचरणाद ज्ञान या दर्शन मुने । युद्धज्ञाननये साध्य त्रियानाभात् क्रियानये ॥२॥६६॥

अध्य — आत्मा क सबय म चत्रना चारित है पौर पाननव की इंटिस मुनि क निग पान घौर कान साध्य है । जब कि क्रियाम क मनुनार कान क पनन्वका किया र नाम म मध्यक्ष के।

विवेचन - ग्रात्मा व सम्बाध में श्रनुगमन करना मतलब चारित्र । मूनि वा ध्येय साध्य यही चारित्र ह !

इसी चारित्र वा स्प्रस्य गुद्ध ज्ञाननय एव त्रियानय क माध्यम सं यहा तीला गया है।

युद्धमान नय (ज्ञानाइत, का बहना है कि चारित्र वोयस्वरूप है। ग्रात्म व्वरूप का अवरोध हा चारित्र है। उसका विश्लेषणा निम्ना-नुसार है।

#### चारित्र

- = आत्मा म अनुगमन करना ।
- = पीर्गलिक भावा से निवृत्त होना ।
- = प्रात्म-स्वरुप मे रमणना करना ।
- = श्रात्मा, जा वि अनतज्ञानरुप है, उसम आवठ डूव जाना।
- = आत्मा के ज्ञानस्वरप मे रमखता।

सात्पय यही है।कि आत्मज्ञान म स्थिरता यही चारित्र है और चारित्र का मतलब आत्म-ज्ञान मे रसणता । ज्ञान ग्राप्ट चारित्र म अभेद है।

ज्ञाननम (ज्ञानाद्वेत) प्रात्मा के दो गुण मानता ह लानापमाग 'और दशनापमाग ! चारित्र लानापमागरप ग्रार दशनापमागरप है! उसका अभेद है! इस ब्यापार के भेद मे नान त्रिरुप भी है! जर तक विषयप्रतिभास का ब्यापार हाता हा तब तक ज्ञान है प्रार जब ग्राप्त-परिणाम वा ब्यापार हा तब सम्मक्टन है! जब बाध्य निराध हाता है तब तरनान म ब्यापार होता ह तब वही ज्ञान ग्रार वही चारित्र!

कियानय का मंतव्य है कि सिर्फ आत्मस्वरुप का जान ही चारित्र श्रीर साध्य है, ऐसा नहीं है! जीव को आत्मा का जान होने के वाद तदनुरुप किया उसके जीवन में घुल-मिल जानी चाहिए!

ज्ञानस्य फलं विरति विरतिफलं आस्रविनरोधः संवरफलं तपोबलम् तपसो निर्जाराफल इष्टम् ।'

श्रमण के लिए जो चारित्र साध्य है, वह ज्ञानस्वरूप नहीं, विलक् ज्ञान के फलस्वरूप है। ज्ञान का फल है विरित्तरूप क्रिया, ग्राश्रव-निरोधात्मक क्रिया, तपश्चर्या की क्रिया ग्रीर निर्जरा की क्रिया। यह क्रिया की प्राप्ति के फलस्वरूप चारित्र मुनि को साध्य होता है। ऐसे साध्य को सिद्ध करने के लिए कठोर पुरुषार्थ की आवश्यकता है। इस तरह पुरुषार्थ करते हुए ग्रात्मतत्त्व निरावरण्- कर्मरहित प्रकट होता है, तव ग्रात्मा ज्ञाननय से साध्य वनती है।

"जो भी करना है आत्मा के लिए कर । हे जीव, मन-वचन और काया का विनियोग आत्मा मे ही कर दे। तुम अपनी आत्मा को केन्द्र मे रख उस के विशुद्ध आत्मस्वरुप की परिलक्षित कर, वागी, विचार और व्यवहार को रख," इसी को चारित्र कहते है। साथ ही जाननय/ज्ञानाद्वैत को मान्य ऐसे आत्मज्ञान को घर में वसा कर विशुद्ध आत्मज्ञान के प्रकटोकरण हेतु निरन्तर पुरुषार्थ करते रहना चाहिए। यही तो दोनो नयो का उपदेश है।

पौद्गलिक भाव के नियत्रण को छिन्न-भिन्न करने के लिए आत्मभाव की रमणता त्रविरत रुप से वृद्धिगत होती रहे, उसी रमणता के लिए ज्ञान-दर्णन श्रीर चारित्र की आराघना मुनि के लिए साध्य है।

> यत प्रवृत्तिनं मणी, लभ्यते वान तत्फलम् । अतात्विकी मिराज्ञिति-मेरिशश्रद्धां च सा यथा ॥४॥१००॥ तथा यतो न शुद्धात्मस्वभावाऽऽचरणं भवेत् । फलं दोषनिवृत्तिर्वा, न तद् ज्ञानं न दर्शनम् ॥४॥१०१॥

अर्थ - जिस तरह मणि (रस्त) के सब्बन में नीइ प्रवृत्ति न की जाय अथवा उक्त प्रवृत्ति का फत निष्यन न हा वह मणि का नान और मणि की थेदा अवास्त्रविक (इतिम) ह,

> ठीय प्रसे ही शुद्ध धारम स्वभाव ना प्रानण्य अवा त्रोप भी निवृक्ति स्वरूप कोइ पत्र प्राप्त न हो, वह ान नही और ना ही अदा है।

विवेचन — वास्तव, में जो मिर्सा नहीं है, बिल्क निरा काच का टुकण है उस अपनी करपना के बळ पर रत्न मानकर, 'वह रत्न ह कहने में, क्यां हमारा माना हुआ रत्न, असली रत्न की प्रवित्त वरेगा? वास्तविक रत्न का काम देगा क्या? साथ ही, असली मिर्सि मुक्ता में प्राप्त होन वाला फळ उक्त बल्पित वस्तु से प्राप्त हो जाएगा क्या? अर्थात् जिस म मिर्सि मुक्ता के गुएता का सबया अभाव है, उसमें काई फल मिलने वाला नहीं है। उसके प्रति 'यह रत्न है, कह कर अद्धारखना अर्थादिक ह, असत्य है। वास्तिवक मिर्सि प्रवक्त से मयकर विषय का विषय जातिक का सर्वोत्तम नाय करता है। तव क्या काल का टुक्टा (अश्विम मिर्सि) विप उतारने वा वाय करेगा? अमनी मिर्सि विसी जीहरी के हाथ बेचा जाए तो लाखों की सपित देगा, ठेकिन काच के टुक्ट के लाख रूपये प्राप्त होंगे क्या?

ं ठीन उसी तरह, जिमसे आस्मस्त्रभाव म किसी प्रकार की काई प्रकति न हा और शुद्ध ग्रास्मा का फल 'दोषनिवृत्ति' का भी प्राप्त न होता हो ऐसा नान ज्ञान नहीं और ना हो ऐसी श्रद्धा श्रद्धा है।

े भान और श्रद्धा का नापन का न जाने कसा अद्भूत यत्र यहा विताया गया है। त्या शुद्ध आत्मस्त्रभाव की निकटना साधनवाला आत्मस्त्रभाव का सही अनुसर्ग्ण करनेवाला आवर्ण है। क्या तुम्हारे भीतर वर्षों से घर कर गए राग-इय और मोह, समय के साथ कम होते जा रह है। यदि इन प्रकृता का उत्तर हकार में है तो तुम्हारा आत्म नान और तुम्हारो आत्मश्रद्धा शत प्रतिशत यथाथ है। तुम्हारे आवरण म विगुद्ध आत्मा की आजस्विता होनी चाहिए कमी के कलक-मक की गहरी चालिमा नही, ना हो कमी के विचित्र प्रभाव।

जीवात्मा का ग्रात्मज्ञान एवं आत्मश्रद्धा प्रायः मानसिक, वाचिक और कायिक ग्राचरण को प्रभावित करती है। 'में विशुद्ध आत्मा हूँ .... सच्चिदानदस्वरुप हूँ।' परिणामस्वरुप उसके मनोरथ कल्पनाएँ, स्पृहाएँ कामनाएँ ग्रांर ग्रनत अभिलापाएँ पाँद्गिलक भावों से पराडमुख वन आत्मभावों के प्रति ग्रिभमुख हो जाती है। उसकी वाणी विभावों की निदा-प्रशासा से निवृत हो, आत्मभाव की ग्रगम-अगोचर रहस्य-वार्ताओं को प्रकट करने का सर्वोत्तम साधन वन जाती है। उसका इन्द्रिय-व्यापार शब्द, रूप, रस, गय, और स्पर्ण के सुख-दुःख से निवृत्त हो ग्रात्माभिव्यक्ति के पुरुपार्थ में लीन हो जाता है।

ऐसे किसी जान अथवा श्रद्धा के सहारे हाथ पर हाथ घर वैठे न रहना चाहिए कि जिस जान-श्रद्धा द्वारा विशुद्ध आत्मस्वरुप प्रकट करने का पुरुपार्थ न होता हो । आत्मा के ज्ञानादि गुएगो मे रमएगता न होती हो । पौद्गलिक प्रेम की घारा अविरत रूप से प्रवाहित हो, दारूएग द्वेप की ज्वाला तन-वदन को भुलसा रही हो और मोह-माया का घना अघेरा आत्मा पर आच्छादित होता हो । ज्ञान के तीक्ष्ण शस्त्र से पुद्गल-प्रेम की विष—वहलरी का छेदन करना चाहिए । ज्ञान के शीतल जल से दारुण द्वेप की ज्वाला को बुभाना/शात करना चाहिए । ज्ञान को दिव्य-ज्योति से मोह-माया के अधकार को दूर भगाना चाहिए । यही तो ज्ञान-श्रद्धा का परिणाम है, फल है ।

हृदय की पिवत्र वृत्ति ग्रीर वचन-काया के विशुद्ध कार्य-कलाप, दोनों की विशुद्धि दिन दुगुनी रात चौगुनी वृद्धिगत होनी चाहिए। फलस्वरूप आत्मा ग्रान्तरिक सुख का अनुभव करती जाती है। मधुर-तम शान्ति और ग्रद्भुत ग्रानन्द में खो जाती है। तात्पर्य यही कि हमें ऐसे ज्ञान ग्रीर श्रद्धा को आत्मसात् करना चाहिए कि जिससे वृत्ति एव प्रवृत्ति दोनों ग्रात्माभिमुख वन जाए। फलतः दोष क्षीण होते जायेगे ग्रीर गुगों का विकास होता जाएगा।

> यथा शोफस्य पुष्टत्वं यथा वा वध्यमण्डनम् । तथा जानन्भवोन्मादमात्मतृष्तो मुनिर्भवेत् ॥ ६ ॥१०२॥

अर्थ: जिस तरह नित्य बढते सूजन अथवा वध करने योग्य पुरुष (विलि) को कर्ण-पुष्पो (करन-फूल) वी काला पहना कर सुको भित करते

, है, ठीक उभी तरन ममार के उपाद का जानन वाता मुनि-श्रमण स्व श्रारमा को लेकर शैसलुटर गोता है।

विवेचन एक घदना-सा इन्सान । सामान्य देहयिष्ट, दुवला पनला, कमजार तिनने जैमा । फूक मारे ता उड जाए । वह अपने तन-बदन का पुष्ट-शिविशाली बनाने की इच्छा र रता है । तभी एक दिन मूजन के मारे हाय, पाब, गाल, चेहरा फूज गया।

एक बार किसी परिचित में भेंट हा गयी। वई दिना की जान-पहचान थी। उसने उसे गार से देखा धार तपाक में कह दिया

"दाम्त, क्या बात है ? बड़े तादुरस्त नजर ग्रा रह हो।"

अब धाप ने निहिए वह श्रपने दोस्त को क्या अनाव द ? बया यह दोस्स ने महने में सूजे हुए शरर को ताबुस्सत मान लेगा? श्रपने को पुष्ट मान लेगा? बास्तव में देखा जाए तो वह निर्गात तो नहीं, रोग से परिपूज मानता है। और उसे ऐसी कृत्रिम पुष्टता की कर्नाई चाह नहीं है।

ठीक इसी तरह क्योंदय से, पुण्यक्य के उदय से प्राप्त भौतिक मपत्ति के प्रति मुनि का यह रूख होता है । कमज्य सादय, रूप, उप, आराग्य, सुन्तेसता परिपुण्टतादि पौदगिकक भावे। के प्रति मुनि की यह रिष्ट होती है कि 'यह बास्तविक पुण्टता नहीं है, बरिक क्या ज्यायक्र हायांघ है!' जम ग्रीर के प्रति मान्य रखने वान का 'मूजन' राग क्याता है ठीक उसी तरह जिमे भारमा पर ममत्व है उसके किए पूरा वगेर ही रोग प्रतीत होता है ! ग्रागीरिक पुण्टता को बास्त विक पुण्टता नहीं मानता ।

प्राचीनकाल में ऐसी पर्पण थी कि जिसका वय करना हो, यिन जबानी हा बिलदान के पूब उसका श्रार किया जाता था । नेये वस्त्र श्रीर पुष्प मालाएँ पहनायी जाती थी । होल, तुरही ग्रार जयपोप के बीच उसकी शोभायाश निकाली जाती । ऐसे समय वयस्तम्म की ग्रार ले जाये जातेश्वर मनुष्य को श्रार ग्रीर वाय-पूद क्या श्राल्हादक लगते ? क्या यह जय जयकार श्रीर श्रुगण म प्रसन्न होता ? नहीं, बिल्कुल नहीं । श्रुगार जय जयकार ग्रीर तुरही

घोप उसके लिए मृत्युघोष से कम नहीं हाता । वह आकुल-व्याकुल श्रीर श्रघीर होता है ।

वहुमूल्य वस्त्रालकार और मान-सन्मानादि पौद्गलिक भावों के प्रति मुनि प्राय उदासीन होता है। मृत्यु की निर्घारित सजा भुगतने के लिए निरंतर आगे वहता मनुष्य, क्या पौद्गलिक भाव में कभी मुख का अनुभव कर सकता है ? यदि वह पौद्गलिक भाव के वास्तविक रूप में परिचित है तो उसके लिए संसार की पौद्गलिक भाव में रम-एता एकाध उन्माद से ज्यादा कुछ नहीं है।

ऐसे समय उसका एक मात्र लक्ष्य निर्मल, निष्कलंक....परम चैतन्य स्वरूप.... निरजन....निराकार ऐसा ग्रात्मद्रव्य होता है । मन-मंदिर मे प्रस्थापित ग्रनतज्ञानी परमात्मा का योगीपुरुष निरंतर व्यान घरते है, उसके ग्रागे नतमस्तक होते है और उसकी स्तुति करते है । साथ ही उक्त व्यान, वदन और स्तवन मे वे ऐसे ग्रलीकिक ग्रानन्द का रसास्वादन करते है कि उसकी तुलना मे पुद्गलद्रव्य का उपभोग उन के लिए तुच्छ और नीरस होता है।

आत्म-ध्यान में हमेशा सतुष्टि का पुट होना चाहिए। क्योंकि बिना सतुष्टि के पौद्गलिक भावों की रमणता नष्ट नहीं होगी। मन संतुष्टि चाहता है और यह उसका मूलभूत स्वभाव है। यदि ग्रात्मभाव में सतुष्टि नहीं मिली तो पुद्गलभाव में तृष्ति प्राप्त करने के लिए वह खूटे से छुटे साड की तरह भाग खड़ा होगा। वालक को यदि पौष्टिक ग्राहार न दिया जाए तो वह मिट्टी खाए बिना चैन नहीं लेगा।

'आत्मतृष्तो मुनिर्भवेत' मुनि को स्व-ग्रांतमा मे ही तृष्त होना चाहिए। और वह भी इस हद तक की, उसमे पुद्गलभाव के प्रति कोई आस्था, स्पृहा ग्रथवा ग्राकर्पण नही रहना चाहिए। दीक्षित होने के पण्चात् श्री रामचद्रजी आत्मभाव मे इस कदर तृष्त हो गये थे कि सीतेन्द्र ने उनके आगे दिव्य-गीत / सगीत की दुनिया रचा दी। नृत्य-नाटक की महफिल सजा दी। फिर भी वे उन्हे ग्रतृष्त न कर सकी। इतना हो नही बल्कि घाती-कर्मों का क्षय कर रामचन्द्रजी वही केवल-ज्ञान के अधिकारी वन गये!

सुलभ वागनुच्चार मौनमेकेद्रियेध्विप । पुद्गतेषु ग्रप्रवृत्तिस्तु योगीना मौनमुत्तमम् ॥७॥१०३॥

अर्थ - वाणी का प्रमुख्वार रूप मौन एकेंद्रिय जीवा में भी आसानी से प्राप्त मके बसा हं, तेकिन पुरुषता म मन, वचन, गामा की योई प्रवत्ति न हा यही योगी पुरुषा का मक्क्षेट्ठ मोन है।

विवेचन मीन की परिभाषा सिक यहा तक ही सीमित प्रयवा पर्याप्त
नहीं है कि मुह से बोलना नहीं, शब्दोच्चार भी नहीं करना । प्राम
'मौन' शब्द इस अय में प्रचलित हैं। लोग समक्षते हैं कि मुँह से
न बोलना मतलब मौन । और श्रामतौर से लोग ऐसा ही मौन पारए।
करते दिखायी देते हैं। लेकिन यहा पर ऐसे मौन की महत्ता नहीं
बतायी गई है। सब साधारए। तौर पर मनुष्य की भूमिका को परि
लक्षित कर, मौन की सर्वांगसुन्दर श्रीर महत्वपूर्ण परिमाषा की
गयी है।

भूँह से शब्दोच्चार नहीं करने जसा मीन तो पृथ्वीकाय, अप्काय, सेजस्काय, वायुकाय, और वनस्पतिकाय जैसे एकेद्रिय जीवा में भी पाया जाता है, दिखाइ पटता है। लेकिन प्रश्न यह है मि क्या ऐसा मोक्षमाय की आराधना का अन्य साधन/श्रम वन सकता है? क्या ऐसे मीन से एवेद्रिय जीव कममुक्त अवस्या की निकटता साधने में सफल बनते हैं? सिफ 'खब्दोच्चार नहीं करना', इसको ही मीन मानकर यदि मनुष्य मान धारण करता हो और ऐसे मीन की मुक्ति का सोपान समफकर प्रवृत्तिकील हो, तो यह उसका श्रम है।

- ः मन वा मीन मानसिक मीन
- र वचन का मौन वाचिक मौन
- m काया का मौन कायिक मौन

ष्रात्मा से भिन्न ऐसे धनात्मभावपोषक पदार्थों का वितन मनन नहीं करना । स्वप्न में भी उसका विचार नहीं करना । इस मन का मीन मर्थात् मानसिक मोन बहा जाता है । हिंसा, चोरी, कूठ, दुराचार, परिग्रह, क्रोध, मान, मावा, सोमादि अग्रुम पापविचारों का पित्याग करने की प्रवित्त रचना ही मन का मीन है । प्रिय पदाय १२ का मिलन हो और अप्रिय का वियोग हो, प्रिय का कभी विरह न हो और अप्रिय का मिलन...!' ऐसे सकल्प-विकन्पों के माध्यम से उत्पन्न विचारों के त्याग का ही दूसरा नाम मन का मौन है।

मिथ्या वचन न वोले, अप्रिय और अहितकारी गव्दोचार न करे, कड़वे और दिल को आहत करनेवाली वाणी का जीवन मे कभी अवलम्बन न ले। कोधजन्य, ग्रिममानजन्य कामजन्य, मायाजन्य, मोहजन्य ग्रीर लोभजन्य वात जवान पर न लाना, यानी वचन का मीन । वाचिक मीन कहा जाता है। पौद्गलिक भाव की निंदा और प्रशसा न करना वाचिक मान है!

काया से पुद्गल-भावपोपक प्रवृत्ति का परित्याग करना, यह काया का मौन कहलाता है । इस तरह मन, वचन, काया के मौन को ही यथार्थ मौन की संज्ञा दी गई है। जिस तरह मौन का यह निपेघात्मक स्वरूप है, उसी तरह विधेयात्मक स्वरूप भी है.

निरतर अपने मन मे आत्मभावपोपक विचारो का सचार कर क्षमा, नम्रता, विनय, विवेक, सरलता एव निर्लोभता के भावो मे सदा-सर्वदा खोये रहना। ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह के मनोरथ रचाना! ग्रात्मा के वास्तविक स्वरूप का घ्यान धरना आदि क्रियाए मानसिक मौन ही है। इसी तरह वार्णी से ग्रात्मभावपोपक कथा करना... शास्त्रभ्यास ग्रौर शास्त्र-परिशीलन करना, परमात्म-स्तुति मे सतत लगे रहना....जैसे कार्य वाचिक मौन के ही द्योतक है। वचन का मौन कहलाता है। जब कि काया के माघ्यम से ग्रात्मभाव की ग्रोर प्रेरित ग्रौर प्रोत्साहित करती प्रवृत्तिया करना, कायिक मौन है।

मन, वचन, काया के योगों की पुद्गलभावों से निवृत्ति और ग्रात्मभाव में प्रवृत्ति, यह मुनि का मौन कहलाता है। ऐसे मौन को घारण कर मुनि मोक्षमार्ग पर ग्रागे बढ़ता जाता है। इस तरह के मौन से ग्रात्मा को पूर्णानन्द की ग्रनुभूति होती है। इसी मौन के कारण आत्मा की ग्रनादिकालीन अशुभ वृत्ति-प्रवृत्तिग्रों का ग्रंत आता है ग्रौर वह शुद्ध एवं शुभ प्रवृत्तिग्रों की ग्रोर गितमान होती है। ऐसे मौन मीन १७६

का श्रादर किया जाए ऐसे मौन का जीवन में श्रात्मसात् कर के मोक्षमाग का श्रनुगामी बना जाए, एसा अनुरोध पूजनीय उपाच्यायजी महाराज करते हु!

> ज्योतिमयीव दीपस्य क्रिया सर्वाऽपि चिम्मयी । यस्यानायस्वभावस्य तस्य मौनमनुत्तरम् ॥=॥१०४॥

अथ -- जिन तरह रीपन की समस्त क्रियाए (ज्योति का ऊँचा-नीचा होना यक होना और क्म-ज्यादा होना) प्रकाशमय होती हैं, ठीक जसी तरह धाल्मा की मन्नी क्रियाण चानमय हाती है--उस अन य स्प्रभाष बाले मुनि का भीन अमुक्तर होता है।

विश्वेषम भीन की सर्वोत्हप्ट अवस्था बताते हुए दीपक की ज्योति का उदाहरण दिया गया है । जिस तरह दीपक की ज्योति ऊँची—नीची वक्र ध्रपना कम-ज्यादा होत हुए भी दीपक प्रकाशमय होता है ठीक् उसी तरह योगी पुरपा के योग पुरगत्न नाव से निवत्त होते हैं । ऐसे महात्मायों के मन, वचन, वाया की क्रिया ज्ञानमय होती हैं । उसके आतर—वाहा सार व्यवहार भान से परिपूण होते हैं । उनकी प्राहार-क्रिया, परीपदेण-क्रिया, सभी ज्ञानमय होती है ।

धाश्रव क्रिया का भी झानरिष्ट निजरा-क्रिया में परिवर्तित चर दनी है। यह प्रत्येन क्रिया में चत्र य का सचार करती है। क्रुर गढु मुनि आहारग्रहण नी क्रिया कर रहे थे। 'उस पर ज्ञानरिष्ट ना पूरा प्रभाव था। फलत क्रिया चैत यमधी हो गयी। परिएाम-स्वरुप धाहारग्रहण करते 'हुए वे केवलवानी वा गये। गुणसाग्र विवाह-मडप में परिणय की बदी पर घठे थे। विवाह की रस्म पूरा परिणय की क्रिया करते हुए चीतराग, निर्मोही बन गये। आपाडाभूति रामूमि पर श्रमिनय क्रिया में तीय हुए थे। उननी क्रिया ज्ञानरिष्ट में प्रभावित हो गई और फलत भरत का श्रमिनय करनेवाले धापाडा-भूति नी आरमा वेयलजान की श्रिष्टनारी वन गयी।

यहाँ हमें शानदिष्ट के अजीवोगरीव चमस्कारो की दुनिया में परिश्रमण वर उपत चमस्कारो का वैज्ञानिक मूर्त्योकन और महस्व ममझने का प्रयस्त करने की आवश्यकता है। शानदिष्ट के यथाय स्वरूप को भारमसात् कर ज्ञानदिष्ट प्राप्त करने की जरूरत है। ज्ञान होना अलग वात है, श्रौर ज्ञानदृष्टि होना अलग ! संभव है ज्ञान हो श्रोर ज्ञानदृष्टि का स्रभाव हो ! लेकिन ज्ञानदृष्टि वाले में ज्ञान स्रवण्य होता है । श्राज हम ज्ञानप्राप्ति के लिए जरुर प्रयत्न करते है, लेकिन ज्ञानदृष्टि के मामले में पूर्णतया अनिभज्ञ है। ज्ञानी का पतन संभव है, लेकिन ज्ञानदृष्टि वाले का नही । वस्नुत ज्ञानदृष्टि खुली होनो चाहिए।

जव तक सिर्फ इतना जान कि 'मे जुद्ध ग्रात्म-द्रव्य हूं.... पर-पुद्गलों से सर्वथा भिन्न हूं,' तब तक परपुद्गलों का आकर्पण, ग्रहण और उपभोग ग्रादि पुद्गलभाव की किया जीवन में निरन्तर होती है। पुद्गल-निमित्तक राग-द्वेप और मोह के कोडे अबाब रुप से दिल को कचोटते रहते हे। लेकिन जानदिट का द्वार खुलने भर की देर है कि पुद्गल के मनपसन्द रुप रग, गंध-स्पर्शादि का व्यापार ग्रात्मा मे राग-द्वेप और मोह-माया को पैदा करने में ग्रसमर्थ होते है! साथ ही राग के स्थान पर विराग, द्वेप के बढ़ले करणा और मोह के स्थान पर यथार्थदिशता का उद्भव होता है।

ज्ञानहिट का द्वार वन्द रहने पर पुद्गलभाव जीवन मे रागहै प पैदा करते थे, लेकिन ज्ञानहिट का द्वार खुलते ही वह पुद्गलभाव होते हुए भी राग-हे प और मोह पैदा करने मे सर्वथा असमर्थ
वनते है! यह ज्ञानहिट के द्वार खुलने का निज्ञान है, सकेत है!
ज्ञानहिट से युक्त आत्मा में विषयो का आकर्षणा और कपायों का
उन्माद नहीं होगा! उनकी प्रत्येक क्रिया एक ही प्रकार की होती है,
लेकिन मोहदिट का प्रभाव उसे विनिपात की और खिच जाता है!
जव कि ज्ञानहिट का प्रभाव उसे भवविसर्जन की ओर ले जाता है!
जानहिट से युक्त और पुद्गल-परान्मुख स्वभाव वाली आहमा का मौन
अनुत्तर होता है।

### १४ विद्या

अविद्या के प्रभाव से प्रभावित जीव "विद्या" के परम तत्त्व को समक्रभी पाएंगे ?

भवभवान्तर से श्रविद्या की वासना से युक्त जीवात्मा न जाने कसे दारूण दुखो का श्रवुभव लेती ह !

ऐसी. स्थिति में करणासागर परम दयालु प्रथकार, पौद्गलिक सुख के साधनों के प्रति ग्राभिनव रुटि से देखने की, श्रव-

लोकन करने की प्रेरणा उन्हें प्रदान करते हैं। साथ ही आत्मा का यथार्थ दर्शन करने की अनोसी सूझ देते हैं!

ं 'विद्या' प्राप्त करो और श्रविद्या से दूर रहो। नित्यशुच्यात्मताख्यातिरनित्याशुच्यनात्मसु । अविद्या तत्त्वधीर्विद्या, योगाचार्यः प्रकीर्तिता ॥१॥१०५॥

अर्थ: योगाचायों ने वताया है कि अनिश्य, ग्रणुचि और आस्मा से भिन्न पुद्गलादि मे नित्यत्व, गुचित्व ग्रीर ग्रन्तित्व (ममत्व) की बुद्धि अविद्या कहलाती है । तात्त्विक वुद्धि विद्या कहलाती है ।

विवेचन ' जो पुद्गल ग्रनित्य है, श्रशुचि—ग्रपवित्र है और ग्रात्मतत्व से भिन्न है, उन्हें तुम नित्य, पवित्र और ग्रात्मतत्त्व से ग्रभिन्न मान रहे हो, तब समक लेना चाहिए कि तुम पर 'ग्रविद्या' का प्रवल प्रभाव है । ग्रौर जब तक पुद्गल-द्रव्यों को नित्य पवित्र एवं ग्रात्मतत्त्व से ग्रभिन्न मानते रहोगे तब तक तुम तत्वज्ञानी नहीं, ग्रात्मज्ञानी नहीं, विवेक अष्ट ऐसी एक पामर जीवात्मा हो । न जाने पामर जीवात्मा की यह कैसी दुर्दशा—करूगाजनक स्थित है ?

- परसयोग को नित्य समभता है!
- अपवित्र शरीर को पवित्र समभता है!
- जड —पुद्गल द्रव्यों को ग्रपना समकता है!

यही ग्रह्नबुद्धि ग्रौर ममबुद्धि अविद्या कहलाती है ! मौन मे यही अविद्या बाधक है । साधुता की साधना मे अविद्या एक विष्न है । जब तक तुम इस पर विजय प्राप्त नहीं करोगे, तब तक साधुता की सिद्धि ग्रसंभव है । ग्रुग-ग्रुगान्तर से जो कर्मों का सितम और नारकीय यंत्रगाए सहन करनी पड़ी है, इस का मूल यही ग्रविद्या है । ग्रनित्य को नित्य, ग्रपवित्र को पवित्र, ग्रौर भिन्न को अभिन्न मानने की वृत्ति ग्रनादिकाल से चली ग्रा रही है । उस वृत्ति का विनाश करना, उसे नष्ट-भ्रष्ट करना सरल काम नहीं है, ठीक वैसे इढ संकल्प हो तो असभव भी नहीं है ।

- 🖇 ग्रात्मा को हमेशा नित्य समभ्हो,
- ्र श्रात्मा को पवित्र समभो,
- 🖇 आत्मा मे ही 'अहं'बुद्धि का प्रादुर्भाव करो।

इसी तत्वबुद्धि स यानी विद्या से अविद्या का विनाण सभव है। परसयोग को नित्य मानवर उसमे रात-दिन खाया रहनेवाला रागी जीव उसना वियोग होते ही न जाने कैंसा चित्कार/विलाप करता है? यह तथ्य समक्ष में न आता हो तो श्री रामचद्रजी के विरह में व्याकुछ सीता की श्रीर इंटिटपात करों। समक्षतं दर नहीं छंगेगी । गरगी आर समाध्य रागा के घर में ऐस शरीर को पवित्र/शुद्ध मानकर उस पर वेहद प्रेम, प्यार आर ममता रखनेवाले ममुद्य को जब उसके असित्यत का पता चलता है, तब वह कैसा दिग्मुह/सञ्चात्त वन जाता है? सगाधा में ही उसकी तिष्ट्री पिट्टी पुन हो जाती है। यदि इस सथ्य पर विश्वास न हो तो सनत्कुमार चक्रवर्ती की ऐतिहासिक जीवन-गाथा का कागाहन अवश्य कर। जड-चेतन में रहें भेद को न समक्तवाले मनुष्य की उलक्षन का मूर्तिमत उदाहरण तुम स्वय ही हो। जड पुद्गत के थिगडने या सुधरने पर तुम स्वय ही कितने राग-दें प- प्रस्त हो जाते, हों? न जाने कितनी चिताए बनायास तुम्हें सताने लगती हं?

"जट से मैं अलग हू, भिन्त हू । जड से मरा क्या नाता ? वह विगडे या सुघरे, उस से मुक्ते कोई सरोकार नहीं" ! प्रस्तुत वृत्ति राग द्वेप की भयकर समस्या को सुलक्षा सकती है ग्रीर श्रात्मा समभाव में रह सकती है ।

"पुद्गल का सयोग श्रातित्य ह । उसके बल पर में सुख का भवन खड़ा नहीं करुगा, सुहान सपने नहीं सजाऊँगा । ऐसे सयाग को मूलकर भी कभी नित्य नहीं मानू गा बल्कि मेरी श्रपनी बात्मा ही नित्य है ।" इस तत्य-वृत्ति के अगीकार करने पर सयोग वियोग के विकल्प ने इत्यान विवलता/विद्धलता को दूर किया जा सकता है और फलस्वरूप श्रातमा प्रशम-सुख का श्रमुभव कर सकती है।

"सिफ मेरी श्रात्मा ही पवित्र है। वह पूणतया शुद्ध/विशुद्ध और सिच्चितान द से युक्त है। ' ऐसा यथाथ दशन हाते ही अपने शरीर को पवित्र एव निराणी बनावे रखने का पुरुषाथ रुक जाएगा।साथ ही पुरुषाथ करते हुए प्राप्त निष्कलता/श्रसफलता वे कारण उत्पन्न शर्गाति हूर हो जाएगी। तब परिस्माम यह होगा वि शरीर साध्य नहीं सगेगा, विलक साधन प्रतीत होगा । उसके साथ का व्यवहार केवल एक साधन रुप मे रह जाएगा । फलतः णरीर-संबंधित अनेकविध पापो से सदा के लिए वच जाक्षोगे, मुक्त हो जाओगे।

ग्रतः अविद्या के गाढ ग्रावरण को छिन्न-भिन्न/विदीर्ण करने का भगीरथ पुरूपार्थ प्रणिघानपूर्वक ग्रुरु कर देना चाहिए। यह सब करते हुए यदि कोई वाघा अथवा रुकावट ग्राये तो उसे दूर कर सिद्धि प्राप्त करनी चाहिए।

> यः पश्येद् नित्यमात्मानमनित्यं परसंगमम् । छलं लब्धुं न शक्नोति तस्य मोहमलिम्लुचः ॥२॥१०६॥

अर्थ :- जो घात्मा को सदा-ग्रविनाजी देखता है, ग्रीर परपदार्थ के सम्बन्ध को बिनण्वर समभता है, उसके छिद्र पाने में मोह रुपी चोर कभी समर्थ नहीं होता।

विवेचन . जो मुनि ग्रपनी आत्मा को ग्रविनाशी मानता है और पर-पदार्थ के सम्बन्ध को विनाशी देखता है, उस के ग्रात्मप्रदेश में घुसने के लिए मोह रूपी चोर को कोई राह नहीं मिलती ! उसकी स्खलना देखने के लिए उसे कोई जगह उपलब्ध नहीं होती ।

यहा निम्नाकित नीन वातो की ग्रोर हमारा ध्यान आकर्षित करने का प्रयास किया गया है:

- ⊙ ग्रात्मा का ग्रविनाशीरूप में दर्शन ।
- परपुद्गल—सयोग का विनाशी रूप में दर्शन ।
- आत्मप्रदेश में मोह का प्रवेश—निषेध ।

यदि मारक मोह की असह्य विडम्बनाओं से मन उद्विग्न हो गया हो और उससे मुक्त होने की कामना तीव्र रूप से उत्पन्न हो गयी हो, तो ये तीन उपाय इस कामना को सफल बनाने में पूर्णतया समर्थ है। लेकिन इसके पूर्व मोह को ग्रात्मप्रदेश पर पाँव न रखने देने का दृढ संकल्प अवश्य होना चाहिए। मोह के सहारे ग्रामोद—प्रमोद और भोग-विलास करने की वृत्तियों का असाधारण दमन होना चाहिए। तभी ग्रात्मा की ग्रोर देखने की प्रवृत्ति पैदा होगी और आतमा का अविनाशी स्वरुप अवलोकन करने की ग्रानन्दानुभूति होगी। फलतः पर-पुद्गलों का सयोग व्यर्थ प्रतीत होगा।

हमें आत्मा के प्रविताणी स्वरूप का दशन केवल एकाध पल, घटा, माहू अथवा वप के लिए नहीं करना है, प्रपितु जब-जब स्व प्रात्मा अथवा अन्य आत्मा की ओर इंटिएमत करें तब-सब 'आत्मा प्रविनाणी है,' का 'सबेदन होना चाहिए । अविनाशी आत्मा वा दशन जब सुखद सबेदन पदा करेगा तव नश्वर फरीर और भौतिक सपदा के दर्णन/ अनुभव के प्रति निरसता एव अनाकपए-वृत्ति का जम हागा । अविनाशी आत्मा के साथ।स्नेह सम्बच्च जुडते ही 'परपुद्गल-स्योग अनित्य है । और जो अनित्य है उनके समागम से मेरा क्या वास्ता ?' इस दिव्यदिट वा आविभीव होता है । पर-सयोग की अनित्यता का दर्णन मन पर ऐसा प्रभाव डालता है कि पर-सयोग करने कराने ब्रार उसका सुखद अनुभव करने में या उसके विरह वियोग में न आनद न प्रमोद ग्रीर ना ही किसी प्रकार का विषाद !

परसयाग की ग्रवस्था में मोह का आत्मप्रदश में प्रवेश करन का माग मिल जाता है। इस मत भूलों कि जहा पर—सयोग में सुख सुविधा पाने की कल्पना की नहीं कि माह महाराजा का दब पाव विना किसी ग्राहट के, ग्रात्म भूमि में प्रवेश हुआ समका। ग्रत पर-सयोग में सुख की कल्पना का उच्छेदन करने हतु 'पर-सयोग अनित्य है,' ऐसी नानदिष्ट अपलक खुली रखने का आदेश दिया गया है।

आतमा ने स्वय सुख की बल्पना नहीं वी ह । अनादि वाल से उसने स्वय में सुख का दशन नहीं किया है । अत आत्मा का स्वय में सुख षा दशन हो, इसिलए 'में नित्य, प्रविनाणी, अविनश्वर हू ', ऐसी तत्वदिष्ट दी गयी है । जब तक ये दोनों श्रीट्या खुरू नहीं जाती तय तक मोह आतम-भूमि में प्रवश पाने में मफल वन जाता ह और भय-गर विनाश करता ह । अलबत्ता, वर्वादी के साथ वह मोह आतम्मूमि के मालिन का मुख सुख-सुविवाए अवश्य प्रदान नरता है । तावि सुख-सुविवाणों वा चाहम लालची मातिक उसने दिलाफ वरागावत न नर दे । जेहाद वा नारा युल द न कर द । जिस तरह ब मेंजा द्वारा प्रदत्त प्राधिव । मान-स्मान और सर्वोच्च पदी वे इनाम-स्कराम ने लालची मुख भारनीय लाग भारत-भूमि पर उनने राज्य शासन की आखिरी दम तन देणदोही हिमायत नरते रहे । ठोग उसी तरह जव

तक हम मोह-महाराज द्वारा प्रदत्त ग्रांणिक मुख—सुविधाए भोगते रहेंगे तबतक आत्म-द्रोह करते नहीं ग्रघाएंगे। वित्क समय पडने पर ग्रपनी इस कलुपित वृत्ति को नष्ट करने के वजाय वढाते ही जाएंगे। क्या ऐसे घृिएात आत्मद्रोही वने रहकर, हम अपनी आत्मभूमि पर मोह-महाराज का राज्य—शासन चिरकाल तक वना रहे, इसमें खुश हैं ?

तरंगतरलां लक्ष्मीमायुर्वायुवदस्थिरम् । अदभ्रघीरनृघ्यायेदभ्रवद् मंगुरं वपुः ॥३॥१०७

अर्थ: - निपुण व्यक्ति नध्मी को ममुद्र-तरग की तरह चपन, आयुध्य को वायु के भोके की नरह अन्थिर और शरीर को बादल की तरह विनण्वर मानता है!

विवेचन: 🗢 लक्ष्मी 🗢 श्रायुप्य 🤏 गरीर

इन तीन तत्त्वों के प्रति जीवात्मा का जो अनादि—अनंत काल से दिष्टकोण रहा है, उसको मिटाकर एक नया लेकिन यथार्थ दिष्ट-कोण प्रपाने का आग्रह पूज्य उपाच्यायजी कर रहे हैं। ग्रांर 'ग्रविद्या' के आवरण को छिन्न—भिन्न, तार—तार करने के लिए ऐसे नव्य दिष्ट-कोण की नितान्त ग्रावश्यकता है—यह बात समभने के लिए 'अदभ्रबुद्धि, निपुरा—बुद्धि का ग्राधार लेने सूचना दी है।

लक्ष्मां की लालसा, जीवन की चाहना और शरीर की स्पृहा ने जीवात्मा की बुद्धि को कु ठित कर दिया है, दिशाहीन बना दिया है। साथ ही साथ उसकी विचारणिक को सीमित बना दिया है! जीव की अन्त.चेतना को मिट्टी के ढेर के नीचे दबा दिया है! वस्तुत. लक्ष्मी, जीवन और गरीर के 'त्रिकोण' के व्यामोह पर समग्र संसार का वृहद् उपन्यास रचा गया है! इस उपन्यास का कोई भी पन्ना खोलकर पढ़ो, यह त्रिकोण दिखायी देगा! राग और द्वेप, हर्ष और विपाद, पुण्य और पाप, स्थिति और गित, ग्रानद और उद्देग....आदि असल्य द्व द्वों के मूल में लक्ष्मी, जीवन और गरीर का त्रिकोण ही कार्यरत है! ग्राणा की मीनारे और निराणाओं के कन्नस्थान इसी त्रिकोण पर खड़े है। यदि यों कहे तो ग्रतिशयोक्ति न होगी की पित्रत, उदात्त, ग्रात्मानुलक्षी एवं सर्वोच्च भावनाग्रों का स्मणान एक-मात्र यही त्रिकोण है! उक्त 'ग्रविद्या त्रिकोण' को उसके वास्तविक

स्वरूप में देखने के लिए यथाधदर्शी धिष्टकोएा की श्रावश्यकता ह । इसके बिना आत्मा की पूणता की ओर प्रयाण श्रसभन है । माथ ही पूर्णान द की अनुभूति भी अशक्य है ।

इसको जानने परखने के यथा य हिंदियोग ये ह

- 🗌 लक्ष्मी\_समुद्र-तरग जसी चपल है।
- जोवन वायुं ने भाके की तरह ग्रस्थिर है!
- शरीर बादल की भाति क्षराभगुर है।

पूणिमा की मुहानीं 'रात्रि मे किसी समुद्र के णात किनारे आसन जमाकर सागर की 'केलि-कीडा करती उत्ताल तरगो में लक्ष्मी की चपलता के देशा में करमी की चपलता के देशा में किसी पर्वतमाला की ऊर्जी चीटी पर चढ़कर इंटिट झनत साकाण की धोर स्थिरकर, 'सनसनात वागु के मानो में जीवन की अस्थिरता का करण सगीत श्रवण करना और तब जीवन की जीवन की किस्यरता का करण सगीत श्रवण करना और तब जीवन की चाहना से निवृत्त होने का इड सक्टण कर लेना । वर्षाऋतु के मनोहर मौसम में वन निकृत में प्रश्लु जमा कर आवाण में आखिमचाली में छत बादलो में काया की क्षणुमगुरता की गभीर ध्वित सुन लेना । और बाया की स्पृहा का तजने का मन ही मन निजय कर लना ! परिणाम यह होगा कि अविध्यान सौर देते सुन हो जायेगा और 'विद्या' का देदीप्यमान सौर दें, सोलह बलाओ स विकासत हा जाया। विव तुम कर दुट 'निकार्ण' से मुक्त हा जाओंगे ! परिणाम यह गोग सहन में सहज/म्याधीन नानादि लक्ष्मी, आत्मा का म्वत्य धनत जीवन और अक्षय आरलकड़क की अगम/अगोचर सिट्ट म पहुँच जाओंगे। जहाँ पूर्णान द और सिक्वदान द सी सुवद अनुभृति हाती है।

लक्ष्मो, जीवन आर' शारीर-विषयन यह नूतन विचार-प्रणालि कैसी आह्वादन, अनुपम और अत्त स्पर्शी है। यमा महु आतमस्वदन और रोम-गम मो विकस्वर करने वाला मोहन स्पदन पदा होता है! जीण शीण प्राचीन-अनादिनालीन दिचारवांग की विद्युच्यता विवशता और विवेन विकलता ना तिन्न मात्र स्पण नहीं! यैसी मुझद परमानद्वम्य अवस्था !

शुचीन्यप्यशुचीकर्तुं समर्थेऽशुचीसंभवे । देहे जलादिना शौचभ्रमो मूढस्य दारुणः ॥४॥१०८॥

अर्थ: - पिनत्र पदार्थ को भी अपिनत करने में समर्थ और अपिनत पदार्थ से उत्पन्न हुए इस शरीर को पानी वर्गरह मे पिनत करने की कल्पना दारुण भ्रम है ।

विवेचन ' गरीरशुद्धि की तरफ भुके हुए मनुष्य को तिनक तो सोचना चाहिए कि गरीर की उत्पत्ति कैसे हुई है, वह कहा से उत्पन्न हुग्रा है और उसका मूळ स्वभाव कैसा है।

> सुक्कं पिउगो माउए सोगियं तदुभयं पि संसद्धं । तप्पड्माए जीवो आहारइ तत्थ उप्पन्नो ॥

> > --भवभावना

पिता का शुक्र और माता का रूबिर, इन दोनों के संसर्ग से शरीर की उत्पत्ति होती है। जीवात्मा वहाँ प्रवेश कर प्रथम बार शुक्र-रुबिर के पुद्गलों का आहार ग्रहण कर, शरीर का निर्माण करता है। यह हुई उसकी उत्पत्ति की बात।

भला, उस गरीर का स्वभाव कैसा है ? पवित्र को श्रपवित्र करने का, गुढ़ को अगुढ़ बनाने का, सुगंध को दुर्गंध में बदलने का और सुढ़ील को बेढ़ गा बनाने का। तुम लाख कपूर, कस्तुरी श्रौर चंदन का विलेपन करो, शरीर उस विलेपन को श्रल्पावधि में ही अगुढ़, श्रपवित्र श्रौर दुर्गंधमय बना देगा। गर्म/शीतल फव्वारे के नीचे बैठकर सुगंधित साबुन मल—मलकर लाख स्नान कर लो, ऊँचे इत्र का उपयोग कर भले महका दो,....लेकिन दो तीन घंटे बीते न बीते, गरीर ग्रपने मूल स्वभाव पर गये विना नहीं रहेगा। पसीने से तरवतर, मल से गंदा श्रौर नानाविध रोग-व्याधि से ग्रस्त वन जाते देर नहीं लगेगी। इस तरह गरीर को जल श्रौर मिट्टी से पवित्र बनाने की जीव की कल्पना न जाने कैसी श्रामक श्रौर असंगत है ? शारीरिक पवित्रता को ही ग्रपनी पवित्रता मानने की मान्यता कैसी हानिकारक है ? यह सोचना चाहिए।

त्रत गरीर को साध्य मानकर उसके साथ जो व्यवहार किया जाता है उस मे श्रामूल परिवर्तन होना जरुरी है। लेकिन प्रवृत्ति के परिवतन में वृत्ति का परिवतन पहले होना चाहिए । गरीर तो साधन है, ना कि साध्य । ग्रत अरीर के साथ सम्बाध सिर्फ एक साधन के रप में ही होना चाहिए । ठीक वैसे व्यवहार भी साधन के क्य में ही होना चाहिए ।

मानव-शरीर माक्षमान की म्राराधना का सर्वोत्तम साधन है।
अत शरीर की एक-एक धातु, एक-एक डिन्डिय थोर एक-एक स्पदन
का उपयोग मोक्षमान की आराधना के लिए करना चाहिए । जरीर के
माध्यम से भ्राराम को पिवत्र, गुद्ध और उज्जवल बनाना है। लेकिन
खेद भौर माध्यम की बात तो यह है कि भ्रान्त मनुष्य आरमा का ही
साधन बनाकर शरीर को गुद्ध आर पिवत्र बनाने की चेट्टा करता है।
उसे पित्र बनाने हेतु वह ऐमें म्यावीवीत्रीच उपयोग का अवलम्बन
करना है कि जिससे आरमा मधिकाधिक कम-मिलन होती जाती है।
साधन/साध्य का निषय करने में मफनत कर साध्य को साधन और
माधन का साध्य मान लेता है।

यह कभी न भूलें कि आत्मा साव्य है। यत साव्य को जरा भी क्षित न पहुँचे इस तरह सावन ने साथ व्यवहार रखना चाहिए। लेकिन अविद्या यह करने नही देती। यदिया के प्रभाव म रहा जीवातमा गरीर क लिये एम प्रकार का ममत्म पारण कर लेता है। उसका सारा ध्यान, पूरा लक्ष धरीर ही होता है। वह हमेशा गरीर कानी से नहलाएगा। उस पर जरा भी घट्या न रह जाए इसकी खबरदारी बतरेगा। वह गदा न हा जाए इसकी सावधानी रखेगा। यह सब करते हुए वह आत्मा को मफ करना तो भूल ही जाता है। उसे उसका (या मा का) तिनक भी ल्याल नही रहता!

जरे भाई, नोबले का हजार बार हूम ग्रथना पानी से घोषा जाए तो भी नया वह सफेद हागा ? , ठीक उसी तरह काया, जा पूणरूप म अपनित्र तरना से बनी है शीर दूसरे का ग्रपनित्र बनाना ही जिस का मूल स्वभाव है, उसे तुम म्यन्छ, शुद्ध ग्राप्य पित्र बनाने की लाख कोशिण करों, तुम्हारा हर प्रयस्त निष्कल होगा।

> य म्नात्वा समताकुण्डे हित्या कश्यतज मलम् । पुननं याति मालिय सोऽन्तरात्मा पर शुचि ।।४॥१०६॥

अर्थ : -जा समना मपी कुँछ में स्नान करपाप से स्वयन मन की दूर करती है,

दुवारा गित नहीं बनती. ऐसी अन्तराहमा विश्व में अत्यन्त पवित्र हैं। विवेचन . तो क्या तुम्हें स्नान करना ही हैं ? पवित्र धनना ही हैं ? स्नान करने का सुरम्य स्थान बनाता हूँ, स्नान के लिए उपयुक्त जल बताता ह ...। एकबार स्नान दिया नहीं कि पुनः स्नान करने की उच्छा कभी नहीं होगी । उसकी आवण्यकना भी नहीं लगेगी। तुम ऐसे पवित्र बन जाओंगे कि वह पवित्रना कालान्तर नक चिरस्थायी बन जाएगी।

लो यह रहा समता का कुड! यह उपशम के अथाह जल से भरा पड़ा है। इसमें प्रवेश कर तुम सर्वांगीण स्नान करो। स्वच्छंद वनकर इसकी उत्ताल तरंगों के साथ जी भरकर केलि—कीड़ा करो। तुम्हारी ग्रात्मा पर लगा हुग्रा पाप-पक धुल जाएगा ग्रोर ग्रात्मा पित्र वन जाते विलम्ब नहीं लगेगा। साथ ही समकित की परम पित्रता प्राप्त होगी।

े एकवार जिस ग्रात्मा ने सम्यग्दर्णन की ग्रमोध णक्ति पा ली, वह ग्रात्मा कर्म के समरागरा में कभी पराजित नहीं होगी। ऐसी समिकती ग्रात्मा कर्मों की उत्कृष्ट स्थिति नहीं वाधती है।

प्रंत कोडाकोडी सागरोपम प्रमागा स्थित से ज्यादा स्थिति नहीं वाधती है। यह उसकी सहज पवित्रता है।

मनुष्य को समता का स्नान करते रहना चाहिए। समता से समिकत की उज्वलता मिलती है, जो स्वय में ही आत्मा की उज्वलता और पवित्रता है। समतारस में निमिष्जित आत्मा के तीन प्रकार के मल का नाण होता है।

> दशां स्मरविषं शुष्येत्, क्रोधतापः क्षयं व्रजेत् । श्रौद्धत्यमलनाशः स्यात् समतामृतमज्जनात् ॥

> > —अध्यात्मसार

दिष्ट मे से विषय-वासना का जहर दूर होता है, कोध का आतप शात हो जाता है और स्वच्छंदता की गदगी धुल जाती है। वस, समता-कुण्ड मे स्नान करने भर की देरी है।

समता-कुड की महिमा तुम यया जानो ? वह कसा चमत्वारिक होर श्रलोिक है । तुम कैसी भी श्रसाध्य व्याधि में गस्त हो, भयकर रोग से पीडित हा, उसमें स्नान कर लो । क्षणाई में सब व्याधि शौर रोग दूर हो जायेंगे । तुम्हारा शरीर कचन सा निरोगी वन जाएगा । जीवन में कैसे भी बातरिक दोप हो, समता-कुड में स्नान कर ला ! दोप वही नजर नहीं श्रायेंगे । जानते हा भरत चक्रवती न अपने जोवन में कौन सा दुष्कर तप किया था ? कौन सा वडा स्थाप चिया था ? किन महावता का पालन किया था ? कुछ भी नहीं । फिर भी उहाने आहमा के श्वनत दोप क्षणा में दूर कर विदे । जड-मूल म उद्याड दिये । किस तरह ? मिफ समता-कुड में स्नान करके । पूज्य उपाध्यायों महाराज ने स्वरिवत प्रन्य 'अध्यासमसार' में इसना रहस्य अनुठी शैलों में श्रालेखित किया है ।

ग्राथित्य समतामेका निवृत्ता भरतावय । न हि कण्टमनुष्ठानमभूतीया तु किंचन ।।

वाह्य गरीर को पानी और मिट्टी से पिवध करने का पागलपन दूर कर और समता—जल स आत्मा का पिवल बनाने का मागदशन कर, पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने न जाने कैसा महान् उपकार किया है! समता द्वारा समकित की प्राप्ति हाते हो समक्ष नेना चाहिए वि 'म पिवल हो गया में पिवल हू ।' यदि यह मावना ग्रहींनेश बनी 'न्ह तो फिर गरीरादि को पिवल करने का विचार ही नहीं आएगा। जय हमार मन म 'म अपवित्र ह गदा हूं!' भावना वाम करती ह तब पिवल बनने की प्रवृत्ति पैदा होती है।

समता को स्थिर बनाये रखने के लिए भूछ वर भा कभी जीवा म कमें-निर्मित विवध्य का दशन नहीं करना चाहिए। जैसे-जमें विशुद्ध बात्म-दशन वह होता जाता है, तैसे-तैसे समता की नीव व्ह आर स्थिर बनती जानी है। समता का बचुपम सुख और बानद वा बचुभव वहीं ते सकता है, जिसने उसे अपने जीवन में धारमसाल की हो।। शरीरादि पुद्गला में ध्वित्त अधिक जीवातमा भला, उसना चचनातीत मुख वा बया अनुभव वर सकेगा? जिसके सिर पर शरीर को पवित्र बनाने की धुन सवार हा, बहु भूजनर भी कभी समता के कुड में निमज्जित हो कर अनुपम पवित्रता प्राप्त नहीं कर सनता।

आत्मबोधो नव पाशो, देहगेहधनादिषु । यःक्षिप्तोऽनात्मना तेषु स्वस्य बन्धाय जायते ॥६॥११०॥

अर्थ: - शरीर, घर धीर धनादि में श्रात्मबुद्धि, यानी एक नये पाश का वंधन! श्रात्मा द्वारा शरीरादि पर फेका गया पाल, शरीर के लिए नहीं बन्कि आत्मबन्धन के लिए होता है।

विवेचन: ★ गरीर ★ घर ★ धन

इन सब में श्रात्मबुद्धि यानी एक श्रिभनव...श्रलीकिक पाण! भले ही आत्मा णरीर, घन, घर श्रादि पर पाण फेकती है, लेकिन उस पाण से खुद (श्रात्मा) ही बन्धन में बंधती है। जब कि बास्तविकता यह है कि जिस पर पाण डाला जाए वहीं बंधन में आना चाहिए। लेकिन यहाँ ठीक उसके विपरीत घटना घटित होती है। पाण डालने बाला स्वय ही उसमें बंधता है। इसीलिए वह अलीकिक श्रांर अभिनव पाण है।

'मैं और मेरा'—इसी अविद्या से ग्रात्मा वयनयुक्त वनती है। इसे परिलक्षित कर पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने ससार के तीन तत्वों की ग्रोर निर्देश किया है।

णरीर में 'मैं' ! घर और घन में 'मेरा' !

यही 'मैं और मेरा'-का ग्रनादिकालीन अहकार और ममकार (अविद्या), जीव को ससार की भुलभुलया में भटका रहा है। कर्म के वंघनों में जकड रहा है। नरक-निगोद के दु:खों में सड़ा रहा है। दु:ख-सुख के दृद्ध में भुला रहा है।

शरीर के प्रति 'में—पने की बुद्धि वहिरात्मभाव है। 'कायादि वहिरात्मा'—शरीर में ग्रात्मीयता की बुद्धि वहिरात्म-दशा है। ऐसी अवस्था में प्रायः विषयलोलुपता और कपायों का कदाग्रह स्वच्छंदता से पनपता है। उक्त अवस्था के लक्षगा है: तत्व के प्रति ग्रश्रद्धा और गुणों में प्रद्धेप। ग्रात्मत्व का ग्रज्ञान वहिरात्मभाव का द्योतक है। तभी पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने 'अध्यात्मसार' में कहा है:

विययकपायाचेश तत्वाश्रद्धा गुणेषु हेव । सात्माऽज्ञान च यदा बाह्यात्मा स्यात तथा व्यक्त ॥

इस तरह गरीर में महत्व की वृद्धि रखनेवाला विषय-नपाय के स्रावेशवश अपनी ही सात्मा का कम-वायन में सावद करता है। तत्व के प्रति प्रश्रद्धा और गुला में हेपमाव बनाये रखती स्नात्मा की कमलिप्त गरता है, जो सुद के दुख के लिए ही हाता है।

खुद कम-वन्धन में जंबरता जाता है। फिर भी उसे होश नहीं
रहता नि 'मैं बन्धन में फैंस रहा हूँ।' यही तो आक्ष्ययपनित वर्ते
वालो बात है। जब तक इमका प्रहमास न होगा, तब तक कम-वधन
असहा नहीं लगेंग। जब तक कम-बधन-प्रेरित नास और सीतम
का श्रनुभव न हा, तब तक कम-बधन-प्रेरित नास और सीतम
का श्रनुभव न हा, तब तक कम-बधन नो ताडन का पुरपाथ नहीं
होता। पुरुषाथ में उत्साह वेग श्रार विजय का लक्षा नहीं होता।
मोहमदिरा के जाम पर जाम चढाकर नशे में पुत बहिरातमा के सामने
दर्षण घर दिया जाता है "तू अपने श्रापनो पहचान।"

यदि उस दप्या में ध्यानपूर्वक देखा जाए तो हम खुर को क्से लगेंगे? अनताना कम-बन्धनो से जकडे, श्रमित, निस्तेज, पराधीन, परतत्र जार सबस्व गैबाकर हारे हुए दर दर के भिलारी में।

पर और बन के प्रति ममता की बुद्धि, परायोनता और परतप्रता
में वृद्धि बरती है। जानादि स्व-मपत्ति को देखने नही देती आर
बाह्यमाय के रामच पर नानाविध नाच नचाती है। 'यह' धौर 'मम'
के माग पर गतिमान जीव की न जाने कसी दुरशा होनी है डमें
जानने के लिए भूतकालीन पुरुषा की धौर शिष्टपात करना जरूरी है।
सुभूम चन्नवती धार ब्रह्मदत्त चन्नतों के दिल दहनाने गांठे वृत्तान्तों
को जानना धवश्यक है। मगवसद्घाट काशिक धार बतमान म जमनी
के भूतप्रय तानावाह हिटलर के करुए। बन्त का डितहास जानना
परमावस्यक है। 'सट हुला' द्वोष पर जीवन-सद्या की अन्तिम निरंशो
में सास लेते महामली नेपोलियन की कहानी का जरा प्रवसाहन करो।

धट्यार घीर समनार के महा अक्तर पाश की पाशिकता श्रीर पूरता का जानकर, उस पाश से मुक्त होने का बहान् पुरुषाय पुरान जाहिए।

## मिथोयुक्तपदार्थानामरांकमद्यमितक्या । चिन्मात्रपरिरामिन विदुर्ववानुभूयते ॥७॥१०७॥

अर्थः - ग्रापस मे परन्पर निधित जीव-पुद्गलादि पदार्थों का भिन्नतारुप चमतमार, जानमात्र परिसाम के द्वारा विद्वान पुरुष अनुभद करते हैं।

विषेचन : जड-चेतन तस्त्रों ता यह अनादि-अनत दिण्व हे ! हर जड-चेतन तस्त्र का शस्तित्य रवनम है । उनका रवरप भी स्वत्य है । लेकिन जड चेतन क्षीर-नीर की नरह एक-दूसरे में पुल-मिलकर रहे हुए हैं । उक्त तस्त्रों की भिन्नता मान जान-प्रकाश से देल सकते हैं ।

प्रधानतया पाच व्रव्य [जड-चेयन] इन दिख्य मे विद्यमान हैं:

१ वनोस्तिकाय, २ प्रधमोस्तिकाय, ३ श्राकाशास्तिकाय ४ पुद्गलास्तिकाय प्रार ५ जीवास्तिकाय ।

इन में याकाण द्रव्य ग्रायार है ग्रांर गेप चार द्रव्य ग्रावेय हैं, यानी ग्राकाण में स्थित है। फिर भी हरएक का ग्रपना स्वतंत्र ग्रस्तित्व है, स्वरंग हे, ग्रांर कार्य है। एक द्रव्य का ग्रस्तित्व भूल कर भो दूसरे में विलीन नहीं होता। ठीक बैंगे ही एक द्रव्य का कार्य दूसरा द्रव्य कभी नहीं करता। भिन्नता का यह चमत्कार, मनुष्य विना ज्ञान के देख नहीं पाता।

प्रत्येक द्रव्य ग्रण्ना ग्रह्नित्व वनाये रखता है, ग्रपने स्वरण को निरावाध/अवाध रखता है और गपने-ग्रपने कार्य में सदा मग्न रहना है। ध्वास्तिकाय -द्रव्य ग्रुक्षी है। उसका अस्तित्व अनादि-ग्रन्तकाल है और उसका कार्य है जीव को गित करने में सहायता करने का। अर्थात् प्रत्येक जीव गित कर सकता है, उसके पीछे ग्रद्यय सहयोग/मदद 'धर्मास्तिकाय' नामक ग्रुक्षी, विश्वव्यापी ग्रीर जड ऐसे द्रव्य की होती है। 'अधर्मास्तिकाय' स्थित में सहायता देता है। ग्र्यात् जीव किसी एक स्थान पर स्थिर वैठ सकता है, खड़ा रह सकता है और ग्रय्न कर सकता है, इसके पीछे अर्ह्षा विश्वव्यापी ग्रीर जड ऐसे 'ग्रधर्मास्तिकाय' की मदद होती है। 'धाकाशास्तिकाय' का -काम है ज्ञवकाश-स्थान देने का। जब िक 'पुद्गलास्तिकाय' का कार्य-तो सर्वविदित ही है!

<sup>•</sup> देखिए परिक्षिट्ट 'पनास्तिकाय'

जो कुछ हमें दिखता है वह सब पुद्गलमय है। इन पाच द्रव्यों में सिफ पुद्गल ही रुपी है। हानि, वृद्धि और निरतर परिवतन-यही पुद्गल का स्वरुप है। 'जीवास्तिकाय' वा स्वरुप है वैतय। जानादि स्वपयाय में रमणता जमका वाय है। पुद्गल द्रव्य में आत्मगुणों का प्रवेश नहीं होता है। शातमा म पुदगल-गृणा का प्रवेश नहीं होता। अयातः आत्मा के जानादि गुण पुदगल वे गुण बभी नहीं होत। पद्गल व वा स्वभाव शामा वा स्वभाव नहीं वन सम्ता। इसो तम्ह हर द्रव्य के पर्याय भी स्वयम वे परिणामक्य कि नाम हैं। हालाकि वे परस्पर इतने अति पान होते हैं वि जनका भेद वर्तना, वर्गीवरण करना अग्रवय है।। एकिन जानी पुरुप प्रवि श्वतनान के माध्यम से उन्ह मली-भीति जानते हैं यार परख सकते है।

निद्धमेन दिवावरजी ने अपने ग्राय 'सम्मतितक' में कहा ह

म्र ना नाणुरायाण इम त च लि विभयणमसक्क । जिं हृद्धपारिएयाण जायत विसेसपण्जाया ।।

्रिय श्रीर पानी नी तरह आपस में श्रोत-श्रोत,नमरम बने जीव और पुदाल के विकेष पवाय में 'यह जीव ह आर यह पुदाल है,' ऐसा वर्गीवरण,वरना शसभव है। अत उन दोना के श्रविभक्त प्याया को समभना चाहिए।' इस तरह श्रुत-नान के मान्यम से जीव श्रीर पुद्गळ का विदान यही 'विद्या' है।

> ष्रविद्यानिभिरच्यसे दशा विद्याञ्जनस्पशा । परयन्ति परमातमान आतमा यव हि योगिन ॥=॥११२॥

प्रथ - मोगोपुरप, श्रात रूपी धपनार का पाग हात ही विद्यान्यका को स्थान स्थाप करा पानि क्षिप्र सं आहमा मही परमारण वा देशन हैं।

विषेचन - मादिनान म पता म्रा रहा स्विचा का अपनार नष्ट होन ही यागाजनो वी एटिट म तस्वमान में प्रजन वा रणन हाता है। इस मन्त अपिन रिट्ट न पत्र अंतरातमा म रिट्टपात करता है। तब उन्हें परा शिसके दशन होने हैं? सिच्चदान दमय परमिता परेमण्यर में! परस्याप महायागी सिच्चदान दे में पूर्ण मस्ती में दोन उटता है, मार जोम जोमार के दुध्यर सुपर्य के पश्चात प्राप्त म्रपूव, अद्भृत और कल्पनातीत सफलता ने अभिभूत हो, उनका ह्दय पूर्णानन्द से भर जाता है। वे पूर्णानन्दी वन जाते हैं।

- + ग्रविद्या का नाग !
- " तत्त्वहिष्ट का ग्रंजन !
- ं अंतरात्मा मे परमात्म-दर्गन !

परमात्म-दर्णन की पार्श्वभूमि में दो प्रमुख बाने रही हुई हैं, जिनका प्रस्तुत ग्रप्टक में समग्र-दिट से विवेचन किया गया है । वह है, ग्रविद्या का नाण ग्रीर तत्वबुद्धि का ग्रंजन !

यव हम गुग्स्थानक के माध्यम से प्रस्तुत विकासकम का विचार कर । अविद्या का अवकार प्रथम गुग्स्थानक पर होता है । अंवकार से आवृत्त जीवातमा 'वाह्यातमा' कहलाती है । चतुर्थ गुग्स्थानक पर अविद्या के ग्रंघकार का नाश होता है ग्रांर 'तत्त्वबुद्धि' (विद्या) का उदय ! वारहवे गुग्स्थानक तक तत्त्वबुद्धि विकसित होती रहती है ! ऐसे तत्वबुद्धि-वारक जीवातमा को 'ग्रतरातमा' कही गयी है । जब कि यही 'ग्रतरात्मा' तेरहवे और चौदहवे गुग्स्थानक पर पहुचकर परमात्मा का रुप घारण कर लेती है, परमात्मा वन जाती है । तब यह प्रभन उपस्थित होगा कि भला, हम कैसे जान सकते है कि हम वाह्यात्मा है ? अतरात्मा हैं ? ग्रथवा परमात्मा है ? इसका उत्तर है: हम स्पष्ट रूप मे जान सकते हैं कि हम क्या है । उसे जानने की पद्धित निम्नानुसार है

45 यदि हम में विषय श्रीर कपायों की प्रचुरता है, तत्त्वों के प्रति अश्रद्धा है, गुगों के प्रति द्वेष है श्रीर श्रात्मज्ञान नहीं है, तो समभ लेना चाहिए कि हम 'वाह्यात्मा' हैं।

यदि हम में तत्त्वश्रद्धा जगी है, अणुव्रत-महाव्रतों से जीवन संयमित है, कम-ज्यादा प्रमाण में मोह पर विजयश्री प्राप्त की है, विजयश्री पाने का पुरुषार्थ चालू है, तब समभ लेना चाहिए कि हम'ग्रंतरात्मा है और चतुर्थ गुणस्थानक से लेकर वारहवे गुणस्थानक तक कही न कहीं अवश्य हैं।

केवलज्ञान प्राप्त हो गया हो, योगनिरोध कर दिया हो, समग्र
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 सम
 अ
 विकास
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 सम
 अ
 विकास
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 कर्मों का क्षय हो गया हो, सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो, तव सम
 कर्मों कर सिद्धिशिला पर ग्रारुड हो गये हो हो सिद्धिशिला सिद्धिला सिद्धिशिला सिद्धिशिला सिद्धिशिला सिद्धिशिला सिद्धिशिला सिद्धिला सिद्धिशिला सिद्धिला सिद्

<sup>😤</sup> देखिए परिशिष्ट में : गुणस्थानक का स्वरूप

तेना चाहिए कि हम 'पुरमात्मा' हैं । तेरहवें या चौवहवें गुणस्थानक

मानिसन शांति के विना यांनी शोन, मद, मदन, मत्सर, कलह, पर शर्घाष्ठत हो गये हैं।

कदाग्रह, विपाद, ग्रीर वेरवृत्ति भात हुए विना ग्रविचा मस्मीभूत नहीं होती । मोहा यता दूर नहीं होती । अत मन को ज्ञात करना चाहिए,

तभी परमात्मदशन समय है।

परमात्मज्जुब्वेय सिनिंहितो ब्यानतो भवति'।

ससार ने सभी ग्राल प्पाल को ठाडछाड कर, मन को गुम ग्रालम्बन मे स्थिर कर, यदि ध्यान घरा जाय तो मन गात होता है। जोकादि निकार उपगात हो जाते हैं। तब आत्मा की ज्याति सहज आ पात्मसारे

त्रकाणित हो उठेगी।

'शा'ते मनिव ज्योति प्रकाशते शालमात्मन सहजम'

## १५. विवेक

यहां संसार के ज्यवहार में उपयोगी "विवेक" को बात नहीं है, बिल्क भेद-ज्ञान के विवेक की वात है। कर्म श्रीर जीव की जुदाई/भिन्नता का ज्ञान कराए वह विवेक।

श्रनादिकाल से श्रविवेक के प्रगाढ़ अंधकार में खोये जीव को यदि विवेक का प्रकाश प्राप्त हो जाए तो उसका काम बन जाए !

परम विशुद्ध आत्मा में श्रशुद्धियाँ निहारना यह भी एक प्रकार से अविवेक ही है।

विवेक के प्रखर प्रकाश में तो सिर्फ आत्मा की परम विशुद्ध अवस्था का ही दर्शन होता है। इसके अपूर्व आनद का अनुभव करने के लिए प्रस्तुत अध्दक को ध्यानपूर्वक दो-तीन बार अवस्य पढ़ना चाहिए, और उसका चितन-मनन करना चाहिए। विवेक

क्रम जीव च सहिलाट सवदा क्षीरतीरवत्। विभिन्तीकुरते घोडसी मुनिहसी विवेषवान् ॥१॥११३॥ अथ - दूब सोर पानी की तरह ओत प्रांत बने जीय श्री मम का जो सुनि

र स्था राज्ह्स तदब झलग वरता है, यह विवेगवत है। ١

विवेचन जीव आर ग्रजीव का जो भेद ज्ञान, यह है विवेक । कम जोर जीय एक दूसरे में इस तरह श्रोत-प्रोत हैं, जिस तरह दूध ग्रीर पानो । गांज हो नहीं बल्कि ग्रनादिकाल में परम्पर ग्रीत-प्रीत हैं। उन्हें उनके लक्षण द्वारा भिन्न समझने का अय ही विवेक है। क्योंकि ग्रनादिकाल ने आत्मा कम ग्रोर जीव को ग्रमिन मानती आयी है और उसी के फलस्वरप अनतकाल से ससार में भटनती गही है। उसका भव-भ्रमण तभी भिट सकता है जब वह जीव श्रार अजीव वा

विवेक पाले।

बहुमिनको खलु सुद्धो दस्तम् साम्यमद्दश्चे सदाहबी । गुणि अत्य मज्भ किञ्च निजण्ण परमाणुमिसाव ।।३८॥ —समयसार

ग्रविद्या ते मुक्त श्रात्मा श्रपने श्रापको पुद्<sup>गल</sup> से भिन समभते त्राप्त प्रदेश आपता अपन आपता उपना व गाँ प्रमात व गाँ प्र

जिस तरह किसी मनुष्य की मुद्री में मोने का सिक्वा हो लेकिन यह मृत गया हो कि उमनी मुद्दी में सीने का सिवना है और याद माते हो अचानर महमूस करता है कि उमनी मुठी में साने का सिवना है। ठीक उसी तरह मनुष्य प्रनादिकालीन माहरूपी अज्ञान की उम सता के वशीभूत हो कर अपने परमेश्वर स्वस्य आहमा यो भूल गया द्या । लेकिन उसे भव-विरक्त संबंगुरू का समागम होते ही ग्रीर उनके निरंतर उपदेश से सहसा अनुसव हुन्ना वि भी तो चत्य स्वरुप परम ज्योतिमय श्वारमा हूँ भेरे अपने अनुभव से मुक्त लगता है कि में विमाज भ्रावार की वजह से नमस्त रूम एउ अक्रम स्वरूप प्रवतमान व्यवहारिक भाग से भिन नहीं हैं। अत में एक हैं अकेला हैं। नर नारकारि जीव के विशेष पर्याप अजीव, पुष्प, पाप, आस्त्रव सवर, निजरा बध और मोबा, इन ब्यमहारिक नी तत्वों के ज्ञायक स्वभावरुप भाव के कारण अत्यत भिन्न हूँ। इसीलिए में पूर्णतया विजुद्ध हूँ। में चिन्मात्र हूँ! सामान्य-विशेपात्मकता का अतिक्रमण नही करता। अतः दर्णन-ज्ञानमय हूँ। स्पर्ण, रस, गव ग्रीर वर्ण से मैं भिन्न होने की वजह से परमार्थ से सदा श्रम्पी हूँ।

यातमा के यसावारण लक्ष्मगों से मर्वथा यज्ञात/यपरिचित प्रत्यंत विमूढ मनुष्य तात्त्विक यात्मा को समक्ष नहीं पाता यार पर को ही आत्मा मान वैठता है! कमं को आत्मा मानता है! कमं-संयोग को आत्मा यान लेता है! कमं-जन्य यध्यवसायों को आत्मा मानता है! तब कमंविपाक को ही यात्मा मान लेता है! लेकिन यह सत्य भूल जाता है कि प्रस्तुन सभी भाव पुद्गल-द्रव्य के परिणाम से निष्पन्न हैं, यत उने जीव कसे कहा जाए ? श्री जिनेण्वर भगवान ने कहा है कि उक्त आठ प्रकार के कमं पुद्गलमय है!

श्रवृतिहं पि य कम्मं सन्द पुरगलमयं जिएग विति'।

—समयसारे

कर्म ओर कर्मजिनित प्रभावों से ग्रात्मा की भिन्नता जानने के लिए मुनि को हंसवृत्ति का ग्रनुसरण करना चाहिए। जिस तरह हंस दूव-पानी के मिश्रण में से सिर्क दूव को गहण कर पानों को छोड़ देता है, ठीक उसी तरह मुनि को भी कर्म-जीव के मिश्रण में से जीव को ग्रहण कर कर्म को छोड़ देना चाहिए। उसके लिए यह आवण्यक है कि, जीव के ग्रसावारण छक्षणों को वह भनी-भाति जान ले, अवगत कर ले, ग्रीर तदनुसार जीव का श्रद्धान करें।

इस तरह का विवेक जब मुनि ने पनपता है, जागृत होता है, तव वह अपने आप में पूर्णानन्द का अनुभव करता है। उसके रागादि दोपों का उपणम हो जाता है और चित्त प्रसन्न/प्रफुल्लित हो जाता है।

> देहात्माघविवेकोऽयं सर्वदा सुलभो भवे । भवकोट्यापि तद्भेद-विवेकस्त्वति दुर्लभ ।।२।।११४

अर्थ '- नमार मे प्राय: गरीर ग्रीर आत्मा वर्गरह का ग्रविवेक आमानी से प्राप्त हो नके वैसा है। लेकिन करोडो जन्मों के उपरात भी उसका भेदकान ग्रत्यत दुर्लभ है।

विवेचन इस ससार में रहे जीव, शरीर ग्रीर आत्मा के ग्रभेद की अपन्य वर्ष पर्या १ १० जाना वर्षा आपिय हुलम नहीं, बहिन वासना से वासित हैं और अमेद वासना का अविवेव हुलम नहीं, बहिन मुलम है। यदि कोई दुवम है तो सिक भेद-परिज्ञान । लाखी करोटा

अग्रे के वावजूद भी भेद नामरुपी विवेष सवधा दुलभ है ! सासारिक जीव इस गाण्यत सत्य मे पूणतया ग्रनिमत है कि गरीर से भिन ऐसा 'आत्मतत्त्व' नामन कोई तत्त्व भी है। वे तो ग्रात्मा के स्वनत्र ग्रन्तिस्य तक को नहीं जानते, तब ग्रारमा का गुढ़ नानमय स्वरुप जानने का प्रथन ही वहां उठता है ? हर एवं के लिए उत्सा का स्वतंत्र अस्तित्व सममना श्रीर उसके प्रति पूरी श्रद्धा रखना वि भान से भिन, यवन मे भिन और वाया मे भिन ऐसी बत्य जन्द ग्रात्मा है। मुलम नहीं है। काई महात्मा ही एम भेद-नार दे राता हो सकते हैं।

सुदपरिचिताणुभूता, सुट्यस्स विकामभोगवधकहा। एँगतस्मुवलभौ गुर्वास्य सुलभो विभत्तस्त ॥४॥ —समयसार

"बाम भोग की कथा किसने नहीं सुनी ? जीन उममें परिचिन नहीं है ? दिसके अनुभव में वह नहीं आयों ? मतलव दाम भाग दी वया सबने सुनी है, सब उससे परिचित है ग्रार सबने उस रा प्रमु भन विमा है । बमी कि वह सबया मुलभ है । जबकि गरीरादि मे भिन आत्मा की एकता मुनने मे नहीं आयी, उसमे काई परिचित नहा है और ना ही उसका किसी ने अनुभव किया है, बवाकि बह दुल म है। ग्रसलियत यह है कि वाम मोग की क्याती ग्रसब्य बार मुनी रे हृदय म सजोकर जीवन मे उसका जी भर कर अनुभव किया है। रिक्य

विजेता सम्राट मोह के राज्य में यही सुलम और ममन था, जर वि हुलम था तिफ भेद नान ! विशुद्ध आत्मा के एकत्व मा सगीत महा कही सुनाया नहीं पड रहा था ।

नेद नान वे रहस्यों को जानने वे लिए ग्रतरात्मद्रशा प्राप्त करत। जरुरी है। उसके लिए पवेद्रिय के विषयों के प्रति विर्याल, उपता-भाव भ्रीर तत्सविधत विषयो वा ध्याग वरते रहना चाहिए। उसवे प्रति त्यागवृत्ति का अवलम्बन करते रहना आवण्यक है। जब तक हमारे मे विषयों के प्रति अनुराग रहेगा, तब तक हमारा मन बाह्य भावों से ग्रोत-प्रोत रहेगा, वह ग्रात्मा की ग्रोर कभी उन्मुख नहीं होगा। विवयो के त्याग के साथ ही कपायों का उपणम करना भी उतना ही म्रानिवार्य है। कपायों से संतप्त मन जड-चेतन का भेद समभःने मौर श्रमुभव करने मे पूर्णतया समर्थ नही होता । कपायो का श्रावेग जिस गति से भीए। होता जाएगा, उसी गति से उसका (कपाय) ताप कम होता जाता है। कषाय-वच णिथिल होते ही सहज ही तत्त्व की ओर आकर्षण वडता है ग्रौर श्रद्धा पेदा होनी है। जीद-ग्रजीवादि नौ तत्त्वों मे निप्टा ग्रौर श्रद्धा वढते ही विशेष रूप ने जीवात्मा के स्वरूप के प्रति श्रनुराग उत्पन्न होता है। परिणाम स्वरूप, जीव के क्षमादि गुर्गो के वारे में द्वेप भावना नहीं रहती और उससे जीवन उज्वल वनाने की तमन्ना पैदा होती है। फलस्वरूप, ग्रणुव्रत एवं महाव्रतो को अंगीकार करने की तया ग्रासेवन करने की वृत्ति ग्रीर प्रवृत्ति का ग्राविभवि होना है। यह वृत्ति ग्रौर प्रवृत्ति ज्यों-ज्यों वढती जाती है त्यों-त्यों मोह-वासना नष्ट प्रायः होनी जाती है। फलतः मोहजन्य प्रमाद की वृत्ति-प्रवृत्तिया नष्ट हो जाती है।

ऐसा वातावरण निर्माण होने पर 'भेद-ज्ञान' करने की योग्यता प्राप्त होती है। भेद-ज्ञान की कथा प्रिय लगती है। भेद-ज्ञान की प्रेरणा और निरूपण करनेवाले सद्गुरूओं का समागम करने को जी जाहता है! जो भेद-ज्ञानी नहीं है, उनके प्रति अद्वेप रहता है। इस तरह, उसे जब भेद-ज्ञान का अनुभव करने का प्रसग आता है, तब उमे एक अलम्य वस्तु की प्राप्ति का अंतरग आनद होता है।

अत: भेव-जान की वासना से वासित होने की जरूरत है। इससे मन के कई क्लेश और विक्षेप मिट जाएंगे। जीवन की अगिएत मनस्याएं क्षिणार्घ में हल हो जाएँगी और अपूर्व आनन्द का अनुभव होगा।

> शुद्धेऽपि व्योम्नि तिमिराद् रेखाभिर्मिश्रता यथा। विकारैनिश्रता भाति तथाऽत्मन्यविवेकतः ।।३॥११४।।

अर्थ: जिस तरह स्वच्छ आक ण मे भी तिमिर-रोग से नील पीतादि रेखाओं के कारण मिश्रता दृष्टिगोचर होती है, ठीक उसी तन्ह ग्रात्मा में ग्रविवेक मे विकारों के कारण मंमिश्रता प्रतित होती है। (ग्राभासित होती है)

विवेचन आकाण स्वच्छ आर सुरूर है। लेक्नि उमनो दयनवान की प्रवचन कानाव प्यप्य पार पुतर है। वात । उत्तर प्रवचन ने लाल-प्राव तिमिर राग से ग्रमिन होते के कारण ूमें ग्रांताण में लाल-आख तिमर राग त आगा हात प्रशास प्रति है सार वह वाल पीली विविध प्रशास को न्साए दिसासी पहती है सार वह वाल

.... पुरान कमा चित्र विचित्र साता है।" पुरुष है "आवाश कमा चित्र विचित्र साता है।" 'निश्चयनम' से ग्राहमा निविधार, निर्माह, जीतरात ग्राट चन म-गाव्यन्ति व प्राप्तः । ग्याप्तः गायाप्तः प्राप्ताः व प्राप्तः । ग्याप्तः । ग्याप्त लारन है। अन फ़ोबादि विरास्तें में युक्त अधिवन्ती हरिट वे बारण उस राव टा जा कावाव क्यारा व कुल लाववका हाटट व वागण उस काम, क्रांच, सोम, मद, मोट, मस्सरादि देखाएँ दिखायी देती है। पान, ज्ञाब, पान, नप, नाट, नत्त्वाच स्थाप, प्रशास प्रा है। जोर वह बोख पड़ता है, वहेखी, जरा हिल्लपान रूपे।

जाः नव नार्य पुजाः () पुजाः नव नार्याः है। । द्वाची, वामी, विकारी ग्रार निषम वासनाग्रम्स लगती है। इस तरह निण्वयन्य हमे अपने मूलस्वरूप का बास्त्रविक दणन इस तरह गण्यवसम्बद्धन अन्त रूपरंपरंप न भारतान अवता कराते हुए अनादिकात में घर कर वठी अपनी हो होन आवना न्ताः हुए जनाभगाः व प्रेन्तं प्रता है। वावर्ड् में हमते ग्रपने को जलाड कॅबने के लिए पेरित प्रता है। वावर्ड् में हमते ग्रपने ्राप्ता को नाम ना व्याप्त प्राप्त कोर पराधित प्राजित समूझ निया आपूरो क्षेत्र होते, अपूर्व अपाहिज और पराधित प्राजित समूझ है। जिस तरह दिमी परहेणी जासन के नुगत ग्रह्मवान ग्रीर वमन-चक मे प्रताहित, कुचली ायी देहाती जनता मे दीनता, दीनता और पराधीतमान देखन न म्रात है। मानो ने उसी स्थिति में जिंदगी र प्रतास करते में ही पूरा मनाप मानत् है। लेकिन जब एकाब काति तारी जनमं पहुँचता है आर उर्ह उनकी दारण अवस्या या सही जान गाउ जनम पहुचता हुआर जुंद जान। बारण अवस्था था सहा जान देना हुआ जतीजत स्पर में महता है । अरे कमें तुम लाग हो ? तुम पा १९०१ प्रतामत १५८ म भरता ८ में पात उत्त हैं। है होरे तुस्तरे यह न समन्ते कि यही तुस्तरिय वास्तिव जिल्ला है होरे तुस्तरे र्था प्रतामा । व वहा पुरुष पारपावन । तर्वा ह नागरिव के स्मा ने ऐसा जीवन बीताने का हिसा है। तुन्हें भी एक नागरिव के ागा गुरामा आवन वातान का गरका है अर गुरामी जिस्सी वसर रूप में पूरे अपिनार है। तुम भी आजाद प्रत्ये प्रत्ये केल्ल है। कम्मे के पूरे हक्यार हो। सार यही तुम्हारा वाम्मिक जीवन है। यह परहेणी जामन राजनता द्वारा सुम पर लादा गया जीता है। अन

उमें उत्ताड होंगे गौर मुशहार जीवन जीने के लिए तस्पर बनी । वर्मी की जुलभी सहा रे तल दने-खुबरे जानेवाल जीव, उन के हारा लादे गये स्वरूप को ही अपना वारतिविक स्वरूप समझ वेठे हैं। ार्थ प्राप्त वर्ग हो अपना आस्त्राचन हो। प्राप्त के स्वतं हो। प्राप्त के स्वतं हो। प्राप्त के स्वतं हो। प्राप्त के स्वतं रगाउनाचन पा अपना अपुतासन नान विकार में सम गर्मा है। होनता ग्रोर पराधीनता की भावना उसके रोम रोम म बन गर्मी है। ्राच्या प्रश्वापाता था माथणा अवत्र प्राप्तत झाह्यान बचत है। स्मि म गरम प्रतिवादी परमात्मा जिनेस्वर भगवत झाह्यान बचत है। "जीवात्मात्रो, यह तुम्हारा वास्तिविक जीवन नहीं है। पूर्ण स्वतंत्र, स्वाधीन जीवन जीने का तुम्हारा पुरा अधिकार है। तुम अपने आप में गुद्ध हो, वुद्ध हो, निरजन-निराकार हो। अक्षय और अव्यय हो, अजरामर हो। तुम अपने मूल स्वरुप को समभी। कर्माधीनता के कारण उत्पन्न दीनता, हीनता और न्यूनता के ववन तोड दो। तुम्हें पदपद पर जो रोग, गोक, जरा, और मृत्यु का दर्शन होता है, वह तो कर्म द्वारा तुम्हारी दिष्ट में किये गये विकार—अजन के कारण होता है। तुम्हारी पृत्यु नहीं, तुम्हारा जन्म नहीं, तुम रोग-प्रस्त नहीं, नाही कोड बु.ख है। तुम अजानी नहीं, मोहान्ध भी नहीं, साथ ही गरीरधारी नहीं।" ऐसा ग्रात्मज्ञान प्राप्त होते ही मुक्ति की मजिल शनं जने निकट आती जाती है।

आत्मज्ञानफलं व्यानमात्मज्ञान च मुक्तिदम् । आत्मज्ञानाय तन्नित्यं यत्नः कार्यो कहात्मना ॥

#### --- त्रध्यात्मसारे

श्रात्मज्ञान हेतु निरतर प्रयत्नशील रहना चाहिए। सिर्फ ग्रात्मा को जान लो। गेप कुछ जानने की ग्रावण्यकता नहीं है। आत्मज्ञान के लिए ही नौ तत्त्वो का ज्ञान हासिल करना जरुरी है। जो ग्रात्मा को न जान पादा, वह कुछ भी न जान पाया। कर्मजन्य विकृति को ग्रात्मा मे आरोपित कर ही ग्रजानी जीव भवसागर में प्राय भटकते रहते है। ग्रत. मेद-ज्ञान, आत्म-ज्ञान प्राप्त करना परमावण्यक है।

> यथा योधै. कृतं युद्ध स्वामिन्येवोपचर्यते । शुद्धात्मन्यविवेकेन कमस्कन्धोजितं तथा ।।४।। ११६।।

अर्थ जिस तरह योडाग्रे डारा र्जेन गये युद्ध का श्रेय राजा को मिलता है, टीक उसी तरह अविवेक के कारण कर्मस्कन्य का पुण्य-पाप रूप फल, गुद्ध आत्मा मे ग्रारोपित है।

विवेचन सैनिक युद्ध करते है और सैनिक ही जय-पराजय पाते है। लेकिन प्रजा यही कहती है: "राजा की जय हुई अथवा पराजय हुई" अर्थात् सैनिको द्वारा प्राप्त विजय का श्रेय उनके राजा को मिलता है। उसी तरह सेना का पराजय भी राजा का पराजय कहा जाता है:

रनवर्ग ५०५

इसी तरह कम-पुर्वेल रूप पाप पुण्य का उपचय ग्रपचय अविवेक करता है, फिर भी उसका उपचार शुद्ध आत्मा में किया जाता है। ग्रय्वीत 'श्रात्मा ने पृण्य किया ग्रीर ग्रात्मा ने पाप किया।'

कम-ज्य भावों का वर्ता आरमा नहीं बल्कि ग्रारमा तो स्वभाव वा वर्ता है। लेकिन आरमा ग्रार कम परस्पर इस तरह ग्रोन प्रोत हो गये हैं कि वमज्य भावों का कर्तुस्व ग्रारमा में भासित होता है। यही हमारी ग्रजानावस्था ह, जो जीव के भवश्रमण वा कारण है।

जामादिकोऽपि नियत परिगामो हि कमग्राम् ।
न च कम कृतो भेद स्यादारम यिवकारिशि ।।११।
आरोप्य केवल कम -कृता विकृतिमात्मि ।
भ्रमति भ्रष्टिवज्ञाना भीमे सतारतागरे ।।१६।।
उपाधिभेदज भेद वेदयज्ञ स्कृटिके यथा ।
तया कमकृत भेद-मारमयेवाभिम यते ।।१७।।
—अध्यारमसारे -आरमिनश्चमधिकारे

'जम जरा मृत्यु आदि सब कर्मों ना परिएाम है। वे कमजाय भाव श्रविकारी धातमा के नहीं है, फिर भी श्रविनारी आत्मा
म कमजय विकृति को आरापित करनेवाल ज्ञानश्रष्ट जीव भववन मे
भटकते रहते ह। इस तरह वमश्राय विकृति को अविनारी आत्मा मे
सारोपित वरनेवाले लोग स्फटिक रतन ने लाल पीला समभने वाला
को तरह भनानो है। वे इस तथ्य से सवया अनिभन्न होते है कि जिस
स्फिटिक को वे लाल-पीला समभत ह वह तो उसने पीछे रहे लाल-पीले वस्त्र के कारण दिलायो पडता है। उसी तरह भात्मा म जो
जमादि विकृति के दशन होते ह वह कमजय है, नमहत ह, ना वि
धारमाकी है, लेकिन भन्नानदशा इस तथ्य को ममभने नहीं देती, बरिक
यह तो मिथ्या आरोप नरके ही रहती है।

मात्मा और नम भले ही एन आकाशक्षेत्र में रहते हो, लेकिन यम ने गुए। आत्मा में सकमए। नहीं बर पाते। श्रात्मा धपने भव्य स्वभाव ने बारए। सदैव शुद्ध विशुद्ध है। जिस तरह बर्मास्तिनाय है। अयात यम।स्तिकाय भी धानाग्रधीन में ही है, पिर मा बमजय विकृति धर्मास्तिकाय में सकमए। नहीं कर बाती । बर्मास्तिकाय अपने शुद्ध स्वरूप मे निर्वाव रहना है, उसी तरह धात्मा भी शुद्ध-विशुद्ध स्वरूप मे रही हुई है।

कर्मजन्य विकृतियों को प्रान्मा में प्रारोपित कर ही जीव राग-होग में मर-गल रहा है, नारकीय यंत्रणाएं मह रहा है। दु.ख में यह चीराना चिन्लाता हे, विलाप परता है। मुख में ग्रानदित हो, नृत्य कर उठना है। तदुपरांत भी अपने को भानी प्रार विवेक्शील होने का मिथ्याउम्बर रचाता है। उसी तरह अन्य जीवों के प्रति भी वह इसी अज्ञान-इण्टि का अवल्यवन करता है। कर्मजन्य विकृति को आत्मा भी विकृति गानता है। प्रपनी इसी नमक और मान्यता के आबार पर प्राय वर शानरण करता है। फनत: उनका बाबहार भी मिनन हों हो गया है।

त्राजतक यह, कर्मजन्य विकृतियों को ज्ञारमा में यारोपित कर निरतर मिथ्यात्व को दृढ करता रहा है। लेकिन यय उसी मिथ्यात्व का नेस्त—नायुद करने के निए भेद—तान की राह चलने की यावण्यकता है। ग्रात्म-ज्ञान प्राप्त करने की यत्यन्त आवण्यकता है। तर्मा हृदय गृड होगा, दृष्टि पवित्र होगी और मोक्ष-मार्ग मुगम बन जाएगा। सदा-सर्वदा अपने हृदय में निण्चयनय की दृष्टि को अखड ज्योति की तरह ज्योनिर्मय रहने की नितान्त आवज्यकता है। प्रस्तुत उपदेश को हृदयस्थ कर तदनुसार कदम जठाना जतरों है।

> इण्टकाद्यपि हि स्वर्ण पीतोन्मतो यथेक्षते । आत्माऽभेदभ्रमस्तद्वद् देहादायविवेकिनः ॥५॥११७

अर्थ जिस तरह जिसने धत्रे का रस निया हो यह ईंट-पर्यर वगरह को सोना देखता है, ठीक उसी तरह अदिवेकी-जडमिन यो भी जरी-रादि के अस्मा का भ्रम होता ह।

विवेचन धतूरे का पेय मनुष्य की दिष्ट में विपर्यात पैदा करता है। जो भी वह देखता है, उसे-सर्वत्र सोना ही तोना दिखता है। अविद्या अविवेक का प्रभाव धतूरे के पेय से कम नहीं होता। घरीर इन्द्रिय .. मन...आदि में वह आत्मा का अभेद मानता हे... और उसे ही आत्मा समक्त लेता है।

पुन पुन जड तस्त्रों से भारमा की भिन्नता।सम्भाने के लिए अनेकविष इटाती मा आधार लिया जाता है, आत्मा के गुरा अलग है और जडमुद्दाल के ग्रहम । जड पुद्दाल मृत हैं, ह्यों है जबकि ग्रात्मा वृणतमा अस्मी/निराकारी है। व्यवहारनम मले ही गरीर के साथ रूपार्था के एकत्व को माय जरता हो लेकिन निषचयन्य रा यह माय नहीं है। वह घरार के साथ आत्मा की एक्ता मान्य नहीं करता।

त्ति नण्तयो न सहते यरमूर्तो न मूतताम। क्ष ज्ञेनाप्यवनार्स्त पावक शीतसामिव ॥३४॥ उल्लह्मानेषया योगाद् धतमुरणमिति श्रम । तथा ज्ञतिल्लम पावात्मा मूर्त इति नम ॥३६॥ न रप न रसो गधो न स्पर्गान घारुति ।

यम्य धर्मो न शब्दो च। तस्य का नाम मृत ता ॥२७॥

श्रमूत जात्मा वमा श्रमुर अवा मे नी जूनता घारण करना >? क्या अपन अगमार भी जीतराता घारण करती है? आतम मे मूनता की निरो प्रमणा है। जिस तरह उपण मान के कारण भी उल्ल हैं भा श्रम होता है ठीर उसी तरह यूत गरीर के समीग न आता पूर्व हैं जा अम मात नेता है। जिसका वम ह्या ही स्त नहीं, गत नहीं, स्तरा नहीं, आकृति नहीं, ना ही मह्द है ऐसी आत्मा भला, मूत बनी और विसं तरह ? हम, रस, गम, हमज, आज़ित गांग गहर-के सब जड़ के ख़ुबन है, ता कि आत्मा है। तम मना, पर्शराहि

वास्तव में ग्राहमा तो सिंचवदान द स्वस्प है। उस मूनता स्पन पुद्गल में श्रात्मा की एक्ता क्से मान ते ?

तक नहीं वर सकती।

इन्दियाणि पराण्याहुरिन्द्रियेभ्य पर गा मनसोऽपि परा बृहिची बुढ परतस्तु स ।।

"इर्द्रियो" को 'पर श्र य' मही जाती है, चित्रया म मन 'पर' है, मन मे जीव "पर" ते जीर बुद्धि से जातमा पर है। ऐसी अपूत भारमा में मुतता आरोपित घर, आानी मतुष ान भमरा में भटर जाता ह जाता है ।

७ पुद्गल द्रव्य का वर्म मूर्तता है ग्रीर आत्मा का गुण ज्ञान है। अतः पुद्गलो से ग्रात्म-द्रव्य भिन्न है।

@ घमोस्तिकाय का घर्म गितहेतुना है ग्रीन ग्रात्मा का गुरा जान है, ग्रतः धर्मास्तिकाय से ग्रात्मद्रव्य भिन्न है।

@ श्रवमां स्तिकाय का वमं स्थितिहेतुता है और श्रान्मा का गुण् ज्ञान है। अत: अवमास्तिकाय से श्रात्म-द्रव्य भिन्न है।

⊙ ग्राकाणास्तिकाय का धर्म 'ग्रवकाण' है ग्रीर ग्रात्मा का गुरा ज्ञान है। अतः ग्राकाणास्तिकाय से भी आत्म-द्रव्य भिन्न है।

इन्द्रिय, वल, श्वासोश्वास, श्रायुप्यादि द्रव्य-प्राण पुद्गल के ही पर्याय है और श्रात्मा से विलकुल भिन्न है। श्रतः द्रव्य-प्राण मे आत्मा की भ्राति वर्जनीय है। आत्मा द्रव्य-प्राण के निना भी जिंदा है जीवित है।

जीवो जीवति न प्राणीविंना तरेव जीवति ।

इस तरह शरीरादि पुदगल-द्रव्यों में आत्मा की भेदबुद्धि विवेक-जील को होनी चाहिए, यही परमार्थ है।

> इच्छन् न परमान् भावान् विवेकाद्रे पतत्य । परमं भावमन्विच्छन् नाविवेके निमज्जति ॥६॥११८॥

अर्थ परमोच्न भावों की इच्छा न रखनेवाला जीव विवेक रुपी पर्वत से नीचे गिर जाता है, और परम भाव को खोजनेबाला अविबेक में कभी निमग्न नहीं होता।

विवेचन. शुद्ध चैतन्यभाव सर्व विशुद्ध आत्मभाव का अन्वेषरा जीव को विवेक की सर्वोच्च चोटी पर पहुँचा देता है। जब कि शुद्ध चैतन्यभाव की उपेक्षा, विवेक के हिमगिरि पर से जीव को गहरी खाई में पटक देती है। जहा अविवेक रुपी पशुओं के राक्षसी जबड़े में वह चवा जाता है।

विवेक-गिरिराज का शिखर है अप्रमत्तभाव। गिरिराज के शिखर पर अप्रमत्त आत्मा को दुर्लभ सिद्धियों की, लिंग्बबों की प्राप्ति होती है, लेकिन विशुद्ध आत्मभावयुक्त जीव उन सिद्धियों और लिंग्ययों के प्रति उदासीन होता है। बह पूर्णतया अनासक्त होता है। बाचकवरशी उमास्वातिजी ने कहा है: सार्तादरसेव्वगुरु प्राप्यदिविमूर्तिमसुलभाम् ये । सकत प्रशमरतिसुके न भजति तस्या सुनि सगम् ॥२४६॥ या सबमुखर्राद्ध विस्मयनीयापि सात्वनगार्द्ध । नावति सहस्त्रभाग कोटिशतसहस्त्रमुणिताऽपि ॥२५७॥

"विषव मे अपू जीवो को दुलम वैसी ऋदि लिव्य की विमूर्ति पाकर और रस ऋढि शाता-गारव रहित अगुगार भूलवर भी वभी उत्त लिख के मुख में ग्रामित्तमाय नहीं रखता। बह तो प्रवामरित के

"समस्त देवताग्रो की अद्भूत समृद्धि की गणना श्रसह्य वार की जाय किर भी उसकी तुलना मुनि की आध्यास्मिक-सपत्ति वे हजारच मुख में निमम्न होता है।"

विवेक भेदज्ञान की गरिमामय पर्वतमालाग्री पर श्रतुपम मुख भाग के साथ भी नहीं की जा सकती।" विलया पड़ा है स्रोर, अनुतर प्रात्म समृद्धि के असम महार भरे पहे हैं। हेकिन इस प्यतमाला पर श्रारीहण करने के पूर जीव को कितपम महत्व की बात ध्यान में रखता अत्यत आवश्यक है। <sub>ह तृण-मीण के</sub> प्रति समर्हाज्य

१० स्वाध्याय ध्यानपरायणता, १ धम ध्यान मे निमन्तता, ११ एड श्रप्रमत्तता, १२ ग्रध्यवसाय विश्व छि, २ भवोद्वेग

३ क्षमाप्रधानता,

१३ वृद्धिगत विशुद्धि, १४ ग्रेंष्ठ चारित्रमुखि. ४ निरमिमान,

१५ लेख्या विशुद्धि, मायारहित निमलता, ६ तच्णाविजय,

७ शत्रु मित्र के प्रति समभाव,

तभी 'प्रमुवकरण' ह्यो शिखर पर पहुँचा जा सकता है। मन मे किया गया ऐसा रह सकल्प कि 'मुक्ते विवेक-निरियाज पर शारीहरण द ग्रात्माराम, बरना है। उपगुषत पहह बातों को झालसात् करने की झन म गति  श्रप्रमत्त भाव को जागृत रखना होता है। यदि वहीं प्रमाद का श्रवरोव उपस्थित हो जाए, गुद्ध चेनन्यभाव में निनक भी विचलित हो जाए, तब पतन हुए विना नहीं रहेगा।

भेद-ज्ञान की इसी नवींत्तुष्ट भूमिका पर विपुत प्रमाण में कर्म-ध्रय होता है। स्रात्मा रव-स्वभाव में अपूर्व सत्चिदानन्द का अनुभव करती है, साथ ही प्रणम-रित में केलि-फीडा करती है।

> ब्रात्मन्येवात्मन. कुर्यात् यः षटकारकसंगतिम् । क्वाविवेकज्वरस्यास्य. वैदम्यं जडमज्जनात् ।।७।।११३।।

अर्थ: जो ग्रात्मा आत्मा में हो छह कारक का सम्बन्ध प्रस्थापित करती है, उमें भला जड-पुरणत में नियम्न होने से उत्पन्न ग्रविवेक खी जबर की विषमता कैमें गंभव है ?

विवेचन व्याकरण की दिट से कारक के छह प्रकार होते हैं:

(१) कर्ता (२) कर्म

(३) करण (४) सप्रदान

(५) ग्रपादान (६) ग्राघार-अधिकरगा

जगत मे विद्यमान सब सम्बंधों का समावेश प्रायः इन छह कारकों मे हो जाता है। उक्त छह कारक का सम्बध ग्रात्मा के साथ जोड़ देने से एक आत्माहंत की दुनिया का सर्जन होता है। जिस मे ग्रात्मा कर्ता है और कर्म भी ग्रात्मा ही है। कारण रूप से आत्मा का दर्णन होता है और सप्रदान के रूप मे भी ग्रात्मा का ही दर्शन होता है! अपादान मे भी ग्रात्मा निहित है ग्रीर ग्रधिकरण मे भी ग्रात्मा । इस तरह आत्मा के ग्रतिरिक्त अन्य किसी का प्रतिभास नही होता। जहाँ देखो वहाँ ग्रात्मा । तब कैसी आत्मनन्द से परिपूर्ण ग्रवस्था होती है? पुद्गलों के साथ रहे सबधों से ग्रविवेक पैदा होता है, जो ग्रात्मा में एक प्रकार की विषमता का सर्जन करता है। लेकिन 'मूलं नास्ति कुत. शाखा?' पुद्गल के साथ रहा सबध ही तोड दिया जाए, तब अविवेक का प्रश्न ही नहीं उठता ग्रीर विषमता पेदा होने का अवसर ही नहीं ग्राता।

\* आत्मा स्वतंत्र रूप से कान-दशन में केलि-कीडा करती है ! जानने-समझने शौर देखने-परखने का काम करती है। ग्रत स्वय श्रात्मा 'कर्ता है।

नानसिहत परिणाम का ग्रात्मा आश्रय-स्थान है। अत आत्मा

'कम है।

' उपभोग के माध्यम से ज्ञन्तिकिया (जानने की किया) मे उप कारक होती ह ! अन आत्मा ही करए।' है।

न् यात्मा स्वय ही शुभ परिएगम का दानपात्र है। यत आत्मा 'सप्रदान' है। यही जानादि पर्यायों में पूत्र पर्याया के विनष्ट होने से श्रीर आत्मा सं उसा। वियोग हो जाने के बारेग, ब्रात्मा ही 'अपादान' है।

- ममस्त गुएा-पर्यायो के ग्राथयभूत ग्रात्मा ने ग्रसस्य प्रदेश रूपी

क्षेत्र होने की वजह से ग्रात्मा ही 'अधिकरण' ह ।

आत्मचितन की ऐसी अनमोल इंटिट खोल दी गयी है, कि जिस मे मात्मा मात्मा के ही प्रदेश में निश्चित हाकर परिश्रमण करती रहे। जड पुद्गलो वे साथ का मन्यध विच्छित हो जाए और ग्रारमा ने साथ श्रटूट व धन मे जुड जाए । कतृत्व आत्मपरिएगम का दिखायी दे और बाय आतम गुर्गा की निष्पत्ति का ! सहायक भी आतमा और सायोग वियोग भी आत्मा के पयाया में दिलायी दे। साथ ही सन का आधार भी भारमा ही लगे ! बस, इसका ही नाम है विवेव ।

· जन तक इस विवेक का अभाव होता है तव तक जड पुरुगला के कर्ता वे रुप मे आत्मा का भास होता है। कायरुप जड पुदगल दिखायी देते ह । वरणस्य जड-इद्रिया श्रीर मन, एन शप्रदान, अपादान, अधिवरण के रूप में भी जड पुद्गल ही दिखायी दते है। आत्मा आर पुद्गता वे अभेद की करपना पर ही समस्त सबयों को कायम किए जाते ह । अत सारी दुनिया विषमताओं से परिपूण नजर आती है । विषमताओं से परिपूर्ण विश्व को देखनेवाला भी विषमता से घिर जाता है। जड-चेतन वे अभेद का अविवेक अनन्त यातनाया से युक्त ससार में जीव वा गुमराह आर भटकते रहने वे लिए प्रेरित कर देता है।

तात्पय यह है कि जगत में जो नाते रिक्ते होते हैं, उन सब का भारमा के साथ विनियोग कर देना चाहिए । भारमा, आरमगुण भौर आतमा के पर्वायों की सृष्टि में, उनमें परस्पर रहे सम्बन्ध श्रीर रिक्तों को भली-भांति समभना चाहिये! तभी भेद-ज्ञान श्रधिकाधिक रह होता है।

> संपमास्त्रं विवेकेन शासोनोत्तेजितं मृनेः । घृतिघारोत्वणं कमंशत्रुच्छेदक्षमं भवेत् ॥ ॥ १२०॥

अर्थ :- विवेत्तरुपी सान पर ग्रत्यंत तीध्ए किया हुआ ग्रीर सतोप हारी घार से उग्र, मुनि का सयनरुपी शन्त्र, कर्मस्भी शत्रु का नाश करने मे समर्थ होता है।

विवेचन: कर्म-णत्रु के उच्छेदन हेतु णस्त्र चाहिए ना? वह णस्त्र तीक्ष्ण/नुकीला होना चाहिए। णस्त्र की घार को तीक्ष्ण करने के लिए सान भो जरुरी है। यहा शस्त्र ग्रीर सान, दोनो वताए गए हैं।

स्यम के शस्त्र को संतोपरुपो घार को विवेकरुपो सान पर तीक्ष्ण करो । तीक्ष्ण घारवाले शस्त्रास्त्रों से सज्ज होकर शत्रु पर टूट पड़ो श्रोर उसका उच्छेदन कर विजयश्रो हांसिल कर लो । कर्म-क्षय करने हेतु यहां तोन वातो का निर्देश किया गया है:

\* सयम 🕸 सतोष 🕸 विवेक

यदि संयम के शस्त्र को भेद-ज्ञान से तोक्ष्ण वनाया जाय तो कर्मशत्रु का विनाश करने में वह समर्थ सिद्ध होगा । परम स्यमी महात्मा खघक मुनि के समक्ष जव चमडी छिलवाने का प्रसग ग्राया, तब मुनिराज ने ग्रपूर्व घंयं घारण कर स्यमशस्त्र की घृतिघार को विवेक रुपी सान पर चढा दिया । राजसेवक वडी कुरता से मुनि की चमडी छिलने लगे और इघर वे मुनि स्वयं संयम-शस्त्र से कर्म की खाल उतारने में तल्लीन हो गए । ग्रर्थात् शरीर और ग्रात्मा के भेद-ज्ञान की परिएति ने मरएगात उपसर्ग में भी घृति को बरावर टिकाये रख, सयम-वृत्ति को अभग रखा । फलत. क्षणार्घ में ही अनत कर्मों का क्षय हो गया ग्रीर ग्रात्मा पुद्गल-नियंत्रणों से मुक्त हो गयी ।

शरीर पर की चमड़ी उतरती हो, ग्रसहा वेदना और कष्ट होता हो, खून के फब्बारे फूट रहे हो, फिर भी जरा सी हलचल नहीं, कतई असंयम नहीं, तिनक भी ग्रवृति की भावना नहीं ! यह कैसे

सभव है ? इतनी सहनशीलता, धेर्य ग्रीर रह मन । इसके पीछे कैसी भद्भुत गांकि काम कर रही होगी ? कीन सा रहस्य छिपा होगा ? विवेश गर्ः प्राप्त कार्त कर कर कर कर कर महिलक है। जानते हो वह अद्मृत शक्ति और रहस्य बया या ? वह या भेदज्ञान । ग्रपूव विवेक-शक्ति ।

शरीर से आत्मा की भिजता इस तरह ममक मे आ जानी चाहिये क्षार फलस्वरुप उसकी वासना इस तरह वन जानी चाहिए कि शरीर वी नेदना, पोडा, ब्याधि, रोगादि विकृतिया हमारे घृति-भाव को विचलित करने मे समय न हो । हमें संयमभाव से जरा भी चिलत न कर सकें। भले ही फिर हम पर तलवार का बार हो या छूरे का प्रहार हो। चाहे बोई 'स्टेनगन' की गोलियों से शरीर को खलनी छलनी कर दे। शरीर आत्मा के भेद ज्ञान की भावना अगर जागत हो गयी है ता फिर हम में अर्घति और ग्रहायम की भावना कतई पैदा नहीं होगी।

भामरिया मुनिवर पर तलवार का प्रहार किया गर्मा, समकर्त्तरजी के पाच सी जिल्ला को कोव्हूं मे पोला गया, गजमुक्तमाल मुनिके सिर पर ग्रगारा से भरा मिट्टी का पात्र रखा गया, घरे। ग्रयवती सुकुमार मुनिवर के शरीर को सियारनी ने फाड खाया, फिर भी इन महात्माओं ने इसका विचित भी विरोध या प्रतिकार न किया, वित्क अद्भुत पैय, स्थिरता, अप्रमत्तता का परिचय देते हुए, धमध्यान और णुक्तध्यान मे हीन रहे मोक्ष-माग की अतिम मजिल पार कर गये। इन सब घट-ताओ वे पोछे कोई अहप्य शक्ति अयवा रहस्य है, तो वहीं भेद-जान भौर विवेष है।

यदि भेदज्ञान का अभ्यास, जितन, मनन और प्रयोग जीवन में निर-तर चालु रहेगा, तभी मृत्यु के समय वह (भेदजान) हमारी रक्षा करेगा। भेदनाम केबल वाती में न हो, व्यवहार में भी होना आवश्यक है। सतत चितन और मनन द्वारा उसे आत्मसात करना चाहिये। कलस्वरुप, जीवन के विविध प्रसागी मे शारीरिक-माधिक-मारिवारिक शकट बाल में वह हमारी सुरक्षा करेगा । हमारी वृति ग्रीर सगम को तीवण ग्रहत्र का का प्रदान कर अनतानत कमी का क्षय करेगा।

जीव मात्र को ऐसे भेद जान का शायवत विवेक प्राप्ता हो ...।

## १६. मध्यस्थता.

तुम किसी एक विचारवारा के आग्रही मत बनो। बिल्क पध्यस्थ बनो। कुतर्क और कुविचारों का सर्वथा स्याग करो। यह तभी संभव है. जब तुम्हारो राग-द्वेपयुक्त वृत्ति णिधिल हो गयी हो, और तुम अंतरात्म-भाव में आकंठ डूब गये हो, पूरी तरह निमान हो गये हो!

'विभिन्ना अपि पन्यान: समुद्रं सरितामिव'
ग्रन्थकार महिष ने कंसी उत्कृष्ट
बात कही है! निदयाँ भले ही विविध
मार्गों से, प्रदेशों से प्रवाहित होती हों,
लेकिन अंत में समुद्र में ही जाकर
मिलती हैं। ठीक उसी तरह, संसार में
रहे मध्यस्थ पुरूषों के मार्ग भले ही
अलग-अलग हों, लेकिन आखिरकार
वह सब अक्षय परमात्म-स्वरूप में
विलीन हो जाते हैं।

मध्यस्थ-भाव को पाने के लिए इन ग्राठ श्लोकों का वार-बार मंथन करना ग्रावश्यक है। स्थीयतामनुषालम्भ मध्यस्थेना तरात्मता । कुतकककरक्षपैत्त्यज्यता बालचापलम् ॥१॥१२१

अथ - गुढ चा तरिक परिणाम स्मध्यभ्य हो पर, उपालभ नही प्राये इस तरह रो। युनकस्य कहर पेंक्नेम्य बाल्यावस्था की चयमता या स्वाम करो।

विवेचन धारमस्वभाव में निमम्न रहना, न किसी के प्रति राग, ना हि हैं ए, यही मध्यस्थता है। इस तरह मध्यस्थता नो अधिकारी हमारी धतरारमा बने, यह पूण माभाग्य नो बात है। सचमुच, जीवन था बास्तविक आनन्द ह्यों हें हो से मध्यस्थ दिष्ट में समाया हुआ है। जड चेतन द्रध्यों ने प्रति राग-द्रेप परने से ग्रीर विकृत आनद से मन बहिं पर वनता है, मवाभिनदी जनता है। तटुपरान राग-द्रेपपुकत बाह्यारमा प्रपने नुसित नार्यों ना गामाणिक सिद्ध परने में छिए बातमुजन भीटा की तरह दुतक वा आधार नेता है। एजस्वरूप ऐसे जीवों हो। नानाविच उलाहनाओं वा सामना करना पटता है। लोकनिया था पानाविच उलाहनाओं वा सामना करना पटता है। लोकनिया था पाना पठता पटता है।

मब्दस्यता को सिद्ध करने के निष्ट निम्नाकिन वातो का पालन करना पहता है

- राग और द्वेप का त्याग,
- ग्रतरात्म-भार की माघना,
- युत्तन का त्याग

इन तीन जातो को जोजा में झात्ममात करनी चाहिए! राय-इय के परित्याग हुतु हमें उन का पूर्वभूमिशा ना ममुक्ति मूज्याका कर विचार करना चाहिए।

प्राष्ट्रन मनुष्य मे ना द्वेष की जो प्रबुक्त दिसायो देती है, उसके वोदे हैं तदन काम कर नह हैं मुदासिक और नागोपमोग की प्रवृत्ति। जब उसे मुग मिनता ह भोर वासना-पूर्ति क्षेप्ट मात्रा में होती है, तब यह रागो बनता है। लेकिन जब मुग नहीं मिलता धार प्रासा-पूर्ति नहीं होती तब यह देवी बनता है। ऐसी हालत में जट फैतन लोगों के प्राप्ति नहीं होती तब यह देवी बनता है। ऐसी हालत में जट फैतन लोगों के प्रिंग जस के मन म झसीम राग धोर धनहद द्वेष निरतर जफनता रहता है। इस सरह रागो और देवी ऐसा प्राष्ट्रत मनुष्य मुस-

संपदा श्रौर काम-वासना का पक्षपाती वनता है श्रौर उसके विशोभूत होकर नाना प्रकार के निंदनीय कार्य करता भटकता रहता है ।

तटस्थ पुरुप इन्द्रिय-जन्य मुखों के प्रति विरवत ग्रीर भोगोपभोग वृत्ति से विमुख होता है । वह सुख-भोग का कभी पक्षघर नही होता ! फलत. वह नुख-भोगजन्य राग-द्रेप से सर्वथा पर होता है । लेकिन इसका अर्थ यह नहीं कि वह पूर्णरूप से राग-द्रेप से मुक्त हो जाता है । विरक्त वन जाने के वावजूद भी उसमे रहे असत् तत्वों के प्रति ग्रनुराग और सत् तत्त्वों के प्रति द्रेप, उसे तटस्थ नहीं होने देते । अतः ग्रसत् तत्त्व को सत् ग्रीर सत् तत्त्व को ग्रसत् सिद्ध करने के लिए रात-दिन प्रयत्न करता रहता है । इसके लिए वह कुतर्क ग्रीर दलीलों का ग्राथय लेता है । तव फिर तटस्थता कैसी ?

क्या जमालि मे मुख के प्रति विरिक्त ग्रीर काम-वासना के प्रति उदासीनता नहीं थीं ? अवज्य थीं, लेकिन फिर भी वह राग-द्वेप से अलिप्त न रह सका । क्यों कि वह असत् तत्त्वों के प्रति राग ग्रीर सत् तत्त्वों के प्रति देप से उपर न उठ सका । उसे न जाने कितने लोगों के उपालम्भ और लोक-निंदा का भोग वनना पड़ा ! खुद भगवान महावीर का उलाहना भी उसको मुनना पड़ा । जीवन-संगिनी ग्रार्या प्रियदर्गना ने उसका त्याग किया । हजारो शिष्यों ने उसे छोड़ दिया ! ग्रेर, उसे सरे-ग्राम अपमान, घृणा और वदनामी मेलनी पड़ी ! फिर भी वह तटस्थ न वन सका सो न वन सका ! असत् तत्त्व को सत् सिद्ध करने के लिए उसने ग्रसस्य कंकर उछाले, यहाँ तक कि उसकी वर्षा हो कर दो ग्रीर दीघं काल तक असत् तत्वों का कट्टर पक्षवर बना रहा !

जबिक कुम्भकार-श्रावक ढक के कारण श्रायां प्रियदर्शना तटस्थता प्राप्त कर गयी ! उसने कुतर्क का त्याग किया ! महावीर देव के पास पहुँच गयी श्रीर संयमाराधना करती हुई, राग-द्रेष से मुक्त हो परम मध्यस्थ भाव में स्थिर हो गयी !

इसीलिए कहा गया है कि जब तक कर्मजन्य भावों के प्रति तीव आसक्ति है, तब तक तटस्थता कोसों दूर है। अपनी ग्रात्मा के स्वाभाविक गुणों में रमणता/निमग्नता यही धास्तविक मध्यस्थता है। स्वभाव को परित्याग यही सब से यना उपालम्म ' उताहना है। इन सब बागे का तासप यह है कि रागद्वा में परे रहने के लिए कृतक का त्याग करना काहिए !

> मनोबस्सो पुश्तिगर्वी मध्यस्थस्यानुपावति । सामार्व्यति पुच्छेन तुच्छाप्रहमन रुपि ॥२। १२२॥

सर्प मध्यत्य पुरुष का मा की बढ़ हा पुश्चिकी गाउँ ने पीए धोडता है जबकि धोत हान चित्र बात पुत्रत का मान्या बरूट गुनित का गाव भी पूछ पक्षक कर भीछे ति बता हुं

विषेचन मध्यम्य पुरुष या मन यद्धना है, धार मुक्ति नाय है। यद्धडा गाय में पीछे दौटना है।

मिप्यामही पुरुष वा मन बदर जमा है। यह हमेगा पुवितस्ती गाप नो पुछ पक्ड पर उमे पीछे नियता है।

मध्यस्य बुनिवाना व्यक्ति नित्यप्रति मुक्तिनी मार आर्थापर होता है, जब कि दुरायहा हो (मुक्ति का) मपनी मार विवया है। यसो मापता विवार-पास की मार मुक्ति का आप-नाट पर मार प्तारे। श्री हास्मित्री माठक में गहा गया है

'आपहाँ यत निनोत्ति पुष्टि तत्र यत्र मतिकस्य विकिटा । पक्षपातरहितस्य तु पुष्टितयत्र तत्र मतिकेति नियेशमः ।।

नियों भी पुष्टित का शलायता का परिश्वण करने की गमस. हम में सकरय होने पाहिए । तहीं दा प्रकार के होते हैं हुएवे भीर कूतक हैं मुतर्क किसे कहा जाए श्रीर कुतर्क किंगे, यह नमभाने की मूध्म बुद्धि हम में होना जरूरी है।

इस भूतन पर जो जो मन, पथ सप्रदाय ग्रथवा गच्छो का प्रावुर्भाव हुग्रा है, वह किसी न किसी तर्क के नहारे हुआ है। अपने किसी विचार या मान्यता के पोपक ऐसे तर्क ग्रीर उदाहरण मिल जाने पर एकाथ पंथ ग्रथवा सप्रदाय का जन्म होता है। और उस युक्ति और उदाहरणों की यथार्थता—अयथार्थता का सही मूल्यांकन करने में असमर्थ जीव उस पथ या मत मे णामिल हो जाता है। लेकिन सिर्फ कुतर्क के आधार पर स्थित कपोल किल्पत मत-मतांतर, पथ ग्रीर संप्रदाय वर्णऋतु में जन्मे कुकुरमुत्तें की तरह अल्प जीवी सिद्ध होते हैं! अथवा ग्रजान ग्रीर मितमंद जीवों के क्षेत्र में वह पंथ या संग्रदाय फल-फूल कर वृक्ष का रूप धारण कर लेता है!

सीवा-सादा जीव, कुतर्क को ही मुतर्क नमक्स कर नादानी मे उसकी ओर ग्राक्तियत हो जाता है। जबिक कभी-कभी सुनर्क को कुतर्क समक्स, उसमे कोसो दूर निकल जाता है। मुतर्क को मुतर्क ग्रीर कुतर्क को कुतर्क समक्सने की क्षमता रखने वाला मनुष्य ही मध्यस्य-इष्टि प्राप्त कर सकता है।

यथायं वस्तु-स्वरूप की जानकारी हासिल करने हेतु युक्ति का ग्रावार लेना अत्यंत ग्रावण्यक है। ठीक उसी तरह युक्ति को यथार्थ रूप में समभने के लिए उसकी परिभाषा को समभना जरूरी है। वर्ना मिण्या भ्रम की मुलभूलैया में भटकते देर नहीं लगती। जानते हो, जिवभूति की कैसी दुर्दणा हुई ? रथवीरपुर नामक नगर में स्थित आचार्यश्री आर्यकृष्ण का परम-भक्त, और ग्रनन्य जिप्य जिवभूति, भितभूष्ट हो गया। आचार्यश्री द्वारा विवेचिन 'जिनकल्प' के जास्त्रीय विवेचन को वह ग्रपनी कल्पना की उडान पर उडा ले गया। ग्राचार्य श्री ने ग्रपने जिष्य को भ्रम के चक्रव्यूह में फसने से बचाने हेतु 'जिनकल्प' का यथार्थ विवेचन करने के लाख प्रयत्न किये! अकाट्य नर्क देकर उसे समभाने का प्रयत्न किया। लेकिन सब व्यर्थ गया! शिवभूति के मन:किप ने युक्ति रूप गाय बी पूछ पकड, हरवार अपनी ग्रीर खिंचने का प्रयत्न किया! यहाँ तक कि स्वयं वस्त्र-त्याग कर दिया!

वस्त्रहीन नगर में सरे आम निकल पडा श्रीर जो भी तक उसकी अपने मत के पीपक प्रतीत हूए, अनुकूत लगे, उन्ह ग्रहण कर एकागी वन गया। यह सब करते हुए उसने द्रव्य, क्षेत्र, काल श्रीर भाव का विचार नहीं किया। उसने उत्सम और अपवाद का विचार नहीं किया। वह अपने मत का ऐसा दुराग्रही वन गया वि सापेक्षवाद वा भी विचार नहीं विया। 'यस्त्रवारों मोक्ष नहीं पा सकता,' इसी एम हठाग्रह के भारण वह ययाय वस्तु म्बल्प के बाघ से सबया बचित रह गया। मतलव, हमेशा ग्रुक्त वो परस कर उस का श्रनुसरण करते रहा।

नथेपु स्वायसत्येषु मोघपु परचालने ।
 समशील मनोयस्य स मध्यस्यो महामुनि ।।३।।१२६॥
 अय - ग्रपने प्रपने अभिप्राय म सच्चे और अप नयो ये वक्त र का
 निरावरण परका मानव्या निरक्त नया मे जिल का गत समस्याधी

ह ऐस मुद्रिय बार्न्डम मध्यस्य है।

विवेचन प्रत्येय नय अपने⊸माप म सत्य होता है, वास्तविक होता है, लेकिन जय बह एक दूसरे के शिष्टिबिंदु या लड़न करते हैं तब असत्य हाते हैं ।

'स्याभिष्रे तेनैय धर्मेणावधारणपूचक वस्तु परिच्छेतुमिभिष्रैति स नय ।

जिस का श्रीमञाय, श्रपने अभिलिपित धम के निषमपूर्वक पस्तु का ज्ञान पान का है, उसे सुध कहा जाता है।

जब एक नय किसी वस्तु रे सामाय प्रवाका प्रतिपादन कर, रस्तु था जम स्वरूप मे दक्षने/सममने का प्राग्रह रगता ह प्रौर दूसरा नय वस्तु वे विशेष अव बा प्रतिपादन कर उसे उस स्वरूप म जानन यो चेप्टा करता है, तर जो मनुष्य मध्यस्य गही है, वह किसी एक नय को युक्ति वा सत्य मान, दूसरे नय के वक्तव्य न वार रै बैठता है। फलत वह एक नय का पराधर बन जाता है। लेकिन मध्यस्य-वृत्ति वाला, सममाववाला मुनि मभी नयो वा सापेश मानता है। मतसव यह कि वह प्रत्येक नय के यक्तव्य का मापेश स्टिट मे

<sup>•</sup> नयवाद परिशिष्ट देशिए

मूल्यांकन करता है। अतः वह भूलकर भी कभी ऐसा विघान नहीं करता कि 'यह नय सत्य है श्रीर वह नय श्रसत्य है।'

> नियनियवयिग्जिसच्चा, सब्व नया परिवयालने मोहा । ते पूरा रा दिट्टसमग्रो विभयइ सच्चे च अलिए वा' ।।२८॥ -सम्मितितर्क

सर्व नय अपने-अपने वक्तव्य में सत्य है, सही है। परन्तु दूसरे नय के वक्तव्य का खडन करते समय गलत हैं। मिथ्या हैं। अनेकान्त-सिद्धान्त का ज्ञाता पुरुप, उक्त नयों का कभी 'यह नय सत्य है, और वह नय ग्रसत्य है, ऐसा विभाग नहीं करते।'

यदि हम पारमाथिक दृष्टि से विचार करे तो जो नय, नयान्तर-सापेक्ष होता है, वह वस्तु के एकाघ अगको नहीं, अपितु सपूर्ण वस्तु को ही ग्रहण करता है। ग्रतः वह "नय" नहीं विक्त "प्रमाण" वन जाता है। नय वह है जो नयान्तर-निरपेक्ष होता है। ग्रर्थात्, ग्रन्य नयों के वक्तव्य से निरपेक्ष अपने ग्रिभप्राय का वक्तव्य करनेवाला 'नय' कहलाता है। ग्रीर इसीलिए नय मिथ्यादृष्टि ही होता है। तभी ग्रास्त्रों में कहा गया है, 'सब्वे नया मिच्छावाइणो' सभी नय मिथ्यावादी है। श्री मलयगिरिसूरिश्वरजी ने 'श्री आवश्यकसूत्र' में कहा है

'नयवाद मिथ्यावाद है। अत. जिनप्रवचन का रहस्य जाननेवाले विवेकशील पुरूष मिथ्यावाद का परिहार करने हेतु जो भी वोले उसमें 'स्यात्' पद का प्रयोग करते हुए वोले। अनजान में भी कभी स्यात्कार रिहत न वोले। हालाँकि आम तौर से देखा गया है कि लोकव्यवहार में सर्वत्र सर्वदा प्रत्यक्ष रूपमें 'स्यात्' पद का प्रयोग नहीं किया जाता। फिर भी परोक्षरुप में उसके प्रयोग को मन ही मन समक लेना चाहिए।

मध्यस्थ वृत्तिवाले महामुनि, प्रत्येक नय में निहित उसके वास्तविक मित्राय को भली-भाति समभते हैं। भ्रौर तभी वे उसे उस रुप में सत्य मानते है। 'प्रस्तुत अभिप्राय के कारण इस नय का वक्तव्य सत्य है।' इस तरह वे किसी नय के वक्तव्य को मिथ्या नहीं मानते!

वस्तु एक है, लेकिन प्रत्येक नय इस का विवेचन/वक्तव्य अपने-अपने ढंग से करता है। उदाहरएार्थ हाथी और सात अंघे ! एक कहता है "हाथी खभे जैसा है।" दूसरा कहता है हाथी सूपड़े जैसा है।" तीसरा बहता है हाथी रस्से जसा है '। 'घीषा कहता है "हाथी दोल जसा है" पाचवा कहता है "हाथी अजगर जसा है ।" छठा कहता है "हाथी लकडी जसा है" थीर सातवा सबको क्कूठा करार दे, कहता है "हाथी घडे जसा है।"

सातो स्रघो की बात और परस्पर हो रहे वाद-विवाद को समीप ही खडा एक सज्जन चुपचाप सुन रहा है। क्या वह किसी के प्रति पक्षपात करेगा।? किसी ना पक्षघर वन कर क्या यो नहेगा 'ग्रमुक सही कह रहा है और अमुक भूठ वोल रहा है?" तिनक सोचिए, अपने दिमाग को किसए, क्या वह यो कह सकेगा? नहीं, हॉगज नहीं कहेगा। प्रितृ मध्यस्य भाव से कहेगा तो यह कहगा "माइया, तुम सब प्रपने प्रपने दिचार, मत के श्रनुसार सच कह रहे हो। क्यो कि तुम्हारे हाथ में हाथी का जो अवयव आया उसी का तुम अपने प्रपने हिसाव से यणन कर रहे हो। केकन तुम सभी के कथन ना सामूहिक रुप है हाथी।

स्वस्वकमकृतावेश स्वस्वकमभुजो नरा । न राग नावि च द्वेष मध्यस्थस्तेषु गच्छति ॥४॥१२४॥

अथ बिहोने घपने प्रपते कर्मों का आग्रह किया है बसे प्रपते अपने कर्मों को भोगनबालें मनुष्य है ! इसमें मध्यस्य पुरुष राग नहीं करता है।

विवेचन राग-हेप की शिथिलता-स्वरुप मध्यस्य रिट प्राप्त करने के लिए जगत के जह-चेतन द्रव्यों को और उनके प्रयायों मो सही रूप में देखता चाहिए। यदि प्रत्येक परिस्थिति की, हर एक प्रसम की और एक एक स्वाप्त की स्थाय स्वरूप में देखा जाए, यांनी उसके काय-कारण मात्र की समझा जाए तो नि सदेह राग हेंय की उत्पत्ति नहीं होंगी।

इस रिट से केवलजान के साथ वीतरागता का सम्बंध यथाय है। वेयलनान में विषव के प्रत्येक ह्रव्य पर्याय, सयोग, परिस्थित और हर काय, यथाय स्वरूप में वास्तविक काय कारणामाव के रूप में दिखायी देता है। फलत, राग द्वेप का प्रधन ही नहीं उठता। तास्यय यही है कि जमें जस विषव के पदायों का यथाय दशन होता जायेगा, वस-वसे राग-द्वेप क्षीरा होते जाएंगे। राग-द्वेप की तीव्रता में यथायं-दर्णन होना ग्रशनय है। वास्तव मे राग-द्वेप की उत्पत्ति विश्व के ग्रस्पष्ट एव आंचे दर्शन से होती है।

यहा पर संसारी जीवों के प्रति देखने का एक ऐसा यथार्थ हिंदि-कोगा अपनाया गया है कि राग-द्वेप नष्ट हुए विना कोइ चारा नही। जिस जीव के प्रति जिन-जिन कार्य, संयोग और परिस्थित के संदर्भ में राग-द्वेप उत्पन्न होते हैं, वह कार्य, संयोग और परिस्थित वगैरह, उस जीव के पूर्वकृत कर्मों के कारण होते हैं। कर्मों को उपाजित करनेवाला वह जीव है और उनको रोते-हँसते, चीखते भोगनेवाला भी वह खुद है।

जव हम अन्य जीवों की ऐसी किसी प्रवृत्ति के साथ अपने श्रापकों जोड देते हैं, तब राग-द्वेप का जन्म होता है। श्रन्य जीवों के समग्र जीवन और व्यक्तित्व के पीछे उसके कर्म ही कारणा हैं। उपादान कारण उसकी ग्रात्मा है और निमित्त कारण उसके श्रपने ही कर्म है। यदी यह वास्तविकता हमारे गले उत्तर जाए तब राग-द्वेप पैदा होने का कोइ प्रयोजन ही नहीं रहता।

किसी एक नय के आग्रही मनुष्य के प्रति भी हमे यही दिष्टकोएा भ्रपनाना चाहिए। 'मिथ्यात्व-मोहनीय' कर्म का फल यह विचारा भोग रहा है। कर्मववन खुद करता है और खुद ही उसे भोगता है। अत हमे भला क्यो कर राग-द्वेष करना चाहिए?

अधमाधम व्यक्ति के प्रति भी सदा यही दिष्ट अपनानी चाहिए कि 'वेचारा न जाने किन जन्मों का पाप भोग रहा है ? यह ससार ही ऐसा है। पूज्यपाद उपाध्यायजी महाराज ने 'अध्यात्मसार' में कहा है।

### 'निन्द्यो न कोऽपि लोके पापिष्ठेष्वपि भवस्थितिश्चिन्त्या ।'

"विश्व में किसी की निदान करो। पापी व्यक्ति भी निदनीय -नहीं है। भवस्थिति का हमेशा विचार करो।"

पूज्यपाद श्री का 'भवस्थिति'-चितन का ग्रादेश सचमुच सुन्दर है। भवस्थित का चितन ग्रर्थात् चतुर्गतियुक्त संसार में निरंतर चल रहे

मध्यस्यता २२३

'प्रत्येक जड-चेतन द्रव्य के पर्यायो के परिवतन का यथाय-चितन । साय हो विगुद्ध ग्रात्म द्रव्य का भी सतत चितन करना चाहिए ।

'स्तुत्या स्मयो न काय कोपोऽपि च निन्दया जनै ।

यदि कोइ हमारी स्तुति करता हैं तो स्वय प्रपने कम से प्रेरित होकर करता है। हम भना उसमे अनुराग क्यो कर्रे होक उसी तरह, प्रगर काई निदा करता है तो वह भी अपने कम से प्रेरित होकर। उसके प्रति द्वेप क्यो रखें ? हमे तो सिफ यह तरवज्ञान प्राप्त करना चाहिए कि जीवो पर किन कर्मों का कसा प्रभाव पडता है, किस-किस नाय के पीछे कोन से कम वायरत है ?' इस से मध्यस्य दिट का विकास प्रवश्य होता है। लेकिन प्रस्तुत दिटकोण तो ग्रंथ जड—वेतन द्रव्यो की तरफ ग्रथनाना है।

मन स्पाद् व्यापृत यावत परदोषगुणग्रहे । कार्यं व्यग्न वर तावन मध्यस्थेनातमभावने ।।१।।१२४।।

श्चर्यं ~ जब तक मन पराय दोप ग्रीर गुणग्रहण वरन म प्रवर्तित हं, तब तक मध्यस्य पुरूष को अपना मन आरम स्थान म अनुस्कत करना शेष्ट हं।

विवेचन पर-द्रव्य के गुण-दोषों का विचार करने वी धावण्यकता ही बया है ? ऐसे गुण-दाप में विचार से ही मन रागी और द्वेपी होता है। रागी द्वेपी मन समझाव का आस्वाद नहीं ले सकता। विसी भी हालत में प्रमन को पर-द्रव्य की थ्रोर ध्रावर्षित ही नहीं हों। देना खाहिए। मन को धाहम-द्रव्य की निमम्न करने से वह मूल कर भी पर-द्रव्य की धोर मही मटकता।

हमें आतम-स्वरूप में अनुरवतता वा व्यवहारिव मार्ग खोज निवालना पाहिए 1 जिसे साधव श्रातमा प्रयोग में ता सर्वे घार धात्मानुभय वा आधिव स्वाद भी चल सके 1

सदागमा वा अध्ययन चितन, परिणीलन, शनित्यादि भावनाआ वा मान (मानन) धारमा ने स्वाभावित वैभाविक स्वश्य वा चितन, नय-निक्षेप और स्याद्वादणैली वा पठन पाठन, धावरणरहित आरमा ने स्वश्य वा ध्यान, धारमभाव मे तल्लीन साधुमा वा समागम-सेवा धौर सम्यग्नान वी प्राप्ति, धनुभव भान वी प्राप्ति, स्व बतस्या वे प्राप्ति निष्ठा श्रांर सर्वत्र श्रीचित्य का पालन, ये हैं आत्मभाव में तल्लीन होने के विविध उपाय । इन का अवलम्बन लेकर मन को समाधिस्थ किया जा सकता है ! अनवरत श्रम्यास के कारण समाधि में तन्मयता सिद्ध हो सकती है । फिर भी कभी-कभार मन पर-द्रव्य के प्रति आकर्षित होने की मभावना है । ऐसे प्रसंग पर पर-पदार्थों को देखने की विधिष्ट दिट का श्राघार लेना चाहिए । जीवों के प्रति मैत्री, प्रमोद, करुणा, और मध्यस्थ दिष्ट रखना परमावश्यक है। जब कि जड-पदार्थ के सम्बंब में श्रनित्यादि भावों का श्राक्षय लेना चाहिए । इस तरह मध्यस्थता को वरकरार रखी जाए, तभी मन प्रशम का सुखानुभव कर सकता है।

पराये गुण-दोप देखने की वेचैनी का अनुभव किए विना ऐसी गंदी ग्रादत से मुक्त होना सरल नहीं है। पराये गुण-दोप देखने की गदी आदत पड़ गयी है, जिससे दिष्ट मद्यस्य हो ही नहीं सकती। फल-स्वरूप निष्कारण ही मन किसी का पक्षपाती और किसी का कट्टर दुण्मन वनकर रह जाता है। किसी का अनुरागी तो किसी का हेपी! इससे मन को दु ख होता है सो वात नहीं, विल्क इस में भी उसे एक प्रकार का अनोखा आनंद मिलता है! वह ग्रपना कर्तव्य समभ वैठता है। ग्रीर खासियत यह है कि इस के वावजूद भी वह ग्रपने ग्राप को मुनिवर्म का ग्रनन्य आराधक समभता है!

प्रायः प्रत्येक जीव में चेतन-द्रव्य के दीष और जड़-द्रव्य के गुण देखने की आदत होती है। वह चेतन (जीव) के दोष देख उसके प्रति द्वेप रखता है और जड़ के गुण देख उसका अनुराग करता है। जड़ माव्यम से जीव के प्रति भी वह राग-द्वेष से ग्रस्त बनता है तदुपरात भी यह नही समक्त पाता कि वह कोई गंभीर भूल कर रहा है। वह तो सिर्फ गुण-द्वेष देखने के हठाग्रह को मन में संजोये रखता है ग्रीर विविध युक्तियों से उसे पुष्ट करता रहता है।

इस तरह असत् तत्त्वो का आग्रह भी दूसरों के गुणदोष देखने के लिए निरत्तर प्रेरित करता है। अपनी स्थूल बुद्धि की समभ में न ग्राने के कारण वह मोक्षमागं को भी गुण-दोष की दिष्ट से देखता है! फलत. राग-द्रेष से ग्रसित हो जाता है। इन सभी विषमताग्रो से मुक्त होने का राजमार्ग है: 'सदा सर्वदा आत्मभाव में तन्मय होना और

मध्यस्यतः २२४

परायी पचायत को तिलाजिल देना ।' 'स्व' के प्रति एवाप्रचित्त होना। जब तक 'पर' का विचार दिलो दिमाग में रागन्देप की होली मुलगाता हो तबतक 'स्व' में लीन होना सभी दिष्ट से श्रेयस्कर है।

'जब तक 'पर' वा विचार मुक्ते रागी-द्वेषी भीर पक्षपाती वनाता है, नव तक में भ्रपनी आहम-माधना आहमभाव में तस्तीन रहूँगा ।' ऐसा मन ही मन स्ड मशहप कर, जीवन जीने का प्रयास किया जाए ता नि मदेह मध्यस्मद्दीट के पट खूल जाएंगे और समभाव का मनभावन मवेदन पा सक्ती।

> विभिना अपि पायान ममुद्र सरितामिव ! मध्यस्थाना पर बहा प्राप्तवास्येकमसयम् ॥६॥१२६॥

अप - मध्यस्था (पटस्थ) ने विभिन्न नी माग, एक ही सहाय, उत्कष्ट परमात्म स्वरम म मिनत <sup>5</sup> ! जिस तरह पदिया ने स्रतम अनग प्रवाह

ामुद्र में मिलत है। विवेचन नदिया व प्रवाह भिन-भिन होते हैं। नदिया अलग प्रसग भागों म प्रवाहित होती है, छेबिन ग्राब्दिकार उसके विभिन्न प्रवाह एक ही समुद्र में ग्रा मिलते हैं, वह समुद्र स एकाकार हा जात हैं।

यह एव ऐमा उदाहरण ह कि यदि इसके रहस्य वा सममा जाए, गहरायो से इस पर विचार विया जाए तो सभी जीवा के प्रति अटूट विक्ता एव मदभाव प्रस्थापित होते देर नहीं छगती।

परेंद्र नहीं उत्तर से बहनी ह, तो बोई नहीं दक्षिणावल मा अपने प्रवाह में फ्लडूण बनानी ह, ता बोई नहीं दक्षिणावल मो अपने प्रवाह में फ्लडूण बनानी ह, ता बोई पूर्वां चल मो मिंचते हुए उपजाक भूप्रदेश में मप में परिवर्तित बरती है। तो बिसी नहीं ना प्रवाह पिचम किनार को हिर्दाली और धनी बनराजि से सुक्रोभित करता, प्रमुद्र की प्रोर चढ़ता रहता है। इस तरह मिल्न मिल मान आर विविध परेगा म निदयों प्रवाहित हात हुए भी उनकी गित समुद्र मों भोर परेगा म निदयों प्रवाहित होता है। गमव है विसी नदी वा पट विणाल होता है ता बिमी ना गामिन, विसी को गहराथी विशय हानी ह, ता विसी को मामान्य ! निसी का प्रवाह नोब होता है ता विसी को प्रवाह नोब होता है ता विसी की प्रवाह नोब होता है ता विसी को प्रवाह नोब होता है तो विसी को प्रवाह नोब होता है ता विसी को प्रवाह नोब होता है तो विसी को प्रवाह नोब होता है तो विसी को प्रवाह नोब होता है तो विसी होता है तो विसी को प्रवाह नोब होता है तो विसी का प्रवाह नोब होता है तो विसी को प्रवाह नोब होता है तो विसी को प्या है तो विसी है तो विसी को प्रवाह नोब होता है तो विसी है

एक होनी है, और वह है अतल, अथाह समुद्र को मनभावन गोद! वे अपने अस्तित्व को भूला कर समुद्र में पूर्णच्य से एकाकार हो जाती हैं।

ठीक उसी तरह समस्त साधनाओं में, आराधनाओं में, उनकी पद्धित में भले ही विभिन्नता हो, लेकिन आखिरकार वे सभी मोक्ष—मार्गकी ग्रोर जीव को गित गिल वनातों हैं। फिर भले ही वह अपुनर्वधक, मार्गाभिमुख, समिकतधारी, देणविरित अथवा सर्वविरित क्यों न हों। क्यों कि वे सब परमब्रह्म की ग्रोर गित गील हैं। फलस्वरूप, किसी के प्रति राग-द्रोप की भावना रखने का प्रश्न ही नहीं उठता। जो मध्यस्य दिव्वाले होते हैं, उनको मध्यस्थता उन्हें परम ब्रह्म-स्वरूप महोदिध में मिला देती है। तब अनायास ही आत्मा ग्रीर परमातमा का सगम हो जाता है।

जो जीव तीव्र भावसे पाप नहीं करता, वह क्षुद्रता, लाभरित, दीनता, हीनता, तुच्छता, भय, णठता, ग्रजान, निष्फल आरभ ग्रादि भवाभिनदी के दोपों से रहित होता है। शुक्ल-पक्ष के चन्द्र की तरह सतत तेजस्वी ग्रीर वृद्धिगत ऐसे गुएगों का स्वामी होता है। एक 'पुदगल-परावतं' काल से अधिक जिस का भव-भ्रमए। नहीं है, ऐमें जीव को शास्त्रों में 'ग्रपुनर्वधक, कहा गया है। ठीक उसी तरह, मार्गपितत और 'मार्गाभिमुख' इसी ग्रपुनर्वधक की ही ग्रवस्थाएँ हैं। मार्ग का ग्रथं है चित्त का सरल प्रवर्तन। मतलव, विशिष्ट गुणस्थानक की प्राप्ति हेतु योग्य स्वाभाविक क्षयोपशम। क्षयोपशम पानेवाले को 'मार्गपितत' की सजा दी गयी है, जब कि मार्ग में प्रवेश योग्य भाव को पानेवाली ग्रात्मा को 'मार्गभिमुख' कहा गया है।

ये सभी जीव प्राय मध्यस्थ दिष्टवाले होते है। ठीक वैसे ही समिकतिवारी, देणविरित ग्रौर सर्वविरित्तघर जीव भी मध्यस्थ दिष्टवाले होते है। सर्वविरित्तघारी के दो भेद है। स्थिवरिकल्पी ग्रौर जिनकल्पी। वे भी तटस्थ दिष्टवाले होते है। उपर्युक्त सभी तटस्थ दिष्टवाले जीवो का एक ही लक्ष, एक ही साध्य परम ब्रह्मस्वरुप है। ग्रौर ये सबग्रपना विभिन्न ग्रस्तित्व, परम ब्रह्मस्वरुप में विलीन कर देते, हैं।

कोइ भी जीव ग्राराघना की किसी भी भूमिका पर भले ही स्थित हो, स्थिर हो, यदि मध्यस्थ दिष्टवाला है तो वह निर्वाण-पद का

<sup>(</sup>१)स्यविरकल्पी जिनकल्पी का स्वरुप देखिए परिशिष्ट मे

मध्यस्यता २२७

श्रिविकारी है। उसके लिए तुम्हारे मन मे हमेशा मित्रता और प्रमाद यी भावना होना आवश्यक है।

श्राचार में रही भिन्नता मध्यस्य रिष्ट में वाघक नहीं होती। ठाव वस ही पाताक और तस्त्र की तिविधता में मध्यस्थता वाघव नहीं है। वस्त्र श्राच श्राचार वे माध्यम में किसी जीव की याग्यता-श्रयोग्यता का म्यावन दौषपूण होता है, जबकि मध्यस्य रिष्ट के माध्यम में हर किमा की योग्यता श्रयोग्यता श्रपने श्राप मिद्ध हो जाती है। केवलनान के ग्रताह, अनल महाद्यि में मध्यस्थता की विभिन्न धाराएँ मिल जाती है भौर केत्रनान का स्वस्प धारए। कर लेती हैं।

> स्वागम रागमात्रेण द्वेषमात्रात परागमम् । न श्रयाम् त्वजामो वा किन्तु मध्यस्थया दशा ॥७॥१२७।।

अया आग गारत वा धनुसमित स्वीकार नहीं बनत और ना ही दूसरा वे गाम्य का त्याय त्याम त्रम् हा प्रसिद्ध शास्त्र वा मध्यस्थता की दृष्टि गाम्यीका अन्या गाम करत हा

विवचन यहा परम श्रद्धय उपाध्यायजी महाराज एम स्राक्षेप का प्रस्पुत्तर देते हा आक्षेप है "ग्राप पक्षपात का त्याग कर मध्यस्व-वृत्ति अपनान का उपदश अप जीवा का देने हैं। तम भला, स्राप भ्रन्य दाणनिमा ने साम्त्रा का स्वोद्धानि प्रदान क्या नहीं करते ? अपने हो भाम्त्रा का स्वोक्षा करते हैं ?क्या यह राग-द्रोप नहीं है?"

पूज्य उपाध्यायजी महाराज इस म्राक्षप ना प्रत्युत्तर देकर समाधान गरते हैं "म्ब-निद्धान्न ना भ्वीनार हम सिक अनुरागवण नहीं करते, बिक इसनी स्वीहित के पीछे प्रदीच चितन एव विषण नारता है। टीन मेंने ही, घाय देवाना ना त्याग हम निसी हें व ने वशीभूत हानर नहीं नरते, अपितु इसके पीछे भी हमारी विधिष्ट दिट है। तास्त्य यह कि निभी चीज ना भ्वीकार अथवा त्याग नरने से राग हें पिछ निह्य नहीं होते। बिक उमना श्वीकार मध्य त्याग किस विधिष्ट दिट मं निया गया किस विधिष्ट दिट मं निया गया है उम पर पक्षपात अथवा त्याग किस विधिष्ट दिट मं निया गया है। मध्यस्य दिट मं उत्तमा मही मूह्यागन कर निसी विद्यात मा स्वीनार प्रथमा त्याग विया जाता है। यस मध्यस्य-दिट हमेशा

युक्ति का अनुसरण करती है। जहां युक्ति-संगत लगा वहीं भूकाव होता है। युक्तिहीन वचनों को हमेगा तज दिया जाता है। तगरा यह स्पष्ट मत है कि—

> पक्षपातो न में बीरे न हं प. कपिलारिषु । युक्तिमहचन यस्य तस्य कार्य परिग्रहः ॥

प्रभु महावीर के प्रति हमारे मन में कोई पक्षपान नहीं हैं, ना ही किपलादि मुनियों के प्रति कोड हेगभाव है। लेकिन जिनका बचन युक्तिमगत है, वह हमारे लिए याद्य है, अगीकार करने योग्य है।"

हमारे समक्ष दो वचन रवे जाते हैं। हम उन्हें जाति से मुनते हैं. उसका मही ढग से चितन-मनन करते हैं ग्रीर तब जो युक्तिसगत लगे उसका सादर स्वीकार बरते हैं। क्या डसे ग्राप पक्षपात कहेंगे ? और जो वचन वाजिब न लगे, उसका परित्याग कर देते हैं। क्या उसे ग्राप हमारा द्वेप कहेंगे?

किसी भी वचन की युक्तियुक्तिना जानने के लिए त्रिविध परीक्षा करती पड़ती है। जिस तरह सोने को सोना मानने के लिए उसकी

कसौटी करते हैं।

परिक्षन्ते कपच्छेदतापैः स्वर्ण यया जनाः । शास्त्रेऽपि वर्शिकाशुद्धिः परीक्षन्तां तदा बुधाः ।।१७।। —अघ्यात्मोपनिषत्

कष-च्छेद और ताप, इन तीन प्रकार की परीक्षा से णास्त्रवचन का यथोचित मूल्यांकन करना चाहिए। जिस णास्त्र में विधि एव प्रति-पेधो का वर्णन किया गया हो और वे परस्पर ग्रविरुद्ध हो, तो वह 'कष' परिक्षा में उत्तीर्ण कहा जाता है। विधि और निपेध के पालन का योग-क्षेम करनेवाली क्रियाये वतायी गयी हो तो उक्त शास्त्र 'च्छेद' परीक्षा में उत्तीर्ण माना जाता है और उसके ग्रनुरुप सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया गया हो तो उसे 'ताप' परीक्षा में उत्तीर्ण कहा जाता है।

"न श्रद्धयैव त्विय पक्षपातो न द्वेपमात्रादरुचि परेषु। यथावदाप्तत्वपरीक्षया तु त्वामेव वीरप्रभुमाश्रिताः स्म ॥"

हे देवाघिदेव महावीर प्रभु । सिफं श्रद्धावश हमे ग्रापके प्रति कोइ पक्षपात नहीं है। ठीक उसी तरह सिफं द्वेष के कारण दूसरों के प्रति अरुचि नही है। तेविन यथाय आप्तत्व की परीक्षा से हम आपश्री का आ त्य पहन्तु करते हैं।"

जिस नरह युक्ति के अनुसरण म मध्यस्थता रही ह, ठीव उसी तरह सिद्धाता के करा महापुरुष की आपतता का भी मध्यम्य दिट विचार करती है । जा वक्ना आप्नपुर्व-वीतराग है, उसका वजन/ उपदेश हमेशा स्वीवाय हाता ह, सत्रमाण्य हाता है। ठीव वैसे ही जो वक्ता सीनगण नही हाता उसका प्रथन आप वजन प्राय राग-देषयुक्त होता है, अत त्याज्य है। इस तरह मध्यस्य दिट की आलीणान इमारन धारमा क त्याग और स्वीकार नाम व दा स्तम्भा पर टियो हुई है।

> 'मध्यस्यया रशा सर्वेष्यपुनवधकादिषु । चारिमजीविनीचार यायादाशास्महे हितम ॥७॥१२८॥

अथ धपुनप्रयादि समना र मध्यस्य दिव्ट म मजीवनी ना जारा घरान व

दिश्वन शरा प्रस्तान का वामना करते हैं।

विवेचन स्वस्तिमता नाम का नगर था। यहा शा ब्राह्मण प्राथाएँ यास परती थी। दोनों मं प्रगाश मिश्रता आर अन्य स्नेतृभाव था। कालातर न दाना विवाहित हारर प्रत्य प्रयाग स्थान प्राचनी गयी।

विभी समय दोना का आगमा स्वस्तिमती नगर में स्वपृत् में हुआ।

प्रदीप समय के पश्चात सेंट होन पर दोना प्रानत्य म पुलिकत हा उठी।

स्पी स्वायस मं प्रपती अपनी मुनान। बित्याते हुए एवं सहस्ती न सहस्ती है।

स्वी करी करी एवं बान भी नहीं मुनता। हमेशा प्रपती मनमानो करता है।

'नम्में तुम निश्चित्र प्रहा । भ तुम्ह एमी जडा–पुट्टा त्या नि उमक् मेयामाथ म प्रत्य तका ता जाएगा । तस्यो न गुप्प साच विकार कर कहा और तम जडी-युट्टा दक्तर प्रहाचनी गयी ।

मनुराय जावर उपाय वह जही-बुट्टी पीम र र प्रयापित विशासित है। विशे ब्रिटी-बुट्टी पीत हा उपरायित विशासित है। जहीं-बुट्टी पीत हा उपरायित है। प्रयापित है। प्यापित है। प्रयापित है

एक दिन की बात है! ब्राह्मण-कन्या नित्यानुसार बैन को लेकर जगल में गयी ब्रीर एक वृक्ष ाचे चरने के लिए उने छोड़ दिया! उस वृक्ष पर विद्याघर-युगल बैटा हुन्ना था! बैन को निहार कर विद्याघर ने अपनी पत्नी में कहा "यह न्वभाव में बैज नहीं है। लेकिन जड़ी-बुट्टी खिलाने में मनुष्य का बैल बन गया है।

विद्याघर पत्नी विचलित हो गयी । उसे वेहद दुःव हुगा । उसमें करुणा भावना जग पड़ी । उसने दयाद्रं होकर विद्याघर से कहा · "बहुत बुरा हुआ । क्या यह दुवारा मनुष्य नहीं वन सकता ?

"यदि इमे 'सजीवनी' नामक जदी खिला दी जाए ता यह पुनः पुरुष होसकता हे और सजीवनी इसी वट वृक्ष के नीचे ही है। 'विद्यावर ने णात स्वर मे कहा।

जमीन पर वंठी ब्राह्मण-कन्या विद्याघर पति-पत्नी की वात मुन यत्यंत प्रसन्न हो उठी ! उमने अपने पनि 'बेल' को मजीवनी खिलाने का मन ही मन निण्चय किया ! लेकिन बदनसीव जो ठहरी ! वह 'सजीवनी' जडी-बुट्टी से पूर्णतया अपरिचित थी ! वृक्ष के नीचे भारी मात्रा मे बास उगी हुई थी ! उसमे मे अमुक जडी-बुट्टी ही 'संजीवनी' है, यह कैंम समभे ?

अजीव उलभन में फँस गयी वह । कुछ क्षण विचार करती रही श्रीर तब उसने मन ही मन कुछ निश्चय कर, वृक्ष तले उगी वनस्पति चरने के लिए बैल को छोड दिया ! परिणाम यह हुआ कि वनस्पति चरते ही बैल पुन. मनुष्य में परिवर्तित हो गया ! अपने पति को सामने खडा देख, उसकी खुणी की कोई सीमा न रही !

तात्पर्य यह है कि जीव भले ही अपुनर्वचक हो माग-पितत या मार्गाभिमुख, समिकतघारी, देशविरित या सर्वविरित साधु हो । यदि उसे मध्यस्य भाव-ग्रात्मानुकूल समभाव की जडी-बुट्टी खिलादी जाएँ, तो ग्रनादि परभाव की परिणितरुप पशुता खत्म हो जाएँ, और वह स्वरुपविपयक ज्ञान में कुशल भेदज्ञानी पुरुप बन जाए। मध्यस्थ वृत्ति इस प्रकार हितकारी सिद्ध होती है। लेकिन उसके लिए कदाग्रह का त्याग किये विना कोई चारा नहीं। वास्तविकता यह है कि ग्रसद् श्राग्रह जीव को पतन की गहरी खाई में फेक देता है।

वंतानि चीर्णानि तपोऽपि तप्त कृता प्रयत्नेन च पिण्डविशद्धि। अमूत्फल यत्, न निहनवाना, 🥫 बसदग्रहस्यैव हि सोऽपराध।।

"यतं, तप, विश्रद्ध, भिक्षावत्ति, - वया नही था? सर था 'परतु वह निह्नवो के लिये निष्कल, गया । वया भना ? असद् आग्रह के अपराघ के कारण !" अंत अमद् आग्रह का परित्याग कर मध्यस्य दृष्टि वाले बनना चाहिता नि

क्षामे घटे बारि भत यथा सद, विनाशयेत्स्व च घट च सद्य । असद्ग्रहग्रस्तमतेस्तथैव, कार्या का

शृतप्रदत्तादुभयोविनाश ।।

"यदि मिद्री के के वे पड़े में पानी भर दिया जाए ती ? घडा और पानी दोनों का नाण होना है।। ठीम उसी भौति प्रसद ग्राग्रही जीव को श्रृतज्ञान दिया जाए तों-?-नि, मदेह जान ग्रीर उसे ग्रहण करनेवाला—होनो का विनाण होते देर नहीं लगेगी। असद् आग्रह का परित्याग रेर, मध्यस्य इध्टि वाले प्रन, परम तत्त्व का ग्रावेपण करना चाहिए। तभी परम हित होगा।

# १७. निर्भयता

जहां भय वहां ग्रशांति चिरस्थायी है! ग्रतः निर्भय बनो। निर्मयता में असीम शांति है और अनिर्वचनीय आनंद भी! भयभीतता की धू-धू जलती अग्नि से बाहर निकलने के लिए तुम्हें प्रस्तुत प्रकरण अवश्य पढना चाहिए।

तुम्हारा मुखमंडल, निर्मयता की अद्भूत आभा से देदीप्यमान, परम तेजस्वी इष्टिगोचर तो होगा ही, साथ ही जीवन से विराशा छू-मंत्र हो जाएगी!

मुख के अनेक साधन उपलब्ध होने पर भी, यदि तुम्हारे मन में भय होगा तो तुम दु:खी ही रहोगे। मुख के साधन कोई काम के नहीं रहेगे।

निर्भयता ही सच्चे सुख की जननी है। यस्य नास्ति परापेक्षा स्वभावाद्वेतगामिन । तस्य कि न भयन्यात्तिन्वलाति, सन्तानतानवम<sup>7</sup>।।१।।१२६।।

अब निमे दूसर की अपेक्षा मंगी है और जा न्यमाय की एकता का प्राप्त वन्मवासा ह, उस भय की प्राप्ति ने हुए खेद की परमारा की अस्पता क्या न होगी?

विवेचन नया तुमने यभी साचा ह कि तुम्हारे जावन-गगन में भय के बादल किम कारण घिर आये हैं ? क्या कभी विचार निया है कि भय का अप किस तरह पैदा होता है ? अनेक प्रकार के अब म तुम दिन-रात घणात आर मतस्त हो, किर भी कभी यह सोचने का कब्द नहीं उठाते कि वह क्या है, जिसकी वजह से तुम भयाग्नि में धूध जल रहे हो।

क्या तुम्हारी यह घातरिन इच्छा ह कि सदा ने लिए तुम भयमुक्त हा जाघो ? तुम्हारे निरञ्ज जीवन-गगन मे निभयता का सूय प्रकाणित हो, आर तुम उसी प्रकाण-पुज के सहारे निविध्नन्य मे मोक्षमाग पर चल पडो ! ऐसी फलना, घानाक्षा है क्या तुम्हारे मन में ? पूज्यपाद उपाध्यायजी महाराजने भयमुक्त होने के लिए दो उपाय गुभाये हैं

- ० पर-पदार्थों की उपेक्षा
- ० स्व-भाव। ग्रहेत की अवशा

भय-आन्त अवस्था ना निदान भी पूज्यश्री वे इसी यथन स स्पष्ट होता है।

- ॰ पर-पदायों मी अपक्षा ।
- o स्वमाय- शह त की उपका !

माइए, हम इस निदान को विस्तार मे समभन का प्रयतन कर !

"पर पदाथ यानि झात्मा ने भिन्न दूसरी वस्तु । जगत में ऐसे पर-पदार्थ अनत है। ध्रनादिक्यल में जीय इन्हीं पर पदार्थों ने सहार जीवित रहने अम्यस्त हो गया है। म्रो, उसकी एसी हर मायता बन गई है मि, 'पर-पदार्थों की अपेक्षा से ही जीवित रण मकते हैं। अरोर वैमव, पपित, क्षेत्र-स्वजन, मित्र-परिजार, मान-माना, मार इनसे सम्बंधित पदार्थों भी स्पृहा, ममस्य झार रागादि न वह बार-बार अयात्रात बन जाता है।

"डनकी प्राप्ति कैंमे होगी? ग्रांर नहीं हुई तो? में क्या करुँगा? मेरा क्या होगा? मुभे कीन पूछेगा? यह...नहीं सुभरेगा तो? यदि विगड गया तब क्या होगा...?" ग्रादि असम्य विचार उनके मस्निष्क में तूफान पैदा करते रहते हैं।

पर-पदार्थों के अभाव में प्रथवा उनके विगड जाने की कल्पना मात्र से जीव को दु.ख के पहाड टट पड़ने जैंमा ग्राभास होता है। वह भयाकूल हो कांप उठता है! उसका मन निराणा की गर्त में फंस जाता है! वह खिन्न हो उठता है! मुख-मंडल निस्तेज हो जाता है! पर-पदार्थों के आस-पास चक्कर काटने में वह ग्रपने ग्रात्म-स्वभाव को पूर्णतया भूल जाता है। ग्रात्मा की सरासर उपेक्षा करता रहता है। परिगाम यह होता है कि वह ग्रात्म-स्वभाव और उसकी लीनता की घोर उपेक्षा कर डोठता है! ऐसी अवस्था में भयाकात नहीं होगा तो भला क्या होगा?

इसीलिए ज्ञानी पुरुषों ने आदेश दिया है कि पर-पदार्थों की अपेकावृत्ति को हमेणा के लिए तिलाजिल दे दो । यात्म-स्वभाव के प्रति रहे
उपेक्षाभाव को त्याग दो ! भयभ्रान्त ग्रवस्था की विवणता, व्याकुलता
ग्रांर विषाद को नामणिप कर दो । इतना करने में हमेशा के लिए
तुम्हारे मन में घर कर ठांठी पर—पदार्थों की—अपेक्षावृत्ति खत्म हो जाएगी।
परपदार्थों के ग्रभाव में तुम दुःखी नहीं बनोंगे, निराश नहीं होंगे ।
फल यह होगा कि तुम्हारे रिक्त मनमें ग्रात्म-स्वभाव की मस्ती जाग
पड़ेगी ! भय के परिताप से दग्ध मस्तिष्क जात हो जाएगा । निर्भयता
की खुमारी ग्रौर विषयविराग की प्रभावी ग्रभिव्यिकत हो जाएगी। भय
की आँधी थम जाएगी ग्रौर जीवन में शारदीय रात की जीतलता एव
ध्वल ज्योति रूप निर्भयता का ग्रविरत छिडकाव होने लगेगा।

भवसौष्येन कि भूरिभयज्वलनभस्मना । सदा भयोज्भितज्ञान-सुखमेव विशिष्यते ॥२॥१३०॥

अर्थ : ग्रसस्य भयरुपी अग्नि-ज्वालाओं से जलकर राख हो गया है, ऐसे मासारिक मुख से भला क्या लाभ ? प्राय. भयमुक्त ज्ञानसुख ही श्रोष्ठ है । निमम्बा २३४

विवेचन सामान्ति सुरा ? भन्म न अधित बुद्ध मही, नाग हे राहा ! भग पा प्रचाह सम्मिन्यालाम्या ने प्रगती राघ है ! तेग सुन्छ मार होन साहान्ति सुरा गे राय जमे समार-सुरा मे भला, तुर्हे बया हेना-दना ?

ससार वा सुख यांनी गाद, रूप, रम, यथ, धार स्पर्ध वा मुख । ये पत्र ससार-मुख के धनेविध रूप है। इसने धमक्य प्रतार के रूपा या तुम्हारी अपनी चम-प्रयुवा ने निहारते हुए राख कही नजर नहीं धालगी । यहिन राख सा समझने-देवने र जिल मुचा रा पथ- कररण करना होगा । तभी तुम उमे पास्तविक स्वरूप में रेप पासाम, समझ पांजांगे।

भय, सचमुत नया द्याग उगती ह? यदि तुम भय ना ज्यालामुता समभीने तभी 'मासार-मुख राख है,' यह यात सम् के पाओग । सन गवप्रथम नय ना अनि नमभना, मानना, धीन धनुभव परना हागा। भय का क्षाणिक न्याभ भी हृदय का भुलसा दना ह। जानते हो न गुममा ने जो धापक्ष बेदना होती ह, उनका सहना धिन किन हाताहै।

भय ता स्पण क्य होता है, भयानि तय प्रया उठती ८, घउ न क्या तुम अति—भाति परिचित्र हा ? जहीं तत्तार—मुख की प्रसिद्धार का उदस हुआ, उत्तता उपसान तरन की अधारता पेदा हुई कि भयानि तरम प्रथा उठती है। परिणामत उपमोत्त ने पूत की मतार—मुख कत कर साथ ही जाता है। भीर तब, जिम तरह होट वकी तरी होते का प्रवाद समन हो नावते हैं क्लिनेत को है, उसी तरह तुत्र भीर ही गतार—मुद्र की अस्म बद्दा पर महत्तर गुत्त हो बाआ ! स्था मितनेताला कुर की नहीं। मिल्ली नो मिक सार हो जिल्ली !

संगार के हर पुत्र म उपर सन्धार प्रभा में भूत महरा तर है।

गा का भव मुट जान का भव विवास सात्र विविधात का भव

गा का भर भात-सपमात का भर महाज का भर, तरका का

भव । वर्ग कर का विश्वभम्य का भी भर । वि के निवास हर

हुनिया म है हो बचा ? सत्त पुत्र ह्वस्ति को भूतकर भी कमा एव

गुत्र का सन्धा, कामना तरी करनी कहिए, कि जहा भवानि का
भावा बना का समावता है।

विश्व में मुख के अनत प्रकार है। लेकिन निर्फ 'ज्ञानसुख' ऐसा एकमेव सुख है, जिसे भयाग्नि कभी न्पर्ण नहीं कर सकती! तब उसे जलाने का सवाल ही नहीं उठता है। ज्ञानसुख को भयाग्नि भस्मी-भूत नहीं कर सकती! भय के भूत उसका कुछ विगाउ नहीं सकते और ना ही भय की आँधी उसे अपने गिरफ्न में ले सकती है।

ज्ञान की विण्व-मगला वृष्टि से आत्मप्रदेश पर मतन प्रज्विलत विपय-विषाद की भीपए। प्रिंग णात हो जाती है। और मुख-ग्रानंद के ग्रमर पुष्प प्रस्फुटित हो उठते हैं! अपने मनोहर रूप-रंग से प्राणी मात्र का मन मोह लेते हैं । उन पुष्पों की दिव्य सीरभ से मन में ब्रह्मोन्मत्तता, कठ में अलख का कूजन और यीवन में अलख की बहार आ जाती है। सारा वातावरए। ग्रद्भूत-रम्य बन जाता है ग्रीर ग्रलख की घडकन से हृदय सरावोर हो उठता है।

पामर जीव को परमोच्च और रक को वैभवणाली वनाने की यभूतपूर्व णक्ति 'ज्ञानसुख' में है। आत्मा के अतल उदिंघ की अगाधता को स्पर्श करने की अनोखी कला 'ज्ञानसुख' में है। जब कि ऐसी अगम्य णक्ति और कला ससार—मुख में कतइ नहीं है। ग्रतः सासार—सुख की तुलना में ज्ञानसुख गत-प्रतिणत प्रभावणाली और अद्वितीय है। मतलव, ज्ञान से ही जब परम सुख और अवर्णनीय ग्रानद की प्राप्ति हो जाएगी, तब ससारसुख अपनेश्राप ही भस्म-सा लगेगा।

न गोप्यं क्वापि नारोप्यं हेयं देयं च न क्वचित् । क्व भयेन मुने स्थेयं ज्ञेयं ज्ञानेन पश्यत. ? ३ ॥ १३१ ॥

अर्थ जानने योग्य तत्त्व को स्वानुभव से समभते मुनि को कोई कही छिपाने जैसा अथवा रखने जैसा नहीं है । ना ही कही छोडने योग्य है ! तब फिर भय से कहा रहना है ? ग्रथीत मुनि के लिए कहा पर भी भय नहीं है।

विवेचन े हे मुनिवर ! क्या श्रापने कुछ छिपा रखा है ? क्या आपने कोई वस्तु कहां रख छोडी है ? क्या श्रापने कोई चीज जमीन मे दवा रखी है ? क्या श्राप को कुछ छोड़ना पडे ऐसा है ? क्या श्रापको कुछ देना पडे ऐसा है ? फिर भला, भय किस बात का ?

मुनिश्रेष्ठ । द्वाप निभय हैं । ग्राप को निभय बनाने वाली ज्ञान-इष्टि है । ज्ञानइष्टि से विश्वावलोकन करते हुए तुम निभैयता की जिदगी वसर कर रहे हो ?

जहा ज्ञानचिष्ट वही निभयता । समस्त मृष्टि वा जानना है राग-द्वेप किये विना । जगत की उत्पत्ति विनाश, और स्थिति का जानना-देखना यही नानचिष्ट कहलाती है । जब तुम नानचिष्ट के सहारे सारे समार का देखागे तब राग-द्वेप और मोह का कही नामा-निज्ञान नहीं होगा । यदि विश्ववावलोकन में विचित् भी नगद्वेप और मोह का अ श आ गया तम समक्ष लेना चाहिए कि जा अवलोकन कर रहे हैं वह जानचिष्ट से युक्त नहीं है चिन्च नानविष्ट-विहिन है और है अनान से परिपूर्ण।

मारे कोष से राजा की आखें लाल—सुल हा रही थी, नथूने भूल रहे थे, हाथ वाप रहे थे और मुलमण्ड कोप में लिचा हुआ था। पाव पछाडता राजा मामिरिया मुनिवर को आर लपन पटा था मुनिवर की हत्या करने के लिये! लेकिन क्षमाशील फामिरिया मुनिवरने इस घटना को किस रूप में लिया और किस रूप में उसका मून्याका किया? नहीं जानते तो जान लो। उन्होंने इस घटना रो सहल में ही लिया और जानविट से उसका मून्याका किया। उनके मनमें राजा के प्रति न राप था, ना कोव! उन्हों अपने तन-यदन पर मोह ही नहीं या! उन्होंने इस घटना रो खारे जानविट से उसका मून्याका किया। उनके मनमें राजा के प्रति न राप था, ना कोव! उन्होंने इस घटना पर विचार करते हुए मन ही मन मोचा "राजा मला मरा क्या लूटने वाला है? उम की तलपार ना धी रोप का उर विस्त लिये? मेंने कुछ छिया नहीं रखा है। जो है सबने मामने हैं! और फिर थरीर का मोह कैसा? वह ता विनाणी है। कभी नभी नप्ट हागा ही! तलपार का प्रहार जय दारीर पर होगा तब म परमात्मध्यान से मनन हो जाऊ गा, समता—समिधस्य वन जाऊ गा! तब मेरे लूटे जाने ना प्रण्न ही उपस्थित नहीं होता।" फलन मुनि पर निभयना वी परम उथीति वे सहारे परम उथीतिमय वन गये।

जब तक तुप मुख छिपामा चाहत हो, सौदेबाजी करने मे खाये रहते हो, विसी बात को गोपनीय रुवना चाहते हा, तबतक तुम्हारे मन से सदैव भय की भावना, भयाकातता वनी रहेगी ग्रीर यहीं भावना तुम्हारी मोक्षाराधना के मार्ग में रोटा वनकर नानाविष मानसिक वावाएं। ग्रवरीय पैदा करती है। ग्रत: इने मिटाने के लिए ज्ञानहिष्ट का ग्रमृत-सिंचन करना चाहिए। तभी मोक्ष-पथ की ग्राराधना मुगम ग्रीर सुन्दर वन सकती है।

- ० विण्य मे कुछ छिपाने जैसा नहीं है!
- ० विश्व मे लेन-देन करने जैसा कुछ नहो है !
- ० विश्व मे सग्रह करने जैसा कुछ नही है !

इन तीन वातो पर गहराई में चिंतन—मनन कर गले उतारना है, हदयम्थ करना है। परिगामस्वरूप भय का कही नामोनिणान नहीं रहेगा। सर्वत्र अभय का मधुरनाद मुनायी देगा। मुनिमागं निर्भयता का राजपथ है। क्योंकि वहा छिपाने जैसा, गुप्त रखने जैसा कुछ भी नहीं है। जड पदार्थों का नाही वहां लेन देन करना है, नाही भौतिक पदार्थीं का सग्रह करना है।

हे मुनिवर । ग्रापकी आत्मा के प्रदेश-प्रदेश पर निर्भयता की मस्ती उल्लिसित है ! उसकी तुल्ना मे स्वर्गीय मस्ती भी तुच्छ है । एकं ब्रह्मास्त्रमादाय निःनन् मोहचमूं मुनिः !

विमेति नैव संग्रामशीर्षस्थ इव नागराट् ।।४।।१३२।।

अर्थ ब्रह्मज्ञान रूपी एक शस्त्र वारण कर, मोहरूपी मेना का महार करता मुनि, समाम के अपभाग में ऐरावत हाथी की भाति भयभीन नहीं होता है !

विवेचन ' भय कैसा और किस वात का ? मुनि और भय ? अनहोनी वात है । मुनि के पास तो 'ब्रह्मज्ञान' का गस्त्र है । इसमे वह सदा-सवंदा निर्भय होता है ।

मुनि यानी घनघोर युद्ध में अजेय णिक्तशाली मदोन्मत्त हाथी! उसे भला पराजय का भय कैसा? उसे णत्रु का कोइ हु कार या ललकार भयाकान्त नहीं कर सकता।

मोह—रिपु से सतत सघर्षरत रहते हुए भी मुनि निर्भय और निश्चल होता है। ब्रह्मास्त्र के कारएा वह नित्यप्रति आश्वस्त और निश्चित है। मोह—सेना की ललकार और उत्साह को क्षरणार्घ मे ही मटियामेट करने की मुनिराज की योजना 'ब्रह्मास्त्र' की सहायता निभयता २३६

स सागानाग सफल होतो है । मदोन्मत्त माह सेना, मुनिराज के समक्ष पृराजत प्रतीत होती है । फिर भी उमकी हलवल, प्रयत्न ख्रीर श्रावेग कुछ कम नहीं होते ।

महावर्त-पांसन म सागापाग सफलता, मावितक समता, विश्वमैत्री की मध्य भावना और इन सबकी सिरमीर-नश्ज परमारम-मिति ! साथ ही आना-पालन, भुनिराज की शक्ति मे निरतर विद्युत-स वार यर रहते हैं ! 'उनके मुखमण्डल पर ऐक अद्भुत सुमारी इंटियोचर होती है । यह बुमारी होता है निमयता की, शत्रु पर विजयश्री प्राप्त करने की असीम श्रद्धा की ।

मुनिवर दो प्रकार के गुद्ध में सावधान होते हूं। 'ग्रोफिसव' श्रीर डिफेसिव' [OFFENSIVE AND DIFFENSIVE]! ज्ञृत पर श्राक्रमण कर उस घराणायी करने ने साथ साथ वह स्त्र-सपत्ति का सरक्षण भी करते हैं। ठीक उसी तरह किसी अय माग में शत्रु पुसपठ कर लूट-मार न मचा दे, इस की पूरी सात्रधानी भी वरतते हैं।

मुनि उपवास छठ्ठ घट्टमादि उग्र तपश्चर्या करते हैं। यह भी मोह
रिपु के सिलाफ एक जग है, जो समय समय पर सेलते रहते हैं।
लेकिन फिर भी मुनिराज को प्रमतो जाल मे फ़साने के प्रयत्ता मे
मोहराजा भी कोई वसुर नही रखता। 'आहार मजा' के मोवे पर
मुनिराज को लड़ता छाड़ दूसरी और में वह उनके क्षेत्र म अभिमान
और त्रोध के सुभटा को छवविण में चुसा देता है। लेकिन मुनि भी
इतने सीधे सादे धौर भोले नहीं है। मोहराजा भेर हैं तो मुनिवर
सदमस्य जा ठहरे। वे 'डिफीसिव' जग में भी निपुण होते हैं। यत
तपश्चर्या करते समय वो क्षेष धौर घीममान में हमेंगा दूर रहते हैं।
मोहराज के इन सुभट-हुव को वे अपने पाम फ़रवने नहीं देते।

महाराज के इन सुभट-हुव को वे अपने पाम फ़रवने नहीं देते।

मोहराज के इन सुभट-ह्नय को वे अपने पाम फरवने नही देते। प्रसाद वी महायता से महामृति रणक्षेत्र म रणमिया फुत माहर प्रियु की विराद सेना वा मार-नाट करते हुए, लागो वा रोदते हुए आगे वर उत्तर है। बचारा माह । सारा दुनिया का प्रपना अगुली के इशारे पर नवाता है लेकिन मुनिवर रा यह वाल मी वौरा नहीं पर सकता। वह निक्ति , अशकत आर निजीव सिद्ध होना है। मुनि राज वी निभयता थीर अज्ञयना वे धागे उसवा बुख नहीं चलता!

हमेगा एव बात बाद रखी । शतु को कैसी भी घेरेन्दी क्या न हा ? तुम सदा निभव बने रहो । ब्रह्मपान वा हथियार हाथ मे रहने दो । उने अपने में अलग न करो । उन खिनने रे लिए शव

मनन करता है, यह सब रागरिष्ट में या द्वपरिष्ट स करता है। फलत कम-बंधनों के मजबूत जान म खुद होनर फस जाता है। जबिन जान-रिष्ट में राग और देव का संयवा अभाव हाता है। ज्ञानरिष्ट यानी मध्यस्य रिष्ट ! ज्ञानरिष्ट यानी यंशय किंदा !

मनादिकालीन अनानपूण करपना, मिलन पद्धित और मिथ्या वासना का अवलम्बन पर मिट्ट को निरखने और परखने में भय रहता ही है ! फलत निभयता नहीं मिलती है । एक उदाहरण से समर्भे इस बात को । मरोर गेगबस्त हो गया अनानी मनुष्य इससं भयभीत हो उठेगा । मिलन विचारबाला रोगकी मिटाने के लिए गलत उपायो ना प्रवलस्वन करेगा । मिट्यावासना वाता गरीर में रहे राग की चिता में भ्रपनी माति ला बठेगा ! आग तब भय-सप उसके आन द नृक्षों से लिपट जाएगे । मन वन म भय सर्गे को सरमार हो जाएगी !

लेक्न झानरिष्ट-मयूरी की सुरीली कूक सुनायी पहते ही भयसर्पों को छठी का दूध याद आ जाएगा थ्रार जहाँ राह देखेंगे वहाँ
भागते देर नहीं लगेगो ! रागग्रस्त शरीर की नश्वरता, उसमे रही
राग प्रचुरता और परिवतनशोलता का वाम्तविक झान, जानरिष्ट
हा करातो है। साथ हो, प्रारमा श्रार शरोर का भेद भी नम्भाती
है। जबिक आत्मा की शाधवनता, उसकी सपूण निरीमिता भी मेर सुद्ध
स्वरूप को भीर हमारा ध्यान भी केन्द्रित करती है। 'रोग का कारण
पाप कम हैं,' का निर्देश कर, पाय-कर्मों का नष्ट करने हेतु पुरुषाय
कराती है। सनत्युमार चक्रवर्ती का शरीर एक साथ सोलह रोगों
(मता तर से सात महारोग) का शिवार बन गया ! लेकिन उनका
भन उपवन नित्यप्रति ज्ञान रिष्ट रुपी मयूरी को भोठी कूक से गूजारित
या ! मत उसने समस्त रोगों के मूल कम वपना का नाटने गा
भगीरय पुरुषाय किया । सात सो वय तक कर्मों व साथ मिडते रह,
उनका सफल सामना करत रहे। उस का बारण या ज्ञानर्शाट स
उन्हें मिली निभवता और अभय-रिष्ट ! वे अपने उद्देश्य मे सपल हुए।
हमारे प्रयत्न ऐमे हों कि सदा-सद्भाद हमारे मन वन मे भान-रिष्ट रुपी
मयूरी को सुरीमी ध्विन पुजती रहे।

उन्हें पराजय का सामना न करना पड़ा। विल्क बिजयश्री की भेगी बजाते वे बहार निकल ग्राये।

अत हमेशा ना निक्व सम्हाल रखना चाहिए। भूलकर भी कभी दीवार पर टागने की मुखता की, अलमारी में बद कर दिया और इधर एकाध मोहास्त्र कहा से आ टपका ता काम तमाम होते देर नहीं लगेगी। ज्ञान कच कस कर जाध रिवए। जानवुक्त कर ज्ञानकचच दूर मत करो। उह दूर मरक नहीं जायें-इसलिये मावधान रहें। चुिक कभी-कभी वह उज्ज मरक कर शिर जाता है!

- @ इद्रियाधीनता
- @ गारव (न्यानि)
- क्याय (काघादि)
- @ परिपह-भीरता

इन चारों में से एकाध के प्रति भी तुम्हारे मनमें प्रेम पदा होने भर को देर हैं । कि जान-कवच सरक ही जाएगा ग्रौर मोहास्त्र का जबरदस्त बार तुम्हारे सीन को छिन भिन्न कर देगा । तुम पराजित हो, घराशायी हो जाओंगे ।

मवेग-वैराग्य और मध्यस्थरिट वा विवसित-विस्तारित करने-बाले मास्त्र-प्रयो का नियमित रूप से पठन-पाठन चितन मनन और परिणीतन करते रहा। तुम्हारी जीवन-रिट को उसके रंग में रंग दी।

तुलवरलघवो मुढा भ्रमात्मभ्रे भयानिल ।

ीक रोमापि तैर्शानगरिष्ठाना तु कम्पते ।।७।।१३४।।

भ्रय आगकी कह की तरह हिन्द और मूढ एस नाम भग करी बायु पंत्रवह मोक्केक माथ आशाश मंजडन है जबति ज्ञानकी सदित गंपियुक्ट ऐसं सशया महायुक्तों का एकाम रागरा भी नहीं परकार

थियेचन - प्रचड सौदी आन पर तुमन स्नानाण में पूल प गुब्बारे उडन देने होने ? क्पडे और घाम-फूसके तिनक उडते देने होने ? तैकिन मभी मनुष्य को उडते देसा है ? हा, वडे-पटे भारी-मरनम मनुष्य जमें मनुष्य भो उट जाते हैं ! बायु के कभावाती भोके उन्हें स्नाकाण म उना के जात हैं और जमीन पर पटक देते हैं! अच्छी तरह पहचान लो इस प्रचंड पवन को । इसका नाम भय है !

जिस तरह श्रांधी की तीव गित में श्राक की रूई उडकर आकाण में निराधार उडती रहती है, ठीक उसी तरह भय के भयकर तूफान का भोग वन मनुष्य भी उपर उड कर यहाँ—वहां भटकता रहता है। श्राश्रय के लिए श्राकुल—व्याकुल हो जाना है। विकल्पों की दुनिगा में निर्थंक चक्कर काटना रहता है, विना किभी श्राधार, निराधार निराश्रय वनकर । भय की आहट मात्र से मनुष्य उडने लगना ह

और भय भी एक प्रकार का नहीं विलक्त अनेक प्रवार के हैं रोग का भय, बेडज्जत होने का भय, धन-सपित चले जाने का भय, समाज में लाछित-अपमानित होने का भय और पिरवार विगड जाने का भय! ऐसे कई प्रकार के भय का पवन सनसनाने लगता है! और मूढ मनुष्य अपनी सारी मुध-बुध खोकर बावरा बन. उड़ता चला जाता है! उसके मन में न स्थेयं होता है और ना ही शानि!

जबिक मुनिराज ज्ञान के भार में प्रवल भारी होते हैं। सत्त्वगुरा का भार बढता जाता है और तभी रजोगुरा का भार निहवत् हो जाता है।

हिमाद्रि सदश ज्ञानी पुरूषों का रोगटा तक नहीं फडकता, भले ही फिर प्रचंड श्राँघी श्रीर तूफान से सारी सृष्टि में ही क्यों न उथल—पुथल हो जाएं! ज्ञानी पुरूप नगांघराज हिमालय की भाँति सकटकाल में सदा श्रजेय, श्रटल, श्रचल श्रीर सदा निष्प्रकम्पित ही रहते हैं। भांभरिया मुनि को लाखित करने हेतु निलंज्ज नारी ने उनके पाँव में पैंजन पहना दिया श्रीर उनके पीछे हाथ घोकर पड़ गयी! जब अपनी मनोकामना पूरी होते न देखी तब सरे श्राम चिल्ला पड़ी. "दौड़ो—दौड़ो, इस साधु ने मेरी इज्जत लूट ली!" परन्तु मुनिवर के मुख पर अथाह शांति के भाव थे। वे तनिक भी विचलित न हुए श्रोर शंबावटी नगरी के राजमार्ग पर बढते ही रहे! वहाँ न भय था, न कोई विकलप! "श्रव मेरा क्या होगा? मेरी इज्जत चली जाएगी? नगरजन मेरे वारे मे क्या श्रनर्गल वार्ते करेंगे?" क्योंकि वह श्रपने श्राप में परमज्ञानी थे, पर्वत—से श्रजेय—श्रिंग थे।

हम ज्ञानी प्रनेंगे तभी भय पर विजय पा सकेंगे। उसे अपने नियत्रण् मे रख मकेंगे। सचमुच, जिसने भय को भयभीत कर दिया, उस पर विजयश्री प्राप्त कर की, उसका ग्रानद अनिवचनीय होता है। उसका वणन करने में लेखनी असमथ है। सिर्फ उसका अनुभव किया जा सकता है। शब्दा में विश्वान नहीं किया जा सकता। मयाक्रात मनुष्य उक्त ग्रानद और अमीम प्रसन्नता की कल्पना तक नहीं कर सकता।

ज्ञानी बनने का अथ सिफ जानकर बनना नहीं है, सी-पचास यहे-पड़े अथ पढ़ लेना मात्र नहीं है। नानी का मतलब है ज्ञान-ममृद्ध होना, निरतर आसपास में घटित घटनाओं का ज्ञानशिद्ध से सागोपाग धम्यास करना, चितन-मनन करना है। ज्ञानशिद्ध से हर प्रसग का अवलोकन करना। जिमके देखने मात्र में ही प्रमानी थर-पर कीपना हा वहा ज्ञानी निश्चल और निष्प्रकम्प रहता है। जिन प्रसगा ने कारण अज्ञानी विलाप करता है, उड़ी आह भरता है और निश्चल छोड अपने कमा को कोसता है, वहाँ ज्ञानी पुरूप अतल अयाह जल-राश सा धीर-गम्भीर और मध्यस्य बना रहता है। जिस घटना गा निहार अज्ञानी माग खड़ा होता है, वहाँ ज्ञानी उसका घय वे साथ सामना वरता है।

ऐसे ज्ञान-समृद्ध बनन के लिए पुरूपाय नरता चाहिए । फल स्वरूप, भय ने अभ्यावात म भी तन-मन की स्वस्थता-निभवतता को बनाये रख सकेंगे, शिव नगरी नी स्रोर प्रयाण करने हेतु समय बनेंगे ।

तात्पर्यं यह है कि निर्मयता का माग ज्ञानी-पुरूप ही प्राप्त करते हैं।

चित्त परिएत यस्य चारित्रमक्तोभयम ।

अखण्डजानराज्यस्य तस्य साधी कुतो भयम् ॥ ॥ १ ॥ १ ६ ॥ अप जिनक वित्त म जिसको किसी स काइ भय नही है, ऐसा चारित परिणत है उस प्रकृष्ट ज्ञा की राज्य प प्रियति सामु का मना, भय क्या ?

विवेचन चारित्र। सभय चारित्र। ग्रभय का भाव प्रस्कुरित करनेवाला चारित्र जिस की ग्रक्षय-निधि है और जो उसके पास है, उसे भला, भय कैसा ? किस बात वा भय ? कारण वह तो अखड, अक्षय ज्ञान नपी—राज्य का एकमेव ग्रिविपति है, महाराजाधिराज है !

> अखड ज्ञान का साम्राज्य ! और उसका सम्राट हे मुनि स्वय !

ऐने साम्राज्य का अनवेला सम्राट क्या भयाकात हो ? आकुल-व्याकुल हो ? अरे उने भयप्रेरिन व्ययाएँ जन-प्रतिजत असभव होती हैं। चारित्र की उत्कृष्ट भावना ने उसकी मिन भावित होती है।

समस्त ससार के बाह्य भीतिक पदार्थ एव कर्मजन्य भावों की श्रोर मुनि इस दिष्ट से देखता है—

'क्षणविपरिणामधर्मा मर्त्यानामृद्धिसमुदया सर्वे । सर्वे च शोकजनका संयोगा विष्रयोगान्ताः ।।

---प्रशमरति

मनुष्य की ऋदि और सपत्ति का स्वभाव क्षणावं मे ही परिवर्तित होने का रहा है आर समस्त ऋदि—सिद्धि के समुदाय णौकप्रद हैं।— सयोग वियोग में परिणमित होते हैं।

जिसे इस गाण्वत् सत्य का पूर्ण जान हे कि 'ऋदि सिद्धि और घनसपदा क्षिएाक हे, 'वह कभी शोकग्रस्त प्रथवा भयातुर नही होता।

चारित्र में स्थिरता ग्राँर ग्रभय प्रदान करनेवाली दूसरी भी भावनाग्रों का मृनि वार-वार चितन करता रहता है.

भोगसुखं किमनित्येभयबहुले कांक्षितं परायत्ते । नित्यमभयमात्मस्थ प्रशमसुखं तत्र यतितव्यम् ।।

---प्रशमरित

जो ग्रनित्य भयमुक्त और पराबीन है ऐसे भोग मुखो से क्या मतलव ? अपितु मुनि को नित्य अभय और ग्रात्मस्थ प्रणममुख के लिए हो सदैव पुरूषार्थ करना चाहिए ।

वासनावृत्ति को जिसने प्रतिवधित कर दिया है, कषायो के उत्पात को जिसने नियंत्रित कर दिया है, हास्य-रित-ग्ररित एवं, शोकउद्देग की

ज्वालाम्रो को झात प्रशात कर दिया है, साथ ही अपनी दिण्ट को सिंह क बना दिया है, ज्ञान-ब्यान और तपश्चर्या का अनुत यल जिसने २४७ प्राप्त कर लिया है, लोब-व्यापार और आचार-विचारों को हमेशा के निए तिनाजित दे दी है, ऐसे महामुनि को भला भय कैसा ? उसे किसी बात ना डर नहीं होता । यदिक वह ता निमय प्रौर नित्यानदी होता है।

ब्रक्षय ज्ञान-साम्राज्य में भय का नामोनिशान तक नहीं होता है। ज्ञान साम्राज्य के जस पार भय, शाक, और उद्वग होता है! मुनिराज का सिक एव बात की साववानी / दक्षता रखनी चाहिए कि भूलकर भी कभी वह नान-साम्राज्य की सीमाओं के उस पार न चला जाए। वह अपने राज्य में सदा निभय हाता है। साथ ही जक्त साम्राज्य के नागरिको का वह एकमेव अमयदाता है। वास्तव मे देखा जाए तो अभय का आनन्द ही सही आन द है। भयभीत अवस्था मे आनन्द नहीं होता, बल्कि उसका श्रस्पष्ट आभास मात्र होता है, कृत्रिम धानन्द होता है।

भ्रखंड ज्ञान-साम्राज्य म ही अभय का आनन्द प्राप्त होता है।

# १८. अनात्मशंसा

आज जब स्वप्रशंसा के ढोल सर्बत्र वज रहे हैं और पर-निंदा करना हर एक के लिये एक शौक फ़ेशन बन गयी है, ऐसे में प्रस्तुत अध्याय तुम्हे एक अभिनव हिंद्द, नया हिंद्दकोण प्रदान करेगा। स्व के प्रति ओर अन्य के प्रति देखने की एक अनोखी कला सिखाएगा। यदि स्वप्रशंसा में आकंठ अहर्निश डूबे मनुष्य को पूज्यपाद उपाध्यायजी की यह हिंद्द पसन्द आ जाए, उसे आत्मसात् करने की बुद्धि पैदा हो जाए, तो निःसन्देह उसमें मानवता की मीठी महक फैल जायेगी। गुणैयदि न पूराो ऽसि, कृतमात्मप्रशसया । गुणैरेवासि पूणश्चेत, कृतमात्मप्रशसया ॥१॥१३७॥

प्रार्ण ~ यत्रि तुम स्व-मुखो स परिपूर्ण नही हा, तब आरत प्राप्ता वा वया सत्ततव ? ठीर बसे ही, यदि तुम स्व-मुखा से परिपूर्ण हो, ता फिर आस्मप्रमासा की जरूरत ही नहीं है।

विधेचन - प्रणसा ! स्व प्रशमा ! मनुष्य मात्र मे यह वृत्ति जमत होती है । उसे अपनी प्रशसा मुनना अच्छा लगता है । जी-मरकर स्व प्रशसा करना भी प्रच्छा लगता है । लेकिन यही वित्त अध्यासम-मार्ग मे बाधव होती है। मोक्ष-माग को प्राराधना मे स्व प्रशसा सबसे बढा अवरोध है । अत बह स्याज्य है ।

नि सदेह तुम्हारे अन्दर अनत गुरुता से युक्त आरमा वास कर रही है। तुम जानी हो, तुम दानवीर हा, तुम तपस्वी हो, तुम परोपकारों हो, तुम बहानारी हो, फिर भी तुन्हें अपनी प्रशसा नहीं करनी चाहिए और ना हो मुननी चाहिये। क्योंकि स्व प्रशसा स उरवन्न आनद तुम्ह उन्मस और मदहोश बना देगा। परिणाम स्वरुप अध्यारम-माग से तुम अपटे हो लाओंगे। तुम्हारा अध्यात होते विकस्व नहीं होगा। विदि तुम अपनेआप मे गुरुता हा, तब मता तुम्हें 'मारम-प्रशमा' को गरज ही क्या है? आरमप्रशसा' को गरज ही क्या है? आरमप्रशसा के नारण तुम्हारे गुरुता मे बद्धि होने वाली नहीं, बहन्द जाके नामशेष हा जाने का हर है।

'मेरे सत्कार्यों से लोग परिचित हो, मेरे मे रहे गुणा की जानवारी हुसरों को हो , लोग मुफ्ते सच्चिरिंद, सज्जन समर्क " आदि इच्छा, अभिलापा के कारण ही मनुष्य भारम-प्रथमा बरने के लिए प्रेरित होता है । इसमें उमे अपनी भूल नहीं लगनी, ना हो वह विसी प्रशार वा पाप समक्ता है । भले हो वह न समर्के । सम्य है साधना, उपासना और प्राराधना माग का जो पियव न हो, वह उसे पाप प्रथम भूल न भी समर्के । केकिन जिसे मोडा माग की साधना से आन दामृत की प्राराधना होती है, आरम-स्वक्ष की उपासना मात्र से प्रानद वो इका आती हैं, उसे 'स्व प्रकास, आरम प्रकास' की मिच्यावृत्ति अपनाने वा रेमी विचार तव नहीं आता। 'स्व-प्रकास' उस ने लिए पाप हो नहीं विकार तव नहीं आता। 'स्व-प्रकास' उस ने लिए पाप हो नहीं विकार सहापाप है और उससे प्रान्य क्रान्य क्रान्य ही सहापाप है सौर उससे प्रान्य क्रान्य क्रान्य क्रांच क्रांच होता है।

तेकिन धरती पर ऐसे कई नाग है, जिनमें उन गुर्गों का अभाव होता है; सत्कार्य करने की प्रवित्त नहीं होती; वे भी अपनी प्रणंसा भरते नहीं अधाते। अरे, तुम्हें भना किस बात की प्रणमा करनी है ? गांठ में कुछ नहीं, और चाहिए सब कुछ । गुर्गों का पता नहीं, फिर मों प्रणंसा चाहिए ? जो नमय तुम आत्म-प्रणसा में बरबाद करते हो, यदि उतना ही समय गुण-संचय करने में नगाओं तो? परंतु यह संभव नहीं। क्योंकि गुणप्राप्ति की साधना कठिन और दुष्कर है, जब कि बिना गुणों के ही आदर मत्कार और प्रणंमा पाने की साधना बावरे मन को, मूढ जीव को सरल और मुगम नगती है!

यह न भूलो कि स्वप्रणसा के साथ परिनन्दा का नाता चोली-दामन जैसा है। इसीलिये ऐसे कई लोग परिनदा के माध्यम से स्व-प्रशंसा करना पसद करते हैं, जिन मे ग्रात्मगुण का पूर्णतया ग्रमाव है, साथ ही जो स्वप्रगंसा के भूखे होते हैं। 'अन्य की तुच्छता सावित करने से खुद की उच्चता ग्रपने ग्राप सिद्ध हो जाती है।' इस संसार मे ऐसे जीवों की भी कमी नहीं है।

> आत्मोत्कर्षाच्च बच्यते कर्म निचीर्गोत्रं । प्रतिभवमनेकभवकोटिदुर्मोचम् ।।

भगवान उमास्वातिजी फरमाते हैं 'श्रात्मप्रशंसा के कारण ऐसा नीचगोत्र कर्म का बन्चन होता है कि जो करोडों भवो में भी छूट नहीं सकता।"

साथ ही, यह भी शाश्वत् सत्य है कि यदि हम सही अयं में धर्माराधक हैं, तो हमे अपने मुँह अपनी ही प्रशसा करना कतइ शोभा नहीं देता।

श्रेयोद्रमस्य मूलानि, स्वोत्कर्पाम्भ प्रवाहतः ।
पुण्यानि प्रकटोकुर्वन्, फलं कि समवाप्स्यसि ? ।।२।।१२८।।
अर्थः - कल्याणरुपी वृक्ष के पुण्यरुपी मूल को अपने उरकर्षवाद रुपी जल के
प्रवाह से प्रकट करता हुआ। तू कीन सा फन पायेगा ?
विवेचन :- कल्याण वृक्ष है ।

उसका मूल पुण्य है, जड है।

धनात्मश्रमा २५१

जिसकी जड मजबूत है, मूल नीचे तक भीतर उतरा है, यह वक्ष मजबूत । यदि जडें हो बमजार हैं, ता बक्ष के डहते देर नहीं लगेगी। वह घराणायी हुमा ही समभो । मुख का विशाल बटवृक्ष पुण्य रूपी घरों जड़ो पर ही स्वटा है।

पनी जड़ी पर ही खड़ा है।

बया तुम जानते हा कि वटवृक्ष ही जड़ में पानी का प्रवाह
पहुँच गया है और उमके मूल बाहर दिखायी देने तमे हैं। उसके
ग्रासपाम ने मिट्टी पानी नी धारा म वह गई है। क्या तुम्ह पता
ह ? पानी की बजह से मूल नमजोर हो गय है और वहा प्रतराबर
बग से हिलने-हुतने लगा है। जा ग्राम्व पालो, हाश में ग्राजो और
ध्यान से देखी। बृक्ष कड़ाके की आवाज के साय जमीन पर ग्रा
गिरगा। उफ, इतनी उपेक्षा करने से मला, कैसे चलेगा?

क्या तुम पानो के प्रवाह को नहीं देख रहे हो ? अरे, तुमने सुद ही तो नल खोल दिया है। क्या तुम प्रपनी प्रवसा नहीं करते ? अपनी ग्रक्याईयो आर ग्रच्छे कामो का बखान नहीं करते ? अपने गुण श्रीर प्रवित्तियों की 'रिकाड' वजाते नहीं थकत ?

अरे मेरे भाई ! उसी स्व-प्रणसा का नल तुमन पुरजाश म खाल दिया है और पानी 'कल्याएा-चूक्ष' वी जटो तक पहुँच गया है । छा, य मूल दिखन लगे ब्रोर वहा घराशाधी होने वी तैयारी मे है । अगर एक बार 'कल्याण वृद्ध' हह गया वि फिर तुम्हारे नसीव वा मितारा दूव गया वि फिर तुम्हारे नसीव वा मितारा दूव गया वि फिर तुम्हारे नसीव वा मितारा स्व गिट्टो में मिल जाएगा । श्रार तम म्ब प्रशसा करने वी घृष्टता ही नामणेष हो जाएगी ।

प्रस्वता, स्वप्रशक्षा वर तुम्ह मुख न मुख गुणो ता होनी ही हार्गी भीर मुख वर धास्त्राद भी भिनता हाना । सेविन स्व प्रमम ने प्राप्त धानद श्राणभगुर होता है । साथ ही उसका धनाम बुरा ही हाता है । स्वा तुम ऐमे दुरादायों मुख और आनद का त्याग नहीं वर सकते ? यदि वर नामे, तो ति सदह 'क्याण-वृक्ष' स्विर, मजदून आर दीघनीवी साबित हागा। फलत उसकी बान पर मुख ने मीठे फल लगेंगे और उन पत्ती का आस्वाद तुम्ह अजरामर जना देना । वेशव, तय तक तुम्हे घय रचना होगा। देनरा ना स्वप्तन सम्भावद में प्राप्त स्वप्ता का स्वारत स्वप्ता का स्वप्ता स्वप्ता स्वप्ता का स्वप्ता का स्वप्ता स्वप्ता का स्वप्ता स्वप्ता का स्वप्ता स्वप्ता का स्वप्ता का

में ब्राकठ डूब जाए, लेकिन तुम्हारे मन तो वह आनन्द ग्रकल्प्य श्रीर अभोग्य ही है।

हम अपनी प्रणंसा खुद करें, तो अच्छा नहीं लगता । आराधक आतमा के लिए यह सबंधा अनुचित और अयोग्य है कि वह नित्यप्रित अपना मूल्यांकन खुद ही करे, अपने महत्त्व का रटन/ जाप खुद ही करे और खुद ही लोगों को अपने गुण वताये । आराधक को चाहिए कि वह 'स्व-विज्ञापन' को घोर पाप समफें । मोक्ष-मागं का अनुगामी अपने दोप और दूसरों के गुण देखता है । जब वह अपने गुणों से ही अन-भिज्ञ होता है, तब उसकी प्रणंसा (स्तुति) करने का प्रमग ही कहां आता है ?

स्व.—प्रशंसा मे कल्यागा-वृक्ष की जड़े उखड़ जानी हैं। उसका तात्पर्य यह है कि स्वप्रगंसा करने से पुण्यवल क्षीगा हो जाता है ग्रीर पुण्य क्षोण होते ही सुख खत्म हो जाता है। यह निविवाद सत्य है कि स्वप्रशासा मुखो का नाश करनेवाली है।

ब्रालिवता हिताय स्युः परैः स्वगुरणरश्मयः । अहो स्वयं गृहीतास्तु, पातयन्ति भवोदधौ ॥३॥१३६॥

अर्थ :- यदि दूनरे व्यक्ति ने तुम्हारे गुण एवी रम्नी को थाम लिया, तो वह उनके लिए हितावह है, लेकिन ग्राश्चर्य इस वात का है कि यदि स्वय गुणरूपी रस्सी को थाम लिया तो भव-समुद्र में डूबा देती है।

विवेचन :- तुम्हारे में गुरा हैं ? उन गुणो को दूसरों को देखने दो। दूसरों को उनका गुरानुवाद करने दो। वे उक्त गुरादर्शन, गुरानुवाद ग्रीर गुरा-प्रशंसा की रस्सी को पकड़ कर भव-सागर से पार हो जायेगे।

लेकिन तुम अपने गुणो की प्रशंसा अथवा दर्शन करने की कोणिण भूलकर भी न करो । यदि तुम अपनी प्रशसा खुद करने की बुरी लत मे फँस गये, तो तुम्हारा वेडा संसार-सागर मे गर्क होते देर नहीं लगेगी । तुम्हारी यह लत, आदत तुम्हे भवोदिध की अथाह जलराणि में डुवाकर ही रहेगी ।

वैसे देखा जाए तो गुण-प्रशंसा ऐसी शक्ति है, जो भवोदिध से तीरा सकती है और डूवा भी सकती है। हाँ, कीन किसके गुणों की प्रशंसा करता है, यह सब उस पर निर्भर है। खुद ही अपनी प्रशंसा करने भर की दर है कि डुब गये समक्तो । जबिक श्रय जीव के गुणो की प्रशसा की, तो पार लगते देर नहीं । जब-जब तुम्हारे मन में गुणानुवाद करने के इच्छा जमे, तब-तब दूसरों के गुणो की प्रशसा करनी चाहिये शौर स्व प्रशसा की बुरों रुत में कीमो दूर रहना चाहिये। हालांकि स्व प्रशसा की बुरों रुत में कीमो दूर रहना चाहिये। हालांकि स्व प्रशसा की बुराई मनुष्य में आज से नहीं, बल्चि ग्रनादिवाल से चली श्रा रहीं है भीर जीव मात्र उसका माग बनना रहा है। जा इससे मुक्त हो गया, निसंदेह यह महान् वन गया।

### स्वप्रशसा करने से

- \* गुए।वदि का कार्य वोच मे ही स्थगित हा जाता है।
- \* स्व-दोषो के प्रति उपेक्षामाव पैदा हाता है।
  - \* दूसरो के गुए। देखने की वित्त नहीं रहती।
  - \* दूसरा के गुण सुनकर द्वेष पदा हाता है।
  - \* योर कम वचन के शिकार जनते हैं।

दूसरों की नजर में प्रपनेग्राप का गुरावान, बुढिणाली, सर्वोत्तम, सज्जन दिलाई देने की इच्छा, जीव का 'स्त्र प्रणमा' करने ने लिए प्रेरित करती है। ऐसी इच्छा सवजन साधाररण ह। इससे दूर रहे विना जीव पाय ने अभेद्य परकोट को भेद नहीं सकता! लेविन इसके मूल में जो भावना काम कर रही है, वह तो सौ फीसदी गलत और अनिच्छनीय है। मैं अपनी प्रणसा कहाँगा तब दूसरे मुक्ते सज्जन, गुणवान समर्भेगे। 'व्या यह रीत अच्छों है? सब नो यह ह कि इस तरह स्व प्रणसा से सवत्र अपना विनापन वरता काई अच्छी भा तहीं है, ना ही प्रभाव शासी भी। अलबता, लोकत्रव ने गुण भ चुनाव पर पर प्रत्या है। वियमान परिस्थित में अस्वत्र अपना परास आलापना परिस्थित में अस्वत्र अपना का राग आलापना पहला है। वियमान परिस्थित में अस्वत्र अपना का पर अस्व प्रत्या है। स्वमान परिस्थित में अस्वत्र, शामाजिक क्षत्र, ग्रैसिएक क्षत्र और रजनित्व क्षेत्र में मस्ता और स्वामित्व प्राप्त करने ने लिए स्व प्रणसा एक रामगण उपाय माना गया है।

हलावि मासारिक क्षेत्र में 'स्व-प्रशसा', भले ही धावक्यर मानी गमी हो, लेकिन घम क्षेत्र में यह सबसे वडा अवराध है। यदि हम मोधानाग के पिषक हैं अथवा उस मार्ग पर चलने के प्रभिलाधी हैं, तो 'स्व प्रशसा का परिस्थान करने तो इसे प्रतिका करनी चाहिए। समय है कि स्व प्रशंसा' से दूर रहने पर तुम्हें लगेगा कि दृनिया में तुम्हारी सही पहचान, वास्तिवक मूल्यांकन नहीं हो रहा है। लेकिन एक समय ऐसा आ जाएगा, जब तुम्हारे गुण समस्न विश्व के लिए एकमेव आलंबन निद्ध होंगे। दुनिया के ममस्त प्राणी तुम्हारे गुर्गों की रम्सी धामकर पापकुंड से बाहर निकल जायेंगे। घीरज का फल मीठा होता है। जल्दबाजी करनेवाले व्यक्ति के लिए नुकमानदेह है। और हाँ, दूसरों का गुर्गानुवाद करने की प्रवृत्ति निरन्तर जारी रखना, बीच में ही स्थिगत नहीं कर देना।

उच्चत्वरुण्टिदोषोत्यस्वोत्कवंज्वरणान्तिकम् । पूर्वपुरूपसिंहेन्यो, भृणं नोचत्वभावनम् ॥४॥१४०॥

अर्थ :- मर्वोच्चना की दृष्टि के दोष में उत्तरन स्वाभिमान स्पी ज्वर को गान करने वाने पूर्वपुरूषकषी निह में अत्यन्त न्यूनता की भावना करने जैसी है।

विवेचन .- उच्चना का खयाल । खतरनाक खयाल है। "में सर्वोच्च हूं। में दूसरों के मुकाबले महान हैं। तप और चारित्र से वडा हूँ। जान से श्रेप्ठ हूँ। येवा—सादगों के क्षेत्र में परमोच्च हैं।" यदि इस तरह की नानाविध वैचारिक नरंगें किसी के दिमाग में निरन्तर उठती हों, तो निहायत खतरनाक ग्रीर भयानक है। याद रखना, इन्हीं विचार-तरंगों से एक प्रकार का ऐसा विषम ज्वर पैदा होगा कि जान के लाले पड जाएँगे। ऐसा ज्वर, कि जो मलेरिया, न्य्मोनिया और टायफाइड से भी भयंकर होता है और वह है-अभिमान....मिथ्याभिमान!

समव है, ज्वर का यह नाम तुमने जिंदगी में पहली वार ही सुना होगा। तेज बुखार में मनुष्य को मिठाई कडवी लगती है। वह निरन्तर अन्गंल वकवास और पागलपन के प्रलाप करता रहता है। अपनी सुघ-वुघ और होशो-हवास खो वैठता है। अभिमान.... मिथ्याभिमान के विपम ज्वर में भी ये ही सारो प्रतिक्रियाये होती रहती है। लेकिन अभिमानी व्यक्ति इसे देख नहीं पाता और ना ही समक पाता है।

स्रिभमान के तेज बुखार मे नम्रता, विनय, विवेक, लघुता की मेवा-मिठाई कभी नहीं भाती, विनक कडवी लगती है। ठीक वैसे ही उस पर 'पर-अपकर्ष' के पागलपन की धुन सवार हो जाती है। फलत:

वह क्या बकता है, उस हालत में कैसा लगता है, झादि बातो का उसे पह प्या वकता है, उस हालत म कसा लगता है, आव बाता का अपमान का स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स भान नहीं रहता । वह उसी दौर में पूज्य माता पिता का अपमान के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स करता है। परम आदरणीय गुरुदेवों का उपहास करता है। अप के स्थापन के स्थापन कर उहें मुग्गीजनों को सुन्छ समझता है। उनके दोषों को सबीधत कर उहें मुग्गीजनों को सुन्छ समझता है। उसका है।

क्वा ऐसे विषम ज्वर को उतारना है भानत करना है ? यदि अभिमान को 'जबर' स्वरूप के मान लें तभी यह समब है। उमे दूर अपमानित करने की चेटटा करता है। करने के प्रमल किये जा सकते हैं। ग्रमिमान के विषम ज्वर मे पीडित जीव आत्मकरमाण के मार्ग पर चल नहीं सकता । णायद वह यो कह जाव आस्मकल्याण क मान पर चल गहा तक्या । समय त्रला हो है। हे कि, में मोलमार्ग पर हो हैं, तो यह उस का मिळ्या प्रलाप हो है। पूज्य उपाच्यावजी महाराज ने प्रस्तुत विषम ज्वर को नेस्तनाबूद

"जिस विषय वा तुम्हे अभिमान है जिस पर तुम्हे नाज है, उस विषय में निक्लात/पारणत बने प्राचीन महापुरुषों ने सम्बच ने सोची. करने का उपाय भी मुक्ताया है विचार करो श्रीर उनकी सर्वोत्तम सिद्धि के साथ अपनी तुलना करो ।"

सचमुच प्रस्तुत विचारग्रीपवि चमल्कारिक एवं ग्रन्ठी है। जब प्राप्त प्रशास अवस्थान विश्वस्था है प्रशासन स्थाप प्राप्त है। स्थाप की स्थ

वीते ने कम नहीं पाओंगे । तुम्हें अपना अस्तित नहींबत प्रतीत होगा मीर संस्थाय में ही तुम्हारा ग्राममानव्यर 'नारमल' हो जाएगा ।

नान, विचान, बुद्धि, बल, कला, ह्यान, बत, तपादि विषयो में पारगत, सिद्ध महापुरुषी के स्मरण मात्र से तुम आध्यस्यक्तित रह जाशोगे । तुन्हारा अभिमान-ज्वर जीव उत्तर जायेगा । ठीव वैसे ही आल के युग में भी हम से अधिक विद्वान और वारणत कई महापुर्खी जाज क थुंग मं मा हम सं आधिक विद्वान् आर पारणत कर नहाउपन वा विचार करता जकरी हैं "इन सबकी तुलता में मला मुक्ते अधिय क्या है ? यदि मुद्ध नहीं, तब यो ही अभिमात करता कहा तब क्या है ? यदि मुद्ध नहीं, तब यो ही अभिमात करता कहा तब उचित है ?"

शरीर-हप-लावण्य-प्रामारामधनादिभि । उरकव परपयोपेश्चिदान वधनस्य क ? ॥१॥१४१॥ लरीर व रूप-लावण्य गाँव, वाग-प्राप्ति, धन-वा पादि घीर पुत्र-पीत्राण समृद्धि छन परहण ने प्रणीम से अना नानानव से नियूण आतमा को अभिमान कसा ?

## विवेचन . परपर्याय ।

आत्मा से जो पर है, भिन्न है, उसके पर्याय ।

णारिरीक सीन्दर्य. रूप-लावण्य, ग्राम-नगर, उद्यान, धन-धान्यादि संपदा ग्रीर पुत्र-पात्रादि... ये सब पर-पर्याय हैं। ग्रात्मा से भिन्न जो पुद्गल हैं यह उसकी सृष्टि है। पुद्गल की ये परिवर्तनणील अवस्थायें हैं।

आतमन् । पुद्गल की इन रचनाग्रो में भला, तुक्ते क्या लेना-देना ? जरा, घ्यान में मुन । ये कोई तेरी अपनी अवस्थायें नहीं हैं, ना ही तेरी सृष्टि । ये तो 'पर' हैं, परायी हैं । मनलव, जो कुछ भी है, दूसरों का है । इनकी समृद्धि में तूं अपने आप को श्रीमंत-ममृद्ध न मान । ना हो इन पर मिथ्या अभिमान कर । इसके अभिमान में उत्पन्न आनन्द तुम्हारे किसी काम का नहीं है । अतः वेहतर यही है कि तुम इससे सर्वया अलिप्त रहो ।

हे चिदानन्दयन ! तुम ज्ञानानन्द मे परिपूर्ण हो । पुदगलानन्द का सारा विप नष्ट हो गया है । ज्ञानानन्द की मस्ती की तुलना में तुम्हें इन पुद्गलों की परिवर्ननजील प्रवस्थाओं से प्राप्त ग्रानन्द तुच्छ प्रतीत होता है । वह आनन्द नहीं, बिल्क नीरा पागलपन लगता है । सारी दुनिया मले ही तुभे पुद्गल-पर्याय की समृद्धि के कारण सुन्दर समभे, सौन्दर्यशाली माने, नगरपित समभे, पुत्र-पुत्री और पत्नी के कारण पुण्यशाली करार दे, ग्रलीकिक संपदा का स्वामी माने । लेकिन दुनिया के इस पर-पर्याय-दर्शन से उत्पन्न कीर्त तुम्हारा एक रोम भो खड़ा नहीं कर सकती, तुम्हें रोमाचित नहीं कर सकती । क्योंकि तुमने मन ही मन दृढ सकल्प कर लिया है: "शरीर का रूप ग्रार लावण्य, धन-धान्यादि संपदा, पुत्र-पीत्रादि परिवार....ये सब पुद्गल-जन्य हैं, ना कि मेरा है । मेरे साथ इन का कोई सम्बन्ध नहीं ।"

तव भला, उस पर ग्रिममान करने का प्रश्न हो कहाँ खडा होता है ? जब पर-पर्याय का मूल्यांकन नहीं रहा, तब उस पर अभिमान करने से क्या मतलब ?

- ॰ पर-पुद्गल के पर्यायो का मूल्यांकन बन्द करो ।
- ॰ ज्ञानानन्द को अखंड रखो।

श्रात्मप्रशसा ने मिथ्याभिमान से बचने के लिये चानी पुरुषा ने दा उपाय मुफ्ताये हैं। मोक्ष-माग नी ओर जिसने प्रयाण णुष्ट कर निया है, त्रत-महास्रतमय जीवन जीन वा जिस ने सकल्प कर लिया है आर जा तपश्चर्या तथा त्याग ना उच्च मूल्यानन नरते हैं, ऐसी मुमुखु आत्माओं ना चाहिए नि वे हमेशा स्वप्रशसा ने पाप से बचन ना पुरुषाय करे। उसके लिये उन्हे पुदराल-प्याया ना गुएए-गान करना नद नरना चाहिये। मदा-मबदा चानानन्द ने अनल मरोवर म

मावनान । स्व-प्रशमा व साथ पर-निन्दा प्राय जुडी हुई होती है। एव बार स्व-प्रजमा एव परिनन्दा का खान द प्राप्त हाने छगा वि भानान द ना प्रवाह भद हान छगेगा, वैमे बसे बात्म-नत्त्व का विस्मरण हाना जाएगा थोर तुम्हार जावन म पुदेगत-तत्त्व प्रपान बन जाएगा।

—मुनि नो निदान दघन हाता है। — उम पर पर्याय का अभिमान नही होता। — यह पानान द महोदधि म बिलमिन रहना है। — मुनि यो निर्श्नमाता डमीलिये हानी है।

गुद्धा प्रत्यात्मसाम्येन, पर्याया परिभाविता । प्रगुद्धारचापकृत्टत्वाद, नोत्कर्षाय महामूने ।।६।।१४२।।

अय व या आरमः म मुद्ध रा जी विध्य मे ब्रमानित मुद्ध-पर्याय समान गा म शिवान गा वे शेर प्रमुद्ध-विकासपर्याय तुच्छ होने स मरमुनि [सभी नधी म मध्यस्य परिमानि यात्र] उस पर बन्धी पश्चिमान नी बन्त ।

विवेचन - महामुनि तस्त्रचिन्तन ने माध्यम म ग्रभिमान पर विजयशी प्राप्त नरन हैं। ने जान यह चिन्तन कमा ता ग्रन्मत, अपूर्व भीर मय ह यहों ना त्यना ह।

महामुनि गुद्ध नय को हिन्द मं आहम-इजन वरते हैं। पहले अपनी भारता का देशते हैं बाद मं आप आत्माओं को देशते हैं। उनकी किया प्रभारकों भें पंतर उच्च-नाचना -भारी हल्कापन का देशत नहीं होता । हर ग्रात्मा के शुद्ध पर्याय समान दिखायों देते हैं । ग्रन्य आत्मा के बजाय ग्रपनी ग्रात्मा में कोई विशेषता ग्रथवा अधिकता दिष्टगोचर नहीं होती । तब ग्रभिमान क्यो ग्रौर किसलिये किया जाए ? दूसरों के मुकाबले हमारे में कोई विशेषता अथवा किन्ही गुणों की प्रचुरता हो, तभी ग्रभिमान जगे न ?

ं ग्रातमा के शुद्ध पर्यायों का विचार शुद्ध नय की दिष्ट से ही किया जाता है। ऐसी स्थित में सभी आत्मायें ज्ञानादि ग्रनन्त गुणों से युक्त, अरूपी....दोप-विरहित और समान प्रतीत होती हैं। दूसरी ग्रातमा की तुलना में हमारी ग्रातमा में एकाध गुणा भी ग्रियिक नहीं होता....। किसी ग्रातमा में दोप के दर्शन नहीं होते। फिर भला, उत्कर्प किस वात पर करना चाहिये?

सभव है, शुद्ध स्वरूप के चिन्तन में तो ग्रिभमान के अश्व पर सवार होना सर्वथा दुष्कर है, लेकिन शुद्ध पर्यायों के साथ-साथ अशुद्ध पर्याय भी विद्यमान होते है। अशुद्ध पर्यायों में समानता नहीं होती है। तब अभिमान का टट्टू रेस के घोड़े का रूप घारण करने में विलंब नहीं करता और पागल जीव उस पर सवार हो जाता है।

लेकिन महामुनि अशुद्ध पर्यायों से कोसो दूर रहते हैं। अपने आत्म-प्रदेश से अशुद्ध पर्यायों को देश-निकाला दे देते हैं। तब वे अभिमान कैसे करेंगे ? भले हो दूसरों के मुकाबले अलौकिक रूप-सौन्दर्य हो, विशिष्ट प्रकार का लावण्य हो, शास्त्र—ज्ञान और परिशीलन में महा-पंडित हो, अधिक प्रज्ञा हो, अन्य आत्माओं से बढ—चढ़कर शिष्य-सपदा हो, अथवा मान-सम्मान का जयधोष सारी आलम में गूजता हो, उनके (महामुनि के) लिये यह सब तुच्छ और क्षिणिक होता है। सर्वोत्तम महामुनि भूलकर भी कभी क्षिणिक वस्तु पर अभिमान नहीं करते।

यदि पड़ीसी के वजाय तुम्हारे घर में अधिक गदगी हो, तुम्हारा घर ज्यादा गंदा और मटमैला हो, तो क्या ग्रिभमान करोगे? 'तुम्हारे मकान से मेरे मकान में ज्यादा कचरा है।' कहते हुए क्या तुम्हारा सीना फूलकर कुप्पा हो जाता है? नहीं, हिंगज नहीं। क्योंकि कचरे को तुम तुच्छ समभते हो। कचरे की ग्रिधकता पर ग्रिभमान नहीं होता! तब भला, जी महामुनि समस्त वैभाविक पर्यायों को तुच्छ

सम्मते हैं एवं प्रकार की गदगी सम्मते हैं, उस पर और उस की अधिकता पर भूलकर भी क्या वे अभिमान करने ? ग्नारमश्रमा

- गुढ पर्यायों में समानता का दणन,

महामुि शो पदा मध्यस्य भाव में बनाये रखने में श्राधारभूत — प्रमुद्ध पर्याया मे तुच्छना का दशन, मिछ होता है। यह वणन उमे आत्म जरकाप के गहरे समुद्र में गिरने तही देता ग्री<sup>न</sup> फन्न्यक्ष भारमा की स्वभावदेशा श्रार विभावदेशा का चिन्न, महामुनि रा अमोष शस्त्र पन जाता है। अमोष शस्त्र ने सहीरे यह अभिमान की उत्ता चोटिया को चकनाचूर कर देता है। यदि हर एवं मुनि इमी जितन-पय के पिषक बन, सोधना के क्षेत्र में आगे पहले रहें, ता अभिमान को क्या ताकत है कि वह उनके माग

गुणीवान् बुव्ववीकृत्व, विनाशयित कि मुवा ? ॥७॥१४३॥ मा रोडा वन सवे ? क्षोच गच्छन् समुद्रोऽपि, स्वोत्कयप्यनेरित । मयादासहित होन के बायबूद भी, ध्रथन अभिमान क्यी वायु से प्रेरित एय ब्यापुनना रा प्राप्त नुसा, सपनी गुण-सांग वा पानी वे बुदबुदे का शा देशर व्या में नव्ट क्या बनता है ? सर्व

म्रिभिमान वायु के प्रचट भीते उठ रहे हैं। म्रास्म समुद्र में तूफान म्रा गवा है। गुण राजि का अपार जल बुदबुदा वन नष्ट हो रहा है। न्ताना ए । उप ताथ का जनार जल उपज्या ना निर्माण का स्थाप अपज्या ना है ? तुम ग्रवनी मर्यादा सत्म हो रहा है । क्या तुम्हें यह जामा देता है ? तुम ग्रवनी मर्यादा तो समक्ता ।

यदि यह तथ्य समक्त मे आ जाय नि अभिमान नी वाषु गुर्गो मा नाम करती है, ता मुखा के नाण की प्रक्रिया एक जायेगी। पूज्य उपाध्यायजी महाराज का प्रादेग है कि गुणा का सरक्षण और मनघन करते हुए भी अभिमान नहीं करें।

तू साधु का स्वाग रचकर, साधु-वंप घारण कर, ग्रिमान करता है? व्यथं हो गुणो का नाण क्यो करता है? क्या तेरी समभ में कतइ नहीं ग्राता कि ग्रिमान के कारण गुणो का नाण होता है? जानते नहीं कि ग्रिमानवण जमानि भव-भवर में फस गया। वह मिध्याभिमान के कारण ग्रपनी मुध-बुध खो बैठा। सस्कार ग्रीर णिक्षा-दोक्षा भुला बैठा। परमोपकारी परमात्मा महावीर देव के अनन्त उपकारों को विस्मृत कर दिया। विनय-विवेक में भ्रष्ट वन गया। साथ हो अपनो ग्रन्पजना का स्थाल खो बैठा। न जाने उसने कितने गुण खो दिये। गुणो का नाण कर बैठा। ग्ररे, ग्रिभमान के प्रचड वायु के भोकों की लपेट में आकर ग्रसस्य गुण्सपी महल ध्वस्त हो जाते हैं।

ग्रिममान-वायु के उद्गम-स्थान पर ही क्यो न 'सील' मार दी जाए ? कुल, रुप, बल, वृद्धि, यीवन वगैरह अन्य जीवो से तुम्हारे पाम बढ-चढकर होगे । यि इस पर तुमने उत्कर्ष किया तो कुत्मित हवा के भोके उठते विलव नही होगा । यि तुम श्रमण हो तो णास्त्रज्ञान, णास्त्राम्यास, णासन-प्रभावकता, वक्तृत्व-णिक्त लेखन-कला, णिप्य-परिवार, भक्त-समुदाय ग्रीर गच्छाभिमान....ग्रादि छोटी-मोटी वातो का व्यामोह पैदा होते देर नही लगेगो । ऐसे समय यदि तुमने तात्त्विक चिन्तन द्वारा उन सब बातो को 'तुच्छ' न माना आर शुद्ध नय की दिष्ट मे 'समानता' का विचार न किया, तो मिध्याभिमान की भूत-लीला से तुम आकान्त हो जाग्रोगे । फलतः तुम्हारे में रहे गुण, पानी के बुद-बुदे को तरह नष्ट होते पल को भो देर नहो लगेगी । उसमे एक नये अनिष्ट का जन्म होगा । गुणरिहत होने के उपरान्त भी 'मं गुणी हूँ' ऐसा बताने हेतु और ग्रपनो इज्जन बचाने के लिये दभ करना पढ़ेगा । तुमह दंभो बनना होगा ! तुम जैसे नहीं हो, वैसा प्रदर्णन करने के लिये प्रयत्न करोगे । तिनक सोचो, ग्रात्मा का यह कैसा ग्रध-पतन ? क्या यह भी नये सिरे से समभाना होगा ?

प्राय: ऐसा देखा गया है कि दुष्कर प्रयत्न और घोर तपश्चर्या के फलस्वरुप ग्रात्मा मे गुणो का प्रादुर्भाव होता है। यदि उन का यथोचित सरक्षण ग्रौर सवर्धन न किया जाए, तो समक्त लेना चाहिये कि गुणो का सही मूल्यांकन करना हम भूल गये है। जो मनुष्य गुणों का मूल्यांकन करना भूल जाए, उसके गुण नष्ट होते समय नही लगता। गुणों-

हाती है।

प मारण हमेणा इसी ताज म रहते है। उन पो तो केवन अवसर मिलना चाहिए। वे अपनी पूरी जिस्त के साथ जीव पर पील पड़ेंगे, टूट पड़ेंगे और गुणी ना महार करने ही दम लेंगे। अन स्म पर्याय अथवा पर-प्याय पा अभिमान नहीं करना है। सदा-मवदा, निर्शममानी उने रहना है। ब्योंकि हम माय-लेप की मगारा के सहत में जा है।

उने रत्ना है। क्योंकि हम साधु-वेष की स्यादा के उत्तर में जा हैं। हे महारमन् पूलकर भी गुणा का नाज न करी आरंग ना ही अभिमान मिथ्याभिमान की सगत करी !

निरपेक्षानयच्छित्नान तचित्रमाध्रमूतय । योगिनो गलितोस्कर्षायकर्षानस्पकत्पना ।।द।।१४४॥ अय – योगो ना स्वरूप अयेनारहित, देग नी मुवान में मुनन, नान नी

अथ — योगों ना स्वरूप अयेगारीहेत, देश की मधाना में मुनत, काल की मर्घोद्या से रहित, नातमय होता हूं। उनकी उत्कच की कल्पनायें गलित का गयी हाती हैं |

षियेचन यागा । जा आत्मस्वरूप मे लीन और परमात्म-स्वरूप को मत्त्रना करने वाला होता है उसे देश-काल व वायन नहीं हात है। यह स्व-उत्वर्ष म आर पर-अपक्ष से परे होता है।

ह । वह स्व-जन्त्य में आर पर-अपवय से परे होता है।

आमा वे म्रतल महादिष्य में अनत जान म यांगों सदा रमण

परना है। पर भाव, पर प्याम अपवा पादगुलिक निविध रचनामों में

यांगों को चेतना जाती नहीं, खुँ मही होती, आर्वापत नहीं होतों।

उसके मन म किसी प्रभार को बाई ऋखना, वामना मयवा अिनापा

म जिय स्पान नहीं हाता। वह निरत्तर परमातम-स्वस्य को मिनम

म जिन पाने हेतु प्रमृत्तिमोन गृह । जो किसी को परयाह नहीं होती,

ना ही रोई अपक्षा। यह पूणतिया निरमा भाव का प्रतीय होता है।

उस म भव-सायर पार जतरन के लिये धावस्य हरकर निरमेणना

'निरविषस्यो तरइ दुत्तर भवोय'। 'निर्मेश्व निर्दे करून अवस्मार हो।

'निरमेक्ष तिरे दुस्तर नवसागर को ।'

िनी राष्ट्र, नगर अपना गांव-विशेष का उर्हे प्राया नहीं। किमा भीतम का उर बाबा नहीं। जरदेखतु हा या ज्याकान, या फिर प्राप्त खतु, उनका निवाणयात्रा पर काई प्रभाव नहीं। धरे किमा भाष विशेष को भी उन्हें सपक्षा नहीं। 'कोई मुक्ते यागा मान', महात्मा माने या महाश्रमण माने।' ऐसा आग्रह नहीं। कहने का तात्पर्य यह है कि उन्हें किसी बात की कोई अपेक्षा नहीं होती। किसी के आधार पर, परभाव पर जिन्दगी वसर करता ही नहीं! तब फिर स्व-उत्कर्प और परापकर्ष की कल्पनार्ये वेचारी हिमसड की तन्ह पिघल ही जाये न ?

देश, काल ग्रोर पर-द्रव्य के ग्रावार पर जीवन व्यतीत करने वाला स्वोत्कर्ष को, स्वाभिमान को नष्ट नहीं कर सकता । परापकर्ष-परिनन्दा की बुरी ग्रादत को नियंत्रित नहीं कर सकता ग्रभिमान को नेस्तनावूद करने के लिये ग्रनन्त इच्छाएँ और कामनाग्रो को निरपेक्षता की बाग में डाल देना होगा। साथ ही, ग्रपेक्षारिहत, परद्रव्यो की ग्रपेक्षा से मुक्त जीवन विताने का दृढ संकल्प करना होगा। तभी स्व-महत्ता को शहनाई यजनी वन्द होगी और पर-निन्दा के विगुल की आवाज शमते देर नहीं लगेगी!

## -योगी वनना है ?

—योगी का जोवन वाहर से कठोर, लेकिन भोतर में शान्त, प्रशान्त और कोमल होता है। ऐसे जीवन की क्या चाह जग पड़ी है? विद्यमान परद्रव्य-सापेक्ष जीवन के प्रति क्या घृणा उत्पन्न हुई है? रात-दिन परिनन्दा में मग्न जीवन से क्या घवरा गये हो? पर-परि-एति के प्रागण में सतत सम्पन्न प्रेमालाप और कामुक चेष्टाओं से क्या नफरत हो गयी हे? और क्या, योगी का आन्तरिक प्रसन्नता से सरावोर और आत्मस्वरूप की रमणता वाला जीवन ललचाता है? नुम्हे अपनी ओर आकर्षित करता है?

तव निःसन्देह तुम 'योगी' वनने लायक हो। तुम्हे कदम-कदम पर योगो-जीवन के परमानन्द का अनुभव होगा। अभिमान का नशा काफूर हो जाएगा और आत्मा के अनंत गुरा प्रकट हो जायेगे।

### १९ तत्त्व-द्वष्टि

'जैसी दिष्ट वसी सृष्टि ।' यह फहना सहज है <sup>1</sup> हर कोई मरलता के साथ इतका उच्चारण कर सकता हैं! लेकिन स्व-इष्टि को परिवतित कर सुब्दि का नव सर्जन करने कौन तैयार है? किस इब्टि के कारण हमे भव-भ्रमणाश्रों मे उलमना पहता है। श्रीर किस इष्टि की पतवार थाम कर हम भव-सागर को उत्ताल तरगो को मात कर, मोक्ष को श्रोर निविच्न प्रस्थान कर सकते हें ? किस दृष्टि से हमें परमानन्द की प्राप्ति होती है और किस हिंद्र के कारण विषयानन्द की लोलपता बढती है <sup>?</sup> इसका रहस्य जानने के लिए प्रस्तुत ग्रष्टक को खूब ध्यानपूर्वक पढ़ो और उसका चितन-मनन करो।

रूपे रूपधती दिष्टदंष्टवा रूप विमुह्यति । मज्जष्यात्मनि नीरूपे तत्त्वदिष्टस्त्वरूपिणी ।।१।। ॥१४४।।

अर्था: रुपी इण्टी रूप को निहारकर मोहित हो जानी है. जविक रूप रहित तत्त्वदृष्टि रपरहित अपन्या म तीन हो जाती है।

विवेचन तत्त्वहिष्ट ।

वासनायों का निर्मूलन करनेवालो नीक्ष्म इंट्ट '

हमें अपनी रिष्ट को तास्त्रिक बनाना हे, ग्रनीन् विश्व के पदार्था का दर्जन तास्त्रिक दृष्टि से करना है ! नास्त्रिक दृष्टि में किये गये पदार्थ-दर्णन में राग-द्रेप नहीं होते, श्रमत्य नहीं होता ।

चर्म चक्षु चमडे का सोन्दर्य निहार कर मोहित होती है, मुख होती है। रागद्वेषका कारण बनतो है। चर्म-चक्षु से समार मार्ग का दर्णन होता है। उससे मोक्षमार्ग का दर्णन नहीं होता। मोक्ष-मार्ग केदर्गन हेतु तात्त्विक दिष्ट की आवष्ण्यकता है। इसी तान्त्विक दिष्ट को आनन्द्यनजी महाराज 'दिल्य-विचार' कहते है।

चरम नयणे करी मार्ग जोवता भुल्यो सयल संसार जेणे नयने करी मार्ग जोइए नयन ते दिव्य विचार पंथडो निहालुं रे बीजा जिन त्राो....

अरुपी तात्त्विक दिष्ट में ही ग्ररुपी आत्मा का दर्गन कर सकते है। क्योंकि तात्विक-दिष्ट ग्रार आत्मा दोनों ग्ररुपी है। यानी ग्ररुपी का अरुपी से ही दर्गन सभव है। जमें पोद्गलिक-दिष्ट से पुदगल का दर्गन!

चर्मदिष्ट....पुद्गल-दिष्ट... चरम नयन. .ये सब णव्दपर्याय हैं। ग्रात्म-दर्गन हेतु इन दिष्टयों का उपयोग नहीं होता, उसके लिए ग्रुक्पी ऐसी तात्त्विक दिष्ट ही उपयोगी है। इसके खुलते ही ग्रात्म-प्रशसा अथवा परिन दा जेसी बुरी लते छूट जाती है। तत्त्वदिष्ट सिर्फ खुलती है सम्प्रग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान, और सम्यक् चारित्र की उपासना एव ग्रारावना से!

हमेशा खयाल रखो कि तत्त्वभूत पदार्थ एक मात्र ग्रात्मा ही है। शेप सब पारमार्थिक दिष्ट से असत् है। लेकिन यह जीव अनादिकाल स तत्त्वभूत ग्रात्मा का विस्मरण कर ग्रतत्त्वभूत पदार्थों के पीछे बावरा बना भटकता रहा है, दु:खो हुआ है, नारकीय यत्रणाएँ सहता रहा है, आर नानाविव विडम्बनामा का शिक्षार प्रना ह । फिर भी जिनेक्वर भगवन की तत्त्वबच्टि उमे मिली नहीं !

जिस दिष्ट स घारमा ने प्रति झनुराग नी भानना पनपती है, वह तारियक दिष्ट बहुताती है, जब कि जिसमे जड-सुद्गल के प्रति घनुराग पदा होना है वह चमदिष्ट है।

उनलानी अगवत की निष्ट पूण तत्त्र-पिट हानी है। उस स मक्त विषय ने चरानर पदार्थी का नगरिक दशन हाना है। यह दशन द्रप्रति हाता ह, हप -शोक से मुक्त हाना है। आन दिवाद म रहिन हाना है। अग्पी आत्मा का भी प्रत्यक्ष दशन हाना है। राजजानी भगवता न जिस माग का भ्रवन्यन्यन चर पना पूण तत्त्र दृष्टि स युक्त केवल्लान प्राप्त विया ह उसी माग पर चल कर ही केवलजान प्राप्त निया जा मकता है। भीर वह माग है सम्यग्दशन सम्यग्नान तथा सम्यक्नारित का।

भूत तर मा कभी जन्द, रप, रस, गय धीर स्पाज के मोह से प्रस्त न बना । प्रात्मस्वरंप में सदा सबदा लीन रही । तभी प्रणता प्राप्त होगी । गभी उपदेशों का यही साराज है। तात्पय ह। अनाविकातीन दुरी आदता था, मन को समभा कर टोडन का पुरुषाथ करा। नव निरे ग नवा प्राद्रात का श्रीगणेंग करा। प्रार्व-स्पाप, आत्मरित द्यार आत्मस्वरूप म लानता ने ठिए सम्बक नुतनान म नोन रहा, माथ ही मम्यक चारित से जावन का मयमी बनाला।

भ्रमवाटी बहिदस्टिभ्रमञ्झावा तदीक्षणम् । अभ्राप्तस्तरबद्धस्टिस्तु नाम्या होते सुत्याशया ॥२॥१४६॥

प्रथ नाम दिन्द भारित के वादिन है। प्रविद्या गरिए रेशा नी छावा है। तरिन आतिबिदीन तत्व देस्टि नाला और सबरर वी अवही छावा मुनी मता।

### विवेचन वाह्यदिट

—भ्रान्ति व विषवृक्षा मे युक्त वाटिका ! —भ्राति वे वृक्षो की छाषा भी अन्ति हा ह ! स्या कि विषवृक्षा का छाषा भा आखिर विष ही होता है । —वाह्य हो होता है । स्वरूप हो होता है ।

फलत भ्रान्ति के विषवृक्षों की छाया में तन्वर्दाण्ट आत्मा आराम ने नहीं मोनी, निभंय वनकर विश्राम नहीं करती । क्योंकि मिलमांति मालुम है कि यहां मोने में, विश्राम करने में जान का जोग्विम हैं। संभव है कभी-कभार उसे विषवृक्षों को यटाओं से गुजरना पड़े, लेकिन उस की तरफ उसका आकर्षण कर्तई नहीं होता ।

वाह्यदिष्ट मे 'अह' श्रांर 'मम' के विकल्प होते हैं, वह उपादेय को हें यं श्रांर हेंय को उपादेय सिद्ध करने की कीशिण करती हैं। वास्तविक मुख के साधनों में दुःख का दर्णन श्रांर दुर्गति के कारणभूत साधनों में सुख का श्राभास पैदा करती हैं। साथ ही वह इन्द्रियों के विषयों में और मन के कषायों के प्रति कर्तव्य बुद्धि का ज्ञान कराती है। ओर णम-दम-तितिक्षा में, धमा, नम्रता, निलंभिता, सरलतादि में नि'सारता बताती है। ग्रतः बाह्यदिष्ट के प्रकाश में जो भी दिखाई दे उसे भ्रमका ही स्वरूप समभता। तत्त्वदिष्ट महात्मा बाह्यदिष्ट के प्रकाश को भ्रान्ति ही समभता है। उसकी सहायता से विश्व के पदार्थों को समभने का प्रयत्न ही नहां करता है।

बाह्यदिष्ट की अपनी यह विशेषता है कि वह विषयोपभोग में दु:ख की प्रतीति नहीं कराती । इन्द्रियों के उन्माद में अगाति महसूस नहीं होने देती । कपायों के दावानल में जलते जीव को 'मैं जल रहा हूँ,' का आभास नहीं होने देती ! परिणाम-स्वरूप बाह्यदिष्ट की वाटिका के विषवृक्षों को देख जो ललचा गया, उसके सुदर मोहक रूप वाले फलों को निहार लुट्य हो गया, वह अल्प समय में ही अपना होग खोंकर घोर वेदनाओं का अनुभव करता है ।

तत्त्वर्हाण्ट ग्रात्मा ग्रपनी अतरात्मा के सुख से ही परिपूणं होता है! उसे किसी अन्य सुख की कामना-स्पृहा नहीं होती! ग्रतः वह कभी विहर्दिण्ट की वाटिका में प्रवेश नहीं करता! कभी-कभार उसे उस वाटिका में से गुजरना पड़े तो वह भूल कर भी कभी वहाँ के विषवृक्षों की सुन्दरता को देखकर मुख नहीं होता, ना ही उससे प्रभावित हो क्षणार्व के लिए उनकी घनी शितल छाया में बैठने का नाम लेता है!

२६७

स्युलभद्रजी स्वय अत मुख मे, तत्त्वर्हिट क सुस से परिपूण थे। हैिन परम साद्यवती कीशा ने उहें त्रियवृक्षयुक्त वाटिना में ही वातुर्मास हेतु ठहराया था। वह नित्यप्रित विषफला म भरे याल लेक उनकी सेवा म स्वय उपस्थित रहती और मगब की यह सुप्रमिद्ध नृत्यागना उन्ह वाह्यदिट की मुख सामग्री से मोहित करने का यथेष्ट प्रयत्न करती थी। लेकिन लाख प्रयत्नों ने बावजूद भी तत्त्वर्हिट पूक्त स्युलभद्रजी ने आगे उमकी दाल । गर्ला। यह उहें माहित करने के प्रजाम स्वयं उनके रंग में रंग गर्था। स्युलभद्रजी ने तत्त्वर्हिट का अमृतपान करा वर उसे ऐसी बना दी वि उसमें आमूल परिवतन की उत्कट मावना पदा हो गई। वहिट दिं रो वादिना में रहते हुए भी कोशा ब्रसार संसार से निलप्त वन गयी।

तात्पय यह ह कि तत्त्वरिष्ट के बिना बाई जीव बहिर्दास्ट नी वाटिया र मही सलामन बाहर नहीं नियल सकता ।

> प्रामारामादिमोहाय यद् रुट बाह्यया २शा ! तरवरुट्या तदेवा तर्नोत, यराग्यसपदे ।।३।।१४७।।

अय बाह्यदिट स देखे गय गान, आर बाग-सभीचे, मोह ने बारण बास हैं। जबकि तत्त्वदिट स झाल्मा में चतारा हुआ या नाम बाग्य

प्राप्ति ने निए हाता है। विवेचन बही चिर-परिचिन गाँव ग्राप्त नगर, बही क्ज निवुज ग्राप्त

विवेचन वही चिर-परिचित गौव ग्राप्ट नगर, वही वृज निवृज ग्राप्ट उद्यान नदनवन ।

-वही परम सान्दयमयी ललनाएँ, धप्सराएँ, वि नरिया ।

—वाहारिट में इनकी ओर देग्ने पर प्रीति होती है। लेकिन इन्हें ही तत्त्वरिष्ट से देखा जाएँ ता मन मे पैराप्य की मावना जागृत होती है।

मत है महामाप के अनन्य झाराधन । तुन्हें रागी बनना है या विरागी ? तुम श्रमण बन गये, विरागी हो गये, विरित्तधर बन गये, विषित्त फिर भी बराग्य माग पर विजयशी प्राप्त गरमा तेप है। त्यांग पर मान से वराग्य की प्राप्ति नहीं होती । विरागी बनने भी आतिरिय इच्छा से तुमन त्यांग विषया है, यह सौ दक्श मच है, विषिन वराग्य मा मुस्त करने को दुष्टर काय सभी तुम्हें त्यांगी जीवन में भूम मना प्राप्त करने को दुष्टर काय सभी तुम्हें त्यांगी जीवन में शुरु करना है और प्राप्त करने को दुष्टर काय सभी तुम्हें त्यांगी जीवन में शुरु करना है और प्राप्तय की स्वाप्त प्राप्त करने को दुष्टर काय सभी तुम्हें त्यांगी जीवन में शुरु करना है और प्राप्तय की स्वाप्त प्राप्त में भूम मना है।

तत्त्वहिष्ट महात्मा, नारीसमागम मे नरक के दर्शन करते हैं। नरक की भयंकर यातनाओं के दर्शन मात्र ने मोह का नाण होना है।

नारी के अंगविक्षेप और प्रेमालाप के भीतर कपट-लीला का दर्शन होता है और वैराग्य जग जाता है ।

बहिरं िट मनुष्य, नारी को मात्र आरोरिक उपभोग का साधन मान, उसके साथ वीभत्स व्यवहार करना है, जब कि तत्त्वरिट जीव नारी की ग्रात्मा भी मोक्षमार्ग की ग्राराचना कर सकें उननी पवित्र ग्रार उत्तम है। ऐसी पवित्र दिट रखने हुए उसके शारीरिक कमनीय ग्रवयवों का ममत्व छोड़ने के आगय मे, उसे (नारी को) विष्टा, पूत्र की हंडिया, नरक का दिया ग्रार कपट की काल कोठरी के एप मे देखता है। ग्रीर यह ग्रयोग्य भी नहीं हे! स्त्री के सी दर्य का आर उसकी भाव-भिगमा की ग्रलांकिकता का वर्णन उन लोगों ने किया है, कि जो सबंधा कामी, विकारी ग्रार शारीरिक वासना के भूते भेडिये थे। आज भी वहिर्द िट मनुष्य नारी के बाह्य सान्दर्य के रूप और रग तथा फेशनपरस्ती की प्रशसा करने नहीं प्रधाता। इसमें नारी-जाति का मान-सम्मान नहीं बल्कि घोर अपमान है।

नारी-दर्शन में उत्पन्न सहज वासनावृत्ति को जहमूल में उखाड़ फेकने के लिए उसकी शारीरिक वीभत्सता का विचार करना अत्यंत आवण्यक और महत्वपूर्ण माना गया है । लेकिन साथ हो यह न भूलों कि नारी-देह में भी अनत गुएमय आत्मा वास करती है। नारी को 'ग्रतनकुक्षी' भी कही गयी है। यह कोई गलत बात नहीं हे। अतः उसका समुचित आदर करना भी उतना ही जहरी है। इसीतिए नारी-दर्शन के बावजूद उसके प्रति मन में मोह आसक्ति पैदा न हो, ऐसा दर्शन करने को कहा गया है। और यह अन्तर्र पिट के विना असंभव है।

ससार में 'नारी'—तत्त्व महामोह का निमित्त है। लेकिन यह वराग्य का निमित्त भी बन सकता है। इसके लिए परमावश्यक है अन्तर्रिट.... तत्त्वदिष्ट....!

> लावण्यलहरोपुण्यं वपुः पश्यति बाह्यस्ग् । तत्त्वस्थिः स्वकाकानां भक्ष्यं कृमिकुलाकुलम् ॥५॥१४६॥

अर्थ -- बाह्यदिष्टि मनुष्य सींदय-तरस क माध्यम म नदीर को पियत दक्षता है, सबकि नत्त्वदिष्टि मनुष्य उत ही क्ला के नान योग्य पृक्ति से भेरा हुआ जाद्य दसता हैं।

विवेचन - शरीर !

गारी में भी वदकर प्रिय गरीर । तुम भला, गरीर को किम दिव्द से देखते हो ।

बाह्यस्टि में शरीर, सीन्दय में सुशीभित, स्वच्छ और निमल प्रतीत होना है। जब कि तत्वब्द्धिका यहीं शरीर कौए दुत्ता व खाने याग्य कृमिओं से भरा भद्य मात्र लगना है। बोई एव शरीर वो देख रागी बनता है, जब कि दूसरा उसे देख किरागी/रागहीन बनता है। एव शरीर की सेवा करता है, हिफाजत करता है, जब कि दूसरा उसके प्रति विलक्ष उदासीन वेपरवाह होता है। एक शरीर के माध्यम से अपनी महता समकता है, जबकि दूसरा स्वय को उसके बचनों में जकरा महत्ता हमकता है।

गारीरिक साद्य उसकी शक्ति, उसका लावण्य, थीर उनके धाराय का महत्व देने वाला वाह्यद्दिट जीव गरीर में सवत्र ज्याप्त लातमा के सोन्द्य ना देल नहीं सकता, ना ही आत्मा की अपार गक्ति था गमम पाता है। साथ ही, ग्रात्मा ने अव्यावाध धारोग्य नी उसे तिनक माम कल्पना नहीं होती। ग्ररे, मुलायम, माहक त्वचा ये तर्ने रही विमत्सता को वह देख नहीं सकता। उस की दिव्द ता सिर्फ वाह्य-त्वचा पर ही केद्रित होती है। यह नसी त्वचा का मुलायम बनाने में, श्राक्षक बनाने में प्रयत्नाशिष्ठ रहता ह। गदी चमडी ना साफ-पुषरो बनाने ने लिए आकाश-पाताल एक कर देता है। बहिरात्मदशा में ऐसा ही हाता है।

लेबिन अतरारमा तत्त्वरिष्ट पुष्प हमेशा गरीर वे भौगर माकता है और काँप उठता है। उसमे रहा मास झार रूबिर, मल भार मूत्र अ यदि बाहर निकल कर रिमन लगे ता देखा न जाए ऐसा वीमरम स्थय खडा हो जाता है।

यह गरार को रागा ग्रवस्था का विचार करता है। बद्धावस्था को कर्यना ररता ह भीर भ्रत में निक्वेष्ट देह ये क्यावर का देशा करता है...! उस के ग्रासपास इकट्ठे हुए कीए ग्रीर कुत्तों को देखता है: 'वे गरीर को वोटी-बोटी नोच-वचीट रहे है!' ग्रनायाम वह शाँसे मूद लेला है: 'जिम शरीर को नित्यप्रति मेवा-मिष्टान्न खिलापिलाकर पुष्ट किया, नियमित का मे नहलाया-सजाया और मुशोभिन किया, क्या ग्राखिर वह कौंग्रों की नीक्ष्ण चोचों का प्रहार सहने के लिए ? कुनों की दाढ तले कुचल जाने के लिए ? छि. छि:!

वह गरीर को लकडी की चिता पर लाचार, मजबूर, तिष्प्राग हालत में पटा देवता है! अगार्थ में वह ग्राग्त की ज्वाला का भाजन बन जाता है ग्रांर लक्ष्टियों के साथ जलकर राख हो जाना है। सिर्फ घटे, दो घटे की ग्रविव में वर्षों पुराना सर्जन राख की हेरी बनकर रह जाता है ग्रीर वायु के तेज कोके उमें पल, दो पल में इचर-उघर उटा ले जा नामशेष कर देते हैं।

गरीर की इन श्रवस्थाग्रो का बास्तविक कर्णनाचित्र तन्वर्धिट ही बना मकता है । इस से गरीर का ममत्व टूटता जाता है ! उस का मन ग्रविनाशो श्रात्मा के प्रति वरवस ग्राक्षित होने लगता है। आत्मा ने मेट करने हेतु वह ग्रपने मौतिक मुख-र्चन को तिलाजिन दे देता है। गरीर को दुर्शल ग्रीर कुण बना देता है । गरीरिक मौन्दर्य की उमे परवाह नहीं होतो । गारीरिक मौन्दर्य के बिलदान से श्रात्मा के मौन्दर्य का प्रकटीकरण सभव हो नो वह उसे (गारीरिक मौन्दर्य को) हँसते- हँमते त्याग देता है । पापों के सहारे वह भूल कर भी गरीर को पुष्ट करना ग्रथवा टिकाना नहीं चाहता । वह निष्प्राण वृत्ति घारण कर गरार टिकाता है...., वह भी ग्रात्मा के हितार्थ । तत्त्वदृष्टि का गहीं वास्तविक गरीर दर्गन है ।

गजाश्वेर्मू पभवनं विस्मयाय बहिर्दश । तत्राश्वेभवनात् कोऽपि भेदस्तस्वदशस्तु न ॥६॥१४०॥

अर्थ र- वाह्यदिष्ट को गजराज और उत्तृग अर्थों में मजज राजभवन को देख विस्मय होता है, जबकि तत्त्वदिष्ट को उसी राजभवन में और हाथी और घोडे के अस्तवल में विशेष कुछ नहीं लगता।

विवेचन : ऐश्वयं ! राजभवन का वैभव !

आज के राष्ट्रपति भवन का वभव अथवा विविध राज्यों के राजपाल, प्रधानमत्री, एव मुख्यमियो के ग्रालिशान बगले का वैभव ग्रीर सुखसामग्री ना दण न कर तुम्हारी अखि क्या आण्चय से चिकत रह जाती है ? तिरगा लहराते उनके राजकीय भवन, राजा-महारा-जाओं के रयादि वाहनों से ग्रधिक मूल्यवान विदेशी कारें, मोटर साइकिल स्रोर स्कूटर ग्रादि देख कर क्या तुम मुग्य हो जाते हो ? इसका अयु गही है कि तुमुबाह्य स्टिक वशीभृत हा ! विश्व दर्शन करने मे तल्लोन हो। अब भी तुम्हारी ग्रांखे खुली नही है, तुम वास्तविकता सं ठीक-ठीक दूर हो और तुम्हारा तत्वाजन होना शेप है। 'मेरे पास इतनी मारी सपत्ति कब हो ग्रीर मैं भी आलिशान भवन मनभावन वाहन और निरकुण सत्ता को स्वामी कैसे वनु ?' ब्रादि चितन में सदा सबदा खाये रहते हो तो नि सदेह तुम्हारी अतद ब्टि के पट खुले नहीं हैं। फिर भले ही तुम घर्माराघना करते हो, रात-दिन प्रमु-भजन करते हो। यदि तुम श्रमण हो तो राजसी ठाठ-बाठ और भवन-बाहन देखकर वया विचार करोगे ? 'परलोक मे भी इतने ही ऐश्वय और वभव का स्वामी बन् ! 'ऐसे अरमान तो दिलोदिमाग मे नही बसा रखे है न ? एश्वयसवन्त्र राजा-महाराजा, राष्ट्रपति-प्रधानमत्री-राज्यपाल, मिल-मालिक ग्रण्या उद्योगपतिओं से प्रभावित हो, स्वय ऐसा बनने के सपन तो नहीं देखते न ? यदि तुम्हारी झन्तर दिट-तत्त्वरिट जागत है तो तुम इन बातो से प्रभावित नहीं बनोगे ! उनके जसे ऐश्वयधारक यनने के घरमान नही रखोगे ! बिलक इन सब पौद्गलिक पदार्थों की अनित्यता, असारता और क्षणभगुरता का विचार करोगे, चितन-मनन करोगे ।

🂥 'इंद्रजालोपमा स्वजनघनसग्मा !'

स्वजन, धन, वमव ..इनका सयोग डाइजाल-मा है।

🛱 'तेषु रज्यति मूदस्वभावा ।'

इसमें मूख विवेकश्चष्ट लोग ही लाकठ हुवे रहते हैं। म्रतह िट महारमा ऐपनयशाली को, बलशाली को और उद्यमनीरो को अत मे मसहाय स्थिति मे देखते हैं तुरगरथेभनरावृतिकलितं दधतं वलमस्खलितम् ।
हरित यमो नरपितमपि दोनं मैनिक इव लघुमीनम् ॥
विनय विधीयतां रे श्री जिनधर्मः शरराम्

जिनके पास हिनहिनाता ग्रण्वदल या, मदोन्मत्त हाथियोका प्रचंड़ सैन्य था श्रोर था अपूर्व शक्ति का श्रिभमान ऐमे रथी—महारयी महान् शक्तिशाली राजा—महाराजाश्रों को यमराज चुटकी मे उठा ले गए! जैसे मछुग्रारा एकाव मछली को ले जाता है! उस समय उन राजा-महाराजाओं की कैसी दयनीय दशा होती होगी?

क्षणिक, भययुक्त और पराघीन पुद्गल-जन्य ऐश्वयं, तत्त्वदिष्ट उत्तम पुरुष को विस्मित नहीं कर सकता ! क्योंकि उनके लिए ऐसा ऐश्वयं कोड मूल्य नहीं रखता । उन्हें सिर्फ चिदानंदमय आत्मस्वरूप का मूल्यांकन होता है । वे श्रात्मा के अविनाशी, श्रक्षय, अनंत, श्रगोचर, श्रमय एवं स्वाधीन ऐश्वयं के लिए दिन-रात प्रयत्नशील रहते हैं ।

जिस ऐश्वर्य को विहर किट मनुष्य शिरोधार्य करने में स्वयं को गौरवान्वित समभता है, उसे अंतर किट महात्मा पैरों तले कुचलने में ही अपना हित, परमहित मानता है।

भस्मना केशलोचेन वपुर्धृतमलेन वा । महान्तं बाह्यदग् वेत्ति चित्साम्राज्येन तत्त्ववित् ॥७॥१५१॥.

अर्थ बाह्यहिंद्र मनुष्य शरीर पर राख मलनेवाले को, केशलोच करने वाले को अथवा शरीर पर मल धारण करने वाले को महात्मा समस्ता है, जबिक तत्वदिंद मनुष्य ज्ञान की गरीमा वाले को महान मानता है।

## विवेचन महात्मा !

कीन महात्मा ? बाह्य इब्टि जीव तो शरीर पर भस्म मलनेवाले को, सिरपर जटा बढाने वाले को, वस्त्र के नाम से केवल लंगोटी घारण करने वाले को महात्मा मानता है।

मस्तक पर मुंडन नहीं बिलक लुंचन किया हो, श्वेत वस्त्र धारण किये हो, हाथ में रजोहरण और दंड लिए हुए हो, ऐसे व्यक्तिविशेष को 'महात्मा' के रूप में पहुचानता है। और जिसे शरीरकी कतइ परवाह नहीं, तन-बदन पर मैल की पत जम गयी हो, कपडे मैले-मुचैले हो, बेडमे बस्त्र घारण किये हो, उसे भी वहिर दिर मनुष्य महातमा कहता है।

जानते हो? तत्त्वदिष्ट मनुष्य 'महात्मा' को किस कसौटी से जानता है ? पहचानता है ? मान के प्रभुत्व के माध्यम से पहचानता है ।

- \* ज्ञान-साञ्चाज्य का जो श्रविपति वह महात्मा ।
- \* ज्ञान की प्रमुता का प्रभु यानि महातमा !

तस्वरिष्ट जीव, कसौटी करते हुए देखता है " इसमें क्या ज्ञान वी प्रमुता है ? साथ ही, इसके ज्ञान साम्राज्य वा विस्तार कितना ग्रीर कसा है ? " विना ज्ञान, महानता ग्रसमय है। ज्ञान के विना जीव वास्तविक 'महात्मा' नहीं यन सकता । ज्ञान की प्रमुता से युक्त महा-पुरूपों नो सिफ तत्त्वरिंद मनुष्य ही पहचान सकता है। सभव है कि वे जानी महात्मा शरीर पर भस्म न लगाते हो, प्रपनी देह को भौर वस्त्राको मैंने कुचैने नहीं रखते हो, ना ही केश का जुचन कराते हो। एसी स्थिति में बाह्यस्टिट जीव उनमों महात्मा के रूप में नहीं देस सकता है। लेकिन जहाँ ज्ञान का सबया ग्रमाव हो, फिर भी गरीर पर मस्म का लेपन होगा, तन-बदन गदा होगा, केश-लुचन होगा ... यहाँ बाह्यदिष्ट जीव आकर्षित होते देर नहीं लगेगी ! हालांकि उसे यहाँ भान का प्रकाश नहीं मिलेगा। यह (बाह्यदिन्ट जीव) भागाजन ने लिए महात्माग्रो की स्रोज करता ही कहा है ? वह महा-त्माओं के पास, सन चरणा में सर प्रवश्य मुकाता है, परन्तु भीतिव पुष्त पाने वे साधन जुटाने के लिए । जानते हो, वह कौन से साधन हैं ? 'सपीत मैसे इकट्टी करना ? एवं रात में सुलतान कैसे बनना ! सीना-चादो किस तरह बटारना और पुत्र-पौत्रादि कसे प्राप्त गरना !' ऐसी मजीयोगरीव पौद्गलिक वासनामों भी दृष्ति के लिए यह सत-पराण में मुक्ता है। उत्तनी यह देव मायता होती है नि मैंसे-कुचने, गरे और नग-पड़ग वावा, जोगी और प्रवीरी वे पास ऋदि-सिदियो का नटार मरपूर होता है। वे दालाय में हो गरीब को अमीर भौर बैक्ति नो पुत्रवती बनाने को अद्भुत समता रसते हैं।

बाह्यरिट जीव को मोक्षमान किए ता विशेष कम-यथन

तोडने में भनन्य सहायक ऐसे ज्ञान की भ्रावण्यकता नहीं होती है। लेकिन जो ऐसे ज्ञान के घनी हैं वे विण्व के लिए अनंत उपकारी और हितकारी होते हैं। तत्त्वदिष्टयुक्त जीव ऐसे महापुरुषों को ही 'महात्मा' के रूप में सम्बोधित करते हैं। साथ ही नित्यप्रति उनकी नेवा-मिक्त और उपासना करते हैं।

महात्मा वनने के श्रिभलापी जीव को ज्ञानदिष्ट से युक्त होना श्रत्यंत जरूरी है। क्योंकि ज्ञान-दिष्ट के विना महान् नही वन सकते! इस तत्त्व को जानने वाला मनुष्य तत्त्वज्ञान को पाने का प्रयत्न करेगा ही।

सिर्फ कोई स्वांग रचकर श्रथवा बाह्य प्रदर्णन कर कथित महात्मा बनना, उसे रूचिकर नही होता है ! वह सदा-सर्वदा निष्पाप और ज्ञानपूर्ण जीवन में हो महानता के दर्णन कर, उस मार्ग पर चलता रहता है।

न विकाराय विश्वस्योपकारयैव निर्मिताः । स्पुरत्कारूण्यपोयूषवृष्टयस्तत्त्वदृष्टयः ॥८।। १४२॥

अयं स्फूरित करूणां रूप अमृत-धारा की वृष्टि करने वाले तत्त्वदृष्टि धारक महापुरूपो की उत्त्पत्ति विकार के लिए नहीं, श्रिपतु विज्व-कत्याण हेतु ही है ।

विवेचन :- तत्त्वहिष्ट वाले माहपुरूप यानी

-करुणामृत का अभियेक करने वाले !

-विश्व पर निरतर उपकार करने वाले !

-राग-द्वेपादि विकारो का उच्छैदन करने वाले !

ग्रहण और ग्रासेवन शिक्षा के माध्यम से ग्रीर स्व-पर ग्रागम ग्रंथों के सूक्ष्मातिसूक्ष्म रहस्यों की प्राप्ति द्वारा ही तत्त्वदृटि महापुरुषों की उत्पत्ति होती हैं! जिनशासन के ग्राचार्य, एवं उपाध्याय ऐमें तत्त्वदृष्टि महापुरुषों को प्रशिक्षित करने में रत रहते हैं।

विश्व में राग द्वेषादि विकारों को विकसित एवं विस्तृत करने का कार्य तत्त्वदिष्टवाले महापुरूष नहीं करते, बल्कि उस को विनष्ट करने का भगिरथ कार्य करते हैं। तस्बर्धिट २७७

विषय-कपाय के वशीमूत बने भवसागर में डूबते जीवो को देख तत्त्वरिष्टियारक महापुरुषो का हृदय करुणामृत से आकठ मर जाता है। प्राय वे डूबते जीवो को सयम को नीका में विठाकर मव-सागर से पार लगा देते हैं।

महा भयकर भववन में भूले पड़े जीवों को दखकर तत्त्वरिष्टवाले महारमाध्रा के मन में असीम करणा का स्फूरण होता है। फलस्वरुप वे दयाद हो कर जीवों को अभयदान देते हैं, सही माग इंगित करते हैं, उसमें साथ देने का आध्वासन देते हैं और मोक्समाग की श्रद्धा प्रदान करते हैं।

भने काने के जीवों के नाना प्रकार के सदेह, शका—कुशकाबा का निरा-करण कर, नि शक बन, मोक्षमागकी धाराघना में उन्हें प्रेरित—पीत्सा-हित करत हैं। वे समुद्रवत गभीर धीर मैक्बत प्रचल ग्रह्मि होते हैं। उपसग—परिपह से उन्हें भय नहीं होता ना ही दोन—हीन बित्त रखते हैं। नित्यप्रति मोक्षमाग की साधना में खोये रहते हैं। वास्तव में ऐसे महात्मा ही महा हितकारी और कल्याणवारी होते हैं। इस दुनिया में उनके बिना भ्रम्य कोई बाएवासन, ग्राक्षयस्थान, ग्रथवा धाधार नहीं हैं।

करुगासभर हृदय से भ्रीर तत्त्वदिष्ट के माध्यम से किये गये विश्वदशन से य विचार प्रगट होते हैं

" थरे । इस पृथ्वी पर धम की ऐसी दिव्यज्योति विखरी हुई होने पर भी ये पामर जीव अपनी धाँखो पर अज्ञान की पट्टी याघकर ससार की चौरासी लाल जीवयोनि में निरूद्ध्य भटक रहें हैं। आत्मतस्व का विस्मरण बर, व्यथ में ही जड तत्वों से मुख प्राप्त करने का मिट्या प्रयास कर रहे हैं। नारकीय दुख, कष्ट और नाना प्रकारकी विटम्बनामों से ग्रस्त हो गये हैं। न जाने कैसे दीन-हीन और दयनीय स्थिति के भोग बन गये हैं? कसा वर्ण कथन कर रहे हैं। वयों न बेचारों को इन यातनाशों से यचा तू? उहाँ घम का म सही माग बताकर जनके मब-फरों का भ्रत कर दू । उहाँ घम का म मीर रहस्य समक्ता दू, ताकि वे अनत दुख, सताप भीर परिताप से युक्त हो जाएँ भीयण भव-सागर से पार उतर जाएँ।"

सांसारिक जीव उन्हें उपकारी माने-या न माने, लेकिन वे निरंतर उपकार करते ही रहते हैं। उनके मनमें जीव मात्र के कल्याएा की भावना ही बसी हुई होती है। प्रखर प्रकाश के दाता सूर्य को भले ही कोई उपकारी माने या नहीं मानें, सूर्य प्रकाश देता ही रहता है। क्योंकि यह उसका मूल स्वभाव है! ठीक उसी तरह, तत्त्वद्दि महास्माग्रों का मूल स्वभाव ही दीन-हीन-दयनीय जीवों के प्रति दयाई हो, उपकार करने का है।

## २०. सर्वसमृद्धि

आहा । 'वेभव' और 'समृद्धि, शब्द ही कैसे आकर्षक हैं ? जिस वेभव और समृद्धि की चोटोपर से फिसल जाने के कारण जीव की हड्डीपसली खोजे कहीं नहीं मिलती है, उस शिखर पर पहुँचने के लिए न जाने कितने लोग अधीर/आकुल-व्याकुल हो रहे हैं । प्रस्तुत अध्याय मे अपूर्व और अदभुत समृद्धि के मुहाने गगनचुम्बी शिखरो का दर्शन कराया गया है !

आप इस अध्टक मे आच्यात्मिक बैभद-सपित का रसपूण भाषा मे वर्णन पढ़ोगे। भौतिक वैभयो का आकपण मिट जायेगा श्रौर ग्राध्यात्मिक सपित पाने के लिए लालायित हो उठेंगे! बाह्यदिष्टप्रचारेगा मुद्रितेषु महात्मन .। ग्रन्तरेवावभासन्ते स्फुटाः सर्वाः समृद्धय ।।१।।१५३॥

भ्रयं: - अब बाह्यदिष्ट की प्रवृत्ति वद पहती है तब महात्मा को अंतर में उपनी सर्वतमृद्धि का दर्शन होता है।

विवेचन:- ग्रपार...अनंत समृद्धि....!

भला वाहर खोजने की ग्रावण्यकता ही क्या है ? भ्रन्यत्र भटकने से क्या मतलव ? जरा सोचो और एक वात पर गांर करो । तुम भ्रपनी वाह्य दृष्टि वद कर दो । करली ? भ्रव ग्रंतर्दृष्टि के पट खोलकर भ्रतरात्मा मे भाको ! एकाग्र वनकर देखो । ग्रंघकार है न ? कुछ दिखाई नही पड़ता ? लेकिन हताश न हो । भूलकर भी अतर्दृष्टि वंद न कर देना । उसके प्रकाश को श्रीर प्रखर बनाकर देखो । वाहर के प्रकाश से ग्रांखे चो घिया गई है, अतः कुछ देर श्रीर घना ग्रंघेरा दिखायी देगा । आर तब गनैः शनैः वहाँ स्थित ग्रखण्ड भडार दृष्टिगोचर होने लगेगा....।

कुछ दिखा ? नही ?

तब तुम्हारी समस्त इन्द्रियों की शक्ति को केन्द्रित कर, अन्तरात्मा में रही समृद्धि के भड़ार को देखने के काम में लगा दो। विश्वास रखो, वहाँ विश्व का श्रेष्ठ ग्रीर ग्रक्षय भंडार दबा पड़ा है.....श्रीर तुम उस भड़ार के विलकुल करीब हो..... धैर्य रखकर उसे देखने का प्रयत्न करो। उस में क्या है और क्या नहीं, इसे जानने के लिए इतने श्राकुल-व्याकुल न बनो। तुम स्वयं ही भंडार में क्या है उसे ज्यान पूर्वक देख लेना। फिर भी कह देता हूं कि भड़ार की समृद्धि से तुम देव-देवेन्द्रों के साम्राज्य खरीद सकते हो....। देवलोक ग्रीर मृत्युलोक की समस्त ऋद्धि-सिद्धियाँ मोल ले सकते हो। साथ ही, जानकारी के लिए उक्त समृद्धि की एक विशेष खासियत बता दूं। इसे प्राप्त करने के बाद वह कदापि कम नहीं होगी..!

क्या अब भी दिष्टिगोचर नहीं हुई वह समृद्धि ? बाह्यदिष्ट तो बद कर रखी है न ? उस पर 'सील' मार दो । वह तिनक भी खुली न रहने पाएँ, वरना भंडार नजर नहीं आएगा। बाह्यदिष्ट के पापवश हो कई बार जीव इसके (समृद्धि का भडार) विलकुल करीब ग्राकर सबसमृद्धि २५१

हाप मलते रह जाते हैं ! अर्थात् उन्हें निराशा ही गले लगानी पडती ह। अत बाह्यदिष्ट को तो चूर-चूर ही कर दो।

हाँ, अब भड़ार के दशन हुए । अस्पष्ट धीर क्षांएक दशन । परवाह नहीं अस्पष्ट ही सही, प्राक्षिर दिष्टगोचर तो हुमा न ? प्रब प्रपने हाथ तिनक लम्बे कर आगे बढ़ो, उत्तरीत्तर प्रकाश की ज्योत बढ़ी होती जाएगी हो गयी न ? प्रव तो भड़ार ने स्पष्ट दशन हा गये न ? प्ररी अक्ति से उने खाल दो । न जान क्सी अद्भृत समृद्धि से वह भरा पड़ा है।

अब बताइए, तुम्हे देश-परदेश में मटबने की गरज है ? सेठ-साहुकारों की गुलामी वरने की जरूरत है ? वाणिज्य, व्यापार करने की ब्रावश्यकता है ? पुत-पीत्रादि परिवार के पास जाने की इच्छा है ? उन सब का स्मरण भी हो भाता है क्या ? जो भी है, अब्य भौर अद्भुत है न ? लेकिन सावधान ! बाह्यप्टि के खुलते ही यह सब अलोप हात देर न लगेगी भीर पिरिणामत पुन गाव-नगर की गली प्रचा में मटकते भिरागरी बन जाओंगे।

समाधिन दन धैय दम्मोलि समताशचि । भान महाविमान च वासवधीरिय मुने ।।२।। १४४ ।।

प्रथ समाधिक्यी नदनवन, घय रभी वच्च, समता क्यी इदाणी पार स्वक्य-प्रविध रूपी विद्याल विमान, इदवी यह सब्धी मुनि यो श्रीती है!

विवेचन - मुनिराज श्राप स्वय इद्र हैं।

श्रापको समृद्धि आर शोमा का पार नहीं, ग्रपरम्पार हं । आपको किसी बात की कमी नहीं, ना ही आप दीन हीन और दयनीय हैं। दैवराज इन्द्र की समस्त समृद्धि के आप स्वामी हैं। ग्राइए, तनिक श्रष्टौंकिक समृद्धि के दर्शन करीये

यह रहा धापका नदनवन । नदनवन कैंसा सुरम्य, हरियासी स गुक्त, आहुस्रादक धौर मनोहारी है। ध्याता , ध्यान धौर ध्येय ये मितन स्वरूप समाधि वे नदनवन मे आपको नित्यप्रति विधाम करना है। इस मे प्रवेण करने के पश्चात धापको ध्याय किसी चीज की याद ज्ञाननार

नहीं श्राएगी । प्रतिदिन नया, नूतन लगनेवाला यह नंदनवन श्रापका अपना है...। श्रच्छा लगा न ? २८२

जापको क्या भायुग्रो का भय है ? हमेगा निर्भय रहिए । ग्रति हुगंम पर्वतमालाओं को क्षरणार्घ में चकनाचूर कर दे, क्षत-विक्षत कर दे ऐसा शक्तिशाली वच्च श्राप के पास है। फिर भला, डर किस बात का ? इन्द्र इस वच्च को प्रायः ग्रपने पास रखता है, वैसे आप को भी हे मुनिन्द्र ! वैर्य रुपी पज्न को सदा-सर्वदा ग्रपने पास रखना है। यदि परिवहों की पर्वतमाला श्रापका मार्ग अवरुद्ध कर दे तो घैर्य-वज्ज से उन्हें चकनाचूर कर निरतर आगे बढते रहना है। झुवा या पीपासा, जीत या उप्ण, डाँस या मच्छर, नारी या सम्मान... आदि किसी भी परिषह से आपको दीनता या उन्माद नहीं करना है। धैर्य-वज्र ते उसे पराजित कर सदा विजयश्री वरण करते रहना है।

ग्रापको अकेलापन, एकात खलता है न ? आप के मन को स्नेह से प्लावित करनेवाला और प्रेमदिष्ट से घायल करनेवाले सहयोगी की आवश्यकता है न ? यह रही वह सुयोग्य, रुपसम्पन्न, नवयीवना इन्द्राणी समता-शचि ! आपकी कायमी सहयोगिनी है ! इसी समता-शचि के हाथ प्रमृतपान करते रहना, उसके अनिंद्य सीन्दर्य का उपभोग करते रहना! ग्रापको कभी अकेलापन महसूस नहीं होगा ! ग्रापका मन सदा-सवंदा प्रेम की मस्ती में खोया रहेगा । समता-शचि मध्यस्थर्हीट है । श्रतः इसे क्षगार्घ के लिए भी अपने से अलग नहीं करना।

' लेकिन वास-स्थान कहा ?' अरे मुनिराज, आपको विशाल विमान में ही निवास करना है। ईट-चूने और मिट्टी-पत्थर से बनी इमारतें इसके मुकावले तुच्छ है ! घास फूस की भोपड़ी या मिट्टी के कच्चे मकान आपके लिए नही! ग्रापको ग्रपने परिवार के साथ विमान में ही निवास करना है। ज्ञान-रुपी महाविमान के आप खुद एक मात्र मालिक हैं। ज्ञान/आत्मस्वरूप के अवबोध रूपी ज्ञान...यही महाविमान है। बताइए, इसमे निवास करते हुए ग्रापको किसी कठिनाई का सामना तो नही करना पडेगा न ? सभी प्रकारकी सुविघाएँ और सुख सामग्री से युक्त यह विशाल विमान है....! वस्तुत: ग्रापका नदनवन भी इसी विमान में है और आपकी अनन्य सहयोगिनी इन्द्रांगी तथा वज्र भी इसी विमान में रहेगे! कहिए, कोई न्यूनता रह गयी है ? मुनिन्द्र, आपके पाम विश्व को श्रेष्ठ सपत्ति उच्चतम बैभव और अमोध शक्ति है। ऐसी दिव्या-वस्या में श्राप के दिन रात कैसे गुजर जाए गे, उस वा पता तक नही चलेगा। श्रत ह मुनिश्वर ! ग्राप अपनी द्यवित, सपत्ति श्रीर श्रसीकिव समृद्धि को पहचानिए। साथ हो, इसके मितिरक्त सुच्छ एव भसार ऐसी पौद्गतिक सपत्ति की कामनार्थे छोड दें।

विस्तारिसिक्तपानान्तवमन्छत्रो निवारयन । मोहम्सेन्छमहावृद्धि चक्रवर्ति न कि मुनि ? ॥३॥ १४४ ॥

अथ किया और ज्ञान रूपी वर्मरत्न एव छत्ररता से जा युक्त हैं भार माहम्बेच्छा द्वारा महायूष्टि ना जा निवारण मन्ते हैं, यदा एन महासुनि चक्रवित नहीं हैं ?

विवेचन हे मुनीववर, क्या भाप चकवर्ती नही हैं ? अरे, आप तो भाव-चक्रवर्ती हैं। चक्रवर्ती को अपार समृद्धि तथा शक्ति के आप आगार हैं। यह क्या आप जानते हैं ?

आपके पास चमरत्न है । सम्यक्-क्रिया का चमरत्न है । स्रापके पास छत्ररत्न है । सम्यम् ज्ञान का छत्ररत्न है ।

भले हो फिर मोहरूपो म्लेच्य, मिथ्यास्व के दैसबल भेजकर तुम पर बुवासनाआ वा शर-संघान कर हैं । चर्मरत्न और छत्रपत्न यापका वाल भी बाँबा नहीं हाने देंगे ।

धाप म यह खुमारी धवश्य होनी चाहिए कि, 'में चकवर्ती हू।' साय हो, इन बात का गव होना चाहिए कि " मेरे पास चमरेल श्रीर छत्ररत्न हूं।" इस प्रकार के गर्व भीर खुमारी ने श्राप दीन नहीं वर्नेंगे, पभी हताश नहीं होंगे, नग्वर नहीं होंगे।

फिर भने ही मोहम्लेच्छ वैसा भी जाल विद्याएँ, जैसा चाह यसी ब्यूह-रचना कर दे, तुम्हारे इद-गिद मिद्यात्व के भयकर दैत्यों का पहरा विटा दें, श्रीर सुम्हे उलकानेवाली विविध वासनाओं की बौधार पर दे, लेकिन शाप निर्मय बनकर पूरी क्षांकि से उस का नामना करना । यदि तुभ सम्यक् ब्रियाओं में निमन्त होंगे तो बासना के तीर भाषका कुछ नहीं दिगाहरेंगे । यदि तुम सम्यग्-नान में मगा होंगे तो वासना के तोर तुम्हारी प्रदक्षिणा कर पुनः लीट जाएँगे और उसी द्वैत्य का वक्ष-स्थल मेदते हुए बार-पार हो जाएँगे। जानते नहीं? स्थुलीमद्रजी पर मोह-म्लेच्छ ने कैसा तो गजब का आक्रमण किया थाँ ? वासना की कैसी अति –वृष्टि की थी ? लेकिन वे चक्रवर्ती मुनीन्द्र थे ! मोह ने नगरवधु कोंशा के हृदय मे मिथ्यात्व का ग्रारो-परा किया था, मिथ्यात्व ने उन पर वासनाम्रो की जबरदस्त मुठ मारी थी। कोशा नित्यप्रति नव-भ्रुंगार कर वासनाओं के तीर पर तीर छोडने लगी, वासनाओं की तुमुल वर्षा करने लगी, उन्हें वश करने के लिए नानाविध नेश-कटाक्ष और प्रेमालाप की शतरज विछाने लगी, ग्रगविन्यास किये और मदोत्तेजक भोजन पुरसे ! गीत-संगीत ग्रौर नर्तन-कीर्तन से जादूई शर्मां बांघ दिया। लेकिन उस की युक्ति स्थुलीभद्रजी पर कारगर सिद्ध न हुई। ना ही उस का मनोवांछित पूरा कर सकी। काम-वृष्टि का एकाघ बूँद भी उन्हे भीगा नहीं सका ! क्योंकि उस चक्रवर्ती के पास सित्क्रयात्रों के चर्मरत्न ग्रीर सम्यग्-ज्ञान के छत्ररत्न जो थे। यह दो रत्न सदा-सर्वदा चक्रवर्ती की, उनके शत्रुग्रों से रक्षा करते हैं। बशर्ते कि चक्रवर्ती इन दोनो को अहर्निश अपने पास ही रखे। यदि उन्हे अपने पास नही रखा तो घडो के सीवे भाग में ही चक्रवर्ती को नामशेष होते देर नहीं लगेगी।

मुनिराज ! आपको तो सभी आश्रवों का परित्याग कर सर्वसवर में स्वय को नियंत्रित करना है, यानी किया ग्राँर ज्ञान में परिण्ति प्राप्त करना है। मन-वचन-काया के योगों को चारित्र की क्रियाग्रों में पिरों लेना है! ग्रोर ज्ञान का अखण्ड़ उपयोग रखना है। भूलकर भी कभी ज्ञान-ज्योति बुक्त न जाए, इसका पूरी सावधानी से घ्यान रखना है। यदि क्षायोपश्मिक ज्ञान, शास्त्रज्ञान की मद दीपिका भी बुक्त गयी तो वासनाओं की हांकिनियाँ तुम्हारा खून चूस लेगी। वासनाओं की मूसलाधार वारिश तुम्हे भीगा कर ही छोड़ेगी ग्रीर फलतः तुम ग्रस्वस्थ हो, भाव मृत्यु की गोद में समा जाओंगे।

प्रतिदिन स्मरण रिखए कि ग्राप चक्रवर्ती हैं। चक्रवर्ती की अदा से जीवन व्यतीत करना सीखिए। दो रत्नो को ग्रहिनश अपने पास रिखए! मोह-म्लेच्छ पर विजयश्री पा लोगे!

नवब्रह्मसुघाकुण्ड-निष्ठाधिष्ठायको मुनि । नागलोकेशवद् भाति क्षमां रक्षन् प्रयत्नत ।।४।। १५६॥

स्यं नी प्रकारन श्रद्धाचय रूपी प्रमृत-बुण्ड की स्थिति ने सामध्य से स्वामी और प्रयस्त से सहिष्णु-चृत्ति के धारक मुनिराज हुबहु नागलोक

ने स्वामीवत् शोभायमान है ।

विवेचन मुनीश्वर ! श्राप शेप नाग हैं, नागलोक के श्रीधपति हैं।

आश्चयचिकत नहो । साथ ही इन बातो को नौरी बल्पना न

समर्भे । पचमूच श्राप नागे द्र हैं।

्रंप्रह्मचय का प्रमृत-कृष्ड प्राप का निवास स्थान है। झमा-पृथ्वी को आप प्रपने उपर घारण किए हुए हैं। वह ग्राप के महारे टिकी हुई है। ग्रव बताइए ग्राप नागेन्द्र हैं या नहीं? सच मानिए, हम भापकी खुशामद अथवा चापलूसी नही कर रहें हैं। व्यप की प्रशसा कर हम रिकाना नही चाहते। बल्कि जो वास्तविकता है, यथाये है, वह बात कर रहे हैं।

वावइ भाप महाचय के नी नियमा का पालन कर, मन-चचन और काया के योग से ब्रह्मचय के अमृत कुण्ड में रमण करते हैं, केलिफीडा

करते हैं।

१ रिनो, पुरूप और नपुसक का जहां वास है वहां आप नही रहते।

२ स्त्रीकथा नहीं करते।

३ जहाँ स्त्रीसमुदाय बठा हो, वहा भाप नहीं बैठते ।

४ दीवार की दूसरी थ्रोर हो रही स्त्री-पुरूप की राग चर्चा अयवा प्रेमालाप थ्राप नहीं सुनते भीर ऐसे स्थान को छोड देते हैं।

५ मासारिक घ्रवस्था मे की हुई कामक्रीडा का कभी स्मरए। महीं करते।

६ विकारोत्तेजक पदाय थी, दूध, दही, मलाई मिण्टाप्न आदि का कभी सेवन नहीं करते ।

७ अति प्राहार नहीं करते, यानी दूँस दूँस कर खाना नहीं खाते ।

म् शरीर को सुशोभित नहीं करते।

६ स्त्री ने अगोपाग को एकटव नही निहारते।

ब्रह्मचर्य के ग्रमृत-कुण्ड में आप कैसे ग्रपूव आह्लाद का अनुभव कर रहे हैं। इस ग्राह्लाद का वर्णन कैसे किया जाए ग्रीर किन शब्दों में किया जाए ? साथ ही यह बात वर्णनयोग्य ही कहाँ है ? अपितु गोता लगाकर ग्रनुभव करने की बात है! सचमुच, ग्राप ब्रह्मचर्य के श्रमृतकुण्ड के अविपति हैं, ग्रधिनायक है ग्रीर हैं स्वामी! इस आनन्द की तुलना में विषयमुख की केलि-क्रीडा का आनन्द तुच्छ है, नहीवत् है, असार है।

क्षमा यानी पृथ्वी....!

सारे भूतल पर यह लोकोक्ति सर्वविदित है: 'शेषनाग पृथ्वी को घारण किये हुए हैं!' संभव है यह लोकोक्ति सत्य न हो, लेकिन है मुनिन्द्र, आपने तो सचमुच क्षमा-पृथ्वी को घारण कर रखा है! क्षमा आपके सहारे ही टिकी हुई है।

कैसी ग्राप की क्षमा ग्रौर सहनजीलता! वास्तव में वर्णनातीत है।
गुरुदेव चंडरूद्राचार्य ग्रपने नवदीक्षित शिष्य श्रमण के लुंचित मस्तक
पर दंडप्रहार करते हैं, लेकिन नवदीक्षित मुनि शेपनाग जो ठहरे!
उन्होंने क्षमा घारण कर रखी थी। दंड-प्रहार की मार्मिक पीडा
के वावजूद उन्होंने क्षमा-पृथ्वी को जरा भी हिलने नही दिया।
उन्होंने सहनशीलता की पराकाष्ठा कर दी। शेषनाग ग्रगर यों दंडप्रहार से भयभीत हो जाए, विचलित हो जाए, तो भला पृथ्वी को
कैसे घारण कर सकेगा? फलतः नवदीक्षित मुनिराज ग्रल्पाविव में
ही केवलज्ञानी वन गये।

ब्रह्मचयं और सहनशीलता ।

इनके पालन और रक्षा के कारए। मुनि शेषनाग हैं।

"में शेषनाग हूँ, नागेन्द्र हूँ।" की सगर्व स्मृति-मात्र से ब्रह्मचर्य में छता और सहनशीलता में परिपक्वता का प्रादुर्भाव होता है।

मुनिरघ्यात्मकैलासे विवेकवृषभस्यितः । शोभते विरतिज्ञान्तिगंगागौरीयुतः शिवः ॥४॥ १५७॥

अयं : मुित अध्यात्मरुपी कैलास के उपर भीर विवेक (सट्-श्रसद् के निर्णयस्वरुप) रुपी दृषभ पर बैठ, चारित्रकला एवं ज्ञान कला स्वरूप गंगागीरी सहित महादेव की भाँति सुशोभित है।

विवेचन महादेव शकर।

मुनिश्री श्राप ही शंकर हैं ! क्या श्राप जानते हैं ? यह कोई हँसी मजाक को बात नहीं, बल्कि हकीकत है। महादेव शकर की शाभा उनका महाप्रताप अद्वितिय प्रभाव सब कुछ आपके पास है। आप सकल समृद्धि और सिद्धियों के एकमेव स्वामी हैं।

ही, प्रापका निवास स्थान भी कैलाश पर्वत है।

ग्रघ्यात्म ने कैलाश पर आप श्रीषिष्टित है न? नीरे पत्यरो की पवतमाला से यह प्रध्यात्म का पर्वत अनेकानेन विशेषताएँ लिए हुए है। कलाश पवत में अध्यात्म का पवत सचमुच दिव्य ग्रीर मध्य है।

वृपम-वल का वाहन झापने पास है न ? झाप विवेक रुपी वृपम पर झरूढ हैं । झाप सत्-झसत् ने भेदाभेद से अवगत हैं, हेय-उपादेय से भलीमौति परिचित हैं ! खुमागुम मे रहे अतर का आपको झान है । यही आपका विवेक वृपम है ।

क्या भ्राप जानना चाहते है कि गया-पावती कहा पर हैं ? परे भ्राप की दोनो भ्रोर गया-पावती बैठी हुई हैं। तिनक दिण्टपात तो कीजिए उस ओर ! कैसा मनोहारी रूप है उनका ! और श्रापकी प्रेम-दिष्ट

के लिये दोनो लालायित हैं।

चारित्र—कला आप को गगा है और ज्ञान—कला पावती। उन गगा-पावती से ये गगा और पावती आप को प्रपूव अद्भूत एवं मसीम मुख प्रदान करती है। ये दोनो देविया दिन-रात आपके साथ ही रहती हैं भीर भाष को जरा भी कट्ट पड़ने नहीं देती! भाष से अलग उन का भपना अस्तित्व ही नहीं है। भाष के अस्तित्व एवं व्यक्तित्व में दोनों ने अपना भस्तित्व भीर व्यक्तित्व विदोन कर दिया है। ऐसे भनन्य, अद्मुत प्रेम के प्रतिक जसी चारित्र—कला और पान कला समान देविया आपके साथ हैं। अब मला बताइए, धापको विश्व से क्या सेना—देना ? उसकी परवाह ही क्यो ?

कहिए मुनिराज, निसकोच बताइए । समृद्धि में कोई कसर रह गयो है ? प्रावास ने लिए उत्तुग पर्यंत, वाहन के रूप में बलिष्ठ वृषम मौर गगा-गौरी जसी प्रियतमाएँ । और भ्राप नो निस चीज की भ्रावश्यकता है ? आप अपनी धुन में रह सारी दुनिया को प्रेमदीवानी

बनाते रहिए।

कहने का तात्पर्य यह है कि मुनिश्वर को नित्यप्रति श्रघ्यात्म-समाधिस्य ही रहना है। उन्हें श्रघ्यात्म को ही श्रपना आवास मानना चाहिए। जब-जब बाहर निकलने का प्रसंग श्राए तब विवेकास्ट होकर ही जाना चाहिए। बिना विवेक के कहीं न जाएँ और ना ही कुछ देखने का प्रयत्न करें। ज्ञान और चारित्र के साथ ही जीना श्रीर मरना है। जीवन का आनन्द सुख एवं शांति, ज्ञान तथा चारित्र के महवास में ही प्राप्त करे। इनका संग छोउ किन्ही दूसरों में खों कर, सुख शांति प्राप्त करने का व्ययं प्रयत्न न करें। ज्ञान श्रीर चारित्र के प्रति पूरी निष्ठा हो। यदि इन पर इमानदारी ने श्रमल किया जाए तो कभी किसो चोज को कमी महसूस न होगी और कीर्ति-पताका सर्वंत्र फहरती रहेगी।

शंकर महाराज । श्राप अपना वैराग्य-इमक् वजा कर राग-द्वेष में भरी दुनिया को निरंतर मुनाते रहिए !

ज्ञानदर्शनचद्राकंनेत्रस्य नरकच्छिदः। सुखसागरमग्नस्य किं न्युनं योगिना हरेः।।६॥ १४८॥

अर्थ ! ज्ञान-दशँन रूपी सूर्य और चन्द्र जिनके नेत्र है, जो नरकगित (नरका-सूर-हन्ता ) का विनाण करने वाले हैं, ऐसे मुख रूपी समुद्र में निमग्न योगी को कृष्ण से मला क्या न्यून है ?

विवेचन: श्री कृष्ण!

- -चंद्र ग्रीर सूर्य जिन की दो ग्रांसे हैं,
- -जिन्हों ने नरका पुर का वध किया है,
- —अथाह सागर में जो निमग्न रहते हैं,

योगीराज ! तुम्हें श्री कृष्ण से मला क्या कमी है ? क्या आपकी दो श्रांखे चन्द्र-सूर्य नहीं है ? क्या श्रापने नरकासुर का वध नहीं किया है ? क्या आप सुखसागर में सोये नहीं हैं ? फिर मला, आप अपने में किस बात की न्युनता का श्रनुभव करते हैं ? आप स्वय ही तो श्रीकृष्ण है ।

आपकी दो आंखे हैं : ज्ञान और दर्शन ! ये चन्द्र-सूर्य समान ही तेजस्वी और विश्व प्रकाशक हैं।

क्या ग्राप ने नरकगति का उच्छेदन नहीं किया है ? नरवासुर का मतलय नरकगति ! चारित्र के अमोध शस्य से आप ने नरकगति का विच्छेद किया है, नाश किया है।

म्रात्मसुल के समुद्र मे प्राप सोये हुए हैं। ग्रव ग्राप ही वताइए श्रीकृष्ण की निशेषतात्रा मे ब्राप की विशेषता कीन सी कम हैं?

विमी वस्तु हो सामाय रूप म देखना बानी दशन और विशेष रूप से देखना यानी नान। विश्व नी जट-चेतन वस्तुओ को मुनि मामाय और विशेष-दोना इंटिट मे परखता है। हर बस्तु मे सामाय, ब्रार विणेष नोना स्वरूप समाजित्ट हैं। जब उमी सामाय स्वरूप का टेखा जाए तब दशा ग्रीर विकिप्ट रूप मे देखा जाण तव नान महा जाता है।

यागी का जीवन महात्रतों से युक्त हाता है। अत वह मत्यु पे प्राद नरव मे नहीं जाता, अत उमने मरकामुर ना प्रथा ऐसा वहा जाता है। स्थाकि नरक ना भय यह अपने श्राप में त्याध अमुर मे ाम नहीं है। पित्र पापरहित जीउन यतीत करो से ही यह भय दर होना है।

श्राघ्यात्मित सुख वे महोद्धि मे मुनि मस्त होकर शयन करता है। भले अरेबीयन महासागर सूख जाए, जल का यल हो जाय, श्रीर अयाह जनराणि रसाप्रदेण मे बदल जाए, लेबिन घट्यात्म-महोदधि

गभी नहीं सुवना !

पूज्य उपात्यायजी महाराज मुनि ना श्रक्षय, श्रभय श्रीर स्वाधीप गमृद्धि ना मुख बााने हतु आत्मभूमि पर ले जायर एक ने बाद एा

उत्तमोत्तम ममृद्धिका दशन करात जाते हैं।

मनार म श्रस्ट समक्ता जाने वाली ममृद्धि वे निविध म्बरूपी वा निगट स दशन करात हुए वहा है 'तुम ता एमी सपत्ति ने स्वय अधिपति हो तुम दुनिया वे सबसेष्ट समृद्धिवान धौर नैभवगाली हा। तुम दीन उपना।

म।तिर सपदा वे प्रति भूल कर भाग्नावित न हो । तुम देपे द्र हो, तुम चकवित हो, तुम महादय शकर हो ब्रोर श्रीकृष्ण भी तुम ही हो ।

सिर्फ अपने प्रापको पहचानो ( Know your self ) जब तुम ग्रपने श्रापको पहचान लोगे नब दुनिया के श्रंटठ सुखी जीव वनते तुम्हे विलय नहीं लगेगा । "

योगी ही बनना पड़े तो हिर के निसी दात में खुनता नहीं लगेगी। जब तक योगी नहीं बनेगे तबनक गली-बाजारों में भटकते भीखारी में भी न्यूनता महसूस होगों। अनः तुम्हें नित्यप्रति ज्ञान ग्रीर चारित्र की योग-साबना करनी है।

या सृष्टिर्ज हाग्गो बाह्या बाह्यापेक्षावलम्बिनी । मुने परानपेक्षाऽन्तर्गु रासृष्टि ततोऽधिका ॥७॥१५६॥

अर्थ : जो बहा ी पृष्टि च निर्क दाहा उपनरप है, साथ ही बाह्य कारण की अपेका रफ्तेहरी है। जब जि मृचि की प्रस्तरंग गुगा-मृद्धि अन्य पेक्षा हिन ोरे से अधिक श्रेट्ट है।

विवेचन : ब्रह्मा नृष्टि के जनक है ।

कहा जाता है कि ब्रह्मा ने मृिट वा सर्जन विया है. लेकिन उनका सर्जन कैसा है 'समस्न जगन का सर्जन पर-मापेक्ष । अन्य के अवलम्बन पर ही सारा दार-मदार । इस प्रश्न का निराकरण कही नही मिलता कि आखिर ब्रह्मा ने ऐसी मृिट का सर्जन क्यों किया ? किसी ने नन्हे-मुन्नों को समभाने की दृष्टि में कहा प्रतीत होता है कि ब्रह्मा के मन में मृिटि नंन का विचार आया और सर्जन कर दिया। लेकिन एकाध बच्चे ने कही पूछ लिया होता 'ब्रह्मा को किसने पैदा किया ?' तब नि सदेह यह बात प्रचलित न होने पाती कि ब्रह्मा ने मृिट की रचना की है। किसी के गले न उतरे ऐसो यह बात बृद्धिजीवियों ने स्वीकार कर लो है और बास्त्रों ने इसे सिद्ध करने के प्रयत्न किये हैं। 'ब्रह्मा की उत्पत्ति कैसे हुई ?' प्रश्न का जवाब ब्रगर कोई दे दे कि 'ब्रह्मा तो अनादि है।' तब हमें यह मानने में क्या हर्ज है कि 'सृिट भी अनादि है।'

जाने दीजिए इस चर्चां को । हमें सिर्फ विचार करना है मुनि-ब्रह्मा के सम्वन्ध के । मुनि-ब्रह्मा अतरग गुर्गो की रचना करते है, गुर्ग-सृष्टि का सर्जन करते है....! उक्त रचना से वाह्य रचना कई गुनी श्रेष्ठ ग्रीर महत्त्वपूण है । गुरासृष्टि के सजनःमे किसी वाह्य काररा की अपक्षा ही नहीं रहती ।

बाह्य दुनिया के सर्जन में न जाने कितना पराश्रयपन । एक मकान खड़ा करने में, नारी की स्नेह रिट प्राप्त करने में, धन-सपित मचय करने में, सने-सपित मचय करने में, सने-सपित नचय करने में, सने-सपित जड़-चेतन पदार्थों के विना मला, चल सकता है स्था? इन पदार्थों के लिए किनने राग-द्वेप और असत्य के फाग बेलने पड़ते हैं? जो भी भगड़े और बनेश होते ₹ उन पदार्थों के कारण ही होते ₹ । ठीक वैसे ही, जीवमात्र की मुख शांति और वभव की सागे कल्पनाएँ इसी पर पदार्थों वा लेकर ही है! और हमारे जीवन म पर पदार्थों की प्रदेशा ऐसी तो रूढ वन गई है कि उनके विना सपर पदार्थों की प्रदेशा ऐसी तो रूढ वन गई है कि उनके विना समार में जीव जो नहीं सकता, वस्तुत उस का जीना ससमव है।

मुनिराज जिस अनुपात में साधना-आगधना के माग म धागे बढते हैं, ठीक उसी अनुपात में पर पदाय की सहायता वे बिना जीवन व्यतीत करने का प्रयत्न बरते हैं। जमें भी मभव हो गम में कम परपदायों की सहायता लेते हैं। नाय ही, धातिरिक गुएासिट का इस तरह सजन करते हैं कि जिसके बल पर नित्य म्वतंत्र और निभय जीवन जी सजें। उनकी सिंट में प्रलय ने लिए कोई स्थान नहीं, जब कि यहाा हारा पत्रित सुटि में प्रलय और उत्तरापात को पूरी मभावना है। प्रलय प्रयात स्वनाण । आत्मगुणमय सुटिट में जब प्रयात को पूरी मभावना है। प्रलय प्रयात सवनाण । आत्मगुणमय सुटिट में जब जीवन रा प्रारम्भ होता है तब किमी प्रमार की रोई ध्रवेक्षा नहीं, होती, वितर सबया निरपेदा जीवन! मतल ब कोई राग-इप नहीं, कमांड कसाद नहीं। सुद्ध-दु ख का इद्ध नहीं।

प्रह्माजी वी सिष्ट की तुलना में मुनिराज वी मिट वितनी भव्य, दिव्य और अजीकिक हाती है। इस सिष्ट में सुख, गाति, निभयना भीर विशाल समृद्धि वा भड़ार होता है वि जीव यो पूण तृप्ति हो जाय!

अत हे मुनिराज । आप तो सप्टि वे सजनहार ब्रह्माजी में भी महान् हैं। कप्ट, दुल, वेदना और नारवीय यातनाओं ने युक्त ब्रह्मा की दुनिया के जजाय धाप वसी अनुपम, धलीवित, धनत सुख धानद और पूण रूप में स्वायत्त, गुरामृष्टि का मृजन वरते हैं। अब तो आपको धपनी महत्ता, स्यान और शक्ति गा धहसास हुआ या नहीं? श्रव तो आपको किसी बात की न्युनता का चनुभव नहीं होगा न ? वह कोई काल्पनिक बात नहीं है, बिल्क बास्तिविक हकीकन है। श्राप इस पर गंभीरता से विचार कर इस बात को ब्रात्मसात् करना। परिणामतः गुण्मिष्टि का सर्जन करने के लिए श्राप प्रोत्माहित होगे चौर किस्पत मृष्टि की रचना से मुक्त हो जाएंगे।

> रत्नैस्त्रिभः पवित्रा या श्रोनोभिरिव जाह्नवी । सिद्धयोगस्य माऽत्यहंत्पदयो न दवीयसी ॥=॥१६०॥

अर्थ जिम तरह तीत प्रशहों के मंगनस्वरूप पतित्र गंगा नदी है, ठीक उसी तरह, तीन रहतों में युक्त पतित ऐसा नीर्थ देग पद भी स्टिन् योगी साधु से अधिक दूर नहीं।

विवेचन: - खैर, ग्राप ब्रह्मा शंकर ग्रयवा श्री कृष्ण वनना नही चाहते, देवेन्द्र वनने का या चक्रवर्तीत्व का शौक नहीं, लेकिन तीर्थकर-पद वी तो चाह है न ? तीर्थंकर-पद ।

सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन ग्रीर सम्यक् चारित्र: इन तीन रत्नो से पिवत्र पद । क्या आप इस पद के चाहक हैं ? यह भी मिल सकता है । लेकिन इसके लिए ग्रापको ढेर सारी प्राथमिक तैयारियाँ करनी पड़ेगी। ग्रीर उसके लिए दो वातें मुख्य हैं:

(१) भावना ग्रीर (२) बाराधना।

मन में हमेगा ऐसी भावना होनी चाहिए कि, 'मोहान्यकार में भट-कते और दुखी-पीडित जीवों को में परम सुख का मार्ग वताऊ, उन्हें दुख से मुक्ति दिलाऊँ...समस्त जीवों को भव-वयन से आजाद करूँ!' इस भावना के साथ बीस स्थानक तप की कठोर ग्रारायना होनी चाहिए। इन दो वातों से तीर्थकर-पद की नीव रखी जाती है और तीसरे भव में उस पर विशाल इमारत खडी हो जाती है! तीर्थकर नामकर्म निकाचित करते ही ग्राप तीर्थकर वन गये समक्तो!

इस भावना और ग्राराधना में प्रगति होने पर; गुरू भिनत ग्रीर च्यान योग के प्रभाव से आ। स्वप्न में तीर्थं कर भगवान का दर्शन करोगे!

विश्व का सर्वोत्तम श्रेष्ठ पद !

तीर्थकरत्व की दिव्यातिदिव्य समृद्धि । समवसरण की अद्भुत रचना, अष्ट महाप्रतिहारी की जोभा, वाणी के पैतीस गुण और चौतीस प्रतिशय बीतराग दणा प्रीर सबज्ञता बराचर विश्व को देशना श्रीर जानना गनुमित्र के प्रति समर्शिट । ऐसी प्रवस्था प्रापको पसद है न ? भ्रीर काय नया है प्रापना ? सिफ धर्मापदेश द्वारा विश्व में सुस शांति की मारभ फैलाना । समस्त विश्व को सुखी करने का उपवन देना !

प्रिन्हत-पद महिए या फिर तीथ कर पद गुगा नी तरह पिथ्र है 'पदवी श्रेट्ठ हों। पर भी उसका लेशमात्र अभिमान नहीं। पदवी सर्वित, लेकिन गतइ दुरुपयोग नहीं। ऐसी यह पित्र पदवी है। तीन रत्ना नी पित्रता जसी। जिस तरह तीन प्रवाहा से गुगा पित्र है न ? ग्राप तीथ कर पद वी कामना करें, अत्तर में अभिलापा रखें, यह सर्वथा उचित है।

लेकि इसके लिए जगन ने सस्मत जीवा मे प्रति कम्णा भाष घारण करें ! सब का हित या विचार करें । विसी जीव मे लिए प्रनिष्ट चितन न करें । सासारिक जीवो के दोप अथवा अवगुण दिलायी दें ता उन्हें जड मूल मे उत्पाद ने की भावना रख ! ठीक यमे ही उनके लिए मिक्कब प्रयत्न कर । ना वि उनके दोप देग कर उनमें मूह फेर लें । उनके प्रति तिरस्कार अथवा घणा का भाव न रमें । स्वहिन के बजाय परहित नो प्रयन विचारा का के द्र-बिद् बनाना ।

तीय कर-पद को प्रान्ति के मनोरंग भावना आर तम ना तब पदा होती है जब आत्मा बाग-भूमिता में स्थि हा गयी हा । पान स्थि में समार ता प्रवलोजन किया हा । उसकी बाह्य ममिंद्र को तुस्छ, पसार समक्ष कर परिस्थान कर दिया हो प्रपदा को स्थापन का स्थ मक्त जनमा हा ।

मन प्रकार से श्रेट्ड मर्वोत्तम समृद्धि में तीय गर पद शा समृद्धि सर्वोष्ट्य मार्गा गाती है और यह वास्तविकता सं परिपूर्ण है। प्रस्तुत 'यवनमृद्धि अटट्म में प्रतिम समृद्धि 'तीय कर पद' की बतामर पूज्य उपाय्याय जी महाराज अटट्म पूरा वरते हुए धारमा गो तीय कर-पद प्राप्तिहनु धावक्यक उपायो की शोर उन्तुत होन वा निर्देश मात हैं। तीय कर पद का प्रयान काय है हु सा प्राम्न घोर मक्टा स दुर्शिया का उपारने का। अत यह श्रुष्ट पद कहनाता है ।

## २१. कर्भविषाक-चिन्तन

तुम्हारे ग्रपने सुख और दुःख के कारण जानने के लिए तुम्हें कर्म के तस्वज्ञान का श्रम्यास करना ही होगा। समस्त विक्व पर जिन कर्नो का जवरदस्त प्रभाव है, उन्हें (कर्मों को) पहचाने बिना नहीं चलेगा । हसारे समस्त सुख और दुःख का मूल स्राधार कर्म ही है। यह लनातन सत्य जान लेने के पश्चात् हमें अपने सुख-दुख का निमित्ता, भूल कर भी ग्रन्य जीवों को नही बनाना चाहिये ! प्रस्तुत चिंतन गह-रायी से भ्रौर एकाग्र चित्ता से करना ! वीच मे ही रुक न जाना, बल्क पुन:-पुन: चिंतन करना ! निःसंदेह तुम्हें ग्रभि-नव ज्ञानदृष्टि प्राप्त होगी।

अथ

बुख पाप्प न दीन स्थात सुख प्राप्य च विस्मित । सुनि क्मविवावस्य जानन परवश जगत् ।।१।।८६१।। क्मियाबाधीन जगत स परिधित अवर ताबु दु व पाकर दीन नहीं हाता, न। ही मुख पाकर विस्मित ।

विवेचन सपूण जगत !

कर्मा की अधीनता ।

कम व अधीन कोई दीन है, वाई हीन है! वोई मिय्याभिमानी है। वोई दर दर भटनता है ता कोई घर पर भीरा भागता है। कोई गगन चुम्बी अट्टालिकाओं में डठलाता इतराता है तो कोई प्रिय परिजन के वियाग में करूण कदन करता है। कोई इस्ट के संयोग में स्नेह का संवनन करता है ता वोई पत्र परिवार की विरहानित में निरतर पूपू जलता है। कोई रोग-प्रीमारी स त्रस्त हो छटपटाता है, जिलाप करता है ता वाई निरोगी काया के उन्माद में प्रलाप करता है।

कम ने ये कभे कठोर विपाक ह ? ज्ञानावरणीय कम ने विपाक से अज्ञान, मूप्ता और मूढता का जम होता है। दशनावरणीय कम के उदय मे घार निद्रा, अधावन, मिध्या प्रतिभास ना शिकार बनता है। जबिक मोहनीयकम के विपाक ता अत्यत भयकर और असहनीय होते हैं कि वात हो न पूछा ! विलक्ष्णन विपरीत समक्ष होती है। परमात्मा, सदगुरू और सद्धम के सम्बय में एन्दम उलटो क्लपना ! वह हितयी का दुश्मन मानता है और दुश्मन को गहरा दास्त । कोच से लालपीला हो जाएँ और अभिमान के शिखर पर आप्त हो हो से लालपीला हो जाएँ और अभिमान के शिखर पर आप्त हो हो सत्त पेतता है। साथ ही, माह-जाल विछाता है। लोभ पणियर ने साथ पेतता है। साथ ही, माह-जाल विछाता है। लोभ पणियर ने साथ पेतता है। साथ ही, माह-जाल विछाता है। लोभ पणियर ने साथ पेतता है। साथ ही, माह-जाल विछाता है। लोभ प्रवास में हरदम जुगुरसा। पुरुष को स्वी समागम की तीय छालसा और स्प्री नो पुरुष हो अभिक्ताया। जब वि नतुस्त को निष्वत है। पास में वस्तु हो, लेने वो ने भा प्रास में वस्तु हो, लेने वो लेने पास में वस्तु हो, लेने वो वो प्रास में वस्तु हो, लेने वेने को इच्छा नहीं होती। सामन वस्तु हो, मन पस व हो। किर भी प्राप्त गई होती। साझी (नारो) गाडो। वाहन) और वाडा (बगला) हाते

हुए भी उसका उपभोग न कर सके । ट्रांट भोजन सामने होते हुए सा न सके ! तपण्चर्या वरने की भावना न हो !

मुनि किसी को उँचे कृत में ग्रीर किसी को नीच कुल में जन्मा देख, यह सोचते हुए समाधान करता है कि. 'यह नव गोत्र-कर्म का विपाक है।' मुनि जब किसी को निरोगी, पूर्ण स्वस्थ देखता है बौर किसी को रुग्ए ..बोमार ... सडता ... गलता ह्या देखता है तब यह समाधान करता है कि यह सबलता-दुर्बन्ता बेदनीयकर्म का विपाक है! मुनि किसी को मनुष्य रूप में, किसी को पणु कप में तो किसी को देव रूप में ग्रीर किसी को नरक रूप में जानता है तब यो सोच कर समाधान करता है कि, 'यह उसके श्रायुष्ट्यकर्म ग्रीर गतिनाम कर्म का विपाक है। मुनि जब किसी को बाल्यावस्था में मरते हुए देखता है, किसी को युवावस्था में नो किसी को वृद्धावस्था में, तब उसे किसी प्रकार का दुःख, गोक ग्रथवा आरचर्य नहीं होता। वह उसे सिर्फ आयुष्ट्यकर्म का परिणाम समऋता है।

मुनि किसी को सीभाग्यशाली, किसी को दुर्भागी, किसी को सफल, किसी को ग्रसफन, किमी को मृदुभाषी, किसी को कर्कराभाषी, किसी को खूबसूरत, किसी को वदसूरत, किसी को हसगित वाला तो किसी को ऊँट गित वाला देखता है, तब उसे इससे कोई हर्ष-विषाद नहीं होता। वल्की वह इसे नागर्स का विषाक समस्ता है।

जब मुनि के अपने जीवन में भी ऐसी विपमताग्रों का प्रादुर्भाव होता है तब 'यह कैसे हुन्ना ? यह किस तरह सभव है ?' न्नादि प्रश्न उपस्थित कर उद्विग्न नहीं होते । क्यों कि वे 'फर्म विपाक के विज्ञान' में भली—भाँति परिचित होते हे । उसके पीछे रहे 'कर्म-बंधन-विज्ञान' के भी वे जानकार होते है । अतः वे दीनता नहीं करते, ग्रार सुख-दुःख के द्वद्व उन्हें स्पर्श तक नहीं कर पाते । उक्त महावैज्ञानिक मुनि के अन्तर में हर्प—भोक की लहरियाँ / भँवर पैदा नहीं हो पाते । वे स्वय को मुखी ग्रथवा दुःखी नहीं मानते । कर्मोदय भले ग्रुभ हो या ग्रशुभ, वे उसमें खो कर किसी प्रकार की सुख-दुःख की कल्पना नहीं करते ।

दोनता-होनता और हर्पोन्माद के चक्रवात में से वचने का यह एक वैज्ञानिक मार्ग है; 'जगत् को कर्माधीन समक्षो । ससार की प्रत्येक शय

घटना के पीछे रहे कमनस्य की गहरी ग्रीर प्रास्तविक जाननारी हासिल करो । यहो जानकारी तुम्हें कभी दीन नही बनने देगी, ना ही विस्मित होने देगी । फलत, दीनता और विस्मय नष्ट हाते ही तुम ग्रातरा भारमसमिद्ध की दिशा में गतिकोल बनोग ।

> येषा भूभगमात्रेण, जज्यन्ते पवता अपि ! तरहो कमवैषम्ये भूषैभिक्षाऽपि ना ऽऽष्यते ॥२॥१६२॥ जिनरी अुद्धि तनन नाव न भी टे उडेपरा छि भिना हा जात

> हैं, एस महारथा राता नो तम विष्णात पथा वात पर निस्ता नी नहीं पात यह बारुवय हैं।

विवेचन कर्मों को यह न जाने नसी विषमता है ?

वड में बड़े राजा भिखारी वन जाते हैं। नीख मागन पर भा अनाज का दाना नहीं मिलता! जिन की अुकुटि तनत ही हिमादि गी पवतमालाएँ कम्पायमान हो जाएँ जिनके ग्राप्टमण मात्र में गिरिन्त दाएँ पिट्टा म मिल जाए जनुआ के चकरे छूट जाएँ पश्ती का दाना कोना विनाज का प्रतीक वन जाएँ लेकिन वर्मी की मयानकता प्रवट हात हो बहा राजा, महाराजा ग्रार समाट पलभर में रक, गी, गरीब तनर दाने-दाने के मुहताज हो जाते हैं।

एम प्रनकानक राजा-महाराजम्रा के पता नी कच्छा नहातियौ इति-हास क कराने स काकने मे तुम्हें प्रवस्त दास्ट्रावर हागी। उन मे म्रय-पतन ना कहानिया स इतिहास न पान गर पठ हैं। समन है यह गय पढ़नर तुम्हारा मन महानुमूति ने प्रथित हा उठा हागा अपया य इस ने गामिल थे, साचार तुम्ह सनीप द्वमा हागा! ने दिन निमी ना प्रकम्मात दम तरह ना पतन कमे मनेय हे? श्रीयानिय नि विश्व ने ररमारा म जिनना नाम पूजारिन या, उनका यो यनायय पतन नयो तर ? दमको मचार्म को महराई के जाने का, मत्य शापन नकने गा को स्था तमन प्रयत्न निया ह ?

यवा भूल गर्वे रूप के लाह्युक्य पुरुष वा ? बमरिनी सामामाह पार पलार्य हस्मिन्नी हो स्वतं बर्रातो यो । उसके साब्दिस अगिन बाखा स विस्व का पर नामहित दुग्य या । सिनन ट्लीन, हेमाने बार बुल्गालीन जैसे रुस के महारिथयों को जन-मानस में से उखाड फेका था ! इतना ही नहीं विलक रुस के भाग्यविवाता-निर्माता लेनीन-स्टेलीन की कन्नों को तोड़-फोड कर उनका नामो-निशान तक मिटा दिया ! उसी महावली क्रुश्चेव का पतन होते देर न लगी ! एक ही रात में वह श्रीर उसका नाम मिट गया ! आज रुस में रुसी उमें जानते तक नहीं!

सिर्फ कुश्चेव ही नहीं, ग्रमरिकन राष्ट्राध्यक्ष केनेडी को ही लोजिए! उसका प्रभाव ग्रौर दबदबा विश्व के हर कोने में छाया हुग्रा था! ग्रमरिकन प्रजा ग्रव्राहम लिकन के बाद उसे ही महापुरुष मानती थी। वह उनका एक मात्र भाग्य-विधाता था! लेकिन देखते ही देखते वह गोली का निशाना बन गया! उसे कोई नहीं बचा सका। ऐसे कई किस्से किवदितयों से विश्व का इतिहास भरा पड़ा है। इस पतन और विनाश के पीछे एक अदृश्य फिर भी ठोस सत्य, कठोर फिर भी चिरतन तत्त्व काम कर रहा है। जानते हो, वह क्या है!

वह है कर्मतत्त्व...!

यश, कीर्ति सौभाग्य, सफलता, सत्ता और शक्ति यह सव 'शुभ कर्म' के परिणाम हैं। उन की अपनी समयमर्यादा होती है। लेकिन अल्पमित मनुष्य इससे पूर्णत्या अनिभन्न होता है। वह उसकी कालमर्यादा को जानता नही। अतः उसे दीर्घकालीन समभ लेता है। लेकिन जब किल्पत ऐसे अल्पकालीन शुभ कर्मों का अस्त हो, अचानक अशुभ कर्मों का उदय होता है, तब पतन, अध पतन और विनाश की दुर्घटनाये घटती है!

ग्रपयश, दुर्भाग्य. ग्रपकोति, निर्वलता ग्रौर सत्ताभ्रष्टता, ये ग्रशुभ कर्मों के फल हैं। सूरमाग्रों के सरदार इजिप्त के राष्ट्राध्यक्ष नासिर को इजराईल जैसे छोटे राष्ट्र के हाथो हार खानी पड़ी, जीते-जी कलक का घव्वा ग्रपने दामन पर लगा, एक 'दुर्वल शासक' के रुप में प्रसिद्ध हुग्रा.... भला क्यों ? सिर्फ एक ही कारगा । उसके शुभ कर्मों का ग्रस्त हो गया था ग्रौर ग्रशुभ कर्मों ने उस पर ग्रधिकार कर लिया था।

लेकिन यो घवराने से काम नहीं चलता । अशुभ कर्म की काल-मर्यादा पूरी हो जाने पर, शुभ कर्म का पुन: उदय होता है ।

इसरी भी एक विचित्रता है कि जब कतिपय अशुभ कर्मो का उदय

कमविपाक चित्तन

क्षय

चल रहा हो तव कुछ शुभ कमों का उदय भी उसके साय साथ हो सकता है। लेकिन प्रतिपक्षी नहीं। उदाहरण के लिए यश का उदय हो तव उसके प्रतिपक्षी प्रपयश, यानी ब्रशुभ कम का उदय नहीं होता, लेकिन बीमारी, जा स्वय ही एक अशुभ कम हैं, का उदय सभव हैं। वयांकि बीमारी यह यह सा प्रतिपक्षी कम नहीं है।

जम तक कम हमारे अनुकृत हैं, तब तक जीव जी चाहे उत्पात, उपम और ग्रांदालन करें ग्रीर हकार भरे, लेकिन जमे ही अगुभ कमों का उत्पात, उपम ग्रीर उमाद पलक-भग्कते न भाषकी खत्म हा जाते हैं। गवहरण होता ह ग्रीर वह ग्रप-मानित हो दुनिया के मजाक का विषय बन जाता है। अत कम का विद्या जातना आवश्यक है।

- जातिचातुमहोनोऽपि कर्मण्यस्युदयायहे । क्षरााद रङ्कोऽपि राजा स्यात् छन्छः नदिगातर ।।३।।१६६।। जब अस्पुत्यप्रेरण कर्मों का उत्य होता है तब जाति और चातुय से हीन और रङ होने पर भी क्षरााप मंदिराला नो छत्र से डकन वा । राजा बन जाता है।

विथेचन वह नीच जाित मे जन्मा है, चतुराई ग्रीर अवलमदी नामकी कोई चीज उस मे नहीं है फिर भी चुनाव मे प्रचड मत मे चुन आता है, विजयी बनता है मनी या मुख्य मनी के सर्नोच्च स्थान पर शाख होता है। ग्राज के गुन मे राजा काई नन नहीं सकता। राजा-महा-राजाओं मे राज्य श्रीर सत्ता पेड सिनिर मुखे परा की तरह नष्ट हो गई है। फिर भी चुनाव म विजयी जाितहीन मनुष्य राजाआ का राजा बन जाता है।

प्राज सारे देश में 'जातिविहीन समाज-रंचना' की हवा पूरे जोर से वह रहो हैं 'मनुष्यमाय'समान,' मुक्ति के अनुसार हर जगह नीच जाति के लोगों ना उच्च स्थाना पर विठा दिये गये हैं प्रौर नुशाप्र बुद्धिवाल परमतेजस्वी उच्च जाति और वण के व्यक्तियों का सरेप्राम हंपदिष्ट से देखा जाता हैं आन्तरजातीय विवाह ना सबत्र वोलवाला हैं और ऐसे विवाह रचानेवाले व्यक्ति तथा परिवारों का पुरस्कृत कर प्रशासकीय स्तर पर सम्मानित विया जाता है। मले ही निम्न विवेचन ऊँट के ग्रद्वारह वक । कर्म के अनत वक ।

सर्वत्र विषमता ! जहां देखो वहां विषमता ! कही भी समानता के दर्शन नही ! समानता जैसे मृगजल वन गई है ! मतलव कर्मी में सर्जित दुनिया विषमता से लवालव भरी हुई है । जहाँ नमूने के लिए भी समानता नही ! जाति की विषमता... कुल की विषमता .. णरोर, विज्ञान, आयुष्य, वल, उपभोगादि सभी में विषमता। ऐसी कर्म-सर्जित विनौनी दुनिया से त्यागी-योगी को भला प्रीति कैसी ?

- \* विश्व मे विषमता के दर्शन करो।
- \* विपमता के दर्शन से विश्व के प्रति रही प्रीति ग्रीर आस्था छिन्न-भिन्न होते देर न लगेगी।
  - <sup>+</sup> फलत, ग्रासिवत का प्रमाण कम होगा !
- ं उससे हिसा, भूठ, चोरी, वामाचार, वलात्कार श्रीर परिग्रह के असंख्य पाप नष्ट हो जाएंगे।
  - ै तव मोक्षमार्ग की ग्रोर इष्टि जायेगी।
  - \* कर्मबधन तोडने का पुरूपार्थ होगा।
  - ं किसी भी जीव के दुंख के तुम निमित्त नहीं बनोगे।
  - \* ग्रौर तुम योगी वन जाम्रोगे ।

परमादरणांय उमास्वातिजी ने अपने ग्रथ 'प्रशमरति' मे कहा है:

जातिकुलदेहिवज्ञानायुर्वल-भोग-भूतिवैषम्यम् । दृष्ट्वा कथमिह विदर्षा भवसंसारे रितर्भवित ?

"जाति, कुल, शरीर, विज्ञान, श्रायुष्य, बल एव भोग की विषम-नाओं को देखते हुए, जन्म-मृत्यु रूपी ससार के प्रति भला, विदृद्जनों का स्नेह-भाव कैसे सभव है ?"

यदि ग्राप को ग्रपनी जात-पाँत की उच्चता में खुणी होती है, कुल की महत्ता गाने में ग्रानन्द मिलता है, स्व-शरीर को देख-देख कर हर्ष के फव्वारे फूटते है, ग्रपने कला-विज्ञान का ग्रहसास कर मन प्रफुल्लित होता है, खुद की ग्रायु पर दढ विश्वास है, ग्रपने द्रव्य-बल, शरीर-बल, श्रीर स्वजन-बल पर गौरव है, भोग-सुख की ललक है, तो मान लेना चाहिये कि जीवन में रही विषमताओं ने सम्बाध में तुम पूणतया अन-भिज हैं। तुमने विषमताओं देखी नहीं और परमातक नहीं। क्यांकि जहां विषमता होती हैं वहां रित नहीं होती, खुशी नहीं होती। छेकिन जहां रित-खुशी का बोलवाला होता ह वहां विषमता नहीं दिखती।

ी सासारिक विषया मे विषमता नही दिखती अत उसके प्रति प्रविकाधिक आक्षपण पैदा होता है,

तत्पश्चात ग्रमिलाया पदा होती है,

🔥 रति-आसिवत ना जोर बटता है

🏰 वे विषय पाने का प्रयक्त होता है,

🏰 प्रयत्न करते हुए पाप।चरण भी होगा

श्री और विषय प्राप्त हाते ही जीपन म विषमता छा जायो।
 इस प्रकार की मानसिक एव शारी/रिक वेदनाग्रो के हम भूल कर

भी शिकार न यन जाएँ, अत उपाध्यायजी महाराज ने 'विश्व-विषमता' ना सुक्ष्मावलोकन करने का ग्रादेण दिया है।

निसी व्यक्ति की उच्चता नीचता था प्रमाण हमेशा एक मा नहीं रहता । किसी परिवार की विशालता, ब्रार भव्यता सदा एक सी नहीं रहती । शारीरिक श्राराग्य हमेशा एक तरह नहीं रहता ।

वला त्रिमान सदा वे लिए बगावर बना नही रहता । ब्रागुप्य विसी वे घारणानुसार एक जसा नही होता । बल और विषेत्र का प्रमाण एक सा नही रहता, ना हो घावश्यक भोग-मामग्री निरतर प्राप्त होनी है। अरे भाई, इसी का नाम तो विषमता है।

इस था जाम हमारे अच्छे—बुरे कर्मों से होता है, ना कि इस्वर ने विषमताभरे विषय भी रचना की है। उन्होंने ता हमें विषमता-युग्न विषय के दशन कराये हैं, हमारे सामने, वषम्य का नगा स्वरूप खड़ा बर दिया है। विषय इत्यर वा सूजन नहीं, बिल्य अच्छे-युरे वर्मों था सजा है। जीव अपने कर्मों के अनुरूप विषय की रचना करता है। प्रगति और पतन, आवादी और वर्यानी, गुस और दुग, शोक और हय, धानद और विषाद सादि सब कर्मों रा उत्पादन है।

यागी और त्यागी ऐसी दुनिया से प्रीति नहीं बरते !

आरुढा .प्रश्नमश्रेणि श्रुतकेवलिनोऽपि च । स्नाम्यन्तेऽनन्तसंसारमहो दुप्टेन कर्मणा॥१॥१६४॥

अर्थ : आइचर्य नो इस वात ना है कि उपशाम-श्रेणी पर आवड एव चौदह पूर्वधरों को भी दुष्ट कर्म अनत मनार में भटकाते हैं। विवेचन : उपशाम श्रेणी

पहले....दूसरे...तीसरे...चांथे... णांचवे....छ्ठवे...सातवे....ग्राठवें... नौवें....दसवे....ग्यारहवे गुणस्थान पर पहुँच जाते हैं, मोहोन्माद जान्त. प्रणांत . उपणात हो गया होता है । जिस गति से माह का प्रमाण कम होता है, उसी अनुपात मे आत्मा क्रमण उच्च गुणस्थान पर अधिष्ठित होता जाता है ।

• क्षपक्षेणी पर चढता जीव ग्यारहवे गुणस्थान पर कभी जाता ही नहीं । वह सीधा दसवे गुणस्थान से छलांग मार वारहवे गुणस्थान पर पहुँच जाता है। जहां मोह बिलकुल खत्म (क्षय) हो जाता है। वारहवे स्थान पर पहुँचा जीव सीधा तेरहवे गुणस्थान पर पहुँच, वीत-राग बन जाता है। ग्रीर तब ग्रायुष्य पूर्ण होने पर, चौदहवे स्थान पर पहुँच कर मोक्षगति पाता है।

लेकिन ग्यारहवाँ गुणस्थानक ग्रपनी फिसलन-वृत्ति के लिए सर्व-विदित हैं! इस स्थान पर मोहनीय कर्म का वोलवाला है। उसकी गिरफ्त से बड़े-वड़े वीर-महावीर वच नहीं सकते! मतलव, ग्यारहवा गुणस्थानक, कर्म का प्रावल्य, उसकी ग्रजेयता और सर्वोपरिता का गक्तिशाली केन्द्र हे।

कोइ भी असामान्य व्यक्तित्व फिर भले ही उसे दशपूर्वों का ज्ञान हो, वह सत्चारित्र का धनी हो, वीर्योल्लास मे युक्त हो, ग्यारहवे गुण न्थान पर पहुँचते हो आनन-फानन मे कर्म-चक्रव्युह मे फँस जाएगा ! ससार मे भटक जायेगा । कर्म को चीदह पूर्वधरों की भी शर्म नही, उत्तम सयम की भी कतइ लाज नहीं, ना ही उत्कृष्ट ज्ञान की परवाह । यहीं नो कर्म की निर्लज्जता है !

'कमं' की इसी क्रूर लीला से कुपित हो, पूज्य उपाध्यायजी महाराज

सहसा 'दुष्टेन कमणा '' वह उठते हैं। जब वे उपशाम श्रेणी पर आख्ढ ग्रीर ग्यारहर्षे गुणस्थान पर पहुँचे महर्षि को धवका मार कर गड्डे मे गिराते हुए कम को देखते हैं, तब कोधाग्नि से उनका रोम रोम ब्याप्त हो जाता है! भ्रृकुटी तन जाती है ग्रीर मारे ग्रावेण वे हैं दुष्ट कम!' कह कर चीख पडते हैं! कम के प्रथन तोडने वे

लिय वे पुकारते हैं।

ग्यारहर्वा 'उपशात मोह' गुणस्थान, कम द्वारा रचित प्रतिम रक्षा-पनित (मोचा) ह । और सदा सबदा सब के लिए वह प्रपराज्येय है। जो सीघे दसवें से बारहवे गुणस्थान पर छलाग मार पर पहुँच जाते हैं वे इसके शिकार नहीं बनते।

'उपनात माह' ना अथ जानते हो ? तो सुनी

पानी से लवालव मरा एव प्याला है। लेकिन पानी स्वच्छ नहीं है, मिट्याला है। उस में मिट्टी, ककर सब मिला हुआ है। तुम्हें वह पानी पीना है। जोर की प्यास लगी है। सिवाय उस पानी के कोई पाना पाना है। जार का प्यास लगा है। सिवाय उस पाना के किंद्र स्वारा नहीं। तुम उसे महीन कपड़े से छान लागे। फिर भी पानी स्वच्छा नहीं होता। तब थोड़ी देर के लिए प्याला नीचे रख दांगे। पानी में रहीं पिट्टी घोरे-घोरे नीचे वठ जाएगी। मल प्याले न तह म जम जाएगा और धीरज रखागे ता स्वच्छा पानी ऊपर तर घाएगा। इस से यही प्यनित होता है कि पानी में मिट्टी ग्रवश्य है, लेकिन उपशात है। ठीक उसी तरह मात्मा में माह जहर है, लेकिन नीचे तह जमा हुमा है। प्रत आत्मा निमल मोहरहित इंप्टिगोचर होती है। छेनिन जिस तरह प्याले का हिलात ही तह मे जमा मिट्टी श्रीर मल उपर ज्यार प्रार्था भार पानी दुवारा गरा हा जाएगा। उसी तरह उपणात गोह वानी म्रास्ता कोइ दोष स म्रान्दालित हुई ता माह मात्मा मे ब्याप्त हा, उस गदा कर मलीन बना देगा!

उपणात मोह में निभयता नहीं होता । हा, माह क्षीण हो जाय, प्रवात पानी नो क्वर मिट्टा दिना ना स्वच्छ दना दिया जाए, बाद में प्याले का भने ही हिलाइए क्कर मिट्टा के उभर धाने का सवाल ही पदा नहीं होगा । उसी भीत माह का सबया क्षय हों। पर बाई विवा नहीं । दुनिया का कोई निमित्त कारण उन माहाबीन नहीं कर सकेगा!

कर्मों की कूर-लीला मला कहां तक संभव है ? सिर्फं ग्यारहवे गुणस्थान तक ! वहां चौदह पूर्व के ज्ञानी श्रुतकेविलयों की पराजय भी अवश्यंभावी है । अर्थात् चौदह पूर्वघर-श्रुतकेवली भी प्रमाद के वणीभूत हो, अनादि काल तक निगोट मे रहते हैं । न जाने कर्मों की यह कैसी भीषणता—भयानकता है ! ऐसे कर्म विषाकों का सतत-चितन मनन कर, उस के क्षयहेतु कमर कसनी चाहिए ।

> अर्वाक् सर्वाऽपि सामग्री श्रान्तेव परितिष्ठति । विपाकःकर्मणः कार्यपर्यन्तमनुषावति ।।६।।१६६।।

अर्थ : हमारे निकट रही मभी सामग्री/कारण, एकाघ थके हुए प्राणी की तरह मुस्त रहती है । जबिक कर्म-विषाक कार्य के ग्रंत तक हमाण पीछा करता है।

विवेचन: कर्म-विपाक का ग्रथं है कमं का परिणाम/फल ! कोई कार्य विना किसी कारण के नहीं बनता ग्रौर हर कार्य के पीछे पाँच कारण होते हैं :

१ काल २ स्वभाव ३ भिवतव्यता ४ कमं श्रौर १ पुरुषार्थं लेकिन इन सब में 'कमं' प्रधान कारण है ! कमं-विपाक कायं के श्रंत तक हमारा पीछा नही छोडता, बिल्क सतत छाया की तरह साथ रहता है। जेप सभी कारण थोडा-बहुत चलकर इघर-उघर हो जाते हैं, लेकिन यह निरतर पीछे ही लगा रहता है। कोइ किसी कार्यं की भूमिका तैय्यार करता है, कोई कार्यारम्भ कराता है, कोइ कार्यं के बीच ही थक कर एक ओर हो जाता है। लेकिन कमं कभी थकता नहीं है। जब तक कोई कार्य पैदा होता है और खत्म-(नाश) होता है, तब तक कमं साथ ही चलता है। इसे कभी विश्राम नहीं, विराम नहीं भीर श्राराम नहीं।

व्यक्ति को जितना भय ग्रन्य कारणो से नही, उतना भय कर्म का होता है। कर्म-क्षय होते ही ग्रन्य चार कारण ग्रपने आप लोप हो जाते हैं। उन्हें दूर करने के लिए किसा प्रकार की मेहनत नहीं करनी पडती! ये सब कर्म के पीछे होते हैं। इमी वजह में कमें के अनुचितन और क्षय हेतु जीव को पुरुपार्थ करना होता ह । कमक्षय हेतु कम ने ही मनुष्य को अनुकूल सामग्री प्रदान वी है ।

खुद का मिटाने के लिए कम स्वय धागे बढकर जीव ना सामग्री प्रदान कर रहा है।

🔥 तुम्हें मनुष्यगति प्राप्त है ?

- तुमने आय भूमि मे जम वारण रिया है ?

भी तुम्हें तन बदन का आराग्य मिला है ?

% तुम्हारी पाची इद्रिया परिपूण हैं ?

· तुम्ह चितन-मनन के लिए मन मिला है ?

क तुम्ह सुदेव, मुगुर् और मद्धम का सवाग मिला है ?

नम क्षयहेतू और नना, विस सामग्री की ग्रावश्यकता है ? इस से बढिया और विशेष सामग्री की ग्राप्त में क्या गरज है ? तो क्या कम क्षय की भावना भी उन्में को ही जगानी पड़गी, पदा करनी होगी ? सचमुज कितनी बेहुदी बात है ? मभवत तुम अब भी कम की पिशाचलाला से परिचित नही हा। यद तुमन अनुकूल परिस्थिति भीर सामग्र कित सहुपयोग न किया तो वह उसे दुवारा छिन लेगा और फिर तुम्हारी ऐसी सुरी हालत करेगा कि तुम कूट कूट पर रोआगे। सेकिन उसके सिकजे से छूट नही पाआगे। तब एक क्षण ऐना ग्राएगा कि तुम कमों ने गुलाम बन जाओगे।

र्याद तुम प्राप्त सामग्रा का योग्य उपयोग करोग ता वह (कम)
तुम्हें इससे भी बढकर ग्रीर अमूल्य सामग्री प्रदान करेगा। फलत उसमे
तुम प्रया सभी कमों का सरलता से नाग कर सकीगे।

जिस तरह कभी का तुम प्रत्यक्ष में देस नहीं सकते, ठीक उसी
तरह सुम्हें उसना क्षय भी प्रत्यक्ष में देस नहीं सकते, ठीक उसी
तरह सुम्हें उसना क्षय भी प्रत्यक्ष में नहीं दिग्ने वाले धम से ही वरना
होगा । यह सनातन मत्य है कि घम से कमें नष्ट होता हैं। घम प्रात्या
गा है, नेवित्र सात्मा तत्र पहुँचने के लिए नुक्ते प्रप्ती पाचा इदियों
धार मन ना मदुपयोग यक्ता परेगा । ससार के तुन्द्र मुख और सुविधा
म सूलवर भा भपनी इदिया रा और मा या न ल्याघो । समी सुम
आत्मा की गहराई को स्पर्ण वर पाळांगे और आत्मपम प्राप्त रर

सकोगे। ग्रात्मवर्म की प्राप्ति होने पर कर्म-क्षय होते विस्नम्व नहीं होगा। जैसे जैसे कर्मक्षय होता जाएगा वैसे-वैसे घर्मतत्त्व के साथ तुम्हारा नाता जुडता जाएगा।

फलस्वरूप काल, स्वभाव, मिवतन्यता ग्रादि के दोषों को नजरश्रदाज कर किस पद्धित से कर्म-क्षय किया जाएँ इसका सदा-सर्वदा
चितन-मनन करते रहो। कर्म को भूलकर यदि 'काल बुरा है, भिवतन्यता
अच्छी नहीं है, बहानेवाजी की, तो याद रखो, कर्म तुम्हारे सीने पर
चढ बैठेंगे। तुम्हें समय-वेसमय पागल बना देंगे। फलस्वरूप तुम अशांति....
दु ख....पश्चाताप.... कलह ग्रीर संताप के होम-कुण्ड मे बुरी तरह मृलस
जाओंगे। ग्रत: धर्म मे पुरूषार्थं करो। कर्मों के भय का गांभीर्य समभो।
प्रमाद, मोह ग्रीर आसिक्त की श्रृंखलाएँ तोड दो और कर्मक्षय हेतु
कटिवद्ध हो जाग्रो।

असावचरमावर्ते धर्मं हरति पश्यतः । चरमावितसाधोस्तु छलमन्विष्य हृष्यति ॥७।।१६७।।

अर्थ : यह कर्म-विपाक ग्रांतिम 'पुद्गलपरावर्त' के अतिरिक्त ग्रन्य किसी भी पुद्गलपरावर्त में हमारी आंखों के सामने धर्म का नाश करता है, परतु चरम पुद्गलावर्त में रहे हुए माधु का छिद्रान्वेषण कर खुज होता है।

विवेचन : चरम पुद्गलावर्त-काल ! ग्रचरम पुद्गलावर्त-काल !

'पुद्गलपरावर्त' किसे कहा जाएँ-इसकी जानकारी तुम परि-शिष्ट मे से प्राप्त कर लेना । यहाँ तो सिफं कर्म का काल के साथ ग्रीर काल के माध्यम से आत्मा के साथ कैसा सम्बन्ध है, यहा वताया गया हैं। जब तक ग्रात्मा अतिम पुद्गलावर्त काल में प्रविष्ट न हो जाएँ तब तक लाख प्रयत्न करने के बावजूद भी कर्म आत्मधर्म को समभने नही देता, ना ही उसे अंगीकार करने देता है। मनुष्य, भगवान के मंदिर अवश्य जाएगा, नित्य पूजा-पाठ करेगा, लेकिन परमात्म-स्वरूप को प्राप्त की इच्छा से नहीं, वरन् सासारिक सुख ग्रीर संपदा की अभिलाषा लेकर जाएगा। गुरू महाराज को वंदन करेगा, भिक्षा देगा, मिक्त करेगा, वैयावच्च ग्रीर सेवा करेगा, लेकिन सम्यग् दर्शन, ज्ञान ग्रीर चारित्र के लिए नहीं, ग्रिपतु स्वर्गलोक की ऋद्धि-सिद्धि प्राप्त करने के समिविवास चिन्तन

लिए । अरे, वह प्रवच्या ग्रहण कर साधु भी बन जाएगा । लेकिन मोक्षप्राप्ति ग्रीर भारमिवणुद्धि के लिए प्राराधना नहीं वरेगा, परतु दवलोक के दिव्य सुख और उच्च पद पाने के लिए प्राराधना करेगा। शास्त्रा म उल्लेख है कि 'शुद्ध चारित्रपालन से देवगति प्राप्त होती है। एसा जान कर वह दोक्षित होगा। चारित्रपालन करेगा। कठार तपस्या और निरतिचार चारित्र का पालन करेगा। किकन कम वधनों से मुक्ति पाने की मावना पैदा ही नहीं होगी। वह उसे ऐसे भुलमुलैये मे फैसा देगा कि मुक्ति होने के विचार ही उसमें न जगे।

कम वधन की शृक्षका मे आत्मा वा मुक्त करने का विचार सक भ चरमावत काल मे नहीं आता । वह धर्माचरए। करता अवश्य दिलाई देता है, नेकिन भारमणुद्धि और मुक्ति के लिए नहीं, बल्कि मसार बद्धि के लिए करता है।

चरमायत काल में अवश्य आत्मधम का ज्ञान होता है। आत्म-धम की आराधना और उपासना भी होती है। लेकन ऐसी परिस्थिति में भी कमवधन से मुक्ति की इच्छा रखनेवाले साधु मुनिराज के इद गिद्र किम' निरतर चक्कर लगाते रहते हैं। छिद्रान्थेपण करते हैं। ग्रोर यदि एवाध छिद्र रिध्योचर हो जाए तो आनन फानन में भूस पैठ कर मुनि के मुक्ति पुरुषाय को शिथिल बनाने पर तुल जाता है। उन में भाग में नाना अकार की रुक्तावर्टे और अवरोध पैदा करते विलम्ब नहीं करता। अत मुनि का सदा सावधान रहना आवश्यक है। वह कोई छिद्र न रहने दे अपनी आराधना उपासना का रक्षापित में। नभी सफलता समव है।

प्रमाद के छिद्रों में से कम ग्राहमा मे प्रवेश करता है।

मानय जीवन के निद्रा, विषय, कपाय, विक्या, और मधपान-य पाच प्रधान प्रमाद हैं। ग्रत मुनि वा अपनी निद्रा पर सयम रखना चाहिए। उहें रात्रि के दो प्रहर अर्थात् छह घटे ही शयन वरना चाहिए। वह भी गाढ निद्रा मे नहीं। दिन मे निद्रा वा त्याग उनके सिए श्रयस्कर है। पाच इन्द्रिया के विषयों म से किसी भी विषय के प्रक्षित नभी आसिनत ने हानी चाहिये। क्रोध मान, माया और लोभ इन चार क्याया के पराधीन नहीं होना चाहिए। विक्याओं में कभी लिप्त नहीं होना चाहिए। नारी के संवय मे भूलकर भी साधु चर्चा न करें। भोजनावि विषयक बातचीत में दूर रहना चाहिए। देस-परदेन की और राजा महाराजाओं की कपटपूर्ण चर्चा में दिलचस्पी नहीं लेनी चाहिए। मद्यपान में साधु को वचना चाहिए। यदि साधु को इन पांच प्रमादों से अलिप्त रहना था जाए तो मजान है कि उसके आत्मप्रदेश पर कर्म-शत्रु आक्रमण कर दे। फिर भने ही वह उनके इदं-गिदं चक्कर क्यों न लगाता हो!

कहने का तात्पर्य यह है कि यदि मुनिराज कर्म-घूसपेठिया को घूस-पठ का अवसर ही न दे तो उनके सताने का, हरान/परेजान करने का सवाल ही न उठे। हाँ, उसे घूसपेठ करने का मौका देना न देना, साधु पर निर्भर है। यदि प्रमाद के अध्वरण को 'कर्मकृत' संज्ञा प्रदान कर, उसका अनुशरण करे तो अध्यतन हुआ ही समसो! फिर उसे पतन की गहरी खाइ में गिरते कोई बचा नहीं सकेगा। यह तथ्य भिल भौति समक्त लेना चाहिये को 'चरमावर्त काल' में प्रमाद-सेवन में कर्म का हाथ नहीं होता! और यह बात तभी गले उतरेगी जब हम कुटिल कर्म को लोला का अच्छी तरह समक्त होगे। इसलिए कर्म का अनु-चितन करना आवज्यक हे। कर्म-विपाक का विचार आते ही जीव कांप उठता है।

> साम्यं विभति यः कर्मविपाकं हृदि चिन्तयन् । स एव स्वर्गच्चवानन्दमक्तरन्दमधन्नतः ॥५॥१६५॥

अर्थ . हृदय मे कर्म-विगाक का चितन ननन करते हुए को समभाव वारण करता है, वही योगी ज्ञानान द रुपी पराग का भोगी अमर होता है ।

विवेचन . हे योगीराज । ग्राप तो भोगी म्रमर हे, ज्ञानानन्द-पराग का जी भर कर उपभोग करने वाले हैं, आपके हृदय मे सदा कर्म-विपाक का चितन ग्रीर मुख पर समता का सवेदन है !

विना कर्म विपाक-चितन के समभाव का वेदन नहीं होता और समभाव के वेदन विना ज्ञानानन्द का श्रमृतपान असंभव है । मतलव उपरोक्त क्लोक से तीन वार्ते स्पष्ट होती हैं:

- \* कम-विपान विशन
- \* समभाव
- \* ज्ञानान दका प्रनुप्तव !

कमिवपाक के चितन मनन से समभाव ही प्रकट हाना चाहिए। प्रयात् ससार म विद्यमान प्राणी मात्र के लिए समरव की भावना पैदा होनी चाहिए। न किसी ने प्रति देप, ना ही किसी ने प्रति राग। मात्र के प्रति देप नहीं, मित्र के लिए राग नहीं। कमें कृत भावों ने प्रति हप ग्रीर शोव नहीं, मित्र के लिए राग नहीं। कमें कृत भावों ने प्रति हप ग्रीर शोव नहीं होना चाहिए। यह सब कम विपाक ने चितन—मनन ने ही सभव है। यदि हमें राग-द्रेप ग्रीर हप-चोव होते हैं तो समक लेना चाहिए कि हमारा चितन कम-विपाक का चितन नहीं बिल्क कुछ और है। हप-चोक, राग द्रेप और रित-श्ररित आदि मार्चे ने लिए सिफ कमों को ही नहीं कोसना चाहिए, उसके बजाय हमें ने तिरतर यह विचार करना चाहिए कि 'कम-विपाक, का चितन मनन करने से यह सब हो रहा है।' हमें स्मरण रखना चाहिए कि कम विपाक वा चितन किये बिना राग-द्रेप ग्रीर हप-घोक कमी नम नहीं हिंगे। अरे, मरणान्त उपसर्गों के समय भी जो महास्मा तिनक भी विचलित नहीं हुए, ग्राखिर उसका रहस्य क्या था?

इसके प्रत्युत्तर में यह कह कर प्रपने मन का समायान कर लेना कि 'वह सब उन के पूब भवा की धाराधना का फल था,' हम सबसे वडी पूल कर रहे हैं। उसके बजाय यह मानना -समक्षना चाहिए कि 'उस में पूल में उन का अपना कम-विपाक ना जितन-मनन प्रनय, प्रसाधारण था, जिसकी वजह से सतुलन खोये विना वे समभाव में अत तक घटल-प्रचल बने रहे।' यही विचारधारा हमें आत्मसात् कर लेनी चाहिए। जीवन में बनते प्रसगो के समय यदि कम विपान के विनान का उपयोग किया जाए ता ममता समभाव में स्थिर रहना सरल बन जाएँ।

धौर समभाव के बिना झानान व कहाँ ? झानान द समभाव स सभव है । राग द्वेप भौर हप-शाक का तूकान थमते ही झान का आन द-आत्मानद प्रगट होता है । जब कि राग-द्वेप से स्कूरित धान द, आन द न होकर विषयान द होता है । झानान द वे निरसर उपभोग के लिए सममाव की ज्योन अखंडित रत्वनी चाहिये! उसे छिनन-भिन्न नहीं होने देने के लिए कमं-विपाक का चिंतन-अनुचिंतन सदा-सर्वदा शुरु रहना चाहिए। न जाने पूज्य उपाध्याय जी महाराज ने कैसी अलीकिक व्यवस्था का मार्गदर्शन किया है!

संसार मे रही विषमताओं का समाधान 'कर्म-विषाक' के विज्ञान द्वारा न किया जाएँ तो ? तब क्या होगा ?

संसार के जीवों के प्रति राग और द्वंप की भावना तीव्र वनेगी। राग-द्वेप के कारण अनेकिवव अनिष्ट पैदा होगे। हिसा, भूठ, चौरी, दुराचार, परिग्रह, कोघ-मान, माया, लोभादि असस्य दोषों का प्रादुर्भाव होगा। फलतः जीवों का जीवन जीवों के हाथ ही असुरक्षित वन जाते देर नहीं लगेगो। परस्पर शंका-कुशंका, घृणा, द्वेप और वैर - भावना मे, कमशः वढोतरी होगा। परिणाम स्वरुप विपमता बढेगी। ऐसी स्थिति में मोक्ष-मार्ग की आराघना संभव नहीं।

आज भी हम देखते है कि जो प्रस्तुत कर्म-विज्ञान से अनिभज हैं, उन की क्या हालत है ? वे अपनी जिंदगी बदतर स्थिति में गुजार रहे हैं । वहां अशाति, चिता और दुःख का साम्राज्य छाया हुआ है । न जाने आत्मा-परमात्मा और वर्म-घ्यान से वे कितने दूर-सुदूर निकल गये हैं ।

तब आप तो मुनिराज हैं । मोक्ष-मार्ग के पथिक वन ग्रापकों कर्म-वघन तोड़ने हैं गौर गृद्ध-वुद्ध ग्रवस्था प्राप्त करनी है। ग्रत: ग्राप को 'कर्म विज्ञान' का मनन कर उसे पचाना चाहिए। उसके ग्राघार पर समभाव के घनी बनना चाहिए। फलत: आप ज्ञानानन्द—पराग के भोगी भ्रमर बन जायेंगे । घ्यान रहे, जहाँ भी समभाव खड़ित होता दिष्ट गोचर हो, शीघ्राति शीघ्र "कर्म-विपाक" का ग्रालम्बन ग्रहण कर लेना।

## २२ भवोद्वेग

हे भव-परिश्नमण के रसिक जीव !
तिनक इम ममा-समुद्र की ब्रोर तो
दृष्टिपात कर । इसकी विभीषिका ब्रौर
भीषणता का तो दर्शन कर । इसकी
नि सारता एव भयानकता का तो ख्याल
कर । क्या तू यहाँ मुखी है ? बान्त
है ? शतुष्ट है ?

पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने यहाँ
भव-समुद्र की भयकरता को समकाने का
प्रयत्न किया है । तुम इस ब्रध्याय को

करना ।

अव-चधनो की विषमता और ग्रसारता
से मुक्ति पाने हेतु जिस अदम्य उत्साह,
शक्ति और जिज्ञासा की ग्रावश्यकता है,
वह सब तुन्हें प्रस्तुत ग्रष्टिन के चिन्तन
मनन से नि सदेह प्राप्त होगा ।

<del>\$</del>

ऊपरी तौर से पढ मत जाना, बिल्क पूरे गाभीय से पढकर यथायोग्य चिन्तन यस्य गंभीरमध्यस्याज्ञानवष्प्रमयं तलम् ।
रद्धव्यसनगैलोधैः पम्यानो यत्र दुर्गमा ।।१।।१६॥
पातालकलशा यत्र मृतास्तृष्णामहानिलं. ।
कषायाश्चित्तसंकल्पवेलावृद्धि वितन्वते ॥२।।१७०॥
स्मरौर्वाग्निज्वंलत्यन्तयंत्र स्नेहेन्यनः सदा ।
यो घोररोगशोकादिमत्स्यकच्छपसंकुलः ।।३।।१७१॥
दुर्वुद्धिमत्सरद्रोहैविद्युद्धितगिलते. ।
यत्र संयात्रिका लोकाः, पतन्त्युत्पातसंकटे ।।४।।१७२॥
जानी तस्माद् भवांभोचेनित्योद्धिग्नोऽतिदारुणात् ।
तस्य संतरणोपायं, सर्वयत्नेन काड् क्षति ।।४।।१७३॥

अयं: जिसका नज्यभाग ग मीर है, जिसका (नव नमुद्रका) धेदा (तलभाग) अज्ञान रूपी वज्र से बना हुग्रा है, जहां मंकट ग्रींग ग्रनिष्ट रूपी पर्वतमालाग्रों से घिरे दुगंम मार्ग हैं।

> जहां (संसार-समुद्र मे) तृष्णा म्यरूप प्रचढ वायु से युक्त पाताल कलज रूपी चार कपाय, मन के सकल्प रुपी ज्वारमाट को अधिकाधिक विम्तीण करते हैं।

> जिसके मध्य में हमेमा स्नेह स्वरुप उन्धन से कामरुप वडवानल प्रज्वलित है और जो भयानक रोग-जोकादि मस्स्य और कछुओं में भरा एटा है।

> दुर्बु द्वि, ईंट्यों और द्रोह-स्वरुप विजली, तूफान और गर्जन से जहा नमुद्री व्यापारी तूफान रुपी मंकट में पड़ते हैं ।

> ऐसे भीषण स सार- नमुद्र में भयमीत ज्ञानी पुरुष उनसे पार उतरने के प्रयत्नों की इच्छा रखते हैं।

## विवेचन . संसार !

जिस ससार के मोह में ग्रसस्य जीव अघे वन गये हैं, जानते हो वह सनार कैसा है ? मोक्षगति-प्राप्त परम-ग्रात्मायें ससार को किस

भगोद्वग 312

दिष्टि में देखती हैं ? नुम भी उसके वास्तविक स्वरूप का देशन कराग, तब उद्धिन हो उठोगे। तुम्हारे मन मे उसके प्रति अप्रीति के नाव पदा हांगे। एक प्रकार की नफरन पदा हा जाएगी। ग्रार यही तो हाना चाहिये । माश के इच्छुत के लिए इसके मिवाय ग्रोग काई चारा नहीं है। समार की आसिक प्रीतिमाव छिन्न भिन्न हुए विना शाक्वत् भनात प्रदीघ प्रव्याबाघ मुख समय नहीं । संसार व यथाय स्यम्प या तनिय जायजा ला।

#### ससार का समुद्र पमभो।

- 🏰 १ समार-समुद्र का मध्यमाग अगाध है।
- 🤹 ? मसार ममुद्र की सनह अज्ञान वच्छ की बनी हुई है।
- 🕏 ३ समार-ममुद्र में संवटों के पहाड ह ।
- 👶 ४ मानार-समुद्र ना माग विकट-विषम ह ।
- 💃 🗶 समार-ममुद्र मे जिपयाभिनाया की प्रचड वायु बह रही है।
- 🔥 ६ समार ममुद्र मे ब्रोधादि कपाया र पाताल बलश हैं।
- ·क्षे ∪ शयार-समुद्र में विकल्पों का ज्वार म्राता है।
- 🔥 समार-समुद्र मे रागयुक्त इ घन मे युक्त कदप वा दावानल प्रज्वलित है।
- 🤥 ६ सासार-ममुद्र म राग ने मच्छ घीर शाव ने बलूए स्वच्छद विहार
- बर रह है।
- 🛂 १० ससार ममुद्र पर दुवु दि वी विजली रह-रहकर कौंघती 🐔। 🐶 ११ सासार-समुद्र गर माया मत्सर ना मीवण तूफान गहरा रहा है।
- 🐕 १२ मसार समुद्र में द्राह वा भयवर गजन हा रहा है।
- 🔥 १३ समार-प्रमुद्र म नाविका पर सक्ट के पहाड टूट पडे हैं।

ग्रत मंसार-ममुद्र सबया दारुए है जीर विषमता मे मरा पहा हु। नसार-समुद्र - 'वार्कड गतार एक नूकानी सागर है'- इस विचार की हम अपने हृदय मे भावित परना चाहिय और तदनुनार जीवन या नाथा वायम् पाविचन वरना चाहिय। मागर मे रहा प्रयासी उसेपार गरन र नानाविय प्रयत्न गरना है ना कि उनम हीर सपाटा प्रयत्ना दिल -बहुलाय का प्रयता रिसा है। उसमें भी यदि सागर तूपानी हा

तो, पार करने की उसे हमेणा जल्दी रहती है। प्रतः हमें यह संकल्प दृढ से दृढ़तर बनाना चाहिये कि 'मुफे संसार-समुद्र पार करना ही है।' मध्य भाग:— समुद्र का मध्य भाग (बीचों-बीच) ग्रगाध होता है कि उसकी सतह खोजे भी नही मिलती। यहां संसार का मध्य भाग यानी मनुष्य की युवावस्था/यौवनकाल। जीव की यह अवस्था वाकई ग्रगाध होती है, जिसका ओर-छोर पाना मुश्किल होता है। उस की युवावस्था की अगाधता को सूर्य-किरण भी भेदने में ग्रसमर्थ हैं। ग्रच्छे-खासे तैराक भी समुद्र की अतल गहराई में खो जाते हैं, जिनका ग्रता-पता नहीं लगता।

तल-भाग (सतह) — संसार-समुद्र की सतह (तल भाग) किसी मिट्टी, पत्थर अथवा कीचड़ की बनी हुई नहीं है, बल्कि वज्र की बनी हुई है। जीव की अज्ञानता वज्र से कम नहीं। यह सारा संसार अज्ञानता की सतह पर टिका हुआ है। मतलब मसार का मूल अज्ञानता ही है।

पर्यतमालाये — समुद्र में स्थान-स्थान पर छोटे-बडे पर्वत, कही पर पूर्ण रूप से तो कही-कही पर स्राघे पानी में डूबे हुए रहते हैं। नाविक-दल हमेशा इन समुद्री टीलों स्रोर चट्टानों से सावधान रहता है। जब कि ससार-समुद्र में तो ऐसी पर्वतमालाएं सर्वत्र विखरी पड़ी हैं। जानते हो, ये पर्वत कौन-से हैं ? सकट, स्रापत्ति-विपत्ति, स्राधि-व्याधि, दुख, स्रशान्ति.... ये सब सासारिक पर्वत ही तो हैं। एक दो नहीं, बल्कि पूरी हारमाला/पर्वतमाला । स्ररावली की पर्वतमालाय तुमने देखी हैं ? सह्याद्रि की पर्वत-श्रृ खलाओं के कभी दर्शन किये हैं ? इनसे भी ये पर्वतमालायें स्रधिकाधिक दुर्गम स्रोर विकट हैं, जो सासार-समुद्र में फैली हुई हैं। कही-कही वे पूरी तरह पानी के नीचे हैं, जो सिधे-साटे नाविक के घ्यान में कभी नहीं आती। यदि इन से तुम्हारी जीवन-नौका टकरा जाए, तो चकनाचूर होते एक क्षण का भी विलव नहीं।

मार्ग :- ऐसे ससार-समुद्र का मार्ग क्या सरल होता है ? नही, कतइ नही । ऐसे ऊवड-खावड, दुर्गम मार्ग पर चलते हुए कितनी सावधानी वरतनी पड़ेगी, कितनी समभदारी श्रीर संतुलित-वृक्ति का श्रवलंबन करना होगा ? हमारी तनिक लापरवाही, चचलता, निद्रा, श्रालस्य

ष्रथवा विनोद सवनाम को न्यौता देत देर नहीं वर्रों। ऐसे विकट समय में क्सी अनुभवो परिषक्व मागदर्शन की भरण ही लेनी होगी। उस का अनुसरण करना पड़ेगा या नहीं? सुयोग्य सुकानी के नेतृस्व पर विश्वास करना ही होगा, तभी हम सहा-सलामत/सुरक्षित अपनी मिजल तव पहुँच पार्येगे।

प्रचड वायु — तृष्णा पाच इिंद्रयों में विषया नी कामना की प्रचड वायु महासागर में पूरी शक्ति के साथ ताण्डव नृत्य कर रही है। तृष्णा कितनी तृष्णा । उसकी भी कोई हद हाती है। मारे तत्णा के जीव इघर उघर निक्हें एवं भटक रहा है। विषय सुख की लालसा के वगीभूत हो जीव कसा शिर गया है । जानते हो, यह प्रचड वायु कहां से पैदा होती ह । पाताल क्लकों से। वही उसका उदाम स्थान है। पाताल क्लका न सारा मागर में चार प्रकार के पाताल क्ला विद्यान हैं कोष ,मान, माया और लोभ । इनम में प्रचड वायु उत्यन्त होनी है और मागर में तूफान पैदा करती है।

ज्यार भाटा — मन के विभिन्न विकल्पो का ज्यार-भाटा ससार सागर में आता रहता है। वपायों में से विषय तृष्णा जागृत होती है भीर विषय-तृष्णा में से मानसिक विकल्प पदा हाते हैं। जानत हो, मानसिक विकल्पा का ज्यार कितना जबरदस्त होता है ? पूरे ममुद्र में तूफान मा जाता है। पानी की तरगें किनारे को तोड़ती हुई मयानव दर्भ सा रूप पारण कर सेती हैं। आम तौर पर ममुद्र में पूजिमा की रात्रि को ही ज्यार माता है। केविन सासारसागर में तो निरतर ज्यार आता रहता है। वया तुमने कभी ज्यार के समय तूफानी स्वरूप घारण करते तागर को निकट से देखा है? आयद नहीं देखा हो। लेविन अव मानसिक विकल्पो के ज्यार वो भवष्य देखा । चे देखते ही तुम घरराहट में मर जाग्नोते।

वहवानल - कसा दारूए वडवानल ममक रहा है।

कदप ये बडवानल में शतारसमुद्र का कीन सा प्रवासी फैंसा नहीं है ? इस दुनिया में कीन भाई का लाल है, जा उक्त बडवानल की उप ज्वालामा से यच पाया हु ? उसम राग का इपन टाला जाता है। राग के इपन में बडवानल सदा संवदा प्रव्यक्ति रहना है। वाकड, कंदर्भ का वडवानल आश्चर्यजनक है! वडवानल में जीव निर्भेग बनकर कूद पडते हैं! भड़कते वडवानल के वावजूद वे उस में से निकलने का नाम नहीं लेते... बिल्क राग का उन्चन डाल-डालकर उसे निरन्तर प्रदीप्त रखते है! कदर्प यानी काम वासना/भोग-सभोग की तीव्र लालसा। नर नारी के संभोग की वासना में घू-घू जलता है और नारी नर के सभोग में। जबिक नपुसक, नर वनारी, दोनों के संभोग की वासना में जलना है। वास्तव में देखा जाए तो संसारसागरहणी वडवानल, भयंकर, भीषण और सर्वभक्षी है...। सामान्यत: संसार-सागर के सारे प्रवासी इस (बडवानल) में फेंमे नजर आते हैं, जब कि कुछ उसकी और लपकते दिखायी देते हैं।

मच्छ और कच्छप: ससार-समुद्र मे वडे-वडे मगरमच्छ आर मछिलयां भी हैं। छोटे-वड़ें साध्य-ग्रसाध्य रोगो के मच्छ भी मुसाफिरो के लिए ग्राफत वने रहने हैं....। उन्हें हेरान-परेशान करते हैं। एकाघ मगर-मच्छ का खाद्य बनता दिखायी देता है, तो कोई इन मछिलयो की गिरफ्न मे फँसा नजर ग्राता है। इन रोग रुपी मच्छो से प्रवासी सदैव भयभीन होते है।

ठीक उसी तरह शोक-कछुओं की भी इस ससार-सागर मे कमी नहीं है, जो प्रवासियों को कोई कम हैरान-परेशान नहीं करते।

चंचला :- जरा आकाश की ब्रोर दिष्टिपात करो । रह-रहकर चचला कींवती नजर ब्राती है । उसकी चमक-दमक इन आंखों से देखी न जाए, ऐसी चकाचांव करने वाली अजीवों-गरीब होती है । कभी-कभार वह हमें छुते हुए विद्युत-वेग से निकल जाती है । दुर्बु द्धि ही चचला है। हिंसामयी बुद्धि कूठ- चोरी की बुद्धि, दुराचार-व्यभिचार की बुद्धि, माया- मोह की बुद्धि बार राय-देष की बुद्धि । चचला की चमक-दमक में जीव चकाचौंव हो जाता है ।

तूफान - मत्सर की आंघी कितने जोर-शोर से जीवों को अपनी चपेट मे ले लेती हैं ! गुएावान व्यक्ति के प्रति रोप यानी मत्सर। संसार-सागर मे ऐसी ग्रांघी ग्राती ही रहती है। क्या तुमने कभी नही देखी? तुम्हे उसकी आदत पड़ गयी है। ग्रत तुम उस की भयकरता.... भीषणता को समभ नहीं पाग्रोगे। लेकिन गुएाव।न व्यक्ति के प्रति तुम्हारे मन में रोप को भावना बया पैदा नहीं होती ? ऐसे समय तुम्हारे मन में कैसा तूफान पैदा होता है ? जो इस तूफान म फैंम गया उसकी गुरा-सपदा नष्ट होते देर नहीं लगती। यह गुण सपदा गदूर मुदूर निकल जाता है।

गजन-तजन द्राह-विद्रोह का गजन-तजन ससार-समुद्र में निरन्तर सुनायी देता है। पिता पुत्र का द्रोह करता है, तो पुत्र पिता का द्रोह करता है। प्रजा राजा का द्रोह करता है। प्रजा राजा का द्रोह करता है। प्रजो पित का द्रोह करती नजर आती है, ता पित पत्नी का द्रोह करता है। पित्य गुरु का द्राह करता है और पुरु किया का द्रोह करता है। अधिय गुरु का द्राह करता है और पुरु किया का द्रोह करता है। जहाँ देशा वहाँ द्रोह की यह पर परा और जजन-तजन ध्रवाधित रूप से चल रहा है। अधिक्या माँग भावा-कुणका के बातावरण में ममार ममुद्र के प्रवामी का दम पुर रहा है।

मुसाफिर - समार-सागर में अमस्य था मार्गे विद्यमान हैं। तेकिन महासागर के सीने पर लहगती इतराती नौकाओं में प्रवास करने वाला एक मार्ग प्राणी मनुष्य है। ये नीम ससार-मागर का प्रवास सेने हुए दुरी परिस्थिति के फरे में फम जाते हैं ग्रार परिणाम स्वरूप जाने— प्रवासा को पर करते हैं। उन में में बढ़ी सख्या में तो पवतमालाओं से टक्या कर समुद्र की अतल धनन्त गहराई में सो जाते हैं। वेच-सुर्व लोग सकर जारी रखते हुए, मध्य माग में प्रवलित वढवानल के कोच-माजन बन मर जाते हैं। कुछ ना आकाश में सतत की घती विजलों के गिरने में खत्म हो जाते हैं। वर्ष तूफान की विमीषिका में अपना सवस्य सो बठते हैं। शेष गहे थोड़े से मुसाफिर, जिन्हें भव सागर वा यथाय जान है धीर जो जान-समृद्ध धीर-गभीर महापुर्वों का अनुसरण करते हैं, बच पाते हैं... मव सागर को पार करन में सफल हो जात हैं।

ज्ञानी पुरुषो की रिष्ट मे प्रस्तुत ससार-सागर अनन्त विषमताओं संभरा अत्यात दारुण है। जब तक वे यहाँ सदेह होते हैं, तब तक अधिकाधिक उद्विग्न रहते हैं। किसी भी पुस्त के प्रति वे घाक्यित नहीं होने ना ही स्वय छलचाने हैं। उनका सदा सबदा सिर्फ एक ही लक्ष्य होता है; 'कब इस भव सागर से पार उतरुं' । उनके सारे प्रयत्न भीर प्रयास भवसागर से पार उतरने के लिये होते हैं, मुक्ति के होते हैं। मन, वचन, काया से वे सतरण हेतु ही प्रयत्नशील रहते हैं।

हमें भी ग्रात्म-संशोधन करना चाहिये। सोचना चाहिये कि यह भवसागर हमारे ठहरने के काविल है क्या ? हमे यहाँ स्थिर होना चाहिये स्या ? कही भी कोई सुगम पथ है क्या ? कही निभयता है? ग्रगांतिरहित असीम सुख है ? नहीं है। जो है, वह सिर्फ मृगजल है। तो भव सागर मे स्थिर होने का सवाल ही कहाँ उठता है ? जहाँ स्वस्थता नही, शान्ति नही, सुख नही और निर्भयता नहीं, वहाँ रहने की कल्पना से ही हृदय काँप उठता है। जब देश का विभाजन हुआ और भारत व पाकिस्तान दो राष्ट्र वने, तव पाकिस्तान मे हिन्दु परिवारों की स्थित कैसी थी ? उनका जीवन कैसा था ? वहाँ से लाखो हिन्दू परिवार हिजरत कर भारत चले ग्राये । जान हथेली पर रखकर मुख-शान्ति ग्रोर सपदा गँवा कर। क्यों कि उन्हें वहाँ अपनी सुरक्षा, निर्भयता श्रौर सलामती का विश्वास न रहा।

इसी तरह जब भवसागर से हिजरत करने की इच्छा पैदा हो जाए, तब माया-ममता के बन्धन टूटते एक क्षण भी न लगेगा। इसलिये यहाँ भवसागर की भीषणता का यथार्थ वर्णन किया गया है। म्रतः शान्ति से अकेले मे इस पर चिन्तन करना, एकाग्र बन कर प्रतिदिन इस पर विचार करना । जब तुम्हारी स्नात्मा भव-सागर की भयानकता ग्रीर विषमता से भयभीत हो उठे, तब उसे पार करने की तीव्र लालसा जाग पडेगी और तुम मन, वचन, काया से पार होने के लिये उद्यत हो जाग्रोगे। ऐसी स्थिति मे विश्व की कोई शक्ति तुम्हे भव सागर पार करते रोक न पाएगी।

# तैलपात्रधरो यहत्, राधावधोद्यतो यथा ।

क्रियास्वनन्यचित्तः स्याद्, भवभीतस्तथा मुनि:।।६।।१७४।। :- जिस तरह तैल-पात्र घारण करने वाला और रावावेध साधने वाला, अपनी क्रिया मे अनन्य एकाग्र चित्त होता है। ठीक उमी तरह संसार-मागर मे भयभीत साधु अपनी चारित्र-क्रिया मे एकाग्रचित्त होता भवाद्वेग

विवेचन - किसी एक नगर का एक नागरिक । उसकी यह इड मा यता थी कि लाख प्रयत्ना के बावजूद भी मन नियत्रित नहीं होता।

अत वह प्राय मन की अस्थिर वृक्ति और चचलता का सवत्र दशा पीटता रहता था। अपनी मायता से विपरीत मत्तव्य रखने वाले के साथ वाद-विवाद करता रहता। वह मुनियो के साथ भी चर्चा करता रहता। न किसी की सुनता, ना ही समध्ने की कोशिश करता। मन की स्थिरता को मानने के लिये कतई तैयार नहीं।

वायु वेग से नगर मे वात फल गयी। राजा ने भी सुनी, लेकिन राजा विचलित न हुआ। वह स्वय दशन शास्त्र वा ज्ञाता धौर विद्वान् था। मन को नियांत्रत करने की विद्या से वह भली-भाति परिचित या। उस ने मन हा मन उसे सबक सिखाने का निश्चय किया। पानी की तरह समय वातता गया। एक बार भाई साहब राजा के जाल मे फम गये। राजा ने उसे फासी की सजा सुना वी।

मुनते हो उसका एशे का पसीना चोटी तन आ गया। वह आकुल व्यानुरू हो उठा। मृत्युं के नाम से ही वह काँप उठा। वह राजा के आगे गिटनिटाने लगा। 'प्रभु!मुक्ते फाँसीन दो" वह बोला।

"लेनिन श्रपराधी को दण्ड देना राजा का क्तव्य है।"

"प्रभो । जो दड देता है, वह क्षमा भी कर सकता है।"

राजाने कुछ सोचते हुए कहा "एक णत पर तुम्ह क्षमा कर सक्ता हूँ।"

"एव नहीं, मुक्ते सा शर्ते मजूर हैं लेकिन फौसी मजूर नहीं।"

उसने वेताव हाकर यहा।

े 'तल से लंबालय मरा पात्र हाथ में लिये नगर को हाट-हवेली और बजारों की प्रदक्षिणा करते हुए राजमहरू में सकुशल पहुँचना हागा। यदि माग में कही तेल की एक बूद भी गिर गयी अथवा तेल पात्र तिनत्र भी छण्क गया तो मृत्यु दण्ड से तुम्हें वोई बचा नहीं पाएगा। बोलों स्वीकार है ?"

उसने स्पीकार क्षिया । राज परिषद् समाप्त होने पर यह अपने आवास गया । उसके साथ राज कमचारी भी वे । इधर राजा ने हाट- हवेलियाँ और वजार सजाने का ग्रादेश दिया। निर्धारित मार्ग पर रूप-रग की ग्रवार सुन्दिरयों को तैनात कर दिया। कलाकारों को ग्रपनी कला सरे-ग्राम प्रदिश्ति करने की आज्ञाये जारी की। सारे नगर का नजारा ही बदल गया।

निर्धारित समय पर वह लवालव भरा तैल-पात्र लिये ग्रपने ग्रावास से निकला । राज-कर्मचारी भी उसके साथ ही थे। वह हाट-हवेली और वाजार से गुजरता है, लेकिन उसका सारा घ्यान तैल-पात्र के अतिरिक्त की नही। दुकानों की सजावट उस का घ्यानाकर्पण नहीं करती। नाट्य-प्रसग उसके मन को ललचाने में ग्रसफल बनते हैं। रूपसियों का देह-लालित्य ग्रीर नेत्र-कटाक्ष उसे कतइ विचित्रत नहीं कर पाते। उस की दिष्ट केवल ग्रपने तैल-पात्र पर ही है। इस तरह वह सकुशल राजमहल पहुँचता है। महाराजा को विनीत भाव से वन्दन कर एक ग्रीर नतमस्तक खडा हो जाता है।

"तैल की बूद तो कही गिरी नही ना?"
"जी नही।"

राजा ने राजकर्मचारियों की ग्रोर प्रश्नसूचक दिष्ट से देखा। उन्होंने भी मौन रहकर उसके कथन को पुष्टि की। तब राजा ने कहा: ''लेकिन यह कैसे समव है? सरासर ग्रसभव बात है। आज तक विश्व में जो बनी नहीं, ऐसी ग्रनहोंनी बात है। मन चचल है। वह इघर-उघर देखे बिना रह ही नहीं सकता। ग्रीर इघर-उघर देखने भर की देर है कि तैल-पात्र छलके बिना रहेगा नहीं।''

"राजन् । मै सच कहता हूँ। मेरा मन सिवाय तैल-पात्र के कही नहीं गया....दूसरा कोई विचार दिमाग में आया ही नहीं।" उसने मद, लेकिन दृढ स्वर में कहा।

'वया मन किसी एक वस्तु मे एकाग्र वन सकता है ?"

"क्यों नहीं ? यह शत-प्रतिशत सभव है। मेरे सिर पर जव साक्षात् मृत्यु भूल रही थी, तव मन भला एकाग्र क्यो नहीं होता ?"

"तव फिरें जो साधु / मुनि और साधक निरन्तर मृत्यु के भय को अपनी ग्रांखों के ग्रागे साक्षात् देखते हो, उनका मन चारित्र मे भगोद्व ग ३२३

स्यिर हो सकता है अथवा नही ?"

तवसे वह मन की स्थिरता का उपाय आत्मसात कर ग्या। आन्त जन्म मृत्यु के भय से साधु अपनी चारिन-क्रिया में निरतर एकाग्रवित्त होता है। हाँ, उमे ग्रसार सासार का भय अवण्य हो।

राघावेष सायने वाला कसी एकाग्रता का घनी हाता है। उसे नीचे पानी से लयालय भरे गुण्ड में देखना हाता है और ऊपर स्तम के सिरे पर निरातर घूमती पुतानी की, गुण्ड में पहती छाया की दिशा म, निधाना ताक, उसकी एक आंख विवनी होती है। इसके लिये कैसा एकाग्रता चाहिये? राजकुमारियों का पाणिग्रहण करने के इच्छुक तरपुगवा को ऐसे राघावेष की क्सीटी पर अपनी बुद्धि, बल श्रीर एकाग्रता की पनेक्षा देती यहती थी। इसा तरह का आदेश, श्री जिनश्वर स्तम मगवान न शिवसुदरी का पाणिग्रहण करने के लिये, श्रावश्यर स्तम आराधना में एकाग्रता लाने हेतु दिया है। एकाग्र चित्त हुए विना स्रम की मजिल पाना असमत है।

विष विषस्य बहुनेश्च यहित्रेव यदौषधम । तत्सत्य भवभोतानामुपसगऽपि यान भी ।।७॥१७४।।

थ्यं — विष भी दवा विष भीर ग्रमिन की औषणि श्रमिन ही है। इसीनिए शसार से अयभीत जीवों को उपसर्गों ने पा॰ण निसी बात का हर नहीं हाता।

विवेचन - यह कहावत सौ फोसदी सच है

विष की दवा विष और ग्रम्नि को ग्रौपिय अग्नि'।

विष यानी जहर। जहर का भय दूर बरने के लिये जहरीली दवा दो जाता है। उस मे तिनक भा उर नहीं लगता। ठीव उसी तरह धिन जमन ने लिए अन्निकी औषिष दने में भय नहीं लगता। तथ भला नसार का भय दूर बरने के लिय उपसगों को औषिष सेवन करने मं का बात जा भय?

श्रत घीर-नार मुनियर उपमा सहने के लिये अपन-माप तयार हात हैं, उन्हें गरू लगाने के लिये गुद कदम आगे बढाते हुए नहीं प्यगते। भगवान् महाबोर ो श्रमण-जीवन मे नानाधिय पश्ने हेतु ग्रनार्य देश का भ्रमण किया था। क्यो कि उनके मन में कर्म-रिपुओं का भय दूर करने की उत्कट भावना थी। उन्होंने शिकारी कुत्तो का उपसर्ग सहन किया....ग्वालों ने उनके चरणावुज को चुल्हा वनाकर खीर पकायी, लेकिन वे मौन रहकर सब सहते रहे....। अनार्य पुरुपों के प्रहार ग्रीर असह्य वेदना, कष्ट ग्रीर यातनाये सहते हुए उफ तक नहीं को। ऐसे ता ग्रनेकानेक उपसर्ग शान्त रह, सहते रहे। उन्हें किसी तरह का भय महसूस न हुआ। ग्ररे, ग्रीपिं के सेवन में भला, भय किस वात का?

शारीरिक रोगो के उपचार हेतु लोग वंबई-कलकत्ता नहीं जाते ? वहाँ डाक्टर शल्य-चिकित्सा करता है, हाथ-पाँव काटता है आँख निकालता है, पेट चीरता है....आर भी बहुत कुछ करता है। लेकिन रोगी को उसकी इस किया / विधि से कतइ डर नहीं लगता। वह खुद स्वेच्छा से चीर-फाड कराता है। क्योंकि वह बखूबी जानता है कि इससे उसका दर्द और बोमारी दूर होने वाली है; रोग-निवारण का यही एक सरल, सुगम मार्ग है।

तव भला खबक मुनि राजकर्मचारियो द्वारा अपनी चमड़ी छिलते देख भयभीत क्यो होते ? उन पर रोप किसलिये करते ? उन्हें तो यह महज एक शल्य-क्रिया लगी। उस क्रिया से भव के भय का निवारण जो हो रहा था।

त्रवित सुकुमाल ने खुद ही सियार को अपना शरीर चीरने-फाडने दिया, उसे भरपेट खाने दिया, खून का पान करने दिया। ग्राखिर क्यों? वह इसलिए कि उस से उन का भवरोग जो मिटने वाला था। मेतारज मुनि ने सुनार को अपने सिर पर चमड़े की पट्टी चुपचाप बांघने दी.... जरा भी विरोध नहीं किया। क्योंकि उस से उन के भवरोग के भय का निवारण होने वाला था।

भगवान महावीर ने ग्वाले को कान मे कील ठोकने दिया, संगम को काल-चक्र रखने दिया,...गोशालक की स्रनाप-शनाप बकवास सहन की । इसके पीछे एक ही कारण था : ये सारी कियाये उनके भवरोग को मिटाने वाली रामवाण श्रीपिंघर्यं जो थी । भगवत ने मुनियो को उपसम सहने था उपदेश दिया, भला किस लिए ? मुनियए सासार का भय दूर करने के लिये ग्राराधना-साधना करते हैं। उपसमी वे माध्यम से उसका 'आपरेशन' हाता है और सासार का भय सदा के लिए मिट जाता है। साथ ही ग्रापरेशन करने वाले रोगी के मन में डाक्टर के प्रति रोग की मावना पैदा नहीं होती। उसके तिए वह डाक्टर परमोपनारी सिद्ध होता है। तभी लघकमुनि को राजकमचारी उपकारी प्रतीत हुए। ग्रवति सुदुमाल को सियार उपकारी लगा ग्रीर मेतारज मुनि का सुनार।

ठीक इसवे विपरीत धापरेशन करने वाला डाक्टर घीमार को दुष्ट प्रतीत हो अनुपकारो लगे तो आपरेशन विगडते देर नही लगती। इसी तरह उपसानता दुष्ट लगे तो मानसिक सतुलन ढलते विजव नही होगा। साथ ही मसार के मस मे एकाएक वृद्धि हो जाएगी। खवक सूरिजी को मशो पालक 'डाक्टर' न लगा, धित्क बोई दुष्ट लगा। फ्लत उनका ससार मस दूर न हुआ। उनके शिष्यों के लिए मशी पालक मूर्ति पाले मुक्ति पाने में अन स सहायक वन गया।

जीव का समिताभाव से उपसय सहने हैं । उसमे भवरोग तुरत टूर हो जाते हैं । हम स्वेच्छ्या उपसग सहन नही वर्रे, लेकिन वम-प्रेरित उपमर्गों को भी हसते हसते सह लें तो काम बन जाय ।

वालक आपरेशन-क्या मे जाने से उरता है। अपने समदा आपरेशन के लिए आवश्यक शस्त्र लिए डावटर नो देख चील पडता है भला, नया ? उसे प्रपने रोग की भया किता अवगत नहीं है। वह डावटर मा रोगनिवारन नहीं मानता। इसी तरह जीव भी बालन की तरह यदि अविन सित युद्धि वाला होता है, तो वह उपसग ने साये से भी चीरनार नर उठता है। उपसग नो उपनारिता से वह पूणतया अनिभन जो ठहरा।

तात्पय यही है कि उपमा महने आवश्या हैं। इसमें भव ना भय हमेशा ये निए दूर होना है।

> स्ययं भवभवादेव, व्यवहारे मुनिद्र जेत । स्वात्मारामसमायो तु तदप्य तिनमञ्जति ॥ । । १७६॥

मर्थं - व्यवहार नम से सतार व भम से ही सापु व्यित्सा वाता है। परतु

खपनी सात्मा की रितरिप नमाधि-व्यान में वह भय ग्रपने-ग्राप ही विलीन हो जाता है।

विवेचन: ससार का भय ?

क्या मुनिवर्य को ससार का भय रखना चाहिये? क्या भय उन की चारित्रस्थिरता को नीव है?

चार गित के परिभ्रमण स्वरूप सासार का भय मुनि को होना चाहिये। तभी वह निज चारित्र में स्थिर हो सकता है। "यदि में चारित्र पालन की ग्राराघना में प्रमाद कर गा, तो मुक्ते वरवस सासार की नरक श्रीर तिर्यचादि गित में ग्रनन्त काल तक भटकना पड़ेगा।" मुनि मे यह भावना अवश्य होनी चाहिये। उपरोक्त भावना उसे:

🍨 इच्छाकारादि सामाचारी "मे अप्रमत्त रखती है।

🏰 क्षमादि दसविव २ ग्रतिवर्म में उन्नत रखती है।

ी निर्दोष भिक्षाचर्या के प्रति जागृत रखती है।

👺 महावतो के पालन में ग्रतिचारमुक्त करती है।

क समिति-गुप्ति के पालन मे उपयोगशील बनातो है।

्री प्रात्मरक्षा, सयम-रक्षा प्रोर प्रवचनरक्षा मे उद्यमशील बनाती है।

सार के भय से प्राप्त सयम-पालन की अप्रमत्तता उपादेय है। 'संसार मे मुक्ते भटकना पड़ेगा'-ऐसा भय आर्तध्यान नहीं, बिल्क धर्म-ध्यान है।

जब मुनि ग्रात्मा की निर्विकलप समाधि में लीन हो जाता है, तब संसारभय स्वयं अपना ग्रस्तित्व उसमें विलीन कर देता है। वह ग्रपना अस्तित्व स्वतत्र नहीं रखता। वह मोक्ष ग्रोर ससार दोनों में सदा निःस्पृह होता है। उसे न मोक्षप्राप्ति का विचार ग्रौर ना ही सारभय की ग्रक्ताइट।

मोक्षे भवे च सवज्ञ निःस्पृहो मुनिसत्तमः'

जब ऐसी उच्च कार्टि की निर्विकल्प समाधि किसी प्रकार के मान-सिक विचार विना ही प्राप्त हातो है, तब सासार का भय नही रहता। जब तक ऐसी आत्म-दशा प्राप्त न हो जाये, तब तक संसार का भय रहना चाहिये ग्रार मुनि को भो ऐसा भय सदा-सर्वदाग्रपने

<sup>-</sup> देखिये परिशिष्ट & देखिये परिणिष्ट o देखिये परिणिष्ट

#### मन मे रखना चाहिए।

प्रज्याग्रहरा वरो मान से ही दुगति पर विजयशी प्रात कर ली है, ऐसी मान्यता मुिके मन मे नही हानी चाहिए। वह लापरवाह आर निश्चिन्त न बने। यदि मुनिबर भय-भ्रमण वा भय तज दें, ता भी नास्य स्वाद्याय मे प्रमाद करेगा।

फ्रे विस्था (स्त्री, भोजन, देश, राजकथा) करता रहेगा।

🦫 दावित भिक्षा राएगा ।

· धि पदम पदम पर राग हेप का अनुसरण करेगा ।

· महाव्रत-पालन मे अतिचार लगाएगा ।

सिमिति गृप्ति वा पालन नही वरेगा ।

कु मान सम्मान और कीर्ति यश वा माह जगेगा।

% जन रजा के लिये सदैव प्रयत्नशाल रहेगा।

% रायम निया में शिजिल घरेगा।

उस तरह अनेप प्रकार के अनिष्टो या शिकार बनेगा। यत भव नाभय दुगति पनन का भय, मुनिया होना ही चाहिए।

पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने ता सासार वो सिक समुद्र वी सना ही दी है। लेबिन 'अव्यादम सार' म उहाने इसे अनेर प्रवार के रप श्रार उपमाआ से उल्लेखित किया है। उदाहरणाथ समार एव पना नन है, भयकर बारागृह है, बीरान क्ष्मणान है, अवरा वृद्धा है बादि। इस तरह नवस्वरूप की विविध क्ल्यनाय कर उस गहरा चिन्न-मना परना चाहिये। ससार ससार ह इसकी अनुभूति हुए बिना इसके वर्षाय सुता को आसक्ति का पाश कमो नही टटना। साय ही, भय प प्रनि रह राग का टोर टट बिना भवन्य वा ताडने वा पुरपाय सभव नहीं।

लेक्नि इगर लिए सबस्वरूप के चित्तन में मो जाना चाहिये, ते मय होना चाहिये । सबतागर ने मिनारे राट रहवर उम वी सीपणता का धनुमव करता । भा अमगान के एक बात पर खडे हा, उमकी योरानो धार प्रयाजिता देलना । अव-सारागृह में प्रवेश कर उसकी वेदना श्रीर यातनाये समभना । भव कूप को कगार पर खडे हो, उसकी भयंकरता को निहारना । अनायास तुम चीत्कार कर उठोगे...तुम्हारा तन-वदन पसीने से तर हो जाएगा.... तुम थर-थर कांपने लगोगे श्रीर तब 'हे ग्ररिहत ! कुपानाथ....' पुकारते हुए महामहिम जिनेश्वर भगवत की शरण मे चले जाश्रोगे।

#### २३ लोकलज्ञा-त्याग

ज्ञानियों को अज्ञानियों की पद्धति पसद नहीं । अज्ञानाधकार में आकठ डूबी दुनिया में रहे ज्ञानीपुरप दुनिया के प्रवाह में नहीं वहते !

वे तो अपने ज्ञान-निर्वारित निश्चित माग पर चलते रहते हैं । दुनिया से वे सदा निश्चित-वेफिक होते हैं । लोक की प्रसम्मत-प्रप्रसन्नता को लेकर कोई विचार नहीं करते । उन का चितन-मनन ज्ञान-निर्धारित होता है । लोक प्रवाह लोक-सज्ञा ग्रोर लोकमार्ग से तस्वज्ञानी-दाशनिक किस तरह ग्रालिप्त होते है-यह तुम प्रस्तुत अञ्चल पढ़ने से समक्ष पाओंगे । प्राप्तः षण्ठं गुणस्थानं भवदुर्गाद्रिलञ्चनम्। लोकसंज्ञारतो न स्यान्मुनिर्लोकोत्तरस्थिति.॥१॥१७०॥

अर्थ: जिममे सनार रूपी त्रिपम पर्वत का उरलंघन हं ,ऐसे छठे गुणस्थानक को प्राप्त और लोकोत्तरमार्ग में जो रहा हुग्रा है ऐसा साबु, मन मे लोकसोजा मे प्रीतिबाला नहीं होता है।

विवेचन : मुनिवर्य, याप कीन हैं ?

यदि श्राप ग्रपने व्यक्तित्व को देखोगे तो नि सदेह 'लोकसंज्ञा' मे प्रीतिभाव नहीं होगा । यहाँ श्राप को उच्च श्रात्म-स्थिति का यथार्थ वर्णन किया गया है :

- (१) आप छठे गुर्णस्थान पर स्थित है।
- (२) लोकोत्तर-मार्ग के पथिक हैं।

अतः सदैव श्राप के स्मृति-पट पर यह तथ्य अकित होना चाहिए कि, 'मैं छठ गुणस्यान पर स्थित हूँ। इसके पहले के पाच गुणस्थान मैंने सफलतापूर्वक पार कर लिए है। घतः मुक्ते कुदेव, कुगुरु और कुवमं के प्रति श्रद्धाभाव से नहीं देखना चाहिए । मैं दुघ-दहीं में पाव नही रख सकता । मे मिश्र-गुरास्थान पर नही हूँ । आपकी इढ श्रद्धा होनी चाहिए कि, 'जिनोक्त तत्त्व ही सत्य है।' में गृहस्थ नहीं हूँ.... प्रत गृहस्य की भाति मेरी वृत्ति और वर्ताव नहीं होना चाहिये। मै अणुव्रत-घारी नही अपितु महाव्रतधारी हूँ। जिन पापो को वारह व्रतधारी थावक तज नहीं सकता, मैं ने उन्हें त्रिविध-त्रिविध (मन-वचन काया से कराना, भीर अनुमोदन करना) तज दिया है। अतः मेरे लिए ऐसी आत्माथो का सम्पर्क-सम्बव हितकारक है, जिन्होंने मेरी तरह पापो को त्रिविध-त्रिविध छोड दिए है । अपने पापो के परित्याग के साथ ही मैने देव-गुरू और सव की साक्षी, सम्यग् ज्ञान, दर्शन, श्रीर चारित्र की प्राराधना करने की श्रात्मा की अनुभूति से कठोर प्रतिज्ञा की है। फलस्वरूप मुभे ऐसी ही सर्वोत्तम आत्मात्रो का सहवास पसद करना चाहिये जो सम्यग् ज्ञान, दर्णन श्रीर चारित्र की आराधना मे श्रोत-प्रोत हो।"

हे मुनिराज । आप को इस तरह का चितन-मनन करना चाहिये, ताकि आप पापासक्त और मिण्या कल्पनाओं मे खोये जीवो के सहवास, परिचय और उन्हें खुश करने की वृत्ति से वच जाग्रो। पै लोगमाग मा नही, बित्क लोगोत्तर माग ना यात्री हूं। लोक माग और लोकोत्तर माग (जिन माग) मे जमीन-प्राकाण का प्रतर है। लोगमाग मिच्या धारणाओं पर चलता हूं, जबिक लोकोत्तर माग वेयलाानी यीतराग भगवत द्वारा निर्देशित निभय माग है। जत लोगोत्तर-माग का परित्याग पर मुफे लोकिंग माग की धार हिंगज नहीं जाना चाहिए! मुफे लोगों से मला क्या लेना देना? मेरा उन से वोडे सम्य मही ह । लोबिक माग में स्थित जीवों से मिने तमाम रिस्तेनातों का विच्छेद कर दिया ह । उन का सहबास नहीं, ना ही उनका किसी प्रवार का अनुकरएा! क्यों कि उनकी कल्पनाए, विचार, ज्यवहार, धारएगा और प्रादर्श प्रलग होते हैं। जिद्यां पर्यत भेरी कल्पना-पृष्टि, धारएगाएँ ग्रार प्रादर्श प्रलग होते हैं। जिद्यां पर्यत और हर परना भै में देवाविदेव जिनेश्वर भगवत को प्रसन्न वरने का प्रयत्न पर परना में में देवाविदेव जिनेश्वर भगवत को प्रसन्न वरने का प्रयत्न पर प्रना ना कि दुनिया वे लोगों को!सामाय जीवा वो प्रमन्न वरों वा मेरा प्रयोजन ही क्या है?"

लिए प्रयत्न करता रहूँगा । अब पीछेहठ नही ! किसी कीमन पर श्रीर किसी हालत में भी पीछेहठ नहीं ! लोक-मज्ञा में में श्रपना पतन कदापि नहीं होने दूँगा ।

> यथा चिंतामणि दत्ते वठरो वदरीफलै: । हहा जहाति सद्वर्म तथैय जनरंजनै: ॥२॥१७८॥

अर्थ - जिस तरह कोई मूर्स वेर के बदले में चिन्तामणि रत्न देता है, ठीक उसी तरह कोई मूट लीक-रजनार्थ अपने धर्म को तज देता है। विवेचन . एक था गडरिया।

वह प्रतिदिन ढोर चराने जगल मे जाता था।

अचानक एक दिन उसे चिन्तामिश्य-रत्न मिल गया। उसे वह रंग-विरगी पत्थर पसन्द आ गया। उसने उसे वकरी के गले मे वाध दिया! गाम को गडिरया गाव लीटा! गांव के वाहर कोई एक आदमी वेर वेच रहा था। पके और रसीले वेर देखकर अनायास उसके मुँह ने पानी भर आया।

उसने उसके पास जाकर कहा "दो-चार वेर मुभे भी दे दे!" 'वेर यो मुफ्त मे नहीं मिलते! जेव मे पैसे है?'

गडरिया के पास फूटी कोडी भी न थी ! वह सोच मे पड़ गया! वेर खाने थे, लेकिन पैसे कहा से लाये ? उसे एक उपाय मुका ! उसने वकरी के गले में वबा चितामिंगा-रत्न देकर वदले मे वेर खरीद लिए । वेरवाले ने चमकते पत्थर को देखा ग्रौर वह भी ललचा गया। एसने कभी ऐसा पत्थर देखा न था ! उसी समय वहा से एक महाजन गुजरा । उन की तेज नजर वेरवाले के हाथ मे रहे चमकीले पत्थर पर पड़ी । वह वही ठिठक गया । वह जौहरी होने के कारण चिनामिंग-रत्न पहचानते उसे देर न लगी । इधर-उधर की वातो मे उलकाकर उसने वेरवाले को कुछ पैसे देकर, चितामिंग-रत्न खरीद लिया ।

धर्म देकर लोक-प्रणंसा खरीदनेवाला भी उस गडरिये जैसा ही है। जबिक धर्म चितामणि-रत्न से अधिक कीमती और विशेष है। वह अचित्य चितामणि है...। जीव कभी कल्पना भी न कर सके, वैसी दिब्य

और अपूव भेट, मद्धम चितामणि प्रदान करता है। उनत सद्धम को लाकप्रशासा के लिये अथवा लोकरणनाथ देने वाले गटरिये से भी बढकर मुख है।

वया तुम जानते हो कि तुम्हारे पास जो सद्धम है, वह श्रावित्य चितामिता है ? श्रावित सद्धम को तुम वया समक वठ हो ? जिस सद्धम से तुम श्रात्मा को अनत मपदा और डेर सारी सपित प्राप्त कर सकते हा, उसे तुम लोक-प्रणसा के सातिर कोडी के मूच्य वेच रहे हो ? लोग भले ही तुम्ह त्यागा, विद्वान् तपस्वी, ब्रह्मचारी, परोपवारी और बुद्धिमान कहे, लेकिन ज्ञानियो को रेप्टि में तुम मूख हो । तुमने यम का उपयोग लोक-रजन हतु किया, यही तुम्हारी मूखता है ।

श्ररे, तुम्हारो मूपता की नोई हद है ? किसी को तुम सदम के द्वारा छोक-प्रशसा पाते देखते हो, तब उस से प्रभावित हो जाते हो ? यह तुम्हें महान् प्रतीत होता है और खुद को किनष्ट, तुच्छ श्रौर छोटा समभत हो ! फलत तुम्हारे मन मे भी छोव-प्रशसा श्रौर लोका-भिन दन पाने नी तीग्र छालसा पदा होती है ! सदम प्राप्ति से, सदम की आराधना से तुम्हें तिनक भी संतोष, श्रान द और तृष्ति नहीं होती।

तुम तपश्चर्या करते हो। लेकिन जानते हो कि तप सद्धम ही है। प्या तुम तपश्चर्या के माध्यम से छोव-प्रशसा के इच्छूक नही है न ? तुम प्रपत्ती तपश्चर्या के विज्ञापन द्वारा 'लाग मेरी प्रशसा करेंगे।' भावना नही रखते हो न ? तुम दान देते हो। दान सद्धम है। तुम दान वे वलपर छोव-प्रशसा पाने की चाह नही रखते हा न ? दान देकर मन ही मन हरखाते हैं! नहीं, तुम्हारेदान की दूसरे लोग प्रशसा करते हैं, तय ही सुस्त हाता है न ?

नानप्राप्ति से असीम झानद मिलता है क्या ? दूसरे रोग जब तुम्ह ज्ञानी विद्वान कह, तब ही झानदित होते है न ?

यहाचयपालन स प्रसानता मिलता है क्या ? दूसरे तुम्हें ब्रह्मचारी कहकर सम्बोधित करें, तब ही प्रसन्त होते हो न ?

यदि सद्धम के माध्यम से तुम लोव-प्रशसा पाना चाहते हो, तय चितामिं पुरत्न के बदल बर चरीदनेवारे उस गर्टारये से आंधन बुद्धि-

णाली केसे हो सकते हैं ? हां, वह वान संभव है कि तुम सद्धमें से लोक-प्रणसा पाना नहीं चाहते, फिर भी तुम्हारे णुभ कर्मी के काररा लोग वाह-वाह किये विना नहीं श्रधाते, उस मे तुम्हारा कोई अपराध नहीं । तदुपरात भी, तुम्हें यह ग्रादर्ग तो बनाये रखना है कि 'यह प्र-गंसा-स्तुति सिफं पुण्यजन्य है। इस ने खुर्गा नहीं होना है। नयोिक पुण्य का प्रभाव खत्म होते ही प्रशसक निदंश वन जायेगे। यदि प्रशसा से फुल जाओंगे तो निटा से दुः सी होना पडगा।

तुम सद्धर्म की मन-वचन काया से श्रारायना करते हो, तुम्हें लोकप्रशंसा नहीं मिलती, मान-सन्मान नहीं मिलता, इससे निराण होने की श्रावस्यकता नहीं । हमेगा याद रखों सदमं ना फल लोक-प्रशसा नहीं है । भूल कर भी कभी अन्य प्राणियों ने अपने सद्धर्म की कदर करवाने की मावना नहीं रखना । क्योंकि नद्धर्म की ग्राराघना से तुम्हें प्राना ग्रात्मा को नि स्पृह महात्मा वनाना है। कर्म-बचनो को छिन- िन्न करता है। वात्मा का परमात्मा बनाना है। यदि लोक-प्रशमा के व्यामोह मे जरा भी फरम गये तो तुम्हारे भव्य धीर उदात्त ग्रादशीं को कन्न खुदते देर नहीं लगेगी। अनः सर्वेव सावधान रह सद्धर्म की आराधना करनी चाहिए।

> लोकसञामहानद्यामनुस्त्रोतोऽनुगा न के। प्रतिस्त्रोतोऽनुगस्त्वेको राजहसो महामृनिः ॥३॥१७६॥

अर्थ: - खोकमजा रुपी महानदी में लोक-प्रवाह का अनुसरए। करनेवाले भला कौन नहीं ही प्रवाह-विरुद्ध चलने वाला राजहंस खैसे मात्र मु-ोबनर ही हैं। विवेचन: काई एक वड़ी नदी है।

गंगा, यमुना, गोदावरी, नमंदा, ब्रह्म पुत्रा से भी वडी 1

जिम दिशा में नदी वहती है उसके प्रवाह में अनुक्ल दिशा मे सभी प्रवाहित होते हैं, प्रयास करते हैं! लेकिन प्रवाहिवरें प्रितकूल दिशा में कोई प्रवास नहीं कर सकता। उफनते, विद्युत्वेग से आगे -बढते प्रवाह की प्रतिकूल दिशा में तरना वच्चो का खेल नहीं हैं!

लोक-सज्ञा रुपी नदी के प्रवाह मे वहना, प्रवास करना कोई वडी वात नहीं हैं। खाना-पीना, ओढना-पहनना, विकथाएँ करना, परिग्रह इकट्ठा

करना, भोगोपभोग वा आन'द लूटना, गगनचुन्दी भवनिर्माण करना श्रीर कीमतो वाहन रखना, पुत्र-पत्नी श्रीर परिवार मे खोये रहना, तन-का साफ-सुयरा रखना, सजाना-सँबारना, वस्ताभूषण घारण करना श्रादि समस्त किया सहज स्वभाविक है। इस मे कोई विशेषता नही और ना ही शाक्ष्वय करने जसी वात है।

अज्ञान, मोह श्रीर द्वेप मे फसी हुई दुनिया के बुढिमान महलाते विद्वान लोग, लोकिक आदर्श और परम्पराएँ साथ ही विवेकहीन रीति रिवाज के बीफ को ढोते फिरते हैं। मुनि को चाहिए कि यह इन आदश, पद्धति, परम्परा धार रीति-रिवाज के चगुल में भूलकर भी न फैंसे।

लोकप्रवाह द्वारा मा य कुछ मत निम्नानुसार है

- (१ श्रमण-समाज को समाज-सेवा करनी चाहिए श्रस्पताल, शाला महाविद्यालय और घमणालाएँ निर्माण करानी चाहिए ।
- (२) श्रमण दो अस्वच्छ, फटेपुराने वस्त्र घारण नही करना चाहिए वृत्तिक स्वच्छ और श्रच्छे यस्त्र परिघान करने चाहिए <sup>।</sup>
- (३) घम के प्रचार और प्रसार हेतु श्रमणो को बार, वायु-यान, रेल्वे का प्रवास भौर समुद्र-प्रवास करना चाहिए।
  - (४) श्रमणगण लोगा को श्रविनाधिक प्रतिनाएँ न दें !
  - (५) श्रमण श्रविक दीक्षाएँ न दे ।
  - (६) थमण बाल-दीक्षा न दे ।

यह प्राधुनिक लोकमत है। जिन की ब्रात्मा जागृत न हो धौर जानदिट खुळो नही हो, प्राय ऐस साधु लोक-प्रवाह के माग बने विना नही रहते । इस प्रकार के लोकप्रवाह किट्ट और सदाचारी समाज रचना का अग-भग करने हेतु प्रचलित है। सुशिक्षा और समाज-सुधार के नाम पर कई गदी, बीभत्स और समाज को पतनो मुसी बनान वाली योजनाएँ कार्यानित होती नजर आ रही हं।

१ 'आवादी यड रहां है, ग्रनाज नहीं मिलेगा, ग्रत सतिति नियमन परा ! प्रधिक बालक न हां, इसलिए ग्रापरेशन करवाओं। निरोध का उपयाग करां!' आदि विचारा वा सरेशाम राष्ट्रव्यापी प्रचार कर मनुष्य को दुराचारी, व्यभिचारी बनाने की योजनाएँ दिन-दहाडें कार्यान्वित हो रही है! श्रीर लोब-प्रवाह के वहाव में सदैव बहनेवाले इसमें फँसे बिना नहीं रहते !

- २. विघवाओं को पुनर्विवाह की नुविधा मिलनी चाहिए!
- सह-णिक्षा अवग्य हो, उनका विरोध नयो ?
- ४. सिनेमा से मनोरंजन होता है....!
- थ. नंसार में भी वर्मारावना कर सकते हैं ! मोक्ष-प्राप्ति होती है।

ऐसी मान्यता और मतों का समावेश लोक-प्रवाह में है। मुनिराज को चाहिए कि वह उन मान्यताओं का जिकार न वन, विलक्ष इसकी विरुद्ध दिणा में अपना जीवन-क्रम निरंतर जारी रखे। निर्भयता और नीडरता के साथ चलते रहे, वह किसी के वहकाव में न आयें। वह सदा-सवंदा जिनेज्वर भगवान द्वारा निरूपित मार्ग का ही निष्ठापूर्वक अवलम्बन करता रहे। भगवत की वाणी और सिद्धान्त से वहकर अपने सिद्धान्त और जीवन-दर्जन को महत्त्व न दें! वह लोक-प्रवाह के तीब्र-वेग के वीच रह, जीवों की अज्ञानता को मिटाने का प्रयत्न करें, उन्हें मोह-व्यामोह के जान से दुर रखने की कोशिश करें। उन्हें सत्य ऐसे मोक्ष-मार्ग की और प्रेरित करने का पुरूषार्थ करे।

मुनि तो राजहंस है। वह सिर्फ मोती ही च्गता है। घास उस का खाद्य नहीं और कीचड वह नहीं उछालता। घास खाते और कीचड में सने जोव के लिए उसके मन में करुणा और दयाईता उमर प्राये! उन्हें मुक्ति दिलाने का प्रयत्न करे, ना कि स्वयं उन में एकस्प हो जाएँ।

ग्रज्ञानियों की वातों में आकर उनके ग्रविवेकपूर्ण मत और मान्यताओं को स्वीकृति देने की वुरी ग्रादत से ग्रपने को वाल-वाल वचाएँ। तभी मुनि-जीवन की मर्यादा और परम्परा में रह मोक्ष-मार्ग की ग्राराघना ने ग्राग वढ सकेगा। लोक-संज्ञा के परित्याग हेतु उस में नि.स्पृहता, नीडरता ग्रार निभंयता होना परमावश्यक है! आर इसके मूल में रहो ज्ञानदिष्ट होना इस से भी ज्यादा आवश्यक है।

> लोकसालम्ब्य कर्तव्यं कृतं बहुभिरेव चेत् ! तथा मिथ्यादशां धर्मो न त्याज्य: स्यात् कदाचन ॥४॥१८०॥

क्षयं यदि लोकाबनम्बन नं क्षापार से बहुसग्य मनुष्यो द्वारा भी ताती त्रिया करने शोग्य हा तो फिर मिथ्याद्दिष्टि ना घम नदापि त्याग बग्न याग्य नी है।

विवेचन - जिन का रिष्ट स्वच्छ न हो,

-जिन की इंदिट निराग्रही न हो,

-जिनके पास 'केवल ज्ञान' का प्रकाश न हो,

-जिनके राग द्वेपादि वधन अभी टूट न हा,

ऐसे व्यक्ति विशेष ने ही अपनी वृद्धिमत्ता के वलपर जो मिले उन्हें साथ लेकर विभिन्न मता श्रीर पया की स्थापना की है। उन्हें 'मिथ्यासत' अथवा 'मिथ्यापथ' कहा गया है। मिथ्यादिष्ट से वास्तिकक विश्व दशन नहीं होना। स्व कुछ गलन-सलत दिखायी देता है। जो उसे दिखता है, वह सच मानता है। विश्व में ऐसे कई मत और सप्रदाय ह श्रीर उनके झनुयायियों को सम्या भी कम नहा है। मतलव विभिन्न मतो के विविध अनुयायी दुनिया में अत्र-तत्र फले हुए हैं।

यदि किसी को यह मा यता हो कि 'बहूत लोग जिस मत का अनुसरण करते हैं, वह सच्चा हैं।' तो गलत बात है। क्यो कि सच्चाइ का अनुसरण करने वाले लोगो का प्रमाण प्राय अल्प होता है। जबिक असत्य श्रोर श्रवास्त विकता का अनुसरण करने वाले असस्य मिल जाएँग। सत्य और वास्तविक माग का अनुगमन करने की शिवत बहुत कम लोगा मे पायी जाती है।

शत अगर यह मान लिया जाए वि 'यहुमत जो नरता है, उसे हम भी करना चाहिए।' तो वह सत्य होगा या असत्य ? विश्व के ज्यादातर जोवा को क्या पसद है, वृहत समाज की प्रभिष्ठित और प्रभिन्नापा क्या है?' इस वात का परिलक्षित कर जो लग पम के सिद्धा त और मत प्रवतन करते हैं एने लोग सत्य से दूर भागत हैं। वे सच्चे हो ही नहीं सकते। प्रामतीर में सामा जीवा का भागपभीग में विव होती है। जे हे हिंसा, भूठ चोरी दुगचार ब्यभिचार कीर परिग्र म दितन चरपी होती है। वे गोल-सागीत सुनवा सुदर हम दक्षा, प्रिय रस मा नेवा करना, गय-मुगष का धाम्याद नेना और मुतायम शरीर-स्पष्ठ वरना

पसंद करते हैं। यदि तुम उनकी नुष्न इच्छा-ग्रिमिलापा ग्रीर कामना पूर्ण करने की अनुमित दो, एकाव आकर्षण जाल उन पर फंक दो ग्रीर उने वर्म की सज्ञा है दो, तो वे उने खुजी-पुणी स्वीकार लेंगे। ऐसा तथाकथिन वर्म अवशा सिद्धान्न विज्य के वहुसास्य जीव सोत्साह ग्रहण कर अनुयायी वन जाएगे। लेकिन प्रश्न यह है कि इस में क्या आत्म—कल्याण सभव है ? ऐसा वर्म जीवो को दुःखो से मुक्त कर सकेगा ? क्या ऐसा वर्म तुम्हे मोक्ष का मुख प्रदान कर सकेगा?

जो दुर्गति मे जाते जीवो को वचा न सके, वह भला धर्म कैसा ? ग्रात्मा पर रहे कर्मों के यधनो को छिन्न-भिन्न न कर सकं उसे धर्म कैमे कहा जाय ? विज्व का वृहन् मानव-समाज ग्रज्ञानी ही होता है। भगवान महावीर के समय मे भी गोणालक का श्रपना अनुयायी-वर्ग वहुत वडा था। उससे क्या गोणालक का मत स्वीकार्य हो सकता है ? वास्तव मे 'वहुमत से जो आचारण किया जाए उसका हो आचरण करना चाहिए, 'यह मान्यता ग्रज्ञानमूलक है।

ग्राजकल व्याख्यान में भो कई व्याख्याता इस वात का ध्यान रखते है कि वृहन् समाज, श्रोतावृन्द क्या मुनना चाहता है ? उसका अनुशीलन कर वोलो....!' लोकरूचि का अनुसरण करने से लोकहित की भावना सिद्ध नहीं होती ! क्यों कि ग्राम समाज की रिच प्रायः आत्मिवमुख होती है जड नूलक होती है । उस का अन्यानुकरण करने से क्या लोक-हित समव हे ? नहीं इसिलये तो लोक-साज्ञा के अनुसरण का भगवान ने निषेध किया है! सिर्फ उसी बात का अनुसरण करना श्रेयस्कर है, जिसमे ग्रात्महित ग्रीर लोकहित दोनों सभव हो। जो ग्रात्महित ग्रथवा लोकहित की व्याख्या में ही अनिभज्ञ है, उन्हें ग्रवण्य यह अप्रिय लगेगा! लेकिन केवल मुट्टीभर लोगों के लिए आत्मिहत का उपदेश बदल नहीं सकते।

ग्रलवत्ता, प्राणी मात्र की रुचि ग्रात्मोन्मुख बनाने के प्रियत्न ग्रवश्य करने चाहिए और उसके लिए लोकरुचि का ज्ञान होना जरूरी है। यह ज्ञान प्राप्न करने में लोकसाजा का ग्रनुसरण नहीं है। ठीक उसो तरह कभी-कभार श्री जिनवचन की निदा के निवारण हेतु लोकाभिप्राय का ग्रनुसरण किया जाए तो उसमें लोकसाजा का सवाल नहीं उठता। प्रसमापात सायम-रता एव आत्मरक्षा हेतु कोन ग्रमिप्राय वा ग्राघार लिया जाए तो वह कोनमाना नहो कडलातो । लिक्न प्रयचन, रायम श्रीर आत्मा की विस्मृति कर कोनरजनाय, ठोक प्रणसा प्राप्त वरन हेतु लोगहींच का ग्रासरण किया जाए तो वह लाकमता है।

लाक-अिस्टिन का अनुसरसा परनवाले कई मिथ्यामती का विश्व मे उदय होता है और का ान्तर से ग्रस्त भी। लेकिन उनके मत के ग्रनु

सरण से मोक्ष-प्राप्ति कदापि सभव नही।

श्रेयोऽियनो हि भूयासो लोके लोकोत्तरे न च । स्तोका हि रत्नवणिज स्तोकाश्च स्वात्मसाधका ॥॥॥१८१॥

अथ बास्तर म देवा जाए तो तोर माग और तोराक्तर-माग म मोद्य थिया की सत्या नगण्य ही है। क्योंकि जले रस्त की परस क्रतने बात नी ने क्टून कम होते हैं, बैने घारमान्तति हेतु प्रयस्त क्रतन-गालों की सत्या यन ही होती है।

यिवेचन - माझार्थी = मोझ रे अर्थी ।

यानो सच उपक्षय कं इच्छुन । श्रात्मा की परम विगुद्ध श्रवस्था की प्राप्ति के प्रभित्तापी । ऐस जीव भला लोकमाम में श्रीर लोको-सरमाग म क्विने हाग ? स्यून हो हाते हैं, उद्दीवत । जिसकी गराता श्रमुली पर को जा सकती ? ।

दुनिया में रस्त की परन रखनेवाले जौहरी भाग कितने होगे ? बहुत कम । उसा तरह आत्मिसिंद्ध के मापक कितन ? नहीबत !

मोधा ? जहाँ शरीर नहीं, इिटार्ग नहीं, इिटार्ग नुकल भागोपमाग नहीं, भीर विषयसुम की प्रभिनापा म न उत्पन्न होनेवाने वषाय नहीं। ह्यापार वािलाज्य नहीं, समार ने बहुत बढ़े वम व मन से यह उनभन पर रह गई ? कि, प्राप्तर मोल म क्या है ' वहां जावर क्या करें ? क्या मोल के स्टब्स का म्याय गान नहीं भीर ना ही मोरा ना ही साव सहा का कार्य का मारा मां मारा में सहा पर हो लावनेतर जिनक्यरदे प्रस्ति मारा मां म भी कर्य जीन मालावीं नहीं होते । वे तार बार के स्टब्स कर पर स्तर जानवाह होते हैं। जिस्सी मारा की स्टार्ग मी ही, हा

लोग क्या मोक्ष-मार्ग पर चल सकते हैं । श्रात्मविणुद्धि के ग्रिनिलापी, लोकोत्तर मार्ग पर चलने वाले जीवों की सक्या मर्यादित ही होती है।

लोकोत्तर-जिनभाषित मार्ग में भी लोकसज्ञा संजाने से बात नहीं प्रांतो । अन्य सजाग्रो पर नियत्रण रखने वालों को भी यह ग्रनादि-कालीन सज्ञा सता सकती है । ग्राहारसज्जा पर कावू रखनेवाला नपस्वी जो मासक्षमण, ग्रहाई, श्रहुम....छ्टु उपवास अथवा वर्धमान ग्रायिवल तप का ग्राराधन करता हो. . उस के भी यह लोकमज्ञा ग्राडे ग्राचे विना नहीं रहती । मैथुन-सज्ञा को वश में रख पूरी निष्ठा के साथ प्रह्मचर्य का पालन करने वाले को भी लोकमज्ञा पीडा पहुंचा के रहती है। परिग्रह सज्ञा को वशीभूत करने वाले ग्रपरिग्रही महात्माओं को यह सज्ञा इगारों पर नचाती है। ऐसे कई उदाहरण इतिहास के पृष्टो पर अंकित हैं, जो लोकसज्ञा की कहानी आप ही कहते नजर ग्राते हैं। अरे, पुराने जमाने को बान छोड़ दो, आज के युग में भी ऐसे कई प्रसग प्रत्यक्ष देखने में ग्राते हैं।

"मेरी तप-त्याग की श्राराघना, दान-जील की उपासना, परमार्थ-परोपकार के कार्यों से श्रन्य जीवों को श्रवगत करूँ... आम जनता को दिष्ट में 'मैं वडा श्रादमों बनू।'... लोकजिह्वा पर मेरी प्रणसा के गीत हो....।'' यह लोकसज्ञा का एक रुपक है। इस तरह लोक-प्रणसा के इच्छुक धर्माराधक जीव श्रपनी त्रुटियाँ, क्षतियाँ श्रीर दोषों के छिपाने का हेतुप्वंक प्रयत्न करता है। श्रामतौर से वह भयसज्ञा से पीडित होना है। "यदि लोग मेरे दोष जान लेगे तो वडी वदनामी होगी।' सदैत यह चिता उसे खाये रहनी है। वह दिन-रात उद्दिग्न-श्रन्यमनस्क श्रीर श्रणात दिष्टगोचर होता है।

वास्तव मे देखा जाए तो लोकसज्ञा की यह खतरनाक कार्यवाही है। लोकिकमार्ग में तो उस का एकछत्री प्रभाव है ही, लोकोन्तर-मार्ग में भी कोई कम प्रभाव नहीं है। लोकसज्ञा के नागपाण में फँसी ग्रात्मा मोक्ष-मार्ग की आराधना करना भूल जाती है और अपने लक्ष्य को तिलाजिल दे देती है। इसीलिए तो ऐसी महाविनाणकारी लोक-सज्ञा का परित्याग करने के लिए भारपूर्वक कहा गया है।

श्रत जीव को हमेशा समभना चाहिए: 'हे श्रात्मन् ! ऐसा सर्वाग

सपूण सत्य मोक्षमाग पाकर तुम्हें अपनी श्रात्मा को कम-वधनो से मुक्त करने के लिए प्रयत्न करना चाहिये। यह हकीकत है कि लोकरजन करने से तुम्हारी ग्रात्मशुद्धि असभव है। शायद तुम्हारी यह धारणा है कि 'स्रारायना के कारण विश्व के जीव मेरी जी भरकर प्रशसा बरते ह !' वह तुम्हारा निरा भ्रज्ञान है। वयोकि पुण्यकर्मों के उदय से लोकप्रणसा प्राप्त होता है। जब तक तुम्हारे पूर्वभव के कम सबल ह तत्र तक ही हर कोइ तुम्हारी स्तुति करेंगे। एक बार अशुभ नमा का उदय हुआ नहीं कि ये ही लाग तुम्हारी तरफ देखने तक नहीं । तुमसे बढ़कर पुण्यशाली आत्मा मिलते ही वे सब एक स्वर से उसकी प्रमसा करने मे खो जाएँगे और तुम्ह हमेशा के निये मूल जाएगे। तुम्हारी क्षाराधना से क्या मोक्ष विमुख लोग खुश होगे ? नहीं, इसके वजाय ती ग्रारायना के यलपर तुम ग्रपनी आत्मा को ही प्रसन करो। पर-मात्मा का प्रेम प्राप्त करा । मनमे ग्रीर कोई अपक्षा न रखा । बना तुम मभी आराधना से विमुख हो जाओगे। जब तुम्हारी भ्राराधना-साधना की नाई प्रशसा नहीं नरेगा, तब नुम्हारा मन आराधना से उचट जाएगा ।

लोकपनाहता ह त नीचगमनदशम । शतवति स्वतःयागमन्धातमहाव्ययाम् ॥६॥१६२॥

अय - चे है कि नारमना स ब्रान्न जीव, नतमस्तक मायर गति सं बलत हुए अपने सत्य-ब्रतरूप घर्ग म हुए मम प्रहारा की महावेटना ही प्रगट बरता है।

विवेचन ग्रफसोस !

तुम म यर गति से नतमम्तक हो चलते हो । भला, विमलिए? इसने पीछे श्राक्षिर क्या हैतु है ? क्या तुम लागा को यह दिखाना चाहते हो कि, 'भुलकर भी किसी जोब की हिसा न हा जाए, झत हम यो चलते हैं। घमपर्यों में प्रदक्षित विधि ना पालन कर रहे हूं! रिष्ट पर हमारा सयम है इधर उधर कमी ताक्ते माक्ते मही श्रीर रम उच्च माटि के धाराधक हैं।' लेकिन यह ढोग वया ? निरे दिलाये से पया लाभ ? तुम्हारा दम सुल गया है। लोग तुम्हें जब उच्च पोटि या घाराघक नहीं वहते तब तुम्हारा चहेरा कसा हतप्रम और निस्तेज हो उठता है ? दूसरे ग्राराधको की प्रणमा तुर्गे अच्छी नहीं लगती ! प्रसगोपात उनकी निदा और टोका-टिप्पणी बर्ने हो ! तुम सदा-सर्वदा अपनी ही गुणगापा गुनना पलड करते हो । पाण्य लोक-प्रणसा पाने के लिए तुमने कमर कस रखी है । तप, व्यारवान, जिप्य परिवार, मिलनवरण आर अपने वार्णा-दिलान ने किसे प्राप्तिक करना चाहते हो ? शिवरमणी को ? नहीं तुम निर्फ लोगों को प्रपत्त भनत बनाना चाहते हो श्रीर येन-केन प्रकारेण उन्हें खूश रखना चाहते हो ।

तुम बीरे-बीरे मन्यर गिन ने क्यों चत रहे हो ? तुम्हारे सत्य.... संयम आदि प्रग पर मार्मिक प्रहारों की गार पड़ी है। उससे प्रसद्ध वेदना हुई हे....! लोकसाना ने तुम्हारे मर्मस्पान में प्रहार किया है! इन प्रहारों की वेदना से गित बीमी न हो जाएँ तो और क्या हो?

तुम नतमस्तक हो चलते हो ? त्या करे ? जायद लोकसज्ञा की चकाचांघ से तुम्हारी दिन्ट चांघिया गई हो और तुम्हे ऊपर देखने में कप्ट होता है ! वाकई, दु ख की वात है ! श्रफसोम ई, तुम्हारा वह दम्भ देखा नही जाता; लेकिन इससे तुम्हे मुक्ति कैसे दिलाये ? सिवाय खेद प्रकट करने के श्रतिरिक्त कोई उपाय ही नहीं !

घमं की श्रारावना और प्रभावना करते समय कभी श्रात्मा की विषय-कपायों से निवृत्ति स्मरण में रही है ? परमात्ना का जासन याद रहा है ? नहीं तो फिर क्या याद रखा है ? 'में ..अह।' तुम्हें सदा श्रपनी ही पड़ी रहती है । तुम कठोर तपण्चर्या करते हो, जमकर क्रिया करते हो ...। अगर उसमें मोक्ष श्रीर आत्मा को केन्द्र-विदू बना लो तो ? वेडा पार होते देर नहीं नगेगी ! अत कहता हूँ, अपनी द्यात्मा को पहचानों, उसकी स्वाभाविक श्रीर वैभाविक अवर्थाश्रों को जानने की कोणिश करों। मोक्ष के श्रनत सुख श्रीर श्रसीम शाति-हेतु हमें शा गित- श्रील रहों।

यदि तुम अपना यह अतिम लथ्य, उद्देश्य और आदर्ज नहीं रखोंगे तो विषय-कपायों में निरनर वृद्धि होती रहेगी। सजाएँ दिन-व-दिन पुष्ट वनती जायेगो। लोकसज्ञा अनत भवभ्रमण में फॅसा देगी। कीर्ति की लालसा दिन दुगुनी और रात चोगुनो वढती जाएगी... और जब 'यणकोर्ति' नामकर्म तुम्हारे पास शेष नहीं रहेगा, तव क्या करोंगे?

धाजनल नोकोत्तर माग मे भी लाफ सज्ञा-प्रेमी अन तन हिट-गोचर होते हैं। यह पेदजनक नहीं तो क्या है? अनादि-काल से चले आ रहे जिनणामन की धुरा वहन करनवाले ही जब लोकसज्जा का मोहक जाल में फैस जाते हु, तब दूसरा माग ही तथा रहा ? अत उपाध्यायती महाराज मम प्रहार कर रहे ई।

श्रामतीर पर से लोकसाजा-ग्रस्त जीव 'लावहित' वा वहाना वरत है। यह भी कभी समय है कि लोकहित, लोगा की आत्मा को समभी विना ही कर सन ? क्यांकि लोकसञ्जागस्त जीव हिताहित का निणय करने में कभी सक्षम-समय नहीं होता। वह हित को ग्रहित और थहित को हित का करार देते विलम्य नहीं करेगा। उस के मन मे जीव-मात्र के आत्म कत्याम की भावना का सवधा अभाव होता है। वह प्राय ऐसी ही प्रवत्तिया करेगा कि जिसमे उसको यश मिलता होता। थौर उसे 'लोमहित' का सुहाना लेबल लगा देगा। ऐसी परिस्थिति मे एकाय जौहरी सदम महामुनि ही अपने ग्राप मा बचा लेता है। श्रत समग्र रिट से लोक्सजा का परित्याग करना ही हितावह है।

आत्मसाक्षिकसद्धमसिद्धौ कि लोकयानया ! तत्र प्रसानच दश्य भरतश्च निदशने ।।७।।१८३॥

अय - ऐसा सद्धम वि जिसम साक्षान ग्रात्मा ही साक्षी हो, व प्राप्त होने पर भना तोर वयदार का वया गाम है ? इसके लिए प्रसाचद्र रा पि भौर सम्राट भरत ने उदाहरण समीचित हैं।

विवेचन चन्नपा नरतदेव ।

प्रथम तीयकर भगवान ऋपभदेव के ज्येष्ठ पुत्र ! वया तुम जानते हा उन्ह केवलतान कैसे प्राप्त हुआ ? एक बार वे स्नानादि आयण्यक त्रियाओं से निवत्त हो,श्वेष्ठ वस्नाभूवण धारए। वर, स्वनिमित दपरा महल मे ाए थे। सिफ यह देखी वे लिए वि, 'मैं वितना सुदर ग्रीर सुशाभित लगता हूँ, इस रूप में ! देपएा में अपना माहव मुख-मडल और सुगठित ग्रग प्रत्यगा को ग्रभी देस ही रहे थे वि महसा धगुली मे से सुवण मुद्रिका नीचे गिर गयी ! मुद्रियाविहीन अगुली से भारीरिक शोभा म अतर पड गया। उहा ने एक एक कर सभी अल-कार उतार दिये और पुन दपण में भावा । अलगारिवहीन शरीर का

रूप-रंग ही बदल गया ! वे पल, दो पल मन हो मन सोचते रहें :
"क्या मेरी सुदरता, शोभा सिफ परपुद्गल ऐम वस्त्रालकारों में हो हे ?"
श्रीर वे घम-ध्यान में खो गये । फलस्वत्प उसी दर्पण महल में वे
शुक्लब्यान श्रीर केवलज्ञान के अधिकारों चन गये । गृहस्थ के रूप में
ही केवलज्ञानों बन गये । इबर दर्गण-महल के बाहर राजकर्मचारी
आर दरवारी चक्रवर्ता भरन को उत्मुकता से प्रतीक्षा कर रहे थे। लेकिन
दर्गण महल से बाहर निकले केवलज्ञानों भरन । उन्हें आत्मसाक्षी ही
केवलज्ञान प्राप्त हो गया था।

### प्रसन्नचद्र राजपि !

भयानक ग्रोर वीरान स्मणान मे वे व्यानस्थ खडे थे। सिर्फ एक पाँव पर व्यानस्थ। सूर्य की और स्थिर दृष्टि किये....अग..प्रत्यग को ब्रात्म-नियिति किये हुए। लेकिन राजमार्ग पर से गुजरते सैनिको की वाणी सहसा उनके कानो पर ग्रा टकरायी: "राजा प्रसन्नचद्र के पुत्र का राज्य उसके चाचा हथियाने की ताक मे है...।" वस, इतनो सो वात! लेकिन प्रसन्नचद्र रार्जिप का व्यान भग हो गया! वे वैचारिक सघर्ष मे उलभ गये। रार्जिप मानसिक युद्ध मे कूद पडे। उनका युद्धानमाद का ज्वर उत्तरने के वजाय निरतर वढता ही गया। इघर श्रेणिक महाराज रार्जिप की घोर तपस्या ग्रोर ग्रभग ध्यानावस्था पर मुग्च हो उठे! उन्हों ने उन्हे वार-वार वदन किया लेकिन बाह्य-दृष्टि से घोर तपश्चर्या मे रत प्रसन्नचद्र राजिप, ग्रात्म-साक्षी से क्या तपस्वी थे? नहीं, विलकुल नही! वास्तव मे वे तपस्वी न थे, विलक्ष सातवी नरक मे जाने के कमं इकट्रा कर रहे थे!

ये दोनो उदाहरण कैसे है ? परस्पर विरोधी! चक्रवर्ति भरत वाह्य दिष्ट से आरम्भ-समारम्भ से युक्त सासार-रिसक दिष्टगोचर होते थे! लेकिन ग्रात्म-साक्षी से निर्लिप्त पूर्ण योगीश्वर थे। किसी ने ठीक ही कहा है: 'भरत जी मन मे ही वैरागी!' जब कि प्रसन्नचद्र राजिप वाह्यदिष्ट से घोर तपस्वी, आरम्भ-समारम्भ रहित, मोक्ष-मार्ग के पिथक थे... लेकिन ग्रात्म-साक्षी से युद्धिय.वाह्य भावों में लिप्त थे। श्री 'महानिशीय सुत्र' में कहा गया है

## -धम्मो ग्रप्सविखग्रो।

लोव सञ्जा-स्थाग ३४५

घम ग्रात्म-साक्षिक है। यदि हम आत्मसाक्षी से घामिक वृत्ति के हैं तो फिर छोव व्यवहार से बया मतलव ? खुद ही अपने मृह से 'में घामिव हूँ, में ग्राध्यात्मिक हूँ। "घोपणा करने की क्या आवश्यवता है? अपितु ग्रात्म साक्षी से चिता-मनन करना चाहिए "में घामिव है? प्रयांत शीलवान हूँ? सदाचारी हूँ? यायी हूँ? नि स्पृह हूं? निविवार हूँ? इन का याय आत्मा से छेना चाहिए। भुछ कर भी कमी लोगा के 'प्रमाण पत्र' पर निर्णय मत करो। महाराजा श्रीणक ने प्रसानचद्र राजिए वो कैसा 'प्रमाण पत' दिया था। " "उग्र तपस्वी महान योगी सच्चे महात्मा' ग्रादि । लेकिन उक्त प्रमाण पत्र के भावार पर प्रमन्तचद्र राजिप का वया केवल्ज्ञान प्राप्त हुआ ? नहीं, कतड नहीं । हा, मन ही अपने भाई के साथ युद्धरत प्रसानचढ़ के पास जब उसके हनन हेतु कोई शस्त्रास्त्र न रहा, तब मस्तक पर रहे मुगुट ना उपयोग शस्त्ररप में करने ने लिए उन्होन अपन हाय ऊपर उठाये ोकिन मस्तव पर मुगुट वहा था? मस्तक पर एक जाल भी न था । ग्रत ऊपर उठे दोना हाथ के साथ साथ वे खुद भी मानसिक-युद्ध भूमि से स्वस्थान लीट आये । आनन-फानन मे उह अपनी भ्ल समभ में आ गयी। पश्चात्ताप की भावना उग्र होती गयी। इस तरह

धर्मीपासना के बाय में लाबसाक्षी वा प्रमाणभूत न मानो । श्रात्म साक्षी को प्रमाण-पूत मानो । यदि लोबसाक्षी का प्रमाणभूत मानने की भून बरोगे तो जाहिर म प्रपनी धर भावना प्रदिश्वित वरने की बुनुद्धि सुक्तेगी । फलस्वह्म तुम्हारा मारा दार-मदार रासार और सागरी- जीवो पर रहेगा ! लाहमा वो विस्मृत बर जाओं । उसकी उपेक्षा करने लगोंगे । तब लाहमोनित के निए धमध्यान करने को भावना विनुत्त हो, लाक-प्रसन्तत्ता वे लिए ही धमाराधना होगी । दन तरह श्राहम—बरदाण का महान बाय बीच में स्थिनत हो जाएगा, श्रीर तुम जम-मृत्यु के फरो में भटक जाह्यागे । मोक्ष का सुहाना सपना दिन-मिन हो जाएगा । शिवयुरी वा करवनामहरा ध्वस्त होते देर नहीं लगेगी । पुन चौरासी लाख जीव योगि वा परिश्रमण घनियाय हो जाएगा । तब भला, लोक-माक्षी से धम ध्यान करने से बया

य घम घ्यान और मूनलघ्यान में दुवारा स्विर हो गये और वेयलज्ञानी

वने ।

मतलब ? इस के वावज्द धर्मकार्य मे गर्दव आत्म-साकी को प्रवान मान, मोधा-पथ पर गतिशील होना चाहिए।

> ळोकसत्तमेञ्चितः सायुः परब्रह्मसपाधिमान् । सुज्ञज्ञास्ते गतब्रोहनमतामस्तरज्वरः ॥=॥१४=॥

अर्थ जिम के द्रोह-नमना धीर गुण-होप नगी ज्यर उतर गया है, और जो लोक सजा-रहित परत्रह्मा मे नमायिग्य है, ऐने मुनि नदा-नवंदा मुत्री रहते हैं।

विवेचन : पूज्य गुरुदेव ! आप मुखपूर्वक रहे !

श्रापके मन मे भला, किस बात का दु ख है ? श्राप की तो पर-ब्रह्म में समाधि होती है। आप के मुख की उपमा भी कीन सी दी जाएं ? मन के दु ख तो होते हैं पामर जीव को ! जो द्रोह से दग्ध है, जिस के ममंस्थानों में ममता दब मारती है श्रीर जिसे मत्सर का दाह-ज्वर श्राकूल-व्याकूल बनाता है। आप के मन में तो द्रोह, ममता श्रीर मत्सर के लिए कोई स्थान ही नहीं । श्रापके मुख और गान्ति की कोई सीमा नहीं !

श्रमण को सुख-प्राप्ति के चार उपाय नुकाये हैं :

- १. परत्रह्म मे समाघि २. द्रोह-त्याग
- ३. ममता-त्याग ४. मत्सर-त्याग

व्रह्म का मतलव है सायम । सायम में पूर्ण छीनता ! सायम के सतरह प्रकार जानते हो....?

पञ्चाश्रवाद् विरमणं पचेन्द्रियनिग्रह कपायजय । दण्डत्रयविरतिश्चेति संयस सप्तदश नेद ॥

### —श्री प्रशमरति

मिध्यात्व, अविरित कपाय, योग और प्रमाद, इन, पाँच ग्राश्रवो रो मुक्त बनो । ग्रपनी पाच इन्द्रियो पर सदेव स्थम रखो । कोब, मान, माया, लोभ-इन कपायो पर विजयश्री प्राप्त करो । मन, वचन, काया को श्रशुभ प्रवृत्तियो को लगाम दो । यही तुम्हारी सर्व-श्रेष्ठ समाधि है। द्रोह को त्याग रो, विभी को घोरा। मत देता। श्री जिनेश्वर नगयत में सासन के साथ भूरकर भी कभी दगावाजी न बरना। मदब निष्ठान्या वने रहना। प्रथने घारीरिक सुख और धाति वे लिए नगयान के वामन का क्याप पिरत्याग न रहना। उन के सिद्धात थ्री नियमा पा उन्लबन करा।। तुम्हें भगवान महाबीर का बेल प्राप्त क। तुमने परेपान करा। तुम्हें भगवान महाबीर का बेल प्राप्त क। तुमने परेपान कर रखा है। ह्या है, एगरी उज्जत न लाग पाए। इस वेश वे बारण तुम्हें प्रत्न, वस्त्र, पात्र, पुस्तकादि सामग्री प्राप्त होती है। लाग तुम्हारे समक्ष नत्यम्वक होने ह। तुम्हारा मात्र समान करते हैं। लग जीवन में साबुबेश या वभी द्राह न बरा।।

ममता को त्याग देना । सासारिक स्वजन-परिजना के प्री रही ममता का परित्याग परना । भवनजना पर भूलकर भी ममत्य मत रामा । तम-वदन उपि धार उपाध्यादि वाह्य पदार्थों के निए मन में रही ममता का त्याग करना ही एट है । जब तक ध्राय पदार्थों के प्रति ममत्य भावना जागृत रहेगी, तब तक व्याप्ता में प्रति ममत्य-भाव सा सदक भावना जागृत रहेगी, तब तक व्याप्ता में प्रति ममत्य-भाव सा सदक भावन हैगा धीर अप पदार्थों के प्रति का ममत्व तुम्हें गात थीर स्वस्था हो। इसने देगा ।

पुण वे प्रति द्वय नाव पही रहना। मत्सर भ्रयात गुण द्वेष । पुण द्वेष टालने वे लिए गुणाजना वा द्वेष न करना। मदब ध्यान रह, द्व्यस्य भ्रात्माएँ नी गुण शाली हाती है। अनत दोषा वे उपरात भी मिक्त गुण हो देखने के ह। गुणापुणागी प्रवश्य बनना, गुण-द्वेषी नहीं। गुणवान ने दाप देखने प नी उसने हेषी न बनना। देषी बनाग ता तुम स्वय भ्रणाण प्रत्य जानागे।

हाँ, जिन पुणा वा तुम में पूर्णनया समाव है, उन पुणा वा दान यदि अप सामाधा में हा ता तुम्हें दिगम भाव ने उन जा सपुमादन यहना है। यदि मुणद्रवो वन विन्ती के दावा वा सपुदार वरानिता तुम यहारि मुग ने रह नहीं मनाने। तुम्हारा मा हमेगा के जिल स्रगात, उद्वित्त मार वनेनापुवन वन आगा।

यदि तुन गुणरान् सीया वी निंग नीना, टिप्पनी उन्ना ता कि सरेगा ? यया दिस करने ते तुन्हीं महत्ता बढ आणी ? उन दोनानुबाद करने से तुम अवता द्वारावण कर पायोग ? एउ उ तुम्हारे अघ्यवसाय णुद्ध-विणुद्ध हो जायेंगें ? क्यो व्यथं में ही अगात श्रीर उद्धिग्न वनने का काम कर रहे हो ? उम ने कोई लाभ होनेवाला नहीं हे। उस से तो वेहतर हे कि नुम मदा-सर्वदा सनरह प्रकार के सयम से युक्त जीवन में मस्त वने रहो। द्रोह, मनता और मत्मर को गहरी खाई में फेंक दो। लोग भले ही उम में मरत बन, आकठ बूत्र कर, अपने ग्राप को इतकृत्य मानते हो, लेकिन तुम्हे उस का णिकार नहीं वनना है। कीचड में, गदे-पानी के प्रवाह में मुअर लोटता है, हस नहीं। सदा खयाल रहे, तुम हम हो! राजहम! ऐसी लोक-सजा के भोग तुम्हे कदापि नहीं हाना है! ग्रत. तुम्हारे लिए लोक सजा का परित्याग श्रेयस्कर है।

#### २४. शास्त्र

भौतिक मुख की विवशता और श्रसाव्य दु सो के भार से मुक्त ऐसे ऋषि, मुनि और महात्माओं ने शास्त्र लिखे हैं।

मुघोग्य जीवो को विक्षित-प्रशिक्षित
किये श्राँर उन्होने (जीवो ने) निर्वाणमार्ग का अवलम्बन किया । ऐसे शास्त्रो
का अध्ययन, मनन और परिशोलन ही
मानसिक शाति श्रौर सुदा प्रदान करता
है! शास्त्रो का स्वाध्याय ही सब दु खो
के भय से श्रौर सब मुखो की कामना
ते जीव को मुक्त करता है। श्रत शास्त्रो,
प्रयो को अपना जीवनसाया और जीवनाधार बनाओ । उसके मागदशा को
ही शिरोधाय करो।

चर्मच्युपृतः सर्वे देदारचदिनचक्षुषः । सर्वतरचक्षुषः सिद्धाः सावदः शास्त्रचक्ष्णः ।।१।।१=४॥

अर्थ :- सभी मनुष्य नर्मवजु मो पारा करनेयां। ह्। देव अविज्ञान रिष्ट चार्याले हैं। मिछ नेयनज्ञान-देवन्यर्गनदेव नश्चामें में नुस्त , जबिक मायुक्त भारत्रकी चक्ष्याले हैं!

विवेचन: सभी प्राणियों को भेंगे चर्म-चक्षु हों, वे मले ही उन से नृष्टि के समस्त पदार्थों का निरीक्षण करं....लेकिन तुम तो मुनिराज हो। तुम्हारे चक्षु साक्षात् णाम्य है। तुम्हें जो विण्वदर्शन और पदार्थ-दणन करना है, वह णास्य-चक्षुओं के मान्यम से ही करना है।

देवी-देवता अविविद्यान रूपी चक्षुओं के धनी होने हैं। वे जो कुछ जानते अथवा देखते हैं, वह शर्वाधवान रूपी खांचों ने हो। मुनिवर्य, तुम जविद्यानी नहीं हो, अपितु शास्त्रवानी हो...। तुम्हें जो कुछ जानना खार देखना है, वह शास्त्र की छोंचों ने ही देखना और जानना है!

सिद्ध भगवतो का एक नेन केदलज्ञान हे और दूसरा केवल दर्जन! वे इन नयनो के माध्यम में ही नराचर विष्व का देखते हैं श्रीर जानते हैं। जब कि मुनिराजो का णाम्त्र हा चक्षु है। ग्रतः सदैव अपनी श्रांखों को खुनी रसकर ही विष्य-दर्जन करना, दुनिया सारी को जानना! यदि श्रांखें वद कर देखने जाओंगे तो भटक जाओंगे....।

मुनि की दिनचयां में २४ घटे में से १५ घटे शास्त्र-स्वाध्याय के लिए हैं। ६ घटे निद्रा के लिए रखें गये हैं, जबकि ३ घटे ब्राहार-विहार और निहार के लिए निज्ञित हैं। शास्त्राप्ययन के विना शास्त्र-चक्षु खुळती नहीं।

शास्त्र-चक्षु नयी खोलने की है। उसके लिए विनयपूर्वक सद्गुरू-देव के चरणों में स्थिर हो, शास्त्राम्यास करना पडता है और अभ्यास करते हुए यदि किसी प्रकार की शका-कुशका मन में जन्मे तो उनके पास विनम्र बन अपनी शका का निराकरण करना चाहिए। नि:शक बने शास्त्र-पदार्थों का विस्मरण न हो जाएँ अतः वार—वार उन का परावतन करना चाहिए। परावर्तन से स्मृति स्थिर बन जाती है। तब उन पर चितन, मनन करना चाहिए। शास्त्रोक्त शब्दों का अर्थ-निर्णय करना है। विभिन्न 'नयों से उसका विश्लेषण करना है और रहस्य दास्त्र ३५१

तक पहुँचना है। ऐसा भी होता है ति एक ही चाद अलग अलग स्थान पर अथ भेद प्रदिश्वत करता है, उसे पूरी नरह से समक्तना चाहिये। ठीक वसे ही एक ही अय सवत्र काम नही आता। उसका निर्णय, तरकालीन द्रव्य, क्षप्र ओर काल क माध्यम स करना चाहिए और तरप्रचान अय जोवो को उसका अय-बोध कराने वा काय आरम्भ करना चाहिए।

परमात्मा जिनेश्वरदेव में घमशासन म विसी एक ग्रंथ प्रथवा शास्त वा पठन-पाठन तरने से तत्त्ववोध नहीं होता, ना ही कोई काम चलता है। ग्रंथ घमों में, साराश एकाध घमग्रंथ में उपलब्ध होता है, जस गीता, बाइबल ग्रीर कुरान। लेकिन जैनघम पा सार एव ही ग्रंथ तब सीमित हो जाए इतना वह सक्षिप्त नहीं है। जनघमप्रणित पदाधनान, जीविवज्ञान, सगोल ग्रीर भूगोल, माक्षमाग, शिरप और साित्र, ज्योतिपादि ज्ञान-विज्ञान इतना तो विस्तृत ग्रीर विशाल-विराट है नि उस वा सन्य किसी एउ ग्रंथ में सगीविष्ट होना असभ विराट है नि उस वा सन्य किसी एउ ग्रंथ में सगीविष्ट होना असभ विराट वा जानवम वा सो भोई एव प्रमाणभूत ग्रंथ है ? त्रस्तुतर में उत्हें नहां पडता है कि जैनघम सम्यधित ऐसा कोई ग्रंथ उपलब्ध नहीं है। जावम का अध्ययन, मनन, और चितन करने के लिए व्यक्ति थपने जीवन वा बहुत बडा भाग एवं करें, ब्यतीत वरें, तभी इसभी गरिमा, ज्ञान और सिद्धातों को सम्भ सकेगा।

साधु प्रुनिराज के पीछे घनापाजन, भवन निर्माण परिवार पिण्जनो की देख माल आदि किसी प्रकार की कोई समस्या नहीं होती! मारत वी प्रजा उस में मो विशेष रूप से जनमध, मुनि वी सारो धावश्यकताआ की पूनि मिक भाव से करता है। अत श्रमणा वा एक ही वाय रह जाता है पवमहावतमय पित्रत्र जीवन जोना और शास्त्राम्यास करना। इस वे अतिरिक्त उन्हें किसी भी बात वी चिता नहीं, परेषानी नहीं। समब्दा वी महत्ता से बदकर शास्त्र-चक्ष वी तेजहितता वा मृत्या में बरना वाहिए। जितनी चिता और सावधानी चमचक्ष वे सम्बय में बराती जाती है, उससे प्रिषक चिता और सावधानी शास्त्र चक्ष के सम्य में तेनी धावश्यक है। दास्त्र हिन्द वे प्रवाश में विश्व वे पदाय स्वरुप वा दक्षन होगा, यातियाँ व वादल विखर आर्गो और विषय-

कपायों के विचारों से लिप्त चित्त को परम मुक्ति का साक्षात्कार होगा । इसलिए जस्त्र—चक्षु प्राप्त कर उसका जनन करो ।

> पुरः स्थितानिवोध्वविस्तियग्ले। रुविवतिनः ! सर्वान् भावानवेक्षन्ते ज्ञानिनः शास्त्रचक्षुषा ॥२॥१८६॥

सर्थ · जर्ब बन्नो एव तिच्छां रोत मे परिणत नर्ब भावा को नामान् नम्मुल हो इस तरह, प्रवने शासक्षी चक्षु मे ज्ञानी पुरुष प्रत्यक्ष देखते हैं |

विवेचन: — चोदह राजलोक का शास्त्रदृष्टि से साक्षात्कार! मानो चौदह राजलोक प्रत्यक्ष सामने ही न हो! शास्त्रदृष्टि की ज्योति-किरण ऐसो तो प्रखर, प्रकाणमय श्रीर व्यापक है! उस में सर्व भावों का दर्शन होता है।

शास्त्र-इण्टि ऊपर उठती है तो नमग्र ऊर्घ्वलोक का दर्शन होता है।
यह सूर्य-चद्र, ग्रह, नक्षत्र, ग्रीर तारागण...ग्रसंख्य देवी देवता ग्रीर देवेन्द्रों का
ज्यातिपचक्र ! उस में उपर सौधम और इगान, सनत्कुमार और माहेन्द्र
देवलोक, तत्पश्चात् ब्रह्म, लातक, महाशुक्र सहस्त्रार देवलोक । उस के
उपर ग्रानत ग्रीर प्राणत, फिर आरण और अच्युत देवलाक ! क्या
तुमने ये बारह देवलोक देखे हैं ? उस से भी उपर एक के बाद एक
नवग्रैवेयक देवचाक को देखो ! अबोर न होकर, तिनक घीरज ग्लो।
ग्रव तुम लोकात के निकट हो स्थित रमणीय प्रदेश का दर्शन करोगे !
देखो उसे, यह 'पाच अनुत्तर' के नाम से सुविख्यात है! यहाँ से
सिद्धिशिला, जहाँ ग्रनंत सिद्ध भगवंत विराजमान हैं, सिर्फ बारह योजन
दूर है। सिद्ध भगवंतों को कंसा सुख है ? अक्षय, ग्रनत ग्रांर ग्रव्यावाय !
खैर, ग्रभी तो इसके दर्शन से ही सनुष्ट होइए, इस का ग्रनुभव करने
के लिए तो तुम्हें अशरीरो होना होगा।

अव जरा नीचे देखिए! सम्हलना, कम्पायमान न होना! सबमें पहले नीचे रहे असल्य व्यतरों के भवनों का दर्जन करा.... और वन-उपवन मे-रमणाय उद्यानों में केलि-को हा करते वाणव्यतरों को देखा। ये सभी देव हैं, इन्हें 'भवनवासी' कहा जाता है।

इससे भी नीचे उतरिए !

यह रही पहनी तरा। इसे 'रत्य प्रभा' के नान से पहनाना जाता है। इसने नीने सन्नाप्त्रभा है। तीसरी नरक चालुकाप्रभा है। चौथी नरर को देखा? उक्। क्यो भयानव, खौकनाक हे? उसे पकप्रभा कहते है। पानमी नरक ना नाम है पूमप्रभा। जनकि छठनी तम प्रभा और सातवी महातम प्रभा है। गांडा अवकार है सवत्र। कुछ भी रिष्ट्रगोचर नहीं होता। जीन आपस मे मार-पाट और पून की नदिया नहात नजर आते हैं। न जाने क्यो धार से मार-पाट और पून की नदिया नहात नजर आते हैं। न जाने क्यो धार बेदना चाल चित्वार ! सिर फट जाए ऐसा कोळाहुछ! तुमी अच्छा तरह देशा न? नरक के जीव मरना चाहते हैं, लेकिन मर नहीं सकते। ही, कट जाएगे, पांचा के तले कुनल जाएगे, लेकिन मरेंगे नहीं! जब तन आयुष्य पूरा न हो तन तक मृत्यु कसी हैं। कियो तरह सकते—गलते भी निर्वारित अविध पूरी करना है। इसे अधीलाव वहा जाता है।

श्रव तुम जहा हो, उसी को ध्यान से देखों। इसे 'मध्यलोक' कहते ह । शास्त्र-च्यु के माध्यम से इसे मलीभाति देखा जा सकता है। एक छाख योजन का जबूढ़ीप उसके आस पाम दर-सुदूर तथ दो लाख योजन परिधि में कने लवण समुद्र' के इद गिर है 'धातकी खड़।' इसका क्षत्रफळ चार लाख योजन है। उसके बाद बाळोदिव समुद्र पुष्कर दीप किर समुद्र, किर द्वीप, इस तरह मध्यलोक मे असस्य समुद्र और दीप

फने हुए हा अन मे 'स्वयमूरमण समुद्र है।

चोवह राजलोक की अद्भुा और अनोशी रचना देखी? उस के सामने खड़े होकर यदि तुम उमे देखी तो उसका ग्राकार कसा लगेगा? जिस तरह कोई मानव ग्रपने दो पाय फलाकर और दो हाथ कमर पर रसकर ग्रदब से चपचाप सला हो। क्या हमह ऐसा लगता है न?

रखकर ब्रद्ध से चुपचाप प्रना हो। प्रमा हुन्ह ऐसा लगता है न ? यह पोदह 'राजलोम' है। 'राजलोम' क्षेत्र का एप माप है।— धमास्तिकाय, गयमास्तिकाय, आवाशास्तिमाय पुदग्लास्तिनाय और जायास्तिकाय, ये पाच द्रव्य शास्तिट से अच्छी तरह देते जाते हैं।

खब धुनज्ञान के क्षवापणम के साथ अवशृ दशनावरण का क्षयो -पशम जुड़ना है, तब शास्त्रचक्षु जुलते हैं श्रीर विश्वदणन होता है ।

न दिल्ल परिशिष्ट

विश्वरचना, विश्व के पदार्थ और पटार्थी के पर्यायों का परिवर्तन.... आदि का चितन-मनन ही 'द्रव्यानुयोग' का चितन है । द्रव्यानुयोग के चितन-मनन से कमं-निर्जरा (क्षय) वहुत वड़े पमाने पर होती है। मानिसक अगुभ विचार और सकल्प ठप्प हो जाते हैं। परिणामस्वरूप विश्व मे यिटत अद्भुत घटनाएँ, अकस्मात एवं प्रसगोपात उत्पन्न होने-वाले आण्चयं, कुत्हल आदि भाव स्क जाते हैं। आत्मा स्थितप्रज्ञ वन जाती है। अत. हे मुनिराज! तुम अपने शास्त्रचक्ष खोलो। साथ ही ये मुंद न जाएँ, वद न हो जाएँ इसकी सदैव सावधानी रखो। गास्त्र-चक्षु का दर्शन अपूर्व आनन्द से भर देगा।

शासनात् त्राणशक्तेश्च बुधैः शास्त्रं निरुच्यते ! वचनं वीतरागस्य तत्तु नान्यस्य कस्यचित् ॥३॥१८७॥

अर्थ: हितोपदेश करने के साथ साथ उनकी रक्षा के सामर्थ्य से पहितगण 'शास्त्र' गट्द की त्युत्यित्त करते हैं। ग्रतः उक्त शास्त्र को चीतराग का वचन कहा जाता है। अन्य किसी ना नहीं।

विवेचन: वोतराग का वचन ग्रथीत् शास्त्र !

रागी और द्वेषी व्यक्ति के वचन 'णास्त्र' नहीं कहलाते। ऐसा व्यक्ति कितना भी दिग्गज विद्वान् हो, कुशाग्र वुद्धि का वनी हो, लेकिन वीतराग-वाणी की अवहेलना कर स्वयं की कल्पना एवं मान्यतानुसार ग्रन्थों का ग्रालेखन करता हो, उसे शास्त्र नहीं कहते। क्यो कि कोई भी शास्त्र क्यों न हो, वह ग्रात्म-हित्त का उपदेश करता है। सभी जीवो की रक्षा-सुरक्षा का ग्रादेश देता है।

शब्दणास्त्र के अनुसार 'शास्त्र' शब्द के निम्नाकित दो अर्थ व्वनित होते है:

शासनसामध्येन च संत्राणबलेनानवद्येन ! युक्तं यत् तच्छास्त्रं तच्चैतत् सर्वविद्वचनम् ॥

---प्रशमरति

'शास्त्र वही है, जिसमे हितोपदेश देने का सामर्थ्य ग्रौर निर्दोष जीवों की रक्षा की ग्रपूर्व शक्ति हो, ग्रौर वही सर्वज्ञ का वचन है,

० देखिए परिणिष्ट

वाणी है।

मवन वीतराग की वासी में उपरोक्त दोनो तथ्यों का समावेश है। उन की मगलवाणी आत्म हित का उपदेश प्रदान करतो है क्रीर निर्दोप जीवा की निरंतर रक्षा करती है।

राग द्वेप से उट्ट चित्तवाले जीवो का सम्यग् अनुदासन करने वाले शास्र को नहीं माननेवाले मनुष्य को जरा पृद्धिए

ृ "आत्मा को चमचसु से देखने का प्राग्नही प्रदेशी राजा जीवित जीवों को भीर कर आत्मा की खोज कर रहा था, सजीव जीवा को लोहे की पेटी (वक्से) में यद कर मौत के घाट उतारता था। ऐसे कूर और पगाचिक प्रयोग करनेवाले प्रदेशा राजा को मला किसने दयालु बनाया? केशी गए।घर ने। जिन वचनो/शास्त्रों का खाधार लेकर प्रदेशी का हृदयपरिवतन कर जीवरक्षक बनाया।

 धिममान के मदो मत गजराज पर सवार इ द्वभूति को क्सि ने परमविनयी, द्वादणागी के प्रणेता एव धनत लव्वियुक्त बनाया ?

अगेगोपभोग एय दुनिया के राग रग मे रोये परम वैभवणाली शालीभद्र को पत्थर की गम शिला पर सोवर अनशन करने का सामध्य विसने प्रदान विया ?

 इंट्टि में से जिप का लावारस छिडकते चडवौशिक को किस ने भात, प्रभात भीर महात्मा बनाया ?

भनेव हत्याला को करनेवाले अर्जुनमाछी को किस ने परम

सहिष्णु और महात्मा बनने की प्रेरणा दी?

जिनणासन ने इन ऐतिहासिक चमत्कारों को नया तुम अकस्मात नहोंगे ? धात्मा को महात्मा और परमात्मा बनानेवाली जिनवाणी के शास्त्रों की तुम अवहेलना कर सबोगे ? और धवश कर तुम नया धपने दुस दूर कर सबोगे ?

> यस्माद् राग-द्वेषोद्धतिचत्तान् समनुशास्ति स्द्वम् । सन्मायते च युक्ताच्छास्त्रामिति निरुच्यते सम्दि ॥

जिस इतिहास में शास्त्र द्वारा सजित अनेकविध चगत्कारों की वाने संयहित है, उस का अध्ययन-अध्यापन ग्रांज के ग्रुग में भना, कीन करता है ? उस के बजाय हिंसा, भुठ, चोरी, व्यभिचार, बलात्कार, पिगह और ग्रशाति से छलकते इतिहास का पठन-पाठन ग्रांज के विद्यार्थियों को कराया जाता है। लेकिन ग्रहिसा, सत्य, अचीयं, ग्रह्मचर्य ग्रांर श्रपरिग्रह की गगा-जमुना बहाने वालों के इतिहास का रपर्ण तक करने में शर्म ग्रांती है!

श्रसस्य दु:खों को दूर कर, राग श्रीर द्वेष के श्रांहत्य को नियति करनेवाले, साथ हो श्रात्मा का वास्तविक हित करनेवाले शास्त्रों के प्रति सन्मान को भावना श्रपनाने से ही मानव मात्र का बात्मकल्याण नभव है।

शास्त्र एव शास्त्रकारों पर गालियों को वीछार कर मानव-समाजका सुघार करने की डिगे हाँकना श्राधुनिक सुघारकों का एक-सुत्री कार्यक्रम वन गया है। ठीक वैसे ही, शास्त्र और शास्त्रप्रणेता वीतराग महायुरूपों के प्रति घृएगा श्रोर श्रपमान की भावना पैदा कर क्या नेता-ग्रभिनेताश्रों के प्रति सन्मान की दिष्ट प्रस्थापित कर, मानवसमाज को सुघार रहे हो ? यह तुम्हारी कैसी श्रज्ञानदशा है ?

वास्तव मे वीतराग भगवत के वचन/वागा रुपी शास्त्रो को स्व-दिष्ट बनानेवाला मानव ही आत्महित श्रीर परिहत साधने मे समधं है।

> शास्त्रे पुरस्कृते तस्माद् वीतराग पुरस्कृतः । पुरस्कृते नस्तस्मिन् नियमात् सर्वसिद्धयः ॥४॥१८८॥

अर्थ - ज्ञास्त्र का पुरस्कार करना मतराव वीतराग का पुरस्कार करना। प्रीर वीतःगा का पुरस्कार यानी निष्चित ही सर्व सिद्धि प्राप्त करना।

विवेचन : शास्त्र=वीतराग ।

जिसने शास्त्र माना उसने वीतराग का स्वीकार किया !

जिसने वीतराग को हृदय-मदिर मे प्रतिष्ठां की उसके साथ सर्व कार्य सिद्ध हो गये!

यह कैसी विडम्बना है कि शास्त्र का स्मर्ग हो ग्रीर उस के

कर्ना का विस्मरण ? सरासर क्षूठ है। कर्ना का स्मरण श्रवश्य हागा। एक बार यीतराग वो स्मृति पय मे ले भावे कि समक्ष लो उन वी सारी णिक्त तुम्हारी खुद की हो गयी। तब भला, ऐसा बान साकाय है, जा बीतराग वी धनत णिक्त के सामने ग्रसाध्य है ?

पुज्यवात् हरिमह्रमूरिजी ने ध्रपने 'पोडशक' ग्रन्य मे वहा है शस्मिन हृदयस्थे सति हृदयस्थरतस्थतो मुनिन्न इति । हृदयस्थिते च तरिमन् नियमात सर्वाथसिद्ध्य ।।

"जब तीयक्र प्रणीत आगम हदय म हो तब परमाय में तीयक्र भगवत स्वय हत्य में विराजमान हैं, क्यांक्रिये उस के स्वतंत्र प्रणता हैं। इसी तरह तायकर भगवत साक्षात हुदय म हैं तब सक्त अथ की सिद्धि होती ही है।

जो गुछ वाल्ना, सोचना, समम्रना धीर चितन वरना वह जिन-प्रिणीत आगम प आधार पर । 'मेरे प्रभु ने इस तरह से सोचने, समभने और चितन करने वा छादेश दिया है।"यह विचार रोम-रोम में समा जाना चाहिए।

क्षणाय प लिए भी जिनेश्वर भगवान का विस्मरण नही । वे (भगनत) श्रवित्य चितामिण-रत्न हैं । भवसागर के मिक्कवारी जरू मान हैं । एकमेव दारण्य ह । ऐसे परमक्ष्मानु, द्यासितु कर्णानिधि परमात्मा का निरुप्तर समरण जास्त्र स्वाच्याय के माध्यम से मतत रहे । गारन वा स्मरण होते ही श्रनायास भास्त्र के उपदेशक परमात्मा ना स्मरण होता ही चाहिए ।

िनेक्यर मगवान या प्रभाग अक्सूत है। राग भीर हैय से रहित परमारमा जावा स्मरण परनेवार आस्मा यो दु ग नी बाहर ज्याना से बवाते हैं! क्तिमिंग रता में भता कही रागदेग होना है? फिर भी विधिष्मय पूर्तापाठ और उपासना वर ब्वान वर्ग बारे की मारे-यामना पूरी होती है। परमात्मा वा भ्रारम हत्या है इहना प्रवल प्रभावो भीर व्यक्तिगालो है कि उपास नाम स्वापनान्द्रया भीर भाग में स्मरण वर तो शिस्तह मन बार्य की सिद्ध हानी है!

ण पार निभवा का स्वाद्य वर्शितास्त्र स देशिल ।

जिनेश्वर भगवान के सुमरन का उत्कट उपाय शास्त्राध्ययन ग्रीर शास्त्र-स्वाध्याय है ! शास्त्र-स्वाध्याय के माध्यम से जिनेश्वर भगवत का जो स्मरण होता है, उनकी जो स्मृति जागृत होती है, एक प्रकार से वह ग्रपूर्व ग्रीर अद्भुत ही नहीं, उस में गजव की रसानुभूति होती है।

> "आगमं आयरंतेण अत्तराो हियवाखिराो ।" तित्थनाहो सयंबुद्धो सब्वे ते बहुमन्निया।।

"तुम ने त्रागम का यथोचिन आदर-सत्कार किया मतलव त्रात्महित साधने के इच्छुक एव स्वयबुद्ध तीर्थं करादि सभी का सन्मान-बहुमान किया है।"

वैसे श्रागम का यथोचित मानसन्मान करने का सर्वत्र कहा गया है। परतु शास्त्र को सर्वोपरी मानना / समभना तभी संभव है जब श्रात्मा हित साघने के लिए तत्पर हो। जब तक वह इन्द्रियों के विषय-सुखों के प्रति ग्रासक्त हो, कषायों के वशीभूत हो और सज्ञाश्रों से बुरी तरह प्रभावित हो, तब तक शास्त्र के प्रति अभिरूचि नहीं होती, ना ही शास्त्रों का यथोचित श्रादरसत्कार सभव है।

ग्राज के वैज्ञानिक युग ग्रौर भौतिकवाद के भभावात में शास्त्रा-घ्ययन की प्रवृत्ति एक तरह से ठप्प सी हो गई है। शास्त्र के ग्रितिरक्त ढेर सारा साहित्य उपलब्ब है कि जीव मे शास्त्राघ्ययन और वांचन की रुचि हो नहीं रहतो। ग्राबाल-वृद्ध सभी के समक्ष देश-परदेश की कथा, राजकथा, रहस्य कथा, तत्र-मत्रकथा, भोजनकथा, नारीकथा, कामकथा, इत्यादि से सावधित ढेर सारी पठनीय सामग्री प्रकाशित होती जाती है कि शास्त्रकथाएँ उन्हें नीरस ग्रौर दिकयानूसी खयालात की लगती है। शास्त्रकथाएँ सर्वदिष्ट से निरूपयोगी ग्रौर वकवास मालूम होती है।

लेकिन जो साधु है,श्रमण है, श्रीर मुनि है, उसे तो शास्त्राध्ययन द्वारा परमात्मा जिनेश्वरदेव की अचित्य कृपादिष्ट का पात्र बनना ही चाहिए।

> म्रद्ष्टार्थेऽनुधावन्तः शास्त्रदीपं विना जडाः । प्राप्तुवन्ति परं खेदं प्रस्खलन्तः पदे-पदे ॥५॥१८६॥

अथ - पास्त्र क्ती दीतर के बिना परोर्श बस के पाछ दीडते ध्रिप्विकी मानव, यदा—कदम पर ठाकर खाते अस्विधिक पीडा और दुख (वसेश) पात है!

विभेचन जा प्रत्यक्ष नहीं है, कान से सुना नहीं जाता, प्राप्तों से देखा नहीं जाता, नाक से सुधा नहीं जाता, जिह्वा से चखा नहीं जाता, और रपम से अनुभव नहीं जिया जाता ऐसे परीक्ष पदार्थों का ज्ञान भला, तुम क्से पा सकते हो ? न जाने कब से तुम भटक रहे हो ? क्तिनी ठोकरें दायों हैं ? किसनी पीडा और क्लेश सहना पड़ा है ? अरे भाग्यशानी, और कितना भटकोंगे ?

ऐसे परोक्ष पदार्थों मे मुख्य पदाय है आतमा । परोक्ष पदार्थों म महत्वपूण पदार्थ है मोक्ष । ठीक वैसे ही परोक्ष पदार्थों मे नरक, स्वग, पुण्य, पाप, महाविदेहादि अनेक क्षेत्र आदि अनेक पदार्थों का स्मान्वेश होता है । इन परोक्ष पदार्थों की अद्भुत सृष्टि वा एकमेव माग-दर्शक (Guide) है शास्त्र । परोक्ष पदार्थों वो सही अय मे वतानेवाला दीपक है शास्त्र । विना शास्त्ररूपी 'गाइड' के तुम इन परोक्ष पदार्थों की सिट मे मटर जाओं गे अर हेरान परोत्तान हो जाओं । तुम इस तय्य मे अच्छी तरह जानते हो कि अधा मनुष्य अनजाने प्रदेश मे मटक जाता है ! बीर तब तुम चिहान होकर कह चठोंगे कि 'यह सव निरी करना है !'

णास्त्रों का स्पर्ण किये बिना पाण्यात्य देशों की उच्चतम डिग्निया प्राप्त कर निद्वान वहलानेवाल और स्वय को मुशाग्र बुद्धि के घनी समभने वाले मुख्य, परोक्ष विश्व को मात्र करपना मान कर उस श्रीर इंटियास भी नहीं करते।

लेकिन हे महामुनि । तुम तो परोक्ष विश्व वे अदमूत रहस्य जानने-समभने के लिए प्रतिवद्ध हा । तुम्हें तो इन अगम अगाचर के रहस्या को जानना ही होगा । उसके लिए आहमजान का दीपक अपनाना ही होगा । अपके प्रति प्रति होगा । अपके प्रति प्रति प्रति हो हो हो । विश्व प्रति प्रति प्रति प्रति प्रति हो है न ! किसी गठढ में पांव न पढ जाए, कोही पत्थर से दिन्सा न जाए, किसी पत्थर से दिन्सा न जाए, अत बेटनी को महस्वपूण सावन समक्ष कर साथ में

रखता ही है। ठीक उसी तरह परोध-पदार्थों की दुनिया मे जास्त्र-दीप का प्रकाण फैलाती 'बेटरी' की गरज है ही, दर्ना बजान के गड़ढे मे पाव पड जाएगा, राग का काटा पाँव को आर-पार बीध देगा फ्रांर मिध्यात्व की चट्टानों से अनायास ही टकराने की नीवत आ जाएगी । अतः सदा-सर्वदा शास्त्रज्ञान का दीव नाथ में रखों।

परोक्ष विण्व के रहस्यों का पता लगाना है न ? ग्रात्मा, परमात्मा ग्रांर मोक्ष को अपूर्व ग्रांर अव्भृत नृष्टि का दर्शन करना है न ' तब ग्रात्मा पर ग्राच्छादित अनत नर्मा के सावरण को उनकी जानकारी पाये विना भला, कैसे हटा पाग्रोगे ? कर्म-वंदनों को द्धिन्न-भिन्न कैंगे कर सकोगे ? णास्त्र-ज्ञान के दीप के विना ग्रनायास ही कर्म-वंदनों की तिमिराच्छन्न दुनिया में खो जाना पड़ेगा।

हा, सभव है कि परोक्ष-पदार्थों की परिणोध में तुम्हें जरा भी दिलचस्पी न हो, उनकी प्राप्ति के लिए तुम्हारे ने उत्साह न हो ग्रांर परोक्ष-पदार्थों के मंडार को पाने के लिए प्रावश्यक हिम्मत तुम जुटा न पाते हो, तब गास्त्रज्ञान पाने की ग्रिभिङ्चि तुम्हारे में कभी पैदा नहीं होगी।

वास्तविकता तो यह है कि परोक्ष-पदार्थों का जानने, समभने ग्रांर परखने के लिए रस-प्रचुरता चाहिए। श्रदम्य उत्साह चाहिए, प्राणों पर दाव लगाकर दुर्धर्प साघर्प करने का साहस चाहिए। तभी शास्त्र-रूप दीपक प्राप्त करने की इच्छा जगेगी न ?परोक्ष-पदार्थों का प्रमाण, स्थान, मार्ग, पर्वत-मालाएं, निदयां. वन, उपवन साथ ही आवण्यक साधन और सावधानों के विना, परोक्ष-दुनिया का प्रवास भला कैसे संभव है ?

इसके लिए ग्रावश्यक है गास्त्रज्ञान ! हाँ, शास्त्रज्ञान की प्राप्ति का क्षयोपशम सभव न हो तो शास्त्रज्ञानी महापुरूपो का धनुसरण करना हितकर है । उन के आदेण ग्राँर वागी को शिरोधार्य करना । तभी तुम परोक्ष ग्रर्थ के भड़ार के निकट पहुँच पाग्रोगे । अरे, द्राविड, वारिखिल्ल और पाडवों के साथ लाखों, करोड़ों मुनि परोक्ष ग्रर्थ के उच्चतम स्थान पर जा पहुँचे । किस तरह, जानते हो ? ज्ञानी महा-पुरूपों की सहायता से । अत: मुनि के लिए शास्त्रज्ञान ग्रावश्यक माना है, यह सर्वेया हेतुपूर्वेक हो है <sup>1</sup> क्योंकि मुनि तो परोक्ष विश्व के ध्वाथ परिय जो ठहरे |

> राद्धोञ्छाचपि शास्त्राज्ञानिरपेक्षस्य नो हितम ! भौतहन्तुयया तस्य परस्पशनियारणम् ॥६॥१६०॥

वर्ष भारत की माता की, और तो रहित राज्यकोत साप है जिसे पूज भिमा बनैरह बाह्यागर भी हिनकारो गही है, कि भौतिक कि

जिवेचन एव घना जगल !

जगल में भीला की छोटी घटा गरितमा । जनका राजा भील्लगज ।

भीरलराज ी एक गुर जनाये । उनमा नाम भीतामीत । भीतामीत बाबा के पास एक सुदर छत्र था । वह मगुरीपराद्व पा गना हुआ या। देखते हो मा को मोह छे ऐसा । उत्तम कार्यागरी मा नह एक भव अद्भुत नमुत्ता था। एक बार भीरलराज की परती गुरू देशन गरो आया, ता उसी बाजाजी जा छन देखा । मा ही मन बहु इस भा गा। । उस ने नीरलराज में यह छत्र ता ना र लिए गरा। पर्यो जन मरगा भी तराज, बाबाची ह पाम गया।

"गुरदेव ! आपना यह छत्र मीत्व रागो । मा ना गमा । । लन व्याप मुमे नीतिल !" इसा विगीन मात्र सामा !

"प्ररेपगरि, यर उस होनप रै !"

١١/ لحمل ايد الله.

"बा छा राघ एका र नाम ना है । तुर्रार पृष्टि गार गा नर्गे किर दनर क्या राम रूप

"जहीं सुरुष्ण, स्नाय", -नाता पत्रमाता है जी व हाजी में महाक्ष्य -

राहारा । माद्र मता पर दिया ।

च क्यार हा त्रभाग नामा भ प्रतेष्ठ के क्या मना भी भी भी भी वाबा का वध कर छत्र छिन लो!"

साथी वावाजी के मदिर की दिगा में वेग मे निकल पड़े। वेश्वभी थोड़े ही दूर गये होगे कि भील्लराज ने उन्हें ग्रावाज देकर वापिस बुलाया ग्रार कहाः "ध्यान रहे, वावाजी के पाँव-चरण पूज्य है, ग्रतः उन पर वार न करना।"

साथी, भील्ल राज की ग्राज्ञा जिरोबायं कर निकल पडे! वावाजी विश्राम कर रहे थे। उन्होंने दूर में ही उन्हें लक्ष्य वनाकर तीरों की बौछार कर दी। गुरु देव को छलनी-छलनी कर दिया और छत्र लेकर भील्लराज के पास लीट आये!

"गुरुदेव का चरणस्पर्ण नही किया न?"

"नही, हमने उन्हें दूर से ही तीरों की बाँछार कर वीच दिया । चरणों पर वार करने का प्रसंग ही न आया।"

जरा सोचो तो, भील्लराज की यह कंसी गुरुभिवत ?

शास्त्राज्ञा का उल्लंघन कर, भने ही तुम ४२ दोपो से रहित भिक्षा ग्रहण करो, ग्रथवा किसी निर्दोप वस्ती मे वास करो। पांच महाव्रतों का कठोरतापूर्वक पालन करो, लेकिन जिनाज्ञा का उल्लंघन किया, यानी ग्रात्मा की ही हत्या कर दी। ग्रात्मा का ही हनन कर देने पर वाह्याचारों का पालन करने का क्या ग्रथं? जिनाज्ञा-निरपेक्ष रह, पालन किये गये बाह्याचार आत्मा का हित साघने के बजाय ग्रहित ही करते हैं। ग्रतः जिनाज्ञा का परिज्ञान होना जरूरी है।

इसका अर्थ यदि कोइ मुनि यूँ ले ले कि, "हमे शास्त्र-स्वाध्याय करने की क्या आवश्यकता है? हम तो वयालीस दोषरहित भिक्षा ग्रहण करेंगे! महावर्तो का निष्ठापूर्वक पालन करेंगे! प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन आदि क्रियाँए नियमित रूप से करते रहेंगे। ग्रायिवल, उपवासादि तपस्या करेंगे।" तो वह सरासर गलत और सर्वथा अनुचित है। ऐसी मान्यता रखनेवाले और तदनुसार आचरण करने वाले मुनियो को सम्बोधित कर यहाँ कहा गया है: 'हे मुनिराज! बाह्य-आचार कभी ग्रात्महित नहीं करेंगे। जिनाज्ञानुसार तुम्हारा व्यवहार नहीं है, ग्राचरण नहीं है, यह सबमे बडा दोप है, अपराध है।"

र बयालीश दोप पिशिष्ट मे देखिए !

वतमान काल मे जिनाझा कुल ४५ आगमो मे सकलित और सप्रहित है। वह इस तरह ११ अग+१२ उपाग+६ छेद+४ मूल + १० पय ना +२ नदीमून और अनुयोगड़ार=कुल ४५ मूल मून ह। उन पर लिखी गयी चूणिया, भाष्य, निगु नितयां और टीकाए ! इस तरह प्वागी आगमो का अध्ययन मनन और जितन करने मे जिनाजा का वीच हो सकता ह। मान मूल मूनो का के द्व-विद्यु वनाकर स्व मतानुसार उसका अथ निकानने वाला जिनाजा को हिंज समक्ष नही सकता । ठीक वमें ही, ४५ आगमो मे से बुद्ध आगम माने और कुछ नही मानें, उसे भी जिनाजा का परिज्ञान नही हो सकता।

पचागी आगम के अलावा थी सिद्धसेन दिवाकरसूरि, थी ऊमा-स्वाति वाचक, श्री हरिभद्रसूरिजी, श्री हेमचद्रमूरिजी, श्री वादिदेव सूरिजी, श्री शातिसूरिजी, श्री विमलाचाय श्री यशोदेवसरिजी, उपाध्याय श्री यशोविजयजी आदि महर्षियो के मौलिक शास्त्र-प्रायो का अध्ययन पठन और चिंतत-मनन करना परमावश्यक है। ईन पूर्वाचार्यों ने जिना। ना अपनी अनूठी शैली और ताकिन वाणी के माध्यम से उस म रहे रहस्या को अधिकाधिक मात्रा मे उजागर करने का प्रयत्न विया

जिनाझा की झान-प्राप्ति कर किया हुमा बाचारपालन सदा-सवदा भ्रात्महिनकारी है। जिनाझा-सापेक्षता सदव कम-सबनो वानाश करती है। 'मैं अपनी हर प्रवृत्ति जिनाझानुसार करूँगा।' यह भाव प्रत्येक मुनि/ ध्रमण के मनमे छह होना जरुरी है।

> धनानाऽहिमहामत्र स्वान्छ चन्त्ररलङ्गनम<sup>ा</sup> धर्मारामसुधाकुन्या शास्त्रमाहुमहषय ॥७॥ १६१॥

श्राय ऋषियेटो ने, सास्त्र का धनान की सब का विव उतारन म महामध्र समान, स्वच्छात्रना क्यी ज्वर नो उतारने म उपवास ममान श्रीत्र पर्मे क्यी पार्थन म समत वी नीक समान नहा ह ।

विवेचन वहा गया है कि— —सपका विष महामत्र उतार देता है।

<sup>\*</sup> ४५ पागम परिशिष्ट म देखिए !

- -- उपवास करने से ज्वर/वृखार उतर जाता है।
- —पानी के सतत छिडकाव से उद्यान हराभरा रहना है।

किसी सॉप का जहर तुम्हारे अग-अग मे फैल गया है, यह तुम जानते हो ? तुम विषम ज्वर से पीडित हो, इस का तुम्हे पता है ? तुम्हारा जद्यान जल विना उजड गया है, इसका तुम्हे तिनक भी खयाल है ?

ग्रीर इसके लिए तुम किसी महामत्र की खोज मे हो? किसी ग्रीपिंव की तलाश मे हो? कोई पानी की नीक अपने उद्यान में प्रवाहित करना चाहते हो? तब तुम्हे नाहक हाथ-पाँव मारने की जरूरत नही। इघर-उधर भटकने की ग्रात्रश्यकना नही,....चिता ग्रीर शोक से भया-कुल होने का कोई कारण नहीं '

तो क्या तुम निदान कराना चाहते हो ? कोई वात नहीं ? ग्राग्रो इघर वैठो और शात चित्त से सुनो :

'तुम्हे ग्रज्ञान नामक 'सर्प' का विप चढ गया है। तुम्हे स्वच्छदता का ज्वर हो आया है... ओर पिछले कई दिनों से आ रहा है। सच है ना ? तुम्हारा 'धर्म' नामक ज्ञान जजड रहा है न ?

यदि तुम्हे निदान सच लगे तोही श्रौषिव लेना। खयाल रहे, जैसा निदान सही है वैसे उसके उपचार भी जवरदस्त' है, श्रकसीर श्रौर रामबाण हैं।

शास्त्ररूपी महामत्र का जाप करिए, शिघ्र ही अज्ञान—सर्प का जहर उतर जाएगा! 'शास्त्र' नामका उपवास की जिए, बुखार दुम दवाकर भाग खडा होगा और 'शास्त्र' नाम की नीक को खुला छोड़ दीजिए, वर्मोद्यान नवपल्लवित होते देर नहीं लगेगी।

लेकिन सावधान! एकाध दिन, एकाध माह. एकाध वर्ष तक शास्त्र का स्वाध्याय-जाप करने मात्र से ग्रज्ञान रुपी साँप का जहर नही उतरेगा। आजीवन...ग्रहानिश शास्त्र-जाप करते रहना चाहिए। स्वच्छदता का ज्वर दूर करने के लिए नियमित रुप से शास्त्र-स्वाध्याय रुप उपवास करने होगे। यह कोई मामूली ज्वर नहीं है, तुम्हारे ग्रग-प्रत्यग में वह चुरी तरह से समा गया है! ग्रन उसे दूर करने के लिए अगणित उपवास और कठार तपृष्वयि का प्राप्तार तेना होगा। उसी तरह उज्जित वर्मींबान को हुग भा रराने के ित्त नदव 'शास्त्र की नीक को निरतर सुला रराना हागा, वर्मा खते सुरतने / पीरान हाते पल की भी ।वेरी नही तगेगी। गास्त्राध्ययन क्या प्रावश्यक है, इसे तुमने अच्छी तरह समम् निया न ? यदि इन ताया का परिळक्षित कर शास्त्राध्ययन और शास्त्रास्त्राध्याय और शास्त्रास्त्राय गुर रखोगे तो नि सदह तुम्हारी शास्त्राका काया-कल्प ही हो जाएगा। जहर के उत्तर न, ज्यर के कम होने त्रीर धर्मोधान को एला-फला देखकर तुम्हे जो शाहूलाड श्रार आना हो त्री दिमाग याग-वाग हो उठेगा, सारा समा हैंनता-खेळता नजर श्राणा। जब तुम विवरहित निरोगी यन धर्माधान में विश्वाम करोगे तब तुम्ह देने द्व से भी श्रीचम श्रानन्द प्राप्त होगा!

हों, जब जहर सारे घरीर मे फल गवा हा, ज्वर से तन वदन जफन रहा हो, तब तुम्हें उद्यान मे सुग और णाति नहीं मिलेगी। फलस्वरप, उसकी रमणीयता भी तुम्हें प्रसान नहीं मरेगी, सुगिवत पुष्प जुम्हें सुवासित नहों कर सकेंगे, ना ही उद्यान तुम्ह आहुलादित कर सकेंगा। इमीलिए 'शास्त्र' कि जिसका प्रथ म्त्रय तीर्थंकर भगवता ने बताया है जिमे श्री गणघर मगवतों ने लिपिवद्ध किया है, और पूर्वाचार्यों ने जिसके प्रथ को लोकसोग्य बनाया है, वा निरतर-नियमित रुप से चितन मनन करना चाहिए।

ाग प्रास्त्र-स्वाच्याय अपने न्याप में व्यसन रूप वन नजाना चाहिए। उमने विना साम लेना मुण्किल हो जाए। सब कुछ मिल जाए, लेकिन जब तक जास्य स्वाच्याय नहीं। होगा तम तक कुछ मिल। ठीक उमी तरह जमे-जमे शास्त्रस्माच्याय बहता जाय वैमे-पैने बनान, स्वच्छदता और धमहीनता की वृत्ति नष्ट होती जायेगी। श्रत तुम्हें मदा, खयाल रहें कि दमों हेतुका शास्त्र स्वाच्याय करा। परमायव्यक, है।

ा सहित्रोबताचारकर्ता ज्यासम्भ बास्तरेशक ! -साहत्रोकरा महायोगी प्राप्तीति परम पदम् ॥६॥१६२॥ अर्थे गान्त्र गणित बाबार का पात्रवर्ता, कार्यो वा गला, पत्त्वो का वरोबक बीर कार्या गणक्तिक महायोगी। परमण्य पात है । विवेचन: महायोगी!

शास्त्रों के जाता होते हैं, उसका उपदेश देनेवाले होते हैं और उस में प्रतिपादित ग्राचारों को स्व-जोवन में कार्यान्वित करने वाले होते हैं।

जिसके जीवन में इस प्रकार त्रिवेणी का सगम है, वह महायोगी कहलाता है। और इन तीन वातों की एकमेव कुञ्जी है शास्त्रहिष्ट। विना इसके, शास्त्रों को समभना और जानना ग्रसंभव है! फलतः उपदेश देना ग्रीर शास्त्रीय जीवन जीने का पुरुषार्थ कदापि नहीं होगा।

महायोगी वनने की पहली शर्त है शास्त्रहिष्ट । नजर शास्त्रों की त्रीर ही लगी रहनी चाहिए । स्वय आचार-विचार-वृत्ति श्रीर व्यवहार का विलीनीकरण शास्त्रों में ही कर देना चाहिए । शास्त्र से भिन्न उन की वाणी नहीं श्रीर विचार नहीं । गास्त्रीय वातों से अपनी वृत्ति श्रीर प्रवृत्तियों को भावित कर दी हो, विचार मात्र शास्त्रीय ढांचे में ढल गये हो, और मन ही मन दढसंकल्प हो गया हो कि "शास्त्र से ही स्व श्रीर पर का आत्मेहित संभव है ।" अर्थात् महायोगी ऐसी हीतकारी शास्त्रीय बातों का ही उपदेश करे । शास्त्रिनरपेक्ष होकर जन-मन को भाने चाले शास्त्र-विरोधों उपदेश देने की चेष्टा न करे । आमतौर से सामान्य जनता की अभिकृष्टि शास्त्रविपरीत ही होती है, फिर भी महायोगी/महात्मा जनाभिकृष्टि-पोपक शास्त्र-विरुद्ध उपदेश देने का उपक्रम न करे। श्रिहतकारी उपदेश श्रमणश्रेष्ठ कदापि न दे।

वह खुद का हित भी शास्त्रों के मार्गदर्शन के अनुसार ही साधने का प्रयत्न करे। जीवन की वृत्ति और प्रवृत्ति के लिए शास्त्रों का मार्ग-दर्शन उपलब्ब है। छोटी-बड़ी प्रवृत्तियाँ किस तरह की जाए इसके सम्बध मे शास्त्र में स्पष्ट निर्देश दिये गये हैं। साथ ही, सरल सुगम और सुन्दर विधि का भी नियोजन किया गया है। मुनिराज उसे अच्छी तरह आत्मसात् करें और तदनुसार अपना जीवन जीये। प्रसगोपात सुपात्र को इसका उपदेश भी दे!

जिसे मोक्ष-मार्ग की आराधना करनी हो, ग्रात्मा के वास्तविक स्वरुप को जिसे प्रगट करना हो, उसे शास्त्र का यथोचित आदर करना ही होगा। शास्त्र भले ही प्राचीन हो, लेकिन वे ग्रवीचीन की भाति नित्य नया सदेश देते हैं। जिसे ग्रात्महित साधना है, उस के लिए सिवाय द्यास्त्र ३६७

शास्त्र, दूसरा वाई माग नहीं है। लेकिन, जिसे छौरिक जावन हो जीना है ब्रोर ब्रात्मा, माक्ष, परलाक आदि से काई सराकार नहीं है, ऐसे विद्वान्,बुद्धिमान्, कलाकौशल्य के स्वामि ब्रोर राप्ट्रनता भले ही शास्त्र की तनिक भी परवाह न कर । बास्त्रा को सरैश्राम श्रवहेलना कर उन के ब्रोर तुम्हारे श्रादश भिन्न हैं, उस मे जमीन-ब्रास्मान का श्रांतर है।

तीनक भा परवाह न कर 'शास्त्रा का सरधान ध्रवहलना कर उन क स्रोर तुम्हारे श्रादश भिन हैं, उस मे जमीन-प्रास्मान का स्रात्तर है। हे मुनिवर, तुम्हे तो शास्त्राधार लेना ही होगा। यही तुम्हारे लिए सवया क्षेत्रम्कर स्रोर उपयुक्त है।

# २५. परिग्रह-त्याग

परिग्रह! बाकइ इस 'ग्रह' का प्रभाव सकल विश्व पर छाया हुआ है! आक्चर्य इस बात का है कि मानव अन्य ग्रहों के शिकंजे से मुक्त होने के लिए आकुल-व्याकुल है, जबिक इसकी प्राप्ति के लिए जमीन-आसमान एक कर देता है। सानद-मात्र पर इसका कितवा जबरदस्त असर है- यह तुम्हें जानना ही होगा । दिल को कंपायमान करने वाली और धन-प्रुच्छी को कंपाय-मान करने वाली परिग्रह की अजीबी-गरीव बाते पडकर तुम्हें एक नयी दिव्द हिंट प्राप्त होगी।

न परावरित राशेवक्रता जातु नोजकति । परिग्रहग्रह कोऽय विद्यम्प्रतजगस्त्रय ॥१॥१६३॥

अथ -- न जान परिश्रहरूपी यह ग्रह कीसा ह, जा रागि से दुवारा लीट गी आता कभी बक्रना का परित्याग नभी करता झार जिसने श्रिमोत्र का विडिचित किया है?

विवेचन सी दो सी, हजार दो हजार, लाव दो लाख, नोटि दो कोटि, श्रर्व दस श्रेरव ?

यक के बाद यन बहते ही जाते हैं। पलटनर देखने का काम गही। वाकई 'परिग्रह' नामक गह ने प्राणी मात्र के जम नक्षत्र को चारों भीर से पेर लिया है। उस के उत्पात, तृष्णा भीर व्याकुलता को कभी देखा है? यहि तुम इस पापी ग्रह के श्रमर तले होंगे तो नि सदेह उन उत्पानों को ∕तृष्णा को और व्याकुतता को समक नहीं पाओंगे। नदी के तीव्र प्रवाह में इचता मानव अप को इबते नहीं देख भक्ता, बिल्क तट पर खडे लोग हो उसको बेदना, बिल्क ता भीर अस-हाय स्थिति समक सकते हैं। 'परिग्रह' ग्रह से मुक्त महापुरूप ही उसे देख सकते हैं कि इस ग्रह को सबमक्षी जाल में पोसे जीव किस कदर तटपते हैं, स्टरपटाते हैं।

धन-मपित एन वैभन ने उत्ता शिखरा पर आगेहरा करने के लिए प्रयत्नणील मानव को समीधित कर पूज्य उपाध्मायजी महाराज करने के 'ह जीव! तुम इस निरक्षन प्रयत्न का परित्याग कर दी। आज तक नोई मानव ध्रयवा देव देवे द्व मौतिक मपित ने शिखर पर काल प्रयत्नों के वावजूद भी-पुर्नेंच नहीं-पामा है। कोई उसके शिखर पर पहुँच ही नहा पाना नद पन न है। दूर रे होन हमेगा सुहांबने होते हैं। बत तुम उमकी बुलदी पर पहुँचें ने ने अपमान दिल, में निवाल देरे। 'जय की विद्यता परा मोत लते ह। ?

अर, तुम जसकी प्रकृता तो देखो । यह हमेशा जीव की इच्छा के प्रिपरीत ही पाना है। जिसके हुन्य के सभय वा जरा भी माहनहीं, उसके इद कि शी और नामित की खिभनव दुनिया खड़ी हो जाती है। जा कि जो यहा श्रार सपदा के निए निस्तर छटपटाता है अधीर श्रीर श्रातुर हे, उस से वह लाखों योजन दूर रहती है। परिग्रह हीं मानव की उदात्त भावनाओं को मस्मीभूत करता है....विवेक का विलीनी-करण करता है। फलतः मानव वक्रगति का पथिक वन जाता है... मरल चाल कभी चलता नहीं।

त्रिलोक को सदा-सर्वदा अगांत श्रीर उद्विग्न करने वाले परिग्रह नामक ग्रह का ग्राजतक किसी खगोलशास्त्री ने सशोवन किया ही नही। उसके व्यापक प्रभावों का विज्ञान खोजानही गया है। ग्रलवत्ता, इस की वास्तविकता को आज तक सिर्फ सर्वज्ञ परमात्मा ही जान पाये हैं। अत: उन्होंने इसकी भीषणता/भयानकता का वर्णन किया है।

## असंतोषमविश्वासमारंभं दुःखकारणम् । मत्वा मूर्च्छांफलं कुर्यात्, परिग्रहनियंत्रणम् ।।

—योगशास्त्र

परिग्रह अर्थात् मूर्च्छां... गृद्धि....श्रासक्ति । इसका फल है : ग्रसं-तोप, श्रविश्वास श्रौर आरंभ-समारभ । मतलव, दु.ख, कष्ट और श्रशान्ति । अतः सदैव परिग्रह का नियंत्रण करना आवश्यक है ।

त्रिभुवन को ग्रपनी अगुलियों के इशारे पर नचाने वाले इस दुष्ट ग्रह को उपशान्त किए बिना जीव के लिए सुख-णान्ति ग्रसभव है। सगर चक्रवर्ती के कितने पुत्र थे ? कुचिकर्ण के यहाँ कितनी गायें थी ? तिलक श्रेष्ठि के भड़ार में कितना अनाज था ? मगद्य सम्राट नदराजा के पास कितना सोना था ? फिर भी उन्हें तृष्ति कहाँ थी ? मानसिक शान्ति कहाँ थी ?

वैसे परिग्रह की वृत्ति द्रव्योपार्जन, उसका यथोचित सरक्षण भौर सवर्धन कराने प्रवृत्तियाँ कराती है। इस से परपदार्थों के प्रति ममत्व इह होता जाता है। परिणाम स्वरूप एक ओर धार्मिक क्रियायें संपन्न करने के बावजूद भी ग्रात्मभाव निर्मल.... पिवत्र नहीं हो पाता। तामस-भाव ग्रौर राजसभाव में प्रायः बाह बाती ही रहती है। कलिकाल-सर्वज्ञ श्री हेमचन्द्राचायंजों ने बताया है कि—

'दोषास्तु पर्वंतस्थूला: प्रादुष्यन्ति परिग्रहे।' परिग्रह के कारण पहाड जैसे बड़े श्रीर गंभीर दोष पैदा होते हैं। उससे ग्राप्रजित मापन पिता की भी हत्या करते नही हिचकिचाता, सदगुरु और परमात्मा की ग्रवहेलना करने पीछे नही हटता, मुनि हत्या करते नहीं घबराना । ठीक बसे ही ग्रसत्य बीलते, चोरी करते नही रुकता ।

घन-वा य, सपित वैभव परिवार, भवन ग्रीर वाहन ग्रादि सव परिग्रह है। आस्मा से भिन पदार्था के लिए मूच्छी-ममस्व परिग्रह कहलाता है। भ्रत परिग्रहपरित्याग किए विना ग्रात्मा प्रशान्त नही वनती।

परिषहग्रहाषेशाद, वृक्षांषितरज किराम् ।खुवाते विक्वता कि न प्रछापा लिङ्गिनामपि ॥२॥१९४॥
अथय — गरिष्रह रुगे ष्रह के प्रवेश के नगरण उत्सूत्रभाषण रुगे यून सरे-

भ्रम - गरिप्रह रुपो प्रह के प्रदेश के नारण उत्स्त्रभाषण रुपो यून सर-धाम उद्योग याने बेदाय री लोगों की विकारपुक्त बनवात नग तुस्हें मुनायी नहीं दे रही हैं ?

बियेचम धन-सपित और धनला-मोटर ग्रादि श्रतुल वैमन मे गले तक इवें और परिग्रह के रना मे रने हुए सामान्य गृहस्था की बात तो छोड़ दीजिए, लिकन जि हा ने सवरिट से बाह्य परिग्रह का परित्यान घर दिया है, जा त्यागी, तपस्वो, मुनिवेशधारी हैं और आत्मानद की पूणता के राजमान का श्रवलवन लिया है ऐसे महापुरुष परिग्रह के रना मे रने दिल्याचर हा, तब मला जानी पुरुषों का खेद नहीं होगा तो क्या होगा?

मुनि और परिग्रह ? परिग्रह के बोक को आनन्त से ढोता मुनि, मुनि-जीवन के कतव्यो से अच्ट होता है। महाबतादि के पुनीत पालन में णियल बनता है और जिनमान की प्राराधना के प्रादेश को कलित करता है। सान और चारिश्र के वियुत्त साधनी का सग्रह करने के उपरात भी जिस मुनि को यह मायता है कि 'मैं जो भी कर रहा हूँ, सच्चा बयोग्य है और मैं परिग्रह के पापमय बहाब में बहा जा रहा हूँ।' ऐसा मुनि मुलकर भी कमा हुसरो नो परिग्रह के माम्यम से अपना गौरव नही देगा। ठीक वसे ही परिग्रह के माम्यम से अपना गौरव नही देगा। ठीक वसे ही परिग्रह के माम्यम से अपना गौरव नही देगा। ठीक वसे ही परिग्रह के माम्यम से अपना गौरव नही देगा। जीक वान में घीरे से कहगा "मुनिजन आप

इस अभट में कभी न फैंसना। मार्ग-भ्रप्ट न होना। मैं तो इस के कीचड में सर से पाँव तक सन गया हूँ, लेकिन तुम हिगेज न सनना, विलक्ष सदा-सर्वदा निलेंप रह आराधना के मार्ग पर गनिणील रहो।"

लेकिन जो साधु अपना आत्मिनिरोक्षण नहीं करता है, ना ही अपनो त्रुटियों को समभना है....वह नि.सन्देह खुद तो परिग्रह का बोभ ढाने वाला कुलों बनेगा हो, साथ में अन्य मुनियों को भी परिग्रही बनने के लिए उकसायेगा। उसका उपदेश मार्गानुसारी नहीं, अपितु उन्मार्ग-पोषक होगा। वह कहेगा: "हम तो सदा अपने पास सम्यग् जान के साधन रखते हैं.... सम्यक् चारित्र के उपकरणों से युक्त हैं। हम भला कहाँ कचन-कामिनों का साग करते हैं ? फिर पाप कैसा? साथ हीं, जो हमारे पास है, उसके प्रति हममें ममत्व की भावना कहाँ है ? ममत्व होगा, तभो परिग्रह!" इस तरह अपना बचाव करते हुए, 'ऐसा परिग्रह तो रखना चाहिए,' का निश्शंक उपदेश देगा।

उपदेश द्वारा लाखों को संपत्ति इकट्ठों कर, श्रीर उस पर अपना अधिकार प्रस्थापित कर उनत रकम किसी भनत की तिजोरी में वन्द रखना, क्या परिग्रह नहीं है ? उपाश्रय, ज्ञानमदिर, पौषधशाला श्रीर धर्मशाला निर्माण हेतु उपदेश के माध्यम में करोड़ों रूपये खर्च करवाकर उनकी व्यवस्था/प्रवन्ध के सारे सूत्र अपने हाथ में रखना, क्या परिग्रह नहीं है ? सहस्त्रावधि पुस्तकों की खरीदी करवाकर उस पर अपने नाम का ठप्पा मारकर उसका मालिक बनना, क्या परिग्रह नहीं है ? इतना हो नही, बिल्क इससे एक कदम ग्रागे, इन कार्यों के प्रति अभिमान धारण कर उससे अपने बडप्पन का डका पिटवाना, क्या साधुता का लक्षण है ? ऐसे परिग्रही लोगों को पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने 'वेपवारी' को सज्ञा प्रदान की है । सिर्फ वेश मुनि का, लेकिन आचरण गृहस्थ का । श्रपरिग्रह का जयधोप करने वाले जब परिग्रह के शिखर पर श्रारोहरण हेनु प्रतिस्पर्धा करने लग जाए, तब ऐसा कौन—सा जानी पुरूष हे, जिसका हृदय श्रातनाद से चीख न पड़ेगा ?

एक समय की बात है। किसी त्यागी पुरुष के पास एक विनिक्ष गया। वन्दन-स्तवन कर उसने विनीत भाव से पूछा "गुरूवर, मुर्भे हजार रुपये गरीव, दीन-दरिंद्र श्रीर मोहताज छोगों में वाटने हैं। स्नापकों ठीक लगे त्रैमे बाटवा दे तो बडी कृपा होगी।"

घार भवन ने सौ सौ की दस नोट उनके सामने रख दी । स्यागी पुरुष पन दो पन ने लिए मौन रहें । उन्हाने तोक्षण नजर ने एक बार उसकी ओर देखा त्रीर तब बोले ''माम्यशाली, यह काम तुम अपने मुनीम को सांग दा । मैं तुम्हारा मुनीम नहीं हूं।" धनिक क्षणांच के लिये स्नब्द रा गया । उसने चूपचांप नोट उठा लिये और क्षमायांचा कर ननपस्नर हा, चना गया । बहु मन हो मन त्यागी पुरुष की महााता और विराट ध्यक्तित्व से गदगद हो उठा ।

परिग्रह इसी तरह ब्राहिस्ता-ब्राहिस्ता मुनिजीवन में प्रवेश करता है। यदी ऐसे समय जरा भी सावधानी न वरती गयी तो समक लो कि परिग्रह हो ट्राट चाल में फत गये। श्रीमद् हेमच द्राचायजी ने ठीक

तप शुतपरिवारी शमसीम्राज्यसपर्वम् । प्रित्रहमस्तास्त्रयजेषुयौगिनोऽपि हि ॥

---योगशास्त्र

पिन्यह ना पाप-प्रह जब योगी पुम्पो को प्रसित करता है, तब वे स्थाग, तप, ध्यान, ज्ञान, क्षमा, नम्रतादि अभ्यतर लक्ष्मी का सदा के लिये त्याग वर देते हैं। इतना हो नहीं, विक्क जिनमत के अपरिप्रहवाद का बिद्यत हम प्रतिपादन करते हैं। क्या तुमने कभी वेपचारिया को अपो परिप्रह का बचाव करते देखा नहीं है ? "उपिमित" ग्रंथ में कहा गया है कि, ऐमें जीव अनत काल तक ससार में परिभ्रमण करते रहते हैं।

यस्त्यवत्या तृणवद् याह्ममात्तर च परिग्रहम् । उदास्ते तत्पदांभोज पर्युपास्ते जगत्त्रयो ॥३।।१६५॥

अय - जा तंत्र ने गमान वाह्य-धाम्यन्तर विश्वह हा परित्वाग हर, नहां उदागीन रहते हैं, उनने चरलहमला हो तीन लोग तथा वरते हैं। विश्वेचन - वे महापुष्प सदा वादनाय धौर पूजनीय हैं जो धन-सपदा पुत्र-पिरार साना-चौदी, होरे मोती बादि हा स्वेच्छा से त्याग बरते हैं। वे महात्मा नदय पूजा प्रचार सेंग सोम्य हैं, जो मिष्यात्व, धविरति कपाय, गारव श्रीर प्रमादादि का सर्वया त्याग करते हैं और निर्मम, निरहंकार वनकर ससार मे विचरण करते हैं। ऐसे परम त्यागी योगी ही अहनिंश वन्दनीय हैं, जिनके वन्दन-स्तत्रन से ग्रनन्त कर्मों का क्षय होता है, असख्य दोष नष्ट हो जाते हैं और गौरवमय गुणों का निरं-तर प्रादुर्भाव होता है।

- —चन-सपदा ग्रादि वाह्य परिग्रह है I
- —मिथ्यात्व-अविरति स्रादि स्राम्यन्तर परिग्रह है।

ईन दोनो परिग्रहों का मुनि तृणवत् त्याग करे, मलवे की तरह उठाकर वाहर फेंक दें। खयाल रहे, घर में रहे कूडे को वाहर फेंकने वाले को कभी उस का (कचरे का) अभिमान नहीं होता। ग्ररे भाई, फेंकने लायक वस्तु फेंक दी, उसमें ग्रिभमान कैसा? जिस तरह कूडा ग्रीर मलवा सग्रह करने की वस्तु नहीं है, वैसे ही परिग्रह भी संग्रह करने योग्य नही, ग्रिपतु त्याग करने जैसो वस्तु है। किसी चीज को कूट़ा समभकर फेंक देने के वाद उसके प्रति तिलमात्र भी आकर्षण नहीं होता, जविक वस्तु को मूल्यवान समभ कर उसका त्याग करने पर उसका आकर्षण सदा बना रहता है।

"मैंने लाखों-करोडो का वैभव क्षणमात्र में त्याग दिया... मैंने विशाल परिवार का सुख सदा के लिये छोड़ दिया, मैंने महान् त्याग किया है।" वार-वार ऐसे विचार मन में उठते रहे, तो समभ लो कि त्याग तृणवन नहीं किया है। इस तरह त्याग करने से उसके प्रति उदासीनता पैदा नहीं होती। त्यागी भूलकर भी अपने त्याग की गाथा न गाये। अरे, श्रपने मन में भी त्याग का मूल्याकन न करे।

शालिभद्र ने ३२ पित्नयों के साथ-साथ नित्य प्राप्त देवी ६६ पेटियों का त्याग किया....ममतामयी माता का त्याग किया....वह त्याग निः-सन्देह तृणवत् त्याग था। वैभारिगरि पर उन के दर्शनार्थ ग्रायी वात्स-त्यमयी माता ग्रीर प्रेमातुर पित्नयों की ग्रोर ग्रॉख उठा कर देखा तक नहीं। उदासीनता ग्रीर मोहत्याग की प्रतिमूर्ति सनत्-कुमार ने चक्रवर्तीत्व का त्याग किया....सर्वोच्च पद का त्याग! लगातार ६ माह तक साथ चलने वाले माता-पिता ग्रीर पत्नी-परिवार की ग्रीर देखा तक नहीं, ग्रिपतु विरक्त भाव और उदासीनता घारण कर निरन्तर ग्रागे बढ़ते रहे।

सच तो यह है बि बाह्य परिग्रह के साथ-साथ धाम्यन्तर परिग्रह का भी त्याग होना चाहिये। तभी विरक्ति और उदासीनता का आविर्माय सभय है। यदि धाम्यन्तर परिग्रह रूप मिय्यात्व और कपाया का त्याग नहीं क्या, ता पुन बाह्य परिग्रह की लालसा जागते विलव नहीं छगेगा।

मभव है वि जीव मानव-जीवन के मुखो का परित्याग कर स्वर्गीय मुखो नी प्राप्ति हेतु मयम भी ग्रहण कर से, फिर भी वह अपरिग्रही नहीं बनता । स्वोकि आभ्यतर परिग्रह की उस का भावना पूबवत् यनी रहती है।

जबिन बाह्य-धाम्य तर परिग्रह का त्यागी पुन्य निमम- िरहकारी वन आत्मानन्द की पूणता में स्वयं का पूर्ण समस्ता है। वह भूलकर भी कभी वार्ध पदार्थों के माध्यम में अपने को पूर्ण मही समक्ष्ता ना ही पूर्ण होने का प्रयत्न करता है। अपितु वाह्य पदार्थों के स्योग भे अपनेश्वाप को सदव अपूर्ण हो समस्ता है। अत वह वाह्य पदार्थों का त्याप पदार्थों का स्वाप का सदव अपूर्ण हो समस्ता है। अत वह वाह्य पदार्थों का त्याप पदार्थों का त्याप वर्ष को स्वयं के लिए मिटा देता है।

यत्तीस योटि सुवण मुद्राय श्रीर वत्तीस पिलयो का तृणयत् परित्माग पर, श्राभ्यन्तर राग-द्वेष या त्याग कर वमारिगिरि परप्यानस्य
रहे महामुनि धन्ना श्रणगार की जब भगवान महाबीर ने देखना देते
हुए भूरि-भूरि श्रणसा यो, तब समयसरण में न्यरिस्य देव-देवी मनुष्यविषय पणु-पक्षी बीन उन भाग्यणाळी धन्ना अरागार को नतस्तव
नहीं हुमा या ? श्ररे, मगयाधिपति श्रीणव तो वैभारिगिरि की प्यरीली,
यीरान शार नयकर पगडटी यो रादते हुए धना अरागार वे दक्षनार्थ
दीट एटे थे। श्रीन महामुनि वे दक्षन वर अद्धाक्षित मात्र में उनवे
चरणों में मुत्र पढे थे। श्राज मी इस एतिहासिक मात्र में सावी
स्वरं मनुसरीयपातिक मुत्र' विद्यमान है। वााध-शाम्यतन परिवह के
महात्याणी धना प्रणाम के चरणों म तीन लाव श्रद्धामाव से नतमस्तव
हुए थे श्राग आज मी उनवा न्मरण वर हम नतमन्तव हो जाते हैं।

चित्त वी परम शाति आत्मा वी पवित्रता श्रीर मोक्ष-मार्ग वी आरापना ना नारा दार-मदार पत्रिय्न-स्थान की वृत्ति पर श्रवलवित है। वर्षोकि पत्रिय्न म निरन्तर स्थापुल्ता है थेदना है और पाप-

### प्रचुरता है।

चितोऽःतर्यःथगहने, बहिनिग्रं स्थता वृद्या । त्यागात् कञ्चुकमात्रस्य, भुजगो च हि निविष: ॥४॥१६६॥

अर्थ - जब तक मन श्रम्यानर पिष्ण से शाहुर - स्य हुत है तब तब बाह्य निर्मान्यवृत्ति दमबे हैं । नयोगि गणुकी छोड देने से विषयर जिप-रहित नहीं बन जाना ।

विवेचन :- भले ही तुमने वस्त्र-परिवर्तन कर दिया, निवास-स्थान की तजकर उपाश्रय ग्रयवा धर्मजाला में वठ गये, केशमुंडन कारने के वजाय केश-लोच कराने लगे, घोती अथवा पेंट के बदले 'चोल पट्टक' धारण करना ग्रुरु कर दिया ग्रीर ज्ते पहनने वजाय नगे पाव रहने लगे, लेकिन इसमें तुम्हारे मन की व्याकुलता, विवशता ग्रीर अस्थिरता कभी दूर नहीं होगी।

तव क्या करना चाहिये ?,

एक काम वरो । ग्राभ्यन्तर परिग्रह का त्याग करने के लिए किटविद्ध हो जाग्रो। जिस परिग्रह को तुमने तज दिया है, दुवारा उसका स्मरण न करो । त्याग किये गये परिग्रह से बटकर परिग्रह की प्राप्ति के लिये तत्पर न बनो । तभी मन प्रसन्न और पिवत्र रहेगा। जब तक अन्तरग राग-द्वेप एव मोह की ग्रंथि का नाश न होगा, भीतिक पदार्थों का ग्रान्तरिक आकर्षण खत्म नहीं होगा, तब तक मानसिक स्वस्थता ग्रामंभव है । ग्रतस्थ मलीन भावों का सग्रह, परिग्रह मन को सदैव रोगी ही रखता है।

"लेकिन अन्तरग-परिग्रह का त्याग सर्वथा दुष्कर जो है?" मानते है । लेकिन उसके बिना बाह्य निर्मथवेण वृथा है । सॉप भले ही केंचुली उतार दे, लेकिन जब तक वह विप वाहर नही उगलेगा, तब तक वह निर्विष नहीं बन सकता । तुमने सिर्फ बाह्य-वेश का परिवर्तन कर दिया और वाह्याचार का परिवर्तन कर दिया । उससे भला क्या होगा ? क्या तुम उस लक्ष्मणा साध्वी के नाम से अपरिचित, अनिभन हो ?

प्राचीन समय की वात है। राजकुमारी लक्ष्मिगा ने समग्र ससार के परिग्रह को त्याग दिया | वह सयममार्ग की पथिक वन गयी। भग- वान के ब्रायास भ में सम्मिलित हा, भोर तपण्वयां ब्रारम की । कैसी अदभूत तपण्वयां । ज्ञान और ध्यान का उसने अपूत्र सयोग साथ तिया। विनय और वैयावृत्य की सयादिता साथ ली । लेबिन एक दिन की बात ह । जवानव उसकी धीट एक चित्र विध्या के जोडे पर पढ़ी। दोना मथुन-विया का जानद लूट रहे थे। लक्ष्मणा के मन चक्ष पर यह दश्य अबित हो गया। वह दिस्मुद हो साचने लगी "भगगा न भैयन गा सयया निपेष किया है। वे स्वयं निवेदी हैं। तब उन्ह भना वेदोदय वाले जीवा के सभोग-सुद वा अनुभव वहा में हागा ?"

जातीय सभीगम्ख के अतरम परिग्रह ने लक्ष्मणा साध्वी का गला घोट दिया। मयुन-किया के दशन मान से मभीग मुख के परिग्रह को वासना जग पड़ी। परिग्रह परित्याग के उद्घोषक साक्षात सीर्थकर समे अज्ञानी लगे।

पल दो पल के पश्चात साध्वी लक्ष्मणा सहज और स्वस्थ हो गयी। वह मन ही मन साचने लगी "अरेरे, मैंने यह बया सोचा और समम्मा ? भगवत तो सर्वा है। उनसे नोई बात छिपी हुई नहीं है। वे सब जानते हैं और सममते हैं। बाक्य मैंने क्तिनी बड़ी मूखता कर कर दी और मुख्देव के प्रति अपने मन में अध्यम चितन किया।"

उसवे मन मच पर भगवान के समक्ष प्रायण्वित करने वा विचार उभर प्राया। वह एक कदम आगे वही और फिर ठिठक गयी । "श्रायण्वित करने हे निए मुफ्ते प्रपत्ता मानसिक पाप प्रभु पे समक्ष निवेदन करना होगा । समवत्तरण मे उपस्थित होतान द मेरे चार म क्या सोवेंगे ? भगवान स्वय क्या अनुभव करेंगे? 'साध्यी करमणा और एगे गदे विचार ?' इसके बजाय तो में म्यय अपने हाथा पायण्वित कर लूगी।' अवसर पावर भगवान से पूछ लुगे "प्रभु बोई ऐसे गद विचार करे, तो उमका प्रायण्वित क्या है?"

दूसर चन्तरम परिग्रह ने उसके भन को मथ लिया। चित्त चचल हो उठा। माया भी अत्तरम परिग्रह हो है। हालाकि उसने अपना पाप स्वमुख में प्रकट नहीं किया, लेकिन आज सहस्थायिय वर्षों के पश्चात् भी हम उसे जाग पाये हैं। भला क्से 7 यह सही है कि निग्रय भगवान से कोई बान खिपी नहीं रह सक्ती। आर्या लहमणा आज भी जन्म-गरण के चक्र में फँसी चवकर काट रही है। यह सब अन्तरग परिग्रह की लीला है।

वाह्य परिग्रह का त्याग करते हुए यदि ग्राम्यन्तर परिग्रह की एकाव गाँठ भी रह जाए, तो संमार-परिश्रमण के अतिरिक्त दूसरा कोई चारा नहीं है। उपाव्यायजी महाराज ने फरमाया है कि, "यदि तुम्हारा मन अन्तरग परिग्रह में आकुल-व्याकुल है, तो वाह्य मुनिवेश व्यर्थ है, वह कोई कीमत नहीं रखता। ऐसा कहकर वे मुनिवेश का त्याग करने को नहीं कहते, परन्तु अन्तरंग परिग्रह के परित्याग की भव्य प्रेरणा देते हैं।

त्यक्ते परिग्रहे साघो , प्रयाति सकलं रजः । पालित्यागे क्षणादेव, सरसः सलिलं यथा ।।५॥१६७।।

श्चर्य . परिग्रह का त्याग करते ही साधु के सारे पाप क्षय हो जाते हैं। जिस नरह पाल टूटते ही तालाब का सारा पानी बह जाता है।

विवेचन:-पानी से भरे सरोवर को खाली कर देना है? उसके किनारें को तोड दो। सरोवर खाली होते विलंब नहीं लगेगा। यह भी कोईं वात हुई कि तट तोडना नहीं और सरोवर खाली हो जाए? तब तो असभव है।

तुम्हारी मनीपा श्रात्म-सरोवर को पाप-जल से खाली करने की है न ? तब परिग्रह के तट को तोड दो....और तोडना ही पडेगा। इसके सिवाय दूसरा कोई उपाय नहीं है। मानता हूँ कि उक्त तट को वॉघने में/तैयार करने में तुमने दिन-रात पसीना वहाया है, कठोर परिश्रम किया है। संयम और स्वाच्याय को ताक पर रखकर नुमने ग्रपना सर्वस्व दाँव पर लगा दिया है। मुनि-धर्म की मर्यादाग्रों का उल्लंधन कर तट को नुशोभित....सुन्दर किया है। लेकिन मेरी मानो और तट को तोड दो। इसके विना ग्रात्म-सरोवर में रहा पाप-पानी वाहर नहीं जाएगा।

यह भी भली भाँति जानता हूँ कि परिग्रह के तट पर बैठ-कर तुम्हें नारी कथा, भोजन कथा, देश कथा और राजकथा वितयाने में अपूर्व आनन्द मिलता है। भोले-भाले अज्ञानी जीवों से मान-सम्मान

स्वी नार करने में लान हा पिष्यह के सट पर प्राय तुम्हारा दरबार लगता है और खुणामदलोर तथा चापलुसो के बीच बैठे तुम अपने आपनो महान समक्रते हो। लेकिन याद रखना तट पर से फिसल गये तो फिर लगाय पाप-पन में समाधि लेनी होगी प्रीर ऐसे समय उपस्थित खुणामदलोरों में से एन भी तुम्ह बचाने के लिये पाप पन से भरे सरीवर में छलाग नहीं लगाएगा।

परिग्रह के तट पर धुनी रमाकर बठे तुम वहा के णाण्यत नियमों को जानते हो? तट पर बठा यदि तट तो ने वा वाय न करे तो उसका ग्रगाध पाप-पन में डूबना निश्चित है । भले ही फिर तुम त्यागीवेश में हो, तुम्हारा उपदेश वैराग्य-प्रेरक हो तुम्हारी नियाय जिनमाम की हो लाखों भक्त तुम्हारी जय- जयकार करते हा तुम औं लें मुँद पक्षासन लगाये ध्यानस्य हो ग्रथवा पोर तपश्चर्या करते हो। ये सारी क्रिया-प्रक्रियाय किसी काम की नही जब तक तुम परिग्रह के तट पर वेठे हुए हो। वयो नि ग्रत में तो तुम्हें तट पर से लुढ़क कर भगाव पाप-जरुराणि में इवकर मरना ही है।

परिश्रह के तट पर धूनी रमाकर तुम विश्यको ग्रमरिश्रह का उपदेश देते हो यह कहा तक उचित है ? वजाय इसके सट को तोड दा । न रहेगा वाँस म बजेगो धाँमुरी ! पाप को जलराश्रि का बह जाने दा । क्या तुम्हें उस पानी की दुर्गन नहीं धाती ? खैर घादत जो पड गर्या है ! लेकिन ऐसे स्थान पर बठकर साधुता का क्यों लाज रह हो ? उसकी तनिक गाम और आन तो रहने दो । तभी कहता हूँ माई उठाओ मुदाल श्रीर फावडा । देर न करो तुरन्त परिग्रह के तट की तीड हो ।

जय तट टूट जाएगा पाप का जल बहुते देर नहीं लगेगी और तब निमल आहम-सरोवर के निनारे खड़े कोई नई अभिनव अनुभूति का अनुमव परोगे। तुम्हें महसूस होगा कि अब तव परिग्रह में सयम का अमृत साख गया था और आत करएा को केसर-पुर्णमत महाबता मी चाटिका को निसी ने तिरान बना दिया था। एप्टि पर अपकार भी परत विसी ने जमा दी थी। साधना-आराधना वा मुहाबना उद्यान उजड गया था आर प्रागण में क्टोली आडिया ही पनप आयी थी। को अच्छी-बुरी भावनाओं का असर तुम पर पड़ता है और अच्छी-बुरी भावनाओं के अनुसार राग-द्वेप की भी उत्पत्ति होती है। तब भला तुम्हे योगी कीन कहेगा ?

कहने का तात्पयं यही है कि द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव से तुम निरंपेक्ष बनो । पुद्गलिनरपेक्ष बने बिना भवसागर पार नहीं कर सकोंगे; तुम्हारी मानसिक पिवत्रता नहों बनी रहेगी, चित्त की स्वस्थता दिकेगी नहीं ग्रीर सम्यग्ज्ञान-दर्शन-चारित्र की आराधना में तल्लीन नहीं रह सकोंगे । तुम ससार तजकर साधु बने, मोह छोडकर मुनि बने और ग्रंगना तजकर श्रणगार बने । तुमने क्या नहीं किया ? कई अपे- क्षायें तुमने पहले ही त्याग दी हैं, फिर भी श्रव तुम्हें मानसिक भूमिका पर बहुत कुछ त्याग करना है । स्थूल त्याग से मूक्ष्म त्याग की ग्रीर गित करना है । तुमने श्राज तक जो त्याग किया है, उसमें ही संतुष्ट न रहों ग्रीर ना ही इसे श्रपनी कल्पना-मृष्टि में कायम रखो । अभी मिजल बहुत दूर है । ग्रत पुद्गलिनयत्रण में में तम्हें सर्वथा मुक्त होना है । यह न भूलों कि यह गरीर भी पीद्गलिक पदार्थों की बात ही कहाँ है ? जिन पीद्गलिक पदार्थों का साथ श्रनिवार्य है, उनकी संगित में भी, उसका तुम पर नियत्रण नहीं होना चाहिए। पुद्गल पर तुम्हारा नियत्रण प्रस्थापित कर, उससे निरंपेक्ष बने रहो, तो ही ज्ञानानद में जोते लगा सकोंगे।

चिन्मात्रदोपको, गच्छेत् निर्वातस्थानसंनिभेः । निष्परिग्रहतास्थैयं, धर्मोपकरणैरपि ॥७॥१९६॥

श्चर्य .- ज्ञान मात्र का दीपक, पवनरहित स्थान औसे वर्म के उपकरणी द्वारा भी परिग्रह-परित्याग-स्वरुप स्थिरता घारण करता है।

विवेचन : दीपक !

दोये में घी भरा हुआ है और कपास की बत्ती है। दीया टिम-टिमाता है, उसकी ली स्थिर है, हवा का काई भोका नहीं और प्रकाश में कोई अस्थिरता नहीं। वह स्थिर है और प्रकाशमान है।

विश्व के तत्त्वचिन्तकों ने, दार्शनिकों ने ग्रीर महर्पियों ने ज्ञान को दीपक कीउप मा दी है। स्यूल जगत में जिस तरह दीप-प्रकाश की आवश्यक्ता है, ठोव उसी नरह धातमा वे सूक्ष्म जगत में ज्ञान-दीप वे प्रकाश को आवश्यक्ता होती है। लेकिन निद्रा म जोव ज्ञानप्रकाश पस द नहीं करता। बने हो मोह निद्रा म जीव ज्ञान प्रकाश नहीं चाहता अज्ञानाधकार में हो मोह रुपो गहरी नोद धाती है।

यदि दोषक स्थिर है, तो प्रकाश फना सकता है। बशर्ते कि वह धो-तेल पूरित होना चाहिये धौर वायु रहित स्थान पर रखा गया हो। झानदोपक के लिए भो ये शर्ते अनिवाय हैं।

O ज्ञान-दीपक का घी-तेल है-सुयोग्य भोजन ।

भान-दापक का निरापद स्थान है-धम के उपकागा ।

भानोपासना निरन्तर चलता रहे और घमध्यान तथा घम चिन्तन निराबाध गित से होता रहे, इसके लिये तुम खेत और जीण-शीण बस्म धारण करत रहा, यह परिग्रह नही है। सतत स्वाध्याय का मधुर-पुजन होता रहे, इसके लिये तुम बस्त्र-पात्र यहण करो, यह परिग्रह नही है। हा, बस्त्र-पात्र यहण करने की गानी मार्ग हैं

-नि स्पृह वृत्ति से ग्रहण करना,

-- ज्ञान-दोपक को प्रज्वलित रखना ।

भल हो दिगवर स प्रदाय की यह मान्यता हा कि, "तुम परिग्रही हा ज्ञान भात्र की परिगति वाले श्रमण्-समुदाय का वस्त्र धारण नहीं करने चाहिये श्रोर ना ही श्रपने पास पात्र रखन चाहिए।" यह कहते हुए उनका तक है कि , "वस्त्र-पात्र का ग्रहण-घारण मूच्छों के विना नहीं हो सकता। मूच्छां परिग्रह है।"

सिफ उनको मायता के कारण हम परिप्रहो नही बन जाते या वे अपरिप्रहो नहीं हो जाते। यदि वहन-पान के घारण परने मान से हा पून्यों का उद्गम होता हो तो माधन प्रहुण करने में मूच्छा वयो नहीं ? क्या भोजन राग-हेप का निमित्त नहीं? क्या कमडल मोरपल प्रहुण करने और सतत अपने पास रखने में परिप्रह नहीं? अरे परीर हीं एक परिप्रह जो ठहरा । दिगबर मुनि माजन करते हैं और कमडल तथा मार-पल अपने पास रखते हैं। दात किटिकिटाने बाली सर्दी म घास-कुस की घट्या पर गहरी नीद सोते हैं। इसे प्रशीर पर नी मूच्छा नहीं तो और क्या कहते हैं अस समी स सारी जीवों को

श्रीपिव बताने की किया अपरिग्रहता का छक्षण है ?

हे मुनिराज! यदि तुम जान्त्र—मयोदा मे रहकर चांदह प्रकार के धमांपकरण धारण करने हो, उनका नित्य-प्रति उपयोग करने हो, उनके तुम्हारा जान-दीप असाड और स्थिर रहता है, तो निःसन्देह तुम परिग्रहीं नही हो। नग्न रहने में सर्वथा अपरिग्रही नही बना जाता अधवा वस्त्र धारण करने से परिग्रही! राह में भटकते कुत्ते और सूत्रर नग्न ही होते है न? क्या उन्हे हम अपरिग्रही मुनि की संज्ञा देंगे ? ठीक वैसे ही विजयादणमी के दिन धोड़े को सजाया जाता है, सोने और चादी के कीमती गहने पहनाये जाते है, तो क्या उस धोड़े को हम परिग्रहीं कहेंगे ? कुत्ता कोई मूर्च्छारहित नहीं है, ना ही घोड़े को अपनी सजावट पर मूर्च्छा है!

यह लक्ष्य होना चाहिए कि कहीं ज्ञान-दोपक बुक्त न जाए । ज्ञान-दोपक को निरन्तर प्रज्वनित—ज्योतिर्मय वनाये रखने के लिये तुम जो शास्त्रीय उत्सर्ग-अपवाद का मार्ग अपनाते हो, उसमे तुम शत-प्रतिशत निर्दोष हो, लेकिन तिनक भी आत्म—प्रवंचना न हो, इस बात की सावधानी वरतना। ऐसा न हो कि एक तरफ शास्त्र—अध्ययन करने हेतु वस्त्र—पात्रादि ग्रहण करते हो और दूसरी तरफ वस्त्र-पात्रादि ग्रहण व घारण करने में मूर्च्छा-ग्रासित गाढ बनती जाय। जैन-जंसे ज्ञानी-पासना वढती जाए, वैसे—वैसे पर—पदार्थ विपयक ममत्व क्षीण होता जाए, तो समक्तना चाहिए कि ज्ञानदीपक ने तुम्हारे जीवन—मार्ग को वास्तव मे ज्योतिर्मय कर दिया है।

सिर्फ ज्ञानोपासना ! अन्य कोई प्रवृत्ति नही ! मन को भटकने के लिये ग्रन्य कोई स्थान नही....। वस, एक ज्ञानोपासना में ही तल्लोनता! फिर भले ही काया पर-पदार्थों को ग्रहण करे ग्रीर घारण करे। ग्रात्मा पर इसका क्या ग्रसर ?

मूर्च्छांछन्निधया सर्वे, जगदेव परिकहः। तूर्च्छवा रहितानां तु जगदेवापरिग्रहः॥=॥२००॥

अर्थ :- जिसकी दुद्धि मूच्छा से ग्राच्छादिन है, उसके लिये समस्त जगत परिगह स्वरुप है, जबिक मूच्छा-विहीन के लिये यह जगत अपरिग्रह स्वरुप है। विवेचन परिग्रह प्रपरिग्रह की न जाने कैसी मामिक ध्यारया की है। कितनी स्पष्ट श्रीर निश्चित । घरातल पर ऐसी कीन भी वस्तु है, जिसे हम परिग्रह ध्यवा अपरिग्रह की मजा दे सकते हैं? मूच्छी यहपरिग्रह और अमूच्छी अपरिग्रह। सयम साधना में सहायक पदाथ अपरिग्रह। सयम साधना में सहायक पदाथ परिग्रह। सयम साधना में सहायक पदाथ परिग्रह। स्वय स्वय जीवन प्रगीवार विया, श्रमण बने। स्वरे, यारीर पर वस्त्र नहीं और भाजन के लिये पात्र । ग्रीर तुमने सम्भ लिया वि में अपरिग्रही वन गया। 'ठीक है, क्षणाय के लिये तुम्होरी वात स्वीकार कर प्रयुत्त चाहता हूँ— जिन पर—पदार्थों का तुमने स्वया विया, उनने लिये तुम्हारे हृदय में राग द्वेप को मावना पैदा होता है या नहीं? प्ररे, करीर ता पर पदाय जो ठहरा। जब वह रोगग्रस्त / वीमार होता है, तुप्त उसके प्रति क्या ममस्य जागृत नहीं होता? करीर का तज तो नहीं दिया? पर—माव का स्थाग तो नहीं विया? तिनव गभीरता से सोचो विचार करों कि वाकड़ तुम अपरिग्रहों वन गये? भूलकर भी कभी स्थूल दिन्द ते विचार न करना, विल्क सूरम दिन्द स्वत करना। तभी परिग्रह-अपरिग्रह को व्यारया साफ—साफ सम्भ में श्राएगी।

मुनिराज! भ्रो निर्मोही निर्लेष मुनिराज! परिग्रह को स्पण करने वाली वाग्रु भी तुम्हें छू नहीं सकती परिग्रह को पत्रतमालाभी का बाभ डोंते शीम त/ घनवान तुम्हारी प्रविक्षणा कर छूमतर होने में सदा तत्पर हाते हैं तुम्हारे मन म परिग्रह का ग्राग्रह नहीं, ना ही भौतिक सासारिक पदायों की रच मात्र स्पृहा! तुमने जिस परिग्रह का मन- चवन- काया से त्याग किया है, उसका मूल्याकन भी तुम्हारे मन पर प्रतिविवित नहीं। गरीर को ढेंकने वाले वस्त्र भिक्षाय पात्र थींर स्वाध्याप हतु सम्रहित पुस्तको पर, 'से भेर हैं,' ऐसा ममत्व भी नहीं। श्रांतरण हिट स तुम समम के उपकरणों से भी निर्लेष हो।

हाँ, राह भटकते दोन-होन बन भीख मौनकर जीवन वसर करते विविध व्यक्तों से घिरे भिसारियों को कभी देखा है ? जिन के पास 'परिग्रह' कहा जाए, ऐसा बुख भी नहीं होता। और यदि है तो भी जीर्ण-शीर्ण गुदडी और दुर्गिवत चोला । हाय में एक-दो पैसे ! क्या इसे तुम 'परिग्रह' कह सकोगे और उसे परिगही ? या फिर श्रपरिग्रही महात्मा कहोगे या पहुँचे हुए साधु-संत ? नही, हर्गिज नहीं ।

क्यों ?

क्योकि उन्हें तो 'जगदेव परिग्रह' हैं। उनकी ग्राकाक्षाश्रों का क्षेत्र होता है, निखिल विश्व। सारो दुनिया ही उनका परिग्रह है। चराचर सृष्टि में विद्यमान समस्त संपत्ति के प्रति उनमे गहरा ममत्व भरा पड़ा होता है।

तुम्हारे पास वया है और क्या नही, उस पर परिग्रह अपरिग्रह का निर्णय न करो। तुम क्या चाहने हो और क्या नही—उस पर परिग्रह—ग्रपरिग्रह का निर्णय न करो। हाँ, तुम ग्रपनी तपण्चर्या, दान ग्रौर चारित्र-पालन ने क्या चाहते हो? यदि तुम स्वगंलोक का उन्द्रासन या फिर मृत्युलोक का चक्रवर्ती—पद चाहते हो, देवागनाओं के साथ आमोद—प्रमोद ग्रथवा मृत्युलोक की वारागनाग्रो का स्नेहालिंगन चाहते हो तब तुम अपरिग्रही कैसे ?

सहस्त्राविध लावण्यमयी नारी-समुदाय के मध्य ग्रासनस्य, वंभव के शिखर पर आरूढ़, मणि-मुक़्ता खिचत सिंहासन...रत्न जित स्तभों से युक्त भव्य महल, बहुमूल्य वस्त्राभूषण.... ग्रादि से धिरा हुन्ना होने के उपरान्त भी जिसका ग्रन्त.करण 'नाहं पुद्गलभावानांकर्ता कारियता ऽपि च' इस भाव से आकठ भरा हुन्ना है, जो त्याग ग्रोर तपश्चर्या के लिये अधिर, आकुल-व्याकुल हैं और चार गित के सुखों से सर्वथा निर्लेप हैं, जिस को दिष्ट में कंचन, कथीर नमान है, सोना-चादी-मिट्टी समान है ग्रीर जिसे शिव, ग्रचल, ग्रक्त, ग्रनंत, अक्षय, ग्रव्यावाध मोक्ष के विना ग्रन्य किसी चोज को लालसा नही-क्या उसे भी तुम परिग्रही कहोंगे? जिसे किसी प्रकार की मूच्छां/ग्रासिक्त नही, वह परिग्रही नहीं है। ठीक वैसे ही जो ग्रनत तृष्णा से ग्राकुल-व्याकुल है, वह ग्रपरिग्रही नहीं। अतः बुद्धि पर जमी मूच्छां की परतों को उखाडकर 'ग्रापरेशन' करवाकर बुद्धि को मूच्छां-मुक्त करोंगे, तभी पूर्णता का पथ प्रणस्त होंगा। तुम्हारा अन्त.करण पूर्णानन्द से छलक उठेगा।

## २६ ग्रनुभव

यह कोई दुनिया के राट्टे-मीठे अनु-भवों की चर्चा-यार्ता नहीं है, ना ही यह राजनैतिक-सामाजिक अनुनवों का श्रीम-नव अध्याय है। यहां तो प्रस्तुत है आत्मा के अगम-अगोचर अनुभव की बात शाज-तक जो अनुभव हमें मिला नहीं है, उसे साकार रूप देने के लिए आवश्यक-माग-दशन है और है प्रेरणा-प्रोत्साहन । जीवन मे एकाध बार भी यदि श्रात्मा के परमा-न द का अनुभव हो जाए तो काफी है। श्ररे, मोक्ष-मुख का सेम्पल भी अभागिये ये मार्ग में कहाँ से !

सन्ध्येव दिनरात्रिम्यां केवलश्रुतयो पृयण् । बुधरनुभवो इष्ट. केवलार्कारुगोदयः ॥१॥२०१॥

अर्था - जिन तरह दिन और र'ति ने मध्या अलग है, ठील उसी नरह जानी
पुरुषों को रेवनज्ञान और श्रुतज्ञान में भिन्य जेवलज्ञानस्वरूप सूर्य
के ग्रमणोदय समान श्रमुभव की प्रतीति हुई है।

विवेचन - यहाँ उम प्रमुभव की बात नहीं है, जिसे ग्रामतीर से मनुष्य कहता है . "मेरा यह अनुभव है ! मैं ग्रनुभव की बात कहता हूँ !" कहनेवाला मनुष्य सामान्यत: ग्रपने जीवन में घटित घटना को 'ग्रनुभव' की संज्ञा प्रदान कर कहता है । लेकिन ग्रयकार ने ग्राम मनुष्य नहीं समक्त सके वैसे 'ग्रनुभव' की बान कही है !

एक सम्य की वात है। कोई एक सद्गृहम्य मेरे पास झाए। सात्त्विक प्रकृति और घामिक वृत्ति के थे। वटन कर उन्होंने विनीत भाव से कहा: "गुरूदेव, घ्यानस्थ अवस्था में मुक्ते अद्भुत अनुभव होते है!"

"किस तरह के अनुभव ?"

"कभी-कभी मुभे ग्रपने चारो ग्रोर लाल-लाल रग फैले नजर ग्राते हैं। कभी भगवान श्री पार्श्वनाथ की मनोहारी मूर्ति के दर्शन होते हैं, तो कभी-कभार में किसी अज्ञात ग्रपरिचित प्रदेज में ग्रपने आप को भ्रमण करता महसूस करता हू ....!" इस तरह उन्होंने घ्यान में स्फुरित विविध विचार... आदि ग्रात्मानुभव कह सुनाये! लेकिन ग्रन्थकार को ऐसे ग्रनुभव भी यहाँ अभिप्रेत नहीं है। ग्रन्थकार तो 'अनुभव-ज्ञान' स्पष्ट करना चाहते हैं। उसे समभाने के लिए ग्रीर स्पष्टीकरण करते हुए कहते हैं:

"संहया तुमने देखी हैं ? क्या उसे दिन कहोगे ? या फिर उसे रात्री कहोगे ? नहीं ! यह सर्वविदित है कि संघ्या, दिन-रात से एक-दम भिन्न है । ठीक उसी तरह अनुभव भी श्रुतज्ञान नहीं है, ना ही केवलज्ञान ! वह इन दोनों से विल्कुल भिन्न हैं ! हाँ, वह केवलज्ञान के सन्निकट अवश्य हैं ! सूर्योदय के पूर्व अरुगोदय होता है न ? वस, हम अनुभव को, सिर्फ केवलज्ञान रुपी सूर्योदय के पूर्व का अरूणोदय पह सकत हैं । अयात वहाँ मितिज्ञानावरें वे क्षयोपणम से उरंप न चमत्कार नहीं होता । बुद्धि मित भी कल्पनासृष्टि नहीं होती, और शास्त्रज्ञान वे अध्ययन चितन मनन से पैदा हुए रहस्यों का अवयोध नहीं होता । भेरी बुद्धि में यह आता है अथवा अमुक शास्त्र में यो कहा गया है या मुक्ते तो अमुक शास्त्र का यह रहस्य समक्त में प्राता है, आदि सारी बात 'अनुभव' में जिलबुल परे हैं। जबिक वास्तिविकता यह है कि अनुभव तक में कई गुना उच्च स्तर परहै। अभुभव शास्त्रा के ज्ञान तले दवा हुआ नहों ह और नाही बुद्धि अथवा शास्त्र से समक्त में आये ऐसा है।

सावधान, निसो पा अनुभव की बात ताबिक उग से समभाने का अयत्न न करना । हमेशा समक्कते और समक्काने के लिए बुद्धि-मति, ज्ञान धार तक को आवश्यकता रहती है जबकि अनुभव दूसरों को समक्काने की बात नहीं है।

यथायवस्तुस्वरुपोपलब्धिपरभावारमण्तदास्यादनकःवमनुभव ।

भगवान् हरिभद्रसूरीध्वरजी ने श्रनुभव के वास्तविक स्वरप वी व्याख्या करते हुए कहा है

- (1) यथाय वस्तु स्वरुप का ज्ञान
- (॥) पर-भाव मे अरमणता,
- (॥) स्वरुपरमण मे तामयता ।

सारे जगत के पदाध जिस स्वक्ष में हैं उसी स्वक्ष्य म जान होता है जान मे राग-द्वेष का मिश्रण नहीं होता । आत्मा स भिन आप पदार्थों म रमणता नहीं होती । योगी को तो ग्राटम स्वरूप की ही रमणता होती है। उस का देह इस दुनिया की स्यूल भूमिन। पर होता है और उसकी आत्मा दुनिया से पर सूक्ष्मातिसूक्ष्म भूमिन। पर न्नासक होता है और उसकी आत्मा दुनिया से पर सूक्ष्मातिसूक्ष्म भूमिन। पर न्नासक होता है है।

अनुमयी आत्मा की स्थिति का गम्भीर शब्दो मे किया गया गह सिंदाप्त लेकिन वास्तविक वणन है। हम स्वरूप मे रमणता इसिलए नहीं कर सक्त नयांकि परमाव की रमणता में सिर से पौव तक सरा बोर हो गये हैं। और परमाव की रमणता यथाय बस्तु-स्वरूप के यज्ञान को आभारी है। जिस गित से वस्तुस्वरुप-विषयक श्रज्ञान दूर होता जाएगा, उस गित से श्रात्म-रमग्राता आती रहेगी और परभाव मे मटकने की श्रिया क्रमण कम होती जाएगी। फलत. 'श्रुमुम्ब' तरफ की उद्देगामी गित शुरु होगी। गाण्वत्....परम ज्योति में विलीन होने की गहरी तत्परता प्रकट होगी और तब जीवन-विषयक जडता का उच्छेदन कर अनुभव के श्रानन्द को वर्ग करने का अप्रतिम माहस प्रकट होगा। ऐसी स्थिति में अज्ञान के निविद्य अन्यकार तले दवी वेतना, जानज्योति की किरगा का प्रसाद प्राप्त कर परम तृष्ति का अनुभव करेगी।

> ध्यापार. नवंशारज्ञासा विक्षवर्णनमेव हि । पारं तु प्रापयत्येकोऽनुभवो भववारिये ॥२॥२०२॥

अर्थ .- यस्तुत अर्थ शास्त्रा का उद्यम दिका-दर्शन कराने का ही है। लेकिन मिर्फ एक प्रमुख्य की गयारमभूद में पार लगाना है।

विवेचन :- न जाने कैना ककंज कोलाहन मचा है ?

शास्त्राधं जार शब्दार्थं के एकांतिक आग्रह ने हलाहल ते भी भवकर विष उगल दिया है ... और इसके फूत्कार साक्षात् फणिघर के फूत्कारों को भी लिजत कर रहें हैं...। कोई कहता है: "हम ४५ आगम मानते हैं!' कोई कहता है: "हम ३२ आगम ही मानते हैं!" जबिक मुख की कहना हं "हम आगम ही नही नानते।"

कैसा घोर कोलाहल ? ग्रीर किसलिये ? वया उनके द्वारा मान्य गाम्त्र उन्हें भव-पार लगाने वाले हैं ? क्या शास्त्र उन्हें निर्वाण-पद के अविकारी बनाने वाले हैं ? यदि शास्त्रों के बल पर ही भव-सागर पार उतरना संभव होता तो श्राज तक हम यो मटकते नहीं! क्या भूतकाल में कभी हम शास्त्रों के ज्ञाता, निर्माता ग्रीर पडित नहीं बने होंगे ? ग्ररे, नां 'पूवं' का ज्ञान प्राप्त किया था, फिर भी उनत पूर्वों का ज्ञान, 'शास्त्र ज्ञान' हमे भवपार नहीं उतार सका! भला, क्यों ? इस पर कभी गहरायी से सोचा है ? चितन-मनन किया कभी कारण जानने का ? तब शास्त्र को छेकर शोरगुल मचा, श्रशांति क्यों फैला रहे हो ? शास्त्र का भार उठा कर भव-सागर में डुवने की चेष्टा क्यों

कर रहे हो ? शास्त्र तुम्हें अनत, अव्यात्राध सुख कभी नही देगा।

मेरे इम कथन वो शास्त्र के प्रति अरूचि घ्रयवा उसकी पवित्रता वा ग्रपमान न समभ्रो वित्व उसवी मयादा का भान कराने के लिए में यह नव वह रहा हूँ। शास्त्र पर ही दार-मदार वाधे वैठ तुम्ह अपनी जडता वो तिलाञ्जलि देने वे लिए ही सिफ कह रहा हूँ।

णास्त्र ? इस ना नाम है मागदशन देना, दिशा-दशन कराना। यह तुम्हें सही और गलत दिशाना श्रहसास कराएगा। इससे श्रधन वह कुछ नहीं नरेगा।

मास्त्रो ने उपदेण हमारी घारमभूमि पर हूकार भरते भले ही घावा बोल दें लेकिन विषय-कपाय का तोपलाना क्षणांघ में ही आग उगलते हुए उन को घराशायी बर देता है। उनका नामोनिशान लेप नहीं रखता। निगोद में मूच्छित पढ़े किसी चौदह पूबचर को पूछ कर देखों कि उन का सर्वोत्कृष्ट शास्त्रज्ञान उन्हें क्यो नहीं बचा सका? निपय-कपाय के मिच्याभिमान से छूटा तीर जब सिंह होता है। मत यू पर हो जाता है तब शास्त्र का क्वच तुच्छ सिंह होता है। मत यू वहें ता ख्रातिश्रयोक्त नहीं होगी की म्रव तक कुकमों के साथ सम्य न युद्ध में केवल शास्त्र को ही एक मात्र प्राथार मान और उस पर विश्वास रख बठे रहने से आजीवन पश्चात्ताप में बौसू बहाने की नौजत मार्थ है। तभी शासकार प्रस्तुत में स्पष्ट शब्दों में कहते हैं

"शास्त्र तो तुम्हें सिफ दिशानान ही देंगे।" फिर तुम्हें सबसागर से पार कौन लगाएगा ? निष्चित रहिए। 'अनुभव' तुम्हें भव-पार लगाएगा।

हाँ, 'अनुभव' तक पहुँचने का माग दास्य वतायेंगे। यदि भूल कर कभी मन किरात माग पर निकल पहे तो 'अनुभव' नामक मजिल तक पहुँच नहीं पाग्रोगे? ठोक वेते ही किसी मानसिक 'अम' को 'अनुभव' समस्य अपने आपको कृत कृत्य समस्रोगे तो आत्मोनित ते यचित रह जाओंगे। अत हमेशा आक्ष्य हे ही विशाशान प्राप्त करना! फलत जैसे जसे तुम 'अनुभव' के उत्तुग शिखर पर आरोहण करते जाओग वेते वेते तुम्हारी पर परिणति निमृत्त होती आएगी और पर पुदगलो वा आक्षयण नामशेष होता जाएगा। श्रात्म-रमणता की सुवास सवय फल

जाएगी। आत्म-परिणति की मीठी सौरभ वातावरण को सुरिभत कर देगी। तभी यथार्थ वस्तु-स्वरुप के ग्रववोधपरकः 'अनुभव'-णिखर तुम सर कर लोगे।

लेकिन 'अनुभव' शिखर के आरोहण का प्रशिक्षण लिये विना ही यदि भावना से प्रेरित होकर प्रयत्न किये तो नि सदेह अगमनिगम की किसी पहाडी की गहरी खाई में पटक दिये जाओं अोर तब लाख खोजने के वावजूद भी तुम्हारा अता—पता नहीं मिलेगा! अतः प्रशिक्षित होना अनिवार्य है। अध्ययन करना आवश्यक है। बाद में 'अनुभव' शिखर पर आरोहण करों. सफलता तुम्हारा पाँव छुएगी।

बोलो, इच्छा हैं ?

ग्ररे भाई, केवल तुम्ह:री इच्छा में ही नहीं चलेगा! इसके लिए आवश्यकता है दृढ सकल्प की, निर्धार-णिवत की। साधना के मार्ग पर कठोर निर्णय के विना नहीं चलता। विद्नों को पाँच तले री देने हेतु वाँत पीस निरतर ग्रागे वढो । ग्राम्यंतर विद्नों की श्रृंखलाओं की तोड दो..! उस की कमर ही तोड दो कि दुवारा ग्रपनी टाँग ग्रडा कर निर्धारित कायंक्रम में विद्न नहीं करे। इतनी निर्भयता, दृढता ग्रोर खुमारी के विना अनुभव का शिखर सर करने की कल्पना करना निरी मूर्खता है।

अतीन्द्रिय पर जह्म विशुद्धानुभव विना ।

शास्त्रयुक्तिणतेनापि न गम्यं यद् ग्रुघा जगु. ।।३।।२०३।।
अर्थ पहितो का कहना है कि इन्द्रियो से अगोचर परमात्म-स्वरुप विशुद्ध
श्रनुभव के बिना समभना ग्रसंभव है, फिर भने ही उसे समभने के
लिए तुम शास्त्र की मैं कड़ो युक्तियो का प्रयोग करो।

विवेचन: शुद्ध ब्रह्म !

विशुद्ध आत्मा !

इन्द्रियो की इतना शिवत नहीं कि वे गुद्ध ब्रह्म को समभ सके । किसी प्रकार के आवरण-रिहत विशुद्ध आत्मा का अनुभव करने की क्षमता वेचारी इन्द्रियों में कहाँ संभव है ? ग्रर्थात् कान शुद्ध ब्रह्म की ध्विन सुन न सके, ग्रांखें उसके दिव्य रूप को देख न सके, नाक उसकी मधुर सुरिम सूध न सकें, जिह्ना उसका स्वाद न ले सकें और चमडी उसका स्पण न कर सकें !

णास्त्रों की युक्ति-प्रयुक्तिया और तक भले ही आत्मा ना अस्तित्व सिंड कर, वौद्धिक कुणाग्रता नले ही नास्तिक-हृदय में आत्मा की सिद्धि प्रस्थापित कर दें, लेकिन यह निविवाद सत्य है कि आत्मा को जानना यह शास्त्र के बस की बात नहीं है। जानते हो, शास्त्र और बुद्धि का आधार लेकर राजा प्रदेशी की सेवा में उपस्थित महानुभाव कसे निस्तेज निष्प्राण बन गये थे ? लाख प्रयत्न वे बावजूद भी वे शास्त्र और बुद्धि के बल पर राजा प्रदेशी को आत्मा की वास्तविक पहचान नहीं करा सकें। आर फलस्वरूप इद्विया के माध्यम स आत्मा का पहचान ने के हठाग्रही राजा प्रवेशी ने कुषित हो न जाने कैसा जुल्म गुजाराथा ? लेकिन जब केशी गणधर में उसकी मेंट हुई, इद्वियों का अमोचर इन्द्रिया से श्रमस्य आत्मा का दक्षन कराया कि राजा प्रदेशी, राजिप प्रदेशी में परिवित्ति हो गया !

मातमा को समक्षा विशुद्ध मनुभव से। म्रात्मा का मनुभव किया इदिया के उत्पाद से मुक्त हा कर। म्रात्मा को पा लिया मास्य भीर तक से ऊपर उठकर।

जिस ने आत्मा को जानने—समझने और पाने वा मन ही मन इड सकल्प विया है उस इद्रिया ने कणभेदी कोलाहल को शात-प्रशात करना चाहिए। किया भी, द्रिय को हस्तक्षेप नहीं करने देना चाहिए । शब्द, रुप रम, गय और स्पश की दुनिया से मन को दूर-गुदूर अनजाने प्रदेश में ले जाना चाहिए। तभी विशुद्ध धनुभय की भूमिका वा सजन होता है।

साय ही, मातमा वे अतिरिवत माय विसी को जानने समभने की बामना नही होनी चाहिए। म्रात्मा वे म्रलावा दूसरे को पहचान ने की जिनासा नही होनी चाहिए, आत्म प्राप्ति सिवाय माय वोई प्राप्ति की तमना नही चाहिए, जब तक म्रात्मानुभव का पावन क्षण प्रकट होना दुलभ है।

धारमानुभव वरने हेतु इस प्रवार वा जीवन-परियतन विये बिना

ग्रन्य कोई मार्ग नही। इसके लिए गिरिकन्दरा ग्रथवा ग्राश्रम-मठों में भटकने की आवण्यकता नहीं है। वित्क आवण्यकता है ग्रंतरग साधना की, शास्त्रार्थ ग्रौर वितडावाद-वादविवाद से उपर उठने की ग्रौर शंका-कुशका तथा तर्क-कुतर्क के भैंवर से वहार निकलने की।

साथ ही, आत्मानुभव करने के लिए ग्रात्मानुभवियों के सतत सपकं ग्रीर ससर्ग में रहने की जरूरत है। ग्रासपास की दुनिया ही बदल जानी चाहिए। सारी ग्राणा-आकाक्षाएँ, कामनाएँ ग्रीर ग्रिभलापाग्रों को जमीन में गांड देना चाहिए! इस तरह किया गया ग्रात्मानुभव निःसंदेह भवसागर से पार लगाता है!

हाँ, श्रात्मानुभव का ढोग करने से वान नहीं वनेगी ! प्रतिदिन विषय-कपाय श्रीर प्रमाद में लिप्त मानव, एक-ग्राध घंटे के लिए एकात स्थान में बैठ, विचारणून्य वन और 'सोऽहं' का जाप जप, यह मान लें कि उसे आत्मानुभव हो गया है, तो वह निरी आत्म-वंचना है। जविक आत्मानुभवी का समग्र जीवन ही परिवर्तित हो जाता है, उस में श्रामूलाग्र परिवर्तन श्रा जाता है। उसके लिए विषय, विष का प्याला और कपाय फणिघर की प्रतिकृति प्रतीत होते है। प्रमाद उस से कोसो दूर भागेगा। ग्राहार-विहार में वह सामान्य मनुष्य से बहुत उचा उठा होता है। साथ ही, आत्मा की अनुभूति का उसे ऐसा तो श्रसीम ग्रानन्द होगा, जिस की तुलना में दूसरे ग्रानन्द तुच्छ लगेगे। परमात्म-स्वरूप की प्राप्ति के लिये आत्मानुभव के विना ग्रन्य सब प्रयत्न व्यर्थ हैं।

ज्ञायेरन् हेतुवादेन पदार्था यद्यतीन्द्रिया:। कालेनैतावता प्राज्ञै: कृत: स्यात् तेषु निश्चय:॥४॥२०४॥

अर्थ : यदि युक्ति से इन्द्रियों को अगोचर पदार्थों का रहस्य ज्ञान हो सकता तो पहितों ने इतने समय मे अतीन्द्रिय पदार्थों के सम्बंध में निर्णय कर लिया होता।

विवेचन: विश्व मे दो प्रकार के तत्त्व विद्यमान हैं:

- --इंद्रियो से अगोचर-इंद्रियातीत और
- --इद्रिय गोचर,-इन्द्रिय गम्य ।

जिस तरह समस्त विश्व इित्रयातीत नहीं है, ठीक उसी तरह सकल विश्व इित्रयो द्वारा जाना नही जा सकता। विश्व सम्विधित ऐसी कई बातें हैं, जिनका साक्षात्कार हमारी अथवा अन्य किसी की भी इित्रयो के द्वारा नहीं हो सकता। ऐसे ही तत्त्व भीर पदार्यों का 'भतीद्रिय कहा गया है।

ऐसे अतीद्विय पदार्थों के वास्तियिक स्वरूप का निणय मानव किस तरह कर सकता है ? भले ही वह विद्वान् हा या अत्यत युद्धिमान ! विद्वत्ता अयना युद्धि, अतीद्विय पदार्थों का दशन नहीं करा समती । तब क्या यह माना जाएँ कि आजपयत इस घरती पर विद्वानो और युद्धिभालिया वा जन्म ही नहीं हुआ ? वया वे एकाघ अतीद्विय पदाय का निणय सव-सम्मति में नहीं कर सके ?

आज ने गुग में किसी भी बात भ्रथवा घटना को तक या बुदि के माध्यम से समभने वा आग्रह बढ़ता जा रहा है। बुद्धि भीर तक से समभा जाए भीर इन्द्रियों से जिस वा अनुभव किया जा सकें उसे ही स्वीकार करने की प्रति प्रवल होती जा रही है। ऐसे समय पूज्य उपाध्यायजी महाराज रा यह कथन प्रकाशित करना आवश्यक ह

बुद्धि से समक्ष में न अं सक ऐसा कोई तस्त क्या इस अनत किया में है हो नहीं ? क्या इस धरती पर ऐसी कोई समन्या विद्यमान नहीं, जो बुद्धि से सुलक्ष न सनी हां ? कोई प्रश्न नहीं है ? जबिन सच्चाई यह है नि आधुनिष मुग के बज्ञानिना में समस एसी नई समस्याएँ हैं, जिसका हल/निराकरण थे बुद्धि प्रथवा तथ के बस्न पर रुप्ते में घसम्य हैं।

समवत तुम यह गहीमे "जसे पुद्धि का विवास होता आएता, समस्याधा का निराकरण भी होता रहेगा।"

बुढि भपने भाप म पभी परिपूर्ण नहीं होती। वह धपूर्ण ही होती है। बत पूर्ण पतन्य ने साक्षारतार ने विना अथवा उम पर श्रद्धा प्रस्पापित किये विना, निसी समस्या ना हरू श्रसमव है।

मानाव में उस पार ने सलोयन-प्राचपण म रत विभान, पृथ्वी पर रह मानव प्राणी ना समस्याएँ हल करने में प्रसमय सिद्ध हुआ है। वह प्रनाज, प्राचास और राटी-रोजी ना प्रस्न हल नहीं नर मना है। श्रीर मानसिक ग्रणाति दूर नहीं कर सका है। फिर भी विज्ञान की पिरपूर्णता का गीत गाता अर्धदग्ध मानव उसकी सर्वीपरिना पर श्रध-श्रद्धा रख, मुस्ताक है। बुद्धि का दुराग्रह जब मनुष्य को अतीन्द्रिय पदार्थों के श्रस्तित्व को ही स्वीकार नहीं करने देना तब उसके साक्षात्कार की बात ही कहाँ रहीं?

आत्मा-परमात्मा इंन्द्रियातीत तत्त्व हैं। हालांकि तर्क एवं बुद्धि से उस का ग्रस्तित्व सिद्ध है, फिर भी वह इन्द्रियों से प्रत्यक्ष में अनुभव न किया जाए ऐसा तत्त्व है। इस का अनुभव करने के लिए इद्रियातीत शक्ति ग्रीर सामर्थ्य होना ग्रावश्यक है। उन तत्त्वों का साक्षात्कार नि सदेह परम शांति प्रवान करने वाला एकमेव उपाय है। वह मानव की समस्त समस्याग्रों का रामवाण समाघान/ निराकरण है, जो ग्रन्य किसी साघन-सामग्री से अशक्य है। इस का साक्षात्कार होते ही मानव अपने ग्राप को 'दु खी, पीडीत ग्रीर ग्रशान्त' नहीं समभता। कष्ट, ग्रशांति ग्रीर पीडा उसे स्पर्ण तक नहीं कर सकती।

श्रतः श्रती द्रिय पदार्थों का निर्णय करने हेतु दुद्धि के जाल में फंस मानव—जीवन की अमूल्य पलो को व्यर्थ गँवाने के बजाय श्रनुभव के राजमार्ग पर प्रयाण कर श्रीर आत्मानुभूति कर दुख श्रशांति के गहराये वादलों को छिन्न-भिन्न करना यही श्रेष्ठ सार है ग्रीर परमार्थ हैं। 'अतीन्द्रिय पदार्थों का निर्णय करने मे आज तक दिग्गज पंडित श्रीर बुद्धिमान सफल नहीं हुए है।' कहकर ग्रथकार ने हमे श्रपना मार्ग परिवर्तित करने की प्रेरणा दी है। साथ ही सुयोग्य मार्गदर्गन किया है। श्रीर हमे श्रात्मानुभव के प्रणस्त—मार्ग पर निरंतर गितणील होने के लिए प्रोत्साहित किया है। शास्त्र और विद्वान् तो मात्र दीप-स्तम्भ हैं! श्रतः सिर्फ उन से जुडे रहने से कार्य सिद्ध नहीं होता। साथ उन के मार्गदर्शन मे हमे अपना मार्ग खोजना है।

केषां न कत्पनादवीं शास्त्रक्षीरान्नगाहिनी ! विरलास्तद्रसास्वादविदोऽनुभवजिह्नया ।।१।।२०४।।

अर्थ . किस की कल्पना रुपी कलछी गास्त्र रुपी खीर मे प्रवेश नहीं कर सकती? लेकिन अनुभव रुपी जीभ से शास्त्रास्वाद को खानने वाले विरले ही होते हैं। विवेचन मान ता कि गृह-कार्य मे सदैव योथी भारतीय नारी को अनुभव-ज्ञान का विज्ञान न समभाते हो, इस तरह पूज्य उपाध्यायजी महाराज रसीईघर के उपकरणो को माध्यम बनावर समभाने वठ जाते हैं।

चुल्ट्रे पर उफनती सीर को देखो । उस में कलछी डाल कर तुम खीर को ग्रन्छी तरह से हिला सकते हो । उसे जलने नहीं देते लेकिन कलछी से खीर हिलाने मात्र में तुम उस का स्वाद ले सकते हो ? नहीं, यह ग्रसभव है ।

खीर का स्वाद लेने के लिए तो उसे जीभ पर रखना पडता है। फलत जीम और खीर का मयोग होता है श्रीर वडे चाव से चटकारे छेते हैं, तब उसकी रसानुभृति होती ह!

- -शास्य खीर का भाजन है
- —कल्पना (ताकिकना) कलछी है,
- —ग्रौर ग्रनुभव जीभ है !

उपाध्यायजी महाराज फरमाते हैं 'तािकव बुद्धि मे शास्त्रों को उलटते-पुलटते रहागे, उससे वोई शास्त्रज्ञान का रसास्वाद अनुभव नहीं घर सबोगे। इतना ही नहीं, विस्कि शास्त्रों वो तािकवता के पडले में तीलन में ही जीवन पूण हो गया तो अतिम समय पेद होगा कि 'सचमुच में दुर्भागी अमागा हैं कि कड़ी महनत वर खीर पवायी, लेिकन उसका स्वाद सूटने वा मौबा ही न मिला।"

सीर इसलिये पदायी जाती है कि उस का यथेष्ट उपभोग ले मकें। जी भर कर रसास्वादन कर सकें। क्लाड़ी तो केवल साधन है सीर पनाने का। एक साधन के रूप में यह अवश्य महत्वपूर्ण है। उत्तत साधन स जब सीर तैयार हो जाएँ, हमारा पूरा लक्ष्य सीर की खोर हो, ना कि कलाड़ी की आर।

यहाँ ताविवता की मर्यादा स्वष्ट बर दी गयी है। शास्त्रो का प्रथनिणय हा गया कि भाजन तयार हो गया । तत्पक्ष्वात् कलाई। यो एक प्रार रस दना चाहिए। ताकिका वे लिए रोई स्थान नहीं। फिर ता प्रथनिणय का रसास्वादन रस्ते हतु को अनुभय जीभ पर रस दो, प्रीर चटकारे लेते हुए उस का योष्ट रमास्वादन करा।

ग्रंथकार ने यहाँ शास्त्रज्ञान एवं 'अनुभर' का पारस्परिक संबन्ध बताया है। खीर के बिना मनुष्य उसके रसास्त्रादन की मीज नहीं लूट सकता। जीम कितनी भी अच्छी हो, लेकिन यदि खीर ही न हो तो? ठीक उसी तरह गाम्त्रज्ञान के अभाव ने अनुभव की जीम मला क्या कर सकतो है? ग्रतः गास्त्रज्ञान को खीर पकाना नितात आवश्यक है। उसकी उपेक्षा करने से बाम सही चलेगा।

खीर की तरह कलछी का भी अपना महत्व है। खीर की हंडिया को चुल्हे पर रख देने से ही खीर तयार नहीं होती । बित्क वह जल जाती है आर वेस्वाद भी हो जाती है। अत. उसे कलछी में निरंतर हिलाते रहना चाहिए। ठीक उसी तरह, विना तार्किकता में भास्य-ज्ञान की खीर पका नहीं सकते। जब तक भास्यार्थ के ज्ञान की खीर नहीं पकती तब तक तार्किकता की कलछी से उमें लगातार हिलाते रहना चाहिए और खीर के पकते ही, कलछी को एक ग्रोर रख दो। तब जीम को तैयार रखो...रसास्वादन ग्रीर रसानुमूति के लिए!

परेलु भाषा के माध्यम से उपाच्यायजी ने 'अनुभव की कैसी स्पष्ट परिभाषा हमारे सामने रख दी है।

उन्हों ने बुद्धिणाली पिडतों के लिए उनकी बुद्धि की मर्यादा स्पट्ट कर दी है और बुद्धि तथा तर्क की अबहेलना करने वालों के लिए उसकी अनिवायंता समक्ता दी है। ठीक वैसे ही सिर्फ अनुभव के गीत गाने वालों को शास्त्र और उसके रहस्य प्राप्त करने की बात गले उतार दी । जब कि आजीवन शास्त्रों के बोक्त को सर पर ढोकर, विद्वत्ता और कुशाय बुद्धि में ही कृतकृत्यता समक्तने वालों को अनुभव की सही दिशा इगित कर दी। इस तरह सब का सुन्दर और मोहक समन्वय साध कर, न जाने कैसा अप्रतिम अव्वल दर्ज का आत्मविज्ञान प्रगट किया है।

चिलए, हम भी जीवन के पाकगृह में चलकर चूल्हे पर शास्त्रज्ञान की खीर पकाये....तार्किक बुद्धि की कलछी से खीर पका कर अनुभव-जिह्वा द्वारा उसका रसास्वादन कर, जीवन की सार्थक और सुन्दर वनाये।

परयतु ब्रह्म निद्वन्द्व निद्वन्द्वानुभव विना ! कय लिपिमधी दिष्टर्वाड्मयो वा मनोमयो ॥६॥२०६॥

ध्यय नरपारहित गुद्ध अनुभव ने बिना पुस्तकरण, वाणीरुण, ध्रथ क्ष मानरुप टब्टिंट, गाग-द्वेपादि से सबधा रहित विशुद्ध धारम-स्वरंप का कसे देख सकत हैं?

विवेचन चम-दिष्ट, शास्त्र-दिष्ट ग्रीर अनुभव-दिष्ट !

जिस पदाथ ना दशन अनुभव-शिट से ही सभव है, उस पदायें को चम-शिट धयवा शास्त्र-शिट से देखने का प्रयत्न न रना शत-प्रतिशत व्यय है। कम-कलक से मुक्त विश्रुद्ध ब्रह्म का दशन चम शिट से सवया असभव है और शास्त्र शिट से भी। उसके लिए आवश्यव है अनुभव-शिट !

लिपिमयी इंप्टि, वाड्मया इंदिट, मनामयी इंदिट । इन तीना इंदि का समावेश शास्त्र रंदिट में होता है । साथ ही, ये तीनो रंदिट विशुद्ध आरम स्टब्स को देखने में सबदा असमय हैं।

'लिपि' सज़ाक्षर रुप होती है। मले यह लिपि हिंदी हो, सस्कृत हो, गुजराती हा अयवा अग्रेजी हो। केवल अक्षर-रिष्ट से परम अहा सा दशन नहीं होता है। वाडमयी रिष्ट व्यजनाक्षर स्वरूप है,—प्रयात् प्रक्षर्स का उच्चारण बरने मात्र से परम प्रह्म वा दशन नहीं होता है। जबकि मनोमयी रिष्ट अय के परिपान एन है,—मतलब, वितना ही उच्च श्रेणी का अवजान हमें प्राप्त हो जाए, लेकिन उम के माध्यम में बनेशरहित विशुद्ध आत्म स्वरूप का प्रत्यक्ष में दशन असभव ही है।

यदि कोई यह बहता है "पुस्तक पठन से श्रीर ग्रन्याध्ययन करने से परम श्रह्म के दशन होते हैं।" तो यह निरा अम ह। बाई कहता है कि 'क्लोक' शब्द प्रयया घ्रक्षरों का उच्चारण परने से आरमा पा दशन होना है', तो यह भी यथाथ नहीं। कोई बहता हो वि 'शास्त्रा के सुदमाति सूक्ष्म ध्रेप को समक्षन से श्राहमा का साक्षात्वार होता है', तो यह भी सरामर मिध्या है।

म्रारमा का पर्मों से मुक्त विशुद्ध मारमा ने दशन हतु ग्रायक्षण है वेयलज्ञान की रिप्ट । घनुसब की रिप्ट । जब तक भपनी रिप्ट कर्मों के रोग से प्रभावित है तब तक कम-मुक्त ग्रात्मा के दर्शन नहीं होगे। लाल रंग की ऐनक लगाने से सिवाय लाल ही लाल रग के, और कुछ दिखायी नहीं देगा। वैसे ही कर्मों के प्रभाव तले रहीं <sup>दिट</sup> से सब कर्म-युक्त ही दिखायी देगा, कर्म-रहित कुछ नहीं।

राग-युक्त और द्वेष-प्रचुर हिंट क्या वीतराग को देख सकेगी ? वीतराग के शरीर को भले देख है, लेकिन वीतराग की आत्मा को देख न पाएगी। अपनी वीतराग-शात्मा का साक्षात्कार करने के लिए तो हिंट राग-द्वेषरहित ही होनी चाहिए।

कहने का तात्पर्य सिफं इतना ही है की ग्रपनी दिष्ट को निमंल, विमल करो। दिष्ट निमंल करने का ग्रथं है मानसिक विचारों को विमल, विशुद्ध करना। हर पल और हर घड़ी राग-द्वेष के द्वद में उलभे विचार ग्रात्मिचतन नहीं कर सकते। जब तक वैचारिक प्रवाह राग-द्वेष की गिरि-कदराग्रों से अवाघ गित से प्रवाहित है तब तक कोलाहल होना स्वाभाविक है! आतरिक राग-द्वेष से मुक्ति पाने हेतु पाँच इन्द्रियों पर सयम, चार कषायों पर अकुश, पाँच ग्रास्रवों से विराम ग्रीर तीन दंड से विरति-कुल पत्तरह प्रकार के सयम का पालन करना ही पड़ेगा। केवल बाह्य संयम नहीं, अपितु ग्रांतरिक स्वयम । अपनी मन: स्थित का ऐसा सर्जन करे कि विचार विषय-कषाय, ग्रास्नव और दंड की तरफ मुड़े ही नहीं।

विश्व मे कदम-कदम पर उपस्थित समस्याएँ और घटनाएँ, जो अनुकूल-प्रतिकूल होती है, उसके प्रति हमारा मन-राग-द्वेष से भर न जाएँ, वित्क तटस्थता घारण करें, तभी ग्रात्म-स्वरुप की सिन्नकटता संभव है। वर्ना निरतर कोघादि कपाय मे अधे बने, शब्दादि विषय के प्रति ग्राक्षित और हिसादि ग्रास्त्रवों में लीन हम, विशुद्ध ग्रात्मस्वरूप के दर्शन की बात करने भी क्या योग्य है ? वास्तव में चर्महिंट में उलभें हुए ग्रपन 'आत्म दर्शन' पर धुग्राँघार भाषण सुनते रहे फिर भी हम पर उसका कोई प्रभाव नहीं पडता है।

न सुषुष्तिरमोहत्वान्नापि च स्वापजागरौ । कल्पनाशिल्पविश्वान्तेस्तुर्यं वानुभवो दशा ॥७॥२०७॥ अर्थं · मोहरहित होने से गाढ निद्रा रुपी सुपुष्ति-दशा नही है, ठीक वैसे शे स्वप्न भीर चागृत⊸दशाभी गही है। यह वस्तारुपी वना-भीगस्य न भ्रभाग ने कारण, शतुनव रूपी चतुन घवस्या है। विवेचन अनुभवदशा!!!

ग्या वह मुपुष्ति दशा है ? बया वह स्त्रप्त दशा है ? वया यह जागत-दाा ह ? ईन नीन दशाओं में म बया विसी में मा अनुभव-दशा रा समावश हा ऐसा नहीं है ? बयो नहीं ? आइए, इस मसरे पर जिसार रहा !

- 1) मुपुष्ति दशा निविकत्प ह, प्रयात मुपुष्नावस्या में मानित्य नाई निरार अथवा निचार नही होता। वह इन सब से निलिप्त होनी है। लेकिन इन ध्यवस्था में भी आत्मा माह वे वावनों से मुक्त नहीं होती। अनुमनदशा तो माह के प्रभाव से सवया मुक्त ही होता है। पत्रत धनुमव वा समावेश मुपुष्ति में नहीं हो सकता।
- (॥) न्यप्न के साथ अनुभव की तुनना कर सकते है ? स्यप्न भलं निना ही भव्य, सुदर, मनमोहत हो फिर भी सिवाय करपना के उस म वास्तविकता ना अग भी नहीं होता । जबिंग अनुभयदशा में बच्पना गा प्रशाभी नहीं होता । अत स्वप्नायस्था में भी अनुभव का समावश असभव है, ना ही स्वप्नदशा नो अनुभवदशा वह सकते । (॥) जायतायस्था भी करपना शिल्प ना ही सजन ह । उसे अनुभव
  - (॥) जायतावस्या भी कल्पना शिल्प नाही सजन ह। उसे अनुभव दशा नहीं कह सकते। अनुभवदशा इन तीनो अवस्थाक्रो मे भिन्न चौधी दशा ही है।

विश्व म एन वग ऐसा मी है, जो 'सुपूष्ति' की घारमानुमन ने भर में समक्तता है। उस ना कहना है "सूच हो जाग्रो, सभी इच्छा, आनाधा भीर अभिलापाधी से मुक्त बन जाग्रा। भीर ऐसी धवस्या में जिबनी अविध तह रह सको तब तक रहों। उस दौरान तुम्हें प्रास्मानुभव होगा।" सुपुतावस्था गांव निदाम कोई विचार नहीं होता, परंतु इस अवस्था में तुम्हारा मन मोहणून्य भी नहीं होता। अपराविध के किस मोहमायादि विश्व में मोहास्था होता। अपराविध के किस हो जाने मात्र से मोहासस्या दूर नहीं हो जाती। यह, दौर्ष के किस पूचता के समुद्र में गीता सगा देने में, भीनर में पर पर गयी माहाबस्या धुत नहीं जाती। बल्कि मूच में

से वास्तविकता मे पदार्पण करते ही पुनः नारी, घन-संपत्ति, भोजन, परिवारादि के प्रति मोहजन्य वृत्तियाँ दुगुने वेग से उमड आती हैं। लेकिन अनुभवदणा में ऐसी स्पिति कभी नहीं बनती। अनुभवदणा में तो दिन-रात...निर्जन जगल या नगर-परिसर में हर कहीं सदा-सर्वदा एक ही अवस्था..! मोहणून्य अवस्था। वहाँ होता है केवल वास्तविक आत्मदर्णन का अपूर्व आनन्द और एक-सी आत्मानुभूति!

ण्न्यावस्था मे आत्म-साक्षात्कार की डिगे हाँकनेवाले जव ण्न्यता के समुद्र में गोता लगा कर वाहर निकलते हैं, तब उन का मन संसार के शब्द, रूप, रस, गंघ और स्पशं का भोगोपभोग करने के लिए, ग्रानन्द लूटने के लिए कितने आतुर, अवीर एव ग्राकूल-व्याकूल होते है—इस का बीभत्स दश्य तुम्हे 'ग्राधुनिक भगवानो' के आश्रमों में दिष्ट-गोचर होगा। तिनक वहाँ जाकर देखों ? भोग-विलास ग्रार काम-वासना-प्रचुर उस जघन्य विश्व में 'ग्रात्मानुभूति' की खोज में निकल पडे उन बुद्धिशाली, दिग्गज पिंडतों को घन्यवाद दें या उनका चिक्कार करे ?

कभी-कभार उक्त प्राध्यापक (भगवान?) महोदय प्राकृतिक. .नैसर्गिक कल्पनासृष्टि का सृजन, अपनी अनूठी प्रभावणाली साहित्यिक भाषा में करते है और उक्त कल्पना के माध्यम से ग्रात्मदर्णन....ग्रात्मानुभूति कराने का ग्रांडम्ब रचाते है । क्या विचार जून्यता = ग्रात्मानुभूति ? क्या नैसिर्गिक मानसिक कल्पनाचित्र मतलब आत्मानुभूति ? तब तो विचारजून्य एकेन्द्रिय जीवो को ग्रात्म-साक्षात्मार हुआ समभना चाहिए और सदा-सर्वदा निसर्ग को गोद मे किल्लोल/केलि करते पशु-पक्षियों को ग्रात्मानुभूति के फिरस्ते समभने चाहिए ।

तात्पर्य यह है कि आत्मानुभव नुपुष्तावस्था, स्वप्नावस्था श्रीर जागृतावस्था नहीं है, विल्क इस से विल्कुल भिन्न कोई चौथी दशा है। जिस की प्राप्ति हेतु हमें सही दिशा में पुरूषार्थ करना चाहिए।

> अधिगत्याखिल शब्द-ब्रह्म शास्त्रादशा मुनि:। स्वसवेद्य परं ब्रह्मानुभवेनाधिगच्छति।।=।।२०८।।

अर्थ मृति शास्त्र-दृष्टि से समस्त शब्दनहा को अवगन कर, स्वानुभव से स्वयं प्रकाश ऐसे परब्रह्म...परमात्मा को जानता है ।

विवेचन "योद अनुभव-रिष्ट से ही विजुद्ध आत्म-स्वरूप का साक्षात्कार सभव है, तब फिर झास्त्रों का क्या प्रयोजन ? झास्त्राध्ययन, चितन-मनन किसी काम का गही न ?"

् इस प्रश्न का यहाँ निराकरण निया गया है। सास्त्र इंटि से समस्त श'द-प्रहा का तान प्राप्त वरना है, आर उस तान से परमात्म-स्वक्ष्म का रहस्य समस्त्रता है विना शास्त्र इंटि के शब्द-प्रह्म का झान अगभव है और अनुमव-निट विकसित नहीं हाती।

मास्त्रा वा बध्ययन आर चितन मनन ध्रनुमव-स्टि के लिए आवश्यन ह। हो, मास्त्राध्यमन का ध्येम 'श्रनुमव होना चाहिए। आस्त्रा भी जाल म अटकने से कोई लाम नही। यश-वीति की पताका सबम सहगन क लिए मास्त्राध्यमन कर बिद्दता प्रजित करने वाले जीव श्रनुभवस्टि से बचित रह जात हैं।

मान्यां का जान इस रिष्ट से प्राप्त करना चाहिए कि 'शास्त्र' हा हमारी 'शिट' वन जाएँ। 'चमरिष्ट' पर 'नास्त्रदिष्ट' की ऐनम ऐसी ता व्यवस्थित वठ जानी चाहिए वी जा कुछ देखें, सुनें-समर्के और चितन-मनन करें उसका एकमेव आधार शास्त्र ही हो।

नगातार चार-चार माह के जपवाम करन याम मुनियों न बुरगडु मुनि के पात्र में यूँक दिया, तब कुरगडु मुनि ने उस जास्त्राहिष्ट स देमा आ ( तपस्त्रियो ने तिरस्कार-पुक्त वाणी-पार्रा को सास्त्रहिष्ट स ज्ञात रह भेले थे। पृणायुक्त नयन बाणी वा समता-माब से मानना विज्ञा था।

- (।) 'चमरिष्ट' ने जिसे 'पूँक' बताया 'मास्त्र-रिष्ट' ने उसे 'घी' गमफा । 'यह ता रुपे-सुखे मोजन में मुनिश्री ने कृपा कर 'घी' टास दिगा है। नपन्त्रियो के मुस का ममृत ।'
- (ii) चमद्याप्टिमे जो वचन प्रसास पीडा ने नारण थे, जाम्बद्याप्टिने व हैं 'पवित्र प्रेरणा का प्रवाह' माना ! 'सबरस्री के पवित्रदिन मी में पट भग्ने वाला हैं मुक्ते इन तपस्थियों ने घनाहारी पर भी प्रेरणा दी है।'
  - (m) मुनियो के दुव्ययहार भीर ग्रपमानास्पद प्रयक्ति का धमरिष्ट

जहाँ 'कोघी-मिध्याभिमानी' समभती थी. वहाँ शास्त्र दृष्टि उन्हें मोक्ष-मार्ग के ग्रनन्य यात्रिक निर्देशित कर रही थी ! मोक्षमार्ग के पथ-प्रदर्शक मान रही थी!

शास्त्रदिष्ट के वल पर कुरगडु मुनि ने ज्यो ही अनुभव का अमृत-लाभ प्राप्त किया, कि शिघ्न अनुभव-दिष्ट से उन्हेंने विशुद्ध परम ब्रह्म का दर्शन किया । ऐसा अनुपम कार्य करती है शास्त्रदिष्ट !

एक पाँव पर खड़े, दोनो हाथ ग्राकाश की ग्रांर उठाये तथा सूर्यं की ग्रीर निर्निमेप दिष्ट से स्थिर देखते प्रसन्तचंद्र राजिं के कान पर जब राज-मार्ग से गुजरते सीनिको के ये शब्द पड़े: "देखो तो, विधि की कैसी घोर विडम्बना? बाल राजकुमार को छोड, यहाँ जगल मे प्रसन्न-चद्र राजिं कठोर तपस्या मे लीन हैं और वहाँ राजकुमार के काका उसका राज्य हडपने के फिराक मे है!"

वस, इतनी सी वात! लेकिन प्रसन्नचंद्र राजिपं ने उसे शास्त्रहिंद्र से नहीं देखा और ना ही सुना! तत्काल उन्होंने अपनी मनोभूमि पर शत्रु के साथ संघर्ष छेड दिया । युद्धोन्माद से रौद्र रूप घारण कर दिया। घोर हिंसा का ताडव मच गया....और सातवी नर्क की ग्रोर ले जाने वाले कर्म—बघन का जाल गूंथने में प्रवृत्त बन गये! उसी समय समव-सरण में रहे भगवान महावीर प्रसन्नचंद्र राजिष् की उक्त चर्महिंद्र की अपरम्पार लीला शात भाव से देखते रहे! उसी समवसरण में उपस्थित सम्राट श्रीणक जब राजिष् की घोर तपस्या की भूरी-भूरी प्रशसा करने लगे तब भगवान ने केवल इतना ही कहाँ: "हे श्रीणक! यदि इसी क्षण राजिष् का अत हो जाएँ तो वह सातवी नरक मे जाएगा!"

राजिष मुनिवेश मे थे। घ्यानस्य मुद्रा मे थे। कठोर तपश्चर्या के गजराज पर आरूढ थे...! लेकिन थे शास्त्र दिट से रहित! फल-स्वरूप उनकी श्रमण-शक्ति अघोगमन का निमित्त बन गयी! लेकिन जैसे

मारने हेतु मुक्ट लेने मस्तक वी ओर दोनो हाय गये ग्रीर ग्रपने मुडित मस्तक का आभास होने ही, ग्रविलम्ब दिष्ट-परिवतन हुग्रा। शास्त्र-दृष्टि ने उन्ह अयोगित के नरय-कुड में गिरते हुए थाम लिया । यका-

ही उन्हें 'मास्य रिटि' प्राप्त हुई कि घ्यान मे परिवतन ग्राया । शतु को

यक पूरे वेग स भीर क्षणाय मे ही उहे 'वेवल ज्ञान' की रमणीय भूमि पर ला रखा 1-वे केवलज्ञान वे अधिकारी यन गये।

भत शास्त्रदृष्टि से शास्त्राध्ययन श्रीर चितन-मनन वर, उस वे द्वारा निश्वदशन करने से ही परब्रह्म परपात्मावस्था की प्राप्त कर

सकरी ।

## योग २७.

ውን ያሉናን የተቀመመው ነው ነው የተመመመው የተመመመው የተመው ነው ተመመመው ነው የተመመመው የተመመመው ነው ነው ነው የተመመመው ነው ነው ነው የተመመመው ነው ነው ነው ነው ነ यदि तुमने कभी किसी मूनि, योगी, हुए सन्यासी श्रथवा प्राध्यापक के योगविषयक प्रवचन सुने हॉंगे, तो निःसन्देह प्रस्तुत अग्टक तुम्हारा वास्तविक मार्गदर्शन करेगा। ब्राधुनिक युग में योग के नाम पर कई प्रकार की भामक दाते देश-विदेश में प्रचलित-प्रसारित हैं । योग-संबंधित विविव प्रयोगों को परिलक्षित कर चित्र उतर रहे हें । कामभोगी पाखंडी, योगी का स्वांग रच, योग-क्रियायें णिया रहे हैं!

にはないいるといるのとい

इसे अवश्य पढो, एकाय-चित्त से इस का जिन्तन-मनन करो। प्रस्तुत प्रकरण के आठ श्लोक, गताब्दियों पूर्व एक निष्काम महर्षि की लेखनी प्रसृत हं । योग-विषयक तुम्हारा यथार्थ पथ-प्रदर्शन करते हुए ग्रनन्य मार्ग-दर्शक सिद्ध होंगे।

मोक्षेण योजनाद योग सर्वोऽप्याचार इध्यते । विशिष्य स्थानवर्णार्थालस्बनैकाग्यगोचर ॥१॥२०६॥

अप - मोध व साय धारमा ना जाड देन स समस्त आवार याग बहुलाता ह विशेष रूप से स्थान (आसतारि) वण (अक्षर) धयज्ञान, आसवन और एराग्रता विवयन है।

विवेचन - भोग और योग ।

मोग पर से रिष्ट हटे, तो योग पर रिष्ट जमे । जन तक भोग के भूत-पिछत जीव के पीछे हाथ घोकर पडे हैं उस पर अपना जबर-दस्त वचस्व जमाये बैठे हैं, तब तक योग-माग रिष्टगत होगा ही नहीं। सामा यत विषयभोगी योगमाग को दुखपूण महसूस करता है।

अलवत, व्ययिक सुखा से सवधा विरक्त बना, णास्त्ररिट्युक्त साधक, उसमे से भी ऐसा माग खोज निकालता है कि जिस पर विचरण करते हुए सरलता से परम सुख प्राप्त कर सके। माग में म्राने पानी मुश्किलियों मौर पित्नाईया व भय उसके मन नुच्छ होते हैं। उसके मन में निरन्तर उमड रहा सत्वभाव विद्नों को युचल कर प्रगति के पथ पर स्प्रसर करता है।

मोक्ष और सक्षार को जोड़ने वाला माग है— योगमार्ग। 'मोक्षेण योजनाद योग' मोक्ष के साथ आत्मा का जो सम्बच्च कराता है, उसे योग कहते हैं। जिस माग का अवलबन कर आत्मा मोक्ष-मेंजिल पर पहुँच जाए वह योग-माग कहलाता है।

'योगविशिका ग्रथ में आचाय श्री हरिमद्रसूरीश्वरजी ने कहा है-मुक्खेण जीयणाओं जोगो सन्वो वि धम्मवावारों। '

'मोक्ष के साथ जोड़ने वाला हाने के कारण समस्त घम⊷व्यापार योग है।' माक्ष के कारणभूत जीव का पुरुषाथ यानी योग। लेकिन यहा विशेष रुप से पाच प्रकार के योग का वजन किया गया ह

\* (१)स्यान (२) वस्त, (३) धर्य (४) धाल वन, (४)एकाप्रता । (१) सकल शास्त-प्रसिद्ध कायोत्सन प्रयक्तवा व पद्मासन आदि धासन, यह स्थान-प्रोग है।

<sup>\*</sup> देखिए परिशिष्ट म 'समाधि'

- (२) धर्मिकया मे प्रयुक्त जब्द, यह वर्णयोग है।
- (३) शब्दाभिवेय का व्यवसाय, यह अर्थयोग है।
- (४) बाह्य प्रतिमादि विषयक व्यान, यह भ्रालंबन योग है।
- (५) रूपी द्रव्य के आलंडन से रहित निर्विकल्प चिन्मात्र समावि, यह एकाग्रता-योग है।

इन पांच योगो मे पहले चार योग 'सविकल्प समाधि'-म्वरूप हैं जबकि पाचवां योग 'निविकल्प-समाधि'-स्वरूप हैं।

इन पांचों प्रकार में पहला प्रकार 'ग्रासन' है। प्रत्येक योगाचार्य ने योग का आरंभ ग्रासन से ही निर्दिष्ट किया है। ग्रष्टाग योग में भी प्रथम स्थान ग्रासन को ही है। 'आसन' के माध्यम से गारीरिक चंच-लता, अस्थिरता और उद्धिग्नता दूर करनी होती है। जब तक गारीरिक स्थिरता नहीं आती, तब तक मानसिक स्थिरता भी प्राय: ग्रसभव है।

हमारी समस्त धार्मिक क्रियायें, उदाहरणार्थ: सामायिक, चंत्यवंदन प्रतिक्रमण ग्रादि में 'ग्रासन' का महत्त्व है। सामायिक मे सुखासन, पद्मासन ग्रथवा सिद्धासन मे वंठा जाय श्रीर स्वाच्याय, जाप व च्यानादि क्रियाये सपन्त की जायें, तो उक्त क्रियायें निःसन्देह प्रभावोत्पादक सिद्ध होती है। प्रतिक्रमण मे 'कायोत्सर्ग' किया जाता है,वह भी एक प्रकार का ग्रासन ही है। ग्रतः कायोत्सर्ग के दोप टालने का लक्ष्य होना चाहिये।

ठींक उसी तरह मुद्राम्रों का भी लक्ष्य होना चाहिये। किस किया में किस मुद्रा का प्रयोग किया जाए, उस का यथें ज्वान होना आवण्यक है। वैसे ही सूत्रार्थ का पर्याप्त ज्ञान म्रीर उसका उपयोग चाहिए। उच्चारण भी जुद्ध होना चाहिए। हमारे सामने प्रतिमा/ न्यापनाजी आदि जो आलवन हो, उसके प्रति दिष्ट स्थिर होना जरुरी है। इस प्रकार यदि धर्मकिया की जाये, तो किया ही महान् योग वन जाती है। यही योग म्यातमा को मोक्ष के साथ जोड़ देता है।

बैठने का ढग नहीं, सूत्रोच्चारण में शुद्धि नहीं, अर्थोपयोग के प्रति उपेक्षा भाव, मुद्राग्रों का स्थाल नहीं और आलंबन के संबन्ध में पूरी लापरवाही ! ऐसा योग आत्मा को मोक्ष के साथ नहीं जोड़ पाता ! ग्ररे, बोग के बल पर भोग-प्राप्ति के नित्यप्रति जो स्थप्न देखते हैं, ऐसे रशो-तमों गुरा से आच्छादित जीव योग की कदर्थना करते देसे जाते हैं। कमयोग इय तन, ज्ञानयोग तय विदु । विरतेष्वेय नियमार, बोजमात्र परेप्वपि ॥२॥२१०॥

श्रथ — उसमें हादा कमयाग कार केय तीन पानमाग, जानन वाले विरति वता म भवत्य हात हैं, जबकि अन्या म भी बीजरूप है।

विवेदन — ज्ञान क्रियाच्या मोक्ष 'ज्ञान श्रीर श्रिया ने मयोग से मोक्ष होता है। इन पाच योगा म दो श्रियायाग हैं ग्रीर तीन ज्ञानयोग।

-म्यान और गव्द, ब्रियायोग ह ।

-ग्रय, यालवन ग्रीर एवाग्रना ज्ञानयोग ह ।

वायोत्मग पद्मासनादि आसन, योग मुद्रा मुब्तासुक्ति-मुद्रा एव जिनमुद्रा आदि मुद्राओ वा समावेश किवायोग मे है। यदि हम आसन और मुद्राओ वी सावधानी बरते विगा प्रतिक्रमरण, चरवव दनादि नामिन क्रियायों सपन नरें, ता क्या वह क्रिया-योग कहलायेगा 'क्या हम क्रियायाग की भी मागोपाग आराधना करते हैं ? प्रतिक्रमरणादि में पायात्मा करते हैं, वंशा यह नियमानुत्रार होना है ? वायोत्सग कसे किया जाय, इपना प्रशिक्षण लिये बिना वायोत्सग करने वाले क्या 'स्यान याग वी उपका नही करते ? प्ररे उहें यह भी जात नहीं कि वायोत्सग भी एक तरह का याग है ! पद्माननादि आसन भी योग ही हैं। यागमुद्रादि मुद्रायों भी योग का ही प्रकार है। किम ममय किन मुद्राया का उपपोग करना चाहिये, इमका स्थाल वित्तन जीवा वो है ?

'यण-योग की प्राराधना भी त्रिया याग है। सामायिकादि ने मूत्रो का उच्चारण बिस पद्धति से करते हैं? ज्या उससे शुद्धिका लक्ष्य है? उनमे रही सपदाधा (प्रत्पविराम, अवविराम धीर पूणविराम) का स्याल है? क्या एव नजनारमत्र का उच्चारण भी शुद्ध है? यदि इसी तरह स्थानयोग एव वणयोग ना पालन न करें और ब्रियायें करते रहें तो क्या क्रियायोग के धाराधक कहलायेंगे?

'जान-योग' में प्रत्येक सूत्र का अथबीय हाना नितान्त भावश्यक है। मानसिक स्थिता भार चित्त को प्रसन्तता त्रियायोग में तभी समय है पित्र के प्रदेश होता हा। अथजान इस तरह प्राप्त वरना चाहिये कि, जिससे सूत्रा वा आलयन लिय विना भर्मा का सकलन अपा रूप में चलता रहे और उत्तके माय-प्रवाह मं जाय अपने भार प्रवाहित हो उठे।

ग्रामतीर पर यह शिकायत नुनने में ग्रानी है कि 'वर्म-क्रियाओं में हमें ग्रानन्द नहीं जाता ।' लेकिन प्रश्न तो यह है कि ग्रानन्दप्राप्ति के लिये मला शोन धार्मिक-क्रियाये करना है ? ग्रलवत, धर्म-क्रियायें असीम ग्रानन्द की केन्द्रविन्दु वन सकती हैं, अगर उनमें में बानन्द-प्राप्ति की ग्रान्दिक तमन्ना हमारे में हो। सिनेमा, नाटक, सकंस ग्रादि में खोकर ग्रानन्द लूटने की प्रवृति जब तक प्रवल है, तब तक धर्मक्रियायें निष्प्रयोजन ही प्रतीत होंगी। ग्ररे भाई, भोगी भी क्या कभी योग को पसन्द करता है ? भोग में नौरमता ग्राए विना योग में सरसता कहाँ से ग्रायेगी ? योगिकियाग्रों में जुड़े हुए भोगी का मन जब भोग की भूलभूलिया में उलम जाता है, तब वह योगिक क्रियाबों में दोष देखता है।

'आलम्बन' के माध्यम से योगी अपने मन को स्थिर रखता है। परमात्मा की प्रतिमा उसका सर्वश्रेष्ठ आलवन है। पद्मासनस्थ मध्यस्थ भावधारक प्रतिमा, योगो के मन को स्थिर रखती है। योगी के लिए जिनप्रतिमा प्रेरणा-स्रोत वनी रहती है। उस की आँखे वन्द होने के उपरात भी उसका मन निरन्तर उक्त प्रतिमा के दर्शन करता रहता है। उस की जिह्वा जान्त होने पर भी मन ही मन वह परमात्म-स्तुति में लोन रहता है। मतलब यह कि, परमात्मदशा के प्रेमी जीव के लिए प्रतिमा, स्नेहसंवनन करने का श्रेष्ठ सावन सिद्ध होती है।

जिसके लिए मानव-मन मे राग-अनुराग, स्नेह और प्रीति हो, उसके विरहकाल मे उसकी प्रतिकृति/छिबि, उसकी पूर्ति का क्या महत्त्व है— यह उसे पूछे विना पता नहीं लगेगा। उक्त छिब/प्रतिकृति के माध्यम से परमात्मप्रेमी उसकी निकटता का एहसास करता है। फलत उसकी स्मृति तरोताजा रखता है और उसके स्वरूप का यथेप्ट स्थाल रखता है। माथ ही जब उक्त आलबन द्वारा उसके प्रेम की उत्कटता प्रकट होती है, तब वह (प्रेमी) पाचवे योग मे पहुँच जाता है।

'रहित' योग में किसी विकल्प, विचार अथवा कल्पना के लिये स्थान नहीं । वह पूर्णरूप से एकाकार बन जाता है, तब भला, विचार किस वात का करना ? इस सन्ह नानयान एव कियायोग म पूजत समरस हा, मुनि उसकी प्राराधना करते हैं, जबकि धपुनय धक, श्रावक बगैरह म इमरा प्रारम होने से उनमें निफ योगबीज ही होता है।

> कृपानिवे दसपेग-प्रशमोध्यक्तिकारिण । भेदा प्रत्येकमञ्रेच्छा-प्रयक्तिस्थिरसिद्वय ॥३॥२११॥ प्रत्यक याग म एचछा, अनुत्ति, स्थित्सा एव सिद्धि-चार नेन होत

अथ प्रत्यक्त यात्र संच्छा, प्रवृत्ति, स्थित्ता एव सिद्धि—चार में होत ह । जा कपा, स्थार या अस्य मोश नी कामना सौर प्रशम सी उत्पत्ति करन याते है।

विवेचन - फुल पाँच योग हैं । प्रत्यक योग में चार-चार भेद सर्यात गर मिलाकर बीस प्रवार होते हैं । हर एक याग के इच्छा, प्रवित्त स्थिग्ता थार सिद्धि- ये चार नेद हैं ।

ायम योग ह स्थान'।इसमे आमा प्रोर मुद्राधा नी इन्छा जागत हानी है। नत्पश्चात् उमम प्रवृत्ति होती है अर्थात जिस घमकिया में जो आमन प्रोन मुद्रा आपश्यन ह, उमे करें। तब उममे स्थिरता का प्रादुर्भाव होता ह। मनलब आमा/मुद्रा ने द्वारा चचलता, प्रवृत्ति और उदासीनता दूर हाती है। इन तरह आसन और मुद्रा सिद्ध होती है।

हितीय योग है 'उत्ता । जिस क्रिया मे जिन सूत्रो वा उच्चारण वरना हा, उन सूत्रो का पर्याप्त अध्ययन करने को इच्छा प्रकट होती है। तत्त्रप्रचार सर्वाधित क्रियाक्षा म तूत्रो वा उच्चारण करने की प्रवृत्ति करें। सूत्रों ने उच्चारण मे न्यिरता आती है, यानी वभा तज गति ता क्यों नद गिन, ऐसी प्रस्थिरता नहीं रहे। इस तरह सूत्रोच्चार की सिद्धि प्राप्त होती है।

तृतीय योग ह- श्र रि। सवधित सूत्रा वे अथ ना तान आस्मसात करने की प्रवृत्ति करे। अथजान प्राप्त करने की प्रवृत्ति करे। अथ-आन हिसर बो, सानी दुवारा वह विस्मरण न हा जाए, इस तरह अयज्ञान की ऐसी सिद्धि प्राप्त करें कि वह जो-जा घम त्रियाय करें, स्वामायिक रप ने उसका अयोग्योग होता रहे।

चतुथ याग ह 'आसवन'। ग्रासवन-न्यरप जिन-प्रतिमादि न प्रति प्रीमिशव पैदा हो, उप ना ग्रासवन प्रहण नजने मी प्रवृत्ति वर्षे और यन नि सक, भिया पन उस मे स्थिन हो जाए। साथ हो ऐसी स्थिरता प्राप्त करें कि दूसरों को भी उसके प्रति याकपित करे।

'रिहत' निर्विकरप समावि-स्वर्ग है। ग्रथित् उसमे उच्छादि का प्रश्न ही नहीं पैदा होता। परन्तु वैसे निर्विकल्प योगी-पुरपो की सदैव प्रशंसा करे ग्रीर खुद वैसा वनने के उपायों में प्रवृत्ति करे। इससे मन स्थिरता प्राप्त करता रहे ग्रीर वह ऐसा निरानंवन योगी वन जाए कि अन्य जीवों को भी ग्रपने योग की तरफ ग्राकिपंत कर दे।

इन योगों से आत्मा में अनुकपा, निवेंद, सवेग और प्रशम भाव पदा होते हैं, अर्थात् आत्मा का सवेदन ही ऐसा वन जाता है।

दीन-दुं सी जीवों को देसकर, मन हो मन उनका दुःस-दर्द दूर करने की उत्कट मावना पैदा हो। द्रव्य ने दुःसी जीवों का दुःस दूर करने की इच्छा प्रकट हो जाए कि वह दीन-दुःस्थियों की कभी उपेक्षा न कर सके।

सासारिक नुखों से विरक्त वन जाए। उसे वह कारावास समके। निर्जन श्मशान समके। सदा कर्म-वन्यनों से मुक्त होने की ही पैरवी करे। संसार के मुख भने ही चकवर्ती या इन्द्र के हो, भूल कर भी उनकी तरफ आकर्षित नहीं होता।

योगी का मन सदा-सर्वदा म्रात्मा की परिशुद्ध अवस्था प्राप्त करने के लिए तरसता है। 'मैं कब मोक्ष पाऊँगा ?' यह तमन्ना निरंतर बनी रहती है। सदैव वह मोक्ष-सुख की श्रोर ही आकर्षित होता है।

उपशम का वह शान्त-प्रशान्त सागर होता है। कपायों का उन्माद उसके मन को स्पर्ण तक नहीं कर सकता ग्रार ना ही उसे कभी ग्रपने घ्येय से विचलित कर सकता है। उस का मुखमडल अहर्निश शान्त-निश्चल भावों से देदीप्यमान होता है। इच्छादि योगो का यह फल है।

> अणुकंपा निन्वेओ, संवेगो होइ तह य पसमु ति। एएसिं अणुभावा, इच्छाईणं जहा संख।।

> > –योगविंशिका

इच्छादि-योगो के अनुभाव है-स्रतुकपा, निर्वेद, सवेग ग्रांर प्रशम। इन अनुभावों के प्रकटीकरण हेतु योगी को निरन्तर पुरुषार्थ करना चाहिए। इनसे स्रात्मा अपूर्व स्रानन्द का अनुभव करती है।

हमेगा ज्ञान श्रीर क्रिया द्वारा आत्म-भावो मे परित्रतन लाने का लक्ष्य होना चाहिये। न भूलो हि हमें लौकिन भाव से लोगोनर भावो भी श्रीर जाना है। स्यूल में से सूदम की श्रीर जाना है।

> इच्छा तद्वत् कथाग्रीति प्रवत्ति पालन परम् । स्यैप वाधकभीहानि , सिद्धिर पाथसावनम ॥४॥२१२॥

अप योगी की क्या में प्रीति होता यह इच्छा-मान है। उपयोग ना पालन करना प्रवृत्ति-गोग हो फनिचार ने मय सा मुबित, स्थिरता योग हु और दूमरों के अप का साधन करना सिद्धि—सान हो।

विवेचन - यहाँ इच्छादि चार योगो की स्वतंत्र परिभाषा दी गयी है

१ इच्छा योग योगी पुरपो नी कथाओं में रुचि पदा करता है। अर्थात योग और योगी की क्यायें बहुत प्रियलगता हैं। निजन, उज्जड श्मगान मे नायोत्सग घ्यान मे निमन्न अपती सुकुमाल मुनि नी वहानी सुनाइए, वह त मय/तल्लीन हो जाएगा। कृष्ण वासुदेव के भ्राता गजसुकुमाल-मुनि की कथा वहिए, वह सब बुछ भूलकर निमन्न हा जाएगा। उसे आप खबक मुनि ग्रथवा भाभरिया मुनि की वाता कहिए, वह लाना-पीना तक छोड देगा। ऐसा मनुष्य इच्छायांगी होना है। साथ ही यह मत मानना कि क्यायें सबको पस द ह। सब को ऐसो कथायें पसन्द नहीं होती, इच्छायोगी को हो पसाद होती हैं। इच्छायोगी को बाधुनिक युग की कपाल-पित्वन पहानिया, जासूसी पवार्वे, मामाजिक -य गारिक कथायें एव जनानिक ग्रदभुत कथायें नीरस लगती है। यह माहित्य न तो उन्हें रुचिवर लगता है और ना ही उन्हें पढना पस द होता है। उहें देश-विदेश यी क्यायें, राजा आर मत्री की सत्तालील पता मरी नपट-कथार्ये पहना कतड पमाद नही । ठीक वैसे ही विभिन राष्ट्रा की नारी कथायें, फसन परस्ती के किस्ते कहानियां और भूत-प्रेत की क्यायें, मत्र-नत्र की क्यायें तया धपराध-जगत की धिमनव कयायें मो उह पम द नहा होता। मोजन नो विविधता का वणन करती बातें भी घच्छी नही लगतीं।

२ जिस जा पसाद होता है, उमे प्राप्त वरने प्रथवा उस जसा बनने वे सिए वह प्राय प्रयत्नशीत रहता है और इच्छायोगी ऐसे हर शुभ उपाय वा पाला वन्न मे मदत तस्पर रहते हैं। ऐसा वरते हुए कोई 'योगी' उनका आदर्श बन जाता है, फिर भने ही वे श्रानन्दधनजी हों भ्रथवा उपाध्याय यजोविजयजी हो। उन जैसा अपने श्राप को ढालने के लिए वह जुभ/पवित्र उपायो का पालन करता है।

- ३. सभव है, प्रारंभ के पुरुपार्थ में कुछ गलितगां/शृटियां रह जाये और अतिचार भी लग जायें। फिर भी सजग योगी के लक्ष्य में बाहर ये त्रुटियां अथवा अतिचार नहीं रहते। वह प्रतिचार टालने का हर सभव प्रयत्न करता है और प्रपनी भूलों को समय पर मुधार लेता है। वह ऐसा अप्रमत्त बन जाता है कि निरितचार आचार-पालन करने लगता है। फलन किसो अतिचार के लगने का उसे कोई भय नहीं रहना।
- ४. ऐसे महान् धुरवर योगी को ग्रिह्सिदि विशिष्ट गुण सिंढ हो जाते हैं कि उसके सान्निध्य में रहते वाले अन्य जीव भी इन गुणों को सहज में प्राप्त कर लेते हैं। मानव की वैर-वृत्ति शान्त हो जाती है, पशुग्रों की हिंसक-वृत्ति शान्त हो जाती है।

सर्व प्रथम योग 'कथा-प्रोति' अनन्य महत्व रखता है। योगी की कथा-वार्ता का श्रवण करते हुए प्रीतिभाव पैदा होता ह, वह प्रीति/ प्रेम स्वामाविक होता है। ऐसे प्रीति-भावयुक्त मानव को स्थानादि योगों में प्रवृत्ति करना पसन्द होता है। ग्रतः वह हमेशा योगी पुरुषों के सान्तिष्य की खोज मे रहता है ग्रीर जब ऐसे योगीष्वर की भेट हो जाती है, तब उसके ग्रानन्द की ग्रविध नहीं रहती।

लेकिन वर्तमान समय मे प्राय. मुनि-वर्ग मे स्थानादि योग के प्रिति प्रवृत्ति दिष्टिगोचर नहीं होती और श्रामतौर पर सबकी धारणा वन गयी है कि जैसे वह श्रन्य लोगों के लिये ही है। श्रलबत्त, शास्त्र-स्वाच्याय एव तपश्चर्या की परपरा लायम है, लेकिन उस मे स्थानादि योगों का समावेश नहीं दिखता। अत शास्त्र-स्वाच्याय श्रीर तपश्चर्याय सविकल्प से निविकल्प गे जोव को नहीं ले जा सकती।

हालाकि मोक्ष के साथ जोडने की क्षमता रखने वाले वर्म-योगों की क्षाराधना निर्विकल्प प्रवस्था तक ले जा सकती है। लेकिन जिन विचि-विधानों ग्रोर पद्धतियों से वर्मिकया संपन्न होनी चाहिए, उस तरोके से हो होनी चाहिये। ठीक उसी तरह उक्त धर्मिकयाओं को उत्तरोत्तर विशुद्ध एवं अतिचाररहिन बनाने की सावधानी होनी चाहिये। अय

स्रयालियनयोश्चेत्ययन्दनादी विभावनम् । श्रेयमे योतितः स्थानयणयोयत्त एयः च ॥४॥२१२॥ चत्यवण्यादि किया नरते यनय अय एव आत्रवन नास्मरण करना तमा स्थापता श्रीप वण ५ एद्यम वण्या योशिय लिए कल्याण-स्याप्त हो।

विवेचन - योगी !

ऊष्वगामी गतिशीलता ! परम ज्योति में विलीन होने नी गहन सत्परता !

तिमिराच्छन वानावरण में प्रकाश की तेजस्वो ज्योति का मुखरित करने वाले, ग्रसत्य तो मिटाकर मत्य तो प्रतिष्ठा करने वाले और मृत्यु की जडता का उच्छेदन कर अमरता का वरण करने वाने अप्रतिम साहसो योगी !

योगी कल्यामा की कामना रखता है! मुख की चाह रखता है! लेकिन वह जिस कल्यामा एव मुख वा गाहक है नह मुख विश्व वे वाजार में कहीं भी प्राप्त नहीं होता। लेकिन बाजार में मुख क्रम पर वालों की भोड़ प्रवश्य जुटी हुई है। योगों वहाँ जाता है, लेकिन वहां का कालाहल, शार मुल, भोड़ भड़क्का और आपापापी निहार, प्राप्त किक जाता है। तब उसके प्राण्य प्राप्त निराधा को सीमा नहीं रहती। वह व्यक्ति दु खी हा उठना है, सतार के नजार वो देखकर । याजार में सजाकर रखे गये सुखों की वास्तविश्वा को उसकी तीथण नजर परच लेनी है। फलस्वरप उपना हृदय द्रित हो उठना है 'अरे यह ता हलाहल विव में भी ज्यादा दालण है। उन पर सिफ सुख का मिष्या भूगार विया गया है पुख का मुखाटा पहनाना गया है। करियदार आन्तिक विपरेणा को समक्ष नहीं पाते, प्राप्तिक लो है। जा कुछ भी चमव—दगक है, वह ऊपरी तौर पर है। नोग—नाग बड पाव से सरीदवर जाते हैं, उसका यथेट उपभाग करने हैं भीर प्राप्त में मिट जाने हैं मिटयांमेट हो जाते हैं।

योगी सुव अवस्य चाहता है, लेकिन उसे पुद्गला की आसकिन नहीं। वह मानाद चाहता है, लेकिन मन का उत्माद नहीं। वह सागरसा भान्त भीर उत्तृग शिखरा की तरह स्वम्य है। यह बाह्य विश्व से सुख शान्ति श्रीर श्रानन्द-प्राप्ति की कामना का परित्याग कर, अपने श्रान्तर विरव में भाकना है और नव उने वहाँ श्रयाह मृत्य, परम शान्ति और असीम श्रानन्द के मुक्ता-मणि, हीरा-मोनी अय-नय विन्तरे रिप्टिगोचर होते हैं।

वह आन्तर-सृष्टि में प्रवेश करने का रह संकल्प करना है। उसके लिये वह सर्वज्ञ के णास्य-कोष में मार्गदर्शन न्वोजना है। मार्गदर्शन प्राप्त होते ही उसका दिल बाग-बाग हो उठता है, हृदय गद् गद् हो उठता है। उसके नयन से हर्पाश्रु उमर आने हैं। फलन: वह स्थान, वर्ण, अर्थ और आलंबन-इन चार योगों की अनस्य आराधना आरम कर देता है।

सर्व प्रथम ग्रासन-मुद्राग्रों का अन्यास करता है। मुखानन, पद्यासन, सिद्धासनादि ग्रासन सिद्ध कर, प्रदोध समय तक एक ग्रासन पर ध्यानस्य कैठ, ग्रपने गरीर को नियंत्रित करता है। योग मुद्रा के महयोग ने मुद्राग्रें सिद्ध कर गरीर को स्वाधीन वनाता है। उम के लिये प्रावण्यक आहार-विहार ग्रीर नीहार का चुस्ती के साथ पालन करता है। प्रमाद.... ग्रावित से अपने गरीर को मुरक्षित रख 'स्थानयोग' के लिये सुयोग वनाता है।

तत्पण्चात् अपनी दिनच्यां से जुडी घामिक कियायं - चेत्यवन्दन, प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन वगैरह क्रिया मे बोले जाते मूत्रों का ग्रध्ययन इस तरह करता है कि जिसका उच्चारण करने वाला ग्रीर मुनने वाला, दोनों तन्मय हो जाये। उस के सणक्त ग्रीर सूरीले गले से फूटी स्वरलहिरयाँ बाह्य कोलाहल, शोर गुल को खदेड देती हैं। इस स्वरलयजना के नियमो का कठोर पालन करने वाला योगी 'यर्गयोग' को भी सिद्ध कर देता है।

उपर्युक्त पद्धित से तन-वचन पर असाघारण काबू पा मन को नियत्रित करने की क्रिया (ग्राराघना) में लग जाता है। उस के लिये वह ग्रावश्यक क्रियाओं के सूत्रों का अर्थज्ञान प्राप्त करता है। अर्थ ज्ञान में से एकाध मनोहर कल्पना-सृष्टि का सर्जन करता है और सूत्रोच्चारण के साथ-साथ उक्त कल्पना-सृष्टि का 'रील' भी शुरू कर देता है। वह जो उच्चारण करता है, उस के प्रनिच्चिन का श्रवण

बरता है और इस तरह भावालोक का व्यवलोकन करता है। फलत उसका मन उस में सब जाता है, उसमें पूज रपेण घोन-भोत हो जाता है घोर उस में उत्ते आत्मान द की अनुभूति होती है। साथ ही भाव जिन-प्रतिमादि का आलबन ग्रहण कर आनंद में उत्तरोत्तर वृद्धि करता है। जिन-प्रतिमा में उसका मन प्रवेण करता है। फलत बीतरागड़ा एवं सबनता के मग मुह्टात हो जाती है।

इस तरह योगी अपना कल्याण—माग प्रशस्त बनाता है। योगी का ग्राम्यन्तर सुख योगी खुद ही अनुभव करता है। भोगी उमे देख नही सकता, ना ही कह सकता है। श्रीर यदि कमो कह भी दे तो भोगी को यह नीरस लगता है। योगी का सुख भोगी को आर्कापत नही कर सकता और ना ही भोगी का सुख योगी को क्यां सकता सकता है।

> आलबनिमह ज्ञेय, द्विविध चप्यविषे च । अरुपिगुणसायुज्य योगोऽनालम्बन पर ॥६॥२१४॥

अय - यहाँ प्रालवन रुपी और अरुपी, ने प्रकार क ह । अरुपी सिद्ध-म्बरुप ने साथ त'मधनारप योग वह उस्कृष्ट निरालवन योग ह ।

न्द्रभूप न साथ तमयनार्थ याग वह उदकृष्ट निरास का याग है।

विवेचन -मालवन के दो भेद हैं रूपी मालवन मोर अरूपी आलवन ।

रूपी मालवन में जिन-प्रतिमा का समावेश है, जबकि मरुपे आलवन का गतवा ति सहस्वरूप । वह आलवन होते हुए भी

निरासवन योग माना जाता है। श्री हरिमद्रसूरीश्वरजी ने प्रयने ग्रय

'योगिषिशका' में कहा है—

आलबण पि एय रविमरुवि य इत्य परमुति। तागुण परिणइरुवी सुहुमी प्रणालवणी नाम।।

यहाँ रुपी भौर धरुपी, इस तरह आलवन के दो भेद हैं। उस म भी अरुपी परमारमा के वैवलज्ञानादि गुणी वे तन्मयता स्वरूप सुक्ष्म अनालवन (इन्द्रियो से अगोचर होने के वारण) योग कहा है।

र्णचर्या एकाग्रता-योग (रहित) ही धनालयन योग है। स्थान, वर्ण, अस प्रोर जालवन-ये चार योग सविकल्प-समापि स्वरूप हैं, जब नि पाँचवाँ अनालम्यन योग निविकल्प समाधिस्वरूप है। धारमा भी क्रमशः इस निर्विकलपदणा मे पहुँचना है।

अशुभ भावों से शुभ भाव मे जाना पहता है और गुभ से भुढ़ भाव में प्रवेश सभव है। अशुभ भाव से सीधा शुद्ध भाव में जाना ध्रसभव है। कंचन ग्रीर कामिनी, मानव जीवन के ऐसे ग्रालंबन हैं, जो आत्मा को सदैव राग-देप ग्रीर मोह में फँसाते हैं। दुर्गतियों में भटकाते हैं। ग्रत उन के स्थान पर अन्य शुभ आलंबनों को ग्रहण करने से ही उन ग्रालवनों से मुक्ति मिल सकती है। उदाहरणार्थ-एक वानक है। मिट्टी खाने की उसे ग्रादत है। माता-पिता उस के हाथ से मिट्टी का ढेला छिनने का प्रयत्न करते हैं। लेकिन बालक उक्त ढेला छोड़ने के वजाय जोर-जोर से रोने लगता है। जब माता उसके हाथ में खिलोना ग्रथवा मिठाई का दुकडा देती है, तब वह मिट्टी का ढेला उठाकर फॅक देता है। ठीक उसी तरह ग्रशुभ पापवर्धक ग्रालंबनों से मुक्त होने के लिए शुभ पुण्यवर्धक ग्रालवनों को ग्रहण करना चाहिये।

एक वात ग्रीर है, जैसा आलवन सामने होता है, वैसे ही विचार/ भाव हृदय में पैदा होते हैं। राग-द्वेप-प्रोरक ग्रालवन हमेशा राग-द्वेप ही पैदा करेंगे, जविक विराग-प्रशम के आलवन आत्मा में विराग-प्रशम की ज्योति फैलाते हैं। ग्रत परमक्षालु परमात्मा की वीतराग-मूर्ति का आलवन लेने से चित्त में विराग की मस्ती जग पड़ेगी। श्री आनन्दधनजी महाराज ने गाया है

> "अमीय भरी मूर्ति रची रे, उपमा न घटे कीय, शान्त सुधारस भीलती रे, निरखत तृष्त न होय,

> > विमल-जिन दीठां लोयगा आज

जिनमूर्ति का आलवन मानव-मन मे किस तरह के ग्रद्भूत / ग्रिभनव स्पन्दन प्रकट करते हैं -यह तो ग्रनुभव करने से ही ज्ञात हो सकता है। इस तरह नित नियमानुसार प्रवृत्ति करते रहने से ग्रन्त में परमात्म। में स्थिरता प्राप्त होगी। व्यानावस्था में परमात्म-दर्शन होगा। हमारी आत्मा परमात्म-स्वरूप के साथ ऐसा अपूर्व तादात्म्य साध लेगी कि आत्मा-परमात्मा का भेद ही मिट जाएगा। अभेद भाव से ग्रिनवंचनीय मिलन होगा। तव न कोई विकल्प शेप रहेगा ग्रीर ना ही कोई ग्रन्तर! भेद मे विकल्प होता है जविक अभेद मे निर्विकल्पावस्था।

तत्पश्चात् उसे रूपी मूत आसवन री कार्ड बावश्यकता नही रहंगी।
सूदम म प्रवेश करने पर स्थूल की अपक्षा नही रहती । सूदम आसमगुणो का तादात्म्यसाधक योगी 'याग-निरोव' के सन्निकट पहुँच जात
है । 'योग निरोध' स्वरूप सर्वोत्तम योग का पूत्रमावी ऐसा यह अनाल्यन
योग है । अर्यात तेरहवे गुण्स्यान पर योग-निरोध होता है। उस का
पूत्रवती अनालका योग १ से ७ गुण्स्यानोम समव नही है । अर्यात्
अपने जैमे साधक (१ मे ७ गुण्स्यानो मे) जीवो के लिय तो आरम
के चार याग ही आरावनीय हैं। फिर भी अनालकन योम का स्वरूप
जानना और समकता वावश्यक है, जिसमे हमारा आदण, ध्येय और
उद्देश्य स्पष्ट हो जाए।

यह भ्रनालवन योग 'धाराबाही प्रशा तथाहिता भी बहलाता हु। भीति-भिवत-बचोऽसग स्थानाद्यपि चतुर्विषम्।

प्रात-भाक्त-बचाउसगं स्थानाद्यापं चतुर्वियम् । तस्मादमोगयोगाप्तेर्मोक्षयोगं ऋनाद् भवेत् ॥७॥२१४॥

अथ - ग्रीत, प्रवित, वचन एर असन अनुष्टान - द्वारा स्थापादि यान नी चार प्रकार कहें। यना यान के निरोध स्वरूप यान नी प्राण्ति होने में क्रमण मो ।यान प्राप्त होना है।

विवेचन - ५ योग (स्थान, वण, प्रथ, प्रालवन, प्रनालवन)

x ४ योग (इच्छा, प्रवृत्ति, स्थिरता, सिडि)

२०

× ४ (प्रीति, मक्ति, यचन, ग्रमाग)

50

यह है योग के भेद-प्रभेदा का गिएत । इस प्रकार याग का भाराधक योगी प्रयोगी बनता है, "शैलेकी" प्राप्त कर मोसगामी बनता है।

चरवय दनादि धमयोग के प्रति परम धादर होना थाहिय । माय-भूय हृदय से आराधित धमयोग धारमा की प्रगति नहीं कर सबता, ना ही उसे प्रीति-धनुष्ठान मे बोई स्थान मिलता है। धनुष्ठान मे ऐसी प्रीति हो कि अनुष्ठान यर्ता ये हित का उदय हो जाय। ससार थ त्रन्य सभी प्रयोजनों का परित्याग कर निष्ठापूर्वक धर्मानुष्ठान आराधना करे । साथ ही सर्वत्र उसके मन मे धर्मानुष्ठान के प्रति प्रीति भाव वना रहे ।

भक्ति अनुब्ठान में भी इसी प्रकार का आदर, उत्कट प्रीति और अन्य प्रयोजनो का परित्याग होता है। अलवत्त, यहा एक विशेषता होती है कि जिस धर्मयोग की वह आराधना करता हो, उस का महत्व सदैव उसके मन पर अंकित होता है। मन वचन—काया के योग विशेष विशुद्ध होते हैं।

प्रीति ग्रौर भक्ति के पात्र भिन्न होते हैं। जैसे पत्नी ग्रौर माता। जिस तरह किसी युवक को पत्नी प्रिय होती है, ठीक उसी तरह परम हितकारिग्गी माता भी ग्रत्यन्त प्रिय होती है। पालन-पोष्ण का कार्य दोनो का भी एक-सा ही होता है। लेकिन पुरुष पत्नी का कार्य प्रीतिनवश करता है, जबकि माता का भक्तिभाव से।

तृतीय अनुष्ठान है-वचनानुष्ठान । सभी धर्मानुष्ठान शास्त्रानुसार करते हुए औचित्यपूर्वक करे । चारित्रवान मुनिवर वचनानुष्ठान की ग्रारा-धनाग्रवश्य करे । वे शास्त्राज्ञा का भूलकर भी उल्लंधन न करे । साथ हो ग्रीचित्य का पालन भी न भूलें । यदि विना औचित्य के शास्त्रादेश का पालन किया जाए, तो ग्रन्य जीवो की दृष्टि में शास्त्र घृगा के पात्र बन जाते है ।

चतुर्थ अनुष्ठान है- ग्रसगानुष्ठान । जिस धर्मानुष्ठान का ग्रम्यास अच्छी तरह हो गया हो. वह सहज भाव से होता है, जैसे चन्दन से सौरभ स्वाभाविक रूप से फैलती है।

वचनानुष्ठान ग्रौर ग्रसंगानुष्ठान मे एक भेद है। कुम्हार अपना पिहया डडे से घुमाता है, बाद मे बिना डडे के ग्रालबन के भी पिहया निरतर घुमता रहता है। ठीक वैसे ही वचनानुष्ठान भी शास्त्राज्ञा मे ही सभव है। लेकिन शास्त्र की ग्रपेक्षा के बिना सिर्फ संस्कार मात्र से सहज भाव से प्रवृत्ति करे, वह असगानुष्ठान कहलाता है।

गृहस्थवर्ग मे प्रीति ग्रीर भक्ति-अनुष्ठान का प्राधान्य होना चाहिए। भले ही वह शास्त्राज्ञा से अनभिज्ञ हो, लेकिन इतना ग्रवश्य ज्ञात कर ले कि, 'उक्त धर्ममार्ग तीर्थकरों द्वारा ग्राचरित और प्रदर्शित है। इस के अनुसरण से ही सब सुखो की प्राप्ति हागी। पाप-क्रियाशा मे रात-दिन ग्रद्धेतियाँ करते ग्रन-त भव भटकते रहे चार गति की नारकीय यातनाएँ और असहा दुख सहते रहे। श्रव मुक्ते पापिकवा से कासो दूर रहना है उस के भॅवर मे फॅसना नही है, बिल्क हितकारी ब्रियायें करते हुए श्रपने जीवन को सफल बनाना है।

प्रीति-मक्ति के भाव से श्राराधित धर्मानुष्ठान तो ऐसा अपूष पुण्यानुब बी पुण्य उपाजन कराता है कि एक नौकर, राजा बुमारपाल बन सकता है। उसने पाँच काड़ी के पुष्पो से जो अन य ग्रद्भृत जिन-पूजा का अनुष्ठान किया वही तो वास्तविक प्रीति-अनुष्ठान था । उस अनुष्ठान से ही तो उसका ग्रम्युदय सभव हुआ।

'श्रम्युरयफले चारो, नि श्रेयससाधने तया चरमे ।'

—पोडशके

पहले दो धनुष्ठान धम्युदयसाधक हैं, जबकि अति के दो नि श्रेयस के सावक हैं।

> स्यानाद्ययोगिनस्तीर्थोन्छेदाद्यालम्बनादपि । सत्रदाने महादोष इत्याचार्या प्रचक्षते ॥६॥२१६॥

अथ — आचायौ या कहना है नि स्थानादि यागरहित को 'तीय का उच्छे' हो मादि मालबन सं भी चस्यवननादि मूत्र सिसाने/पढाने ग महादीय हैं।

षियेचन - किसी भी वस्तु के झादान प्रदान में योग्यता-प्रयोग्यता का विचार करना अस्त्यन्त झावश्यक है। तेने वाले ब्रीर देने वाले की योग्यता पर हो लेन-देन के ब्यवहार की शुद्धि रह सकती है।

दीता योग्य हो, लेक्नि लेने वाला प्रयोग्य हो,
दीता प्रयोग्य हो, लेक्नि ग्रहणकर्ता योग्य हो,

🕏 दाता भीर ग्राहक दोना मयोग्य हो ।

उपरोक्त तीनो प्रकार अगुद्ध हैं और अनुपयुक्त भी।

② दाता और ग्राहक दोनो योग्य हान्यह प्रकार गुद्ध है।

सामायिक सूत्र चैत्यवदन सूत्र, प्रतिक्रमण सूत्रादि सिखाने थी

घर्चा यहाँ की गयाँ है। सूत्र किसे सिखाये जाए ? सूत्रों का झयं किसे समभाया जाए ? यह एक महत्त्वपूर्ण प्रकृत है। पूज्य उपाध्यायजी महाराज अपने पूर्ववती प्रामाणिक-निष्ठावन्त श्राचायों की साक्षी के साथ उक्त प्रत्नों का निराकरण/ममाधान करते हैं।

जिस व्यक्ति को स्थान, इच्छा, प्रीति आदि विषयक कोई यांग प्रिय नहीं श्रीर जो किसी योग की घाराघना नहीं करता, उसे सूत्रदान न किया जाए।

प्रथत :- त्राद्युनिक काल में ऐने योगप्रिय लयवा योगारावक मनुष्य मिलने अत्यन्त कठिन हैं, यहा तक कि सव/समाल में भी नहीं के वरान्तर हीं है। सी में से पांच मिल जाएँ तो वस। तब चैत्यवन्दनादि सूत्र वया छन इने-गिने लोगों को ही सिखाये जाएँ ? प्रन्यों को नहीं सिखाये जाएँ, तो क्या यमें शासन का विच्छेद संभव नहीं है ? किसी भी तरह, भने ही अविधि ने क्यों न हां कोई धर्माराधना करता हो, परन्तु भमें क्रिया नहीं करने वालों में तो बेहतर ही हैं न ?

ससावान :- सर्व प्रथम वर्म-णासन- तीयं को समफ लो ! तीर्थ किमे कहा जाए ? उसकी परिभाषा क्या है ? उसकी तह मे पहुँचो, तभी तीर्थं की वास्तिवक व्याख्या आत्मसात् कर सकोगे । जिनाजारित मनुष्यों का समुदाय तीर्थं नहीं कहलाता । जिनाजा का पक्षपात और प्रीति तो हर एक मनुष्य में होनी ही चाहिये । शास्त्राज्ञा-जिनाज्ञा के प्रति आहर, प्रीति-भित्त और निष्ठा रखने वाले साधु-साद्यी-प्रावक आविकाओं का समूह ही घमंशासन है, तीर्थं है । ऐसों को सूप्रदान करने में कोई दोष नहीं । लेकिन भूलकर भी अविधि को प्रोत्साहन न दिया जाए । अविधि-पूर्वक वमंकियाये करने वालों की पीठ न थपथपायी जाए । उनकी अनुमोदना न की जाए । क्योंक अविधि को उत्तेजन देने से शास्त्रोक्त किया का हास होता है, और तीर्थं का विच्छेदन ।

'घमंत्रिया न करने वालों से तो प्रविविषूवंक धमंत्रिया करने वाले बेहनर । 'यों कहकर अविधि का समर्थन करना सरासर गलत श्रोर अनुचित हैं। एक बार अविधि की परंपरा चल पड़ी, तो अविधि 'विधि' मे परिणत होते विलंब नहीं लगता। तब यदि कोई शास्त्रोक्त ४२३

विधि का प्रतिपादन करेगाँ, तो भी वह 'अबिधि' ही प्रतोत होगी । सुम्हारी तसल्ली के लिये पूज्य उपाध्यायजी के ही शब्दो मे पढ़ो

योग

"शास्त्रविहित क्रिया का लोप करना यह कडवे फल देनेवाला है। स्वय मृत्यु को प्राप्त हुए और खुद के हाथो मारने में कोई विशेषता नहीं, ऐसी बात नहीं, लेकिन इतनी दिशेषता है कि स्वय मृत्यु पाता है, तब उसमे उसका दुष्टाशय निमित्त रूप नहीं, जबिक अपने (उसके) हायो मारना-इसमे दुष्टाशय निमित्त रूप है। ठीफ उसी तरह क्रिया में प्रवृत्ति नहीं करने वाले जीव की अपेक्ष से गुरु को कोई दौप नहीं। परंतु प्रियि के प्ररूपण का प्रवृत्ति कर भोता अविधिष्ठवक प्रवृत्ति करे, तो उनागं मे प्रवृत्ति कराने दे परिणामवश अवश्य महावोष है। इस बात पर (तोथ-उच्छेदन) धमभीर जीव को अवश्य विचार करना चाहिए।

[-'योगाष्टक' श्लोक = का टब्बा]

तात्पर्य यह है कि स्थानादि १ योग, इच्छादि ४ योग और प्रीति ग्रादि ४ योग का माग दिखाकर पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने मोक्ष- माग के इच्छुक जीवो को सुन्दर सरस मागदणन दिया है। भोग की भूलभूलया से बाहर निकल, योग के माग पर प्रयास करने के लिए प्रस्तुत योगाध्य का गभीर चिन्तन करना चाहिए। साथ ही साथ 'योगांबिशिका' प्रथ का भी गहरा ब्रध्ययन करना चाहिए, जिससे विशेष अवबोध प्राप्त होगा।

## २८. नियाग [यज्ञ]

संभव है कि आधुनिक युग में तूमने यज्ञ का अनुष्ठान नहीं देखा होगा !

भूतकाल की तरह ग्राज इतने बड़े पैमाने पर, व्यापक रूप में यज्ञ का ग्रायोजन कही देखने में नहीं ग्राता। फिर भी जो यज्ञनियाग होते हैं, प्या वह वास्तविक हैं ? मच्चा यज्ञ कैसे होता है, उनकी क्रियाएँ क्या है ?

यहां तुम्हे यज्ञ मे प्रयोग किये जाने वाले शब्द पठन हेतु मिलेंगे श्रौर तुम स्वयं स्वतंत्र ६५ से यज्ञ कर सकोगे वा किसी वात साधना श्रीर सहायता से ! ऐसो प्रक्रियाएँ इस श्रब्टक में बतायी गयी हैं । ऐसा महक्तत्याणकारी यज्ञ हम नित्यनियम से करने का संकप करें नो ..!!! य कम हुतवान् दिस्ते ब्रह्माग्नी घ्यानध्याय्या ! सो निश्चितेन यागेन नियागव्रतिपत्तिमान् ॥१॥२१७॥ प्रदीस्त बुद्धा क्षी अग्नि मे विद्या च्या क्षी वेद की ब्रहुचा (मप्र)

श्रयं प्रदीस्त वहा की अभिन मे चिता प्यात को बेद की ऋषा (मप्र) डारा वर्मी का होन कर दिया है, ऐसा मुनि निर्धारित भावयन द्वारा नियान को प्रास्त हम्रा ह ।

विवेचन यज्ञ-याग ।

जैन धम और यज्ञ-याग ?

घरे भाई, चौंक न पढ़ों। यहां ऐसे दिव्य यन का वणन किया गया है कि जिसे आत्मसात् कर तुम मत्रमुख हो उठोगे! यहाँ वेदों भी विकृति में से उत्पान यन की बात नहीं है। ना ही अध्यमेष यझ है, ना हो पितमेष यझ की बात है। ठोक वैसे हो जड़ हिसात्मक किया-काण्ड नहीं हैं, प्रज्ञान जीवों की बिल चढ़ाने का कोई प्रपच नहीं है।

न निकानसबर आचाय मगवत श्री हेमचद्राचाय ने, अपने मूल्यवान् ग्राम 'त्रिपप्टि शनाका पुरुष चरित्र' मे, हिंसक यज्ञा की उत्पत्ति का रहस्य नारद मुनि क मुख से लवेश रायण की बताया ह। वैर का बदला लेने नी तीच्र छालसा के कारण उत्पन्न कथायो द्वारा हिसक यो के पदा होने या ममभेदी इतिहास बताया है।

जनेतर सप्रदाया में यन नो उत्पत्ति को छहर विविध मतन्य प्रचितित हैं। उन में में एक मतन्य यह भी है प्रख्य में पृथ्वी के वच जाने के बाद वबस्वत मनु ने सबप्रयम यज्ञ किया था। तब स आय प्रजा म, पथ्वी पर सूच के प्रतिनिधि अभिनदेव नो प्रसान करने हें जु बाहुति देने की प्रया चल पड़ी है। सामाचत ब्राह्मण-प्रय यम की सूदमातिवृदम कियाजों का विधान करते हैं।

जिस तरह उपनिपदा मं यन ना, जह कियाविधि के बजाय अध्यारम ना रूप प्रदान किया गया है, ठोक उसी तरह पूज्य उपाध्याय-जी महाराज भी यन का एक अभिनव रूपक सबके समक्ष उपस्थित गरत हैं।

- जाज्वस्यमान प्रह्म साक्षात् अग्नि है !
- ध्यान (धम-गुन्ल) वेद नी ऋचाएँ हैं!

० कर्म (ज्ञानावरणादि) निमय (लकडियाँ) हूँ!

ब्रह्म रूपी प्रदीप्त ग्राग्न में ध्यान रूपी ऋचाओं के उच्चारण के नाय ज्ञानावरणादि कर्मों का होम करना ही नियाग है! नियाग यानी भानयज्ञ! केवल क्रिया-काण्ड द्रव्य-यज्ञ है! नियाग (भावयज्ञ) के कर्ता मुनि कैसा हो....उसके समग्र व्यक्तित्व का दर्णन 'उत्तराव्ययन' मूत्र में किया गया है:

सुसवुडापंचिहं संवरेहिं इह जीविवं अणवकंखमाणा। वोसहकाया सुचइत्तदेहा जहाजवं जयइ जन्नसेट्टं।।

''पाच संवरों में मुसंवृत्त, जीवन के प्रित अनाकांक्षी/उदासीन, मरीर के प्रित ममत्वहीन, पिवत्र श्रीर देहाध्यास के त्यागी, कर्म-विजेता मुनि सर्व श्रेष्ठ यज्ञ करते हैं !''

ग्रिग्न को प्रदोष्त करना पड़ेगा । योग-उपासना द्वारा निष्प्रम ब्रह्म तेज को प्रज्वलित करना हूं! धर्म-ध्यान.... शुक्ल ध्यान के आलम्बन से अशुभ कर्मों को जलाना है। इस प्रकार भाव-यज्ञ कर श्रेय की सिद्धि प्राप्त करनी है।

प्रस्तुत ग्रष्टक में 'यज्ञ' के वास्तविक एवं मार्मिक स्वरुप का वर्णन किया गया है।

> पापव्विसिनि निष्कामे ज्ञानयज्ञे रतो भव ! सावद्यैः कर्मयज्ञेः किं भूतिकामनयाऽऽविलेः ।।२।।२१८।।

अर्थ पापो का नाश करनेवाले और कामनारहित ऐसे ज्ञान-यज्ञ मे आसमत हो ! मुखेच्छाओं से मलीन पापमय कर्म-यज्ञों का क्या प्रयोजन है ?

विवेचन: तुम्हारे जीवन का लक्ष्य व्या है ? मन-वचन-काया के पुरूपार्थ की दिशा कीन सी है ? कीन सी तमन्ना मन मे संजोधे जीवन बसर कर रहे हो ? व्या पाप-क्षय करना तुम्हारा उद्देण्य है ? ग्रपनी ग्रातमा को निर्मल/विमल बनाने की उत्कट महेच्छा है ? यदि यह सच है तो अविलम्ब ज्ञान-यज्ञ में जुड जाग्रो !

ऐसी परिस्थिति में पांच इन्द्रियों को क्षणिक तृष्ति देने वाले सुख की कामना हृदय के किसी कोने मे भी नहीं होनी चाहिए। 'मुफे परलोक / स्वर्गलोक में दिव्य सुखों की प्राप्ति होगी !' ऐसी सुप्त नियाग [यज्ञ] ४२७

क्त्पना तक कही छिपी नहीं होनी चाहिए <sup>।</sup> यह कभी न भूलों कि समस्त मुर्खों के प्रति नि स्पृह~निरागी बन कर ही ज्ञानया करना है ॥

भया तुम्हें यह बहुना है कि 'पापो का नाम करना, क्षय करनी यह भी एक प्रकार को कामना हो है न ?' अवश्य है, लेकिन उसमें निष्याम भावना का तत्व प्रखड रहा हुआ है। प्रत उसने कामना तुम्हें पापाचरए। की दिशा में कभी अपसर नहीं करेगी! नि सा, निश्चल धीर निर्मय बन कर पाप-क्षाय से सिये जान यज भारम्म करो।

६म घरती पर स्वग, पुत्र-परिवार, धन सपदा आदि क्षुद्र कामनाझा की पूर्ति हेतु निये जाने वाले यज्ञ की श्रान्न मे ग्रात्मा उज्जवन नहीं ननती श्रीपतु जल जाती है ? ऐहिक-पारतीचिक मुखेच्छाओं के वधीमूत ग्रात्मा मिलन श्रीर पापी जनती है। मोगैंग्यर्य की कुटिल कामना आत्मा नो मुख बनाने वाली है। ऐसी पामनाला की पूर्तिहेतु यज्ञ मत करो। नोग्यय्य के तीग्रं प्रवाह में श्रवाहित जीव घोर हितक युप करन थें लिए तत्युप्त वनता है।

पू-पू जलती धाग की प्रचड ज्वालाओं म निरीह पशुओं थी विल देवर (देवी-देवताओं नो प्रसन्त करते की मिथ्या वल्पना से) मानव स्वर्गी य सुख की नामना करता है। बयोचि 'मूतिकाम पशुमास्त्रमेत' सदस मिथ्या श्रृतियों ना धाधार जो उसे उपलब्द हो जाता है। यन करने वाला और करान वाला प्राय मासाहार वा सेवा करता है। जराज के जाम गले में उडेलता है और मिथ्या जास्त्रा का धालम्बन ने, धपना वचाव करता हैं। परनारी-गमन को भी वे धर्म के ही एवा आवरण की मिथ्या गा देते हैं। इस तरह महाविनाशकारी रीख नरम म ले जाने वाले पायों वा, यन के नाम पर धायरण करते हैं।

हमे ऐसे घणित हिसम यह ना सरेमाम प्रतिपादन बरनेवाले निय्या शास्त्रों में नदा दूर रहना चाहिए। हान-या में ही मदय सीन रहना चाहिए। सान-या में ही मदय सीन रहना चाहिए। सपना स्वान चामा का पुरुषार्थ पूत उडेकनेवाली कसादी है! सारीर अभिन को प्रदीप्त/प्रचितित करने दन सायन है, जब कि क्रमं सक्षियों हैं! सायम-सायमा सांति-स्तोय है 'भी उत्तरायमा सूत्र के 'सतीय-अस्वयम' में सान-यस वा इस तरह क्या किया है।

वेदोक्तत्वान् मन शुद्धचा कर्मयज्ञोऽपि योगिनः ! ब्रह्मयज्ञ इतिच्छन्तः श्येनयागं त्यजन्ति किम् ?॥३॥२१६॥

अर्थ : "वेदो मे कहा गया होने से मन: एडि द्वारा किया गया कर्मपत्र भी जानयोगी के लिए ब्रह्म यज्ञ-स्वरुप है ।" ऐसी मान्यतावाले भला 'स्थेनयज्ञ' का त्याग वयो करते हैं ?

दिवेचन: 'वेदोक्त है ग्रत: सच्चा', यह मान्यता कैसे स्वीकार की जाए ? भले ही मन:शुद्धि हो और सत्त्वशुद्धि भी हो, फिर भी ऐसा कर्म-यज्ञ कदापि उपादेय नहीं है, जिस मे घोर हिसा के ग्रतिरिक्त कुछ भी नहीं है! और जिस में ग्रज्ञानता की दिष्ट रही हुई है!

वेदोव़त यज्ञ के आयोजको से कोई प्रश्न करे कि, 'यदि हम मान-सिक-शुद्धि सह 'श्येन यज्ञ' का आयोजन करें तो ?' वे उस का निपंघ करेंगे । वास्तव मे वेदोक्त यज्ञों के परमार्थ को आत्मसात् किये विना ही सिर्फ अपनी ही मित-कल्पना के वशीभूत हो, हिंसाचार-युक्त पाप-प्रचुर यज्ञ कदापि स्वोकार्य नहीं हो सकते, ना ही कर्मयज्ञ को ब्रह्मयज्ञ कह सकते हैं।

सर्वप्रथम ध्येय की शुद्धि करो । कहाँ जाना है ? क्या पाना है ? इसका स्पष्टीकरण होना आवश्यक है । क्या मोक्ष में जाना है ? मोक्ष का ध्येय स्पष्ट हो गया है ? विशुद्ध आत्म-स्वरूप प्राप्त करना है ? तब पाप-प्रचुर कमंयज्ञ करने का क्या प्रयोजन ? अर्थात् ऐसे यज्ञ का कोई प्रयोजन नहीं है । अपने जीवन का हर पल, हर क्षण ज्ञान-यज्ञ मे लगा दो ? वस, दिन-रात अहर्निण ज्ञान-यज्ञ शुरू रहना चाहिए।

> ब्रह्मयज्ञः परं कर्म गृहस्थस्याधिकारिणः । पूजादि वीतरागस्य ज्ञानमेव तु योगिनः॥४॥२२०॥

प्रथं: अधिकारी गृहस्थ के लिए केवत वीतराग का पूजन-ग्रर्चन आदि ब्रह्म-यज्ञ है, जबकि योगी के लिए ज्ञान ही व्रयह्मज्ञ है।

विवेचन :— क्या ब्रह्मयज्ञ करने का अधिकार सिर्फ मुनिवरों को ही हैं? क्या योगीजन ही ब्रह्मयज्ञ कर सकते हैं ? जो गृहस्थ हैं, उन्हें क्या करना चाहिए ? क्या गृहस्थ ब्रह्मयज्ञ नहीं कर सकते ? ग्रवश्य कर सकते हैं, लेकिन इसके वे अधिकारी होने चाहिए, योग्यता प्राप्त करनी चाहिए । योग्यता प्राप्त किये विना वे ब्रह्मयज्ञ नही कर सकते। और वह योग्यता है मार्गानुसारी के पतीस गुणों की। 'न्यायसप न-वैभव 'से लगाकर 'सोम्यता'-पर्यंत मार्गानुसारी के पैतीस गुणों से मानव-भीवन पुरिभत होना चाहिए। तभी वह ब्रह्मयन करने का अधिकारी है।

गृहस्य-जीवन म थोडे बहुत प्रमारा मे हिसादि पाप प्रनिवाय होते हैं। फिर मी अगर जीवन मार्गानुसारी है तो वह प्रह्मयज्ञ कर सकता है। उसना ब्रह्मयज्ञ है बीतराग का पूजन-अचन, सुपानदान श्रीर श्रमण-सेवा । हालाकि इस तरह का ब्रह्मयज्ञ करने मे दो प्रश्न उपस्थित होते हैं । लेकिन उसका सरल / सहज माव से समाधान करने से और उसे माय करने से मन नि शव बनता है।

प्रश्न - परमात्म-पूजन या सुपात्र दान, साथ ही साधुमेवा और मार्घीमकमक्ति मे राग अवश्यम्भावी है जबिक जिनेश्वरदेव ने राग को हेय कहा है, तब परमात्म-पूजनादि स्वरुप ब्रह्मयन भला उपादेय कसे सम्भव है ?

समाधान - राग दो प्रकार का होता है प्रशस्त ग्रीर अप्रशस्त । नारी, धनसम्पदा यश वैभव ग्रीर शरीर जसे पदार्थों के प्रति जो राग होता है वह अप्रशस्तराग कहा गया है । जबिक परमारमा, गुरू और धर्म विषयक राग प्रगस्त -राग कहलाता है। अप्रशस्त राग मे मुक्ति पाने हेतु प्रभास्त रागमा अवलवन ग्रहण वरनाही पडताहै। प्रभास्त-रागके रढ़ होने पर अप्रगस्त-राग की शक्ति उत्तरोत्तर क्षी सा होती जाती है। प्रशस्त-राग मे पाप-वधन नही होता ! अत जिन जिनेश्वर देवन मप्रशस्त राग को हेय बताया है, वे हो जिनेश्वर भगवत ने प्रशस्त राग को उपादेग कहा है। यह सब सापेक्षद्दिन की देन है।

प्रश्न - माना वि प्रशस्त-राग उपादेय है, लेकिन परमात्म-पूजन मे प्रयोजित जल, पुष्प, धूप, दीपादि पदार्थों के उपयोग से हिसा जो होती है, तर ऐसी हिसक-क्रिया ना अय क्या है ? माय ही हिसक क्रियाफों से युक्त अनुष्ठान को 'ब्रह्मया' क्से मान लें <sup>7</sup> समायान - हालाकि परमारमा को द्रव्य पूजा मे 'स्वरूपहिसा' समिवत

है। लेकिन मनेन मारम्भ-समारम्भ मे रत गृहस्य के लिए द्राध्य-पूजा

आवण्यक है। स्वरूपिहसा ने सम्पन्न कर्म-वधन नहीं के बराबर होते हैं। द्रव्य पूजा के कारण उत्पन्न गुभ भावों से वे पापकर्म नष्ट हों जाते हैं। गृहम्थ गुद्ध ज्ञानदणा में रमण नहीं कर सकता है, ज्ञतः उसके लिए द्रव्य-क्रिया करना अनिवार्य है। द्रव्य-पूजा के माध्यम ने परमारमा के प्रति जीव का प्रशस्त-राग का अनुवयन होता है। साथ ही उक्त रागानुबन्धन में प्रेरित हो, परमात्मा की ग्राज्ञा का पालन करने की शक्ति प्राप्त होती है और शक्ति बढने पर, क्रमण: वृद्धि होने पर वह गृहस्थ-जीवन का परित्याग कर मुनि-जीवन का स्वीकार कर लेता है। तब उसके लिए द्रव्य-क्रिया आवण्यक नहीं होती, जिममें स्वरूपिहसा सम्भव है।

एक प्रवासी ! गर्मी का मोसम ! मध्याहून का समय । सतत प्रवास से श्रमित । मारे प्यास के गला सूख रहा है । भीषण आतप से अग-प्रत्यंग भुलस रहा है ! श्राकूल-ब्याकूल हो चारों और रिष्ट-पात करता है । नजर पहुँचे वहां तक न कोई पेड़ है, ना ही प्याऊ अयवा कुआं! मन्यर गति ने ग्रागे बढता है। यकायक नदी दिखायी देती है। प्रवासी राहत की सांस लेता है। लेकिन नजदीक जाने पर वह भी सूखी नजर आती है। वह मन ही मन विचार करता है: "धक गया हूँ । पानी का कही ठोर-ठिकाना नही । प्यास की वेदना सही नहीं जाती ! यह नदी भी सूखी है । ग्रगर गड्ढा खोदू तो पानी मिल भी जाए, लेकिन थकावट के कारण इतनी ज्ञावित नहीं रही । साथ ही गड्ढा खोदते हुए वस्त्र भी गन्दे हो जाएँगे... तब क्या कर ?" कुछ क्षरण वह शून्यमनस्क खड़ा रहा । विचार-तरगे फिर उठने लगी। "भले थक गया हूँ, वस्त्र मिलन हो जाएँगे, लेकिन गड्ढ़ा खोदने के पश्चात् जब पानी मिलेगा तब मेरी प्यास बुक्त जाएगी, राहत की सास ले सकूँगा; शान्ति का अनुभव होगा ग्रौर मलिन वस्त्र स्वच्छ भी कर सकुँगा । " सहसा उसमे धदम्य उत्साह का संचार हुआ ! उसने गड्ढा सोदा! थोड़ी-सी मेहनत से ठडा पानी मिल गया ! जी भर कर पानी पिया, ग्रंग-प्रत्यगपर पानी छिड़क कर राहत की सांस ली, दिल खोल कर नहाया और कपड़े घोये।....

ठीक वैसे ही जिनपूजा करते हुए स्वरूपहिसा के कारण भले ही

ष्रात्मा तिनव मैली हो जाएँ। लेकिन जिनपूजा के कारएा जब शुभ धीर शुद्ध अध्यवसाय का प्रगटीकरएा होगा तब नि स देह आत्मा का सब मल धुल जाएगा । अब-भ्रमण का सारा श्रम क्षराण में मान्त हो जाएगा भीर परमान द की प्राप्ति होगी। गृहस्य को यो ब्रह्मयक करना है, जबकि ससार-त्यागी अएगार को तो ज्ञान का ही ब्रह्मयक करना है। उसके लिए जिनपूजा का द्रव्य-अनुष्ठान श्रावश्यक नही।

भि नोहेशेन विहित कम कर्मक्षयाक्षमम । बल्प्तभिन्नाधिकार च पुत्रेष्टयादिवदिष्यताम ॥४॥२२१॥

व्यय - भिन उद्देश्यको लेकर शास्त्र भ उल्लेखित अनुष्ठान कम-स्य करो मे ध्रममय है। कल्पित है भिन प्रविकार जिसका ऐसा पुत्रशस्ति मे लिये किया जाता यज्ञ यगरह की तरह मानो ।

विवेचन - तुम्हारा उहेश्य क्या स्पष्ट है ? तुम्हारा घ्येय निश्चित है? तुम्हें क्या प्राप्त करना है ? क्या बनना है ? कहा जाना है ? जो तुम्हें प्राप्त करना है और जिसके लिए तुम पुरूषाय कर रहे हो क्या वह प्राप्त होगा ? जो तुम बनना चाहते हो, वसे क्या तुम्हारी प्रवृत्ति में बन पाओंगे ?-जहा तुम्हे जाना है, वहा तुम पहुँच सकोगे क्या ?

वास्तव मे देखा जाएँ तो तुम्हारे सारे काम कलाप इच्छित उद्देश्य/ ध्येम मे शत-प्रतिशत विपरीत है। तुम्हे सिद्धि प्राप्त करनी है न ? परम प्रानन्द , परम मुख की प्राप्ति हेतु तुम्छ धानन्द धौर सिएा हुख से मुक्ति चाहते हो ? तुम्हें परमगित प्राप्त करनी ह नया ? तब चार गित के परिभ्रमण से मुक्त होना चाहते हो ? तुम्हें सिद्ध-स्वरूपी बना है ? तब निरतर परिवर्तनशोल कम-जाय धवस्या में छूटने का पुरुष्ट सिद्ध स्वरूपों करने हो ? तुम्हें शाशवत्-शानि की मिलत पर पहुँचना है न तब सासारिक अशान्ति, सताप धौर बलेश से परिपूण स्थानों या परित्या परने की तत्यरता रखते हो न ?

तुम्हारा लक्ष्य है इद्रियजय विषय-भोगो का, और पुरूपाथ करते हो धर्म का । तुम्हे चार गति में सतत परिश्रमण करता ह और प्रयत्नधोल हो घम-ध्यान के लिए। तुम्हें झाकठ डूबे रहना है पम-जय प्रयत्नशोल घनस्या में और मेहनत करते हो धमावी। उक् पक्षी विक्रम्बना है नचनी और वरनी में ? यदि हमारा ध्येस और पुरूषार्थं परस्परविरोघी होगा तो कार्य-सिद्धि ग्रसंभव है।

कर्मक्षय के पुरूषार्थ और पुण्य-बघन के पुरूषार्थ मे जमीन-आसमान का अन्तर है। पुण्य-बघन हेतु आरम्भित पुरुपार्थ से कर्म-क्षय असम्भव है। हालाँकि पुण्य-बघन के विविध उपाय शास्त्रों मे ग्रवश्य वताये गये हैं। लेकिन उन उपायों से कर्म-क्षय ग्रथवा सिद्धि नहीं होगों, पुण्य-वन्वन ग्रवश्य होगा!

कोई कहता है: "हिंसक यज्ञ मे भी विविदिपा (ज्ञान) विद्यमान है।" लेकिन यह सत्य नहीं है। हिंसक यज्ञ का उद्देश्य अम्युदय है, निःश्रेयस् नहीं। साथ ही निःश्रेयस के लिए हिसक यज्ञ नहीं किया जाता ! पुत्र-प्राप्ति के लिए सम्पन्न यज्ञ मे विविदिपा नहीं होती, ठीक उसी तरह सिर्फ स्वर्गीय सुखों की कामना से सम्पन्न दानादि कियाएँ भी मुख-प्राप्ति हेतु नहीं होती।

अलवत्त, दानादि कियाओं को यहां हेय नहीं बतायी गयी है, परतु उससे पुण्य-बंधन होता है, यह बताया गया है। यदि तुम्हारा ध्येय कर्मक्षय ही है, तो ज्ञान-यज्ञ करो ! लेकिन ऐसी भूल कदापि न करना की पुण्य-बंधन की कियाओं का परित्याग कर पाप-बंधन की क्रियाओं में सुध-बुध खो बैठो और कर्म-क्षय का उद्देश्य ही भूल जाओं।

> व्रह्मार्पणमिष व्रह्मयज्ञान्तर्मावसाधनम् । व्रह्माग्नौ कमंणो युक्त स्वकृतत्वस्मये हुते ॥६॥२२२॥

अर्थ : ब्रह्म यज्ञ मे अन्तर्भाव का साधन, ब्रह्म को समर्पित करना, लेकिन ब्रह्मरूप अग्नि मे कर्म का ग्रीर म्ब-कर्तृत्व के अभिमान का ग्रीग करते हुए भी युक्त है।

विवेचन: गीता में श्री कृष्ण ग्रर्जुन से कहते हैं:

कांक्षतः कर्मणां सिद्धि यजन्त इह देवताः। क्षिप्रं हि मानुषे लोके सिद्धिर्भवति कर्मणा।। —अध्याय, ४ श्लोक १२

"मानव-लोक मे जो लोग कर्मो की फलसिद्धि को चाहते हुए देवी-देवताओं का पूजन करते हैं, उन्हे कर्म-जन्य फलसिद्धि ही प्राप्त होती है।" प्राञ्चत ममुख्य सदैव वम करता रहता ह और फल की इच्छा सजीये निरतर दु खी रहता है। इस दुवशा मे से जीयो वो मुक्त वरने उपदेण दिया जाता है कि कम वे वतृत्व का मिश्याभिमान हमेशा के लिए छोड दो! 'यह मैंने क्या है, इसका बता में हू!' ग्रादि कतत्व वे मह्कार नो महान्य अग्नि मे स्वाहा कर दो, होम दो। और नित्य प्रति यह भावना जागृत रखो वि 'मैं कुछ भी नही करता।' इसी भारता मे वमक्षय समव है । यही कमयज्ञ ब्रह्मयज्ञ का मूल सावन है। गीता में रत त्य रे अभिमान को तजने को कहा गया है

> ब्रह्म पण ब्रह्महिब ह्माग्ती ब्रह्मणा हुतम् । ब्रह्म य तेन ग तच्य ब्रह्मकमसमाधिना ॥ -अध्याय, ४, श्लोक २४

"क्षपण फरो की ब्रिया ब्रह्म है। होमने की वस्तु ब्रह्म है। तहा⊸ रुप भ्रम्नि मे ब्रह्मरुप होमनेवाले ने जो होमा है वह भी ब्रह्म है और ब्रह्मरूप कम⊸समाधि वाले का प्राप्ति स्थान भी ब्रह्म है।"

ग्रयान् 'जो जुछ है, वह ब्रह्म है प्रह्म ने मितिरात मुछ भी नहीं। न में हूँ थ्रीर ना हो बुद्ध मेरा है ! इस तरह 'ग्रह को भूलने के लिए ही यन कराा है। जो कुछ भी है, उसे ब्रह्म में ही होम देना है। 'अह' वा भी ब्रह्म में स्याहा कर देना है। यही वास्तविक ब्रह्मयज्ञ है। 'ग्रह' क्पी पणु को ब्रह्म में स्वाहा कर यभ गरन का उपदेण दिया गया है।

जा मुख बुरा हुआ तव 'मे क्या करूँ भगवान की यही मजी थी।' कह कर जीन उसे भगवान को घवण कर देता है, उनके नाम पर थीप देता है। लेकिन जो प्रच्छा होता है, इच्छानुसार होता है और मन पसद भी, नह मैंने किया है मेरे पुण्योदय के कारण हुआ है।' कह कर मिथ्याभिमान का सरेप्राम ढिडोग पिटना निरी मूखता और मुख्ता है। जन कि भगवान के घ्रस्तित्व में प्रति घटूट श्रद्धाधारक तो प्राय नहीं बहुता है कि 'जो कुछ होता है भगनान की मजी से होता है।' उनके हर विचार, हर चितन, और प्रत्येक ब्यवहार का सूत्र मावान के हिता चुडा हुआ है। उसमे घ्रवना कुछ भी नहीं होता, ना ही

अहकार का नामोनिणान !

'नाहं पुदगलभावानां कर्ता कारियतापि च ।'

"मैं पुद्गलभावों का कर्ता नहीं हूँ, ना ही प्रेरक भी। यह विचार ग्रन्थकार महर्षिने हमें पहले ही वहाल कर दिया है। अत. कर्तृत्व का मिथ्याभिमान ब्रह्म यज्ञ में नष्ट कर दो-यहीं इप्ट है, इच्छानीय भी।

> बह्मण्यर्षितसर्वस्वो बह्मदग् बह्मसाघनः । ब्रह्मणा जुह्बदब्रह्म ब्रह्मणि बह्मगुप्तिमान् ।।।।।२२३।। ब्रह्माध्ययननिष्ठावान् परब्रह्मसमाहितः । ब्रह्मणो लिप्यते नार्थेनिं यागप्रतिपत्तिमान् ॥५॥२२४॥

अर्थ : जिमने अपना मर्बस्य ब्रह्मांण किया है, ब्रह्म में ती जिसकी दृष्टि है और ब्रह्मस्य ज्ञान ही जिय का एकमान मावन है-ऐमा (ब्राह्मण) ब्रह्म में अज्ञान (असरम) का नष्ट करता ब्रह्मचर्य का गुष्टि—धारक, 'ब्रह्माध्ययन' का ० मर्यादानान् और पर ब्रह्म में समाधिस्य भावतन को म्बीकार करनेवाना निगंन्य किमी भी पाप से लिप्त नहीं होना।

विवेचन: खुद का कुछ भी नही! जो कुछ है सब ब्रह्म-समर्पित! घन-घान्य, ऐश्वर्य-वैभवादि तो अपना नही ही, यहाँ तक कि शरीर भी अपना नही....। अरे, शरोर तो स्थूल है, लेकिन सूक्ष्म ऐसे मन के विचार भी अपने नही ....। किसी विचारविशेष के लिए हठाग्रह नही! उस की दिष्ट सिर्फ ब्रह्म की ग्रोर ही लगी रहती है। सिवाय ब्रह्म के कुछ दिष्टगोचर नही होता! भले ही फिर उसकी ग्रोर ग्रनिनत नजरे लगी हो....लेकिन उस की निर्निमेष दिष्ट सिर्फ ब्रह्म की ओर ही लगी रहती है! साथ ही उसके पास जो ज्ञान होता हे वह भी ब्रह्म-ज्ञान ही होता है। ब्रह्मज्ञान अर्थात् ग्रात्म-ज्ञान। उपयोग सिर्फ आत्म-ज्ञान का ही, ग्रर्थात् सदैव मानसिक जागृति के माध्यम से ब्रह्म में लीनता ही श्रनुभव करे।

और जबतक उस के पास ग्रजान के इंघन हो तबतक वह उसे ब्रह्म में ही स्वाहा करता रहे। जला कर भस्मीभृत कर दें। साथ ही

<sup>\*</sup> परिशिष्ट मे देखिए 'ब्रह्माध्ययन'

ब्रह्म यी लीनता मे बाधक ऐसे हर तत्त्व को ब्रह्माग्नि मे स्वाहा करते। तनिक भी हिचकिचाहट अनुभव न करें।

द्ध सकता ने साथ बाचरित ब्रह्मचय-प्रत से योगी रे प्रात्मयल म वृद्धि होती है। वह आत्मज्ञान की प्रिन्न में वर्में बिल देते जरा भी नहीं यनना । कोई प्राचार-मर्थादा के पालन में उसे अपने मन को निप्यत्तित नहीं वरना पड़ता, यित्क वह सहज हो उस का पालन करता रहा है। 'आचारां मानूत' व प्रथम श्रुतक्क में नौ प्रद्ययना म उत्लिखित मुनि-जीवन की निष्टाएँ वह प्रथम जीवन में सन्त्रतापूवक का याचित करता है। क्यां परब्रह्म ने साथ उस ने एकता सो बड़ी पहले ही जोड़ ली होती है।

वास्तव मे ऐसा है ब्रह्मयन घीर ऐसा है ब्रह्मयन का वर्ती/परने-वाला ब्राह्मण । ब्राह्मण भला, वया पाप लिप्त होगा ? ऐगा ब्राह्मण भला कमववनों म जक्ष्य जाएगा क्या ? नहीं, हिमज नहीं । किसी ब्राह्मणी की दुक्षों में उरपन हुआ वह ब्राह्मण ? नहीं नहीं जो ब्राह्मय करें वह ब्राह्मण । ब्राह्मण वनने ने लिए निरं अगाननापूण यन-वम नरने से बाम नहीं चलता ! पूज्यपाद उपाध्यायजी महाराज ने ब्राह्मण गाही श्रमण, मिल्लु और निम्नय नहां है ! किर भले हो वह श्रमण हो, निस्सु हो या निम्नय रो-वह सिक ब्रह्मयन का कर्नी धोर करानगाला हाना घावस्त्रम है ! उस के जीवन में सिवाय ब्रह्म घीर बोई तत्त्र न हो, पदाय ग हो और ना हो काई वस्तु ! उस को तन्मयता, तल्लानता, प्रस नता जा नी हा यह ब्रह्म हो ।

सारांश -भाव-यन वरो ।

—निष्याम यन वरा I

-हिसक या वज्य हो।

—गृहस्य वे लिए बीतराग मी पूजा ग्रह्मया है।

---यम-क्षय के उद्देश्य में भिन्न आशय को लेका विया गया पुरुषाय कम-क्षय नहीं बन्दता।

—स्य कतृत्वे में मिध्याभिमान यो ब्रह्मयद्यायी अग्नि में स्थाहा कर दा!

-- ब्रह्मापण का वास्तविक सथ सममी !

-प्रद्य भी परिणति याला ब्राह्मण बहुलाना है।

## २९ सावपूजा

मुनिराज ! आतमदेव की आपको पूजा करनी है । स्नान करना है और ललाट-प्रदेश पर तिलक भी लगाना है ! देव के गले में पुष्पमाला आरो-पित करनी है और धूप-दीप भी करना है ।

किसी प्रकार के बाह्य द्रव्य की अपेक्षा नहीं, ना ही कोई बाह्य प्रवृत्ति ! यह है मानसिक सूमिका का पूजन-अर्चना। वैसे, ऐसा पूजन-अर्चन करने का अधिकार सिर्फ साधु-श्रमणों को ही है, लेकिन गृहस्थ नहीं कर सकते, ऐसी बात नहीं है। गृहस्थ भो बेशक कर सकते है...। परन्तु वे साधना-आरा-धना की दिष्टवाले हों।

कभी-कभार तो कर लेना ऐसी अद्भूत भावपूजा! अपूर्व आह्लाद की अनुभूति होगी। दयाम्भसा कृतस्तान , सतोषशुभवस्त्राभत् । विवेकतिलकभ्राजी, भावनापावनाशय ।।१।।२२४।। भक्तिथद्वानधुसुगोिमश्रपाटीरजद्ववे । नवत्रह्याङ् गतो देव, सुद्धमास्मानमचय ।।२।।२२६॥

अथ दता रूरी जन से स्नात सनाव ने उज्ज्यन तस्त्र ना गारक, विवेष-तितक से सुकीभित, भावना से पवित्र धानम बाला और भक्तित्तवा ब्रह्म-स्वरूप कसरमितित व<sup>्य</sup>न से गृद्ध धात्माच्य देव की, नौ प्राक्तर के ब्रह्माच्य रुपी नौ अगा वा पूजन वर्षे।

विवेचन पूजन ? तुम्ह किस का पूजन करना है ? पूजन कर क्या प्राप्त करना है ? इस का कभी विचार भी किया है ? नही किया है न ? तुम पूजन करना चाहते हो अरे, तुम किसी का पूजन कर भी रहे हो । अगणित इच्छाएँ, कामनाएँ और अभिलापाओं को कोलों फेलाकर पूजन का फल माग रहे हा सच हे न ? तेकिन यह तो सोचो, तुम स्वय पूजन तो हो ना ? पूजारी हो न ? पूजन अथवा पूजारी वने विना तुम्हारी पूजा कभी सफल नही होगी, ना ही तुम्हारी मनोकामनायें पूरी होगी। तुम्हारी आकाका और अभिलापायें सफल नही हो सकेंगी। तभी तो कहता हैं, सब प्रथम पूजक बनो, पूजारी वने।

इस के लिये पहला काम स्नानादि से निवृत्त होना है, नहाना है। घरे भाई, स्नान से पाप नहीं लगेगा। मैं मली माति जानता हूँ कि तुम मुनि हो और सिचत्त जल के प्रयोग से पाप के भागीदार बनागे, यह भी मेरे स्थाल से बाहर की बात नहीं है। फिर भी कहता हूँ कि स्नान कर लो। हाँ, तुम्ह ऐसा जल बताऊँगा कि जिस के उपयोग से पाप नहीं नगेगा।

'दया' के जल से स्नान कर। इस से भी बेहतर है—दया ने स्वच्छ, शीतल जलाश्रय म गाता लगा ले। याद रख, सरीवर म स्नान करने का निषेध करने वाले ज्ञानी पुष्प भी तुम्हे दयासागर मे गोता लगाने से रोकेंगे नहीं श्रीर ना ही तुम्हारा माग अवस्द्ध करेंगे।

हा, जब तुम स्नान कर दयासागर वे किनारे पर भाभोगे, तब तुम्हारी प्रसानता का ठिकाना न रहेगा। क्र्रता ना मल पूरी तरह धुल नया हामा और उस के न्यान पर परणा की राम नदा छ। गर्ना होनी। तुम हर प्रकार में स्वच्छ-पवित्र यन गर्म होने।

हे साधक ! ननान के बाद तुम्हें नमें यह श धामण करने हैं-गृन थीर हवेत वस्त ! धामण करने ते हन यह ये में तुम नुगोनित- श्राक्षण लगेंगे खोर तब तुम्हें न्यय ही एतनाम होगा नि, तुम पूजक हो। जानते हो, बरतों का नाम गया है ? यस्त्र का नाम है-'ननोप'। सचमुच, कितना खारा नाम है! तुम्हें पसन्द खाया ? पुद्कनभावों की तृष्णा के बरल परिधान कर गोर्ट पूजक नहीं दन राजना। मुयोकि तृष्णा में रित-अरित हा हह हे और है अनस्द खेंग की अयोकत तरम किसी तृष्णा के रा-विस्ते वस्त्र धारण कर तुम पूजक नहीं यन गणने। ब्रतः हुन्हें 'संतोष' के बरल परिधान करने है। एक बार हन्हें धारण कर तूं पूजक वन जा! यदि पसन्द आ जाएँ, तो हुवारा पहनना। अयोत् तुम्हें पोद्मिक्त पदार्थों की तृष्णा का त्यान करना हो होगा, यदि तुम पूजक वनना चाही तो।

प्रदे भाई, कहां चल दिये र पूजन करने ? जरा एक जानो । देव मन्दिर में प्रवेश करने ने पूर्व तुम्हें निलक करना होगा । ललाट-प्रदेश पर तिलक ग्राफित किये बिना तुम देव-मन्दिर में प्रवेश नहीं पा सकते । तुम्हारी काया दयासागर में न्नान करने से कैशी मुन्दर श्रीर लुनावनी हो गयी है । नातोप-वस्त्र परिधान करने ने तुम कैमे मोहक, श्राक्षक लग रहे हो ? प्रव तुम 'विवेक' का तिलक लगाकर देखो । देवरान इन्द्र भी तुम्हारे सीन्दर्थ की स्तुति करते नहीं थकेगा !

'विवेन' का तिलक! विवेक यानी भेद-ज्ञान। जड-चेतन का भेद समक्ष, चेतन आत्मा की और मुडना। जड-पदार्थ यानी गरीर में रहीं आत्मबुद्धि का परित्याग कर, 'गरीर से में (ग्रात्मा) भिन्न हूँ।' इस तरह की श्रद्धा हट करना।'शुद्धात्मद्रव्यमेवाहम्,' 'में ही शुद्ध-विशुद्ध श्रात्म-द्रव्य हूँ।' ऐसे ज्ञान से आत्मा को भावित करने का नाम ही विवेक है। ऐसे विवेक का तिलक लगाना पूजक के लिये परमावश्यक है। सदा स्मरण रखना, इस विवेक-तिलक से तुम्हारी शोभा/सुन्दरता के साथ-साथ ग्रात्मविश्वास भी बढेगा और तुम्हे प्रतीत होगा कि तुम पूजक हो। ४३६ ज्ञानसार

अब तुम्हें प्रपने विचारा को पवित्र बनाना है। जिस परम आत्मा का पूजन करने की तुम्हारी उत्कट इच्छा है, उनके (परमात्मा के) गुणो में तन्मयता साधने की मावनाजा के द्वारा अपने विचारों को पवित्र वनाना है। अयात्, जेप सभी मीतिक कामनाधा की अपिवत्रता तज कर केवल परमात्मगुणा की ही एक अभिनाधा लेकर तुम्हें परमात्म-मिन्दर के द्वार पर पहुँचना है। जब तक परमात्म-गुणा का ही एक मात्र आकपण और ध्यान ब्छ न हा जाए, तब तक आशय-पावित्र्य की अपेक्षा करना वृथा है आर देवपूजन के लिये आदाय-पवित्रता के विना चल नहीं नकता।

चलो, अब केशर मा सुवणपान भर लो। अरे भई, यह केशर लो और यह च दन। शिला पर पिसना शुरू कर दो। भक्ति का केशर खड़ा के च दन से स्व पिसो, जो भरकर पिसो। भक्ति का लाल रग और अड़ा की मोहक सौरम। केशरिमिश्रित च दन से पूरा सुवण-पान्न भर हो।

परमाराध्य परमातमा की म्राराधना के म्रग-प्रत्यग में अदम्य उत्साह और अपूत म्रान द । साथ ही 'यह परमात्मा-म्राराधना ही परमाय है,' ऐसा छ विश्वास । बरे, उस प्रेम-दोवानी मोरा का तो तनिक स्मरण करा । कृष्ण के प्रति उसके हृदय में रही म्रपूत श्रद्धा मीर भिवत के कारण वह प्रसिद्ध हो गयो । उसकी दुनिया ही कृष्णमय बन गया थी ।

भव मन्दिर मे चलो।

मिंदर को बाहर कही खोजन की आवश्यकता नहीं, ना ही दूर-मुदूर उसकी खोज में जाने की आवश्यकता है। तुम अपनी देह को ही स्पिर शिट से, निर्निभेष नजर से निरखो। यही ता वह मिंदर है। जानते हों, देव इसी देह-मिंदर में विराजमान हैं, प्रतिष्ठित है। छों, तुम तो आश्वयविकत हा गये ? वैसे, आश्वय करने जसी ही बात है। देह के मिंदर में ही जुद्ध आस्मदेव प्रतिष्ठित हैं। उनके दशनाथ औंचे मूदनी हागी- आतर श्टिट खोतनी होगी। दिव्य विचारों का आयार नेना हागा।

मृद्ध मात्मा का तुम्हें नवाग-पूजन वरना हागा। नविषध ब्रह्मचय ही गुदात्मा के ना अग हैं। हे पूजारी । तुम णुढ श्रात्म-स्वरूप की ओर अभिमृत हो गये; दया, सतोप, विवेक, भिक्त और श्रद्धा से तरवतर हो गये । अव तो ब्रह्मचर्यपालन तुम्हारे लिए सरल हो गया । श्रव्रह्म की ग्रसह्म हुर्गन्य तुम सह नहीं सकोगे । तुम्हारी दृष्टि रूप-पर्याय में स्थिर होना सभव नही; ना ही शरोर-पर्याय में लुब्ब । वित्क तुम्हारी दृष्टि सदा-सर्वदा विशुद्ध श्रात्म-द्रव्य पर ही स्थिर होगी । फिर भला, नारी-कथायें सुनना और सूनाना, उनके श्रासन पर वैठना श्रीर नर-नारी की काम-कहानियाँ, कान लगाकर सुनने का तुम्हारे जीवन में हो ही नहीं सकता । मेवा-मिठाई, छुप्पन प्रकार के भोग श्रीर रसीले फलो का स्वाद लूटने की महिफले जमाना श्रथवा मिष्ट भोजन पर श्रकाल-पीडितो की तरह टूट पड़ना, हाथ मारने का तुम्हारी कल्पना में हो ही नहीं सकता । शरीर का श्रृ गार कर या अन्य जीवो को ग्रपनी श्रोर श्राकपित करने का ख्याल स्वप्न में भी कहाँ से हो ?

हे प्रिय पूजक ! पूज्य उपाघ्यायजी महाराज ने न जाने हमें कैसा रोमाचकारी पूजन वताया है ? यह है भाव-पूजन । यदि हम दीर्घावधि तक सिफं द्रव्य-पूजन ही करते रहे ग्रीर एकाच वार भी भाव-पूजन की ग्रोर व्यान न दिया, तो क्या हम पूर्णता के शिखर पर पहुँच सकेंगे ? ग्रतः हमे यह दिव्य-पूजन नित्य प्रति करना है।

किसी एकान्त, निर्जन भू-प्रदेश पर बैठ, पद्मासन लगा कर और आँखे मूद कर पूजन प्रारंभ करो। फिर भले ही इसमे कितना भी समय व्यतीत हो जाए, तुम इसकी तिनक भी चिन्ता न करो। शुद्ध आत्म-द्रव्य का घटो तक पूजन-ग्रचन चलने दो। फलत: तुम्हे ग्रध्यातम के ग्रपूर्व ग्रानन्द का-पूर्णानन्द का ग्रमुभव होगा। साथ ही तुम साधना-पय का महत्त्व और मूल्य समभ पाओगे। भाव-पूजा की यह किया क्षेत्रेलकिल्पत नही है, विल्क रस से भरपूर कल्पनालोक है। विषय-विकारों का निराकरण करने का प्रशस्त पथ है।

स्नान से लगाकर नवाग-पूजन तक का कम ठीक से जमा लो। क्षमापुष्पस्रजं धर्मयुग्मक्षीमदृयं तथा। ध्यानाभरणसारं च, तदड्गे विनिवोशय॥३॥२२७॥

अर्थ :- क्षमा रुपी फूलो की माला, निश्चय ग्रीर व्यवहार-धर्म रुपी दो वस्त्र

और स्वानहर थडि असकार आशा व सम पर परिधान करे।

विशेचन – झातमदेव के गले मे धारोपण करने की माला गूथ ली है ? तयार कर ली है ? वह माला तुम्हें ही गूथनी है । क्षमा की मृदु सुर्राभ से ग्रुक्त प्रकृत्लित पुष्पा की माला गूथकर रौयार रख !

क्षमा के एव-दा पुष्प नहीं, विलंक पूरी माला । अथात एकाय बार क्षमा करने से काम नहीं चलेगा, प्रिषेतु वार-वार क्षमा को सारभ के जान नहीं चलेगा, प्रिषेतु वार-वार क्षमा को सारभ के फानी होगी। क्षमा को सदब हृदय में विठाये रखी । क्षमा-पुष्प की मीठी महक ही तुम्हारे अग-प्रत्या से प्रस्कृरित होती रहें। जिस मनुष्य के गले में गुलाय के पुष्पों की गाला हो, उस वे पास यदि कोई जाए ता भला किस चीज को सुवास आएगी? गुलाय की गे इसी तरह है साधक। यदि कोई तुम्हारे निकट आए तो वह क्षमा की सौरभ से तरवतर हो जाना चाहिये। फिर भले ही वह सानु हो या कोई खूपार उक्त, ज्ञानी हो या ग्रज्ञानी, निर्दोष हो या दोपी।

घ्यान रखना, बही धामां के पुष्प मुरक्ता न जाएँ। उह सदैब-तरोताजा पूण विकित्तत रखना । क्षमा प्रदान करने का प्रसम भेला बन उपस्थित होता है ? जब कोई हमार साथ वर-बित्तयुक्त व्यवहार करता है, हम पर कोध करता है और सरेग्राम हमारी निदा अपमान करते नहीं अधाता । ऐसे समय हम किसी पर कोध न करें, पलट कर उस पर प्रहार न करें ना ही उसके प्रति जरा भी अरूचि व्यवत करें । इसी का नाम क्षमा है । जानते हो न तुम 'क्षमा वीरस्य भूपरण्म' क्षमा वीर पुष्प का अनमोल आभूपण ह । यही ता रहस्य है-प्रात्मा के गले में क्षमा के सुगिवत पुष्पों की माला आरोपित करम ने का । आराम की यह पुष्प-पूजा है । इसी रहस्य के प्रतीक स्वरूप मृत्य परमारमा की सूर्ति का पूष्प अर्थित वरता है पुष्पमाला पहनाता है ।

निश्चयमम और व्यवहारधम ये दो सुदर वस्त्र हैं, जिहें हमें आतम देव को परिधान कराना है। बम से बम दो वस्त्र तो भरीर पर होने चाहिए न ?एक अधो वस्त्र और दूसरा उत्तरीय । और धातम-देव के दो वस्त्र हैं। निश्चय और ध्यवहार। प्रकेले निश्चय से भी वाम नही वनता, ना ही अकेले व्यवहार से। व्यवहार-धम धातम देव का अधो-वस्त्र है, जयवि निश्चय धम उत्तरीय वस्त्र । तो ना होना अत्यावश्य है।

माला ग्रीर वस्त्रपरिघान कराने के पश्चात् अलकार पहनाने जरूरी हैं। विना इनके आतमदेव की शोभा मे चार चाँद नहीं लग सकते। अलंकार का नाम है -'ह्यान'। घर्म-ध्यान ग्रोर शुक्ल-ध्यान ग्रातमदेव के ग्रलंकार हैं। ग्रलंकार कीमती होने से घारण करने पर चोर-डकैतों का डर प्रायः वना रहता है। फलस्वरूप हमारा धर्मध्यान कोई चोर-डकैत लूट न ले जाए, इस की सावधानी वरतना निहायत जरूरी है।

कहने का तात्पर्य यह है कि आत्मा की श्री और शोभा घ्यान से है। घर्म-ध्यान के चार आलवन: -वाचना, पृच्छना (पृच्छा), परावर्तन श्रीर धर्म-कथाओं में तन्मय रहना है। श्रुतज्ञान में रमणता पाना है। चार प्रकार की अनुप्रेक्षाश्रों का अनुसरण करना है। श्रनित्य भावना भाते रहो श्रीर अशरण भावना से भावित बनो। एकत्व भावना और संसार भावना का चिन्तन-मनन करो। साथ ही आज्ञाविचय, ग्रपायविचय, विपाकविचय श्रीर संस्थानविचय का निरतर चिन्तन करो।

ख्याल रहे, हमे ब्रात्मा का पूजन निम्नानुसार करना है-

- क्षमा-पुष्पो की माला आरोपित करना है,
- ॰ निश्चय-धर्म और व्यवहार-धर्म रूपि दो वस्त्र परिधान कराना है,
- धर्म-ध्यान ग्रीर शुक्लध्यान के ग्रलंकारो से सजाना है !

आतमदेव कैंसे तो सुशोभित दिष्टगोचर होगे । उन के दर्शनमात्र से मन-मयूर नृत्य कर उठेगा, भूम उठेगा और तब अन्य किसी के दर्शन करने की इच्छा ही नहीं होगी !

> मदस्थानभिदात्यागैलिखाग्रे चाष्टमंगलम् । ज्ञानाग्नौ शुभसंकल्पकाकतुण्डं च धूपय ॥४॥२२८॥

पर्थ :- ग्रात्मा के आगे मदस्थानक के भेदों का परित्याग करते हुए अष्टमगल (स्वस्तिकादि) का आलेखन कर ग्रीर ज्ञानरुपी अग्नि मे ग्रुभसकरप-स्वरुप कृष्णागरु घूप कर ।

विवेचन: - वर्तमान मे प्रचलित पूजन-विधि मे अष्टमगल का आलेखन नहीं किया जाता। लेकिन अष्ट मगल की पट्टी का पूजन किया जाता है।

करना है आलेखन और उद्देश्य है-ग्राठ मदो के त्याग का ! एक-एक मगल का ग्रालेखन करते हुए एक-एक मद का त्याग करने की भावना प्रदश्चित करते रहना ।

- कमिशीन जीवो का एक गति से दूसरी गति मे निरन्तर मावागमन होता रहता है, तब मला किसकी जाति शाक्वत् रहतो है ? अत में जाति का भिमान नहीं कहेँगा ।
- यदि शील अशुद्ध है तो कुलाभिमान क्सि काम का ? साथ ही अगर
   मेरे पास गुण-वेभव का भड़ार है, तो भी कुलाभिमान किस काम
   का ?
- हिंही-मास और रूबिर जैसे गदे पदार्थों के भड़ारसरण और व्याधि-वृद्धावस्था से प्रस्त इस शरीर ने सौदय था मला गथ किमलिये?
- य वलशाली क्षणाघ मे निवल बन जाता है और निवल वलशाली । बल अनियत है, शाश्वत् नहीं है तब उस का गव विसलिये?
- भीतिक पदार्थों की प्राप्ति झप्राप्ति कर्माधीन है तब लाभ मे फलकर कुप्पा क्यो होना ?
- उन्ह में पूर्वघर महान आत्माला के अनत विज्ञान की कल्पना परता हूँ, तब उन की तुलना में अपनी बुद्धि तुच्छ लगती है। यत बुद्धि का अभिमान किसलिये?
- अोर तप का घमड ? ग्रंदे बाह्य-प्राप्त्यन्तर तपश्चर्या की घोर और उप्र भारावना करने वाले तपस्वी-महर्षिया का दशन करता हूँ,तब बनायास में नतमस्तक हो जाता हूँ ।
- त्रान का मद हो ही नहीं सकता। जिस का आधार प्रह्मा वर पार उतरना है, भला उसका आलबन लेकर डूबना कौन चाहेगा ? श्री स्यूलिभद्रजी का ज्वलन्त उदाहरण भूलवर भी नानमद नहीं वरने देगा।
- यह है अप्टमगल का आलेखन । सुदर, सुगम भार सरल! आतम-देव के पूजन में इस विधि का उपयोग सही भर्य में होना चाहिए । अब हमें भूप-पूजा करनी है ।
  - इस वे लिए ऐसा वैसा धूप नही चाहिये। कृष्णागरु धूप ही चाहिए।
    - \* ब्रष्ट मगल म थीवरत स्वस्तिक नन्दावत, मस्त्वयुगल, दपण, भद्रामा, सरावमा और युभ का समावेश हू ।

वह है-गुभ सकल्प । ज्ञानाग्नि मे गुभ नंकल्पस्वरूप घूप डालकर आरम-

आतमा के शुभ स्वरूप का जान । सिर्फ आतम-रमणता । अशुभ का वहाँ स्थान नहीं और शुभ सकल्प की भी आवण्यकता नहीं। पर-मान्म-पूजन में प्रणस्त अनुराग होता है। परमात्मा के प्रति राग-अनुराग.... पूजन-किया की अभिरूचि यही तो शुभ सकल्प है। इन शुभ सकल्पों का आतम-रमणता में विलीनीकरण करने की कृष्णागरू धूप की मीठी महक आतम-मन्दिर में फैल जाती है।

कैसी अद्भुत, अनोखी आर अभिनव घूप-पूजा बताई है ! परमात्मा के मन्दिर मे जाकर घूप-पूजा करने वाले भाविकजन अगर प्रस्तुत दिव्य घूप-पूजा करने लगे तो ? अरे, मन्दिर की बात तो ठीक, लेकिन आत्ममन्दिर में स्थिर चित्त से घूपपूजा मे मग्न हो जाए तो उक्त साधक के इर्द-गिर्द, चारो ओर कैसी मनभावन सुगघ फैल जाए ?

- ब्राठ प्रकार के मदो के त्याग की भावना ही अष्टमंगल के आलेखन की पूजा है।

-शुभ सकत्यों का आत्मज्ञान में विलीनीकरण ही घूपपूजा है। न जाने कव ऐसा अपूर्व अवसर आएगा कि ऐसी पूजा कर परमान् नन्द का आस्वादन कर सकेंगे ?

> प्रान्धर्मलवणोत्तारं, धर्मसन्यासवहिनना । कुर्वन् पूरय सामर्थ्यराजन्नीराजनाविधिम् ॥५॥२२६॥

ग्रर्थं :- वर्मसन्याम रुपी अग्नि द्वारा पूर्ववर्ती क्षायोपशमिक घर्मस्वरुप लवण उतारते (उमका परित्याग करते) सामर्थ्य-योगङ्पी ग्रारती की विधि पूरी करो।

विवेचन':- 🚇 वर्म-सन्यास ग्रग्नि है।

अौदियिक घमं श्रौर क्षायोपशिमक घमं लवण है।

🚇 सामर्थ्य योग सुन्दर, सुशोभित आरती है।

पूजन-विधि में निम्नांकित दो विधियाँ ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण होती हैं-१. लवगा उतारना ग्रीर, २. आरती उतारना ।

उपर्युक्त दोनो क्रियाग्रो को यहाँ कैसा तात्त्विक स्वरूप प्रदान

किया गया ह ! लेकिन इस्तरह का पूजन क्षपकश्रीए पर चढने वाला ही कर सकता ह ! जब क्षपकश्रेएों में जीव दूसरा प्रपूतकरए। वरता है तब तात्त्वित्र क्टिट से 'घमस यास' नामक सामध्ययोग हाता है, भर्यात् ऐसे प्रसग पर योगीजन क्षमा, श्राजब श्रार मादवादि क्षायोप-शमिक घम में पूणतया निवृत्त होते हैं ।

लेविन जो क्षपकश्रीण पर मान्ड नहीं हो सकते, ऐसे जीवों के लिए भी 'धमस यास' वताया गया है आर वह ह— बीदियक धर्मों का समास । समाम का म्रथ है-त्याग । म्रज्ञान, म्रस्यम, क्याय श्रीर वामनाआ के त्याग को 'धम-स यास' वहा गया है। ऐसा त्याग करा। यानी लवण उतारना। ऐसा घम-म यास पांचवें -छठे गुण्ह्यान पर रह श्रावक-श्रूमणों को होता है जविव पहले प्रकार का धम म याम केवल क्षपकश्रीण में ही होता है।

घन-मायास की ग्रानि में क्षायोपश्रमिक धर्मों को स्वाहा कर नोन (प्रवर्ण) एतारने के उपरान्त ही कवि का यह कथन मिछ होता है

> 'जिम जिम तट तड लूण ज फटे, तिम तिम भ्रमुभ कर्मबाध ज टूटे'

सूण उतारने वी स्यूल त्रिया, तात्त्विय माग वा एव मात्र प्रनीव

भव आरनी नीजिए। सामध्ययोग की आरती उतारिए। सामध्ययोग क्षपनश्रीण में होता है। उसने दो नेद हैं-घम-सामा भार योग सायात। घम-मायान में लवण उतारने की किया ना समायव किया, जबनि भारती में 'बोगस-पास' ना समायय नीजिए।

सोग-सामा का धार ह-योग नात्याग । यानी कायादि के नार्यों का त्याग । कायोत्सर्गादि कियाओ का भी त्याग । अरुपता, ऐसा उच्च कोटि वा त्याग देव नतानी भगवत ही करते हैं । इस तो सिफ उपने कत्यनानोत्र में विचरण कर क्षाणाय ने निय केपनतानियों की धनायी दुनिया के दान का आस्वाद करने हैं ।

आतमदेव भी प्रारती रूरने के लिए गर्टे ही हम 'सामध्ययोगी न बन मर्के केकिन 'इच्छायोगी' यन घम-सन्याग और योग सायास की मधुरता का लाभ तो अवण्य उठा सकते हैं।

निःसन्देह यहा श्रात्मा की उच्चतम श्रवस्था का श्रितपादन है।
पूजा के माध्यम में उक्त अवस्था का यहाँ दर्जन कराया गया है। ज्ञानयोगी किस तरह पूजन करते हैं, इसकी भांकी वतायी गयी है। ठीक वैसे ही इस प्रकार का पूजन केवल ज्ञानयोगी ही कर सकते हैं, ना कि सामान्य योगी। विशेषतः प्रस्तुत पूजन-विधि ज्ञानपरायण मुनिश्चेष्ठों के लिए ही प्रदर्शित की गयी है। स्थमणील और ज्ञानी महात्मा ही ऐसा अपूर्व पूजन कर श्रनहद और अद्भुत आनन्द का श्रनुभव करते हैं।

> स्कुरन्मगलदीपं च, स्थापयानुभवं पूर । योगनृत्यपरस्तौर्यत्रिक-संयमवान् भव ॥६॥२३०॥

ग्रथं :- अनुभव रुप स्फूरायमान मगलदीप को समझ (ग्रात्मा के सामने)
प्रम्थापित कर। स्थमयोग रुपी नृत्य-पूजा मे तत्पर बन, गीत,
नृत्य और वाद्य-इन तीन के समुद्र जीमा रायमणील बन। (किमी
एक विषय मे घारणा, घ्यान और समाधि को संयम कहा जाता है)

विविचत - श्रव दीपकपूजा करें।

ग्रातमदेव के समक्ष दीपक प्रस्थापित करना है। इस दीपक का नाम है-ग्रनुभव। पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने 'प्रनुभव' की अनोखी परिभाषा दी है।

> 'सन्ध्येव दिनरात्रिभ्यां, केवलधृतयोः पृथक् । वुधरनुभवो हण्टः केवलार्कारुणोदयः।।'

जिस तरह दिन ग्रौर रात्रि से सन्व्या अलग है, ठीक उसी तरह 'अनुभव' केवलज्ञान और श्रुतज्ञान से सर्वथा भिन्न, सूर्य के ग्रहणोदय समान है। ज्ञानी भगवतों ने 'ग्रनुभव' की परिभाषा/व्याख्या इस तरह की है। केवलज्ञान के ग्रत्यन्त समीप की ग्रवस्था। इस 'ग्रनुभव' को लेकर श्री ग्रातमदेव की दीपपूजा करनी है।

इस दीपक के दिन्य प्रकाश में ही ग्रातमदेव का सत्य स्वरुप देखा जा सकता है। ग्रतीन्द्रिय परमब्रह्म का दर्शन विशुद्ध अनुभव से ही संभव है। शास्त्रों के माध्यम से हमें सिर्फ 'ग्रनुभव' की कल्पना ही करनी रहीं । केवलज्ञान के अरुणोदय की मन का मुख्य करन वाली लालिमा वी कल्पना कैसी तो मोहक फ्रीर चित्ताकपक है।

ग्रीर अब पूजन करना है-गीत, नृत्य एव वाख से । आतमदव के समक्ष प्रनूठो घून छेड़ दो । गीत की ऐमी लहिंग्यों विस्फारित हा जाएँ कि जिसमे मन की समस्य वृत्तियों के द्रीभूत हो जाएँ । गाते-गाते नृत्यारम कर दो । हाय में साज लेकर नृत्य करना और करना भावा-भिनय। वादा-वादा के भीठे सूर तुम्हारे कठ-स्परों को बहका दें और नत्यकला सालह कलाओं से जिम्हात हो उठे।

घारणा, घ्यान और समाधि, इन तीनो वी एमता-हमस्प सयम, यह आतमदेव का सबश्रष्ट पूजन है। एक ही विषय में इन तीनो की एकता होनी चाहिये। हमें भ्रपनी आत्मा में घारणा, घ्यान और समाधि की अपूत एकता साधनी ह।

सयम ना यह उच्चतम, उत्तुग शिवर ह धार योग नी मर्वोत्कृष्ट मूमिका। इस तरह ध्रारमा के पूजन ना यह अनोखा रहस्य प्रकट नर दिया गया है। जिस तरह मदिर ने रग-मडप मे कोई स्वर-समाट मूम-मूम कर प्रद्वितीय सूरावितयाँ यहा रहा हो नोई नत्यांगना अपनी अभिनय कला ना प्रदर्शन कर रही हो आर इस गीत-नृत्य को साय देने वाला गोई महान वाद्यवादन प्रद्युत वीणावादन कर रहा हो, ऐसे असग पर जिस तरह सत्यत नायता-ग्रादास्य ना वातावरण निमित होता है, ठोक उसी तरह पारणा, स्वान कीर समाधि में ऐस्य मे सयम या ध्रमूव गातावरण जम जाता है।

एसे ममय घातमदेव था मिदर कभा पवित्र, प्रमत प्रार प्रफुल्लित यन जाता होगा, इस की स्थिर चित्त में बराना वर्षे। इस कल्पनालोक में सो जाने पर ही उमकी वास्तविक काकी ममय है।

स्वरूप में नामय होने का यह उपदेश है और स्वमाव अवस्था में गमन गरने की प्ररणा है। आ ममन्ती धीर ब्रह्म-रमणता की ये अनीकी वार्ते हैं। यहाँ पर पूज्य उपाध्यायकी महाराज पूजन के स्यूत साधना के भाषार से मोसाधी या पर्वोत्तम मागदशन गर रहे हैं।

> वन्तरा मनसः सरवघण्टी यादयतम्तयः। मावपुजारतस्वेरय, मरकोडे महोदयः ॥७॥२३१॥

अर्थ - उत्त्वित मन वाना मत्य क्री घट बजाता और भावपूना में तल्तीन, ऐमें तेरी हथेली में ही गोध है।

विवेचन - भिक्त ग्रीर श्रद्धा का केगर घोलकर ग्रातम देव की नवागी पूजा की, क्षमा की पुष्पमाला गूँथकर उनके अंग नुजोभित किये, निष्चय ग्रीर व्यवहार के वहुमूल्य, मुन्दर वस्त्र परिचान करवा कर उन्हें सजाया, ग्रीर घ्यान के मलकारों में उस देव को देदीप्यमान बनाया।

आठ मद के परित्याग रूप ग्रष्ट मंगल का ग्रालेखन किया। जानानि में गुभ संकल्पों का कृष्णागरू यूप डाल कर ग्रातमदेव के मन्दिर को मृदु सौरभ में सुगिवत कर दिया...। धमं-सन्यास की अग्नि से लवण उतारा श्रीर सामर्थ्य योग की ग्रारती की। उनके समक्ष ग्रनुभव का मंगलदीप प्रस्थापित कर धारणा, व्यान ग्रीर समाधि स्वरूप गीन, नृत्य एवं वाद्य का प्रनोखा ठाठ जमाया।

मन के उल्लास की ग्रविध न रही...मानिसक मस्ती ने...मिन्दर में लटकते विराटकाय घट को वजाया...ग्रांर सारा मंदिर घंटनाद से गूँज उठा ...सारा नगर गूँज उठा। घटनाद की घ्विन ने विश्व को विस्मित कर दिया। देवलोक के देव ग्रीर महेन्द्रों के ग्रासन तक हिल उठे। 'यह क्या है ? कैसी घ्विन हे ? यह कैसा घंटनाद ?' प्रविधान से देखा।

ग्रोहा। यह तो सत्य की घ्विन ! परम सत्य का गुँजारव। ग्रवश्य प्रातमदेव के मन्दिर में सत्य का साक्षात्कार हुन्ना है—उसकी यह प्रिति-घ्विन है। आतमदेव आतम पर प्रसन्त हो उठे है। पूजन—अर्चन का सत्य फल प्राप्त हो गया है। उसकी खुणी का यह घंटनाद है।

चराचर विश्व में सत्य सिर्फ एक ही है और परमार्थ भी एक ही है। ग्रीर वह है ग्रात्मा। अनंत, असीम ग्रीर ग्रथाह। एक मात्र परम वहा। शेष सव मिथ्या है। परम सत्य का विश्व ही मोक्ष है।

पूज्य उपाध्याय श्री यशोविजयजी मोक्ष हथेली मे बताते हैं। भाव-पूजा में खो जाओ....मोक्ष तुम्हारे वस में है। द्रव्यपूजा के अनन्य प्रतोकों के माध्यम से मोक्षगित तक पहुँचाने के साधनस्वरूप यहां भाव-पूजा बतायी है। इस तास्विक पूजा हेतु शास्त्राध्ययन ग्रीर शास्त्र- परिशोलन प्रत्यावश्यक है। शास्त्र-प्रयों मे उल्नेखित प्रमित्र धारमविकास क माथ कदम मिलावर चलना जरूरी है।

प्राह ! प्रातमदेव ने भावपूजन नी कसी अनोको दुनिया है ! स्यूल दुनिया से एक्दम निराली । बहाँ न तो सासार ने स्वायजय प्रकाप हैं भौर ना ही क्यायजय रोलाहल । न राग-द्वेप ने द्वानल हैं ना हो अनान ग्रौर माह के आधी-तुकात । न वहा स्यूल व्यवहार की गुरियमां हैं आर ना ही चचलता ग्रम्थिरता के सक्त्य-चिकार ।

भोगगित वो चाहना रखने याला श्रार साधना-पथ पर गतिणील जीव जब प्रस्तुत भावपूजा में प्रमृत होता है तब उसे श्रपनी चाह पूर्ण होती प्रतीत हानी ह। वह अनायास हथेली में माक्ष के दणन करता है।

सारा दारमदार भावपूजा पर निभग है। तत्नीनता-त-मयता के लिये लध्य की शुद्धि आवश्यन है। यदि प्रात्मा नी परम विशुद्ध प्रवस्था के लक्ष्य को लेकर भावपूजा में प्रवृत्ति हो तो त-मयता ना प्राधिर्माव हुए जिना नहीं रहता। ग्रत भाषन प्रात्मा का यही एनमेव लक्ष्य हो, धीर प्रवृत्ति भो। तभो साधना के स्वताय प्रान्द ना धाम्य मामव है, साथ ही प्रगतिपथ पर प्रथमर हो सकत हैं।

द्रव्यपूजोचिता मेदोपामना गृहमेविनाम । नायपूजा तु साधनां नेदोपासनात्मिका ॥०॥२°२॥

स्म - गुहस्यो ने नियं नेत्यूबन उपासना त्य हृत्यपूत्रा योग्य मानी गयी है। समेद उपासना स्ववृत्र सावयूत्रा साधु क लिय योग्य है। [भाषस, ग्रहस्यों के जिल भावनोपनीत मानस नामक भावयूत्रा नोनी त्री

विषेचन - पूजा के दा प्रकार हैं- द्रस्यपूजा और भावपूजा । जिसके मन में जमा धाए, वैसे पूजा नहीं करनी है भवितु योग्यतानुसार पूजा करनी है । बारमा के विकास के धाषीर पर पूजा-मचन करना है। क्योंकि योग्यता न होी पर भी धगर पूजा नी जाए, तो यह हानिकारक है। "

पर में रहे हुए और पापस्यानको का नेवन करन याले गृहस्यों २६ के लिए द्रव्य-पूजा ही योग्य है। अतः उन्हें सदैव द्रव्यपूजा करनी चाहिये। द्रव्यपूजा भेदोपासनारुप है।

परमात्मा सदा-सर्वेदा पूज्य हैं, ग्राराध्य है । वे अनंतज्ञान, अनंत दर्शन, वीतरागता और अनत वीर्य के एकमेव स्वामी हैं, साथ ही ग्रजर, अमर एव अक्षय गति को प्राप्त हैं । स्व.धात्मा ने भिन्न ऐसे परमात्मा का आनवन ग्रहण करना चिह्ण । वे उपास्य है और गृहस्य उपासक है, वे सेव्य हैं और गृहस्य सेवक है । वे ज्ञानध्य है और गृहस्य आराधक है । वे व्यंय हैं और गृहस्य व्याता है ।

गृहस्य उत्तम कोटि के द्रव्यों से परमात्मा की प्रतिमा का भक्ति-भाव से पूजन करे। इस कार्य के लिए यदि उसे जयगायुक्त आरम-समारंभ करने पड़े, तो भी अवश्य करे! परमात्मा के गुगों की प्राणि हेतु उनकी अनन्य मिक्त और उत्कट उपानना करें।

प्रश्न : तव क्या गृहस्थ के लिये भावपूजा निषिद्ध है ?

उत्तर : नहीं, ऐसो कोई बात नहीं है । वह चाहे तो भावनोपनितभानस, नामक पूजा कर सकता है । अर्थान् परमात्मा का गुणानुवाद
गुण-स्मरण और परम-तत्त्व का सम्मान, गृहस्थ कर नकता हे । यह
एक प्रकार की भावपूजा ही है, लेकिन 'सविकल्प' भावपूजा। वह
गीत, संगीत श्रीर नृत्य के द्वारा मिक्त में जीन हो सकता है।

श्रलवत्त, श्रभेद उपासना रूप भावपूजा तो साधु ही कर नकता है। श्रात्मा की उच्च विकास-भूमिका पर स्थित निग्नेन्थ परमात्मा के साथ श्रभेदभाव से मिल सकता है। परमात्मा के संग स्व-श्रात्मा का तादात्म्य, तन्मयता प्राप्त करे, यहां है वास्तविक भावपूजा!

द्रव्यपूजा और भावपूज के भेद यहाँ भेदोपासना और अभेदोपासना की दिल्ट से वताये गये हैं। साथ ही अभेदोपासना रूपी भावपूजा के एकमात्र अधिकारी केवस निश्नंग्य मुनिश्नेष्ठों को ही माना है।

परमात्म-स्वरूप के साथ भारमगुणों की एकता की अनुभूति करते वाला मुनि कैसा परमानन्द अनुभव करता है, उसका वर्णन करने में शब्द और लेखनी दोनों ग्रसमर्थ हैं। वस्तुत: भ्रभेदभाव के मिलन की मधुरता तो संवेदन का ही विषय है, ना कि भाषा का ! प्रम्तुत अध्दक मे पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने भावपूजा में मम्बर्य मे उत्कृत्द मानदशन किया ह । साथ ही मावपूजा में प्रमुक्त होन का उपदेश मुनियेष्ठों को दिया है । अभेदभाव से परमारमस्यरूप रो मन-य उपासना ना मांग बनाया है।

साथ ही माथ, गहस्य वग वे लिये भावपूजा वा प्रकार बतावर गहस्य मात्र का भी भेदापासना की उच्च वसा वतायी है। ताकि वह परमाहमापासना में प्रवृत्त हा, आत्मिहन साथ मके। प्ररे, आत्मिहताथ प्रारम-वन्याणाथ हो जा जानन व्यनीत वर रहा है-उमे यह विविध, उपासना वा माग वाफी पसंद धाएगा और इस दिशा में निरतर गतिवील होगा।

## ३०. ध्यान

मुनि-जोवन में ध्यान का स्थान

कैसा महत्त्वपूर्ण है, यह बात प्रस्तुत

अष्टक में अवश्य पढ़ी ! ध्याता-ध्येय स्रौर ध्यान की एकता में मुनि की दुःख नहीं होता ! परन्तु ध्याता जितेन्द्रिय, धीर-गंभीर प्रशान्त और स्थिर होना आवश्यक है! श्रासनसिद्ध और प्रागायाम-प्रवीण होना चाहिए ! ऐसा घ्याता मुनि, चिदानंद की मस्ती का अनुभव करता है और पाता है परम ब्रह्म-ग्रानन्द का श्रसीम, अक्षय मुख ! कल्पना, विकल्प और विचारों के

शिकंजे से मुक्त हो जाग्रो ! विचारों के बोझ से मन को नियंत्रित न करो! पाथिव जगत के इंझावात से अपने मन को बचा लो। निर्वंधन बन, ध्येय के साथ एकाकार हो जाओ । ध्यान-संबं-धित प्रस्तुत अध्याय का चितन-मनन करते हुए गहरायी से अभ्यास करो।

ष्याता ध्येय तथा ध्यान त्रय यस्यैकतां गतम् ! मुनिरन-यचित्तस्य तस्य दु छ न विद्यते ॥१॥२३३॥

अर्थ बिन प्रांत करन वाला, प्यान परत याय ग्रीर प्यान-नीनों की एनता शप्त हुई है (नाय ही) चिनका चित्त ग्रन्यत्र नहीं हु, एक्ष मुनिवर् को दुस्त नहीं होता।

विशेचन मुनिवय । आप का भला दुल कैसा?धाप दुखी हा ही नही सकते। घाप तो इस विश्व के श्रेष्ठ सुखी मानव हैं।

पाच इदिया का कोई भी विषय आपको दु ली नहीं कर सकता। आप ने तो वैपयिक सुखा की प्राप्ति के बजाय उसके त्याग म ही सुझ माना है न ? वपयिक सुखी को अप्राप्ति के कारण ही सारो हुनिया दु ख वे चित्कार कर रही है। जबिक आप ने तो, मपने जीवन का आदण ही सुल त्याग को वना लिया है! इदियों के आप स्वामों हो आपने पाचो इद्रिया का अपने वण म कर लिया है। आप की आजा के बिना उनकी कोई हरकत नहीं। ठीक वसे ही आपने अपने सम का भी वैपयिक सुखों में निवृत्त कर दिया है।

सासारिक भागो से निवत्त मन सदा—सर्वदा घ्यान मे लीन रहता है। ज्याता, ध्येय और घ्यान की अपूव एकता आपने सिद्ध कर छी है फिर भला। दुख कसा और किस बात का ?

मुनिराज । आपकी साधना, वैपयिक सुक्षो से निवृत्त होने की साधना है। जैसे जसे आप इन मुखा से निस्पृह बनते जायें वसे वसे कपायों से भी निवित्त ग्रहण करते जायें। ग्राप ग्रह भलीभौति जानते हैं कि विप्येक सुन्दा को स्पृहा ही कपायोत्पत्ति का प्रवल कारण है। शब्द, रूप, रस, गय, श्रीर स्पय के सुत्ता की इच्छा में ही नामश्रेय करने के लिए आपकी श्राराधना है। ग्रत ग्राप अपने मन वा एवं पवित्र तत्व स बाध ल। हथेय के ध्यान में ग्राप आकठ डूव जाएँ। ग्राम ही अपनी मानसिक सुद्धि में इस महान् ध्येय के ग्रातिरक्त किसी की पूर्त पैठ न करने दें।

हा, यदि आप का मन अपन ध्येय स हट गया और किसी भ्रन्य विषय पर स्थिर हो गया तो आप का सुख छिनते देर नहीं लगेगी। जानते हैं न विश्वामित्र ऋषि का चित्त अपने घ्येय से च्युत हो कर रूपयोदना मेनका पर रिथर हो गया, होते ही क्या स्थित हुई ? उन की सुख-शाति और परम घ्येय ही नष्ट हो गया ! नंदिषेण मुनि और वापाढाभूति मुनि के उदाहरण कहां ग्रापने छिपे हुए है ?

ग्रतः आप सिर्फ एक ही काम कीजिए—मीतिक मुखी की स्पृहां की वहार खदेड़ दीजिए। और भूनकर भी वैपयिक मुखी का कभी विचार न करिए। अपिक मुखी की संहारकता का सौर श्रसारता का भी चितन न करिए। अब आप श्रपने निर्धारित 'ध्येय' में स्थिर होने का प्रयत्न कीजिए। जिस गिन ने श्रापकी ध्येय-तल्लीनता बढ़नी जाएगी, ठीक उसी प्रनुपात से श्राप के मुख में वृद्धि होती जाएगी! और नव आप श्रनुभव करेंगे कि, 'में नुखो हूँ. मेरे नुख में निरंतर वृद्धि होती जा रही है।'

श्रापने जब मुनि-पद प्राप्त कर लिया है नब यह शिकायत नहीं होनी चाहिए कि, 'संकल्पित ध्येय में मन स्थिर नहीं रहता ।' जिस् ध्येय-पूर्ति के लिए आपने नरा-पूरा ससार छोड दिया, ऋद्धि-सिद्धियों का परित्याग कर प्रवज्या ग्रहण की, उस ध्येय में आपका मन स्थिर न हो यह सरासर श्रसभन बात है। जिस ध्येय का श्रनुसरण करने हेतु श्रापने श्रमस्य वैषयिक सुखो का त्याग कर दिया, उस ध्येय के ध्यान में आप को श्रानन्द न मिले, यह श्रसभव बात है।

हाँ, संभव है कि ग्राप ग्रपने ध्येय को ही विस्मरण कर गये हो ग्रोर ध्येयहीन जीवन ब्यतीत करते हो तो ग्राप का मन ध्येय-ध्यान में स्थिर होना ग्रसभव है। साथ ही, ऐसी स्थिन में ग्राप मुखी भी नहीं रह सकते। ग्राप को ग्रपना मन ही खाता रहता है। फिर भने ही इसके लिए ग्राप 'पापोद्य' का बहाना करे ग्रथवा ग्रपनी भिवतव्यता की दोप दे।

व्याता, व्येन और व्यान को एकता का नमय ही परमानन्द-प्राप्ति की मंगल-वेला है, परम ब्रह्म-मस्ती का सुहाना समय है और है मुनि-जीवन जीने का अपूर्व आहूलाद।

> ध्याताऽन्तरात्मा ध्येयस्तु परमात्मा प्रकीर्तितः। ध्यान चैकाग्रयसंवित्तिः समापत्तिस्तदेकता ॥२॥२३४॥

अर्थ थ्यान-कर्नझनतारताह घ्यान करनेबाग्य परमारमा हैं भीर प्यान एक्सप्रनाकों दुद्धि हाटचतीनो को एएताही समापत्ति उ। ∽

विशेषन- प्रतरातमा बने बिना ध्यान ग्रसभव ह । बहिरात्मदशा का परित्यान कर अतरात्मा बन रण्ड्यान करना बाहिए । यदि हम सम्मण् उशन मे युक्त हैं तो नि सदिग्धरूप से ग्रतरात्मा हैं ।

जिम की इंग्टि मध्यम् हा, वहा ध्येयरूपी परमात्मा के दशन कर मक्ता है श्रयात् एकना माद्य मकता है। इसी इंग्टि में सम्यम इंग्टि जीव को ही ध्यान का अधिकार दिया गया है।

घ्यान रखने योग्य यदि नोई ह तो सिद्ध परमात्मा । आठ कर्मी ने शय में जिन आत्मामा का शद-विगुद्ध स्वरूप प्रकट हुआ है, ऐसी गुद्धात्माएँ क्येय ह । अथवा वे आत्माएँ जो कि घाती कर्मों के क्षय में श्रदिहत यन हैं व ाय ह । 'प्रवचासार' अय में ठीक ही बहा ह

> जो जाणिव अरिहते दुर्गत-गुणत्त-पन्जवतिह । सो जाणिद अप्पाण मोहो सल् जादि तस्स स्वय ।।

जा प्ररिहत को द्रव्य-गुण एव पर्याय रूप म जानता है, वह प्रात्मा का जानता है, ग्रीर उसका माह नष्ट हाता हा'

ग्रस्ति वा लक्ष्य बना कर श्रतरारमा घ्यान में नीन होती है। घ्यान वा अथ है एकाग्रना वो बुद्धि, राजातीय नान को घारा। भत-सारमा घ्या रुपो ग्रस्तिन में एकाग्र हो जाए। ग्रस्तित के द्रव्य, गुण श्रार पर्याय सजातीय नान है.. । तारमर्थ यह ह कि द्रव्य, गुण भीर पर्याय संग्रसिक्त का घ्यान घरना चाहिए।

'ध्यान शतक' में ध्यान का स्वरूप दर्शाया है

ज विग्मज्भवसाण ता भाण चल तथ चित्त । ता होज्ज भावणा वा अमुप्पेहा वा अहव चिता ॥

अध्यवसाय याती मन। भीर नियर मन गही घ्यान है। घवल मन का विस्त गहा जाता है। घ्यान की वह प्रिया भावना, अनुप्रेक्षा प्रथम विता स्वरूप होती है। हे जीव, तूं अंतरात्मा वन । विभागावस्था से सर्वथा [निवृत्त हो जा । स्वभागावस्था की ग्रोर गमन कर । श्रात्मा से परे.... श्रात्मा से भिन्न ऐसे द्रव्यों की बोर दिष्टिपान भी न कर । श्रयांत् जड द्रव्य एवं उस के विविध पर्यायों के प्रावार से राग-द्रेप करना बंद कर । जब तक तुम बहिरात्मदणा में भटकते रहोगे, नि संदेह नव तक ध्येय रुपी परमात्मा के साथ एकाकार नहीं हो सकोगे । इसी लिए कहता हुं कि श्रन्तरात्मा वन । अतरात्मा ही एकाग वन सकती है । परमात्मस्वरूप की एकाग्रता वहिरात्मा के भाग्य में नहीं है ।

हे श्रात्मन् । यदि तुम सम्यग्दिष्ट हो तो घ्यान मे लीन-तल्लीन वन सकते हो । लेकिन अगर अतरात्मा नहीं हो और केवल सम्यग्-दिष्ट होने का ही दावा करने हो तो तुम एकाग्र नहीं वन सकने । ध्येय का ध्यान नहीं कर सकते । सम्यग्दिष्ट के साथ-साथ अतरात्मदशा होना निहायत आवश्यक है।

श्रितंत के विशुद्ध श्रांर परम प्रभावी श्रात्म-द्रव्य का ध्यान कर। उनके श्रनत-ज्ञानादि गुणो का चिंतन कर। श्रष्ट प्रातिहार्य श्रादि पर्याय का निरतर ध्यान धर। श्रितंत-पुष्प के चारो श्रांर मधुर गुजारव करता श्रमर वन जा। सिवाय श्रितंत के, दुनिया की कोई चीज श्रच्छी न लगे। ना ही अरिहन के सिवाय कोई ध्येय हो। भावाधं यह कि तुम्हारी मानसिक-सृष्टि मे अरिहंत के श्रतिरिक्त कुछ भी न हो।

यही है घ्याता, घ्यान, और समावि की समापत्ति।

मणाविव प्रतिच्छाया समापत्तिः परमात्मनः। क्षोणवृत्तो भवेद् ध्यानादन्तरात्मिनि निर्मले ॥३॥२३४॥

प्रर्थ : मणि की मांति क्षीणवृत्तिवाले गुद्ध ग्रंतरात्मा मे ध्यान से परमात्मा का प्रतिविव दमक उठे, उमे 'समापत्ति' कहा है।

विशेचन: मणि कभी देखा है? उत्तम स्फटिक में कभी प्रतिविंव उभरते देखा है? यदि यह न देखा हो तो भी नि:संदेह, तुमने दर्पण में अपना प्रतिविव उभरते तो अवश्य देखा होगा?

मणि हो, स्फटिक हो ग्रथवा दर्पण हो-वह गन्दे या अस्वच्छ नहीं चाहिए, विलक निर्मल-स्वच्छ होने चाहिये। तभी उसमें किसी का प्रतिबिब उभर सकता है।

यदि प्रातमा श्रस्तब्ध गन्दी और मली हो तो उस मे परमात्मा का प्रतिबिद क्या उभरेगा? नाहक हाय-पाँव भारने मे काम नहीं चलेगा। यह सही है कि मलोन आत्मा मे कमो परमात्मा का प्रतिबिद नहीं उभरेगा। तब प्रक्रन यह उठना है कि हमारी धात्मा मे परमात्मा का प्रतिबिद्य उभरे-ऐसी क्या हमारी हादिव इच्छा है ' तब हमे ध्रपनी आत्मा को उज्जवल/दीन्निमान बनानी चाहिए!

हम क्षीणवित्त यन जाएँ। मतलव, वृत्तियो वा क्षय वर्ग्द <sup>1</sup> समग्र इच्छात्रा का क्षय ! क्योकि इच्छाए ही एकाग्रता मे सर्वाधिक प्रवरोधक हैं। ज्यों ज्यो हम मलीनता-धुमिलता दूर करत जाएँगे त्यो स्मा हमारी प्रात्मा मणि की माति प्रपूव कातिमय भौर पारदर्शक होती चली जाएगी, और तब परमातमा वा प्रतिबिव प्रवश्य उमर आएगा।

अंतरात्मा निमल हो और एकावता भी हो तो परमात्मा का प्रतिबिच धनश्य चभरेगा। यही 'समापत्ति' है।

इस के लिए एक महरवपूर्ण वात है क्षीणवित्त वनन की । समस्त इच्छा-माकाक्षाभी से मुक्ति । एकाम्रता मे सबसे वडा विघ्न ह-ये इच्छाएँ । इच्छा ही परमात्मा-स्वरूप वे साक्षात्कार मे भ्रवरोधन है ।

> 'मणेरियाभिजातस्य क्षीणवत्तीरसशयम् । सारस्थ्यात् सदञ्जात्वाच्च समापत्ति प्रकीति सा ॥'

'तर्नोत्तम मणि की तरह क्षीणवृत्ति ग्रात्मा मे परमात्मा के सासर्गा-राप से ग्रीर परमात्मा के अभेद ग्राराप से नि सद्य 'समापत्ति' होती हो'

तासम्य अतरातमा म परमातमगुणो ना मसगाराप। सदञ्जात्व अतरातमा मे परमातमा का अभेदाराप।

'संसगरिप दिमें बहुते हैं ? यही जानना चाहते हो न ? घाराप व दो प्रकार हैं। मनग घोर अभेद। सिद्ध परमात्मा व घनत गुणों में अतरात्मा वा धारोप यानी सतर्ग-धारोप। परमात्मा व घनत गुणों में एकाप्रता वा प्रादुर्भाव होते ही समाधि प्राप्त होती है। समाधि ही घ्यान का फल है, यही अभेद-आरोप है। प्रश्नः इसे भला, 'आरोप' की मजा क्यों देते हो ?

उत्तरः इस का यही कारण है कि यह तास्त्रिक श्रभेद नहीं है। परमात्मा का श्रात्म-द्रव्य श्रीर अंतरात्मा का आत्म-द्रव्य, दोनों भिन्न है। इन दोनों के स्वतत्र अस्तिन्व का विलीनी करण श्रमां मव है। दो भिन्न द्रव्य एक नहीं वन सकते। श्रनः भावदृष्टि ने जब दोनों आत्म-द्रव्यों का साम होता है, समरस हो कर परस्पर विलीन हो जाते हैं, तद श्रभेष का बारोप किया जाता है।

हम अतरात्मा वर्ने । समस्त इच्छात्रो का क्षय करें । परमात्मा का घ्यान घरें । तब मणि नदग हमारी विगुद्ध आत्मा मे निःस्त्राय परमात्मा का प्रतिविंव उभरेगा ...। न जाने वह क्षण कैसी घन्य होगी । क्षणार्घ के लिए प्रात्मा अनुभव करती हे, जैमे 'में परमात्मा हूँ।' 'प्रहं ब्रह्मास्मि!' यह बात इस भूमिका पर सही होती हे।

आपित्तश्च तत. पुण्यतीर्थकृत्कर्म्यन्धत.।
तद्भागाभिमुखत्नोना सपित्तश्च क्रमाद् भगेत्।।४।।२३६।।
अर्थ उक्त नमापित ने पुण्य-ग्रकृतिस्वरूप 'तीर्थं कर-नामकर्म' के उपाजंगरूप फल की प्राप्ति होती है। स्रोर तीर्थं करत्व के स्रभिमुपत्व ने
क्रमण आत्मिक समित्रूप फल की निष्पत्ति होती है।

विवेचन . समापत्ति । आपत्ति । संपत्ति ।

समापत्ति से ग्रापत्ति ग्रीर ग्रापत्ति से संपत्ति।

'श्रापित' का मतलव आफत नहीं, कोई दुःख या कष्ट नहीं! किसी प्रकार की वेदना अथवा व्याघि नहीं, विलक कभी भी नहीं सुना हो ऐसा अर्थ है । यहाँ 'श्रापित' शब्द का प्रयोग पारिभाषिक अर्थ में किया गया है ।

'तीर्थं कर-नामकर्म' उपार्जन करना यह आपित्त है! हाँ, समापित्त से तीर्थं कर नामकर्म का वंधन होता है और वह 'आपित्त' हैं। जो आत्मा यह नामकर्म का उपार्जन करती है, वही तीर्थं कर वनती है और धर्मतीर्थं की स्थापना कर विण्व मे वर्म-प्रकाश फैलाती है।

कर्म आठ प्रकार के होते है, जिनमे से एक 'नामकर्म' है। यह नामकर्म १०३ प्रकार का है, जिस मे से एक प्रकार 'तीर्थ कर नामकर्म' है। जा फ्रात्मा इस यम का बधन वरती है, वह सापरे भव मे तीय वर बनती है।

तीगरे भवमे जब उस वा जाम होता है नब में हा स्विति।
गमावस्या में हो नीन तान ने युक्त । स्वाभाविव वैराग्य ! यही उन
वो ग्रास्मित स्पत्ति है। जब कि मौतिव स्वित्ति भी विपुल हाती है
यग, पीति श्रीर प्रमाय भी अपूय हाता है।

इत्य व्यानकलाद युवरा धिवातिस्थानकाद्यवि । यप्टमानं स्थाभव्यानामिय नो बुलभ नये।।११।१२७।।

अथय ापरहरुवान भागित्यानस्वरूप 'शिष्णनान' रागिनप्रशियाच हे आवति वष्टमात्ररूप [पप] एनस्या तासी परणनार मुदन परिहा

धिषेचा शास्त्रा म ऐसा उल्लास ह वि धास स्थापक पर तथि बण्या पामरम उपाजन करा म महस्त्रपूर्ण मूमिका ब्रदा बण्या है। ध्रयान नीर्थकर नगवान् प्रपत पूर्व ति नीसर नव में इस तप की ब्राराधनी-साधना पर तीय कर नामकम उपाजन करत हैं।

'समापत्ति' वा फल यदि अप्राप्य हा ता वष्ट रूप तप वी प्रारापना प्रमुख भी भात हैं। लेकिन उन्हें समापत्ति वा पत्र नहीं उपलान होगा है? अर्थात ती क्वर नामरम वा उपाजन मिफ वाटप्रद तियाएँ वरा में रामव नहीं है। उसरे लिए चाहिए समापत्ति।

जिस बीच स्थानक की आराधना करनी हाती है व विचानपार हात हैं

रै तीय बर न सिद्ध ३ प्रवचा ४ गुरू १ स्परिंग वहुश्रुत ७ तपस्यो न दमन १ विगय १० आवश्यन ११ मान १२ यत १३ शामतय-समाधि १४ तप-समाधि १४ त्या (इब्स से) १६ त्यास (भावसूनि) १७ ययावचा १० धपूर्य पान-पहण १६ श्रुन-मक्ति २० प्रयचन-प्रभावा।

भीवा। तीष वारा में ते प्रयम ऋष्यतेश नव करिए महायोगीय एक बीग स्वारा की बाराबना क्या पूर्वभवा में की था, उस कि बाव के २२ जाव कर बिरोप्या में ने किसी ने ना, विमा से सीन हम तरह श्रनियमित सख्या मे आराधना की थी। श्रनवत्त, नमाम श्राराधना-साधना मे व्याता, ध्येय आर घ्यान की एकतास्वरुप 'समापत्ति' तो थी ही। इस के विना 'तीर्थं कर नामकर्म' बांध नहीं सकते।

सिर्फ तपारावना कर मंतोप करने वाले जीवो को श्रवश्य सोचना चाहिए कि भले हो वे मासक्षमण कर एक-एक स्थानक की आरावना करते हो और नवकारवाली का जाप जपने हो, लेकिन जब तक ध्येग मे लीनता नहीं, तब तक तप कप्टिकिया ने श्रविक पुछ भी नहीं।

देवाधिदेव महावीर देव चार-चार महीने के उपवास जैसी घोर तपस्या कर दिन-रात ध्यानावस्था में लीन रहते थे। घ्याता, घ्येय और ध्यात की एकता साधते थे....। धन्ना ग्रणगार छठ्ठ तप के पारणे छठ्ठ तप की ग्राराधना करते थे....ग्रीर राजगृह के वैभारगिरि पर ध्यानस्थ रह, 'समापत्ति' साधते थे।

ऐसा भी देखा गया है कि जिन-जिनो को मोक्षपद प्राप्त करने की मनीषा नहीं हैं ग्रथवा जो मोक्षगामी बनने वाले ही नहीं हैं ऐसे जीव भी बीस स्थानकादि तपों की आराधना तो करते रहते हैं....लेकिन उस में क्या होता है ? क्यों कि समापत्ति का फल जो तीथें कर नामकर्म है, उन्हें प्राप्त नहीं होता। यदि तपस्या की कोई फल-निष्पत्ति न होती हो तो अकारण ही तपश्चर्या का पुरुषार्थ करने से भला क्या लाभ....? तात्पर्य यहीं है कि तपश्चर्या के साथ-साथ ब्याता, ध्येय और ध्यान की एकता सिद्ध करना नितान्त आवश्यक है। यदि ऐसी एकता का एक-मेंव लक्ष्य हो तो एक समय ऐसा आता है जब एकता सिद्ध हो जाती है। इस प्रकार का लक्ष्य ही न हो तो एकता ग्रसंभव ही है।

वीस स्थानक की तपण्चर्या के साथ-साथ उन-उन पदो का जाप ग्रीर घ्यान घरना आवश्यक है! ग्रथीत् उन पदो मे लीनता प्राप्त करनी चाहिए। यह तभी संभव है जब इच्छा-ग्राकाक्षाग्रों से मुक्ति मिल गयी हो। जब तक हमारा मन भीतिक, सासारिक पदार्थों की चाह से किलविलाता रहेगा तब तक घ्येय-लीनता प्राय. ग्रसंभव ही है। ग्रतः 'समापत्ति' ग्रत्यत महत्त्वपूर्ण ग्राराधना है।

जितेन्द्रियस्य घोरस्य प्रशांतस्य स्थिरात्मनः! सुखासनस्थस्य नासाग्रन्यस्तनेत्रस्य योगिन ॥६॥२३०॥ रुद्धवाह्यमनोवरीर्धारणाधारयारयातः । प्रसन्नस्याप्रमतस्य चिवागारस्यालिहः ॥७॥२३६॥

सामाज्यामप्रतिद्वाद्वमात्तरेवा जितन्त्रात । घ्यानिनो नोपमा लोके सदेवामनुजेऽपि हि ॥=॥२४०॥

सय

जो जिनेष्टिय है, धययुक्त है और घरमृत गांत न, जिम की घारना परिवरतारहित है, जो मुझासा पर विराजमान ह जिस न नासिका के बम्रभाग पर मोचन स्थापित किय है और जा गानसहित हैं

ध्येय म जिनन नितः वी स्थिरतास्य थाग न मन-पूर्व न बाह्य इन्द्रिया या अनुमरण भग्ने वाकी मानसिन-वितः गेथ निया इ, जो प्रभ तीवन ह, प्रमाण्डित ह सीर नागत गर्वा अमृतास्वादन प्रस्तावस्य है

जो अन्त करण मंही विषयरहित वशयनित्व ना विस्तार करता ह, ऐस ब्याता की, नैयसन्ति मनुष्यलार मं भी सबमुर उपमानहीं है।

िषवेचन ये तीनो क्लाक ध्याता-ध्यानो महापुरप की लक्षण-साहिता की एप्टि से भरयत महत्त्वपूर्ण हैं।

१ जितिद्विय घ्यान करने वाला पुरुष जितिद्विय हा। इदिया वा विजेता हो । किसी इदिय का वह गुलाम न हो। काई इदिय उने हैरान-परेशान न करें। इदियों सदा महारमा को आनानुवर्ती यन पर रहें। इदिय-परवाना को दोनता क्यों उसे स्पण । वरें। इदियों की पचलता से उत्यन राग-देय का उन में अभाव हो। ऐमा जितदिय महा-पुरुष घ्यान के घ्येय में तल्लोन हो मबना है।

२ घोर सात्त्विक महापुरुष हो ध्यान की तीक्ष्ण धार पर चल सकता है। सत्यकाली ही दोघीबिध तर ध्यानावस्था म दिन सकता है। डॉक् धर्म ही धातर-बाइस, उपदर्शों का सामना भी सत्यकील ही कर सकता है। जान तहता कि सकता ही कर सकता के के बाद कर कि है। जानत हा कि महिष बन रामचंद्रजों का मीतेष्ठ ने कसे उपद्रव कि पे है। जिस्त भी रामचंद्रजा ध्यानावस्था में विचलित नहीं हुए। वारषा है उन के पास सत्व था धौर थी चिन्त की करता। इत्या-जन्म काई माहक विषय आक्षित न कर सके, उसे सत्व वहा गया है। कोई मय,

उपद्रव और उपसर्ग भयभीत न कर सके, उसे घीरता कहते हैं । इंग्रेय के साथ एकाकार होने के लिए घीर बनना ही चाहिए।

३ प्रशान्त. समना का जीतल कुण्ड ! ध्याता की ब्रात्मा अर्थात् उपणम के कलकल नाट करते भरनो का प्रदेश! वहाँ सदैव शीतलता होती है। काम, कोघ और लोभ-मोह का दहाँ नामोनिशान नही। भले ही कपायो की घषकती अग्नि के गोलो की बारिंग हो, उपगम के कुण्ड मे गिरते ही जात वह दढप्रहारी महात्मा .. घ्याता, घ्यान ग्रीर ध्येय की एकता साधते खडे थे न ? क्या नागरिकों ने उन पर अंगार की वृष्टि नहीं की थों ? लेकिन परम नपस्वी महातमा को वे अंगारे जना न सके। भला, ऐसा क्यो हुआ े कारण साफ है अन्नकते अंगारे उप-शम-रस के कुण्ड मे बुक्त जो जाते थे। जब हम व्यानी जानी पुरुषो का पूर्व-इतिहास निहारते हैं. तब उपराम-रस की अद्विनीय महिमा के दर्जन होते हैं। लेकिन व्यान के समय प्रणांत रहे स्रीर तत्पण्चात् कपायो को लेलों की स्वतवता दे दो, यह अनुचित है। ऐसा मत करना।इस के वजाय जीवन की प्रत्येक पल उपशमरस की गागर वन जानी चाहिए। दिन हो या रात, जगल हो या नगर, रोगी हो या निरोगी किसी भी काल, क्षेत्र और परिस्थिति मैं घ्यानी पुरुष जात रस का सागर ही होना है।

४ स्थिर ध्येय के उपासक में चचलता न हो! जिस ध्येय के साथ ध्यान द्वारा एकत्व प्राप्त करना है, ग्राखिर वह ध्येय हैं क्या? ग्रान्तकालीन स्थिरता ग्रांर निश्चलता! वहाँ मन-वचन-काया के कोई योग न हो....! फिर भला, ध्याता चंचल, अस्थिर कैसे हो सकता है? अस्थिरता और चचलता ध्यानमार्ग के अवरोधक तत्त्व हैं! ध्यान में ऐसी सहज स्थिरता होनी चाहिए की कभी उसमे विक्षेप न पडे!

४. सुखासनी. ह्यानी महापुरुप प्राय. सुखासन पर बैठे! मतलब स्थानावस्था में उसका बासन (बैठने को पड़ित) ऐसा होना चाहिए कि बार-बार ऊँचा-नीचा होने का प्रसंग न आये। एक ही घासन पर वह दीर्घावधि तक बैठ सके।

६. नासाप्रन्यस्तरिंट. ध्यानी की रिष्ट इघर-उघर स्वच्छंद बन न भटके ! बिल्क नासिका के अग्रभाग पर उस की रिष्ट स्थिर रहनी ४६३ ज्ञानमार

चाहिए । काया नी स्थिरता ने साथ-माथ र्राटर की स्थिरता भी होता आवश्यक है। ऐसा न होने पर दुनिया के अय तत्र मन मे यूपपठ करने मे वाज नही आएम और ध्यान-भग हाते जिल्ह नहीं लगगा। प्राप्दी ना प्रवस्य इसका माशो है। जब वह माह्यी ध्यान-ध्येय नी पूर्वित वश्या पर पत्री। पाव पुरुषों में माथ यह वेष्णा रित्रिक्ष गिम वाले में स्थित वेश्या पर पत्री। पाव पुरुषों में माथ यह वेष्णा रित्रिक्ष हो में ति थी। साध्दी की रिटर में यकायर वह स्थ्य प्रतिविवित हुमा। वह जम मे यो गयी और अपने उत्था पा तिक्सी हो निविवित हुमा। वह जम मे यो गयी और अपने उत्था निविवित हुमा। वह ति मे यो गयी और अपने उत्था निविवित हुमा। वह ति मे यो गयी भी भी भी पह निविवित मुखी है ? एवं नहीं, दा नहीं, पाव-पांच प्रेमियों नी एक मात्र प्रेमिया। के वज्य स्था परमात्मा के बजाय वह दश्य उसे अत्यत प्रिय ला।। फंतम्बरण वही उम का ध्येय वन गया। प्रापे चल कर द्रीपदी न भन्न में वह पांच पाडवा ने परमी वनी। परमात्मा के साथ नादातस्य माधने वे लिए टिटि-सयम अनिवाय है। टिटिसपम न रामने बाला सायव परमात्म-म्पस्प की माधना नहीं कर मकता। आत उम हम्झा अपनी टिटि नामिका के अप्रभाग पर स्थर वरती चाहिये।

७ मनोबृत्तिनिरोधक मन के विचार इद्रियां वा अनुसरण करते हैं। निज चित्त को ब्लेय में स्थिर वरनेवाला माधव मनीवित्तिया वा निरोध वरना है! नात्र वेग में प्रवाहित विचार-प्रवाह में अपराध पैदा परता है! लेकिन जहा ब्लेय म चित्त लीन हो गया इद्रिया ने पीले दोडते मन पर प्रतिवध था जाता ह वह मागना यद करता है। आत्मा थे माथ उस वा सम्बद्ध जुडत ही अनायाम इद्रियों ने गाथ रह उस के मम्बद्ध टूट जात हैं। ऐसी परिस्थिति म 'म परमान्या वा प्यान करें! सीचते हुए, राह देखने को जरूरन नहीं। हर्ये परमास्म-स्वरूप में आपको सीन वर दे। यम, इिंग्रों के साथ सम्बद्ध -विच्लेद हुआ ही

व प्रसम्म न जाने केती सहितीय प्रसम्पता दूत दूस कर भरी होती है क्यांनी पुरुष के जन में । परमारम-स्वरूप में सीन होने का सादश, क्षेय रचने वाला जानी-स्थानी महायुरुप जर प्रपनी मजिल पर पहुँचा। है प्रोर प्रपने आदश को निद्ध होता अनुभव करता है, तब उसकी प्रमन्तता यो सर्वा नहीं रहती। वह एक नरह के दिव्य धानन्द में दूर

जाता है। उस मा सम-नंग विस्तर से उत्ता है। उस परण जातत्वीमियों के स्टूबर उद्देश है और मुख्येंच्य सूर्व मोस्प्ता के देश परण जातत्वीमियों के स्टूबर उद्देश है और मुख्येंच्य सूर्व मोस्प्ता के देश देश प्रमान नजर प्राणा है। उस उते विषय-भाग के स्टूबर के द्वांचर, ता ही यानव्य ही प्राण्य को द्वांचर का प्राणा-वरण छाता रहता है संबंध। भिष्ठारेक मुख्यें को के। या की स्टूबर का प्राणा का सहय प्रोर् नेनान मन्त्र है। जो स्टूबर्ग के प्राणा मूल जीना के स्वाण प्राणा प्राणा के स्वाण प्राणा मानवा है।

र. अप्रमत्त. प्रमाद! आत्मा! प्रमान! प्रम प्रकारित को नो कोती दूर नग, यह प्रमानम-प्रमा के मिनान्द पहुँन जाना है। राष्ट्र का कभी विकार नहीं होता, यिक उस के प्रमानम-प्रमांने से प्रमूर्ति की किरणे प्रस्कृदित होती रानी है। निरंतर मन प्रमूर्व-प्रमोन उत्साह ने भरा-भग रहता है। यह प्रामनस्य हो वा प्रणा... भण्य प्रिमृति महा मानव ही प्रतीत हो। नाय ही ऐसा भाग होता है जैसे वह प्रमानमा की प्रतिकृति न हा ? प्रते, वैभागिति पर ध्यायन्य धन्ना अणगार के जब समयाधिपति श्रेणिक ने दर्जन हिन् थे. नव से ऐसी उन विभूति तमे थे, सहसा वे उनके समझ नतमस्तक हो गये! उन के ह्रदय में महमा भक्ति का प्रवाह प्रकट हो उद्य! प्रवमत्त ध्यानी महात्मा के दर्जन ने श्रेणिक गद्गद्द हो उठ थे! और उसी धण श्रिमाद का श्रम्भाद का श्रम्भात का प्रवान के प्राणी के प्राणी के प्राणी को प्रभिमान पानी हो देती है।

१०. चिदानन्व-भ्रमृत अनुभवी: ध्यानी महापुरुप की मर्वदा एक ही श्रिभिरूचि होती है ज्ञानानन्द का जी भर रसाम्वादन करने दी। सिवाय इस के उसे इस संसार से कोई दिलवस्पी नहीं। ज्ञानानन्द का श्रमृत हो उसका पेत्र होता है। आत्मज्ञान का श्रास्वाद लेते, वह जरा भी नहीं श्रघाता।

ऐसे घ्यानी महात्मा ग्रपने ग्रतरग-साम्राज्य का विस्तार करते हुए न जाने कैसा ग्रात्म-तत्त्व बनाते हैं! उस के साम्राज्य का वही एक मात्र ग्रधिकारी श्रीर स्वामी! ग्रन्य कोई भूल कर भी उनकी इष्यी नहीं कर सकता। माथ हा उक्त साम्राज्य का ना ही कोई जिपस शयु पक्ष है!

ऐसे घ्यानी नरपुगव को भला, किस उपमा ने खलकुन किया जाए ? उस वे लिए देवलोक मे कोई उपमा नहीं है, ना ही मृत्युलोक में। ऐसी बोई पूर्णोपमा उपलब्ध नहीं निभुवन म, जिस वा उपयोग ध्यानी-नानी महापुष्प वे लिए उपयुक्त हो।

ध्याता, ध्यान और ध्येय को एनता साधन पाला योगी चमचक्षुओं से दिन्दगोचर नही होता, ना ही परखा जाना है। ऐसे महान् ध्याता महात्मा, अतरग आनन्द का धनुभव करते हैं। ऐसी उच्चतम श्रीण प्राप्त करने के लिए जीवात्मा को ऊपर निर्दिष्ट विशेषताओं का सपादन करना धावस्य है।

ध्याता बनने के लिए यह एक प्रकार की श्राचार सहिता ही है। ऐसा ध्याता ही ध्येय प्राप्त करने का सुयाय्य अधिकारी बन सकता है।

ह धारमन् । तू ऐसा सर्वोत्तम ध्याता बन जा । प्रस्तुन पायिव जगत ग मदा-मबदा के लिए अनिष्त हा जा । ध्येयरूप परमातम स्वरूप पा धानम्य पूजारा, पूजव बन जा । इनना दो नहीं, बित्न इनना ही प्रमी बन जा । प्रपने जीवन को हर पल वा त् इन में ही लगा दे । ध्येय में घ्या स निमम्न हो जा । और अनुभव कर ले इस अपूज धानन्द या ।

## ४१. तप

वातनाओं पर कुपित योगी, श्रपने रारीर पर जोध करता है, रोष करता है और तपण्चर्या के माध्यम से गरीर पर आक्रमण कर देता है, टूट पडता है!

अरे, ब्रात्मन् ! शरीर पर टूट पडने से क्या लाभ ? क्या तुम नहीं जानते कि शरीर तो धर्म-साधना का एकमेव साधक है ? काम-शासनाएं शैतान है, शरीर नहीं ! अत: तपश्चर्या का लक्ष्य शरीर नहीं ! अत: तपश्चर्या का लक्ष्य शरीर नहीं , बिल्क काम— वासनाएं होना चाहिए । प्रस्तुत प्रक-रण में ग्रंथकार ने हमें यही विवेकदिष्ट प्रदान की है । इंद्रियों को नुकसान हो, ऐसी तपश्चर्या नहीं करने की है ।

बाह्य तप की उपयोगिता आम्यं-तर तप की दिष्ट से है ग्रौर अभ्यंतर तप को आत्मिवशुद्धि का ग्रनन्य साधन बताया है।

हे तपस्वीगण ! तुम्हें इम अध्याय का ध्यान-पूर्वक पठन मनन करना होगा ! जानहोव बुवा प्राहु कर्मणा तापनात तप । तदाम्य तरमोवेप्ट बाह्य तदुपबृहकम्॥१॥२४१॥

प्रय पडिना सा कहना है कि वर्मों ना तपान याला हान से तप जात ही हा यू अतरण तप ही इस्ट ह, उसे यूदि गत करन याता गोद्या तप भी इस्ट ही है।

विवेचन भला, एमा नीन भारतीय होगा, जो 'तप' शब्द से श्रनिभा अपरिचित हो ? तप करने वाता तो तप से परिचित है ही लेकिन जा तप नहीं करता ह वह भी इस से भलोभाति परिचित है । वेसे श्राम तौर पर समाज भ 'तप' शब्द श्रमुक प्रकार के वाह्य तप के रूप म हो प्रसिद्ध है। तपश्चर्या क्यां की जाए ? तप कैसा किया जाय ? तपश्चर्या यव ने जाए ? ग्रादि कइ बातें हैं, जिन पर साचना प्राय वद हो गया है।

इस ससार मे मुखी लागो की तरह दु गी लोग भी पाये जाते हैं।

उस में भी मुखी कम, दु खी ज्यादा । वास्तविक्ता यह भी है कि
मुखी सदा व लिय सुखी नहीं बसे दु खी सदा वे लिए दु खी गहीं !

यहा तो यक्ष-प्रकृत है। मला ऐसा क्या ? ता बया आत्मा वा स्वमाव
ही ऐसा है ? नहीं, आत्मा का स्वमाव तो अनत मुख है, धाक्यत मुख
है। तब क्या है ? शास्त्र रारों का बहात है कि धात्मा पर 'कम' का
आवरण छाया हुया है, अत जीव के जिन वाह्य रूप वे हमे दणन
होते हैं, यह क्मज य रूप है। आत्मा वे इन रूप-स्वरूप वा निणय
क्वानो बीतरान ऐसे परमातमा हारा बहुत पहले ही किया गया

परम मुख धार श्रक्षय शांति प्राप्त वरने वे लिए आत्मा यो कर्म-यपन से मुक्त बरना ही पटता है। यह पम-यपन वो तोडने का श्रपूव, एवमय साधन तप हैं। वम-क्षय वे लिए तपक्षयों करनी हाती है। पहा गया है 'कम्मणां तापनात तप' श्र्यात् वर्मों यो जा तपाय, यह तप है। तपाने का श्रथ है नाग वरना।

तपस्यो वा लक्ष्य हमेशा वम क्षय हो हाना चाहिए। तप वे मुख्य त्रा भेद है बाहा और अन्यन्तरः। वैसे कर्मक्षय करनेवाला तप श्राम्यन्तर ही होता है। 'प्रशमरित' में भगवान उमास्वातिजी ने कहा है:

> "प्रायश्चितध्याने वयावृत्यविनयावयोत्सर्गः । स्वाध्याय इति तप षट्प्रकारमम्यंतरं भवति ॥"

प्रायिष्चत, घ्यान, वैयावच्च, विनय, कायोत्सगं और स्वाध्याय-प्राम्यन्तर तप के छह मुख्य भेद है। इन में भी 'स्वाध्याय' को श्रेष्ठ तप कहा गया है।

'सज्भायसमो तवो नित्य।'

स्वाध्याय के समान अन्य कोई तप नहीं है। यह श्रेष्ठता कर्मक्षय की अपेक्षा से है। स्वाध्याय से विपुल प्रमाण में कर्मक्षय होता है, जो अन्य तपों से नहीं होता।

'तव क्या वाह्य तप महत्त्वपूण नही है ?' है, आग्यन्तर-तप की प्रगति में सहायक हो-ऐसे वाह्य-तप की नितान्त आवश्यकता है। उपवास करने से यदि स्वाघ्याय में प्रगति होती हो तो उपवास करना ही चाहिए। कम खाने से यदि स्वाघ्यायादि क्रियाओं में स्फूर्ति का संचार होता हो तो अवश्य कम खाना चाहिए। भोजन में कम व्य-जनो-त्रस्तुओं के उपयोग से, स्वाद का त्याग करने से. काया को कप्ट देने से, और एक स्थान पर स्थिर वेठने से यदि आभ्यन्तर तप में वेग आता हो और सहायता मिळती हो तो नि संदेह ऐसा बाह्य-तप जरूर करना चाहिए। तात्पर्य यह है कि बाह्यतप, आभ्यन्तर तप का पूरक बनना चाहिय।

हे मानव, केवल तुम ही ग्राम्यन्तर तप की आराधना कर कर्म-क्षय करने में सर्वहिष्ट से समर्थ हो । अत. कर्मक्षय कर आत्मा का स्वरूप प्रगट करने हेतु तप करने तत्रर वन जाग्रो । जब तक कर्मक्षय कर आत्म-स्वरूप प्रगट नहीं करोगे, तव तक तुम्हारे दु:खो का अत नहीं ग्रायेगा ।

> आनुश्रोतसिकी वृतिर्वालानां सुखशीलता ! प्रातिश्रोतसिकी वृतिर्वानिनां परमं तपः ॥२॥२४२॥

स्य - नोकप्रवाह वा अनुसरण करा की झनानी की हत्ति, उसकी मुख-कीलता है। जबकि ज्ञानी पुरुषों की, विश्वेद्ध प्रवाह स चलन रूप वित उस्करट तम है।

विवेचन सासार के तीव्र गतिवाले महाप्रवाह<sup>ा</sup>

महाप्रवाह की प्रचड बाढ में जो वह गये, उन का इतिहास निहा यत रोगटे खड़ा कर देनेवाला है। ग्ररे, राव रक तो गया, ग्रपनी हुँगार से घरती को एक छोर से इसरे छोर तक कपानेवाले भवभीत करने-वाले रथी-महारथी, चक्राती, वासुदेव शौर प्रतिवासुदेव, राजा-महाराजा इस महाकाल की बाढ में वह गये। इस के वावजूद भी प्रलयकारी महाप्रवाह थमा कहा है? आज भी प्रवयत् वह रहा है और वह भी एक प्रकार का नही, विक्व अनेक प्रकार का हैं।

'खाना-पीना घोर मोज मस्ती मारता । ऐसा ही चलता है और चलता रहेगा ! हम ता ससारी जो ठहरे !सब चलता है। अरे माई अपना मन गुद्ध-साफ रखा, नप करने से घोर क्या होना है ?' समार में ऐन कई लोकप्रवाह हैं। घौर उस के बहाव म प्रवाहित होकर तप मी उपेक्षा करनेवाले ग्रज्ञानी जीवो की इस दुनिया में कमी नहीं हैं। मानव की मुखगीलता उसे ऐने बहाव में खीव ले जाती है श्रीर वह हमेगा एसी ही प्रवृत्ति का अनुसरण करता हैं, जिसमे अधिक कष्ट न हों, दिमागपच्ची न हो ग्रीर गरीर को विसी प्रकार की तकलोक न

लेकिन जा निद्वान् है, विचारक हैं धौर जितव हैं, व प्रचलित लोकेप्रवाह ने थिपरीत चलोनाले होते हैं । उन्होंने सुसकीलता का खाग किया होता है। नानाथिय प्रापत्ति, वेदना, यातनाएँ और कन्टो यो हैं मते—हँमते भेलने की उन की त्यारो होती है। वे घम बुद्धि भौर धार्मिन वृत्ति से प्रेरित होकर उत्स्टर तप्रध्या परते हैं। वे मन हो मन जितक करते हैं "प्रद्रय्या प्रह्मा कर तीयकर स्वय भी तप करते हैं अपने ने स्वयं प्रदेश के स्वयं प्रदेश के प्रदेश के प्रदेश के प्रदेश करते हैं । वे वेदलगान के प्रधिक्तारों किया हो जिस भी तप हो से वेदलगान के प्रधिक्तारों विज्ञों, फिर भी पोर तप्रध्यों मा प्रात्मवन प्रहम करते हैं। तम हो जो तप करता ही चाहिये।"

यहां मूल श्लोक मे 'वृत्ति' शब्द का प्रयोग किया गया है, जिम आ अर्थ 'विचार' होता है, अर्थात् ग्रज्ञानी जीवों की लोकप्रवाह का अनुसरण करने की वृत्ति (विचार) मुख्योलता है। लेकिन ग्रन्थकार ने स्वय ही 'वृत्ति' का ग्रर्थ 'प्रवृत्ति' करते हुए मासक्षमण (एक महिने का उपवास) सदश उग्र तपश्चयों की प्रवृत्ति प्रदर्शित की है। मतलब, तपश्चर्या को मात्र विचार रुप नहीं, विलक्ष ग्राचाररुप निर्दिष्ट कर वाह्य तप पर भार दिया है।

'वाह्यं तदुवृंहकम् ।' का प्रयोग कर वाह्य तप अतरग तप का सहायक है-ऐसा आभास पैदा किया था कि कमंक्षय के लिए ग्रत-रग तप सर्वथा ग्रावश्यक है! ग्रलवत्ता, बाह्य तप करना हो तो करें। लेकिन तुरत ही दूसरे ज्लोक में ग्रपने कथन का स्पट्टीकरण किया है। लोकप्रवाह...लोकसंज्ञा के अधीन वन अगर तप की ही उपेक्षा करते हो तो यह तुम्हारी सुखशोलता को आभारी है और तुम अज्ञानी हो।

अंतरग तप मुद्द बनने के लिए वाह्यतप नितान्त जरूरी है। अत टोका में ग्रन्थकार ने तद्भवनोक्षगामों तीर्थकरों का उदाहरण दे कर कहा है कि, 'वे स्वय वाह्य तप का आचरण करते हैं।' तब हम भला, यह भी नहीं जानते हैं कि 'किस भव में हमारी मुक्ति हैं! हम मोक्ष-पद के ग्रविकारों वननेवाले हैं या नहीं, तो तप क्यों न करें?

करो, जितना भी सभव ै, अवश्य दाहा तप करो....। शरीर का मोह त्याग कर तपरचया करो । नो , वीर और उप नपश्चर्या कर अपनी अनन्य आत्मशक्ति का इस सासार को परिचय कराग्रो । लोक- प्रवाह के विपरीत प्रवाह में तर कर अपनी धीरता और वीरता का प्रदर्शन कर, आगे बढते रहो । कर्मक्षय का आदर्श अपने सामने रख, तप करते ही रहो ।

घनाथिनां यथा नास्ति शीततापादि दुस्सहम् । तथा भवविरक्तानां तस्वज्ञानाथिनामपि ॥३॥२४३॥

अर्थ: - जिस तरह धनाथी को सदी -गरमी आदि करट दुस्सह नहीं हैं, ठीक उसी तरह रासार से विरवत तत्वज्ञान के चाहक को भी शीत. -तापादि कर्ट सहन करने रुपी तप दुस्सह नहीं हैं।

च नमार

विवेचन धन-सपत्ति के लालची मनुष्य को दात किटकिटानेवाली तीव सदी ब्रीर आग वरसानेवाली गरमी की भरी दोपहरी मे भटकते देखा होगा ? उस मे तनिक प्रका करना "ग्ररे मई, इतनी तीव सर्दी में भला तुम क्यों भटक रहे हो ? तन-प्रदन को ठिठ्रन में भर दें ऐसी कड़ाके की सर्दी क्यो सहन कर लेते हो श्राग-उगलती तीव्र गरमी के यपेंडे क्यो सहते हो ?"

प्रस्युत्तर मे वह वहगा "बच्ट भेले विना, तबलोफ ग्रीर यात-नाग्रो को सहे जिना घन-संपत्ति नही मिलती । जब ढेर सारा घन मिल जाता है तब सारे कष्ट भूल जाते हैं।"

ना खारे का ठिकाना, ना पीने वा ! कपहो ना ठाठ-बाठ नहीं! एशो ग्राराम का नाम निशान नहीं ? घन-सपदा के पीछे दीवाना वन पूमने वाले ना बष्ट कष्टरूप नहीं लगता, ना ही दुख दुखरूप लगता है। तब भला, जिसे परम तत्त्व के बिना सब मुख तुष्छ प्रतीत हो गया, ऐसे भवविरक्त परमत्यागी महात्मा को शीत तापादि कप्टरूप लगेंगे क्या ? पादिवहार और केशलुंचन ग्रादि क्टटदायी प्रतीत होगे क्या ? अरे, परमतत्त्व की प्राप्तिहेतु भवमुखो से विरक्त वन राजगृही की

पहाडिया मे प्रस्थान कर . उत्तप्त चट्टान पर नगे बदन सीन वाले घनाजी और शालिभद्र को वे कप्ट कष्टरूप नही रागे थे। उन के मन

वह सब स्वामाविक था-।

. जा मनुष्य भव मे विरक्त नहीं, सासारिक-मुखो से विरक्त नहीं, ना ही परमतत्व-प्रात्मस्वरुप प्राप्त करने का हुदय मे भावना जाग्रत हुई ऐसे मनुष्य के गले यह बात नहीं उतरेगी। जिसे भव ससार के हुई एस मनुष्य क गल यह बात नहीं उत्तरिया । जिस मन ससीर क मुझा में ही दिन-रात सोये रहना है, भौतिक मुझा का परित्याग नहीं करना है ग्रार उरम तरव की ग्रनोखी बातें मुन, उसे प्राप्त करने की चाह रखता ह वैसा मनुष्य प्राय ऐसा मार्ग खोजता ह कि कप्ट सहे बिना ही आसारी स परम तस्व की प्राप्ति हो जाय । ' भव-विरक्ति के विना परम तस्व की प्राप्ति कसमव ही है । टीव वस ही भव विरक्ति कीर परम तस्व की प्राप्ति की तीव लाससा वे

विना उपसग भीर परिसह सहना गी असमय है । इतिहास साक्षी है वि जिन महापुरुषों ने उपसर्ग भीर परिसह महन किये थे वे गय भव-विरक्त थे, एव परम तत्त्व नी प्राप्ति के चाहव थे !

गजसुकुमाल मुनि, खंबक मुनि श्रादि मुनिश्रेष्ठ एवं चंद्रावतंसक जैसे राजा-महाराजाओं को याद करो....। परिसह और उपसर्ग उन को उपद्रव रुप नहीं लगे थे।

हाँ, सबसे महत्वपूर्ण वात यह है कि ध्येय का निर्णय हो जाना चाहिये ! धनसंपदा की भांति ही तुम्हारे मन मे परम तत्त्व की प्राप्ति की भावना उजागर हो जानी जाहिये । जिस तरह धन के विना घनायों को कोई प्रिय नहीं, ठीक उसी तरह मुमुक्षु को विना परमतत्त्व के कोई प्रिय नहीं ! यह सोच कर वह परमतत्त्व की प्राप्ति के लिए तपश्चर्या करे । परिणाम यह होगा कि एकाध-दो उपवास क्या, महिने-दो महिने के उपवास भी उसे सरल लगेगे ! घंटों तक ध्यानस्य रहना उसके लिए कष्टप्रद नहीं होगा ।

जिस तरह इस विश्व में सब से प्रिय वस्तु पैता है, उसी तरह विवेकशील मुमुक्ष के लिए अत्यधिक प्रिय वस्तु परम तत्त्व ही हैं। उसे पाने के लिए जो कोई कष्ट सहे, एक तरह से वह तप ही है। ऐसा तप उसे सरल, सुगम श्रीर उपादेय प्रतीत होता है और वह अदम्य उत्साह के साथ उसकी श्राराधना करता है!

> सदुपायप्रवृत्तानानुपेयमधुरत्वतः । ज्ञानिनां नित्यसानन्दवृद्धिरेव तपस्विनाम् ॥४॥२४४

स्त्रर्थ :- अच्छे उपाय में प्रवृत्त ज्ञानी ऐसे तपस्वियों को मोक्ष रुपी साध्य की स्वादुता से उसके आनन्द में सदैव अभिवृद्धि होती है।

विवेचन . जहाँ मीठापन वहाँ ग्रानन्द !

जहाँ मिप्टान्न का भोजन वहाँ आनन्द ! जहाँ मीठे शब्दों की खैरात वहाँ आनन्द ! जहाँ मधुर-मिलन वहाँ आनन्द ! ग्ररे, मीठेपन में हो ग्रानन्द का अनुभव होता है । लेकिन ज्ञानियों को मिष्टान्न ग्रानन्द नहीं देता ! मृदु शब्दों के श्रवण में उन्हें रस नहीं, श्रीर ना ही मधुर-मिलन की उन्हें उत्कंठा होती है । तब भला, उन का जीवन कैसा नीरस, ग्रानन्द विहिन उल्लासहीन होगा ?

मही, नही ! उन का जीवन आनन्द से भरपूर होता है ! रसभीना होता है ! उल्लास से परिपूर्ण होता है । जानते हो वे, यह आनन्द कहाँ

**४७**३ ज्ञानसार

से प्राप्त करते हैं ? साध्य की मधुरता में से ! और उनका एकमेव साध्य है मोक्ष ! मोझ-प्राप्ति ! शिवरमणी के मधुर मिलन की करपना भाग से माधुर्य बरसता है !यह माधुय सपस्वीगण को आन द में भर देता है ! शिवरमणी से मिलने का तपस्वीजनों ने एक अच्छा उपाय पकड लिया है तपक्ष्वर्या का, देह-दमन का और वित्तया के शमन का ।

तपस्वीजनो के पास ज्ञानदिष्ट जो होती हैं वे इस उपाय से साध्य भी निकटता खोज निकालते हैं। जैसे जैसे साध्य सिनकट होगा, माधुय म भी उत्तरोत्तर वृद्धि होती जाती है श्रीर वे अपूर्व धान द का धनुभव करते हैं। क्रमश वह आनन्द बढता ही जाता है।

बैराग्यरति' ग्रथ मे कहा गया है

रते समाधावरति त्रियासु नात्य ततीवास्यपि योगिना स्यात् । अनाकुला बहुनकणाशनेऽपि न कि सुधापानपुणाञ्चकोरा ॥"

"योगीजने को समाधि में रित-प्रीति होने से शत्यत तीज किया में भी श्वरति-प्रप्रीति कभी नहीं होती । चकोर पक्षीसुधारसपान करने का चाहक होने से अग्नि कण मक्षण वरते हुए भी वया वह व्या-फुलता-विरहित नहीं होता ?"

मधुरता वे विना धान्य नहीं और विना बान्य के कोर घम-फिया दोर्घाविष तक टिक्ती नहीं ! वसे मधुरता और बान्य, गठार धर्माराधना में भी जीव को गतिबील बनाता है प्रगति कराता है।

यहा यह स्पष्ट विया गया है वि तपस्वी का जानी होना निता त आवश्यक है ! यदि तपस्वी धजानी धीर गैंबार होगा तो उसे वठार धम-किया के प्रति धप्रीति होगी, अरति होगी। मले ही यह धर्म-निया यरता होगा, नेमिन यह मधुरता का धनुभव नहीं वरेगा। नान उसे साध्य-मोडा के सुख की यल्पना देता है। धीर यह वस्पना उसे सधु-रता प्रदान वरती है। उस से वह धानन्दसरपूर यन जाता है। यही धानद उस की कठोर तपक्ष्यों का जीयन देता है। हामगुक्त तपस्यो की जीवनदंशा का महा वैसा असुव दर्शन कराया है। हम ऐसे तपन्यी वनने का ग्रादर्भ रखे। उस के लिए माध्य की करपना स्पष्ट करें। वह इतनी स्पष्ट होनो चाहिये कि जिस में में माधुर्य का स्फ्र्र्स होता रहे। इस के लिये तपण्चर्या के एकमें चपाय का ग्रवलम्बन करें। वस. निरन्तर आनन्द-वृद्धि होती रहेगी श्रीर उस आनन्द में नित्यप्रति किंडा करते रहेंगे।

इत्यं च दुःखरुपत्वात् तपोव्यर्थं मितीच्छताम् । बौद्धानां निहता बुझ्बों द्वानन्दापरिक्षयात् ॥४।।२४४।।

अर्थ :- इस मातव्य के साथ कि 'इन नरह दु खरूप होने के कारण तप निष्पत है,' ऐसा कहनेवाले वीद्धों की बुद्धि कुन्ठिन हो गई है । वयों कि बुद्धिजनिन अन्तरंग आनन्द—धारा कभी खंडित नहीं होती! तिरापर्य यह कि तपश्चर्या में भी आस्मिक आनन्द की घारा सहंब अखड़ रहती है)

विवेचन . 'कर्म-क्षय हेतु, दुष्ट वासनाओं के निरोधार्थ तपश्चर्या एक आवश्यक किया है। जो करनी ही चाहिए।' इस शाश्वत् , सनातन सिद्धान्त पर भारतीय धर्मों में से केवल वीद्ध धर्म ने ग्राक्रमण किया है! ग्रलवत्त, चार्वाक-दर्शन भी इसी पथ का पथिक है! परंतु वह आत्मा और परमात्मा के सिद्धान्त में ही विश्वास नहीं करता। ग्रतः वह तपश्चर्या के सिद्धान्त को स्वीकार न करे-यह समक्ष में ग्राने जैसी वात है। परंतु ग्रात्मा एवं निर्वाण को मान्यता प्रदान करनेवाला वीद्ध-दर्शन भी तपश्चर्या की ग्रवहेलना करें, ग्रमान्य करे, तव सामान्य जनता में सदेह उत्पन्न होता है और तपश्चर्या के प्रति ग्रश्रद्धा का प्रादुर्भाव होता है।

फलतः सामान्य जनता के हितचितक ग्रीर मार्गदर्शक महात्माओं को दुःख होना स्वाभाविक है । तपण्चर्या को लेकर बौद्ध-दर्शन का ग्रपलाप कैसा है, यह जानने जैसी बात है । वह कहता है :

> 'दुःखात्मकं तपः केचिन्मन्यते तन्न युवितमत् । कर्मोदयस्वष्पत्वात् वलिवर्दादि-दुःखवत् ।।,

'कित्येक (जैनादि) बैल ग्रादि पशु के दु.ख की तरह ग्रणाता वेदनीय के उदय-स्वरूप होने से तपश्चर्या की दुखप्रद मानते है, जो ४७४ ज्ञानसार

युक्तियुक्त नहीं हैं। बौद्ध कहते हैं "तप क्यो करना चाहिए? पशुओं की तरह दुख सहने से भना क्या लाभ ? वह तो ग्रशाता वेदनीय कम के उदय-स्वरूप जो है। हरिभद्रसुरीजी ने कहा ह कि

> विशिष्टज्ञान-सवेगशमसारमतस्तप । क्षयोपशमिक ज्ञेयमध्याबाधमुखात्मकम ।।

, 'विशिष्टज्ञान-सबेग उपशमगर्भित तप क्षायोपशमिव और अब्याबाय ,युखरूप है।' प्रयात् चारित्रमोहनीय कम के क्षयापशम से सम्पन्न परिएति स्वरुप है, ना कि अशाताबेदनीय के उदय स्वरूप है।

पूज्य उपाध्यायजी महाराज वा वयन है कि तप्रक्वयों में धतरण आनदे की घारा श्रवहित रहती है, उनका नाग नहीं होना । अत नप्रक्वयों मात्र रच्टप्रद नहीं हैं। पशुपीटा के साथ मानव के तप की तुलना परना कहाँ तक उचित है ? पशुं के हृदय में क्या कभी अतरग आनद की घारा प्रवाहित होती है ? पशुं क्या स्वेच्छ्या कप्ट सहन करता है ?

क्योनि तपक्यी नी श्राराधना मे प्राय स्वेच्छ्या कप्ट सहने वा विधान है! निसी के बाधन, भय अयवा पराधीनावस्था के नारण नहीं! स्वेच्छ्या कप्ट सहन करने मे अतरग आनद छलकता है उकनता है! इस आनन्द के प्रवाह को रिट्योचर नहीं करनेवाले मात्र बाढ़ ही तप को दुस्कर मानते हैं! उहोने केवल तपस्वी वा याहा स्वरुप देगन का प्रयत्न विधा है। उस के दुस्क निहार, सोधा कि वेधारा कितना दुर्खी है ? ना खाना, ना पीना, सचमुच क्यारीर कमा मुख्यर कौटा हो गया हैं। इस तरह तपश्चर्या वे वारण कारीर पर होने वाले प्रभाव हो खिल र उसने प्रति पृत्या भाव पदा करना आत्मवादी के लिए कहीं तप उसित हैं? योग्य है ?

शेर तपश्चर्यां हो, अनन्य एव अद्मुत आत्म-वल मे आरापना परनेवाले महापुष्टप के भातिरव आनन्द पा यथोविन मूत्यावन परा व लिए, उनवा पनिष्ट परिचय होना भात्यावस्यक है। बरे, जवा सद्य पुत्राविचा के छह माम वे उपवास के बदौलन परवर्मी और हिमा बादसाह प्रकार वा भानन-फानन में अहिसक बना दिवा था। लेकिन पत्र ने जब अवबर ने सुद होकर चपा श्राविवा ना परिचय प्राप्त विया था। तपस्विनी चपा ने भातिरक भानाद वो नजदीक ने देना भौर समभा ! तपश्चर्या को कप्टप्रद नही वित्क मुखप्रद मानने की चंपा श्राविका की महानता को परसा ! फलतः अववर जैसा वादणाह तप-श्चर्या की विदमत में भूक पडा !

> यत्र ब्रह्म जिनार्चा च कपायारणां तथा हित । सानुबन्धा जिनाज्ञा च तत्पः शुद्धिमध्यते ॥६॥२४६॥

अर्थ: - नहां जहान्यं हो, जिन्न्ना हो, नपायों ना सय होता हो और अनुवंधसहित जिन-आज्ञा प्रवितंत हो. ऐसा तप गुद्ध माना जाना है!

विवेचन: - विना सोचे-समभे तप करने से नही चलता, ना ही कोई लाभ होता है। यानी उसके परिगाम को जानना चाहिये! यह परिगाम इसी जीवन मे आना चाहिए। सिर्फ परलोक के रमगोय मुखों को कल्पनालोक में गूथकर तप करने से कोई लाभ नही! तनिक घ्यान से सोचो। जोसे-जीमे तुम तपण्चर्या करते जाओ, वैसे-वैसे उसके निम्नांकित चार परिगाम ग्राने चाहिये.

- (१) ब्रह्मचर्य मे वृद्धि होती है ?
- (२) जिन-पूजा में प्रगति होती है ?
- (३) कषायों में कटौती होती है ?
- (४) सानुबन्ध जिनाज्ञा का पालन होता है ?

तपश्चर्या का ग्रारम्भ करते समय इन चार बादर्श हिष्ट समक्ष रखना परमावश्यक है। जिस तरह तपश्चर्या करते चले उसी तरह इन चार वातो में प्रगति हो रही है या नही—इसका निरीक्षण करते रहें। इसी जीवन में इन चारो ही वातों में हमारी विशिष्ट प्रगति होनी चाहिए। यही तो तपश्चर्या का तेज है ग्रोर ग्रद्भुत प्रभाव!

ज्ञानमूलक तपश्चर्या ब्रह्मचर्य मे रहता प्रदान करती है ! उस से अब्रह्म.... मैथुन की वासनाएँ मद हो जाती हैं और दिमाग मे भूलकर भी कामभोग के विचार नहीं आते । मन-वचन-काया में ब्रह्मचर्य का पालन होता है । तपस्वी के लिए ब्रह्मचर्य-महाव्रत के पालन में सुग-मता आ जाती है । मैथुन-त्याग तपस्वी के लिए आसान हो जाता है ! तपस्वी का एक ही लक्ष्य होता है : "मुक्ते ब्रह्मचर्य-पालन में

निमलता, विभलता पवित्रता और दहता लाना है।"

जिन-पूजा में निरन्तर प्रगति होती जाती है। जिनेश्वरदेव व प्रति उसके हृदय में श्रद्धामान भीर मिक्त की भन्दी वृद्धि होनी रहती है। गरएगागित का भाव रहतर होता रहता है। समपएग-भाव में उस्कटता का आविर्माव होता है। जिनेश्वरदेव की द्रव्य पूजा और भाव पूजा में उस्ताह को तरमें छुलकती रहती हैं।

क्यायों का क्षयोपशम होता रहता है। क्रोध मान, माया और लाम में क्षांस्थना माती है। क्यायों को उदय में नहीं छाने देता है। साथ ही उदिन क्याया को मफल नहीं हाने देना है। तपस्वी के लिए क्याय शामाजनन नहीं, यह उसका मुद्रालेख बन जाता है। क्योंकि क्याय में खोबा तपस्वी, तपश्चर्या की निंदा में निमित्त होता है। उस में तपश्चया की कीमत कम होती है। यत क्याया का सयोपशम, यह तपश्चर्या का मूल हेत्।उदृश्य हाना चाहिए।

सानुग्य जिनाझा या पालन ! विमी प्रवार यी प्रवृत्ति करने ये पूर्व 'इसक लिय जिनाना क्या है ? वही जिनाझा का मग तो नहीं हाता !' प्रादि विचारा की जागति जरूरी है।

'आजा वी बारायमा वत्याएगाथ होती ह, जबिंच उसनी विरा-पना ससार ने लिए हाती है।' जिनापा की सामेशता के लिए तपस्वी सदेव सजग-साववान रहे। यदि इन वार वाती नी सावधानी बरत कर तपश्चया की जाम तो तपश्चर्या का कितना उच्च मृत्योवन हो।' होयविहीन दिशास्त्र यनकर परलोक ने भौतिन सुनो ने लिए सरीर का स्वाते रहने म कोई विशेष धर्म निष्णन नहीं होगा। साय हो, किसो जम में ता मोध-प्रान्ति होगी ही, आदि झामम से को गयी वम-ज्यादा तपश्चर्या ने घारमा का उद्धार असमय है। अत पार बाता का हाना अस्यत आवश्यक है। बहायय का पातन, जिनश्वरदेव का पूजन, क्यांमा था क्षत्र और जिनाका का पारतन्य। वह नी एसा प्रान्तिक पानतन्य चाहिए नि भवोभव जिनचरण ना भाष्य/गरए। आरं। सोर प्रवस्त्र स्थार हो भी हो, लिल-मिल्न हा वार्ष। भीर प्रवस्त्र स्थार हो भी हो, लिल-मिल्न हा वार्ष। तदेव हि तप कार्य दुर्ध्यानं यत्र नो भवेत् । येन योगा न होयन्ते क्षीयन्ते नेन्द्रियाणि च ॥७॥२४७॥

अर्थ वान्तव में जहां दुर्घ्यांन हो, जिस में मन-वचन-काया के योगों को हानि न पहुंचे और दिन्द्रयों का धय न ही (क्रिया करने में अशक्त न बने) ऐसा नप ही करने योग्य है।

विवेचन ऐसी दहता कि, 'कुछ भी हो जाए, नेकिन यह तप तो करना ही है।' किसे हॉपत नहीं करेगी रे ऐसी दहता प्रकट करने वाला मुमुक्षु सभी के आदर का पात्र और अभिनदनीय होता है!

तपस्वी के लिए दृढता आवश्यक है! नियोजित तप को पूर्ण करने की क्षमता चाहिए। लेकिन सिर्फ तपश्चर्या पूर्ण करने की दृढता से ही उसे वीरता प्राप्त नहीं होती। उसके लिए निम्नांकित प्रकार की साव-धानी भी जरूरी है:

- दुर्घ्यान नही होना चाहिए।
- मनोयोग-वचनयोग-काययोग को किसी प्रकार की हानी नहीं पहुँचनी चाहिए, अथवा मुनि-जीवन के कर्तव्य-स्वरूप किसी योग को नुकसान न पहुँचे ।
  - इन्द्रियो को किसी प्रकार को हानी नहीं पहुँचनी चाहिए।

दुर्ध्यान के कई प्रकार है। कभी-कभी दुर्ध्यान करनेवाले को कल्पना तक नहीं होती कि वह दुर्ध्यान कर रहा है। दुर्ध्यान का मतलब है दुष्ट विचार, अनुपयुक्त विचार। तपस्वी को कैसे विचार नहीं करने चाहिए, यह भी कोई कहने की वात है? 'यदि मैंने यह तप नहीं किया होता तो अच्छा रहता...मेरी तपक्चर्या की कोई कदर नहीं करता....कब पूर्णाहूति होगी?' ऐसे विचार हैं, जो दुर्ध्यान कहलाते है।

यदि तपश्चर्या करते हुए शारीरिक अशक्ति-कमजोरी आ जाए तब कोई सेवा-भक्ति न करे तो दुर्घ्यान होते देर नहीं लगती । लेकिन यह नहीं होना चाहिए। हमेशा आर्तघ्यान से बचना चाहिए। योगों की किसी प्रकार की हानी न हो। दुष्यान से मन की, कषाय से बचन की और प्रमाद से काया की हानि होती है।

प्रतिक्रमण, प्रतिलेखन, स्वाध्याय, गुरुसेवा, ग्लानसेवा, शासनप्रभा-वनादि साधु-जीवन के योग हैं। इन में किसी प्रकार की शिथिलता पदा नहीं होनी चिहिए । ऐसी तपश्चर्मा भूछ थर भी नहीं करनी चाहिए कि जिस से योगा की आराधना में क्सी प्रकार की बाधा पहुँचे। प्रात कालीन प्रतिक्षमण के समय साधु को जब तप-चितन का कार्योक्सम करना हाता है, तब भी निरतर यह चितन मनन करना चाहिए कि, 'आज के मेरे विशिष्ट कतब्यों में कहीं यह तप वाधक तो सिद्ध नहीं होगा?' 'आज मेरा उपनास है अट्टम है, अत मुझ से स्वाध्याय नहीं होगा, में कानसेवा गुस्सेवा आदि नहीं कर पाऊगा।' ऐसा तप किसी काम का नहीं।

डिद्रयो की शक्ति का हतन नहीं होना चाहिए। जिन इद्रिया के माध्यम से सयम की आराधना करनी है, उनका हतन हो जाने पर स्वम की आराधना खड़ित हा जाएगी। आख की ज्योति चली जाए तो? कान मे सुनना बद हो जाए तो? करने कि लक्ता मार जाए तो? क्या होगा? साधु-जीवन तो स्वाध्यी जीवन है। खुद वे काम खुद ही करने होते हैं। पादबिहार करना, ठीक वैसे ही गोचरी से जीवन निर्वाह करना होता है। यदि इद्रियो को क्षांत पहुँचेगी तो नि सदेह साधु ने आचारो को भी क्षांत पहुँचेगी।

वत्तव्यपालन आर इद्रिय-मुरक्षा वा ल्क्ष्य तपस्वी वो चूनना नहीं चाहिए। दुर्ध्यान संमनेषो बचाना चाहिए। ऐसी सावधानी विशेष रूप से बाह्य तप वी आराधना [अनशन, उणोदरी, बत्तिसक्षेप, रस-परित्यान, काया-नलेश और सलीनता] वरने वाले को रखनी चाहिए।

साया ही, सावधानी वे नाम पर कही प्रमाद वा पोषण न हो जाए, इसके लिए सावधानी वरतना जरूरी है।

मुलोत्तरगुणश्रीण - प्राच्याताच्याच्यात्वसहये । बाह्यमाभ्यातरं चेत्यं तप कुर्या महामुनि ॥८॥२४८॥ अथ मुलगण एवं उत्तरगुण की श्रीणाचक्य विगाल सामान्य की सिद्धि क किए श्रेट्ट मुनि, बाह्य और अंतरग तप करते हैं।

विवेचन मुनीस्वर भी साम्राज्य के चाहन होते ह। राजेश्वर के साम्राज्य से विलक्षण, विशाल एव व्यापन साम्राज्य । यह साम्राज्य है मुलगुण एव उत्तरगुणा का ।

सम्यग्ज्ञान, सम्यग् दर्गन आर सम्यक् चारित्र मूल गुण है। मूल गुण है पाँच प्रकार के महावृत । प्राणातिपात-विरमण-महावृत, मृषावाद विरमण महावृत, अदत्तादान-विरमण महावृत, मैथुन-विरमण महावृत और परिग्रह विरमण महावृत ।

अंर उत्तरगुण है: पाच समिति एव तीन गुप्ति। दस प्रकार का श्रमण-धर्म और वारह प्रकार का तप । संक्षेप मे यह कहना उपयुक्त होगा कि 'चरणसित्तरी' और 'करणसित्तरी' मुनिराज का साम्राज्य है। इसी की सिद्धि के लिये वह तपण्चर्या करता है। वाह्य तप और आभ्यंतर तप करता है।

वह छठ्ठ-अठ्ठम-अट्ठार्ड और मासक्षमण जैसा अनशन तप करता है। जब आहार-ग्रहण करे तब क्षुधा (भूख) से कम ग्रहण करे। जहाँ तक सभव हो कम से कम द्रव्यों का उपयोग करे। सरस व्यंजनों का परि-त्याग करे। काया को कष्ट दे अर्थात् उग्रविहार करे! ग्रीष्मकाल में मध्याह्न के समय सूर्य की ओर निर्निमेप दृष्टि लगा कर आतापना करे! शरदऋतु में वस्त्रहीन हो कड़ाके की सर्दी में ध्यानस्य रहे! एक ही स्थानपर निश्चल वन घंटो तक बैठ कर ध्यानादि क्रिया करे! किंचित भी हलन-चलन न हो, मानो साक्षात् पापाणमूर्ति!

छोटी या वडी कोई भूल हो जाए, संयम को किसी प्रकार का अतिचार लग जाए कि वह तुरत प्रायिष्चित करे ! परमेष्ठि भगवतों का .. ओकार का व्यान घरे । कोई गुरुजन हो, वालमुनि हो अथवा ग्लानमुनि हो, उन की सेवा-सुश्रूपा और भिक्त में सदा तत्पर वना रहें। ऐसा कोई सेवा का अवसर हाथ से न जाने दे ! लाख काम हो, विविध प्रकार की व्यस्तता से घरा हो, फिर भी उसे एक ओर रख, सेवा-वैयावच्च के कार्य में अविलम्ब जूड जाए । ग्लानमुनि की सेवा को वह परमात्मा की सेवा समझे ! विनय और विवेक तो उस के प्राण हो । आचार्य-उपाध्यादि का मान-सन्मान करें, उनके प्रति विनीत-भाव अपने हृदय में सजोये रखे । अतिथि से अदब और विनय से पेश आए । उस का समस्त कार्यकलाप विनयभाव से सुशोभित हो । उस में मृदुता का ऐसा पुट हो कि जिस से मिथ्याभिमान स्पर्श तक न कर सके ।

रात्रि के समय....निद्रा का त्याग कर निरतर कायोत्सर्ग मे निमग्न रहे । व्यानस्थ मुद्रा मे पड्द्रव्यो का चिंतन करे और दिन-रात के आठ प्रहर मे पाच प्रहर (२४ घटा मे से १५ घटे) स्वाध्याय मे रत रहे।
पुरुदेव के सानिच्य एव मागदशन मे शाम्त्राध्याम बरे, उस पर चिनन
मनन करे और शवा-कुशकाओं का समाधान प्राप्त वरे। पठन विया
हुआ विस्मरण न हो जाए, अत नियमित रूप से उसकी आवृत्ति वरे।
साथ ही उस पर अनुप्रेक्षा [चितन-मनन] वरता रहे। और चितन मनन
से स्मप्ट हुए पदायों वा अय जीवा को उपदेश दे। सदव उमका मन
स्वाध्याय में खीया रह।

इस तरह गुणों के विशाल साम्राज्य भी प्राप्ति के लिये मुनीयवर बाह्य-आभ्यन्तर १२ प्रमार के तप की आराधना में नित्यप्रति उद्यमणील बना रहे। क्मी के अटूट बधनों का तोड़ने के लिए क्टियद्ध बना महामुनि अपने जीवन को ही तपथ्चर्या के अधीन कर दे। तप के ब्यापक स्वरूप में आराधना ही उस का एकमेव जीवन ध्येय बन जाए।

उमत्त वृत्तिओ के शमन हेतु आर उत्हृष्ट वृत्तिओ वा जागृत वरने के लिए तप, त्याग एव तिर्तिक्षा वा माग ही जीवन वा सबश्रेष्ठ माग है। आराधना-उपासना वा श्रेष्ठतम माग है।

## ३२. सर्वनयाश्रय

जव एकाध विद्वान्, किसी एक नय-वाद की डोर पकड, उसे समझाने के लिए आम जनता के बीच में आता है, तब किस प्रकार का कोलाहल गोर-गुल और वाद-विवाद का समाँ वैध जाता है ? विश्व के हर क्षेत्र में एकान्नवाद अभिगाप स्वरूप ही सिद्ध हुआ है।

यहाँ पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने अनेकान्तवाद का प्रतिपादन किया है। लोगों को अनेकान्त दृष्टि प्रदान की है। किमी एक व्यक्ति, वस्तु अथवा प्रसग को अनेकान्त दृष्टि से देखने-परखन की अद्भृत कला सिखायी है। इसे प्राप्त कर मन में उठती सभी शका-कुशकाओं का, प्रवनों का समाधान दूढा जाय, तो कैसी अपूर्व वाित मिलेगी!

प्रस्तुत अन्तिम अध्याय अत्यंत महत्व-पूर्ण है। गंभीरता के साथ उस का परि-शीलन करना न चूकना। अय

घाव तोऽपि नया सर्वे, स्युभवि कतविश्रमा । चारित्रगुणली स्यादिति सवनयाश्रित ॥१॥२४९॥ अपने-अपन अभिप्रायानुसार गतिमार, लेनिन वम्तुस्यभाव म जिसपी न्यिरता है, मभी नय ऐसे होत ह । चारित गुण म आमक्त साधु सव नया का आश्रय करनवाला होता है।

विवेचन नयवाद ।

कोई भी वस्तु अनन्त धर्मात्मव होती है। उसमे में किसी एव धम को ही नय मानता है, स्वीकार परता है। नह अय धर्मा का स्वीकार नही करता। उनका अपलाप बरता है। अत नयवाद को निश्याबाद को सज्ञा दी गयी है। पूज्य उपाध्यायजी महाराज उमे 'नयाआस' कहते है।

नय के कुछ सात प्रकार है नगम, सग्रह, व्यवहार, ऋजुसूय भव्द, समभिष्ट आर एवभूत ।

प्रत्येक ाय का अपना-अपना अभिष्राय होता है। एव का अभिष्राय हैसरे से क्दापि मेल नहीं खाता । प्रत्येक नय वा हर एक पदाथ वे संबंध मे अपना पूत्र निर्धारित ठोस मत होता है। अत सातानयों का एक-सा अभिष्राय— निणय होना असभव होता है। हा, एकाध समर्थाय वितक महापुरुप हो इनवा समावय साध सकता है। ऐसा महापुरुप प्रत्येक नय वा उनवी भूमिना से ही न्याय देता है।

ऐसे महामान वारित्रगुणमपन्न महामुनि ही हा सनते ह । जब कभी एकाध नय क मतब्य ना स्वीनार करते हैं, तब अय नय की उपेक्षा नहीं करते, बिल्क उन्न ये बहते हैं कि, 'यथाअवसर तुम्हारा मन्तव्य भी स्वीकार करेंगे, फिल्हाल, प्रस्तुत व्य का ही काम है, उसवा ही प्रयोजन है।' परिणाम स्वर्प बैचारिक टकराहट नहीं होती, पारस्परिक सघप नहीं होता। महामुनि की चारित्र सपित लूटे जाने वी समावना पैदा नहीं होती। वर्नी उत्तेजित आश्रामण नय, जान्निस्पति को धूल में मिलाते जिलब नहीं करते।

ष्ट्रयग्नया मिथ पक्षप्रतिपक्षक्दथिता । समवृत्तिमुखास्वादी, ज्ञानी सवनयाधित ॥२॥२५०॥ अर्थ · विविध नय पाररपरिक वाद-विवाद में बिटवित है। समभाव के मुत का अनुभव करनेवाले महामुनि (ज्ञानी) सर्व नयों के आश्रित है।

विवेचन कलिकालसर्वज्ञ श्री हेमचन्द्राचार्यजी ने परमात्मा की स्तुति करते हुए कहा है—

'परस्पर और पक्ष-विपक्ष के भाव में अन्य प्रवाद हेप से युक्त हैं। लेकिन सभी नयों को समभाव से चाहने वाला आपका निद्धान्त पक्षपाती नहीं है।' वेदान्त में कहा है—'आत्मा नित्य ही हे।' जब कि बौद्ध-दर्शन कहता है. 'आत्मा अनित्य है।'

यह बात हुई पक्ष-विपक्ष की । लेकिन दोनो आपस मे टकराते हैं, वाग्युद्ध खेलते हैं और निज की समय-मिक्त का सर्वनाम करते हैं। उसमे न तो मान्ति है, ना ही क्षमता । न उसमे मित्रता हे और ना ही प्रमोद !

जविक महामुनि वेदान्त ओर बाँद्ध की मान्यताओं का समन्वयं करते हुए कहते है 'आत्मा नित्य भी है और अनित्य भी दिव्य हिष्ट के अनुसार नित्य है, जविक पर्याय हिष्ट से अनित्य है। अत द्वव्य हिष्ट से वेदान्त दर्शन की मान्यता को वीद्ध दर्शन मान्य कर है और पर्याय-हिष्ट से वौद्ध दर्शन की मान्यता को वेदान्त दर्शन स्वीकार कर ले, तो पक्ष-प्रतिपक्ष का वाद खत्म हो जाए, संघर्ष टल जाए और आपस में मित्रता हो जाय।

इसी तरह जानवत व्यक्ति, सभी नयो का समुचित आदर कर और उनके प्रति समभाव प्रस्थापित कर सुखानुभव करता है। साथ ही क़ौन सा नय किस अपेक्षा से तत्त्व का निरुपण करता है, उस अपेक्षा को जानकर यदि सत्य का निर्णय किया जाय, तो समभाव सलामत रह सकता है। अतः आवश्यक है..सर्व नयो के अभिप्रायो का यथार्थ जान होना। तभी तो कहा है: 'जानी सर्वनयाश्रितः।'

> नाप्रमाण प्रमाण वा, सर्वमप्यविशेषितम् । विशेषितं प्रमाणं स्यादिति सर्वन्यज्ञता ॥३॥२५१॥

अर्थ . यदि सर्व वचन विशेपरिहत हो तो वे सर्वथा अप्रमाण नहीं है और प्रमाण भी नहीं हैं। विशेपसिहत हो तो प्रमाण है। इस तरह सभी नयों का ज्ञान होता है।

विवेचन विशेषरहित यानी निरपेक्ष । विशेषसहित यानी सापेक्ष ।

किसी भी शास्त्रवचन की वास्तविवता— प्रामाणिवता का निणय वरन की यह सच्ची पद्धति है। तिनक सोचिये और समझने का प्रयत्न वीजिये। 'यह वचन अपेक्षायुक्त है, अय नया के सापक्ष कहा गया है, तब सच्चा । और यदि अय नया से निरपेक्ष कहा गया है, तो कृठ और अप्रामाणिक है।'

'उपदेशमाला' मे कहा गया है-

अपरिच्छियसुयनिहसस्स, केवलमभि नसुत्तचारिस्स । सब्बज्जमेण वि कय अनाणतवे बहु पडई ।।

"श्रुत-सिद्धात के रहस्य का समझे विना हो केवल सूत्र के अक्षरो ना अनुसरण कर जो अपनी प्रवृत्ति रखता है, उस का तीन्न प्रयत्नो से निया गया बहुत भी क्रियानुष्ठान, अज्ञान तप माना गया है।"

जा शास्त्रवचन अपने सामने आता है, वह वचन किस आशय एव अपक्षा से नहा गया है-यह अवगत करना निहायत जरूरी है। क्यांकि अपेक्षा और आशय को समझे विना निरपेक्ष वृत्ति से उसका अनुसरण करना नितान अप्रमाण है, मिथ्या है।

मन नयों का ज्ञान तभी वहां जाता है, जब बचन की अपेक्षा ना ज्ञान हो, तभी साधक आहमा को अपूर्व समता का अनुभव होता है। ज्ञानप्रकाश सोलह कलाजा से खिल उठता है।

लोके सवनयनामा, ताटस्थ्य वाडण्यनुग्रह । स्यात् पृथग्नयमूढामा, स्मयातिर्वाडितिदिग्रह ॥४॥२५२॥ अथ लोग म सूर्-नवा वे नाता को मध्यस्थता अथवा उपकारबुढि हाती ह जबरि विभिन्न मया म माहम्रस्त वने चिक्त का अभिमान की पीडा

जयवा अत्यात वरेण हाता ह । वियेचन मध्यस्थद्दिः । उपकारवृद्धिः ।

सभी नया के ज्ञान के ये दो फल हैं। जस-जसे नया की अपेक्षा का चान होता जाता है जैसे-जैसे उसकी एवात इंटिट मन्द होती चली जाती है। परिणामत मध्यस्थ इंटिट की किरणे ज्यातिमय हो उठती

है। वह किसी पक्षविणेप की ओर झुकता नहीं, किसी के मत का दुराग्रही नही बनता । विलक उसकी दृष्टि समन्वय की हो जाती है। ज्ञानसार

व्यवहार पक्ष मे वह अपनी मध्यस्थता का परोपकार मे जपयोग करता है। ठीक वैसे ही नयवाद को लेकर जहा वाद-विवादात्मक वाग्युद्ध पूरे जोण से खेला जाता हो, वहा मध्यस्थद्दि महात्मा अपनी विवेकदिष्ट से सवन्धित पक्षों को समझाने का प्रयत्न करता है।

विभिन्न नयो के आग्रही वने जीव, मिथ्याभिमान से पीडित होते है, अथवा आत्मिक-वलेश से निरन्तर दग्ध होते हैं और उनके लिये यह स्वाभाविक भी होता है। इन्द्रभूति गोतम का जव भगवान महावीर के पास आगमन हुआ था, तव यही परिस्थित थी। वे मिथ्याभिमान के जबर से जफन रहे थे। गन में क्लेश कितना था? क्योंकि वे एक ही नय के हह आग्रही थे। भगवत ने उन्हें सर्व नयों की समन्वयहिंट प्रदान की । उन्हें सभी नयों का आश्रित होना सिखाया ।

किसी एक मत .एक ही वाद ...एक ही मन्तव्य के प्रति मोहित न बन, सर्वनयो का आश्रित वनना ही जीवन का एकमेव शान्ति-मार्ग है।

श्रेय सर्वनयज्ञाना विपुल धर्मवादत ।

शुब्कवादात् विवादाच्च परेषां तु विपर्याय. ॥५॥२५३॥ अथं रार्व नयों के ज्ञाताओं का धर्मवाद से बहुत कल्याण होता है, जबिक एकान्तद्दिष्ट वालो का तो शुष्कवाद एव विवाद से विपरीत (अकल्याण) ही होता है।

विवेचन किसी प्रकार का वाद नहीं चाहिये, ना ही विवाद चाहिए। सवाद ही चाहिये। वाद-विवाद मे अकल्याण है, सवाद मे कल्याण है। ऐसे सवाद का समावेश सिर्फ धर्मवाद मे है।

तत्त्वज्ञान का अर्थी मनुष्य हमेगा धर्मवाद की खोज मे रहता है। तत्त्वज्ञान-विषयक जिज्ञासा व्यक्त करता है। और तत्त्ववेत्ता का कर्तव्य है कि वह उसकी जिज्ञासा का निवारण करे, उसे सतुब्ट करे। यही तो धर्मवाद है। सिर्फ अपना ही मत- अभिप्राय दूसरे पर आरोपित

मवनयाश्रय ४८७

करने के लिये शुष्य वाद विवाद – वितडावाद करना धमवाद नहीं कहलाता। निज की विद्वत्ता का मिथ्या प्रदश्न करना और अयो को पराजित करने हेतु तत्त्वचर्चा करना धमवाद नहीं है।

ऐसे महात्मा, जो सब नयों के ज्ञाता है, भूलकर भी कभी वितडावाद करते ही नहीं । वे हमेशा मुमुक्षु ऐसे जिज्ञासु की शका कुशकाओं का निवारण करते ह । इसी में कल्याण है और परम शान्ति का अनुभव होता है।

जिनभट्टसूरिजी ने जिज्ञासु हरिभद्र पुरोहित के साथ धमवाद किया या, फलत हरिभद्र पुरोहित हरिभद्र सूरि वन गय लार जन शासन का एक महान् विद्वान, समथ आचाय की प्राप्ति हुई । लेकिन वे ही हरिभद्रसूरिजी बाँदा ने साथ धमचर्चा में उतरे, तब ? उनमे कितना राप आर सताप व्याप्त था ? फलत याकिनी महत्तरा को गुरुदेव ने पास जाना पडा आर गुरुदेव ने उहे वाद-विवाद से राक दिया।

धमवाद के सवाद में से ही करवाण का पुनीत प्रवाह प्रवाहित होता है। अत सब नया का ज्ञान प्राप्त कर मध्यस्य वन धमवाद में सदव प्रवत्त रहना चाहिए।

> प्रकाशित जिनाना यैमत सर्वनयाश्रितम् । चित्ते परिणत चेद, येपा तेम्यो नमोनम ॥६॥२५४॥

अथ जिन महापुरपा न सब नया ने माध्यम स सामा व जना थे किए आश्रित प्रयक्त प्रकाशित किया है और जिनम हृदय म परिणत हआ हैं उन्ह बार बार नमस्नार हो ।

विवेचन पूज्य उपाध्यायकी महाराज उन महापुरुषा पर मुख हा जात हैं, निछावर होते हैं, जिन्हान सामान्य जना रे रिये सब नया स आश्वित एसा अद्वितीय प्रवचन प्रकाणित क्या है, साथ हो जिन पुष्प पुरुषा न उसे माना है, बटे प्यार से उसे (प्रवचन) हृदय म धारण किया है, आर मन ही मन प्यार किया है। एसे महास्माजा का बार-यार वस्तन करते हुए पूज्यश्री गद्दगद हा उठते हैं।

त्रिभुवनपति श्रमण भगवान महावीर गा बार-बार नमस्त्रार हो नि जिन्हान गसा सबनवाश्रित प्रवान प्रचानित- अधिब्यक्त गर जोव मात्र पर असल्य उपकार किये है। वे सिद्धसेन दिवाकर, जिनभद्र गणि, मल्लवादी, हरिभद्रसूरिजी आदि महान् आचार्यप्रवरो को पुनः पुनः वन्दना हो कि जिन्होने सर्वनयाश्रित धर्मशासन की सुन्दर प्रभावना की साथ ही अपने रोम-रोम मे उसे परिणत कर अद्भृत दृष्टि प्राप्त की है।

'भवभावना' ग्रथ में ऐसे महान् आचार्यों का इसी दिष्ट से गुणानुवाद किया गया है

> भद्दं बहुसुयाणं बहुजणसदेहपुच्छणिज्जाण । उज्जोइअ भुवणाणं झिणंमि वि केवलमयंके ।।

"केवलज्ञान रुपी चन्द्र के अस्त होते ही जिन्होंने समस्त भूमडल को प्रकाणित किया है और बहुत लोगों के सदेह जिनको पूछे जा सके, ऐसे वहुश्रुतों का भद्र हो।"

इस प्रकार बहुश्रुत सर्वनयज्ञ महापुरुषो के प्रति भक्ति-बहुमान प्रदिशत किया गया है..। उन्हे बार-बार बन्दन किया है। उनका सर्वोपरि महत्व बताया गया है।

निइचये व्यवहारे च, त्यवत्वा ज्ञाने च कर्मणि । एकपाक्षिक विद्रलेषमारुढा शुद्धभूमिकाम् ॥७॥२५५॥ अमूढलक्ष्या सर्वत्र पक्षपातविवर्जिताः । जयन्ति परमानन्दमया सर्वनयाश्रया ॥८॥२५६॥

अर्थ निश्चयनय मे, व्यवहारनय मे, ज्ञाननय मे और क्रियानय मे, एक पक्ष में रहे भ्रान्ति के स्थान को छोडकर शुद्ध भूमिका पर आरुढ कभी लक्ष्य नही चूकते, ऐसी सभी पक्षपातरिहत परमानंद-स्वरुप सर्व नयों के आश्रयभूत (ज्ञानीजन) सदा जयवत है।

विवेचन उनका निञ्चय नय के सबध मे पक्षपात न हो और ना ही व्यवहार नय के सम्बन्ध में । वह ज्ञान नय का कभी मिथ्या आग्रह न करे और ना ही क्रियानय के विषय में।

निण्चयनय प्राय. तात्त्विक अर्थ का स्वीकार करता है, जबिक व्यवहारनय आम जनता में प्रचलित अर्थ का स्वीकार करता है। निण्चय नय हमेणा सर्वनयों को अभिमत अर्थ का अनुसरण करता है, जबिक व्यवहार नय किसी एक नय के अभिप्राय का अनुसरण करता है। अत सनतयों के आश्रित ज्ञानी पुरुष को इसमें में किसी एक नय के पचडे में नहीं पड़ना चाहिए, ना ही किसी भ्रम जाल में फस जाए। वह भूलकर भी कभी निश्चय नय की मायता को अपनी गाठ में बाध न रने आर व्यवहार की मायता का हठान्नहीं न चने। वह प्रत्येव नय के तक अवस्य श्रवण करे, लेकिन किसी एक नय के तक को आत्मसात् न करे।

माथ ज्ञान को प्राधान्य देन वाले चाननय को भूलभूलैया में वह अटक न पढ़े और ना ही किया की महत्ता स्वीकार करने वाल क्रिया-नय का कट्टर समथक वन, ज्ञाननय का तिरस्कार करे। दोनो नयो की ओर दखने की उसकी शब्द मध्यस्थरिट हो और हर नय की मायता ना मूल्याकन वह उनकी अपेक्षा से ही करे।

नया ने एकात आग्रह म परेरहे अलिप्त हुए महाजानी, सर्वोच्च आत्मा की विशुद्ध भूमिका पर आरुढ हा, अपने अतिम लक्ष्य की आर निरतर एकाग्र हा अग्रसर होते है। उनके मन में किसी के प्रति पक्षपात नहीं और ना ही काई दूराग्रह।

माना साक्षात् परमान द की मूर्ति । उनके पावन दशन करते ही परम जान द की उक्ट अनुभूति होती है । सबनयो ने आश्रित ऐसे सर्वेत्किष्ट परमान दो आस्मा सदा जयनत हैं ।

जिन सर्वोत्कृष्ट परमान दो आत्माओ की हम सात्साह जयजयकार करते है, उनके पदिचिह्ना पर चलने के लिये कृतिनश्चयी बनना चाहिये। एकान्तवाद के लोह-बधनों को तोड कर अनेकान्तवाद के सावभौम स्वतत्र प्रदेश में विचरण करने का सौमाग्य प्राप्त करना चाहिए।

वास्तव में पूर्णान दी ही परमान दी है। पूर्णान दी बनन के लिये जितने सोपान चढ़ने वो आवश्यकता है, उतने ही सोपान चढ़न पर परमानन्दी बन जाते हूं। अत जीवन का एक मात्र लक्ष्य पूर्णान दो बनने वा स्वा, दिशा-परिवतन वर अपने लक्ष्य वो लोर गतिमान होना चाहिए। विवारों म सवनपरिटि का लिकांच का जाए, वस ! परमान व को शोतक धारा हमारे आत्म प्रदेश को प्लामित कर देगे। शीर रोग शोक की वजर मूमि हरियाली से लब जाएगी।

'ज्ञाननार' प्रय के ३६ आहों में से प्रस्तुत अन्तिम एग्रीकों मे एकानिरिष्टि का परित्याम कर अनेकान्त शिष्ट अपनामें की गीम ही गयी है। किसी प्रवत्र के बाद-विताद और विन्तानाद ने प्रसाद मे इंग्निग्र फ़िंस विना, मंबादी धमंबाद का आक्ष्मण गाला कारने का उपहेर दिया गया है। परमानन्द का यही परम पथ है। पूर्णानरही बनने का यही एकमेव अद्भृत उपाय है। अन्मा को प्रम जान्ति प्रदान करने ग यही एक राजमार्ग है। परमानन्दी सदा-मबंदा प्रवचन्त हो ।

## 

पूर्णो मग्न'स्थिरोऽमोहो ज्ञानी ज्ञान्तो जितेन्द्रियः ।
त्यागी क्रियापरस्तृप्तो निर्लेपो नि.स्पृहो मुनि ।।१।।
विद्याविवेकसंपन्नो मध्यस्यो भयवजितः ।
अनात्मशंसकस्तत्त्वदिष्टः सर्वसमृद्धिमान् ।।२।।
ध्याता कर्मविपाकानामुद्धिग्नो भववारिधेः ।
लोकसंज्ञाविनिर्मुक्तः शास्त्रद्य निष्प्ररिग्रह ।।३।।
शुद्धानुभववान् योगी नियागप्रतिप्रत्तिमान् ।
भावाचिध्यानतपसां भिनः सर्वनयाश्रितः ।।४।।

अर्थ : ज्ञानादि से परिपूर्ण, ज्ञान मे निमग्न ग्रांगी की स्थिरता ने गुक्त, मोह-विरिहत, तत्त्ववेत्ता, उपशमवत, जिनेन्डिंग, न्यागी, क्रिया-तत्पर, आत्म-सतुष्ट, निर्लेप और स्पृहारिहत मुनि होता है।

> वह (मुनि) विद्यावान् विवेकमपन्न, पद्मपात से परे. निर्मय, स्वप्रशसा नहीं करनेवाला, परमार्थ की दिव्हवाला और आत्म-सपत्तिवाला होता है।

> वह कर्मफल का विचार करनेवाला, गमार-सागर से भयमीत, लोक-सज्ञा से रहित, शास्त्रदृष्टिवाला और अपरिगही होता है।

> शुद्ध अनुभव वाला, योगी, मोक्ष को प्राप्त करनेवाला, भाव-पूजा का आश्रय, घ्यान का आश्रय, तप का आश्रय और सर्व नयो का आश्रय करनेवाला होता है।

विवेचन: आठ-आठ श्लोकों का एक अष्टक ।

- कुल बत्तीस अष्टक और बत्तीस ही विषय !
- विषयों का क्रमशः सयोजन किया गया है। संयोजन में संकलन हैं। सयोजन में साधना का मार्गदर्शन है। इन चार ग्लोकों में वत्तीस विषयों की नामावली दी गयी है। ग्रथकार ने गुर्जर-टीका [टवा] में सोद्देश्य कम समझाने का प्रयत्न किया है।

😕 पहला अष्टक है पूर्णता का ।

लक्ष्य विना की प्रवृत्ति की कोई कीमत नही होती । अत पहले अष्टक मे ही पूर्णता का लक्ष्य प्रदिशत किया है । आत्म-गुणो की पूर्णता का लक्ष्य समझाया है । जो जीव इस लक्ष्य से 'मुझे आत्म-गुणों की पूणना हामिल फरनी ही है।' ऐसा द्व मक्ल्प करे तो वह नान मे निमान हो सकता है, अत

**\* दूमरा अप्टक** है मग्नता का ।

ज्ञान मे निमग्न ! परब्रह्म मे लीन ! आत्मज्ञान मे ही मग्नता ! ऐसी परिस्थिति पदा होने पर ही जीव की वचलता—अस्थिरता दूर होती है आर वह स्थिर यनता है। अत मग्नता के पश्चात

करीमरा अध्दक ह स्थिरता का।

, मन वचन-काया की स्थिरता । सबसे पहले मानसिक स्थिरता प्राप्त, करना आवश्यक है <sup>1</sup> तभी क्रिया आपिध का उपयाग है <sup>1</sup> स्थिरता का रत्न-दीया प्रज्वलित करते ही मोह वासनाएँ क्षीण हो सकती है <sup>1</sup> इसलिए

चौथा अध्दक्ष है निर्माह का ।

मीहराजा ना एकमेव मत्र है 'अह' और 'मम' । मत्र-जाप से चढ़ मीह ने विप को 'नाह' न मम' के प्रतिपक्षी मत्र जाप से उतारन ना उपरेज दिया गया है। इस तरह मोह का जहर उतरने पर ही ज्ञानी वन सक्ते ह, उसके लिए

क पाचवा अन्टक है ज्ञान का।

ज्ञान की परिणति होना आवश्यक है। ज्ञान प्रकाश प्राप्त होना चाहिए । जान वा अमृत, ज्ञान का ही रसायन और ज्ञान ऐक्वयं प्राप्त होना चाहिये । नभी जीव शात होता है आर कपायों का शमन हाता है अत

७ छठवां अप्टक है शम वा।

विसी प्रवार का विवस्प नहीं आर निरंतर आत्मा के गुद्ध स्वभाव या आलम्बन । ऐसी आत्मा इद्रियविजेता वन सकती है अत

५ सातवा अप्टब है इन्द्रिय विजय का ।

विषया के उधना से आत्मा को सदैव केंद्र रखती इद्रिया के उपर विजय प्राप्त करने वाले महामुनि ही सच्चे त्यागी वस सकते हैं, इसनिये % आठवा अप्टक है त्या गा। जब स्वजन, धन और इन्द्रियों के विषयों में मुक्त वना मुनि निर्भय और कलहरिहत वनता है और अहंकार तथा ममत्व से नाता तोड देता है, तब उसमें शास्त्रवचन का अनुसरण करने की अदम्य शक्ति प्रस्फुटित होती है, अत.

क्ष नीवाँ अप्टक है क्रिया का <sup>1</sup>

प्रीतिपूर्वक किया, जिनाजानुसार एव नि सगता-पूर्वक क्रिया करने-वाला महात्मा परम तृष्ति का अनुभव करता हे—इसलिए

ॐ दसवॉ अप्टक है तृप्ति का !

स्व-गुणो मे तृष्ति ! शान्तरस की तृष्ति ! ध्यानामृत की डकार ! 'भिक्षुरेकः सुखी लोके ज्ञानतृष्तो निरंजनः' भिक्षु...श्रमण .. मुनि ही ज्ञानतृष्त वन, परम सुख का अनुभव करता है ! ऐसी ही आत्मा सर्देव निर्लेप रह सकती है, अत

अ ग्यारहवाँ अष्टक है निर्लेपता का <sup>1</sup>

सारा ससार भले ही पाप-पक का णिकार वन जाए, उसमे लिप्त हो जाए, लेकिन ज्ञानसिद्ध महात्मा उस से सदा अलिप्त- निर्लेष रहता है ! ऐसी ही आत्मा नि स्पृह वन सकती है, अत

अध वारहवाँ अष्टक है नि स्पृहता का ।

नि स्पृह महात्मा के लिए समस्त ससार तृणसमान होता है । ना कोई भय, ना ही कोई इच्छा। फिर उसे क्या वोलने का होता है ? सकल्प-विकल्प भी कैसे हो सकता है । ऐसी आत्मा ही मौन धारण कर सकती है, अत

क्षेतेरहवाँ अप्टक है मौन का ।

नहीं वोलनेरुप मौन तो एकेन्द्रिय जीव भी पालता है ! लेकिन यह तो विचारों का मौन ! अशुभ-अपवित्र विचार सम्बधित मौन पालन करना है ! जो आत्मा ऐसा मौन धारण कर सकती है, वहीं विद्यासपन्न वन सकती है, इसलिए

क्ष चौदहवाँ अष्टक है विद्या का।

अविद्या की त्यागी और विद्या की अर्थी आत्मा, आत्मा को ही सदैव अविनाशी रूप मे निहारती है। ऐसी आत्मा विवेकसंपन्न बनती है, अत क्षिगद्रह्वा अष्टक है विवेक का !

दूध और पानी वी तरह परस्पर ओत-प्रोत कम और जीव को मुनिरपी राजहस अलग करता है। ऐसी भेदनानी आत्मा ही मध्यस्य बन सकती है। जत

क्ष गालहरा अध्यक है मध्यस्थता का ।

% रातहवा भष्टक है निभवता का !

म्य की भ्रान्ति मही । जो आत्म स्वमाव के अद्वत मे लीन ही गया, वह निभयता के वास्तविक आनाद का मजा लूटता है । उसे स्वप्रशंसा करना पसद नहीं, तभी ता

% अठारहवाँ अप्टक है अनात्मशसा का ।

जो न्यक्ति स्व गुणो से परिपूण है उसे रव-प्रशसा पसद ही नहीं । अपना गुणानुवाद सुनने की इच्छा तक नहीं होती, अत ज्ञानानन्द की मस्ती में परपर्याय का उत्कप क्या साधना ? वह अलाकिक सत्त्वद्धिट का स्वामी बनता है, अत

क्ष जन्नीसवा अप्टक है तत्त्वर्ध्ट का ।

तत्त्वदृष्टि प्राय रुपी का नही, बिल्व अरुपी ना परिलक्षित करती है। अरुपी को निहार, उस मे ओत-प्रोत हो जाती है, समरस होती हैं! ऐसी आत्मा सबसमृद्धि का स्वय मे ही अहसास करती है, अत

% बीसवा अष्टक है सव समृद्धि का ।

इ.इ., चकवर्ती, वासुदेव, शेषनाग, महादेव, वृष्ण आदि सभी विभूतिआ की समृद्धि वैभव ऐक्वय का प्रतिविध यह स्वय की आत्मा मे ही निहारता है। ऐसा आत्मदशन निरतर टिक सके, अत मुनि प्राय कम-विपाक का चिंतन करता है, इसलिए

🕸 इक्कीसवौ अप्टक है कम-विपाक का।

क्मों के फल का विचार । शुभागुम क्मों के उदय का विचार करनेवाली आत्मा अपनी ही आत्म-समृद्धि में सतुष्ट होती है ससार महोदिधि में नित्य भयभीत हाती है अत - वाईसवाँ अप्टक है भवोद्वेग का ।

ससार के वास्तविक स्वरुप में अनिभन्न आत्मा चारित्र-क्रिया में एकाग्रचित्त होती है। फलत लोकसज्ञा का उसे स्पर्ग तक नहीं होता, अन

तेईसवॉ अष्टक है लोकसज्ञा-परित्याग का ।

लोकसजा की महानदी में मुनि वह न जाए, विलक वह तो प्रवाह की विपरीत दिशा में भी गतिशील महापराक्रमी होता है! लोकोत्तर मार्ग पर चलता हुआ मुनि शास्त्रहिट में युवत होता है, अत.

- चौबीसवॉ अप्टक है गास्त्र का <sup>।</sup>

उसकी दिष्ट ही जास्त्र है । 'आगमचक्खु साहू' श्रमण के नेत्र ही णास्त्र है । ऐसा मुनि भी कही परिग्रही हो सकता है ? वह तो सदा-सर्वदा अपरिग्रही होता है, अत

😕 पच्चीसवॉ अप्टक है परिग्रहत्याग का ।

वाह्य अतरग परिग्रह के त्यागी महात्मा के चरण मे देवी-देवता तक नतमस्तक हो उठते हैं। ऐसे मुनिवर ही शुद्ध अनुभव कर सकते हैं, अन

क्ष छन्वीसवाँ अष्टक है अनुभव का ।

अतीद्रिय परम ब्रह्म का अनुभव करनेवाला महात्मा न जाने कैसा महान् योगी वन जाता है । अत

क्ष सत्ताइसवाँ अप्टक है योग का ।

मोक्ष के साथ गठवंधन करानेवाले योगो का आराधक योगी, और स्थान-वर्णीद योग एव प्रीति-भक्ति आदि अनुष्ठानो मे रत योगी, सदैव ज्ञानयज्ञ करने के लिए सुयोग्य होता है, अत

a. अठ्ठाइसवाँ अप्टक है, नियाग का <sup>1</sup>

जानयज मे आसिकत । समस्त आधि-व्याधि और उपाधि-रिहत 
शुद्ध ज्ञान ही ब्रह्म-यज है । ब्रह्म मे ही सर्वस्व समर्पण करनेवाला मुनि
भाव-पूजा की सतह को स्पर्श कर सकता है, अत.

उन्तीसवाँ अष्टक है भावपूजा का ।

आतमदेव के नौ अगो को ब्रह्मचर्य की नौ वाडो द्वारा पूजन-अर्वन करनेवाला मुनि अभेद-उपासना रुप भावपूजा मे लीन हो जाता है। ऐसी आत्मा ही ध्यानस्थ वनती है, अतः प्रतीसवा अब्दक है ब्यान का ।

ध्याता, ध्यान, और ध्येय की एकता प्रस्थापित करनेवाला मुनि-श्रेष्ठ कभी दु पी नही होता । निमल अतरात्मा मे परमात्मा का प्रति-विव पडता है । फलस्वरूप तीयँकर नामकम का उपाजन करता है और तपमाग का पथिक वनता है, अत

ु इकतीसवा अप्टक है तप का।

वाह्य और आभ्यन्तर तम की आराधना मे वह सव-कमक्षय रूपी मोक्ष पद की प्राप्ति की दिशा में गतिमान होता है । उस की सभी इंटिट से विशुद्धि होती है । ऐसी आत्मा परम प्रशम-परम माध्यस्य्य भाव का धारण करती है, अत

< वत्तीसवाँ अप्टक है सवनयाश्रय का I

सव नयो वा स्त्रीमार करता है। वोई पक्षपात नहा, ना ही आति । परमान द से भरपुर ऐसी सर्वोप्छ प्ट आत्मभूमिका प्राप्त कर वह सदा के लिए कृतकृत्य वन जाता है।

आत्मा की पूणता प्राप्त बरने के लिए यह कैमा अपूव माग है। अब तो लक्ष्य चाहिये। हमारे ब्ह सबल्प वी आवश्यवता है। आत्मा भी ऐसी सर्वोच्च अवस्था प्राप्त बरने या भगीरथ पुरुषाथ चाहिये। ३२ विषया को हृदयस्य बर और उस पर सतत चितन-मनन बर, उस दिसा में प्रयाण का मनल्प बरना है।

भी आत्म-तत्त्व तो श्रद्धा, आत्म-तत्त्व वी प्रोति आर आत्म-तत्त्व वे उत्थान की उत्यट भावना वया सिद्ध नहीं कर सकती? कायरता अवात्ति और आल्म्य का दूर कर अवस्य उत्माह के साथ अपूब स्फर्ति से सिद्धि के माग पर प्रस्थान कर दो । इनके विना दुरा, दद वनेष और मनाप का अन्त आनेवाला नहीं है। ध्यान रखा, जनमृत्यु का यह करनेवाता नहीं हैं, बह तो निरतर निर्वाध नति से चलनेवाला ही ह और कभों की श्रुष्तार्ध्य या सहज में टूटो वाळी नहीं हैं, अत मानय-जीवन मा आत्मतत्त्व ये उत्थान के लिए ही उपयोग करें।

<sup>🛂</sup> तमेवन जातिय आत्मामाया वाचा निमृषयामृतस्यव मेतु ।

स्पष्ट निष्टड्कित तत्वमष्टक प्रतिपानवान् । मुनिमहौदय ज्ञानसार समधिगच्छति ॥१

अथ अप्टना से स्पट और मुनिश्चित ऐसे तस्व मो प्राप्त मृनि महान् अभ्युदय करनेवाला विद्युद्ध चारिष्ठ प्राप्त मरता है।

विवेचन इस ग्रंथ में बताये गये ३२ तत्त्वों से युक्त मुनि, ऐसा विशुद्ध एवं पवित्र वारित्र प्राप्त करते हैं कि जिस से उनका महान् अभ्युद्य होता है। क्योंकि ज्ञान का सार ही चारित्र है।

'ज्ञानस्य फल विरति' भगवान उमास्वातिजी का यह सारमूत वचन है। पूज्य उपाध्यायजी महाराज मी कुछ इसी तरह फरमाते हैं

'नानस्य सार चारित्रम्' ज्ञान का सार चारित्र है । आगे चलकर वह नान रा सार मुक्ति बताते हैं। अर्थात् नान का सार चारित और चारित्र का सार मुक्ति है ।

> सामाइअमाइअ सुअनाण जाव विदुसाराओ । तस्स वि सारो चरण सारो चरणश्स निव्वाण ॥

'सामयिक से लेकर चौदत्वे पूण 'बिटुसार तक श्रुताान है। और उसना सार चारित्र है। जब कि चारित का सार परिनिर्वाण है।'

३० अच्छका को प्राप्त करने का अथ कवल उन का सरसरी निगाह स पठन करना नहीं है, वित्व इन अच्छका मे विणत विषया को आत्म-सात करना है। मन वचन-काया को उन के रग मे रग देना और ज्ञान के सार स्वरूप चारित्र को पाना यानी चारित्रमय वन जाना है।

यदि निर्वाण के छथ्य को छेकर ३२ विषया का जितन मनन किया जाय तो आत्मा की अपूत उनित हो सनती है। वम-वधन मे आत्मा मुक्ति पा सकता है। आत्म-मुख का अनुमव करो लगता है। और इसी लक्ष्य को निश्चित कर यसोविजयजी महाराज ने उपयुक्त ३२ विषयो ना अनुठा सकलन कर, तत्विनणय किया है।

> निधिकार निराबाष ज्ञानसारमुयेयुवाम् <sup>।</sup> विनिवृत्तपराज्ञानां मोक्षोऽत्रय महात्मनाम् ॥२॥

अय विनाररित आर पीडारित नानमार का प्राप्त परनवाला और गरावी आगा स निवृत्त हुए आत्माला की मुक्ति इसी भव म है। विवेचन : जानसार ।

किसी प्रकार का कोई विकार नहीं, ना हां पीड़ा है...। ऐसे अद्भुत ज्ञानसार की जिसे प्राप्ति हो गयी है, उसे भला, पर-पदार्थ की आगा—अपेक्षा क्या सभव है ? विकारी और क्लेणयुक्त पर-पदार्थों की इच्छा होना क्या सभव है ?

ज्ञान के सारभूत चारित्र में निविकार अवस्था है, साथ ही निरा-वाध भी । फलत. ऐसे महात्मा कर्म-बंधनों ने परे होते हैं । क्यों कि कर्म-बंधन का मूल है विकार । पर-पदार्थी की चाह में विकारों का जन्म होता है ।

चारित्रवंत आत्मा को कर्म-बधन नहीं होता है, और इसी का नाम मोक्ष है। पूर्वकर्म का उदय भले ही हो, लेकिन नये कर्म-बधन नहीं होते। कर्मोदय के समय ज्ञानसार के कारण नये कर्म-बंधन की सभावना नहीं होती ! नये कर्म-बधन न हो, यहीं मोक्ष है।

पर-पदार्थों की स्पृहा के कारण उत्पन्न दिकार और विकारों से पैदा होती पीडा, जिस महात्मा को स्पर्श तक न करे, उन्हें इसी भव में मोक्षसुख का अनुभव होता है, अर्थात् पराशाओं से निवृत्त यह मोक्ष-प्राप्त के लिए महत्त्वपूर्ण गर्त वन जाती है। और शिवाय आत्मा, सभी पर है!

"अन्योऽहं स्वजनात् परिजनाद् विभवात् शरीरकाच्चेति ! यस्य नियता मतिरिय न वाधते तस्य शोककलिः।"

इस अन्यत्व भावना को दृढ करनेवाला महात्मा सदैव निर्विकार, निरावाध चारित्र का पालन करता हुआ मोक्ष-गिन पाता है।

> चित्तमाद्रीकृत ज्ञानसारसारस्वतोमिभिः! नाप्नोत्ति तीव्रमोहाग्निप्लोषशोषकदर्थनाम् ॥३॥

अर्थ ' ज्ञानमाररूप सरस्वती की तरगाविल से कोमल बना मन, प्रखर मोह-रूपी अग्नि के दाह से, जोप की पीड़ा में पीडित नहीं होता।

विवेचन : ज्ञानसार की पवित्र-पावन सरयु सरस्वती !

सरस्वती को पवित्र धारा में निष्प्राण हिंडुयाँ और राख विसर्जन करने से सद्गति नहीं मिलती है, स्वर्ग-प्राप्ति नहीं होती है ! उस के

निमल पवित्र प्रवाह में हमारे मन को विसर्जित करना होगा । अत 'ज्ञानसार' की पतीत पावनी सरस्वती में वार-बार अपने मन को डूबो कर उसे कोमल और कमनीय होने दो । सरस्वती के पावन स्पद्य से उसे बाद्र और स्निग्ध होन दो ।

फिर भले ही मोह-दाबानल सपूण गांवत से प्रज्वलित हो और उसकी लपटे मन को स्पश करें, उस को कोई पीडा नहीं, ना ही किसी प्रकार की वेदना । अरे, पानी में भींगे कपडों को कभी आग जला सकी है ? तब फिर सरस्वती की तरगों से प्लावित मन को मोह-दाबानल भला कैसे दथ्ध कर सकता है ?

तभी ता कहा है 'ज्ञानसार' ग्रथ पवित्र सरस्वती है । 'ज्ञानसार' की वाणी-तरणा से मन को सदैव तर-यतर होने दो <sup>।</sup> मोह-वासनाआ का उ⊌ालामुखी उस को जला नहीं सकेगा ।

माह-दावानल से बचन के लिए पूज्य उपाध्यायजी महाराज ने निरतर 'ज्ञानसार' के रसामृत का आस्वाद लेने का उपदेश दिया है। क्या कि तमस्त दुख, दद वेदना, और व्याधिओं का मूल मोह है। मोह ने प्रभाव से मन मुक्त होते ही किसी प्रकार की अदााति, वेदना और यातनाएँ नहीं रहनी।

अचित्या कार्डाप साधूना ज्ञानसारगरिष्ठता।
गतिययोध्यमेथ स्याद अध्यात कदार्डाप न ॥४॥
भानसार का भार मुनिराज ने लिए हुछ समझ म नही आय वसा ह।
उस स उसनी उच्चाति ही समय है, अधोगति नही।

विषेचन 'जानसार' अवश्य भार है । जो समझ मे न आ सके ऐसा करुपनातीत भार ह । इसे वहन करनेवाला भारो बनता ह । साथ ही 'ज्ञानसार' के बोझ से बांगिल बना महामुनि जब अधोगति के बजाय उच्चगति करता है तब हर किसी के आश्चम का ठिकाना नहीं रहता।

'भारी मनुष्य उघ्वेगामी वन सपता है।'' जानसार ना भार इस तरह अचित्य १, समझ मे न आए ऐसा है। उपाध्यायको महाराज चानसार ने प्रभाव भी व्याल्या इस तरह सरन भाषा म वसी सुगमता से करते हैं। 'ज्ञानसार से भारी बनो। ज्ञानसार का वजन वढाते रहो। फलत तुम्हारी उद्देगित ही होगी। अध.पतन कभी नहीं होगा। ग्रन्थकार ने बडी ही लाक्षणिक शैली में यह उपदेश दिया है। वे दढता के साथ आश्वस्त करते है कि ज्ञानसारप्राप्त श्रमणश्रेष्ठ की उन्नित ही होती है। अधःपतन कभी सभव नहीं। अतः ज्ञानसार प्राप्त कर तुम निर्भय बन जाओ, दुर्गित का भय छोड दो, पतन का डर हमेशा के लिए अपने मन से निकाल दो। ज्ञानसार के अचिन्त्य प्रभाव से तुम प्रगति के पथ पर निरंतर बढते ही चले जाओगे।

हालाँकि यह सृष्टि का शाश्वत् नियम है कि भारी वस्तु सदैव नीचे ही जाती है, ऊँची कभी नहीं जाती । लेकिन यहाँ उस का अद्भुत विरोधाभास प्रदिशत किया गया है 'भारी होने के उपरांत भी आत्मा ऊपर उठती है, ऊँची जाती है!' अत यह विधान करना अतिशयोक्ति नहीं होगी कि ज्ञानसार की गरिष्ठता से भारी बना मुनि सद्गति-मोक्षपद का अधिकारी बनता है।

> क्लेशक्षयो हि मण्डूकचूर्णतुल्य. क्रियाकृतः। दग्धतच्चूर्णसद्शो ज्ञानसारकृत पुन ॥५॥

अर्थ क्रिया द्वारा किया गया क्लेश का नाश मेढक के शरीर के चूर्ण की तरह है। लेकिन 'ज्ञानसार' द्वारा किया गया क्लेश-नाश मेढक के जले हुए चूर्ण की तरह है।

विवेचन जिस तरह मेढक के शरीर का चूर्ण हो जाने के उपरात भी वृष्टि होते ही उस मे से नये मेढको का जन्म होता है, उत्पत्ति होती है, ठीक उसी तरह धार्मिक-क्रियाओ की वजह से जिस क्लेश का—अशुभ कर्मों का क्षय होता है, वे कर्म पुन निमित्त मिलते ही पैदा हो जाते है।

यदि मेढक के शरीर के चूर्ण को जला दिया जाए तो फिर कितनी ही घनघोर वारिण उस पर क्यो न पड़े, दुवारा मेंढक पैदा होने का कभी सवाल ही नहीं उठता ! ठीक उसी तरह ज्ञानाग्नि से भस्मीभूत हुए कर्म कभी पैदा नहीं होते !

तात्पर्य यही है कि ज्ञान के माध्यम से सदा कर्म-क्षय करते रही । णुद्ध क्षयोपणम-भाव से कर्म-क्षय करो । दुवारा कर्मबंधन का भय नही

रहेगा। ज्ञानसार की यही तो महत्ता है ! नानसार द्वारा किया गया कम-क्षय ही वास्तव में साथक हैं।

हा, सिर्फ क्रिया काड के माध्यम से कम क्षय करने मे श्रद्धा रखने-वालों के लिए यह तथ्य अपस्य विचारणीय है । भले ही वे अग्रुभ कर्मों का क्षय करते हो, लेकिन आध्यवों की वृष्टि होते ही पुन अग्रुभ कम पनप उठेंगे । अत ज्ञान के माध्यम से कमक्षय करना सीखों ।

अरे भई, तुम अपने ज्ञानानन्द म सदा-सवदा मग्न रहो । ज्ञान की मौज-मस्ती मे खोथे रहो । इधर वम सथ निरन्तर होता ही रहगा । तुम नाहक जिता न करो कि 'मेरा कर्म-क्षय हो रहा है अथवा नहीं ?' इस वे बजाय निरन्तर निभय होकर ज्ञानानन्द के अथाह जलाशय में सदा गांते लगाते रहो ।

> ज्ञानपूर्ता परेऽच्याहु क्रिया हेमघटोपमाम् । युक्त तदपि तब्भाव न यद नग्नाऽपि सोज्झति ॥६॥

अथ दूसरे दार्गानक भी नान स पित्र किया को सुवण घट कहत है, वह भी याग्य है। क्यांकि एडिल क्रिया भी क्रिया भाव का त्याग नहीं करती ! (सुवण घट के लाडित हा जान के भी सुवण सा उस म रहता ही ह।)

विवेचन एक सुवण घट है,

मानो वि वह खडित हो गया, ता भी उस में साना तो रहता ही हैं। सोना वही नही जाता । इस तरह सुवण-घट की उपमा से विद्वान् प्रयवार हमें भानयुक्त क्रिया का महत्व समझाते हैं।

नानमुक्त क्रिया मुवण-घट वे समान है। समझ लो कि क्रिया खिंदत हो गयो, उस मे क्सि प्रकार का विद्येष आ गया, फिर भी मुवण-समान नान तो घेष रहेगा ही। क्षिया वा भाव तो बना रहना ही, ज्ञानभुक्त क्रिया वे माध्यम से जिन कर्मों वा क्षय क्षिया, दुबारा उनवे उदय होने का प्रका ही नहीं उठता। मतलब, यम-व्ययन होना असभय है। अत को हावोड़ी सागरापम मे अधिय स्थितिवाल कर्मों वा वधन नहीं होगा।

सुवण-घट समान जात्युक्त क्रिया वा महत्व बाद्धदशन आदि भी स्वीवार वरत हैं। भानहीन क्रिया वा विधान- समधन विदव वा कोई दर्शन नहीं करता। अरे भई, ज्ञानविहीन यानी भावणून्य क्रिया से क्या मतलव ?

जो क्रिया की जाए उस के अनुरूप भाव होना नितान्त आवश्यक है। भाव से क्रिया सजीव और प्राणवान वनती है, अमूल्य वनती है। जबिक ज्ञानशून्य क्रिया मिट्टी के घड़े जैसी है। एक वार घड़ा फूट जाए, फिर उसका कोई उपयोग नहीं, और ना ही उस की कोई कीमत होती है। अत. हे महानुभाव, तुम अपनी धर्म-क्रियाओं को ज्ञानयुक्त वनाओं, भावयुक्त वनाओं। कर्मक्षय का लक्ष्य रख कर प्रत्येक धर्म-क्रिया करते रहो।

> क्रियाज्ञ्चं च यज्ज्ञानं ज्ञानज्ञ्चा च या क्रिया। अनयोरन्तरं ज्ञेयं भानुखद्योतयोरिव ॥७॥

अर्थ . जो ज्ञान क्रियारिहत हे, और जो क्रिया ज्ञानरिहत है, इन दोनों में अन्तर सूर्य और खद्योत (जूगनु) की तरह है।

विवेचन . क्रियाशून्य ज्ञान सूर्य की तरह है!

ज्ञानविहीन क्रिया जूगनु की तरह है।

कहाँ तो सूर्य का प्रकाश और कहाँ जूगनु का प्रकाश ? असंस्थ जुगनुओं का समूह भी सूर्य-प्रकाश की तुलना में नहिवत ही है। इस तरह ज्ञानशून्य क्रियाएँ कितनी भी की जाएँ तो भी सूर्यसदश तेजस्वी ज्ञान की तुलना में कौई महत्व नहीं रखती।

जब कि, भले ही क्रियाशून्य ज्ञान हो, [ ज्ञानयुक्त क्रिया उसके जीवन मे नही है। ] फिर भी ज्ञान का जो अनोखा प्रकाश है, वह तो सदैव वरकरार ही रहेगा। अरे, सूर्य भले ही वादलों से घरा हो, लेकिन ससार की क्रियाएँ उस के प्रकाश मे चलती ही रहती है। जब कि जूगनु के प्रकाश मे तुम कोई भी कार्य नही कर सकते।

साथ ही क्रियारिहत ज्ञान का अर्थ क्रिया-निरपेक्ष ज्ञान न लगाना। अर्थात् क्रिया के प्रति अरुचि अथवा उस की अवहेलना नही, परंतु क्रियाओ की उपायदेयता का स्वीकार करनेवाला ज्ञान ! ज्ञानयुक्त क्रिया करते हुए क्रिया छूट जाए, लेकिन उस का भाव अत तक वरकरार रहे – ऐसा ज्ञान !

ज्ञानिविहीन क्रिया के खद्योत बनकर ही सतुष्ट रहनेवाल और आजीवन ज्ञान की उपेक्षा करनेवालो को ग्रन्थनार के इन वचनो पर अवक्ष्य गहरायी से चितन-मनन करना चाहिए और ज्ञानोपासक बन कर ज्ञान सुय बनने का प्रयत्न करना चाहिये।

> चारित्र विरति पूर्णा ज्ञानस्योत्कय एव हि । ज्ञानाह्य तनये दृष्टिदेया तद्योगसिद्धये ॥८॥

अथ सपूण विरितिरप चारित्र वास्तव म झान ना अतिराय ही है। अत योगसिद्धि में लिए वैवल ज्ञान-नय म दिप्टपात करन जसा है।

विवेचन ज्ञान की सर्वोत्कृष्ट अवस्था यानी चारित्र । ज्ञान-निमम्तरा यानी चारित्र !

पूण विरतिरूप चारित्र क्या हं ? वह ज्ञान का हो एक विधायः अतिशय है । ज्ञानाद्वत मे रिष्ट प्रस्थापित करनो चाहिए । अर्थात् ज्ञानाद्वत मे ही छीन हो जाना चाहिए । यदि तुम्ह योग-सिद्धि करना है, आत्मा का परम विद्युद्ध स्वरूप प्राप्त करना है ता ।

ज्ञान और क्रिया के द्वैत का त्याग करो । क्यांकि द्वैत मे अणान्ति हैं। जन कि अद्वैत में परम आनाद ह आर है असीम णान्ति । ज्ञानाद्वेत का मतलव ही आत्माद्वैत । अत आत्मा में अद्वैत में अपनी स्टिट केद्वित करो । सजग रहो कि स्टिट कही अयत्र भटक न जाए ।

भानसार का उपसहार करते हुए उपाध्याय श्री यशाविजयजी भानाई त ना शिखर बताते हैं। भान-क्रिया के इत म से बाहर निकलने का, मुक्त होने का भारपूबक विधान करते हैं। ज्ञान की सर्वोत्यन्द परिणति यही पूण चारित्र है। उक्त चारित्र के सुद्दाने सपनी का खाइक जीव मानाई त में तल्लीन हा जाए, तभी पूणता भाष्त कर सकता है।

निम्चयन्य में दिज्य-प्रकाश को चारो दिशाओं में प्रसारित गरो-वाल उपाध्यायजी महाराज ने झान में ही साध्य, साधन और सिद्धि निर्देशित गर ज्ञानमय बन जाने ना आदेश दिया है । साथ ही क्रिया माग भी जडता को सटक्ष्यर ज्ञानमाग या अनुसरण गरने भी प्रेरणा दी है।

'भानद्व स में सीनता हो !'

सिद्धिं सिद्धपुरे पुरन्दरपुरस्पर्धावहे लब्धवां— श्चिद्दीपोऽयमुदारसारमहसा दीपोत्सवे पर्वणि ! एतद् भावनभावपावनमनश्चञ्चच्चमत्कारिणां, तैस्तैर्दीपश्चतैः सुनिश्चयमतैर्नित्योऽस्तु दीपोत्सव. !

अर्थ : श्रेष्ठ एव सारभूत परम ज्योतिर्मय प्रस्तुत ज्ञान-दीप, इन्द्र की राजधानी की स्पर्धा करनेवाले सिद्धपुर नगर मे दीपावली पर्व के मुअवसर पर समाप्त हुआ ! यह ग्रथ भावनाओं के रहस्य से परिपूर्ण एव पवित्र हुए मन में उत्पन्न विविध चमत्कारयुक्त जीवों को, वह वह उत्तम निञ्चयमतरुपी ज्ञत-ज्ञत दीपकों से निरतर उनके लिए दीपावली का महोत्सव हो !

विवेचन . यह 'ज्ञानसार' का दीपक दीपावली के पुनित पर्व मे पूर्णरूपेण प्राप्त हुआ । गुर्जर घरा पर स्थित प्राचीन संस्कृति के अनन्य घाम 'सिद्धपुर' नगर मे चातुर्मासार्थ रहे ग्रन्थकार के गुभ हाथो इसकी पूर्णता हुई ।

वास्तव मे ज्ञानदीप का प्रकाश श्रेष्ठ है। सर्व प्रकाशो में प्रस्तुत प्रकाश सारभूत है। जो कोई सज्जन इस ग्रंथ का अध्ययन, मनन एव परिजीलन करेगा उसे नि.सदेह रहस्यभूत ज्ञान की प्राप्ति होगी। रहस्य से मन पवित्र होता है और आश्चर्य से चमत्कृत ! ऐसे जीवो के लिए ग्रन्थकार कहते है

"हे मानव ! तुम नित्य प्रति निश्चयनय के असख्य दीपक प्रज्व-लित करो और सदैव दीपावली-महोत्सव मनाओ ।"

ग्रन्थकार महोदय की यही मनीषा है कि, इस के पठन-पाठन एव चितन से सांसारिक जीव हमेशा आत्मज्ञान के दीप प्रज्ज्वित कर अपूर्व आनन्द का अनुभव करे । साथ साथ इस के अध्ययन-परिशीलन से मन पवित्र बनेगा और अनुपम प्रसन्नता का अनुभव होगा, इस का विश्वास दिलाते है ।

निश्चयनय के माध्यम से आत्मज्ञान पाने के लिए प्रयत्नशील वनने की प्रेरणा प्राप्त होती है।

केषांचिद्विषयज्वरातुरमहो चित्तं परेषां विषा-वेगोदर्कतर्कमूच्छितमथान्येषां कुवैराग्यतः। लग्नालकमबोघकुपपितत चास्ते परेषामपि, स्तोकाना तु विकारभाररिहत तज्ज्ञानसाराश्रितम् ॥

अथ उप । बहुया वा मन विषयज्वर से पीडित हैं, तो करया का मन विषय का जिसका परिणाम है वस कुतक से मूक्छित हो गया है अय का मन मिच्या वराग्य से हडकाया जसा है जब कि कुछ लोगा का मन अज्ञान के अधेरे कुए म गिरे जसा हैं। पिर मुछ बाढ लागा का मन विकार के भार स रहित है, वह ज्ञानसार से आधित है।

विवेचन ससार में विभिन्न वित्त वे जीव बसते हैं। उनवा मन भिन भिन प्रवार की वासनाया से लिप्त हैं। यहां ऐसे जीवों का स्वरूप दशन कराने का ग्रायवार ने प्रयास विया है, साथ ही व यह भी बताते हैं कि इनम स कितना वा मन ज्ञानसार के रंग से तर-बतर है

- कड्या का मन शब्दादि विषया की स्पृहा एव भागापभाग में पोडित है।
- वर्ड जीव कुतक आर कुमित के सर्पाम डसे हुए ह। बुतक मर्पा के तीव्र-विष वे वारण मुच्छित हा गये ह।
- कई लोग अपने आप को वैरागी ने रूप में बताते ह । नेनिन यह एक प्रकार का हडनवा हो है । वास्तव में एनाध पागर युत्ते जैसी जन की अवस्था है ।
- जब कि कित्येक मोह-अज्ञान के अधेरे क्षुप में गिरे हुए है। उन की इंग्टि कुए के बाहर भला, कहाँ से जा सकतो है?
- हीं, बुछ छोग, जा सऱ्या म अल्प हैं, ऐसे अवश्य हैं, जिन वे मा पर विवार वा वोध नहीं हैं। ऐसी सर्वोत्तम आत्मा ही भानसार ना आश्रय ग्रहण करती है।

जातोद्रेकविवेकतोरणतती यावस्यमात यति,
सुद्गृहे समयोचित प्रसरति स्कीतश्च गोतप्यनि ।
पूर्णान वयनस्य कि सहजया तद्भाग्यमग्याऽभयनतद् प्रयमियात वर्षात्रमहिष्य धरित्रिया ॥

अर्थ: जहा अधिकाधिक प्रमाण में विवेद्यन्पी नौरणमाला नाशी गर्र है और जहा उण्बलना को विस्तृत करने हदयन्पी भवन में समयानुबूल मधुर गीत की उच्च ध्वनि प्रमस्ति है। यहा पूर्णानन्द में ओतप्रोत आत्मा का, उसके स्वाभाविक सीभाग्य की रचना में प्रस्तृत ग्रंथ की रचना के बहाने तथा नास्त्रिस्प लक्ष्मी के आस्त्रयंकारक पाणियहण-महोत्सव का शुभारभ नहीं हुआ है

विवेचन . क्या तुमने पूर्णानन्दी आत्मा का चारित्र-लक्ष्मी के साथ लग्नोत्सव कभी देखा हे ? यहाँ ग्रन्थकार हमे वह लग्नोत्सव बनाते हैं! ध्यान से उसका निरीक्षण करो, देखों :

हर जगह, हर गली और हाट-हवेली में सवंत्र लगाये तोरणों को देखां। ये सब विवेक से तोरण हे, और यह रहा लग्न-मंडप ! यह हवय का विश्वाल मंडप है ! यह प्रकाण-पूज सा देवीप्यमान हो जगमगा रहा है । यहां मधुर कठ और राग-रागिणों से युक्त लग्न-गीतों की चित्ताकर्षक लहिरयां वातावरण में व्याप्त है ! उसमें ३२ मगल गीत है, और आतमराम कैसा आनन्दातिरेक से डोल रहा है !

'ज्ञानसार' ग्रन्थ-रचना का तो एक वहाना है। इस के माध्यम से पूर्णानन्दी आत्मा ने चारिज्ञरुपी लक्ष्मी के साथ लग्न....महोत्सव का सुदर, सुखद आयोजन किया हे। देवी-देवता तक इर्प्या करे ऐसा उसका अद्भृत सीभाग्य है!

इस प्रसग पर ग्रन्थकार पूज्य उपाध्यायजी महाराज फरमाते हैं कि इस ग्रन्थ-रचना के महोत्सव में मैने चारित्र स्वरुप साक्षात् लक्ष्मी के साथ पाणीग्रहण किया है!'

सचमुच यह महोत्सव, हर किसी को निस्मित और आश्चर्य चिकत कर दें, ऐसा अद्भृत है !

भावस्तोमपवित्रगोमयरसैः लिप्तैव भू. सर्वतः, संसिक्ता समतोदकैरथ पथि न्यस्ता विवेकस्रजः । अध्यात्मामृतपूर्णकामकलशक्ष्वक्रेऽत्र शास्त्रे पुर. पूर्णानन्दधने पुरे प्रविशति स्वीयं कृतं मंगलम् ॥

अर्थ . प्रस्तुत ज्ञास्त्र में भाव के समूहस्वरुप गोवर से भूमि पोती हुई ही हें और समभावरुपी जीतल जल के छिडकाव से युक्त है। अत्र-तत्र (मार्ग

म) विवेकरुपी पुष्पमालाय सुगाभित है। अग्रभाग म अध्यात्मरूप अमृत से छलवाता वाम कुभ रखा हुआ ह । और इस तरह पूर्णानद स भरपूर आत्मा नगर प्रवेश वरता है तब अपना स्वय वा महा भगल विचा है।

विवेचन इस 'ज्ञानसार नगर' मे जिस पूर्णान दी आत्मा ने प्रवेश किया, उसका कल्याण हो गया !

इस नगर की भूमि पवित्र भाग के गावर में पाती हुई है। सवत्र समभाव के शीतल जल का छिडकाव किया गया है। नगर के विशाल राजमाग विवेक्रपी पुष्पमालाएँ, तोरणों से सुशोभित है। आर महत्वपूण स्थानों पर अध्यात्मामृत से छलकते काम-कूभ रखें गय हैं।

वैसा भव्य और रमणीय नगर है । आख थकती नही उसका मनोहर और मागलिक स्वरुप देख-देख कर । ऐसे विलक्षण नगर म हर कोई (जीव) प्रवेश नहीं कर सकता, विल्क बहुत थोडे कुछ लाग ही प्रवेश कर सकते हैं । यदि इन थोडे लोगों में हमें प्रवेश मिल गया, तो समझ लिजीए वि हमारा तो 'सव मगल मागरयम' हो गया ।

पूर्णान दो आत्मा ही 'ज्ञानसार नगर म प्रमेश पा सकता है । पूर्णता के आन दन्हेतु छटपटाता उद्धिम्न जीव ही हमेशा ऐसे नगर की खोज मे रहता है। इस तरह ग्रायकार महर्षि हमे 'ज्ञानसार' नगर का अनुठा दशन कराते ह इस मे प्रवेश कर हम भो छतकुत्य वर्ने।

> गच्छे श्रीविजयादिदेवसुगुरो स्वच्छे गुणाना गण प्रीढि प्रीढिमघान्नि जोतविजयप्राज्ञा परामयर । तस्तातीथ्यभता नयादिविजयप्राज्ञोत्तमाना शिक्षो श्रीम यायविकारदस्य कृतिनामेषा कति प्रीतये ॥

श्रथ सद्गुर श्री विजयदेवसूरि के गुणममूह स पवित्र एक महान गव्छ म जितविजय नामके अस्वत निद्वान और महिमानारी पुरुष हुए। उन के गुरुभाई नयविजय पक्ति क सुरिष्य यीगद् यायविशादद [यशोविजयजी उपाध्याय] द्वारा रिचन यह इति महाभाष्यामी पुरुष वी ग्रीति के िए मिद्र हा।

विवेचन ग्राथवार अपनी गुरु परपरा का वणन करते हैं।

श्री विजयदेवसूरि के गुण-समूह से अलकृत विणाल पवित्र गच्छ में प्रकाड पडित जीतविजयजी नामक अत्यत प्रतिभा के धनी महात्मा पुरुष हुए। उन के गुरु भाई श्री नयविजयजी नामक मुनिश्रेष्ठ थे।

उन्ही श्री नयविजयजी गुरुदेव के, ग्रन्थकार उपाध्याय श्री यणो-विजयजी शिष्य थे ।

ग्रन्थकार ने अपनी कृति मे स्वय का नाम-निर्देश न करते हुए काशी मे प्राप्त 'न्यायविशारद' उपाधि का उल्लेख किया है। अपनी इस कृति के लिए उन्होंने आज्ञा व्यक्त करते हुए कहा है:

'प्रस्तुत कृति महाभाग्यणाली और पुण्यणाली पुरुषो के लिए प्रीति कारक सिद्ध हो ।" 'ज्ञानसार' के अध्ययन, मनन और चितन से असीम प्रीति और आनन्द प्राप्त करने वाली महा भाग्यवत आत्माएँ है।

'ज्ञानसार' मे से ज्ञानानन्द और पूर्णानन्द प्राप्त करने का साभाग्य समस्त जीवो को प्राप्त हो ।

—संपूर्ण

ज्ञानसार-परिशिष्टट भूगानसार-परिशिष्टट



### ज्ञानसार - परिशिष्ट

- कृष्णपक्ष-जुवलपक्ष
- ग्रविभेद
- 3 अध्यात्मादि योग
- चार प्रकार के मदनुष्ठान
- y ध्यान
- ξ धमस याम-योगमन्याम
- 19 समाधि
- पवाचार
- जायोजिना करण, समुद्रधात, योगनिराध £
- 90 चौदह गुणस्थानक
- 98 सात नय
  - नपरिज्ञा-प्रत्याग्व्यानपरिना
- १२ 9 = पनाम्तिवाय
- १४ वमस्पर्प
- १/ जिनवल्प-स्मित्र वल्प
- 39 उपसग-परिमह
- १७ पाच शरीर
- १८ बीस स्थानक तप
- 38 उपगम श्रणि
- Þο चीदह पूत्र
- 29 पुदगत परावतकाल
- २२ कारणवाद
- २३ चादह राजलोक
- २४ यतिधम
- २५ समाचारी
- २६ गोचरी ४२ दोव
- २७ चार निक्षेप
- २८ चार अनुयोग
- २६ ब्रह्म अध्ययन
- ३० ४५ आगम 3 8 तेजो रेण्या

# १. कृष्ण पक्ष-शुक्ल पक्ष

अनन्तकाल से अनन्त जीव चतुर्गतिमय ससार मे परिभ्रमण कर रहे है। वे जीव दो प्रकार के है . भव्य तथा अभव्य । जिस जीव मे मोक्षावस्था प्राप्त करने की योग्यता होती है उसे 'भव्य' कहा जाना है तथा जिस जीव मे वह योग्यता नहीं होती उसे 'अभव्य' कहते हैं।

भव्य-जीव का ससारपरिभ्रमणकाल जब एक 'पुद्गल परावर्त' वाकी रहता है, अर्थात् मोक्षदशा प्राप्त करने के लिए एक पुद्गल-परावर्त काल वाकी रहता है तब वह जीव 'चरमावर्त' मे आया हुआ कहा जाता है।

एक पुद्गल-परावर्त का आधे से अधिक काल व्यतीत होने पर, वह जीव 'शुक्लपाक्षिक' कहलाता है। किन्तु जो जीव कालमर्यादा मे नही आया होता है वह 'कृष्णपाक्षिक' कहलाता है, अर्थात् वह जीव कृष्णपक्ष मे अर्थात् मोह अज्ञानता के प्रगाढ़ अन्धकार मे रहा हुआ होता है।

श्री जीवाभिगम सूत्र के टीकाकार महर्पि ने भी उपरोक्त वात का समर्थन किया है:

'इह द्वये जीवाः तद्यथा—कृष्णपाक्षिका शुक्लपाक्षिकारम् । तत्र येषां किञ्चद्नार्द्ध पुद्गल परावर्तः

संसारस्ते शुक्लपाक्षिकाः इतरे दीर्घसंसारभाजिनः कृष्णपाक्षिकाः ।

इसी वात को पूज्य उपाध्यायजी ने 'ज्ञानसार' के 'टब्बे' में अन्य शास्त्रीय प्रमाणो द्वारा पुष्ट किया है।

जेसि अवद्दपुग्गलपरियट्टो सेसओ य संसारो । ते सुक्कपिखया खलु अवरे पुण कण्हपिखया ॥

उपरोक्त शास्त्रकारो की मान्यताओं की अपेक्षा श्री "दशाश्रुत-स्कध-सूत्र" के चूर्णीकार की मान्यता भिन्न है । उन्होंने इस प्रकार प्रतिपादन किया है

'जो अकिरियावादी सो भिवतो अभिवि व नियमा किण्हपिक्खओं, किरियावादी नियमा भव्वओ नियमा सुक्कपिक्खओ । अंतोपुगाल-परियद्वस्स नियमा सिज्जिहिति । सम्मिद्द्ठी वा मिच्छादिट्ठी वा होज्ज ।'

'जो जीव अक्रियावादी है, भले ही वह भन्य अथवा अभन्य हो, वह अवश्य कृष्णपाक्षिक है। जबिक क्रियावादी भन्य आत्मा निश्चय ही णुक्लपाक्षियः है और यह एवं पुद्गल परावतकाल में अवस्य मोक्ष प्राप्त वरता है। वतमान में वह जीव भन्ने ही सम्यगृहष्टि अथवा मिथ्यारिष्ट हो।'

चूर्णीवार की मायतानुसार वरमावत काल गुक्लपक्ष है, यह मायता तक सम्मत भी लगती है। गुक्लपक्ष के प्रारम्भ म जिम प्रकार वर्षकालीन चहीदय होना है, उसी तरह चरमावतवाल में बाने पर जीव के लारम आवाण में कविषय गुणों का चहीदय होता है। पूजनीय आचायदेव श्री हरिमद्रसूरीश्वरजी महाराज ने 'वेग्गबृत्यसुरिक्समुक्चय' नामय यस में चरमावतकालीन जीव को भद्रमूति महारमा वहा है। उहोंन इस भद्रमूति महारमा के तीन विशेष गुण बताए ह।

वु खितेषु स्थात्यन्त-महेयो गुणवत्सु च । औचित्यामेवन चय सर्वत्रयाविशेयत ॥ ३२ ॥

दु की जीवा ने प्रति अत्यात करणा, गुणीजीवा ने प्रति राग, और मवत्र अविशेषरूप में आचित्य वा पालन, इन तीन गुणा से मुसोभित भद्रमूर्ति महारमा को 'शुवरपाक्षिक' कहने में श्री देणाश्रुतस्थ ने चूर्णी-गार महापुरप की मायता योग्य लगती प्रतीत होती है। 'नस्व नु केवितनो प्रिदिन।' तस्य तो केवली भगवान जाने।

'ती प्वापा' ग्रथ म याषिनी महत्तरासूनु हिरभद्राचाय ने गुवण-पाक्षित श्रावक का त्रणन किया है

परलोमहिय सम्म जो जिणवयण सुगेइ उवउत्तो । अइतिस्वकम्मविगमा सुवको सो सावगो एत्य ॥ ।

— प्रथमपचाराज

'मम्बन प्रवार से उपयागपूत्रक जा धात्रक परलोत हिनवारी जिन-यचन का धवण करता है और अति तीव पाप कम जिसके सीण ना क्ये हैं, वह भुकरपाश्वित धावक कहराता है ।

### २. ग्रान्थि भेद

जिस विभी भी प्रवार ग 'तथा नध्यत्व ये परिपान गे जीयात्मा ''समाप्रवृत्तिकरण' द्वारा आसुष्य कस वे अतिरिक्त मानावरणीयात्रि

सातो कमेरिकी अपृथक पत्योपमं के सरब्याना भाग न्यून एक क्रोडाक्रोड सागरोपम प्रमाण स्थिति वर देता है।

जब कमीं की इस प्रकार ने मर्यादित कालन्यित ही जाती है तब जीव के समक्ष एक अभिन्न ग्रंथि आती है। तीव राग-द्वेष के परिणामस्वरूप यह ग्रंथि होती है। उस ग्रंथि का गर्जन अनादि कर्म-परिणाम द्वारा हुआ होता है।

अभव्यजीव यथाप्रवृत्तिकरण में ज्ञानावरणीयादि मान कर्मी की दीर्घस्थिति का क्षय करके अनत बार इस 'ग्रंथि' के हार पर आते हैं. परन्तु ग्रंथि की भयकरता देनकर ग्रंथि को भेदने की कन्पना भी नहीं कर सकते "उसे भेदने का पुरुपार्थ करना तो दूर रहा! वहीं से वापस लीटता है-पुनः वह सक्लेश में फंस जाना है! नक्लेश हारा पुनः कर्मी की उत्कृष्ट स्थिति वायतो है। भवश्रमण में चला जाना है।

भव्य जीव भी अनन्तवार इस प्रकार ने ग्रिय प्रदेश के द्वार पर आकर ही घवडाते हुए वापिस लीट जाते हैं। परन्तु जब इस 'भव्य' महात्मा को 'अपूर्वकरण' की परमसिद्धि प्राप्त हो जानी है. कि जिस अपूर्वकरण की परमिवशुद्धि को श्री 'प्रवचनसारोद्धार गंथ के टीकाकार ने 'निसिताकुण्ठकुठारधारा' की उपमा दी है। वह तीध्ण कुल्हाडी की धारा के समान परम विशुद्धि द्वारा समुल्लिसन दुनिवार वीर्यवाला महात्मा ग्रंथि को भेद कर परमिववृत्ति के मुख का रसास्वाद कर लेता है।

अव यह महात्मा किस प्रकार से राग-द्वेप की निविड ग्रथि को भेद डालता है, उसे एक इप्टान्त द्वारा स्पष्ट करते हैं।

³कुछ पथिक यात्रा के हेतु निकले । एक गहन वन मेसे गुजरते हुए उन्होंने दूर से डाकुओं को देखा । डाकुओं के रौद्र स्वरूप को देख कर कुछ पथिक तो वहीं से पीछे भाग गये । कुछ पथिकों को डाकुओं ने पकड़ लिया । जब कि शेप शूरवीर पथिकों ने डाकुओं को भूणरण कर आगे प्रयाण किया । वन को पार कर तीर्थस्थान पर जा पहुँचे ।

२ आयुर्वेर्जानि ज्ञानावरणादिकर्माणि सर्वाण्यपि पृथक्पत्योपमस्ययभागन्यूनैकसागरो-पमकोटीकोटीस्थितिकानि करोति । — प्रवचनमारोद्धारे

३ 'सम्यक्त्वस्तव' प्रकरणे

⁴माहनीय कम की उत्कृष्टिस्थिति बाधने वाले वे भागने वाले पथिको जमें हैं। जो डाकुआ द्वारा पक्टेंगये थे वे ग्रिथ देश में रहे हुए जीव ह। जा डाकुआ को परास्त कर तीयस्थान पर पहुँचे व ग्रिथ को भेद कर समक्ति का प्राप्त करन वाले ह।

'सम्यक्त्वस्तव' प्रकरणकार इस प्रकार से प्रथिभेद की प्रक्रिया बताते ह । अधपुदगलपरावत काल जीव का ससारकाल बाकी है, जो जीव भव्य हैं, पर्याप्त मज्ञी पचेद्रिय है, वे जीव अपूर्वकरणक्षी मुद्गर के प्रहार से प्रथिभेद करके, अत्तमुहूत में ही 'अनिवृत्तिकरण' करते है और वहा सम्यक्त्व प्राप्त करते हैं।

### ३ अध्यात्मादि योग

जनदशन ना योगमाग कितना स्पष्ट, सचोट, तनसगत तथा काय-माघक है, उसनी सूक्ष्म दृष्टि से तथा गभीर हृदय से शोध करने की आवश्यक्ता है। यहा क्रम से अध्यात्मयोग, भावनायोग, ध्यानयोग, समतायोग आर वित्तसक्षययोग का विवेचन किया जाता है।

#### १ अध्यात्मयोग

याग' गव्न नी परिभाषा 'मोक्षेण योजनाद् योग ।' इस प्रकार से नरने मे आई है। अर्थात जिसके द्वारा जीवात्मा मोक्षदमा प्राप्त नरे, नह योग है। इस योग की, साधना नी दृष्टि से उत्तरोत्तर विकास नी पाच नूमिकाए अनतज्ञानी परमपुरुषों ने देखी हैं। उनमे से प्रथम नूमिका अध्यात्मयोग नी है।

उपाच्यायजी ने 'अध्यात्मसार ग्रन्थरत्न म 'अध्यात्म' की व्यान्या इस प्रकार की है

<sup>1</sup>'गतमोहाधिकाराणामात्मानमधिकृत्य या । प्रवतते क्रिया शुद्धा तदध्यात्म जगुर्जिना ।।

जिन आत्माओं के ऊपर से मेाह वा अधिकार वचस्व उठ गया है, व आत्माए स्व-पर वी आत्मा को अनुतक्षित वरके जो विशुद्ध क्रिया

माहनीय वम की उत्हच्च स्थिति ७० झाडाब्राडी सागरापम है।

१ अध्यातमगार-अध्यातमस्वरपाधिवार ।

करती है (मन, वचन, काया से) उसे श्री जिनेण्वरदेव ने 'अध्यात्म' कहा है।

जीवात्मा पर से मोह का वर्चस्व टूट जाने पर जीवात्मा का आतरिक एवं वाह्य स्वरुप कैसा वन जाता है, उसका विशव वर्णन, भगवत हरिभद्राचार्य ने 'योगविन्दु' ग्रन्थ में किया है।

<sup>2</sup> उस जीव का आचरण सर्वत्र आंचित्य से उज्ज्वल होता है। स्व-पर के उचित कर्तव्यों को समझकर तदनुसार अपने कर्तव्य का पालन करने वाला वह होता है। उसका एक-एक जव्द आंचित्य की सुवास से मधमधायमान होता है।

उसके जीवन मे पाच अणुव्रत या पाच महाव्रत रम गये हुए होते है । व्रतो का प्रतिज्ञाबद्ध पालन करता हुआ, यह महामना योगी लोक प्रिय बनता है ।

श्री वीतराग सर्वज भगवतो के द्वारा निर्देशित नवतत्त्वो की निर-न्तर पर्यालोचना मैत्री-प्रमोद-करूणा-माध्यस्थ्यमूलक होती है, अर्थात् इसके चितन मे जीवो के प्रति मैत्री की, प्रमोद की, कारूण्य की और माध्यस्थ्य की प्रधानता होती है। इस प्रकार औचित्य, व्रतपालन, और मैत्र्यादि-प्रधान नवतत्त्वो का चितन यह वास्तविक 'अध्यात्म' है।

³इस अध्यात्म से ज्ञानावरणीयादि क्लिप्ट पापो का नाण होता है। साधना में आतरवीर्य उल्लिसत होता है। चित्त की निर्मल समाधि प्राप्त होती है, सम्यग्ज्ञान का प्रकाण प्राप्त होता है, जो कि जात्यरत के प्रकाण जैसा अप्रतिहत होता है। अध्यात्म का यह दिव्य अमृत अति दारूण मोह रुपी विप के विकारों का उन्मूलन कर डालता है। इस आध्यात्मिक पुरूष का मोह पर वर्चस्व जम जाता है।

### २ भावनायोग

⁴उपर्यु क्त औचित्यपालन, व्रतपालन और मैत्र्यादिप्रधान नव तत्त्वो

२ अीचित्याद् वृत्तयुक्तस्य वचनात्तत्वचितनम् । मेत्र्यादिसारमत्यन्तमध्यात्म तद्विदो विदु ॥ ३५८॥ योगविन्दुः ।

३ अत पापक्षय सत्त्व शील ज्ञान च शाश्वतम् । तथानुभवससिद्धममृत ह्यद एव तु ॥ ३५९॥ योगबिन्दु ।

४ अभ्यासोऽस्यैव विज्ञेय प्रत्यह वृद्धिसगत । मन समाधिसयुक्त पीन पुन्येन भावना ॥ ३६० ॥ योगबिन्दु ।

का प्रतिदिन यनुप्रतन-अभ्यास करना, उसका नाम मावनायोग है। जैसे-जैसे अभ्यास बढता जाता है बसे-वैसे उनमे समुत्कप होता जाता है और मन की समाधि बढती जाती है।

<sup>5</sup>यह भावनायोग सिद्ध होने पर अशुभ अव्यवसाया (विचारो) से जीव निवत्त होता है। जान, दशन, चारित्र, तप वगरह शुभ भावो के अभ्यास के लिये अनुकूल भावना की प्राप्ति होती है और चित्त का सम्यक् समुख्य होता है।

ैभावनायोगी के आंतरिक क्रोधादिक्पाय मद पड जाते हैं। इदिया का उमाद शान्त हो जाता है। मन-वजन काया के योगा को वह संयमित रखता है। माझदशा प्राप्त करने की अभिछापावाछा बनता है और विश्व में जीवों के प्रति वात्सल्य धारण करता है। ऐसी आत्मा निदम हृदय से जो क्रिया करती है, उससे उसके अध्यात्म-गुणा की विद्व हाती है।

#### ३ ध्यानयाग

'प्रशस्त किसी एक अथ पर चित्त की स्थिरता होना, उसका नाम 'ध्यान' है। वह ध्यान धम या शुक्छध्यान हो तो वह ध्यानयोग बनता है। भूमिगृह कि जहा वायु का प्रवेश नहीं हो सकता, वहा जलते हुए दीपक की ज्योति के समान ध्यान स्थिर हो अर्थात् स्थिर दीपक के जसा हो। चित्त का उपयांग उत्पाद्, व्यय, ब्राब्य कर्मरह सूक्ष्म पदार्थों मे होना चाहिए। इस प्रकार 'श्री योगविंदु' ग्रथ मे प्रतिपादन किया हुआ है।

7इस ध्यानयोग से प्रत्येक गाय म भावस्तिमत्य आत्मस्याधीन यनता है। पूर्व गर्मा के यद्य की परम्परा का विच्छेद हो जाता है।

निर्दातरगुभाभ्यासाच्छुभाभ्यासानुदूरुता ।
 तथा स्वितद्वित्व भावनाया एक मतम ॥ ६१॥ यागवित्त ।

६ माता बान्त मरा गुरुता मोक्षार्थी विश्ववस्तर । निरुम्भा या त्रिया कुवात् साध्यारमगुणबुद्धव ॥ २५५॥ अध्यारमसार । ,

८ बशितां चय सवत्र भावस्तिमित्यमव च । अनुबाधस्यक्छेट उदबोंऽम्याति तद्विद ॥ ३६० ॥ यागविट्यु ।

# ४. समतायोग '

अनादिकालीन तथ्यहीन वासनाओं के द्वारा होने वाले सकल्पों में जगत् के जड-चेतन पदार्थों में जीव इष्ट-अनिष्ट की कन्पना करता है। इष्ट में सुख मानता है, अनिष्ट में दु:ख मानता है।

समतायोगी महात्मा जगत के जड-चेतन पटार्थी पर एक दिव्य इंटि डालता है ! न तो उसको कोई इंट्ट लगता है और न अनिष्ट ! वह परामर्श करता है

> 'तानेवार्थान् द्विषत तानेवार्थान् प्रलीयमानस्य निश्चयतोऽस्यानिष्ट न विद्यते किञ्चिदिष्टं वा ॥

> > --- प्रशमरति

"जिन पदार्थों के प्रति जीव एक बार द्वेप करता है, उन्ही पदार्थों के प्रति वह राग करता है। 'निश्चयनय' से पदार्थ में कोई इष्टता नहीं है, कोई अनिष्टता नहीं है। वह तो वासनावासित जीव की भ्रमित कल्पना मात्र है।

'प्रियाप्रियत्वयोर्यार्थं व्यवहारस्य कल्पना ।'

—अध्यात्मसारे

प्रियाप्रियत्व की कल्पना 'व्यवहार नय' की है। निश्चय से न तो कोई प्रिय है और न कोई अप्रिय!

'विकल्पकल्पित तस्माद् द्वयमेतन्न तात्विकम् ।'

—अध्यात्मसारे

विकल्पशिल्पी द्वारा बनाये गये ईष्ट-अनिष्टों के महल तास्विक नही, सत्य नही, हकीकत नही।

इस विवेकज्ञान वाला समतायोगी जगत के सर्व पदार्थी मे से इप्टा-निष्ट की कल्पना को दूर कर समतारस मे निमग्न बन जाता है।

समता-शिच का स्वामीनाथ योगीन्द्र .... समता-शिच के उत्सग में रसलीन बनकर ब्रह्मानद का अनुभव करता है। नहीं वह अपनी दिव्य शिक्त का उपयोग करता है और न वह इस कारण से समता-रानी के साथ को छोडता है। इस परिस्थिति में उसका एक महान् कार्य सिद्ध होता है। केवलज्ञान, केवलदर्शन, यथाख्यात चारित्र... आदि को घेर कर रहे हुए कुकर्मों का क्षय हो जाता है। अपक्षातन्तुविच्छेद । अपेक्षा तो कमवध का मूल है, वह मूल उखड जाता है।

इस समतायोगी के गले में कोई भक्त आकर पुष्पमाला या चदन का लेप कर जाय नोई शत्रु आनर फ़ुल्हाड़े ना घान कर जाय न तो उस भक्त पर राग और न उस शत्रु पर द्वेप । दोना पर समान १प्टि । दोनो ने शुद्ध आत्मद्रव्य पर हो १प्टि ।

8श्री उपाध्यायजी ने इस 'समता' के मुक्तकठ मे गीत गाये ह

### ५ वृत्तिसक्षय योग

निस्तरग महोदधि समान आत्मा की वृत्तियाँ दा प्रकार से इध्टि-गानर होती है, (१)विवन्परुप (२)परिस्पदरप। ये दोनो प्रकार की वृत्तियाँ आत्मा की स्वाभाविक नही ह परतु अप्य सयोगज्य है। तथा विध मनाद्रव्य के सयोग से ■ विवन्परुप वृत्तिया जाग्रत होती हैं। ४ शरीर से परिस्पदरुप वृत्तिया होती हैं।

जब वेवलज्ञान की प्राप्ति हाती है तब विवस्परप वृत्ति वा सक्षय हाजाता है। ऐसा क्षय हो जातो है कि पुन अनतकाल के लिए आत्मा के साथ उसका सबध ही न हो। 'अयोगी केवली' अवस्था मे परिस्पदरुप वृत्तियो का भी विनास हा जाता है।

इसका नाम ह वत्तिमक्षययोग । इस योग का फल है–केवलज्ञान आर मोक्षप्राप्ति <sup>।</sup>

> अतोऽपि केवलज्ञान शलेशीसम्परिग्रह । मोक्षप्राप्तिरनाबाया सदान दिविधायिनी ॥ ६६७॥

> > — योगविन्दु

### ४ चतुर्विध सदनुष्ठान

सम्यग्तान दशन और चारित्र के गुणो नी वृद्धि जिस क्रिया द्वारा हातो है उसे सदनुष्ठान वह। जाता है। मिल्लया बहे अथवा सदनुष्ठान कह, दाना समान हैं।

×वारादिक द्वियागे

८ दली अध्यारमसार-मननाधिकार।

मानसिक विचार

इस सदनुष्ठान के चार प्रकार 'श्री पोडपक' ग्रन्थ मे श्रीमद् हरि-भद्रसूरीश्वरजी ने वताये हैं। उसी प्रकार 'ये।गिविशिका' ग्रन्थ की टीका मे पूज्य उपाध्यायजी ने भी चार अनुष्ठानों का विशद वर्णन किया है। १. प्रीति अनुष्ठान

°आत्मिह्तकर अनुष्ठान के प्रति, अनुष्ठान वनानेवाले सद्गुरु के प्रति और सर्वजन्तुवत्सल तारक जिनेम्बरभगवंन के प्रति परम प्रीति उत्पन्न होनी चाहिये। अनुष्ठान विणिष्ट प्रयत्नपूर्वक करने में आवे, अर्थात जिस समय करना हो उसी समय किया जाय। भले ही दूसरे सैकडो काम विगडते हो।

एक वस्तु के प्रति दृढ प्रीति जगने के वाद, फिर उसके लिए जीव क्या नहीं करता? किसका त्याग नहीं करता? उपर्युक्त ह्कीकत 'श्री योगिविश्वका' में दर्शायी गई है। 'यत्रानुष्ठाने १ प्रयत्नातिजयोऽस्ति, २. परमा च प्रीतिरूत्पद्यते, ३ जेपत्यागेन च यित्क्रयते तत्प्रीत्यनुष्ठानम्।' २. भक्ति अनुष्ठान :

भक्ति-अनुष्ठान में भी ऊपर की ही तीन वस्तुएँ होती है किन्तु अन्तर आलम्बनीय को लेकर पड़ता है। भक्ति-अनुष्ठान में आलम्बनीय में विणिष्ट पूज्यभाव की बुद्धि जाग्रत होती है, उससे प्रवृत्ति विणुद्धतर वनती है।

¹पूज्य उपाध्यायजी ने प्रीति और भक्ति के भेद को बताते हुए पत्नी और माता का स्टान्त दिया है। मनुष्य मे पत्नी के प्रति प्रीति होती है और माता के प्रति भक्ति होती है। दोनों के प्रति कर्तव्य समान होते हुए भी माता के प्रति पूज्यभाव की बुद्धि होने से उसके प्रति का कर्तव्य उच्च माना जाता है।

अर्थात्<sup>2</sup> अनुष्ठान के प्रति विशेष गीरव जाग्रत हो, उसके प्रति

२ गारविवशेषयोगाद् बुद्धिमतो यद् विशुद्धतरयोगम् । क्रिययेतरतुल्यमपि जेय तद्भक्त्यन्ष्ठानम् ॥

—दशम-घोडपके

<sup>•</sup> यत्रावरोऽस्ति परम प्रीतिश्च हितोदया भवित कर्ता । श्रेगत्यागेन करोति यच्च तत् प्रीत्यनुष्ठानम् ॥ —दशम-पोडपके १ अत्यन्तवल्लभा खलु पत्नी तद्वद्विता च जननीति । तुल्यमपि कृत्यमनयोज्ञित स्यात् प्रीतिभिक्तगतम् ॥ —योगिविणिका

महान सद्भाव उल्लसित हो तब वह अनुष्ठान भक्तिअनुष्ठान कहा जाता है । महायोगी थी आनदघनजी ने प्रथम जिनेश्वर की स्तवना—

> 'ऋषम जिनेश्वर प्रीतम माहरो आर न चाहुँ कत

इस प्रकार की ह । उसे हम प्रीति अनुष्ठान मे गिन सक्ते ह । कारण कि उसमे योगीराज न अपनी चेतना मे पत्नीपन का आरोप किया है और परमात्मा मे स्वामीपन की क्लपना की है । स्तवना मे प्रीतिरस की प्रचुरता रिव्योचर होती है ।

#### ३ वचनानुष्ठान

शास्त्राथप्रतिसधानपूर्वा साधो सवत्रोचितप्रवृत्ति ।

— योगविशिका

पच महाव्रतधारी साधु इस अनुष्ठान की उपासना कर सकता है। प्रत्यक काल में आर प्रत्येक क्षेत्र में साधु मुनि श्रमण झास्त्र की आज्ञाआ के मम को समझकर जो उचित प्रवित्त करेवह 'वचनानुष्ठान' कहलाता है। श्री 'पोटणक' में भी इसी प्रकार वचनानुष्ठान वतलाया है।

'वचनात्मिका प्रवत्ति सवत्रौचित्ययोगतो या तु । वचनानुष्ठानिमद चारित्रवतो नियोगेन

### ४ असगानुष्ठान

दीघकालपयम्त जिनव चन के लक्ष से अनुष्ठान करने वाले महात्मा के जीवन म ज्ञान दशन-चारिन की आराधना ऐसी आत्मसात् हो जाती है, कि पीछे से उस महात्मा को यह विचारना नहीं पडता कि 'यह किया जिनवचनामुसार है या नहीं?' जिस प्रकार चदन में मुवास एकी सूत होती है उसी प्रकार ज्ञानादि की उपासना उस महात्मा में एक-रस चन जाती है, तब वह ''ज्ञसगानुष्ठान' कहलात है। यह अनुष्ठान 'जिनवरूपी' आदि विशिष्ट महापुष्ठपी के जीवन में हा सकता है।

१ यस्वस्यामातिशयात् सांश्मीभूतिमव चष्टयते सद्धि । तदमङ्गानुष्टान भवति स्वतत्तदावधात् ॥

### ५. ध्यान

'ध्यान' के विषय मे प्रथम सर्वसाधारण व्याख्या का निरूपण कर के उसके भेद-प्रभेद पर परामर्श करेंगे।

'ध्यानविचार' ग्रन्थ मे 'चिन्ता-भावनापूर्वक स्थिर अध्यवसाय को 'ध्यान' कहा है।

श्री आवश्यकसूत्र-प्रतिक्रमण अध्ययन मे 'ध्यातिध्यानम् कालत अन्तर्मु हुर्तमात्रम्'। इस प्रकार ध्यान का सातत्य अन्तर्मु हुर्त बताया है।

श्री आवश्यक सूत्र-प्रति अ० मे ध्यान के चार भेद बताये गये है। (१)आर्त (२) रौद्र (३) धर्म (४) शुक्ल

'श्री ध्यानविचार' मे इन चारो प्रकारो मे से तीन प्रकारो को दो भागो मे विभाजित किया है, और शुक्लध्यान को 'परमध्यान' कहा है।

'द्रव्यतः आर्तरौद्रे, भावतस्तु आज्ञा-अपाय-विपाक-संस्थानविचयभिदं धर्मध्यानम्'।

### १. आर्तध्यान

²शोक, आकन्द, विलापादि जिसमे हो वह आर्तध्यान कहलाता है।
³श्री औपपातिक (उपाग) सूत्र मे आर्तध्यान के चार लक्षण बताए है

- (१) कदणया जोरो की आवाज करके रोना ।
- (२) साअणया दीनता करनी।
- (३) तिप्पणया आख मे से अश्रु निकालना ।
- (४) विलवणया बार-बार कठोर शब्द बेालना ।

# २. रौद्र ध्यान :

श्री 'ओपपातिक सूत्र' मे रौद्र ध्यान के चार लक्षण बताये गये है

१ चिन्ता-भावनापूर्वक स्थिरोऽध्यवसायो ध्यानम् ।

--ध्यानविचारे

२ शोकाक्रन्दनविलपनादिलक्षणमार्तम् ।

आवश्यकसूत्र प्रतिक्रमणाध्ययने

३ अट्टस्स झाणस्म चत्तारि लक्खणा-कदणया-सोअणया-तिष्पणया विलवणया ।

- औपपातिकोपागे ।

- (१) ऊसष्ण्णदोसे निरतर हिंसा, असत्य, चोरी आदि करना।
- (२) बहुदासे हिंसादि सब पापा मे प्रवित्त करनी।
- (३) अर्णणाणदोसे अनान से कुशास्त्रो के सस्कार से हिसादि पापो में धमबुद्धि से प्रवृत्त करनी ।

(४) आमरणतदोसे आमरणात थोडा सा भी पश्चात्ताप किए बिना ⁴कालसौकरादि की तरह हिंसादि म प्रवृत्ति करनी ।

इस आत-रौद्र ध्यान के फल का विचार 'श्री आवश्यक सूत्र' के प्रतिक्रमण-अध्ययन में विया गया है। आतध्यान का फल परेलोक में तियँचगति और राद्रध्यान का फल नरकगति होता है।

#### ३ धमध्यान

े 'श्री 'हरिमदी अब्टक' ग्रंथ में धमध्यान भी यथाय एव सुदर स्तुति की गई है।

 क्षकडा भथों में उपाजित किये हुए अनत कमों ये गहन वन के लिये अग्नि समान है।

असवतप के भेदों में शब्ठ है।

क्ष आतर तप क्रियारप है।

²धमध्यान के चार लक्षण हैं (१) आज्ञारुचि (२) निमगरुचि

(३) उपदेशरूचि (४) सूत्ररूचि ।

- (१) आज्ञारित श्री जिनेश्वरदेव के वचन की अनुपमता, करवाण-कारिता, सब मत्तरवी की प्रतिपादकता वगरह को देखक उस पर श्रद्धा करना।
  - (२) निसगरुचि ज्ञान दशन चारित्रमय आत्मपरिणाम ।
  - (३) उपदेशरुचि जिनवचन ने उपदश को धवण की मावना।

८ वाल्मीकरिक नाम मा कमार्टराज ५०० पाटा ना वध वरता था।

१ भवनतसमुपबितकमवनगहनज्वजनकप्म् ।

अन्तित्रत्तपं प्रकारप्रयरम् । आत्तरतपं व्रियारपमः ।

२ धम्मस्स ण वाणस्स चतारी ल्वपणा आनारूई-जिसमारूई उदासरई मुत्तरई ।

—था औपपातिक सूत्र ।

- (४) सूत्ररुचि द्वादणागी का अध्ययन एवं अध्यापन की भावना।
  ¹धर्मध्यान के चार आलवन है।
- (१) वाचना (२) पृच्छना (३) परावर्तना (४) धर्मकथा

अर्थात् सद्गुरु के पास विनयपूर्वक सूत्र का अध्ययन करना । उसमें अगर शका हो तो विधिपूर्वक गुरूमहाराज के पास जाकर पृच्छा करना। नि शक वने हुए सूत्रार्थ भूल न जाय इसलिए वार वार उसका परावर्तन करना और इस प्रकार आत्मसात् हुए सूत्रार्थ का मुपात्र के सामने उप-देश देना। ऐसा करने से वर्मध्यान में स्थिरता प्राप्त होती है।

²धर्मध्यान की चार अनुप्रेक्षा है .

(१) अनित्य भावना (२) अगरण भावना (३) एकत्व भावना और (४) ससार भावना ।

इन चार भावनाओं का निरन्तर चिन्तन करने से धर्मध्यान उज्ज-वल बनता हे और आत्मसात् हो जाता है।

श्री उमास्त्राती भगवत ने 'प्रशमर्रात' प्रकरण मे धर्मध्यान की क्रमश चार चितन धाराए वताई है

आज्ञाविचयमपायविचय च सद्ध्वानयोगमुपसृत्य । तस्माद्विपाकविचयमुपयाति संस्थानविचय च ॥ २४७॥

# १ आज्ञाविचय

''आप्तपुरूप' का वचन हो प्रवचन है। यह है आज्ञा। उस आज्ञा के अर्थ का निर्णय करना विचय है।

# २ अपायविचय

²मिथ्यात्वादि आश्रवो मे, स्त्रीकथादि विकथाओं मे, रस-ऋद्धि-शाता गारवो में, क्रोधादि कषायों में, परीपहादि नहीं सहने में आत्मा की

१ धम्मस्स ण झाणस्स चत्तारि आलवणा-वायणा, पुच्छणा, परियट्टणा घम्मकहा।

२ धम्मस्म ण झाणस्स चलारि अणुष्पेहाओ-अनित्यत्वाशरणन्वैकत्वससारानुप्रेक्षा ।

<sup>-</sup>श्री औपपातिक सुत्रे ।

१ आप्तवचन प्रवचन चाज्ञा, विचयस्तदर्थनिर्णयनम् ।

२ आस्रवविकथागौरवपरीपहाद्येष्वपायस्तु ।

ध्यान 🚶 ,

दुदशा है, नुकसान है। उसका चिंतन करने नैसा ही दढ़ निणय हृदय मे स्थापित करना ।

#### ३ विपाकविचय

अशुभ और शुभ कर्मों के विपाक (परिणाम) का चितन करके 'पापकर्म से दूख तथा पुण्यकम से सुख' ऐसा निणय हृदयस्य करना ।

#### ४ सस्यानविचय

 पड्डब्य, ऊध्व अधो-मध्यतोक के क्षेत्र, चौदह राजलोक की आकृति पगैरह ना चितन करके, विश्व नी व्यवस्था का निणय करना, उसे सस्थानविचय यहत ह !

#### धमध्यानी

श्री आवश्यक सूत्र में धमध्यान करने की इच्छुक आत्मा की योग्यता का प्रतिपादन इस प्रकार विया है

'जिणसाहगुणकित्तणवससणाविणयदाणसपण्णो । सुअसीलसजमरओ धम्मज्झाणी मुणेयव्यो'।।

- (१) श्री जिोश्वरदेव के गुणा का कीतन और प्रशसा करने वाला।
- (२) श्री निग्नय मुनिजनो के गुणो का कीतन-प्रशसा करने वाला। उनका विनय करने वाला । उनको वस्त-आहारादि का दान देने वाला ।
- (३) श्रुतज्ञान की प्राप्ति करो मे निरत । प्राप्त श्रुतज्ञान से आत्मा को भावित करने के लक्षवाला।
- (४) शील-सदाचार के पालन म तत्पर।
- (५) इद्रियसयम, मन सयम वरने मे लीन ।

ऐसी आत्मा धमध्यानी वन सकती है। श्री प्रशमरित ग्रथ मे बताया गया है कि वास्तविक धमध्यान प्राप्त हुए बाद ही आत्मा वरागी वनती ह अर्थात् उस आत्मा म वैराग्य की ज्योत प्रज्वलित होती ह । 'धमघ्यानमुपगतो चैराग्यमाप्नुयाद योग्यम' ।

३ अनुभद्दभकमविपाकान चित्तनार्थी विपाव विचय स्यान् ।

४ द्रव्यक्षेत्राष्ट्रत्यनुगमन मस्थानविचयस्तु । २४८-२४९ प्रतमरति प्रकरणे।

### वाचिक ध्यान

सामान्यतः आम विचार ऐसा है कि 'ध्यान' मानसिक ही होता है। परन्तु श्री आवश्यक सूत्र में 'वाचिक ध्यान' भी वताया गया है।

एविवहा गिरा मे वत्तव्वा एरिसी न वत्तव्वा । इय वेयालियवक्कस्स भासओ वाइग झाणं ।।

'मुझे इस प्रकार की वाणी वोलनी चाहिये, ऐसी नही वोलनी चाहिये।' इस प्रकार विचारपूर्वक बोलनेवाला वक्ता 'वाचिक-ध्यानी' हैं। ध्यान-काल

घ्यान के लिए उचित काल भी वह है कि जिस समय मन-वचन-काया के योग स्वस्थ हो। ध्यान के लिए दिवस-रात के समय का नियमन नहीं है।

'कालोऽपि स एव घ्यानोचित. यत्र काले मनोयोगादिस्वास्थ्य प्रधान प्राप्नोति, नैव च दिवसनिशावेलादिनियमन ध्यायिनो भणितम् ।'

— श्री हरिभद्रसूरि । आवन्यक सूत्रे ।

### ४. शुक्लध्यान

शुक्लध्यान के चार प्रकार है। वे 'शुक्लध्यान के चार पाया' के रूप मे प्रसिद्ध है।

### १. प्रथक्तव-वितर्क-सविचार

%पृथक्तवसहित, वितर्कसहित और विचारसहित प्रथम सुनिर्मल णुक्लध्यान है। यह ध्यान मन-वचन-काया के योग वाले साधु को हो सकता है।

+ पृथवत्व = अनेकत्वम् । ध्यान को फिरने की विविधता । वितर्क = श्रुतचिता । चौदपूर्वगत श्रुतज्ञान का चितन ।

<sup>%</sup>मवितर्क सिवचार सपृथक्त्वमुदाहृत । त्रियोगयोगिन साधोराद्य शुक्ल मुनिर्गलम् ॥ ६०॥

<sup>+</sup> श्रुतचिन्ता वितर्क स्यान् विचार सक्रपो मत । पृथक्तव स्यादनेकत्व भवत्येतत्त्रयात्मकम् ॥ ६१॥

विचार = सक्रम । <sup>1</sup>परमाणु, आत्मा आदि पदाथ, इनके <sup>2</sup>वाचक शब्द और <sup>3</sup>कायिकादियाग, इन तीन मे विचरण, सच-रण, सक्रमण ।

#### २ एकत्व-वितर्क-अविचार

शुक्ल घ्यान के दूसरे प्रकार मे

२ एवरव

+ अजिचारता

क्ष सचितकता होती है।

अर्थात यहा स्वय के एक आत्मद्रव्य का अथवा पर्याय का या गुण का निश्चल ध्यान होता है । अथ, शब्द आर योगों मे विचरण नही होता है और भावश्रुत के आलवन मे शुद्ध-आत्मस्वरूप में चितन होता रहता है।

शुक्तध्यान केयं दा भेद आत्मा को उपणम श्रेणी या क्षपक श्रेणी में चढ़ाने वाले ह अयात मुग्य रूप में श्रेणी में होते हैं। दूसरे प्रकार के ध्यान के अत म आत्मा बीतराणी बनती है। क्षपकश्रणीवाली ध्यानी आत्मा ज्ञानावरणीयादि कर्मों को खपाकर केवलनान प्राप्त करके सवन प्रनिती है।

#### ३ सुक्ष्मक्रिया अप्रतिपाति

यह ध्यान चितनरप नहीं है। सवज आत्मा को सब आत्म-प्रत्यभ हाने स, उमे चितनात्मक ध्यान की आप्रक्यकता रहती ही नहीं। इस तीसर प्रकार में मन वचन-काया के बादर योगों का अवरोध हाता है। मूध्म मन-चचन-काया के यागों का अवस्द्ध करने वाला एक माप मुख्म काय-

इस ध्यान म तीन विशिष्टता रही हुई ह -

१ स्वयुद्ध आस्मानुभूत भावना व आज्यवन से अताप चलता के ।

२ श्रुतापयोग एक अंथ संदूसर अथ पर एक राज्य हुसरे राज्य पर तथा एक योग से दूसर आग पर निचार करता है।

३ घ्यान एव द्रव्य में दूसरे द्रव्य पर एक गुण सं दूसरे गुण पर और एक पर्याय सं दूसरे पर्याय पर सक्ष्मण करता है।

योग वाकी रहता है। यह ध्यान आत्मा की एक विशिष्ट प्रकार को अवस्था है, और वह अप्रतिपाती तथा अविनाणी है अर्थात् यह अवस्था अवण्य चौथे प्रकार के ध्यानरूप वन जाती है।

### ४. व्युच्छिन्न क्रिया-अनिवृत्ति

यहाँ समग्र योग हमेणा के लिए विराम प्राप्त कर गए होते हैं। विच्छेद प्राप्त कर गये होते हैं। इस अवस्था मे अव कभी भी परि-वर्तन नहीं होता। यह अवस्थाविषेप ही घ्यान है। 'शैलेकी अवस्था' इस घ्यानरूप है।

### छदास्य आत्मा का ध्यान

<sup>1</sup>मन की स्थिरता छद्मस्थ का ध्यान है।

अन्तर्मु हूर्तकालं यिच्चत्तावस्थानमेकस्मिन् वस्तुनि तच्छवास्थाना ध्यानम्। श्री ह्रिभद्रसूरि, आवण्यक सूत्रे।

'अन्तर्मु हूर्त' काल के लिए एक वस्तु मे जो चित्त की एकावस्था, वह छद्मस्थ जीव का ध्यान है।

### जिन का ध्यान

<sup>1</sup>योग निरोध, यह जिन का घ्यान है । दूसरे का नहीं । <sup>2</sup>काया की स्थिरता, केवली का घ्यान है ।

# ६. धर्मसंन्यास-योगसंन्यास

'सामर्थ्य योग के ये दो भेद है। सामर्थ्ययोग अपकश्रेणी में होता है। यह योग प्रधान फल मोक्ष का निकटतम कारण है।

१ 'छबस्थस्य....च्यानं मनस स्यैर्यमुच्यते' ॥ १०१॥

<sup>-</sup>गुणस्थानक क्रमारोहे।

१ योगनिरोधो जिनानामेव व्यान नान्येपाम् ।

<sup>-</sup>श्री हरिभद्रमूरि . आवन्यक सूत्रे

२ वपुष स्थैय ध्यान केवलिनो भवेत् ॥ १०१॥ — गुणस्यानक क्रमारोहे

#### १ धमस यास

श्वपबन्धीण मं जब जीव द्वितीय अपूबवरण करता है, तब तात्त्विकरण मे यह 'धममन्यास' नाम का सामथ्य योग होता है। यहा क्षायापणमिव क्षमा-आजव माद्रजादि धर्मों मे योगी जिवत्त हो जाता है।

★अतास्त्रिक 'धमसन्याम प्रव्रज्याकाल मे (देशविरति सवविरित प्रहण करते हुए) भी हाता है। वहा धम बादियक भाव समजने क ह। उसका त्याग (सऱ्याम) करने मे आता ह अर्थात अनान, जनयम, क्याय, बेद, मिथ्यात्वादि धर्मों का त्याग किया जाता है।

नास्त्रिन धममन्याम म तो क्षायोपणिमन धर्मो ना भी सत्यास (स्थाग) वर दिया जाता है अर्थान वहा जीव को क्षायिक गुणा की प्राप्ति हाती है। तास्पय यह है कि सायोपणिमक धम ही क्षायिक रूप या जाते ह।

#### २ योगस यास

+ पथ-गयर-भागनधीन-प्रकाश ।

'गाग' वा अब रायादि र गाय (वायास्सर्गादि) हैं, इनवा भा त्याग (सऱ्यास) स्वामी क्वती भगतत आयोज्वावरण' वे बाद करत है।

+ सयोगी नेवला (१३ प्र गुणस्थान प") समुद्धात करा से पहले 'जायाजिकाररण' रुरन , । यह आयोजिका सभी केवनी भगवत करते हैं।

#### ७ समाधि

बदात दशन' क जनुमार ममाधि दा प्रवार यी ह

(१) सिंग्वरूप समाधि (२) निविकरूप समाधि ।

निधिरत्य समाधि र आठ अग बनान में आप हैं आर हन आठ अगा को हो सविकटन समाधि रहा गया र । निधिरत्य समाधि ये पार विष्य पेदानसार प्रथ में बताये गय हैं ।

ितीयणूरवरण अ मा धान यात्रानित मामण्याण नािय । अर्ग । नवरअण्यानित शावाण्यानिरनारसाण्यिताञ्जो । — यार्गाण्यमुष्याय ★अताल्यिरण्यु प्रज्ञादाण ति सर्गत । —नातर्गण्यमुष्यय २० ]

जानमार

श्री जैनदर्शन दोनो प्रकार की समाधि का सुचारू पढ़ित में पाच योग द्वारा समन्वय करता है। श्री 'गोर्गाविशिका' में आचार्य श्री हरि-भद्रसूरिजी ने यह समन्वय किया है और उपाध्यायजी ने उसे विशेष स्पष्ट किया है। यहाँ पाँच योगो द्वारा सिवकल्प, निविकल्प समाधि वताई गई है।

+ (१) स्थान सकलणास्त्रप्रसिद्ध कायोत्सर्ग-पर्यकवंध - पद्मास-नादि आसन ।

(२) अर्थ शब्द । क्रियादि मे वोले जानेवाले वर्णस्वरुप । (३) अर्थ शब्दाभिधेय का व्यवसाय ।

(४) आलंबन वाह्य पतिमादि विपयक ध्यान । उपरोक्त चार योग 'सविकल्प समाधि' कहे जा सकते है ।

(५) रहित रुपी द्रव्य के आलंबन से रहित निविक्तप चिन्मात्र समाधिरुप।

यह योग निर्विकल्प समाधि स्वरूप है। पांच योग के अधिकारी

स्थानादियोग निण्चयनय से देशचारित्री एव मर्वचारित्री को ही हो सकते है। क्रियारुप (स्थान--ऊर्ण) और ज्ञानरुप (अर्थ, आलवन

समाधि सविकल्पक निर्विकल्पकञ्च । निर्विकत्परय अङ्गानि— (१) यमा अहिंसासत्याम्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा ।

(२) नियमा शौच-सते।प-तप स्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि ।

(३) आसनानि करचरणादिसस्थानविशेपलक्षणानि पद्यस्वितिकादीनि ।

(४) प्राणायामा रेचकपूरककुम्भकलक्षणा प्राणनिग्रहोपाया । (५) प्रत्याहार इन्द्रियाणा स्व-स्वविषयेभ्य प्रत्याहरणम्।

(६) धारणा अद्वितीयवस्तुन्यन्तरिन्द्रियधारणम् ।

(७) व्यान अद्वितीयवस्तुनि विच्छिद्य विच्छिद्य अन्तरिन्द्रियवृत्तिप्रवाह ।

(८) समाधिस्तु उक्त सिवकल्पक एव ।

— वेदान्तसार-ग्रन्थे

लय-विक्षेप-क्रपाय-रसास्वादलक्षणाञ्चत्वारो विघ्ना ।

–वे० सारे

+ (१) स्थानम्-आसनविभेषरूप कायोत्सर्गपर्यंड्कवन्धपद्मामनादि— सकलशास्त्रप्रसिद्धम् । आर रहित) ये याग चारित्रमाहनीय के क्षयोपणम विना ममव नही हो सक्ते ।

'जा जीव देशचारित्री या सवचारित्री नहीं है, उन जीना में योग का मात्र वीज हो सकता है।' किंतु यह कथन निश्चय नय का है। व्यवहार नय तो योगवीज में भी योग का उपचार करता है। इससे व्यवहार नय में अपुनन्नववादि जीव भी योग के अधिवारी हो सकते ह।

#### ८. पाच आचार

भाक्षमाग की आराधना क मुन्य पाच मार्गों को 'पचाचार' कहा जाता है। यहा 'श्रो प्रवचनसारेग्द्वार' ग्राथ के आधार पर उसका सक्षिप्त विवरण दिया जाता ह।

#### १ ज्ञानाचार

- १ भाल आगमग्राथा ने अध्ययन ने लिए शास्त्रकारो न गाल निगय किया है, उस समय म ही अध्ययन नरना ।
- २ विनय भानी, भान के साधन आर भान का विनय करते हुए भानाजन करना ।
  - ३ बहुमान ज्ञान नानी वे प्रति चित्त म प्रीति धारण करना।
- ८ उपधान जिन जिन सुत्रा ने अध्ययन हतु शास्त्रवारा न जो तप परने गा विधान बनाया है, वह तप करने ही शास्त्र ना अध्ययन गरना । उससे ययाथ रुप म मूत्र की शोध्र धारणा हो जाती है ।
- ५ अनिह्नयन अभिमानादियण यास्यय नी शनाम श्रुतगुरू नायाश्रुत माअपलाप नहीं करना।
  - ६ व्यजन अक्षर-शब्द वावय का मुद्ध उच्चारण वरना ।
    - (२) उग परन्य म च क्रियानी उच्चायमाणमूनवणस्था ।
    - (३) अम "स्योभिषयस्यवसाय ।
    - (४) भानंबतम् बाह्यप्रतिमानिक्यपच्यातम् ।
    - (५) गीत मान्य्यासम्बन्धिता निवितस्यायामामाधिरम ।

- ७ अर्थ अक्षरादि से अभिधय का विचार करना ।
- जभय व्यजन-अर्थ मे फरफार िक्ये विना तथा सम्यक् उप योग रखकर पढना ।

### २ दर्शनाचार

- १ नि शक्ति जिनवचन मे सदेह न रखना।
- २ निकाक्षित अन्य मिथ्यादर्शनो की आकाक्षा नहीं करना।
- ३ निविचिकित्सा 'साधु मलीन हे।' ऐसी जुगुप्सा नही करना।
- ४ अमूटता तपरवी विद्यावत कुनीथिक की ऋद्धि देखकर चलित नहीं होना ।
- ५ उपवृहणा सार्धामक जीवो के दान-जीलादि सद्गुणो की प्रशसा करके, उनके सद्गुणो की वृद्धि करना ।
- ६ रिथरीकरण धर्म से चलचित्त जीवो को हित मित-पथ्य वचनो के द्वारा पुन स्थिर करना।
- ७ वात्सल्य सार्धीमको की भाजनवस्त्रादि द्वारा भक्ति व सन्मान करना ।
- ८ प्रभावना धर्मकथा, वादीविजय, दुष्कर तपादि द्वारा जिन-प्रवचन का उद्योत करना। (यद्यपि जिनप्रवचन स्वय शाश्वत् जिनभापित और सुरामुरो से नमस्कृत होने से उद्योतीत ही है, फिर भी स्वय के दर्शन की निर्मलता हेतु, खुद के किसी विशेष गुण द्वारा लोगो को प्रव-चन की ओर आकर्षित करना।)

### ३ चारित्राचार

पाँच सिमिति [ईर्यासिमिति, भाषासिमिति, ऐषणासिमिति, आदान-भडमत्तिनिक्षेपणासिमिति और पारिष्ठापिनका सिमिति ] तथा तीन गुष्ति [ मनोगुष्ति, वचनगुष्ति, कायगुष्ति ] द्वारा मन-वचन-काया को भावित रखना।

### ४. तपाचार

अनणन, उणोदरी, वृत्तिसक्षेप, रसत्याग, कायक्लेश और संलीनता, रन छ वाह्य तपो द्वारा आत्मा को तपाना। [यह छ प्रकार का तप वाह्य इसलिए कहा जाता है कि [१] बाह्य दारीर को तपाने वाला ह। [२] वाह्य लोग मे तपरुप प्रसिद्ध ह। [३] कुतीर्थिको न स्वमत से सेवन किया है ।]

प्रायश्चित्त, विनय, वयाबूत्य, स्वाच्याय आर ध्यान, इन छ प्रकार के आध्यतर तप स आत्मा को विशुद्ध करना ।

#### ५ वीर्याचार

उपरोक्त चार आचारा मे मन प्रचन-काया वा बीय [शक्ति] स्फुरित करके सुदर धमपुरूषाय वरना।

इस प्रकार पचाचार वा निमल रूप स पालन करने वाली आत्मा, माक्षमाग की तरफ प्रगति करती ह आर अत म मोक्ष प्राप्त करती है।

#### E आयोजिका—करण

#### समुद्घात योगनिरोध

'श्रो पचसप्रह' ग्रथ वे आधार पर आयाजिका-करण, समुद्**घा**त

#### तथा योगनिराघ का स्पष्टीवरण किया जाता ह। १ आयोजिका करण

सवागी केवली गुणस्थान पर यह करण किया जाता है। वेवली की इंटिटरिए मर्यादा में अत्यन्त प्रशस्त मन वचन-काया के व्यापार का 'आयोजिका करण कहा जाता है। यह ऐसा विदिाष्ट व्यापार होता है कि जिसके बाद म समुद्रधात तथा यागिराध की ब्रियाण हाती हैं।

नुष्ठ आसाम दम बरण का 'आविजितकरण भी गहते ह । अर्थात तयाभव्यत्तरण परिणाम द्वारा माक्षतमन को ओर समुग हुई आत्मा का अयान प्रसन्त यावव्यापार ।

मुख्य दूसरे आचाय दा 'आयम्यस्यरण' गहते हैं। अपात् सब स्वितिया को यह 'वरण' करना आयक्यक होता है। समुद्रपात की विसा सभी कप्रतिया के लिए आपक्यक गही हाती।

### २. समुद्घात

्र केवली को वेदनीयाटि अवाती कर्म विशेष हो और आयुष्य कम हो तब उन दोनों को बराबर करने के लिए [वेदनीयादि कर्म आयुष्य के साथ ही भोगकर पूर्ण हो जावे उसके लिये] यह ममुद्धान की किया की जाती है।

प्रक्रन वहुत काल तक भागने मे आ सके ऐसे वेदनीयादि कर्मी का एकदम नाण करने से 'कृतनाण' दोप नही आता? समाधानः वहुत समय तक फल देने के हेतु निष्चित हुए वेदनीयादि कर्म तथाप्रकार के विशुद्ध अध्यवसायहप उपक्रम (कर्मक्षय के हेतु) द्वारा जल्दी में भोग लिये जाते हैं। उसमें 'कृतनाण' दोप नहीं आता। हां, कर्मी को भोगे विना ही नाण कर दे तब तो दोप लगें, यहा ये कर्म जल्दी से भोग लिये जाते हैं। कर्मी का भोग [अनुभव] दो प्रकार से होता है। [१] प्रदेशोदय द्वारा, [२] रसोदय द्वारा। प्रदेशोदय द्वारा सब कर्म भोगे जाते है। रसोदय द्वारा कोई भोगा जाता है और कोई नहीं भी भोगा जाता है। रसोदय द्वारा कोई भोगा जाता है और कोई नहीं भी भोगा जाता है। रसोदय द्वारा भोगने पर ही सब कर्मी का क्षय होता है, अगर ऐसा माना जाय, तो असख्य भवों में, तथाप्रकार के विचित्र अध्यवसाय द्वारा नरकादि गितयों में जो कर्म उपाजित किए हैं, उन सब का मनुष्यादि एक भव में ही अनुभव [भोग] नहीं हो सकता। क्योंकि जिस-जिस गित योग्य कर्म बाँघे हो, उनका विपाकोदय उस गित में जाने पर ही होता है, तो फिर आत्मा का मोक्ष किस प्रकार हो?

जब आयुप्य अन्तर्मु हूर्त वाकी हो, तब समुद्वात किया जाता है।

अपहले समय मे अपने गरीर प्रमाण और उर्ध्व-अधोलोक प्रमाण

अपने आत्मप्रदेशों का दड करे।

दूसरे समय मे आत्मप्रदेशों को पूर्व-पश्चिम अथवा उत्तर-दक्षिण में कपाट रुप वनाये।

स्त्र चेदायुप स्थितिन्यू ना सकाशाहेद्यकर्मण । तदा तत्तुत्यता कर्तु समुद्घात करोत्यसौ ।।

<sup>—</sup>गुणस्थान क्रमारोहे

क्षि दण्ड प्रथमे समये कपाटमथ चोत्तरे तथा समये । मन्थानमथ तृतीये लोकव्यापी चतुर्थे तु ।। २७४।।

<sup>—</sup> प्रशमरति प्रकरणे

तीसरे समय मे रपैया [मन्यान] रूप बनाय । चाथे समय मे आतराओं को पूरित करके सम्पूण १४ राजलाक व्यापी बन जाय ।

अपॉचवे समय में ऑतराआ वा सहरण कर ले। छट्टे समय में माथान का सहरण कर ले। सातवे समय में कपाट का सहरण कर ले। आठर्से समय में दढ को भी समेट कर आत्मा शरीरस्थवन जाय।

#### ३ योगनिरोध

समुद्धात मे निवत्त केवली भगवान 'यागनिरोध के माग पर चलते है। याग [मन-वचन-वाया] के निमित्त होने वाले वध का नाग करने हुतु योगनिराध करने म जाता है। यह क्रिया अत्तमुहृत वाल मे करने में आती है।

सबसे पहले बादर नाययोग के बल स बादर बचनयाग का राघे, फिर बादर काययोग के आलम्बन से बादर मनायाग का राघे । उसके बाद उच्छवास-निद्वास ना रोघे, तत्पश्चात् सूक्ष्म नाययोग स बादर बाययोग का राघे । [कारण कि जहा तक बादर याग हा वहाँ तक सूक्ष्म योग रोधे नहीं जा सकते ।]

उसके बाद सूक्ष्म वाययोग से सूक्ष्म वचनयाग का राधे आर पीछे वे समय मे सूक्ष्म मनोयोग का राधे। उसके बाद के समय में वाय-योग को रोधे।

सूक्ष्म काययाग वे अवरोध की किया करती हुई आतमा 'सूक्ष्म किया अप्रतिपाती' नाम के शुक्छ ध्यान के तीसरे भेद पर आरुड हा जाय और १३ वें गुणस्थानक के चरम समयपयत जाय।

सयोगी नेवली गुणस्थानम के चरम समय म [१] सूटमिंद्रया अप्रतिपाती ध्यान [२] मब विद्विया [३] शाता का वध [४] नाम गोत्र की उदीरणा [४] शुक्ल लेक्या, [६] स्थिति-रस का धात आर [७] योग। इन सातो पदार्थों का एक साथ विनाश हा जाता ह, और आरमा अथागी केवली वन जाती है।

अ महरित पत्रम स्वस्तराणि मायानमय पुन पठि ।
 सस्तमते तु प्रपाट सहरित तताण्टम दण्डम ।।
 —प्रशमरिन प्रवास

# ९०. चौदह गुणस्थानक

आत्मगुणो की उत्तरोत्तर विकास-अवस्थाओं को 'गुणस्थानक' कहा जाता है। ये अवस्थाए चीदह है। चीदह अवस्थाओं के अन्त में आत्मा गुणों से परिपूर्ण बनती है, अर्थात् अनतगुणमय आत्मस्वरुप प्रगट हो जाता है।

गुणविकास की इन अवस्थाओं के नाम भी उस-उस अवस्था के अनुरूप रखे गए हे। [१] मिथ्यात्व [२] सास्वादन [३] मिश्र [४] सम्यग्दर्शन [५] देशविरित [६] प्रमत्त श्रमण [७] अप्रमत्त श्रमण [६] अपूर्वकरण [६] अनिवृत्ति [१०] सूक्ष्मलोभ [११] गान्त-मोह [१२] क्षीणमोह [१३] सयोगी [१४] अयोगी।

अब यहा एक-एक गुणस्थानक के स्वरूप का सक्षेप मे विचार करते है। १ मिथ्याद्दि गुणस्थानक

तात्त्विक दृष्टि से जो परमात्मा नहीं, जो गुरू नहीं, जो वर्म नहीं, उसे परमात्मा-गुरु ओर धर्म मानना, वह मिथ्यात्व कहलाता है। परन्तु यह व्यक्त मिथ्यात्व कहलाता है। मोहरूप अनादि अव्यक्त मिथ्यात्व तो जीव ने हमेगा रहता है। वास्तव मे मिथ्यात्व यह गुण नहीं है, फिर भी 'गुणस्थानक' व्यक्त मिथ्यात्व की बुद्धि को अनुलक्षित करके कहा गया है। 1'व्यक्तिस्थ्यात्वधीप्राष्तिर्गृणस्थानतयोद्यते।

### मिथ्यात्व का प्रभाव

मदिरा के नणे में चकचूर मनुप्य जिस प्रकार हिताहित को नहीं जानता, उसी प्रकार मिथ्यात्व से मोहित जीव धर्म या अधर्म को नहीं समझता। विवेक नहीं कर सकता। धर्म को अधर्म तथा अधर्म को धर्म मान लेता है।

# २. सास्वादन-गुणस्थानक

पहले आपशमिक सम्यक्तव प्राप्त करने के वाद, अनतानुवधी कषायों में से कीसो एक से जीव फिसलता है परन्तु मिथ्यात्व दणा को प्राप्त करने

क 'गुणस्थानक्रमारोह' प्रकरणे श्लोक २–३–४–५

<sup>ै</sup>व्यक्त मिथ्यात्व की प्राप्ति को गुणस्थान कहा जाता हे।

मे उसे कुछ देर लगती है। [एव समय मे लेवर छ आवर्लिका तप ] वहाँ तक वह सास्वादन वहा जाता है।

'सास्वादन' का प्रभाव

यहा अति अल्पकाल म जीव आपणिमित्र मम्पवस्य हा रहा गहा आस्त्रादन करता है।

जिस प्रकार सीर का भाजन करने पर उल्टी हा जाय, किन्तु उसके बाद भी उसकी डकारें आती है, उसी तरह यहा औपसिमक् सम्कित से भष्ट होने पर भी, जहां तक मिथ्यास्व दशा का प्राप्त न करें वहां तक आपश्चमिक मम्यास्व का आस्त्रादन रहता है।

#### ३ मिश्र-गुणस्थानक

मिथ्यात्त्रदशा व बाद ऊपर चढते हुए दूसरो दशा मिथ्यागुणस्थानक की होती है। 'सास्वादन—गुणस्थानक' ता नीचे गिरत हुए जीव की एक अवस्था है। 'मिथ्य' का अध है सम्यक्त आर मिथ्यात्त्र दोना का मिथ्रण, यह मिथ्य-अवस्था मात्र एक अत्यमुहृत काल तक रहती है। आत्मा की यह एक विरुक्षण अवस्था है। यहा जीव मे धम-अधम दोना पर समबुद्धि ने श्रद्धा हाती है। 'गुणस्थानक-क्रमाराह' प्रवरण म कहा है —

तथा घर्मद्वये श्रद्धा जायते समयुद्धित । मिश्रोऽसौ भण्यते तस्माद् भावो जात्य तरात्मक ॥१५॥

मिश्रहीट का प्रभाव

यहा आत्मा अतस्य या तस्य या पक्षपाती नहीं होता । इस अवस्था म जीव परभव या आयुष्य नहीं बाह्यता ह आर मरता भा नहीं है।

४ अविरत सम्यग्हीव्ट गुणस्थानक

स्वाभाविकता से या उपदेण में यथातः तत्त्रा म जीव वो रूचि हा, वह सम्पवत्व बहलाता है।

यथोक्तेषु च तस्त्रेषु र्रावर्जीवस्य जायते । निसर्गादुवदेशाद्वा सम्बन्ध्य हि तबुच्यते ।। - श्री रहा सम्बन्धः 'सम्यक्तव' की महत्ता बनाते हुए उपाध्यायजी यणोविजयजी ने 'अध्यात्मसार' प्रकरण मे कहा हे

'कनीनिकेव नेत्रास्य कुमुमस्येव सीरभम् । सम्यक्तवमुच्यते सारः सर्वेषा घर्मकर्मणाम् ।।

'ऑख गे जैसे पुतली, पुष्प मे जैसे सुगद्ध, उसी प्रकार सब धर्म-कार्यो मे 'सम्यवत्व' सारभूत है ।'

आत्मा की इस अवस्था मे अनन्तानुवधी कपायो का उदय नहीं होता है परन्तु अप्रत्याख्यानावरण कपाय का उदय होता है। उसके प्रभाव से आत्मा कोई व्रत-नियम नहीं ले सकती। हालांकि यथोक्त तक्त्वी की रुचि जरुर होती है।

### सम्यवत्व का प्रभाव

सम्यक्तव का गुण आत्मा में प्रगट होने के बाद प्रशम, सवेग, निवेद, अनुक्रपा और आस्तिक्य, ये पाच गुण आत्मा में प्रगट हो जाते हैं।

कृपा-प्रशम-सवेग-निर्वदास्तिदय-लक्षणा । गुणा भवन्ति यच्चित्ते, सःस्यात्सम्यवत्वभूषितः ।।

थी रलगेखरसूरि

यह समिकती आत्मा परमात्मा, सद्गुरू और सघ की सद्भिक्ति करता है तथा परमात्मशासन की उन्नित करता है। भले ही उसमें कोई व्रत-नियम न हो। कहा है

> देवे गुरौ च सघे च सद्भक्तिं शासनोन्नतिम् । अन्नतोऽपि करोत्येव स्थितस्तुर्ये गुणालये ॥

### ५. देशविरति-गुणस्थानक

क्ष'सर्वविरित' गुण का आवारक प्रत्याख्यानावरण कपायो के उदय से यहा आत्मा, सर्व सावद्ययोग से कुछ अण तक विराम पाती है। (देश-अश मे, विरिति-विराम प्राप्त करना।) अर्थात् पापव्यापारो का सर्वथा त्याग नहीं करती है परन्तु कुछ अश तक त्याग करती है।

<sup>🕉</sup> सर्वविरतिरूप हि प्रत्याख्यानमावृण्वन्ति इति प्रत्याख्यानावरणा

#### दशविरति का प्रभाव

यहा थारमा अनेन गुणा ने युक्त हा जाती है। जिनद्र-भिन्त,
गुरु उपासना, जीपा पर अनुप्रम्पा, सुपात्रदान, सतशास्त्र-श्रपण, वारह
प्रता ना पाला, + प्रनिमाधारण वगरह वाह्य तथा अभ्यतर
धम आराधना न आत्मा या जीपन शामायमान होता है।

#### ६ प्रमत्तसयत गुणस्थानक

यहा अनतानुप्रधी, अप्रत्यान्यानावरण तथा प्रत्याग्यानावरण वपाया या उदय नहीं हाता । यहाँ 'मज्बलन' वपायो वा उदय हाता है । उससे निद्रा विकथादि प्रमाद वा प्रभाग आत्मा पर पडता है । इमलिय इस भूमिना में नहीं हुई आत्मा को 'प्रमत्त गयत वहा जाना है ।

श्री प्रवचन सारोद्धार' ग्रंथ मे 'प्रमत मयत नद वी व्युत्पत्ति इस प्रकार की गई है

'सयच्छति स्म सबसावद्ययोगेम्य सम्यगुपरमित स्मेति सयत । प्रमाद्यति स्म मोहनीयादिव मदियप्रभावत सज्वलनकपायिनद्राद्य यतम्— प्रमादयोगत सयमयोगेषु सीदित स्मेति प्रमत्त, स चासौ सयतद्य प्रमत्तसयत ।'

मव सावद्ययोगों स जा विराम पाता है, उसे 'सयत' कहते हैं। माहनीयादि क्यों के उदय से तथा निद्रादि प्रमाद के योग म सयम-योगा म अनिचार लगाता है, इसलिये उसे प्रमत्त कहते हैं।

#### संविवरित का प्रभाव

आत्मगुणा के त्रिकास नी यह एव उच्च भूमिना है। यहा आत्मा समा-आजव-मादव शाच-सबम त्याग सत्य-तप प्रह्मचय – आर्थिच य, इन दस यतिष्ठमों का पालन रहती है। अनित्यादि भावनाओं से भावित होचर विषयकपाया नो बस म रखती है। सब पापा के त्यागरुप पित्रय जीवन जीती है। किसी भी जीव को वह दूस नहीं देती है।

#### ७ अप्रमत्त सयत-गुणस्थानक

यहा सज्जलन क्याया का उदय मद हा जाने से निद्रादि प्रमाद

<sup>+</sup> श्रावक वी ११ प्रतिमाओं का बणन देखी पचाशक प्रकरण म

का प्रभाव रहना नहीं, इससे आत्मा अप्रमादी—अष्रमन, महाव्रती बन जानी है।

प्रमाद का नाग हो जाने ने आत्मा त्रन-शील. .. आदि गुणो ने अलकृत और ज्ञान-ध्यान की सपत्ति से बोभायमान बननी है।

### ८ अपूर्वकरण गुणस्थानक

अभिनव पाँच पदार्था के निर्वर्तन को 'अपूर्वनरण' कहा जाता है। ये पाँच पदार्थ इस प्रकार हे - (१) स्थितियात (२) रमवात (३) गुणश्रोण (४) गुणसक्रम आर (५) अपूर्व स्थितिवछ ।

१ स्तितिघात ज्ञानावरणीयादि कर्मी नी दीर्घ स्थिति का अपवर्तनाकरण मे अल्पीकरण ।

२ रसद्यात कर्म परमाण्यो मे रही हुई स्निग्धना की प्रच्रुता को अपवर्तना-करण से अल्प करना ।

यह स्थितिघान और रसघात पहले के गुणस्थानों में रहा जीव भी करता है। परन्तु उन गुणस्थानों में विशुद्धि अल्प होने में स्थिति-घात तथा रसघात अल्प करता है। यहा विशुद्धि का प्रकर्ण होने में अति विशाल-अपूर्व करता है।

३ गुणधेणि एसे कर्मटलिको को कि जिनका क्षय दीर्घकाल में होना है, उन कर्मदलिको को अपवर्तनाकरण से विणुद्धि के प्रकर्प द्वारा नीचे लाए, अर्थात् एक अनर्मु हूर्त मे उदयावलिका के ऊपर, जल्दी क्षय करने के लिये, प्रतिक्षण असंख्य गुणवृद्धि से वह दलिको की रचना करे।

४ गुणसक्रम वधनी हुई शुभ-अशुभ कर्मप्रकृति मे अवध्यमान शुभाशुभ कर्मदलिको को. प्रतिक्षण असस्य गुणवृद्धि से डालना ।

५. अपूर्व स्थितिबध अशुद्धिवण जीव पहले कर्मो की दीर्घ स्थिति वाँचना था, अव निणुद्धि द्वारा कर्मो की स्थिति पल्योपम के असल्यातवे भाग मे हीन-हीननर-हीनतम वाधना है।

<sup>+</sup> अपूर्व-अभिनव करण-स्थितिघात-गुणश्रेषि-गुणसत्रम— थितिबधाना पञ्चाना पदार्थाना निर्वर्तन यस्यामी अपूर्वकरण ।

#### ९ अनिवृत्ति बादरसपराय-गुणस्थानक

एक समय मे अर्थात समान समय में इस गुणस्थानक पर जाय हुए सभी जीवा के अध्यवसाय-स्थान समान होते ह । अर्थात आत्मा की यह एर ऐसी अनुपम गुण-अवस्मा ह कि इस अवस्था में रहे हुण मभी जीवो के चित्त की एव-समान स्थिति होती है। अध्यवसाया की समानता हाती है। परन्तु इस अवस्था का वाल मान एर अत्याम हुत होता है। शन्द ब्युत्पत्ति इस प्रकार है वादर का मतलम स्थूल, मप राय का अय कपायोदय । स्थूल कपायोदय निवत्त नहीं हुआ हा गेमी आत्मावस्था का नाम अनिवृत्तिवादरमपराय गुणस्थानर है।

इस गुगस्थान पर प्रथम ममय ने आरभ करने प्रति समय आत-गुण विशुद्ध अध्यप्रसायस्थान होते है, एव आतमुहूत में जितना समय हो उतने अध्यप्रसाय के स्थान इस गुणस्थानप्राप्त जीवा ने होते हैं।

इस गुणस्थान पर दो प्रशार के जीव हाते हैं (१) क्षपक आर (२) उपणमक्ष

#### १० सूक्ष्मसपराय गुणस्थानक

सूक्ष्म लामकवायोदय वा यह गुणस्थानव है। अर्थात् यहा लाम वा उपणम हा जाना है अथवा क्षय वर दिया जाता है।

#### ११ उपका तकषाय-बीतराग-छद्मस्य गुणस्यानक

मक्रमण-उद्धतना-अपवतना वगरह करणा द्वारा क्पायो का विपाता-दय प्रदेशादय दोनों ने रिष्ए अयोग्य बना दिया जाना है। अर्थात क्याया का ऐसा उपणम कर दिया जाता है कि यहा । ता उनका विपाका दय आता है और न प्रदेशोदय।

इस गुणस्थान पर जीव के राग आर द्वेष ऐसे शास्त हो गए हाते हैं कि वह वीतरागी कहलाता है। उपशास्त्रक्यायी वीतराग होता ह।

#### १२ क्षीणकवाय बीतराग छद्मस्य गुणस्यानक

'क्षीणा क्याया यस्य स क्षीणकपाय' आत्मा में अनादियाल से 'पेहे हुए कपाया का यहा सबया क्षय हो जाता है।

### १३ नयोगी केवली-गुणस्थानक

'केवल जान दर्शन च विद्यते यस्य मः केवली ।' जिमे केवल-जान ओर केवल-दर्शन हो वह केवली होना है ।

'सह योगेन वर्तन्ते ते सयोगा-मनोवानकाया. ते यस्य विद्यन्ते सः सयोगी।' मन-वचन-काया के योगों से सहित हो वह सयोगी कहलाता है।

केवलजानी को गमनागमन, निमेप-उन्मेपादि काययोग होते हैं, देगनादि वचनयोग होता है। मन.पर्यायज्ञानी और अनुत्तर-देवलोकवासी देवों द्वारा मन से पूछे गये प्रण्नो का जवाब मन से देनेकप मनोयोग होता है।

इस सयोगी-केवली अवस्था का जधन्यकाल अन्तर्मु हूर्त और उत्कृष्ट काल देगोनपूर्वकोटि वर्ष होता है। जब एक अन्तर्मु हूर्त आयुष्य शेप रहना है नव वे 'योगनिरोध' करते है।

योगनिरोध करने के बाद सूक्ष्मिक्या-अनिवृत्ति नामका गुक्ल ध्यान ध्याते हुए शेलेशी मे प्रवेग करने हे ।

## १४ अयोगी केवली-गुणस्थानक

गैलेणीकरण का काल (समय) पांच ह्रस्व स्वर के उच्चारण काल जितना होता है और यही अयोगी-केवली गुणस्थानक का काल है।

गैलेणीकरण के चरम समय के पश्चात् भगवन उर्ध्वगति प्राप्त करते है। अर्थात् ऋजुश्रेणि मे एक समय में ही लोकान्त में चले जाते है।

आत्ना की पूर्णता प्राप्त करने का यह गुणस्थानको का यथाव-स्थित विकासकम है। अनत आत्माओ ने इस विकासक्रम से पूर्णता प्राप्त की हे ओर अन्य जीव भी इसी विकासक्रम से पूर्णता प्राप्त करेगे।

### ९९. नयविचार

+ प्रमाण से परिच्छिन्न अनतधर्मात्मक वस्तु के एक अश को ग्रहण करने वाठे (दूसरे अणों का प्रतिक्षेप किए विना) अध्यवसाय विशेष को 'नय' कहा जाना है।

<sup>+</sup> प्रमाणपरिच्छिन्नस्यानन्तधर्मात्मकस्य वस्तुन एकदेशग्राहिणस्तदित-रागाप्रतिक्षेपिणोऽध्यवसायविशेषा नया । — जैन तर्कभाषायाम्

प्रत्येक पदाय अनत धर्मात्मक होता है। 'प्रमाण' एक पदाय को अगत धमात्मक सिंग्ड करता है। जब कि 'नय' उसी पदाय के अनत धर्मों में से किसी एक धम को ग्रहण करता है और सिंग्ड करता है। परन्तु एक धम का ग्रहण करते हुए अर्घात प्रतिपादन करते हुए दूसरे धर्मों का खण्डन नहीं करता।

'प्रमाण' आर 'नय' मे यह भेद है। नय प्रमाण का एक दश (अश)' है। जिस तरह स समुद्र का एक देश [अश] समुद्र नहीं कहलाता उसी तरह असमुद्र भी नहीं कहलाता। इसी तरह नयो को प्रमाण नहीं कहा जा सकता तथा अप्रमाण भी नहीं कहा जा सकता।

<sup>4</sup>शी 'आवश्यक सूत्र' की टोका मे श्रीयुत मलयगिरिजी ने प्रति-पादन किया है कि 'जो नय नया तर सापेक्षता मे 'स्यात' पदयुक्त वस्तु का स्वीकार करता हं, वह परमाथ से परिपूण वस्तु का स्वीकार करता है इसलिय उनका 'प्रमाण' में ही अन्तभाव हो जाता है। जो नया तर निरपेक्षता में स्वाभिश्रत धम के आग्रह में वस्तु का ग्रहण करन का जिमग्राय धारण करता है वह 'नय ाहलाना है। क्यांकि वह वस्तु क एक अना का ग्रहण करता है है।

'नव' रो यह परिभाषा नयवाद वा मिथ्याबाद सिद्ध वन्ती है। 'सब्य नया मिन्छात्रार्रणा इत आगम वो उक्ति मे सभी नयो का बाद विष्याबाद है।

नपातर निर्देक तय का महोपात्याय श्री यशाजिवयजी महाराज न 'नपाभास' कहा है।

'श्रीसम्मतिसक' मे मिद्धसेनदिवाकरम्ग्जि तया ते मिथ्यान्य तथा सम्ययस्य का माध्यम इस प्रकार बनात २ —

'यमा हि समुन्दरना च समुद्रा नाष्यतमुद्रस्तवा गया अपि च प्रमाण चात्रमाणानित । — ात तरभावावाम् इट यो नया त्यात्तरमायशच्या स्वास्टरणाज्ञ्चित वस्तु प्रतिपवत उ परमा । उ परिपूर्व यस्तु गहुणाति इति प्रमाण मनात्वभवति सस्तु प्रयोगतरनिययशनया

न्याभिप्रतनव धर्मेण अष्टधारणपूरक चन्त्र परिचल्तमभिप्रति सः तयः । —— काश्यवसूत्र शीरायाम् तम्हा सन्वे पि मिच्छादिट्ठी सपक्खपड़िवद्धा । अण्णोण्णणिस्सिया उण हवन्ति सम्मत्तसब्भावा ॥ २१ ॥

'स्वपक्षप्रतिवद्ध सभी नय मिथ्यादिष्ट हे । अन्योन्य मापेक्ष सभी नय समिकत दिष्ट है ।'

दृष्टान्त द्वारा उपरोक्त कथन को समझाते हुए उन्होने कहा है -

जहऽणेयलक्खणगुणा वेक्लियाईमणी विसंजुत्ता । रयणाविलववएस न लहंति महग्घमुल्ला वि ॥ २२ ॥ तह णिययवायसुविणिच्छिया वि अण्णोण्णपक्खिनरवेक्खा । सम्मद्दंसणसद्दं सब्वे वि णया ण पावंति ॥ २३॥

'जिस प्रकार विविध लक्षणों से युक्त वैडूर्यादि मणि महान् कीमती होने पर भी, अलग-अलग हो वहाँ तक 'रन्नाविल' नाम प्राप्त नहीं कर सकते, उसी तरह नय भी स्वविषय का प्रतिपादन करने में सुनिण्चित होने पर भी, जब तक अन्योन्यिनरपेक्ष प्रतिपादन करे वहा तक 'सम्यग्-दर्शन' नाम प्राप्त नहीं कर सकते, अर्थात् सुनय नहीं कहलाते।

### द्रव्याथिक नय-पर्यायाथिक नय

प्रत्येक वस्तु के मुख्यरुप से दो अग होते है (१) द्रव्य और (२) पर्याय।

वस्तु को जो द्रव्यरुप से ही जाने वह द्रव्याधिक नय और जो वस्तु को पर्यायरूप से ही जाने वह पर्यायाधिक नय कहलाता है । मुख्य तो ये दो ही नय है । नैगमादि नय इन दोनों के विकल्प है । भगवंत तीर्थकरदेव के वचनों के मुख्य प्रवक्ता रुप में ये दो नय प्रसिद्ध है ।

'सम्मति तर्क' मे कहा है।

तित्थयरवयणसंगह विसेसपत्थारमूलवागरणी । दन्बह्विओ य पज्जवणओ य सेसा वियप्पासि ॥ ३ ॥

तीर्थंकर वचन के विषयभूत (अभिधेयभूत) द्रव्य-पर्याय है। उनका सग्रहादि नयो द्वारा जो विस्तार किया जाता है, उनके मूल वक्ता द्रव्या-र्थिक और पर्यायाथिक नय है। नैगमादि नय उनके विकल्प है; भेद है।

द्रव्यार्थिक तथा पर्यायार्थिक नयो के मन्तव्यो का स्पष्ट प्रतिपादन करते हुए 'सम्मति-तक' मे कहा है -

उप्पन्जिति वियति य भावा नियमेण पन्जवणयस्स । दब्बद्वियस्स सन्व सया अणुष्प-नमविण्ह पर्यायायिक नय का मतब्य है कि सब भाव उत्पन होते हं और नाण होते हैं अर्थात प्रतिक्षण भाव उत्पाद-विनाश के स्वभाव वाले ह । इय्यार्थित नय गहता है कि सब वस्तुए अनुत्प न-अविनिष्ट हे अर्थात

प्रत्येक भाव स्थिर स्वभाव वाला है। द्रव्यार्थिक नय के तीन भेद हैं- (१) नैगम (२) सम्रह और (३) व्यवहार । पर्यायायिक नय के चार भेद हैं (१) ऋजुसूत्र (२)

शब्द (३) समिभिरूढ (४) एवमूत ।

श्री जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण ऋजुसूत्र नय को द्रव्याधिक नय का भेद यहते हैं।

नगम

सामा य विशेषादि अनेव धर्मा या यह नय मा यता देता है अर्थात् 'गत्ता' लक्षण महासामा य, अवात्तर सामान्य द्रव्यस्व गुणस्व-यमस्व वगरह तथा समस्त विशेषा को यह नय मानता है।

'सामा'य विशेषाद्यनेषधर्मोपनयनपरोऽध्यवसाय नगम '

—जन तव भाषा

यह नय अपने मानव्य ना पुष्ट बरते हुए बहता है -'यद्ययाऽयभासते तत्तयाऽम्युपग तव्यम यथा नील नीलतया ।'

जो जगा दिसाई दे उमे वैमा मानना चाहिये । नीरे वा नीरा तया पीर का पीला।

धर्मी बार धम का एवान्त रूप मे मिन मानने पर यह नय मिथ्या-रिष्ट है अयोन् नगमाभास है । याय दलन तथा वैलेविन दलत धर्मी-धम का एकान्त भिन मानते हैं।

संग्रह

'सामा पत्रतिपादनपर सप्रह नय ' यह उस कहना है समान्य ही एक सास्त्रिक है, बिरोप पति । अगेप विणेप का अपलाप करते हुए सामान्यस्प में ही समन्त विज्व को यह नय मानता है।

¹एकान्त से सत्ता अहैन को स्वीकार कर, नकल विजय का निरमन करने वाला सग्रहाभास है, इस प्रकार महोपाध्याय श्री यद्योविजयजी महाराज कहते है। सभी अहैं नवाबी दर्शन और माज्य दर्शन मत्ताशहैन को ही मानते है।

### व्यवहार

विज्ञेपप्रतिपादनपरो व्यवहारनयः । — श्रीमद् मलयगिरि

सामान्य का निरास करते हुए विजेप को ही यह नय मानता है। 'सामान्य' अर्थिकिया के सामर्थ्य से रहिन होने के कारण सकल लोक-व्यवहार के मार्ग मे नही आ सकता। व्यवहार नय कहना है कि 'यदेवार्थिकियाकारि तदेव परमार्थसत्।' वही परमार्थ-हिष्ट न मन् है कि जो अर्थिकियाकारी है। सामान्य अर्थिकियाकारी नहीं है अतएव वह सन् नहीं है।

यह नय लोकव्यवहार का अनुसरण करता है। जो लोग मानते हैं उसे यह नय मानता है। जैसे लोग भ्रमर को काला कहते हैं। वास्तव में भ्रमर पाच रगो वाला होता है। फिर भी काला वर्ण स्पष्ट रूप से उपलब्ध होता है, इससे लोग भ्रमर को काला कहते हैं। व्यवहार नय भी भ्रमर को काला कहता है।

स्थूल लोकव्यवहार का अनुसरण करनेवाला यह नय द्रव्य-पर्याय के विभाग को अपरमाधिक मानता है, तब यह व्यवहाराभास कहलाता है। चार्वाक दर्शन इस व्यवहाराभास में से ही उत्पन्न हुआ है।

### ऋजुसूत्र

प्रत्युत्पन्नग्राही ऋजुसूत्रो नयविधिः । —आचार्यश्री मलयगिरिः जो अतीत है वह विनष्ट होने से तथा जो अनागत है वह अनुत्पन्न होने से न तो वे दोनो अर्थक्रिया समर्थ है और न प्रमाण के विपय है। जो कुछ है वह वर्तमानकालीन वस्तु ही है। भले ही उस वर्तमानकालीन वस्तु के लिंग और वचन भिन्न हों।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>सत्ताद्वेत स्वीकुर्वाण सकलविशेयान् निराचक्षाण सग्रहाशास । — जैन तर्कभाया

नयविचार

३હ

जैसे अतीत अनागत वस्तु नहीं है, उमी तरह जो परकीय वस्तु है वह भी परमाथ में असत् है, क्योंकि वह अपने किसी प्रयोजन की नहीं। ऋजुसूत नय निक्षेपा में नाम स्थापना-द्रव्य भाव घारा निक्षेप मानता है।

मान बतमान पर्याय को माननवाला आर मक्या द्रव्य का अपलाप करन वाला 'ऋजुसूनाभास' नय है। बौद्ध दशा ऋजुसूनाभाम म से प्रकट हुआ दशन है।

#### वादद

इस नय का दूसरा नाम 'साम्प्रत' नय है। यह नय भी ऋजुसूत्र की तरह पतमानकालीन वस्तु को ही मानता ह। अतीत-अनागत वस्तु का नहीं मानता। वतमानकालीन परकोय वस्तु का भी नहीं मानता।

निक्षेप मे क्वेल भावनिक्षेप को ही मानता है। नाम-स्यापना आंद ब्रव्य-इन तीना निक्षपा को नहीं मानता।

इगी तरह लिंग और वचन ने भेद म बस्तु ना भेद मानता है, अर्थात् एनवचन वाच्य 'गुर' वा अय अलग आर बहुउचन वाच्य 'गुरउ ना अय अलग ! इमी तरह पुल्लिंग अय नपुसर्कालिंग में वाच्य पट्टी और स्त्रीलिंग में भी वाच्य नहीं । नपुसर्वालिंग-अथ पुल्लिंग-बाच्य पट्टी और स्त्रीलिंग में भी वाच्य नहीं । नपुसर्वालिंग ने लिए भी गमया। ।

यह नय अभिन लिग-चचनवाले प्याय शब्दो का एकायना मानता है। अर्थात इ.द्र-शद्र-पुरन्दर वगैरह शब्द जिनका कि लिग वचन समान है, उन शब्दो की एकायता मानता है। उनका अय भिन भिन्न नहा मानता।

#### 'शब्दानिधाय्यप्रतिक्षेपी शब्दनयाभास ।'

भव्दानिभ्रेय अस मा प्रतिक्षेप (अपलाप) नरो वाला नय "व्द-नयाभास सहलाता है।

#### समभिरद

ण दन्य तथा समिनिक्त त्या से एक भेद है। सार्टी तर्य जाति निम्य बानवार पूर्वीय झारी की प्रवासता सार्ता है॥ क्वरिक समिनिक्त नय पर्याय णव्दो की भिन्नार्थता मानता है। णव्द के व्युत्पत्ति-अर्थ को ही मानता है।

'पर्यायशब्देपु निरूक्तिभेदेन भिन्नमर्थं समभिरोहन् समभिरूढः ।'
—जैन तर्कमापा

यह नय पर्यायभेद से अर्थभेद मानता है। पर्याय गव्दों के अर्थ में रहे हुए अभेद की उपेक्षा करता है। इन्द्र, शक्र, पुरन्दर वगैरह गव्दों का अर्थ भिन्न-भिन्न करता है। उदाहरण

इन्दनादिन्द्रः, शकनाच्छक्र , पूर्वारणात् पुरन्दरः ।

¹ एकान्ततः पर्याय-शब्दो के अर्थ मे रहे हुए अभेद की उपेक्षा करने वाला नय मिथ्यानय, नयाभास कहलाता है। एवंभत

'शब्दानां स्वप्रवृत्तिनिमित्तभूतिक्रयाविष्टमर्थ वाच्यत्वेनाभ्युपगच्छन्ने-वम्भूतः।' —जैन तर्कभाषा

किसी भी शब्द के जिस ब्युत्पत्ति-अर्थ के अनुसार किया मे परिणत पदार्थ हो वही उस शब्द से वाच्य वनता है।

उदाहरण . गाँ [गाय] गव्द का प्रयोग उस समय ही सत्य कहा जा सकता है जब कि वह गमनिकया मे प्रवृत्त हो, क्योंकि गाँ शब्द का व्युत्पत्ति अर्थ है—'गच्छतीति गाँ।' गाय खडी हो कि बैठी हो, तब उसके लिये गाँ [गाय] शब्द का प्रयोग नहीं हो सकता, ऐसा यह नय मानता है।

इस प्रकार यह नय किया मे अप्रवृत्त वस्तु को शब्द से अवाच्य मानता होने से मिथ्याइप्टि है।

'क्रियानाविष्टं वस्तु शब्दवाच्यतया प्रतिक्षिपन्नेवंभूताभासः ।'
—जैन तर्कभाषा

'क्रिया मे अप्रवृत्त वस्तु शब्दवाच्य नही है, ऐसा कहने वाला यह नय 'एवभूताभास' है।'

इस प्रकार सात नयो का स्वरूप सक्षेप से प्रस्तुत किया गया है। विशेष जिज्ञासावाले मनुष्य को गुरुगम से जिज्ञासा पूर्ण करनी चाहिये।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>पर्यायघ्वनीनामभिवेयनानात्वमेव कक्षीकुर्वाण समभिरुढाभास । —जैन तर्कभाषा

#### निश्चयनय-द्यवहारनय

#### 'तात्त्विकार्थाभ्यूपगमपरस्तु निश्चय ।'

-जैन तकभाषा

निश्चय नय तात्त्विक अथ ना स्वीकार करता है। 'भ्रमर' को यह नय पचवण का मानता है। पाच वण के पुद्गलों से उसका शरीर बना हुआ होने से भ्रमर तात्विन दिष्ट से पाच वण वाला है। अथवा तो निश्चय नय की परिभाषा इस प्रकार से भी की जाती है 'सवनयमता-यग्नाही निश्चय ' सब नयों के अभिमत अब को ग्रहण करने वाला निश्चय नय है।

प्रक्त --सवनय अभिमत अथ को ग्रहण करते हुए वह प्रमाण कह-लायेगा तो फिर नयत्व का व्याघात नही होगा ?

उत्तर - निश्चय नय सबनय-अभिमत अथ को ग्रहण करता है, फिर भी, उन-उन नयों के अभिमत स्व-अथ की प्रधानता को स्वीकार करता है, इसलिये उसका अत्तर्भाव 'प्रमाण' मे नहीं होता ।

#### . 'लोकप्रसिद्धार्थानुवादपरो व्यवहार नय'

लोगा म प्रसिद्ध अय का अनुसरण करने वाला व्यवहार नय ही है। जिस प्रकार लोगो मे 'अमर' काला क्हा जाता है, तो व्यवहार नय भी अमर को काला मानता है। अथवा 'एकनयमताध्याही व्यवहार' क्सी एक नय के अभिप्राय का अनुसरण करने वाला व्यवहार नय कहा जाता है।

#### ज्ञाननय क्रियानय

'नानमात्रप्राधा याम्युपगमपरा ज्ञाननया ।' मात्र ज्ञान की प्रधानता मानन वाला ज्ञाननय बहलाता है।

'ित्रयामात्र-प्राधा याच्युपगमपराश्च कियानया ।' मात्र प्रिया गी
प्रधानता ना स्थीवार करने वाला प्रियानय कहलाता है। कजुनूत्रादि चार नय चारित्ररूप क्रिया वी ही प्रधानता मानते ह, प्यांति क्रिया ही मोक्ष के प्रति अन्यवहित वारण है। 'शलेशी' त्रिया वे बाद तुरत ही आत्मा सिद्धिगति को प्रान्त करती है। नैगम, सग्रह और व्यवहार, ये तीनो नय यद्यपि ज्ञानादि तीनो को मोक्ष का कारण मानते है, परन्तु तीनों के समुदाय को नहीं, ज्ञानादि को भिन्न-भिन्न रूप से मोक्ष के कारण रूप स्वीकार करते हैं। ज्ञानादि तीनों से ही मोक्ष होता है, ऐसा नियम ये नय नहीं मानते। अगर ऐसा माने तो वे नय, नय ही न रहे। नयत्व का व्याघात हो जाय।

यह जाननय-कियानय का सक्षिप्त स्वरूप है।

# १२. ज्ञपरिज्ञा-प्रत्याख्यानपरिज्ञा

सम्यग् आचार की पूर्व भूमिका मे सम्यग्ज्ञान की आवश्यकता निज्ञ्चित रूप से मानी गई है। सम्यग्ज्ञान के विना आचार मे पवित्रता, विशुद्धि और मार्गानुसारिता नहीं आ सकती।

'पापो को जानना और परिहरना, मनुष्य का-साधक मनुष्य का यह आदर्श, साधक को पापमुक्त बनाता है। इस आदर्श को श्री 'आचाराग-सूत्र' में 'जपरिजा और प्रत्याख्यान परिज्ञा' की परिभाषा में प्रस्तुत किया गया है। आचाराग सूत्र के प्रथम अध्ययन में ही चार प्रकार की 'परिज्ञा' बताई गई है। (१) नाम परिज्ञा (२) स्थापना परिज्ञा (३) 'द्रव्य परिज्ञा (४) भाव परिज्ञा। उसमें द्रव्य तथा भाव परिज्ञा के दो दो भेद बताए गये हैं. ज्ञपरिज्ञा तथा प्रत्याख्यानपरिज्ञा।

²पृथ्वीकायादि पट्काय के आरभ-समारभ को कर्मबध के हेतुरूप मे जानना यह जपरिता और उन आरम्भ-समारभ का त्याग करना, उसका नाम प्रत्याख्यानपरिज्ञा है। मुनि इन दोनो परिज्ञाओं से सर्व पाप-आचारों को जाने और उनका त्याग करे।

वन्त्र जाणण पच्चक्खाणे दिवए उवगरणे ।
 भावपरिण्णा जाणण पच्चक्खाण च भावेण ।।३७॥

<sup>—</sup>आचाराग० प्र० अध्य० निर्युक्तिगाथा

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> पृथिवीविषया कर्मसमारभ्भा खननकृष्याद्यात्मका कर्मबन्धहेतुत्वेन परिज्ञाता भवन्ति जपरिजया तथा प्रत्याख्यानपरिजया च परिहृता भवन्ति ।

<sup>—</sup>आचाराग, प्र० अध्य० द्वि० उहे० सूत्र १८ शीलाङ्काचार्यटीकायाम्

भावपरिज्ञा का विशेष स्पष्टीकरण करते हुए श्री शीलाकाचायजी <sup>'</sup>ने कहा है—

भावपरिजा — 'आगम' से झपरिजा का जाता आर उसमे उपयाग बाला आरमा स्वयम। 'नो आगम' से ज्ञानक्रिया रूप इस अध्ययन अथवा जपरिजा का जाता और अनुपयुक्त। प्रत्याख्यानपरिज्ञा भी इसी प्रकार समझना। विशेष में, 'नो आगम' से प्राणातिपातनिवत्ति निविध-त्रिविध समझने की है।

#### **93.** पचारितकाय

पाँच द्रव्यो का विश्व है। विश्व का ज्ञान करने के लिए पाच द्रव्यो का ज्ञान करना पडता है। विश्व'=पाच द्रव्य।

#### अवव्य' परिभाषा

- १ 'सत्तालक्षणम् द्रव्यम्'-सत्ता जिसका लक्षण हं, उस द्रव्य वहत हैं । यह परिभाषा द्रव्याधिक नय से करने मे आई है ।
- २ 'उत्पादव्ययधीव्यसयुक्त द्रव्यम् -जो उत्पत्ति, विनाश तथा धुनता से समुक्त हो वह द्रव्य कहलाता है । यह व्याख्या पर्यायायिय नय स करने मे आई है ।
- ३ 'गुणपर्यापवद् इव्यम्' गुण पर्याय का जा आधार ह वह इव्य है। श्री तत्त्वाथ सुत्र मे भी यह व्याक्या की गई है। (अध्याय ५, सूत्र ३७)

प्रथम व्यास्या के आधार पर वौद्धदशन की भायता वा खडन हो जाता है। दूसरी व तीसरी व्याह्मा के आधार पर साग्य न नया-यिक दशन का निरमन हो जाता है।

<sup>1&#</sup>x27;जगच्छव्यन सवस्धर्माद्यमानानपुरगसाम्तिवायपरिप्रह ।

<sup>--</sup>श्री न दासूबटीकायाम्

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> एत धर्मादयश्वत्यारा जीवाश्च पञ्चत्रव्याणि च भविति ।

<sup>---</sup>तरवाय माध्य, अ० ५

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>देव्य सल्लब्र्याणम उप्पादव्ययपुषत्तमञ्जूत । गुणपञ्जयासय या ज न भण्णति सव्यव्ह ॥१०॥

अनादिनिधन त्रिकालावस्थायी द्रव्य की उत्पत्ति या विनाण नहीं होता । उत्पत्ति और विनाण द्रव्य के पर्याय है । जैसे सोने के कड़े को तोडकर उसका हार वनाया जाता है. उसमे सोने का नाण नहीं होता, परतु सोने का जो कड़े के रूप में पर्याय (अवस्था) है, उसका नाश हो जाता है । उसी तरह सोने की उत्पत्ति नहीं होती परन्तु हाररूप पर्याय उत्पन्न हो जाता है । सोना (द्रव्य) तो कायम रहता है ।

'पर्याय से भिन्न द्रव्य नहीं और द्रव्य से भिन्न पर्याय नहीं। दोनों अनन्यभूत है। अर्थात् पर्याय की उत्पत्ति-विनाग, द्रव्य की उत्पत्ति और द्रव्य का नाग कहा जाता है।

### <sup>2</sup>पंचास्तिकाय

धर्मास्तिकाय अधर्मास्तिकाय आकाणातिकाय जीवास्तिकाय पुद्गलास्तिकाय

³'अस्ति' अर्थात् प्रदेश और 'काय' यानी समूह-अस्तिकाय है। धर्मास्तिकाय

स्वरूप:

धर्मास्तिकाय रस, वर्ण, गध, शब्द और स्पर्श से रहित है। अतः वह अमूर्त है। अवस्थित है, अरूपी है, निष्क्रिय है। असख्यप्रदेणात्मक है। लोकाकाशव्यापी है, अनादि—अनंत रुप से विस्तीर्ण है। धर्मास्तिकाय के प्रदेश सातर नहीं परन्तु निरन्तर है।

व्यायिद्ठइभगा हिंद दिवयलक्षण एय ।।१२।। —सम्मिति-तर्क तुलना—पज्जयिवजुद दव्व दव्यविजुत्ता य पज्जवा णित्य ।
 दोण्ह अणण्णभूद भाव समणा पर्शविति ।। —पचास्तिकाय-प्रकरणे

पचास्तिकाया धर्माऽधर्माऽऽकाग—पुद्गळजीवास्या ।
 —तत्वार्थ—टीकाया, सिद्धसेनगणि ।

अस्तय =प्रदेशा तेषा काय =सघातः अस्तिकाय
 —अनुयोगद्वारसूत्रे, हेमचन्द्रसूरि

धम्मित्यवायमरस अवण्णग्य असद्गाष्पास । लोगागाढ पुठु पिहुलमसखादियपदेस ॥८३॥ —पचास्तिकाय

काय

'गतिपरिणत जीव और पुद्गलों की गति में सहकारी कारण है। जिस प्रकार सरोवर, सरिता, समुद्र में रहे हुए मस्स्यादि जलचर जतुआ के चलने में जल निमित्त-कारण बनता है। जलद्रव्य गति में सहायक है, परन्तु इसका अथ यह नहीं कि मस्स्य को वह बलपूबक गति कराता है।

सिद्ध भगवत उदासीन होने पर भी सिद्धगुण के अनुराग में परिणत भव्य जीवो की सिद्धि में सहकारी कारण बनते हैं, उसी तरह धर्मास्ति-काय भी स्वय उदामीन होने पर भी गतिपरिणत जीव-पुद्गल की गति में सहकारी कारण बनता है।

जिस प्रकार पानी स्वय गित क्ये विना, मत्स्या की गित में सह कारी कारण बनता है, उसी तरह धर्मास्तिकाय स्वय गित किए विना जीव-पृद्गलो की गित में सहकारी कारण वनता है।

#### अधर्मास्तिकाय

<sup>2</sup>जैसा स्वरुप धमास्तिकाय का है वैसा हो स्वरुप अधमास्तिकाय का है। नाथ मे भेद है। जीव पुद्गला की स्थिति मे अधमास्तिकाय सहायक है। जिस प्रकार छाया पिथको की स्थिता मे सहायक वनती है। अथवा जिस प्रकार पृथ्वी स्वय स्थिर रही हुई अश्वममुख्यादि की स्थिरता मे बाह्य सहनारी हैतु वनती है। जीव पुद्गलो नी स्थित का उपादान नारण तो स्थकीय स्वरुप ही है। अधमास्तिकाय व्यवहार से निमिक्त नारण है।

#### आकाशास्तिकाय

³लोकालोबच्यापी अनन्त प्रदेशात्मक अमूत द्रव्य है। ⁴आकाशा-

तत्तो अणण्णमण्य आयास अतबदिदित ॥९१॥ -पवास्तिनाय

उदय जह मण्डाण गमणाणुगह्यर हविर लाए ।

सह जीव पुगाराण धम्म दाच विद्याणीह ॥८५॥

अह हविर धम्मदन्त सह स जाणीह व वमधम्मद्म ।

विदित्तिरियानुसाण गारणभू तु पुढवीत ॥

अनुसागद्वारहोगा 

जीवा पुगारानास धम्मपमा य लोगदायणा ।

स्तिकाय ने व्यतिरिक्त द्रव्य मात्र लोकाकाणव्यापी ही है, जब कि आका-णास्तिकाय लोक-अलोक दोनों में व्याप्त है ।

धर्मास्तिकायादि चार अस्तिकायो को आकाण अवकाण देता है। अर्थात् धर्मास्तिकायादि चार अस्तिकाय लोकाकाण को अवगाहित करते हुए है।

'अवगाहिना घर्मपुर्गलजीवानामवगाह आकाशस्योपकार ।' —तत्त्वार्थभाष्य, अ ५ सू. १६

### जीवास्तिकाय

जो जीता है, जियेगा आंर जिया हं, वह जीव कह्लाता है। 'जीवित जीविप्यन्ति, जीवितवन्त इति जीवा 'ससारी जीव दस प्राणों से जीता है, जिएगा और जिया है। पाच इन्द्रिय, मन-वचन ओर काया, आयुष्य और उच्छवास, ये दस प्राण हे। प्रत्येक जोव असंस्यप्रदेशात्मक होता है। स्वदेहव्यापी होता है। अरुपी और असूर्त होता है। अनुत्पन्न तथा अविनाशी होता है।

'परस्परोपग्रहो जीवानाम्' (तत्वार्थ, अ. ५, सू. २१)—अन्योन्य उप-कार करना यह जीवो का कार्य है। हित के प्रतिपादन द्वारा और अहित के निषेध द्वारा जीव एक दूसरे पर उपकार कर सकते है। पुद्-गल नहीं कर सकते।

जीव का अतरग लक्षण है -उपयोग । 'उपयोगलक्षणो जीव '।

### पुद्गलास्तिकाय

जिसका पूरण-गलन स्वभाव हो वह पुद्गल है। अर्थात् जिसमें हानि-वृद्धि हो, उसे पुद्गल कहा जाता है। पुद्गल परमाणु से लगाकर अनन्ताणुक स्कध तक होते हैं। 'पुद्गल के चार भेद है। स्कध, देश, प्रदेश और परमाणु। पुद्गल रुपी है। जिसमें स्पर्श-रस-गध और वर्ण हो वह पुद्गल कहलाता है। 'स्पर्शरसगन्धवर्णवन्त. पुद्गला' (तत्त्वार्थ, अ. ५. सू २३) पचास्तिकाय में श्री कुन्दकुन्दाचार्यजी ने पुद्गल को पहचानने की रीति वताते हुए कहा है—

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>खधा य खघदेमा खघपदेसा य होति परमाणु । इति ते चदुन्वियप्पा पुग्गलकाया मुणेयन्वा ।।७४।। —पचास्तिकाय—प्रकरणे

उवभोज्जींमदिए हि य इदिया काया मणो य कम्माणि । ज हविन मुत्तमण्ण त सब्व पुग्गल जाणे ॥८२॥

'इंद्रिया ने उपभाग्य विषय, पाच इन्द्रिया, औदारिकर्याद पाच सरीर, मन और आठ प्रकार के ज्ञानागरणीयादि कम, जो कुछ भी मूत हैं, वह संग्र पुद्गळ समयना'। श्रा 'तत्त्वाथ संग्र में कहा है —

पञ्चविषानि शरीराष्यौदारिकादीनि वाडमन प्राणापानाविति पुरगलानामुक्कार ।

-स्वोपन-भाष्ये, अ० ५, सू० १६

औदारिक, विकिय, आहारक, तजम आर कामण-ये पाच दारीर, बाणी, मन और प्रासोच्छ्त्राम, पुदगको का उपकार है, अर्थात य पुरगलनिमित है।

इस प्रवार पचास्तिकाय का स्वरंप और उसका काय सक्षेप म बताकर अब पचास्तिकाय की सिद्धि की जाती है।

- जीनदि पदार्थों मा आधार मान? अगर आवाणास्तिराय मा गही मानते हैं ता जीवादि पदाय निराधार बन जायेंगे । धमान्तिकाय-अधमन्तिकाय जीवादि ने आधार नहीं बन सकते । न दानो ता जीव-पुराल वी गति स्थित ने नियामय हैं आर दूमर म साध्य नाय तीमरा नेहीं पर सकता । अत जीनादिया ने आधार रण में आवाणान्तियाय मा निदि हाती है।
- प्रत्येव प्राणी मे भानगुण स्वसंवदनिमञ्जते। गुणी र वगर गुण
   जी अस्तिस्य कसे हा सकता है ?

प्र० स्वसवेदनसिद्ध ज्ञानगुण का गुणी णरीर को मानो तो ?

उ० गुण के अनुरुप गुणी होना चाहिये। ज्ञान गुण अमूर्त और चिद्रुप हे। सदैव इन्द्रियविषयातीत है। गुणी भी उसके अनुरूप होना चाहिये। वह जीव है, देह नहीं। जो अनुरूप न हो, अगर उसे भी गुणी माना जाय तो अनवस्था दोप आता है। तो फिर रुप-रसादि गुणों के गुणी के रुप में आकाण को भी मान छेना चहिये।

 घट. पटादि कार्यों से पुद्गलास्तिकाय का अस्तित्व तो प्रत्यक्ष ही है।

### १४. कर्मरुवरूप

अनादि अनत काल से जीव कमों से वधा हुआ है। जीव और कमें का सबध अनादि है। इसमें जीव में अज्ञान, मोह, इन्द्रियविकलता, कृपणता, दुर्वेलता, चार गतियों में परिभ्रमण, उच्च-नीचता, शरीरधा-रिता वगैरह अनत प्रकार की विचित्रता इंटिटगोचर होती है।

प्रत्येक जीव के कर्म अलग अलग होते है। अपने कर्म के अनुसार जीव सुख-दु ख और दूसरी विचित्रताओं का अनुभव करते है। जीवों के बीच ज्ञान, गरोर, बुद्धि, आयुष्य, वैभव, यग-कीर्ति वगैरह सैंकडो वानों की विषमता का कारण कर्म है। क्म कोई काल्पनिक वस्तु नहीं, परन्तु यथार्थ पदार्थ है और उसका पुद्गलास्तिकाय में एक द्रव्यरूप में समावेश है।

¹कर्म के मुख्य आठ भेद है। श्री प्रशमरितप्रकरण मे कहा है स ज्ञानदर्शनावरणवेद्य-मोहायुषा तथा नाम्न । गोत्रान्तराययोश्चेति कर्मवन्थोऽष्टधा मौल ॥३४॥

नाम <sup>2</sup>अवातर-भेद १-ज्ञानावरणीय ५ २-दर्शनावरणीय ६

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> आद्यो ज्ञानदर्शनात्ररणवेदनीयमोहनीयायुष्कनामगोत्रान्तराया । तत्वार्थ अ० ८, सूत्र५

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>पञ्चनबद्धयष्टाविश्वतिकश्चत् ृट्कमप्तगुणभेदा । द्विपञ्चभेद इति सप्तनवति भेदास्तथोत्तरत ॥३५॥ —प्रशमरतिप्रकरणे पञ्चनबद्धयष्टाविश्वतिद्विचत्वारिशदद्विपञ्चभेदा यथाक्रमम् । —तत्वार्थ अ०५, सूत्र ६

३-वेदनीय	5
४-मोहनीय	२८
५-आयुष्य	8
६–नाम	४२
७–गोन	þ
८-अतराय	4
	03

प्रत्येक कम का आत्मा पर भिन्न भिन्न प्रभाव होता है।

आत्मगुण	आवरण	प्रभाव
अन्त केवलज्ञान अन्तद्यान अन्त सुख क्षायित्चारित्र	ज्ञानावरण दशनावरण वेदनीय मोहनीय	अनानता अधापन, निद्रा आदि सुख दु प कोधादि, हास्यादि पुरुपवेदादि, मिध्यात्व
अक्षय स्थिति अमूतता	आयुष्य नाम	चारगति मे श्रमण इररोर, यश-अपयशादि तीर्थंकरत्वादि
अगुरूलघुता अन <sup>्</sup> तत्रीय	गोत्र अतराय	उच्च-नीचता ष्टपणता, दुवलता वगरह

#### कमब घ

'ज्ञानावरणीयादि कम पुद्गलो से आत्मा ना बधना अर्थात् पर-तत्रता प्राप्त करना उसे 'वध' कहते हैं। नमबध पुद्गल-परिणाम है। आत्मा ना एन एन प्रदेश अनत-अनत पुद्गलो से बधा हुआ है। अर्थात् आत्मप्रदेश और कमपुद्गत अपोष एमें मिल गये हैं नि दोनो ना एनत्य हो गया है। जिस प्रकार से शीर आर नीर का एनत्व हा जाता है।

<sup>1</sup> बच्चत वा यनात्मा अन्वात व्यमापाधत ज्ञानावरणात्ना म या पुरुगर-परिणाम । —तत्वाय-टीवाया, श्री सिद्धनानगणि

यह ¹कर्मवध चार प्रकार से होता है .—(१) प्रकृतिवध (२) स्थिति-वध (३) अनुभागवध (४) प्रदेशवंध ।

- (१) कर्मपुद्गलो को ग्रहण कहना, कर्म और आत्मा की एकता 'प्रकृति वध' कहलाता है। 'पुद्गलादान प्रकृतिवध कर्मात्मनोरैक्यलक्षणः।' (तत्त्वार्थटीकायाम्)
- <sup>2</sup>(२) कर्मपुद्गलो का आत्मप्रदेशो मे अवस्थान वह स्थिति । अर्थात् कर्मो का आत्मा मे अवस्थानकाल का निर्णय होना वह 'स्थिति-वध', कहलाता है। 'कर्मपुद्गलराशे. कर्जा परिगृहीतस्यात्मप्रदेशेष्ववस्थान स्थिति।' (तत्त्वार्थ-टीकायाम्)
- (३) शुभाशुभ वेदनीयकर्म के वध के समय ही रसविशेष वधता है, जिसका विपाक नामकर्म के गत्यादि स्थानों में रहा हुआ जीव अनुभव करता है।
- (४) कर्मस्कधो को आत्मा के सर्व प्रदेशो से योगविशेष से (मन-वचन-काया के) ग्रहण करना, वह प्रदेशवध होता है। अर्थात् कर्म-पुद्गलो का द्रव्यपरिणाम प्रदेशवध मे होता है। 'तस्य कर्तु. स्वप्रदेशेषु कर्मपुद्गलद्रव्यपरिमाणनिरुपण प्रदेशवध ।' (तत्त्वार्थ-टीकायाम्)

इस प्रकार सक्षेप में कर्म का स्वरुप और कर्मवध का स्वरूप वताया गया है। विशेष जिज्ञासु को 'कर्मग्रथ' 'कर्म प्रकृति' 'तत्त्वाथें सूत्र' आदि ग्रथों का अवलोकन करना चाहिए।

# <sup>९५</sup>. जिनकत्प-स्थविरकत्प

श्री 'वृहत्कल्पसूत्र' आदि ग्रथो मे विस्तार से जिनकल्प तथा स्थविर-कल्प का वर्णन देखने मे आता है।

ये दोनो कल्प (आचार) साधु-पुरुषो के लिये है। गृहस्थो के लिये नहीं। दोनो कल्पो का प्रतिपादन श्री तीर्थकर परमात्मा ने किया है। अर्थात् जिनकल्प का साधुजीवन और स्थविरकल्प का साधुजीवन

² 'प्रकृतिस् उत्यनुभावप्रदेशास्तद्विधय ।' तत्त्वार्य, अ. ८, सूत्र ४

उहित कर्मण प्रकृतयो मूलाश्च तथोत्तराश्च निर्दिप्टा । नामा य स्थितिकालनियन्ध स्थितिवन्ध उक्त स ॥ —तत्त्वार्य—टीकायाम्

दोनो प्रकार के जीवन परमास्मा महावीरदेव ने वताए है। दोना प्रकार के जीवन से मोक्षमाग की आराधना हा सकती है। दोना जीवा के बीच का अन्तर मुख्यत्वा एक है। जिनकत्प का साधुजीवन मात्र उत्सगमाग का अवलबन लेता है। स्थिवरक्तर का साधुजीवन उत्सगमाग और अपवादमाग दोनो का अवलबन लेता है। अर्थात् जिनकत्पी मुनि अपवाद माग का अनुसरण नहो करते। स्थिवरकत्पी मुनि अनुसरण करते हैं। अपवादमाग दोनो का अवलबन लेता है। अर्थात् जिनकत्पी मुनि अनुसरण करते हैं। अपवादमाग का अनुसरण करनेवाले मुनि भी आराधव है। तात्य यह कि मोक्षमाग की आराधना के लिए मुस्य रूप से ये दो प्रकार के ही जीवन है।

प्रस्तुत मे जिनकल्प का स्वरूप श्री बृहत्कल्पसूत्र ग्रथ के आधार पर दिया जाता है

#### जिनकल्प स्वीकार की पूच तयारी

जिनकरप स्वीकार करने वाला मुनि अपनी आत्मा को इस प्रकार तयार करे। तयारी म पाच प्रकार की भावनाओं से आत्मा का भावित करे।

- (१) तपो भावना
  - (२) सत्त्व भावना
  - (३) सूत्र भावना
  - (४) एक्स्व भावना
  - (५) बल भावना

#### तप भाषना

- े धारण विया हुआ तप जहाँ तथ स्वभावभूत न हा जाय वहाँ तक उसका अभ्याम म छोड ।
- ५ एक-एक तप वहाँ तक यरे कि जिसमे विहित अनुष्ठान की हाति न हा।
- ्णुड प्रामुण आहार नहीं मिले ताछ महिने तम भूसा रहे, परतु दापित आहार न ले।

क इस प्रकार तप से वह अल्पाहारी वने, इन्द्रियों को स्पर्गादि विपयों से दूर रखे, मधुर आहार में नि सग वने, इन्द्रियविजेता वने। सत्त्व भावना

इस भावना मे मुनि 'पाँच प्रतिमाओ' का पालन करे।

कं जनजून्य....मिलन...तथा अन्धकारपूर्ण उपाश्रय मे निद्रा का त्याग कर कायोत्सर्ग-ध्यान मे खडा रहकर भय को जीतकर निर्भय बने । उपाश्रय मे फिरनेवाले चूहे, विल्ली आदि द्वारा होने वाले उपसर्गों से भय प्राप्त न करे, भाग न जाए ।

्र उपाश्रय के वाहर रात्रि के समय कायोत्सर्गध्यान मे खडा रह कर चूहे, विल्ली, कुत्ते तथा चोरादि के भय को जीते।

रू जहाँ चार मार्ग मिलते हो, वहाँ जाकर रात्रि के समय ध्यान मे रहे। पशु, चोरादि के भय को जीते।

क्ष श्मशान मे जाकर कायोत्सर्ग घ्यान मे खडा रहे और सविशेष भयो को जीते।

इस प्रकार सत्त्व भावना से अभ्यस्त होने से दिन मे या रात मे, देव-दानव से भी नही डरे और जिनकल्प का निर्भयता से वहन करे। सूत्र भावना

काल का प्रमाण जानने के लिये वह ऐसा श्रुताभ्यास करे कि खुद के नाम जैसा अभ्यास हो जाय। सूत्रार्थ के परिशोलन द्वारा, वह अन्य सयमानुष्ठानों के प्रारभकाल तथा समाप्तिकाल को जान ले। दिन और रात के समय को जान ले। कव कौन सा प्रहर और घडी चल रही है, वह जान ले। आवण्यक, भिक्षा, विहार ... आदि का समय छाया नापे विना जान ले।

सूत्र भावना से चित्त की एकाग्रता, महान् निर्जरा वगैरह अनेक गुणो को वह सिद्ध करता है।

'सुयभावणाए नाणं दंसण तवसजम च परिणमइ'

-- वृहत्कल्प० गाथा १३४४

#### एकत्व भावना

ससारवास का ममत्व ता मुनि पहले ही छोड देता है, परन्तु साधु-जीवन मे आचार्यादि का ममत्व हो जाता है। अत जिनकल्प की तयारी करने वाला महात्मा आचार्यादि के साथ भी सिन्ताध अवलोकन, आलाप, परस्पर गोचरीपानी का आदान-प्रदान, सूत्राथ के लिए प्रतिपृच्छा, हास्य, वार्तालाप वगरह त्याग दे। आहार, उपिंध और शरीर वा ममत्व भी न करे। इस प्रकार एकत्व भावना द्वारा ऐसा निर्मोही वन जाय कि जिनकल्प स्वीकार चरने के बाद स्वजनो का वध होता हुआ देखकर भी क्षीम प्राप्त न करे।

#### बल भावना

 मनोबल से म्नेहजनित राग और गुणबहुमानजनित राग, दोनो का त्याग दे।

०धतिवल से आत्मा को सम्यग्भावित कर ।

इस प्रकार महान साहितन, धयसपत्र, आत्मुक्यरहित, निष्प्रकपित बनकर परिषह उपसग को जीतकर वह अपनी प्रतिज्ञा को पूण करता है। 'सर्व सत्वे प्रतिष्ठितम'—सव सिद्धि सत्व से मिलती है।

इस प्रकार पाच भावनाओं से आत्मा को भावित करके जिन-कल्पिक के समान बनकर गच्छ में ही रहते हुए द्विविध परिकम करे।

१ आहार परिकम

२ उपधि परिकम

'सात पिण्डपणा में से पहली दो वा छोड़वर वावी वी पाच पिण्ड-पणा में भिक्षा ग्रहण वरे । उसमें भी विविध प्रकार के अभिग्रह धारण वरे । अलेपकृत आहार ग्रहण वरे, अत्तप्तात और रक्ष आहार ग्रहण करे ।

उपधिपरिकम मे वस्त्र और पात्र की चार प्रतिमाओ म से प्रथम दो त्याग दे और अतिम दो ग्रहण करे।

#### ीमात पिण्यपणा

अमसटठा समद्वा उद्रहा अप्पन्या, उग्मिहिआ, पगहिमा उज्जियधम्मति ।
---आवारागमुत्रे २ श्रुतस्यथे

'उत्कुट्क' आसन का अभ्याम करे, वयोकि जिनकल्प में 'सीपग्रहिक' उपिध नहीं रखी जाती, इसिल्धे बैठने का आसन नहीं होता और गाधु आसन विछाये विना सीधा भूगि-परिभोग नहीं वर नकता, इनने उत्कुटुन (उभडक) आरान में ही जिनकत्पिक रहना है। अन इसका अभ्यास पहले कर लेना चाहिए।

## जिनकल्प–स्वीकार

प्रगस्त द्रव्य-क्षेत्र-काल अन्य भाव देखकर, सद्य को इकट्टा कर (अगर वहाँ सघ न हो तो न्व-गण के माधुओं को उत्तृहा कर) क्षमापना करे । परमात्मा तीर्यंकर देव के साम्निच्य मे अपवा नीर्यंकर न हो तो गणधर के मान्निच्य मे क्षमापना करे।

जइ कि चि पम।एण न सुट्ठु भे वट्टिय मह पुव्वि। त में खामेमि अह निस्मल्लो निक्कसाओं अ।।

'निणल्य ओर निष्कपाय वनकर भै. पूर्व के प्रमाद ने जो कोई तुम्हारे प्रति दुप्ट कार्य किया हो, उसकी क्षमा मागता हूँ।

अन्य साधुओ से आनन्दाश्रु वहाते हुए भूमि पर मस्नक लगाकर क्षमापना करे।

क साधु को दस प्रकार की समाचारी में से जिनकल्पी को (१) आविश्यको (२) नैपेविको (३) मिथ्याकार (४) आपृच्छा ओर (५) गृहस्थविषयक उपसपत्, ये पाँच प्रकार की समाचारी ही होती है।

कंजिनकल्प स्वीकार करने वाले साधु को नववे पूर्व की तीसरी वस्तु तक का ज्ञान तो अवश्य होना ही चाहिए। उत्कृष्ट कुछ न्यून दस पूर्व ।

क्ष-पहला सघयण (वज्रऋपभनाराच) होना चाहिये ।

ह विना दीनता के उपसर्ग सहन करे।

स्रअगर रोग-आतक पैदा हो तो उसको सहन करे। औषधादि चिकित्सा न करावे ।

क्षुलोच, आतापना, तपश्चर्या वगैरह की वेदना सहन करे। क्किजिनकल्पी अकेले ही रहे और विचरे।

ॐ अनापात-असलोक' स्थिडल भूमि पर मलोत्सग बरे। जल से शुद्धि न करे। जलशुद्धि वी जरुरत ही नहीं पडती है। मल से बाह्य भाग लिप्त ही नहीं हाता।

े जिस स्थान में रहे वहा चूहे वगैरह का बिल्हा तो यद न करे। उमित स्थान को खाते हुए पशुद्धा को न राके। द्वार के कियाड बद न करे। साकल नहीं लगावे।

स्थान (उपाध्यमदि) का मालिक अगर किसी प्रकार की शत रुरके उतरने के लियं स्थान देता हो तो उस स्थान म नही रहे। किसी को सुक्षम भी अप्रीति हो जाय ता उस स्थान का स्थाग कर दे।

जिस स्थान पर बील चढती हा, दीपक जलाने में आते हा, अगार-ज्वालादि का प्रकाश पडता हो अथवा उस स्थान का मालिक कोई काम बताता हा, उस स्थान में जिनकल्पिक न रह ।

तीसरी पोरसी में भिक्षाचर्या वरे। अभिग्रह धारण करे।

भिक्षा अनेपकृत ले मृग चन वगरह।

जिस क्षेत्र (गाव) में रहे, उसके छ विभाग करें। प्रतिदिन एक एक विभाग में भिक्षा के लिए जावे। उससे आधाव मीं दोप वगरह मही लगते।

अ.एव बस्तो मे अधिक से अधिक सात जिनकल्पिक रह। परातु परम्पर समापण न करें। एक दूसरे की भिक्षा की गली का त्याग करें।

्र जिनकत्प स्पीवार वरने बाले का जन्म कमभूमि म हाना चाहिये । देवादि द्वारा सहरण होने पर अक्मभूमि में भी हा सकता है ।

क अवसर्पिणी म तीसरे-चीये आरे मे जामा हो ।

मामायिक छेदापस्थानीय चारित्र मे रहा हुआ मुनि जिनवस्प स्त्रीकार कर सकता ह ।

्महारिदह क्षेत्र म सामायिक चारित्र म रहा हुआ स्वीतार वरता ह ।

 परमात्मा धमाीय की स्थापना कर, उसके बाद ही जिल्लप स्वाकार कर।

- जिनकल्प स्त्रीकार करते समय कम में कम उम्र २६ वर्ष की होनी चाहिये। साधुना का पर्याय कम ने कम २० वर्ष का हाना चाहिये। उत्कृष्टकाल देशांनपूर्वकोटी।
- नया श्रुताभ्यान नहीं करे। पूर्वीपार्जित श्रुतज्ञान का एकाग्र मन ने स्मरण करे।

जिनकल्प पुरुष ही स्वीकार कर सकता है। अथवा कृतिम नपुसक लिगी भी स्वीकार कर सकता है।

- जिनकत्पी का वैश जिनकत्प स्वीकार करते समय साधु का हो। भाव भी माधु के हो। पीछे से वाह्यवैश चोरादि द्वारा ले लिया जाय तो नग्न रहे।
- · जिनकत्प स्वीकारते समय तंजो-पद्म-गुक्ल तीन शुभ लेश्या हो। पीछे से छःओं लेश्याए हो सकती है। परन्तु कृष्ण-नील-कापोत नेश्या अति संक्लिप्ट नहीं होती और अधिक समय नहीं रहती।

्रिजनकरप स्वीकारते हुए प्रवर्द्ध मान धर्मध्यान नहीं होता । पीछें से आर्त्तध्यान-रोद्रध्यान भी हो सकता है कर्म की विचित्रता ने ! परन्तु शुभ भावों की प्रवलता होने से आर्त्त-राद्रध्यान के अनुवंध प्राय. नहीं पडते।

ेएक समय में जिनकल्प स्वीकारने वाले अधिक से अधिक दो सी से नी सी हो सकते हैं।

्रिजनकित्यों की उत्कृष्ट सख्या दो हजार में नी हजार तक हो सकतो है।

्रअल्पकालिक अभिग्रह जिनकर्णी को नहीं होते। 'जिनकर्प' स्वय ही जिन्दगी का महान् अभिग्रह है।

तः जिनकल्पी किसी को दीक्षा नहीं देता है। अगर उन्हें ज्ञान द्वारा दिखाई पड़े कि 'यह दीक्षा लेने वाला है', तो उपदेश दे और सविग्न गीतार्थ साधुओं के पास भेज देवे।

्मन से भी अगर सूक्ष्म अतिचार लग जाय तो प्रायश्चित १२० उपवास आता है।

अऐसा कोई कारण नहीं जिससे अपवादपद का सेवन करना पड़ता हो। क्ऑ का मल भी दूर नहीं करे। चिकित्सादि नहीं करावे। ६तीसरी पारमी म आहार बिहार करें । शेपकाल म काबोत्सक ध्यान में रहें ।

ुजघावल क्षीण हो जाय, मिहार न कर सचे ता भी एक धात्र मे रहते हए दोष न लगने देवें और अपने कल्प का अनुपालन करें।

्रस्यविरवत्मी मुनि पुष्टालयन में अपवाद माग या भी आसेवन वरें। स्यविरकत्वी मुनि गुरुगुलवास म रहें आर गच्छवास की मर्या-दाआ का पालन करे।

### १६ उपसर्ग-परिसह

उपमग का अध है कप्ट, आपत्ति ।

जब श्रमण भगवान महाबीर देन ने मसारत्याग विया था तब इन्द्रन प्रभुस प्राथमा की धी

"प्रभो ! तथोपसर्गा भूयास सति ततो द्वादशयर्यो यायत थया युरयनिमित्त तथात्तिकै तिष्ठामि !"

'ह प्रभा । आपका अनेन उपसग ह इसलिए बारह वप तन म ज्यावच्च (मेवा) ने लिए आपक पास रहता ह ।

'भगप्रान का उपसम आये अर्थात् रष्ट हुए । ये उपसम सीन वर्गों से आते हैं। १ देव २ मनुष्य ३ तिया । इन तीन की सरफ स दा प्रकार व उपसम होत ह ( अनुकूठ २ प्रतिकृत

- (१) भाग-सभोग की प्राथा। आदि अनुकूठ उपसग 🗗 ।
- (२) मारना, सूटना, तग ररना आदि प्रतिवृत्त उपमग है।

गास्त्रीय भाषा में अनुगूल उपसम मो 'अनुराम उपमम' बहा है आर प्रतिबृक्त उपसम मो 'पहिलाम उपसम' बहुत हैं।

जित्तका अतरम बाबुकाम शाध-रात आदि पर विजय प्राप्त करन का साधना करनी हो उन्हें ये उपसन समना भाव स सहा करा चाहिए। भगवान महायीर एमें उपसन सहकर हो सापरास-सवण बा थे।

ि व वर्ग प्रयानन प्राप्तप्रवर्शन करा िया वा नामुना वा तिरिवार व निवा वा अमुक्रीमा वा परिनामा वा ते प्रयाग सम्बेगरन अबद निविवार अस्थितन

## परिसह:

(२२) सम्यक्तव .

मोक्ष मार्ग मे स्थिर होना और कर्मनिर्जरा के लिए सम्यक् सहन करने को परिसह कहते है। परन्तु यह परिसह जीवन की स्वाभाविक परिस्थितियों में से उत्पन्न हुए कष्ट होते हैं। परिसह में कोई देव, मनुष्य या तिर्यच के अनुकूल-प्रतिकूल हमले नहीं होते हैं। परिसह का उद्भवस्थान मनुष्यों का स्वयं का मन होता है। वाह्य निमित्तों की प्राप्त कर मन में उठता हुआ क्षोभ है। ये परिसह २२ प्रकार के है। 'नवतत्व प्रकरण' आदि ग्रन्थों में इनका स्पष्ट वर्णन मिलता है।

```
(१) भुधा
                  भूख लगना ।
   (२) पिपासा : प्यास लगना।
                सर्दी लगना ।
   (३) शीत
               गर्मी लगना ।
   (४) ऊष्ण
               मच्छरो आदि से तकलीफ।
   (५) दश
   (६) अचेल जीर्ण वस्त्र पहनना ।
   (७) अरति सयम मे अरुचि।
   (८) स्त्री
                  स्त्री को देखकर विकार होना।
   (६) चर्या
             . उग्र विहार ।
(१०) नैपेधिकी
                  एकान्त स्थान मे रहना।
                  ऊची नीची खड़े वाली जमीन पर रहना ।
  (११) शय्या
  (१२) आक्रोश
                  दूसरों का क्रोध या तिरस्कार होना।
                  प्रहार होना ।
  (१३) वध
  (१४) याचना
                  भिक्षा मागना ।
  (१५) अलाभ
                  इच्छित वस्तु नही मिलना ।
  (१६) रोग
                  रोग की पीडा होना।
   (१७) तृणस्पर्श
                  सथारे पर विछाये हुए घास का स्पर्श ।
   (१८) मल
                   शरीर पर मैल (कचरा) जमना।
   (१६) सत्कार · मान-सम्मान मिलना ।
   (२०) प्रजा
                  वुद्धि का गर्व।
   (२१) अंबान
               · ज्ञान प्राप्त नही होना ।
```

जिनोक्त तत्त्व मे सदेह करना।

<sup>1</sup> इन परिसहो मे विचलित नही होना । सम्यक् भाव से सहन करना । साद्युजीवन मे आनवाले इन विच्ना का समताभाव से सहन करना चाहिए । इससे माक्षमाग मे स्थिरता प्राप्त होती है और प्रमां की निजय होती है ।

### १७. पाच शरीर

इस विश्व मे जीवो का शरीर सिफ एक तरह का ही नही है। चार गतिमय इस विश्व मे पाच प्रकार के शरीर होते हैं। य पाच भेद शरीर के आकार के माध्यम से नहीं ह परन्तु शरीर जिन पुद्गलो स बनता है, इन पुद्गलो के वण के माध्यम से है।

यहा शरीर के अगा का विवेचन 'विचारपचाशिका' नामर ग्रथ के आधार से किया गया है।

शरीर के नाम

- (१) आदारिक
- (२) वैकिय
- (३) आहारव
- (४) तैजस
- (५) वामण

### शरीर की बनावट

पांच प्रकार ने द्रव्या में एक द्रव्य है पुद्गलास्तिकाय। ये पुद्गल चावह राजताक में व्याप्त हैं। इनकी २६ वगणार्ये (विभाग) हैं। इसमें जा 'औदारिक वगणा' हैं, उससे जावनोपयांगी केवल में वगणार्ये हैं। इसमें जा 'औदारिक वगणा' है, उससे औदारिक भरीर वनता है। 'विश्रिय वगणा' के पुद्गलों से वैक्षिय घरीर बनता है। 'आहारक वगणा' के पुद्गला से 'आहारक मरीर' वनता है। तजस वगणा के पुद्गला से तजस मरीर वनता है आर कामण वगणा के पुद्गलों से कामण भरीर वनता है। जम मिट्टी के पुद्गलों से

मार्गाच्यवनिवित्रस्य परियाद्यः परिमहा ॥ ८ ॥
 शुरिप्पासागीतोष्यदन्तमावनाम् मार्गिनस्त्रीचर्यातियद्यात्रस्याऽज्ञासवद्ययावनाः सामरागतृगस्यमस्यस्य स्पूर्णयास्त्रनामानामानानः

मिट्टी के घड़े बनते है, सोने के पुद्गलों में मोने का घटा और चादी के पुद्गलों से चादी का घड़ा बनता है, उमी तरह इन पुद्गलों में उनके अनुरुप गरीर बनता है।

किसका कौन सा शरीर होता है:

- तिर्यच एव मनुष्य का बीटारिक बरीर होता है।
- देव और नारकीय जीव का वैक्रिय गरीर होता है। (वक्रिय लिब्धवाले तिर्यच और मनुष्य को भी वैक्रिय गरीर होता है।)
- चीवह पूर्व के जानी मनुष्यों का आहारक शरीर होता है।
- सर्व गित के सर्व जीवो का तैजस और कार्मण गरीर होता है।

## शरीरो का प्रयोजन

- ओदारिक गरीर से सुख-दु.ख का अनुभव करना, चारित्र धर्म का पालन करना और निर्वाण प्राप्त करने का कार्य होता है ।
- व वेकिय शरीर वाले जीव अपना स्थूल एव सूक्ष्म अनेक रूप कर सकते है। शरीर लम्बा या छोटा वना सकते हैं।
- आहारक शरीर, चौदह पूर्वधर ज्ञानी पुरुप आवश्यकता होती है तब ही बनाते हैं । आहारक वर्गणा के पुद्गलों को ज्ञानबल से खीचकर यह शरीर बनाते हैं । वे इस शरीर के माध्यम से महाविदेह क्षेत्र में जाते हैं, वहा तीर्थंकर भगवंतों से अपने संशयों का निराकरण करते हैं, फिर शरीर का विसर्जन कर देते हैं ।
- तैजस शरीर खाये हुए आहार का परिपाक करता है । इस शरीर के माध्यम से शाप दे सकते है और आशीर्वाद भी दे सकते है ।
- कार्मण शरीर द्वारा जीव एक भव से दूसरे भव मे जाता है।
   इन पाचो शरीर से आत्मा की मुक्ति हो तब ही आत्मा सिद्ध हुआ,
   ऐसा कह सकते है। मुक्त होने का पुरुषार्थ औदारिक शरीर से होता है।

## १८. बीस स्थानक तप

'कर्मणा तापनात् तप.' कर्मो को तपावे—नष्ट करे उसे तप कहते है। ऐसे तरह तरह के तप शास्त्रों में बताये गये है। तीर्थकर नामकम वंधाने वाला मुख्य तप वीस स्थानक की आराधना का तप है। बीस स्थानक सप 1 િ ५९

नीचे के सात स्थानों में अनुराग, गुण-स्तुति और भक्ति-सेता, ये आराधना करनी होती है।

- (१) सीथंकर अष्ट प्रातिहाय की शोभा के याग्य।
- (२) सिद्ध सव कमरहित, परम सुस्ती और कृत-कृत्य।
- (३) प्रवचन द्वादशागी और चत्र्विध सघ ।
- (४) गुरु यथावस्थित शास्त्राथ नहने वाले । वम-उपदेश आदि दने वाले ।
  - (५) स्थविर वयस्यविर (६० वप से ज्यादा) श्रुत स्थविर (समवायाग तक के ज्ञाता) पर्याय स्थविर (२० वप का दीक्षित)
  - (६) बहुश्रुत जो महान ज्ञानी हो।
    - (७) तपस्वी अनव प्रकार के तप करने वाले तपस्वी मृनि ।
    - (=) निरतर ज्ञानीपयोग हर समय ज्ञान का उपयोग ।
    - (६) दशन सम्यग् दशन ।
    - (१०) विनय ज्ञान आदि का विनय।
    - (११) आवश्यक प्रतिक्रमणादि दैनिव धमक्रिया।
    - (१२-१३) ज्ञील-यत शील यानी उत्तर गुण, वत यानी मूलगुण।
- (१४) क्षण-लव-समाधि क्षण, लव आदि काल के नाम है। अमूक समय निरतर सवेगभावित होकर घ्यान करना ।
  - (१५) त्याग समाधि त्याग दो प्रकार के हैं, द्रव्य त्याग आर
- भाव स्याग ।

अयोग्य आहार, उपिध आदि मा त्याग और सूयोग्य आहार-उपिध आदि साध्जनो नो वितरण । यह द्रव्य स्याग है । कोध आदि अणुम भावो का त्याग और ज्ञान आदि शुभ भावो वा साधुजनो को वितरण-यह भावत्याग ह । इन दोना तरह के त्याग मे शक्ति अनुसार निरतर प्रवृत्ति करनी चाहिए।

(१६) तप समाधि वाह्य-आभ्यतर यारह प्रकार के तप म गिक्त अनुसार प्रवृत्ति करनी चाहिए।

(१७) दसविध वैयावच्च अाचार्य, उपाध्याय, स्थविर, तपस्वी,

लान, शैक्षक, कुल, गुण, सघ और साधर्मिक आदि की १३ प्रकार से वैयावच्च करनो चाहिए । (१) भोजन (२) पानी (३) आसन

(४) उपकरण-पडिलेहण (५) पाद-प्रमार्जन (६) वस्त्र-प्रदान (७) औपध प्रदान (८) मार्ग में सहायता (६) दुप्टो से रक्षण (१०) दड (डडा) ग्रहण (११) मात्रक-अर्पण (१२) सज्ञामात्रक अर्पण, और

(१३) इलेप्समात्रक अपंण। (१८) अपूर्व ज्ञानग्रहण नया नया ज्ञान प्राप्त करना । (१६) श्रुतभक्ति ज्ञानभक्ति।

(२०) प्रवचनप्रभावना जिनोक्त तत्त्वो का उपटेश आदि देना।

पहले और अतिम तीर्थंकर ने (ऋपभदेव और महावीर स्वामी) इन वीस स्थानको की आराधना की थी। मध्य के २२ तीर्थकरो मे से किसी ने दो, किसी ने तीन किसी ने सव स्थानको की आराधना की थी। (— प्रवचनसारोद्धार द्वार १० के अनुसार )

वीस स्थानक तप की आराधना की प्रचलित विधि निम्न प्रकार है।

 एक एक स्थानक की एक एक ओली की जाती है। एक ओली २० अट्ठम की होती है । अट्ठम (३ उपवास) करने की णक्ति न हो तो २० छठ्ठ (दो उपवास) करके ओली हो सकती है। अगर यह भी शक्ति न हो तो २० उपवास, २० आयविल या २० एकासणा करके भी ओली हो सकती है।

- 🏿 एक ओली ६ महिनो मे पूर्ण करनी चाहिए ।
- ओली की आराधना के दिन पौषधवत करना चाहिए । सब पदो की आराधना मे पौषधव्रत नही कर सकते है तो पहले सात पद की ओली मे तो पौषधव्रत करना ही चाहिए । पौषध की अनुकूलता न हो तो देशावगासिक व्रत (८ सामायिक और प्रतिक्रमण) करे।
- ओली के दिनों में प्रतिक्रमण, देव वदन, बह्मचर्य पालन, भूमि-शयन आदि नियमो का पालन करना चाहिए । हिसामय व्यापार का त्याग, असत्य और चोरी का त्याग.. प्रमाद का त्याग करना चाहिए ।

- २० स्थानक की २० ओली पूण करने पर महात्त्वन कर, प्रभावना करें, उजमणा करने इस महात तप नी आराधना पूण होने का आनद व्यक्त करें।
- अगर ६ महिना में एक आली न हा तो वापिस ओली चालू करनी पड़ती है।
- हर एव ओली वे दिन जिनेश्वर भगतान वे समक्ष स्वस्तित, खमासमण और वाउसग्ग करना चाहिए। हर एव पद वो २० नववार-वाली गिननी चाहिए।
  - ये सन किया करके उन पद के गुणो का स्मरण चिनन करके आनंदित होना चाहिए।

मारत होता नाहिंद्र ।				
जाप का पद	स्वस्तिक	खमासमण	काउ लो	नवकार वाली
ॐ नमो अरिहताण	85	95	१२	२०
ञ्ग भेगा सिद्धाण	38	3 ₹	38	50
ॐ नम्। पवयणस्स	20	२७	२७	२०
ॐ नमो आयरियाण	3 ξ	3€	3 €	२०
ॐ नमो शेक्सण	80	80	80	20
ॐ नम्। उवज्झायाण	54	\$ \$ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	24	20
ॐ नमा लाए सन्त्रसाहण	20	20	२७	20
०० नमा नाणस्स	78	18	78	२०
ॐ नमा दसणस्य	69	६७	६७	30
के सो विजयसप्यस्य	92	92	χ̈́ο	२०
ॐ नमो चारित्तस्स	190	90	90	50
ॐ नमो बभवशशा <del>ति</del> ल	126	28	86	२०
ॐ नमो हिरियाला	27	24	20	20
३० नमो तबस्य	20	85	२ <i>५</i> १२	20
ॐ नमो गोयम <del>स्य</del>	2° 2°	88	35	20
ॐ नमो जिल्ला	1 30	20	20	
<b>ै</b> नमो सगमक्त	20	१७	80	२०
क नमा अधिकत्रक्षात्रक	1 48	98	18	20
८० नमा सग्रह्म	50	20		२०
ॐ नमो तित्यस्स	35	देन	२० ३⊏	20
	, ~~ J	47	45	- 0

'बीस स्यानक पद पूजा' नया 'विधित्रपा' आदि ग्रयो मे यह विधि-संकलित की गई है।

## १९. उपशम श्रेणी

'अप्रमत्तसयत' गुणस्थानक मे रही हुई आत्मा उपशम श्रेणी का प्रारभ करती है। इस श्रेणी मे 'मोहनीय कर्म' की उत्तर प्रकृतियों का कमशः उपशम होता है, इसलिए इसको 'उपशम श्रेणी' कहा जाता है।

दूसरा मत यह है कि अनतानुबंधी कपाय का उपणमन अप्रमत्त-सयत ही नहीं परतु अविरत, देश-विरत, प्रमत्त-सयत, अप्रमत्त-सयत भी कर सकते है।

परतु दर्शनिवक (सम्यक्त्व मोहनीय, मिश्र मोहनीय, मिश्यात्व मोहनीय) का उपणमन तो सयत ही कर सकता है, यह सर्वसम्मत नियम है।

## अनंतानुवंधी कषाय का उपशमन:

- ४-५-६-७ गुणस्थानको मे से किसी एक गुणस्थानक मे रहता है।
- 🗷 तेजोलेश्या, पद्मलेश्या, शुक्ललेश्या मे से किसी एक लेश्यावाला।
- मन, वचन, काया के योगों में से किसी योग में वर्तमान।
- साकार उपयोग वाला ।
- अन्त कोडाकोडी सागरोपम स्थितिवाला ।
- श्रेणी के करण-काल पूर्व भी अन्तर्मुहूर्त काल तक विशुद्ध चित्तवाला ।
  - परावर्तमान प्रकृतिया (शुभ) वाधनेवाला ।

प्रति समय शुभ प्रकृति मे अनुभाग की वृद्धि और अशुभ प्रकृति मे अनुभाग की हानि करता है। पहले कर्मों की जितनी स्थिति वाधता था अव उन कर्मों की पहले के स्थितिवध की अपेक्षा पल्योपम के असल्यातवे भाग न्यून स्थिति बांधता है।

इस तरह अन्तर्मु हूर्त पूर्ण होने के वाद यथाप्रवृत्ति-करण, अपूर्व-करण और अनिवृत्तिकरण करता है। हर एक करण का समय अन्त-र्मु हूर्त होता है। फिर आत्मा उपशमकाल मे प्रवेश करती है।

यथाप्रवृत्तिकरण मे व्यवहार करती आत्मा (प्रति समय उत्तरोत्तर अनतगुण विशुद्ध होने से ) शुभ प्रकृतियो के रस मे अनत गुनी वृद्धि

करते है। अणुम प्रश्नित ने रस में हानि परत हैं, पूर्व स्थितित्रध की अपेक्षा सं पत्योपम के असल्यात भाग न्यून यून स्थितिवध करता )है। परतु यहा स्थितिधात, रसघात, गुणश्रीण या गुणसक्षम नहीं होता है, क्योंकि उसके लिए आवश्या विशुद्धि मा अभाव हाता है।

अतमुं हत के प्राद अपूजवरण करता है। यहाँ स्थितिषात आदि पांचा होते हैं। अपूजकरणकाल समाप्त होते के प्राद अनिवित्तकरण हाता ह, इसम भी स्थितिषातादि पांचों होते ह। इसका काल भी अन्तर्मुं हूतें का ही हाता है। इस अनिवित्तकरण का सम्यात गाग बीतने पर जब एक गाग बावी रहता है तब अत्तरकरण करता है। अन ता-मुप्ती के एक आवित्वना प्रमाण निपेकों को छोडकर ऊपर के निपेकों का अन्तरकरण करता है। अन्तरा-मुप्ती के वा अन्तरकरण करता है। अन्तरा-मुप्ती के बालता को वहाँ से उठा उठा कर बध्यमान अय्य प्रकृतियों में डालता है, आर नीचे की स्थित जो एक आवित्वा प्रमाण हाती है उसने दिल्ल का भोगी जा रही अय्य प्रकृति में 'स्तिबुक सक्रम' द्वारा डाल्कर भोगवर क्षय करता है।

अतरकरण वे दूसने समय मे अतरकरण की ऊपर वी स्थिति वाले दिलिनो ना उपशम वरते हैं। पहले समय मे मुछ दिलिना का उपशम करते हैं, दूसन समय मे असन्यात गुना, तीसर समय मे उसपे असस्यातगुना। इस प्रकार प्रति समय असस्यातगुना असस्यातगुना दिल्का का उपशम करते हैं। अतमु हूत पूण होते ही सपूण अनतानुवधी वपायो का उपशम हाता है।

### उपशम की व्याख्या

धूल ने उपर पानी डालकर घन व द्वारा कुटन से जैसे यूल जम जाती है इसी तरह कर्मों पर विद्युद्धिरूप जल छीटकर अनिवित्तव रण्डूपी घन द्वारा कूटने से जम जाती हैं। यही उपशम कहलाता है। उपशम होने के बाद उदय, उदीरणा, निधत्ति, निकाचना आदि करण नहीं लग सकते हैं अर्थात् उपशम हुए क्मों वा उदय उदीरणा आदि नहीं होते है। अस्य सन

ा पुर आचाय अनतानुबधी कपाय था उपशमन नहीं मानते है, परनु विसयोजना या क्षपण ही मानते हैं। दर्शनित्रक का उपशमन .

क्षायोपशमिक सम्यग्दिष्ट आत्मा (सयम मे रहते हुए) एक अन्त-र्मु हूर्त काल मे दर्शनतिक, (समितन मोहनीय, मिश्र मोहनीय, मिश्र्यात्व मोहनीय) का उपगमन करते है । उपगमन करने हुए-पूर्वीक्त नीन करण करते हुए बढ़नी विणुद्धि वाला अनिवृत्तिकरण काल वे असंस्य भाग के बाद अन्तरकरण करता है। अन्तरकरण में सम्यत्नव की प्रथम स्थिति अन्तर्मु हूर्त प्रमाण करता है और मिथ्यात्व—मिश्र की आविलका प्रमाण स्थिति करता है। इसके बाद नीनो प्रकृति के अन्तर्मुहूर्न प्रमाण अत-रकरण के दलिक को वहाँ से उठा उठा कर सम्यक्त्व की अन्तर्मु हुन प्रमाण प्रथम स्थिति में डालता है। मिथ्यात्व और मिश्र का एक आविलका प्रमाण जो प्रथम स्थितिगत दलिक है उने स्तिबुक सकम द्वारा सम्य-क्तव की प्रथम स्थिति में सक्रमण कराता है। सम्सक्तव के प्रथम स्थि-तिगत दलिको को भोगकर अय करता है। इस तरह कमश दर्शनिक का क्षय होने के उपरान्त उपशम सम्यक्त प्राप्त करता है। दर्शनित्रक की उपर्युक्त स्थिति मे रहे हुए दलिको का उपगमन करता है। इस प्रकार दर्शनित्रक का उपगमन करते हुए प्रमत्त-अप्रमत्त गुणन्थानक मे सैकडो वार आवागमन करता हुआ वापिस चारित्र मोहनीय का उपणमन करने के लिए प्रवृत्त होता है।

# चारित्र मोहनीय का उपशमन

चारित्र मोहनीय कर्म का उपगमन करने के लिए पुनः तीन करण करने पड़ते हैं। उसमे यह विशेष हे कि यथाप्रवृत्तिकरण अप्रमत्त गुण-स्थानक में होता है। अपूर्वकरण अपूर्वकरण गुणस्थानक में होता है। अपूर्वकरण में स्थितिघातादि पाचो कार्य होने के बाद अनिवृत्तिकरण गुणस्थानक में अनिवृत्तिकरण करना है। यहाँ भी पूर्वोक्त पाचो कार्य होते है।

अनिवृत्तिकरण- काल के सख्यात भाग वीत जाने के वाद मोह-नीय कर्म की २१ प्रकृतियों का अतरकरण करता है। (दर्शन सप्तक के अलावा २१ प्रकृति) वहाँ जो वेद और सज्वलन कषाय का उदय हो उसके उदयकाल प्रमाण प्रथम स्थिति करता है। शेप ११ कपाय और द नोकपाय की आवलिका-प्रमाण प्रथम स्थिति करता है। अतरकरण करके अतमु हूत काल मे नपुसकवेद वा उपशमन करता है। उसके वाद अतमु हूत काल मे स्त्रीवेद का उपशमन करता है। उसके वाद अतमु हूत मे हास्यादि पटव का शमन करता है जार उसी समय पुरपवेद के वध—उदय और उदीरणा का विच्छेद होता है। इसके उपरात दो आविलिका काल में (एक समय कम) सम्पूण पुरुप-वेद का विच्छेद करता है।

फिर अन्तमु हूत काल में एक साथ ही अप्रत्यारयानावरण क्रोध-कपाय का उपगमन करता है। ये उपगात होते हो उसी समय सज्व-लन क्रोध के बाध-उदय-उदीरणा का विच्छेद होता है। इसके बाद आविलना (एक समय कम) में सज्वलन क्रोध वा उपगमन करता है। काल के इस कम से ही अप्रत्यारयान-प्रत्यारयानावरण मान का एक साथ ही उपगमन करता है। फिर सज्वलन मान का उपगमन करता है। (बध-उदय उदीरणा का विच्छेद करता है।)

इसके उपरात वह लोभ मा वेदक बनता है। लोभवेदनकाल के तीन विभाग ह

- (१) अश्वकण-वरण वाल
- (२) विद्वियण-वाल
- (३) विट्टिवेदन-वाल
- (१) प्रथम त्रिभाग मे सज्बलन लोभ की दूसरी स्थिति से दिलना को प्रहण कर प्रथम स्थिति बनाता है और वेदन करता है। अश्वकण गरण काल में रहा हुआ जीव प्रथम समय में हो अश्ववादयान, प्रत्याख्यान ओर सज्बलन इन तीना लोभ का एक साथ उपगमन प्रारम्भ करता है। विणुद्धि में चढता हुआ जीव अपूत्र स्थाक करता है। इसके बाद सज्जलन माया का समयन्त्रन दो आविलिश वाल में उपगमन करता है। इस तरह अश्वकण करण मामान्त होता है।
- (२) विट्टिनरण-वाल में पूज स्पधन आर अपूज स्पाननों में में दितीय स्थिति में रहे हुए दिलियों को लेकर प्रति समय अनत निट्टियाँ वरता है। विट्टोनरण वाल के चरम-ममय में एक साथ अप्रत्याख्याना-

वरण-प्रत्याख्यानावरण लोभ का उपणमन करता है। यह उपणमन होते ही सज्वलन लोभ के वध का विच्छेद होता है और वादर सज्व-लन लोभ के उदय-उदीरणा का विच्छेद होता है। इसके उपरान्त जीव सूक्ष्म सपरायवाला वनता है।

(३) किट्टिवेदन-काल दसवे गुणस्थानक का काल है। (अन्तर्मु-हूर्त प्रमाण काल है।) यहाँ दूसरी स्थिति से कुछ किट्टिया ग्रहण करके सूक्ष्म सपराय के काल जितनी प्रथम स्थिति वनाता है और वेदन करता है। समयन्यून दो आविलका मे वधे हुए दिलक का उपणमन करता है। सूक्ष्म सपराय के अन्तिम समय मे सपूर्ण सज्वलन लोभ उपणान्त होता है। आत्मा उपशान्तमोही वनती है।

उपणान्तमोह-गुणस्थानक का जघन्यकाल एक समय का है और उत्कृष्टकाल अन्तर्मु हूर्त का है, इसके बाद वे अवश्य गिरते है। पतन .

उपणान्तमोही आत्मा का पतन दो तरह से होता है।

- (१) आयुष्य पूर्ण होने से मृत्यु होती है और अनुत्तर देवलोक मे अवश्य जाते है । देवलोक मे उन्हे प्रथम समय मे ही चौथा गुणस्थानक प्राप्त होता है ।
- (२) उपणान्तमोह-गुणस्थानक का काल पूर्ण होने से जो जीव भ गिरे-वह नीचे किसी भी गुणस्थानक मे पहुँच जाता है। दूसरे सास्वा-दन गुणस्थानक में होकर पहले मिथ्यात्व गुणस्थानक मे भी जाता है।

## उपशम श्रेणी कितनी बार ?

- एक जीव को समस्त ससारचक्र मे पाच बार उपशम श्रेणी की प्राप्ति होती है।
- एक जीव एक भव मे ज्यादा से ज्यादा दो बार उपशम श्रेणी प्राप्त कर सकता है। परन्तु जो दो बार उपशम श्रेणी पर चढता है वह इसी भव मे क्षपक श्रेणी प्राप्त नहीं कर सकता है। यह मतव्य कर्मग्रन्थ के रचियता आचार्यों का है। आगमग्रन्थों का मत है कि एक भव में एक ही श्रेणी प्राप्त कर सकता है। उपशम श्रेणी प्राप्त करनेवाला क्षपक श्रेणी उसी भव मे प्राप्त नहीं कर सकता है।

'मोहोपशमो एकस्मिन् भवे द्वि स्यादसत्तत । यस्मिन भवे तपशम क्षयो मोहस्य तत्र न ॥"

वेदोदय और श्रेणी

 ऊपर जो उपशम श्रेणी का वणन किया गया है यह पुरुषवेद के उदय होने पर श्रेणी प्राप्त करने वाली आत्मा को लेकर किया गया है।

जो आत्मा नपुसक वेद के उदय मे श्रणी माडता है वह सवप्रथम अनतानुवधी और दशनितक या ता उपशमन करता ही है। परत् स्त्रीवेद या पुरुपवेद के उदय मे श्रणी माँडने वाला आत्मा जहा नपुसक वेद का उपशमन करता है, वहा नपुसक वेद मे श्रेणी माडने पाला भारमा भी नपुसक वेद का ही उपशमन करता है। इसके बाद स्त्रीवेद और नपुसक्वेद-दोनो का उपनामन करता है। यह उपशमन नपुसक्वेद के उदयकाल के उपात्य समय तक होता है। वहा स्त्रीवेद का पूणम्पण उपशमन होता है। जागे सिफ नपुसकवेद की एक समय की उदय स्थिति शेप रहती है, नह भी भोगने पर आत्मा अवेदक बनती है। इसके बाद पुरुपवेद वगरह ७ प्रकृति का एक साथ उपशमन करना चालू करता है।

 जो आत्मा स्त्रीवेद के उदय मे श्रेणी माडता है वह दशन त्रिक के बाद नपुसकवेद का उपशमन करता है, इसके बाद चरम समय जितनी उदय स्थिति को छाडकर स्थीवद के शेष दलिको का उपशमन बरता है। चरम समय का दलिक भोगकर क्षय हाने के बाद अवेदी बनता है। अवेदक बनने के बाद पुरुपवेद आदि ७ प्रकृति का उपरामन करता है।

२०. चादह पूव					
पूचप दसस्या	विवरण				
१ उत्पाद ११ कोड पद	जिसमे 'उत्पाद के आधार पर सब द्रव्य और सब पर्याया की प्ररूपणा की गई है।				
२ आग्रायणीय ६६ लाख पद	जिसमे सब द्रव्य, सब पर्याय आर जीवो के परिमाण का वणन किया गया है।				
<sup>३</sup> वीय प्रवाद ७० लाख पद	जिसमे जीव आर अजीवा ने वीय का वणन निया गया है। [अग्र परिमाण,अयनम्-परिच्छेद अथात् ज्ञान]				

- ४ अस्ति नास्ति प्रवाद ६० लाख पद
- ५. जान प्रवाद १ कोड पद एक कमो
- ६ सत्य प्रवाद १ क्रोड ६ पद
- ७. आत्म प्रवाद २६ कोड पद
- ८. कर्म प्रवाद १ क्रोड ५० लाख पद
- ९ प्रत्याख्यान प्रवाद ५४ लाख पद
- १०. विद्या प्रवाद ११ कोड १५ हजार पद
- ११ कल्याण प्रवाद २६ कोड पद
- १२. प्राणायु १ कोड ५६ लाख पद
- १३, क्रिया विशाल ९ क्रोड पद
- १४. लोक विन्दुसार १२।। क्रोड पद

जो खरशृगादि पदार्थ विश्व मे नहीं है और जो धर्मास्तिकायादि पदार्थ है, उनका वर्णन इस पूर्व मे है। अथवा हर एक पदार्थ का स्व-रुपेण अस्तित्व और पर-रुपेण नास्तित्व प्रतिपादन किया है।

इस पूर्व मे पाच ज्ञान के भेद-प्रभेद, उनका स्वरुप आदि का वर्णन किया गया है।

सत्य यानी सयम, उसका विस्तृत वर्णन इस पूर्व मे किया गया है।

अनेक नयो द्वारा आत्मा के अस्तित्व का और आत्मा के स्वरुप का इस पूर्व मे वर्णन है। ज्ञानावरणीयादि आठ कर्मो के बन्ध, उदय, सत्ता आदि का इससे भेद-प्रभेद के साथ वर्णन है। प्रत्याख्यान (पच्चक्खाण) का भेद-प्रभेद के साथ इस पूर्व मे वर्णन किया है। विद्याओं की साधना की प्रक्रियाये और उससे

विद्याओं की साधना की प्रक्रियाये और उससे होने वाली सिद्धियों का वर्णन इस पूर्व में है।

ज्ञान, तप आदि शुभ योगो की सफलता और प्रमाद, निद्रा आदि अशुभ योगो के अशुभ फल का वर्णन । इस पूर्व मे जीव के दस प्राणो का वर्णन और जीवों के आयुष्य का वर्णन किया गया है। इस पूर्व मे कायिकी आदि क्रियाओ का उनके भेद-प्रभेद के साथ वर्णन किया गया है। जैसे श्रुतलोक मे अक्षर के ऊपर रहा हुआ बिन्दु श्रेष्ठ है उसी तरह 'सर्वाक्षर सन्निपात लब्धि' प्राप्त करने के इच्छुक साधक के लिए यह

पूर्व सर्वोत्तम है।

पूव का अथ क्या?

यह पूत्र शब्द शास्त्र, ग्रंथ जैसे अथ मे उपयोग किया गया गब्द है। तीर्थंकर जब धमतीथ की स्थापना करते है तब पूत्र का उपदेश देते हैं। फिर गणधर इन उपदेशों के आधार पर 'आचाराग' आदि सूत्रा की रचना करते हैं।

### २१ पुद्गलपरावर्त काल

जहा गणित का प्रवेश असभव है, ऐसे वाल वो जानने वे लिए 'पत्योपम' 'सागरोपम' 'उत्सर्पिणी' अवसर्पिणी' 'काल चत्र' 'पुद्गल परावत' जैसे शब्दा का सजन किया गया है। ऐसे शब्दा की स्पष्ट परिभाषा ग्रांथों में दी गई है। यहा अपन 'प्रवचन सारोद्धार' ग्रंथ वे आधार पर 'पुद्गल परावत' काल वो समझेंगे।

१० काडा कोडी [१० काड × १० कोड] सागरोपम

= १ उत्सर्पिणी

= १ अवसपिणी

¹ऐमे अनत उत्सर्पिणी और अवसर्पिणी का समूह हो तब एक पुद्गल परावत कहा जाता है । अतीत काल अन त पुद्गलपरावत का होता है।

अतीत काल मे अनत गुना ज्यादा भविष्य काल है। अर्थात् अना-गतकाल मे जो पुद्गल परावत है वे अतीतकाल से अन त गुना ज्यादा हैं।

<sup>2</sup>यह 'पुद्गल परावत' चार तरह का है

- (१) द्रव्य पुद्गल परावत
- (२) क्षेत्र पुद्गल परावत
- (३) काल पुद्गल परावत
- (४) भाव पुद्गल परावत
- ये चारो पुद्गल परावत २-२ तरह के हैं (१) बादर (२) सूक्ष्म
- 1 'ओसिप्पणी अणता पोग्गल परिमृहुओ मुणेय वो । तऽणता सीयदा अणागयदा अणतगुणा ।।'
- 2 पार्गेलपरिषट्टी इह दथ्वान चवित्रहा मुणेयन्या ।

## (१) बादर द्रव्य पुद्गलपरावत

एक जीव ससारअटवी मे भ्रमण करता हुआ, अनत भवो में औदारिक-वैक्रिय-तेजस-कार्मण-भाषा-ण्वासोच्छ्वास और मन रूप सर्व पुद्गलों को (१४ राजलोंक में रहे हुए) ग्रहण कर, भोगकर रख दे...इसमे जितना समय लगे उतना काल वादर द्रव्य पुद्गल परावर्त काल कहलाता है। (आहारक गरीर को तो एक जीव मात्र चार ही बनाता है। अर्थात् पुद्गलपरावर्त काल में वह उपयोगी नहीं होने से उसे नहीं लिया है।)

## (२) सुक्ष्म द्रव्य पुद्गलपरावर्त

आँदारिक आदि शरीरों में से किसी एक शरीर से एक जीव ससार में परिभ्रमण करता हुआ सब पुद्गलों को पकड़ कर, भोगकर छोड़ है, उस काल को सूक्ष्म द्रव्य पुद्गल परावर्त कहते है। विवक्षित शरीर के अलावा दूसरे शरीर से जो पुद्गल ग्रहण किये जाते है और भोगे जाते है वे नहीं गिने जाते है।

## (३) बादर क्षेत्र पुद्गलपरावर्त

क्रम ये या उत्क्रम से एक जीव लोकाकाण के सब प्रदेशों को मृत्यु में स्पर्श करने में जितना समय लगाता है उस कालविशेष की वादर क्षेत्र पुद्गलपरावर्त कहते हैं। अर्थात् चौदह राजलोक के असंख्य आकाण प्रदेश (आकाण का एक ऐसा भाग कि जिसका और भाग न हो सके) है। इन एक एक आकाणप्रदेश में उस जीव की मृत्यु होती है। इसमें जो समय लगता है उसे 'वादर क्षेत्र पुद्गल परावर्त' कहते हैं।

## (४) सूक्ष्म क्षेत्र पुद्गलपरावर्तः

जीव की कम से कम अवगाहना भी असंख्य प्रदेशात्मक है। फिर भी कल्पना करे कि जीव की किसी एक आकाशप्रदेश में मृत्यु हुई है। इसके वाद इसके पास के आकाशप्रदेश में मृत्यु होती है। फिर इसके पास के तीसरे आकाशप्रदेश में मृत्यु होती है। इस तरह कमश एक के वाद एक आकाशप्रदेश को मृत्यु से स्पर्श करता है और इस तरह समस्त लोकाकाश को मृत्यु द्वारा स्पर्श किया जाय, तब सूक्ष्म क्षेत्र पुद्गल-परावर्त काल कहा जाता है। परन्तु मान लो वि जीवकी पहले आवाश प्रदेश मे मरने के बाद तीसरे या चौथे आकाश प्रदेश मे मृत्यु होती है तो उमकी गणना नही हागी। अगर पहले के बाद दूसरे आकाशप्रदेश मे मृत्यु हा तब ही गणना हो सकती है।

### (५) बादर काल पुद्गलपरावत

उत्सिषिणी और अवसिषिणी के जितन समय (परम सूक्ष्म काल विभाग) ह, उन समया का एक जीव स्वय की मृत्यु द्वारा क्रम से या उत्तम से स्पक्ष करे तब बादर काल पुद्गलपरावत पहा जाता है।

### (६) सूक्ष्म काल पुदगलपरावत

उत्सिषिणी और अवसिषिणी के समया का एक जीव अपनी मृत्यु ह्वारा क्रम से ही स्पन्न करे उसे सूक्ष्म काल पुद्गळपरावत कहते हैं। जसे कि अवसिषणी के प्रथम समय में किसी जीव की मृत्यु हुई, उसके बाद अवसिषणी और उत्सिषणों कीत गई आर वाष्मि अवसिषणी के दूसरे समय का मृत्यु द्वारा स्पन्न पिना जाएगा।

### (७) बादर भाव पुद्गलपरावत

असख्य लोनानाश प्रदेशा के जितन अनुमाग वध के अध्यवसाय स्थान हैं, उन अध्यवसायस्थाना ना एक जीव मृत्यु द्वारा क्रम से या जिक्रम से स्पश करने में जितना समय लगाता है उस वाल का बादर भाव पुद्गलपरावत कहते हैं।

### (८) सूक्ष्म भाव पुद्गलपरावत

'क्रमण सब अनुभागन्ध ने अध्यवसाय स्थाना को जितने समय में मृत्युद्वारा स्पक्ष किया जाता है, उस कालविशेष का सूरम भाय पुद्गलपरावत कहते हैं।

श्रिक्तामवधः स्थान वा अगन 'प्रवचननाराद्वार यथ म इस प्रवार है तिस्त्रति अस्मिन् जीव ति स्थान एवेन बायाविवेणस्यस्मावन ग्रुहीताशः वसपुत्रगाना विविधावनसम्मयद्भयसमुद्रावपरिमाणम् । अनुभाग वधः स्थानानो निष्पात्रवा स बयावात्र्यस्या अध्यवसायवित्याः तत्त्र्यनुभागवाधस्यानानि । हालाकि छपर के बादर पुद्गल परावर्त कही भी सिद्धात में उप-योगी नहीं है परन्तु वादर समझाने से सूध्म का ज्ञान सरलता ने हो सकता हे, इसलिए बादर का वर्णन किया गया है। गन्यों में जहाँ जहाँ 'पुद्-गल परावर्त' आता हे, वहाँ अधिकतर 'सूक्ष्म—क्षेत्र—पुद्गल परावर्त' समझना चाहिए।

## २२. कारणवाद

कारण के विना कार्य नहीं होता है। जिनमें कार्य दिखते हैं उनकें कारण होते ही है। ज्ञानियों ने विज्व में ऐसे पांच कारण खोजे हैं, जो ससार के किसी भी कार्य के पीछे होते ही है।

- (१) काल
- (२) स्वभाव
- (३) भवितव्यता
- (४) कमी
- (५) पुरुषार्थ

कोई भी कार्य इन पाच कारणो के विना नहीं होता है। अव अपन एक एक कारण को देखते है।

## काल:

विश्व में ऐसे भी कई कार्य दिखते हैं जिसमें काल (समय) ही कार्य करता हुआ दिखता है। परन्तु वहाँ काल की मुख्य कारण समझना चाहिए और शेप ४ कारणों को गोण समझना चाहिए।

(१) स्त्री गर्भवती होती है वह निश्चित समय में ही वच्चे को जन्म देती है। (२) दूध से अमुक समय मे ही दही जमता है। (३) तीर्थं-कर भी अपना आयुष्य वढा नहीं सकते हैं और निश्चित समय में उनका भी निर्वाण होता है (४) छः ऋतु अपने अपने समय से आती हैं और वदलती ह। इन सब में काल प्रमुख कारण है।

## स्वभाव:

स्त्री के मूछ क्यो नहीं आती है ? यह स्वभाव है। हथेली में वाल क्यो नहीं उगते ? नीम के वृक्ष पर आम क्यो नहीं आते ? मोर के पख ऐसे रगविरगे और कलायुक्त क्यो होते है ? वेर के काँटे ऐसे नारणबाद ] [ ७३

नुकीले क्या होते हैं ? फल फूला के एसे विविध रग क्यो ? पवत स्थिर और वायु चचल क्या ? इन सब प्रक्ता का समाधान एक ही शब्द है स्वभाव ।

### भवितव्यता

आम के पेड पर फूल आते हैं और क्तिने ही झड जाते हैं कई आम मीठे और कई सद्टे ऐसा क्यों? जिह स्वप्न मे भी आणा न हा वह वस्तु उन्हें मिल जाती हैं ऐसा क्यों? एक मनुष्य युद्ध से जीवित आता ह आर घर में मर जाता हैं ऐसा क्यां 'इन सब कार्यों में मुख्य भाग भवितव्यता का है!

#### कम

जीव चार गित में परिश्रमण परता है। यह नम ने नारण में ही है। राम नो बनवास में रहना पढ़ा आर सती मीता पर पलन सगा—यह कम के कारण ही हुआ। भगवान महाबीर वे माना में कीलें ठोषी गई ऐसा सब कम के कारण ही हुआ। भूषा पूटा टावरी ना देसकर बाटता ह.. उसम पुसना है अदर बठा हुआ भूगा साप उस पूर्दे को निगल जाता है यह कम के कारण ही। इन सब बायों या पुस्य बारण कम है।

### पुरपार्थ

राम ने पुरुषाथ से लगा विजय को तिल में तल गसे निकल्ता है ? लता मकान पर क्षेत्र चड जाती है ? पुरुषाय ने । बहावत है कि, 'कून्द बूद सरोबर भर जाता है 'पुरुषाथ के विना विद्या, गान, धन, वैभव प्राप्त नहीं होता है ।

यहां एक बात महस्वपूण है, इन पांच कारणा म स काई एक कारण काय का पदा नहीं कर सकता है। हां, एक कारण मुख्य होता है आर दूसरे बार गोण हाते हैं। उपाध्याय थी विनयतिकाजी न कहा है 'ये पाचा समुदाय मिले बिना कोई भी काय पूर्ण नहीं होता है।'

उदाहरणाय-ततुत्रा ने वपदा बनता है, यह स्वभाव है। बात-त्रम से ततु बनते हैं। भवितम्बना हा ता वपदा तथार हो जाना है नहीं तो विघ्न आते हे आर काम अबूरा रह जाना है । कातने वाने का पुरुषार्थ और भोगने वाले का कम चाहिए ।

इसी तरह जीव के विकास मे पाचो कारण काम करते हू।

भवितव्यता के योग में ही जीव निगोद से वाहर निकलता है।
पुण्यकर्म के उदय से मनुष्यभव प्राप्त करता है। भवस्थिति (काल)
परिपक्व होने में उसका वीर्य (पुरुपार्थ) उल्लियत होता है। और
भव्य स्वभाव हो तो वह मोक्ष प्राप्त करता है। श्री विनयविजयजी
उपाध्याय सज्झाय में कहते हैं:

'नियितवज्ञे हलु करमी थईने निगोद थकी निकलीयो, पुण्ये मनुष्य भवादि पामी सद्गुरु ने जई मिलयो; भवस्थितिनो परिपाक थयो तव पिडत वीर्य उल्लसीयो। भव्य स्वभावे णिवगित पामी णिवपुर जइने वसीयो।

प्राणी ! समकित-मित मन आणो, नय एकात न ताणो रे....

'किसी एक कारण से ही कार्य होता हे'-ऐसा मानने वालो में से अलग अलग मत-अलग अलग दर्शन पैदा हुए है।

# २३. चौदह राजलोक

कोई कहता है, 'यह मैदान ४० मीटर लम्बा है।' कोई कहता है 'वह घर ५० फुट ऊचा है'-अपन को तुरंत कल्पना हो जाती है। क्योंकि 'मीटर', 'फुट' आदि नापो से अपन परिचित है। 'राजलोक' यह भी एक नाप है। सबसे नीचे 'तम.तम प्रभा' नरक से गुरू होकर सबसे ऊपर सिद्धिशाला तक विश्व १४ राजलोक ऊचा है।

<sup>1</sup>यह १४ राजलोक प्रमाण विश्व का आकार कैसा होगा, यह जिजासा स्वाभाविक है। एक मनुष्य अपने दोनों पैर चौड़े करके और दोनो हाथ कमर पर रखकर खड़ा हो और जो आकार वनता है, ऐसा आकार इस १४ राजलोक प्रमाण विश्व का है।

विज्व के विषय में कुछ मूलभूत वाते स्पष्ट करनी चाहिए।

(१) इस लोक (विश्व) की उत्पत्ति किसी ने नहीं की थी।

<sup>1.</sup> वैशाखस्थानस्य पुरुष इव कटिस्थकरयु<sup>ग</sup>म । प्रशामरित

```
नौदह राजलोक ]
                                                      િષ્ધ
     (२) इस लोक को विसी ने उठाया हुआ नही है। अर्थात् यह
क्सिंग के सहारे पर ठहरा हुआ नहीं है।
```

(३) यह लाक अनादि काल से हैं। और अनत काल तक रहेगा।

(४) यह विश्न धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाणास्तिकाय,

उघ्वलाक म वैमानिक देव आर सिद्ध आत्माय रहती हैं।

लोग के तीन भाग हैं

पुद्गलास्तिकाय और जीवास्तिकाय से परिपूण है।

(१) कध्वलो ।

(२) अधोलोक ।

(३) मध्यलाक ।

उघ्वलोक

बारह देवलाक

(१) सीधम

(२) ईणान (३) सनत्वमार

(४) माहे द

(1) ब्रह्मलोग

(६) लान्तक

(७) महाशुक्र

(८) सहस्रार (६) आनत

(१०) प्राणत

(११) नारण

(१२) अच्युत

बारह देवलीन पूर हाने ने बाद उनर उपर ना प्रश्य दवलान है। उनमें उपर अनुसार देवलार है।

पाच अपुत्तर-देवनोक (१) विजय

(२) वित्रयत

- (३) जयत
- (४) अपराजित
- (५) सर्वार्थसिद्ध

## अधोलोक ः

अधोलोक मे नारकी, भवनपति देव, व्यतर आदि देव रहते है।

### सात नरक

- (१) रत्नप्रभा
- (२) शर्कराप्रभा
- (३) वालुकाप्रभा
- (४) पकप्रभा
- (५) धूमप्रभा
- (६) तम प्रभा
- (७) तमःतम प्रभा

क्रमश एक के बाद एक नरक मे ज्यादा-ज्यादा दु:ख-वेदना होती है।

ऊचाई में सात नरक सात राजलोक प्रमाण है। सातवी नरक की चौडाई सात राजलोक जितनी है।

## मध्यलोक:

मध्यलोक मे मनुष्य, ज्योतिषदेव, तिर्यच जीव रहते है। मध्यलोक मे असख्य द्वीप और समुद्र है। अपन मध्यलोक मे है।

## २४. यतिधर्म

यति यानी मुनि-साधु-श्रमण । और इनका जो धर्म है वह यति-धर्म कहलाता है । साधुजीवन की भूमिका में मनुष्य को इन दस प्रकार के धर्म की आराधना करनी पडती है ।

- (१) क्षान्ति : क्षमाधर्म का पालन करना ।
- (२) मार्दव : मद का त्याग कर नम्र वनना ।
- (३) आर्जव : माया का त्याग कर सरल बनना ।
- (४) मुक्ति . निर्लोभता ।

- (५) तप इच्छाआ वानिरोध। (६) सयम इन्द्रियो कानिग्रह।
- (७) सत्य मत्य का पालन करना।
- (द) शौच पवित्रता। वृत मे दोप नही लगने देना।
- (६) आकिचय बाह्य-आभ्यतर परिग्रह का त्याग ।
- (१०) ब्रह्म ब्रह्मचय का पालन ।

इन दस प्रकार के धम की आराधना में साधुता है। साधुजीवन के ये दसविध धम प्राण है। इनका वणन 'नवतत्व प्रकरण', 'प्रशमरति, 'प्रवचन सारोद्धार' 'बृहत्कल्पसूत्र' इत्यादि अनेक प्राचीन ग्रथो म उपलब्ध होता है।

### २५ सामाचारी

साधुजीवन के परस्पर व्यवहार की आचारसहिता 'दशविध सामा-चारी' नाम से प्रस्थिद है ।

¹(१) इच्छाकार साधु को अपना काम दूसरो से बराना हो तो अगर दूसरे की इच्छा हो तो कराना चाहिए, जबरदस्ती नहीं। इसी तरह दूसरा का काम करने की इच्छा हो तो भी उन्ने पूछकर परना चाहिए। हालांकि निष्प्रयोजन ता दूसरों से अपना काम कराना ही नहीं चाहिए। परतु अशक्ति, शीमारी, अपगता आदि कारण से दूसरों में (जो दीक्षा पर्याण में अपने से छोटे हो उनसे) पूछे 'मेग यह काम कराने?"

इसी तरह सेवाभाव से नर्मानजरा के हेतु से टूसरो ना काम स्वय को करना हो तो भी पूछे 'आपका यह काम में नर सकता हूँ ?'

(२) मिध्याकार साधुजीवन के व्रतनियमों का पालन वरने में जाग्रत होते हुए भी अगर कोई गलती हो जाये ता उसकी शुद्धि के लिए 'मिच्छामि दुक्कड' कहना चाहिए। उदाहरण के लिए, छीक आई और वस्त्र मुँह के आगे नहीं रहा, बाद में ध्यान आने पर तुरत

मेथ्य क्षातिमादिवमाजव-नावे च सयमत्यागौ । सत्यतपा-यहाकिञ्चयानीत्येष धमनिषि ॥

'मिच्छामि दुक्कड' कहना चाहिए । परतु जान वूझकर जो दोष करता है और वार वार करता है तो उन दोगों की मुद्धि 'मिच्छामि दुक्कड' से नहीं होगी।

(३) तथाकार . स्वय के स्वीकार किये हुए मुगुल् का वचन विना किसी विकल्प के 'तहत्ति' कहकर स्वीकार कर लेना चाहिए।

- (४)आवज्यकी (आवस्मही) ज्ञान-दर्शन-त्रारित्र की आराधना के लिये मकान के बाहर निकलते ही 'आवस्सही' बोलकर निकलना चाहिए। आवण्यक कार्य के लिए बाहर जाना उसे आवज्यकी कहते है।
  - (५) नैषेधिकी (निस्सीही) आवश्यक कार्य पूर्ण करवे साधु मकान में आये तब प्रवेण करते ही 'निस्सीही' वोलकर प्रवेण करे।
  - (६) पुच्छा कोई काम करना हो तो गुरुदेव को पूछे-'भगवन्। यह काम मैं करू?'
  - (७) प्रतिपृच्छा : पहले किसी काम के लिए गुरुदेव ने मना कर दिया हो परतु वर्तमान मे वह काम उपस्थित हो गया हो तो गुरुमहा-राज को पूछे कि 'भगवन् । पहले आपने यह काम करने के लिए मना किया था परतु अब इसका प्रयोजन है, अगर आपकी आजा हो तो मै यह कार्य करू ?' गुरु महाराज जैसा कहे वैसा करे।

'प्रतिपृच्छा' का दूसरा अर्थ यह है कि किसी काम के लिए गुरु-महाराज ने अनुमित दे दी हो तो भी वह कार्य गुरू करते समय पुन गुरुमहाराज को पूछना चाहिए।

- (८) छदणा साधु गोचरी लाकर सहवर्ती साधुओं को कहें। 'मै गोचरी (भिक्षा) लेकर आया हूँ, जिन्हे जो उपयुक्त हो वह इच्छा-नूसार ग्रहण करे।'
- (१) निमत्रण: गोचरी जाने के समय सहवर्ती साधुओं को पूर्छ (निमत्रण दे) कि 'मै आपके लिए योग्य गोचरी लाऊँगा ।'
- (१०) उपसंपत् विशिष्ट ज्ञान-दर्शन-चारित्र की आराधना के लिए एक गुरुकुल से दूसरे गुरुकुल मे जाना ।

इन दस प्रकार के व्यवहार को सामाचारी कहते है। साधु-जीवन मे इस व्यवहार का पालन मुख्य कर्तव्य है।

### २६ मोचरी के ४२ दोष

साधु जीवन का निर्वाह भिक्षावित पर होता है। साधु-साध्वी गृहस्थी के घर से भिक्षा लाते है। परतु गोचरी लाने मे सतकता के कुछ नियम हैं। इन नियमों ना अनुसरण करके भिक्षा लाती चाहिए। अगर इन नियमों का पालन न करें तो साधु नो दीय लगता है, उसना उन्ह प्रायण्वित करता पडता है। महाम्रतो को मुरिक्षित रखने के लिए इन दोपा म बनना पडता है। ४२ दोपा को टालने के लिए इन दोपा का जान आवश्यक है। यहा इन दोपों के नाम और उनकी सिक्षित जानकारी दी गई है। विस्तृत जान ने जिज्ञासुओं ने 'प्रवचन सार्गद्धार' 'ओषानग्री सिं' 'पीडनियु सिं' 'पिडनियु सिं' आदि ग्रायों ना अध्ययन नरना चाहिए।

- (१) आधानम साधु के लिए बनाया हुआ अन पानी ।
- (२) औदेशिक विचरण करते हुए साधु सऱ्यासियो के लिए बनाया हुआ।
  - (३) पूरिकम आधाकम मे मिश्र ।
  - (४) मिश्रजात ज्यादा बनाये।
  - (५) स्थापना अलग निराल कर रखे।
- (६) प्रामृतिक रूपन आदि प्रसमो में साधु के निमित्त देर से या पहले करे। इसी तरह सुबह या शाम को साबु के निमित्त देर में या जल्दी भोजन बनावे।
  - (७) प्रादुष्टरण पिडकी स्रोले, बती करे।
  - (८) क्रीत सागु रे लिए खरीद कर लाये।
  - (६) प्रामित्य साधुके लिए उधार लाय।
  - (१०) परावर्तित अदल बदल वरे।
  - (११) अभ्याहत साधुकस्थान पर लाकर देना।
  - (१२) चिद्भन्न सील तोडकर या उक्कन खोलकर द।
  - (१३) मालापहृत छीके म रखा हुआ उतार वर दे।
  - (१४) आच्छेत्र पुत्र आदि वी इच्छान हो ताभी उनके पास से लेकर दे।

- (१५) अनुत्सृष्ट : अनुमति विना (पति पत्नी की, पत्नी पति की ) देवे ।
- (१६) अध्वपूरक : भोजन पकाने की शुरूआत अपने लिए करे फिर इसमे साधु के लिए और वढा देवे ।
  - (१७) धात्रीदोष . साधु धाय मां का काम करे।
  - (१८) दूतिदोप : सदेश ले जाना और लाना ।
  - (१६) निमित्त कर्म : ज्योतिष णास्त्र से निमित्त कहे ।
  - (२०) आजीवक पिड अपने आचार्य का कुल वताना ।
- (२१) वनीपक पिड व्राह्मण, अतिथि, भिखारी के समान बन कर भिक्षा मांगे।
  - (२२) चिकित्सा पिड : दवा वताये या करे।
  - (२३) कोध पिड . कोध से भिक्षा मागे ।
  - (२४) मान पिड . अभिमान से भिक्षा लाये ।
  - (२५) माया पिड नये नये वेश करके लाये।
  - (२६) लोभ पिड . कोई खास वरत् लाने की इच्छा से फिरे।
  - (२७) सस्तवदोप माता, पिता और ससुराल का परिचय दे।
  - (२८) विद्या पिड विद्या से भिक्षा लाये।
  - (२९) मत्र पिड . मत्र से भिक्षा लाये।
  - (३०) चूर्ण पिड : चूर्ण से भिक्षा लाये ।
  - (३१) योग पिड योगणिक्त से भिक्षा प्राप्त करे।
  - (३२) मूल कर्म गर्भपात करने के उपाय बताये।
  - (३३) शकित दोप की शका हो तो भी भिक्षा ले।
  - (३४) भ्रक्षित . काम मे लिया हुआ जूठा द्रव्य ले।
  - (३४) पीहित सचित्त या अचित्त से ढकी हुई वस्तु ले।
  - (३६) दायक नीचे लिखे लोगो से भिक्षा लेने से यह दोष लगता है।
  - (१) वेडी से जकड़ा हुआ (२) जूते पहने हुए (३) बुखारवाला (४) वालक (५) कुवडा (६) वृद्ध (७) अंधा (८) नपुँसक

(९) उम्म (१०) लगडा (११) खाडने वाला (१२) पीसने वाला (१३) धुनकने वाला (१४) कातने वाला (१५) दही विलोने वाला

(१२) धुनकन वाला (१४) कातन वाला (१५) दहा विलान वाला (१६) गभवती स्त्री (१७) दूघ पीते बच्चे की मा (१८) मालिक

की अनुपस्थिति मे नोकर

(३७) उमिश्र सचित्त-अचित्त मिला कर देवे वह लेना।

(३६) अपरिणत पूण अचित्त न हुआ हो वह लेना अथवा दो साधु में एक को निर्दोष लगे और दूसरे को सदोष लगे वह लेना ।

(३६) लिप्त शहद, दही से लिपा हुआ लेना।

(४०) छदित भूमि पर गिरा हुआ लेना।

(४१) निक्षिप्त सिचित्त के साथ सघट्टा वाला लेना।

(४२) सहत एक बतन से दूसरे बतन मे खाली करके, खाली बतन से बोहराना ।

साधु साघ्वी ना इन ४२ दोषो नी जाननारी होनी हा चाहिए। तमी वे भिक्षा लाने के योग्य वा सकते हैं।

### २७. चार निक्षेप

विसी भी शब्द वा अय निरुपण करना हो तो वह 'निहोप' पूवन किया जाय तो स्पष्ट रप से समझ में आ, सकता है। 'निहोपण निहोप' निरुपण नरन को निहोप कहते ह। यह निहोप जधन्य से चार प्रवार वा है और उत्कृष्ट म अनेन प्रकार वा है। यहा हम चार प्रवार वे निहोप वा विवेचन नरींगे।

- (१) नाम ।
- (२) स्थापना ।
- (३) द्रव्य ।
- (४) भाव।

नाम निक्षेप

'यद् वस्तुनोऽभिधान स्थितमऱ्यार्थे तदथ निरपेक्षम् । पर्यायानभिधेय च नाम यारेच्छित च तथा ॥

<sup>1</sup> अनुयोग द्वार-सूत्र

- (१) यथार्थ मे एक नाम सर्वत्र वहुत प्रसिद्ध होता है और वहीं नाम दूसरे लोग भी रखते हैं। उदाहरणार्थ 'इन्द्र' यह नाम देवों के अधि-पति के रूप मे प्रसिद्ध है और यह नाम ग्वाले के लड़के का भी रख देते हैं।
- (२) 'इन्द्र' शब्द का जो 'परम ऐश्वर्यवान्' अथं है वह खाले के लड़के के लिए प्रयुक्त नहीं होगा।
- (३) 'इन्द्र' शब्द के जो पर्याय 'शक्त' 'पुरन्दर' 'शचि-पति' आदि है वे पर्याय ग्वाले के पुत्र इन्द्र के लिये प्रयुक्त नहीं होगे ।

'यादिन्छक' प्रकार मे ऐसे नाम आते है कि जिनका व्युत्पत्ति अर्थ नहीं होता है। इसमें तो स्वेच्छा से ही नाम दिये जाते हैं।

ये नाम जीव और अजीव के हो सकते है।

## स्थापना निक्षेप :

<sup>2</sup>यत्तु तदर्थ वियुक्त तदिभप्रायेण यच्च तत्करिण । लेप्यादिकर्म तत्स्थापनेति क्रियतेऽल्पकाल च ।।

- भाव इन्द्र आदि का अर्थ रहित (परन्तु अर्थ के अभिप्राय से)
   साकार या निराकार जो किया जाता है उसे स्थापना कहते हैं।
  - भाव-इन्द्रादि के साथ समानता हो उसे साकार स्थापना कहते हैं।
- भाव-इन्द्रादि के साथ असमानता हो उसे निराकार स्थापना कहते है।

काष्ठ, पत्थर, हाथीदात की मूर्तियाँ, प्रतिमाये आदि को साकार स्थापना कहते है। ये दो तरह की होती है। (१) शाश्वत् (२) अशाश्वत्। देवलोक आदि मे शाश्वत् जिन प्रतिमाए होती है, जबिक दूसरी प्रतिमाये शाश्वत् नहीं भी होती है।

 शख आदि मे जो स्थापना की जावे उसे निराकार स्थापना कहते है।

शाश्वत् जिन प्रतिमाओ मे 'स्थापना' शब्द की व्युत्पत्ति 'स्थाप्यते इति स्थापना' चरितार्थं नही होती है। क्योकि वे शाश्वत् है। शाश्वत्

<sup>2</sup> अनुयोग हार-सूत्र

को कोई म्यापित नहीं कर मकता है । इसलिए वहा 'अहदादिरुपेण तिष्ठतीति स्थापना, यानी वि 'अरिहत झादि रप मे रहते है वह स्थापना ऐसा व्यत्पत्ति–अथ करना चाहिए ।

नाम निक्षप और स्थापना निक्षेप म इस तरह बहुत अतर हैं। परमात्मा की स्थापना (मूर्ति), देवो की स्थापना, गुरुवरो की स्थापना के दशन-पूजन से इच्छित लाभो की प्राप्ति प्रत्यक्ष दिखती है। इसवे अलावा प्रतिमाके दशन से विशिष्ट कोटिके भाव भी जाग्रत होते हैं। इट्य निक्षेप

<sup>11</sup>भूतस्य भाविनो वा भावस्य हि वारण तु यल्लोके । तद्द्रव्य तत्वर्ण सचेतनाचेतन कथितम् ॥

जो चैतन-अचेतन द्रव्य भूतकालीन भाव गा गारण हो या भनिष्य गान ने भार गा गारण हा उसे द्रव्य निक्षेप नहते हैं।

उदाहरणाथ भूतवाल में वबील या डाबटर हा परन्तु बतमान म प्रकालत न परते हा या दर्शा हो बरते हा ता भी जनता उन्नें वबील या डॉबटर बहुती है। यह द्रव्य निक्षेप में बबील या डाबटर बहु जाते है। इसी तरह अभी तक बवालात पढ़ रहे हा या मेटिबल बॉलिज में पढ़ रहे हा नो भी लाग उन्नें बबील या डॉबटर बहते हैं बयोषि वे भविष्य में बबील या डॉबटर हान बार्ने है। इसी तरह भूतवालीन पर्याय वा एवं भविष्यवालीन प्याय नाजो बारण वतमान में हो उसे द्रव्य-निक्षेप

द्रय निक्षत को दूसरी पित्रभाषा इस तरह की जाती है-'अणून आगा दव्य' अनुपयान अर्थात भाषणूयता, बाध-मूचता उपयान पूचता। जिस क्रिया में भाय, बोध उपयोग न हा उस क्रिया को द्रव्य क्रिया कहत है।

सावात्तर द्रथ्य-आपश्यम की चर्चा करत हुए अनुवान द्वार भूत्र म बहा है कि यदि कोई श्रमण गुणरहित आर जिनानारहित बनकर, स्वस्त्रता म विचरण कर, उभयकार प्रतिक्रमण के रिए खडा हो उस साध याधारी का प्रतिक्रमण वह साकात्तर द्रव्य आवस्यम है।

द्रध्य निभेष की जिल्लूत चया के जिल 'अनुवास द्वार' सूत्र' का अध्ययन करना आवत्यक है।

<sup>1</sup> अनुवार हार-गूर

## भावनिक्षेपः

तीर्थंकर भगवन्त को लेकर जहाँ भाव-निक्षेप का विचार किया गया है, वहा कहा है-'समवसरणठ्ठा भाव जिणिदा' समवसरण में वैठे हुए . . . . घर्मदेणना देते हुए तीर्थंकर भगवन्त भाव तीर्थंकर है।

'श्री अनुयोग द्वार सूत्र' मे कहा है . 'वक्तृविवक्षित परिणामस्य भवनं भावः।' वक्ता के कहे हुए परिणाम जाग्रत होने को भाव कहते हैं।

भाव से प्रतिकमण आदि कियाये दो प्रकार ने होती है . (१) आगम से (२) नो आगम मे ।

- प्रतिक्रमण के सूत्रों के अर्थ के उपयोग को भाव प्रतिक्रमण कहते है। इसी तरह जो क्रिया की जाती है उस किया के अर्थ के उपयोग हो तो वह क्रिया भाव क्रिया कही जाती है।
- नो आगम मे भाव क्रिया तीन प्रकार की है: (१) लौकिक (२) कुप्रावचिनक (३) लोकोत्तर
  - (१) लौकिक : लौकिक शास्त्रों के श्रवण मे उपयोग ।
  - (२) कुप्रावचनिक : होम, जप.....योगादि कियाओ मे उपयोग।
- (३) लोकोत्तरिक : तच्चित्त आदि आठ विशेषताओ से युक्त धर्म-क्रिया (प्रतिक्रमण आदि)

साराश यह है कि प्रस्तुत किया छोड़कर दूसरी तरफ मन-वचन-काया का उपयोग न करते हुए जो क्रिया की जाती है उसे भाव क्रिया कहते है।

# २८. चार अनुयोग

¹राग, द्वेष और मोह से अभिभूत ससारी जीव शारीरिक और मानिसक अनेक दु खो से पीडित है। इन समस्त दु.खो को दूर करने के लिए हेय और उपादेय पदार्थ के परिज्ञान मे थत्न करना चाहिए। यह प्रयत्न विशिष्ट विवेक के बिना नहीं हो सकता है। विशिष्ट विवेक अनन्त अतिशय युक्त आप्त पुरुष के उपदेश के विना नहीं हो सकता है। राग, द्वेष और मोह आदि दोषो का सर्वथा क्षय करने वाले को 'आप्त' कहते है। ऐसे आप्त पुरुष 'अरिहंत' ही हैं।

<sup>1</sup> आचाराग सूत्र टीका , श्री शीलांकाचार्यजी।

अरिहत भगवत का उपदेश ही राग-द्वेप के बच्छ को तोडने मे समय है। इसलिए इस अहदवचन की व्याख्या करनी चाहिए। पूर्वाचार्यों ने चार अनुयोगा मे अहद्वचन को विभाजित किया है।

- (१) घमकथा-अनुयोग
- (२) गणित-अनुयोग
- (३) द्रव्य-अनुयोग
- (४) चरण-करण-अनुयोग

अनुयोग अर्थात् व्यार्या । धमकथाओ का वणन श्री उत्तराध्ययन आदि मे है । गणित का विषय सूयप्रक्षप्ति आदि मे वर्णित है । द्रव्यो की चर्चा-विचारणा चौदह पूत्र मे और सम्मतितक आदि ग्रन्थों मे है। चरण-करण का विवेचन आचाराग सूत्र आदि मे किया गया है।

इस तरह वतमान मे उपलब्ध ४५ आगमो को इन चार अनुयागो में विभक्त किया गया है।

### २६ ब्रह्म-अध्ययन

नियाग-अध्टक' मे कहा है

ब्रह्माध्ययन निष्ठावान् परब्रह्म समाहित । ब्राह्मणो ल्प्यते नार्घं नियागप्रतिपत्तिमान् ॥

इस म्लोग के विवेचन मे 'ब्रह्म-अध्ययन' मे निष्ठा, श्रद्धा, आस्पा रखने वे लिए कहा है।

श्री आचाराग सूत्र का प्रयम भाग मही बह्य अध्ययन है। हालाकि यह श्रृतस्त्रध है, परन्तु श्री यशोविजयजी महाराज ने अध्ययन के रप में निर्देश गिया है। इस प्रयम श्रृतस्त्रध के नौ अध्ययन पे परन्तु इनवा 'महापरिज्ञा' नामन सातवा अध्ययन करीव हजार वर्षों से सुप्त है।

'सत्यपरिण्णा लोगविजजो य सीजोसणिज्ज सम्मतः । तह लोगसारताम धुय तह महापरिण्णा य ।। अद्रुएम य विमान्दो उवहाणसुय च नवमग मणिय ।' —आचाराग निय क्ति, ३१-३२ (१) णस्त्र परिज्ञा

(२) लोक विजय

(३) णीतोष्णीय

(४) सम्यक्त्व (५) लोकसार (६) धूताध्ययन

(७) महा परिज्ञा

(८) विमोक्ष

(६) उपद्यानश्रुत

श्री शीलाकाचार्यजी कहते हे "ये नौ अध्ययन सयमी आत्मा को मूल गुण ओर उत्तर गुणों में स्थिर करते है, इसलिए कर्म निर्जरा के लिए इन अध्ययनों का परिशीलन करना चाहिए।"

# ३०. पैंतालीस आगम

आज मे २५०० वर्ष पहले श्रमण भगवान महावीर स्वामी ने सर्व-जता प्राप्त करके धर्मतीर्थ की स्थापना की थी। उन्होंने ग्यारह विद्वान् ब्राह्मणों को दीक्षा देकर उन्हें 'गणधर' की पदवी दी। भगवत ने ११ गणधरों को 'त्रिपदी' दी। 'उप्पन्नेड् वा विगमेइ वा धुवेड वा।' इस त्रिपदी के आधार पर गणधरों ने 'द्वादशागी' (वारह शास्त्रों) की रचना की।

पाचवे गणधर मुधर्मा स्वामी ने जो द्वादशागी की रचना की, उनमें से वारहवा अग 'दिष्टवाद' लुप्त हो गया है। जो ग्यारह अग रहे हैं उनमें से भी बहुत सा भाग नष्ट हो गया है, फिर भी जो रहा उसकी आधार मानकर कालातर में अन्य आगमों की रचना की गई है।

इस तरह पिछले सैकडो वर्षों से '४५ आगम' प्रसिद्ध है। इन आगमो के ६ विभाग है

११ अग

१२ उपाग

४ मूल सूत्र

६ छेद सूत्र

१० प्रकीर्णक

२ चूलिका सूत्र

इन ४५ आगमो पर जो विवरण लिखे गये है, वे चार प्रकार के है-(१) निर्युक्ति (२) भाष्य (३) चूर्णी (४) टीका। ये विवरण संस्कृत एव प्राकृत भाषा में लिखे गये है।

११ मध	१२ वर्षा	४ मूल सूत्र	६ हेर सूत्र	१० प्रकीणंक	२ चूलिका क्षत्र	[ دی
नायार।	ओषग्रामि	आवश्यक	नियोध	देवे इ स्तव	नन्दी	
	राज प्रमनीय	उत्तराध्ययन	दमार्थन	तदुल बचारिक	अनुयागद्वार	
	जीवाभिगम	दशवैरालिक	वृहित् । एव	गणि विद्या	,	
	त्रभाषम	ओप नियु कि	स्पवहार	आतुरप्रत्यास्यान		
ब्यान्या प्रगदिर	सूर्य प्रशस्ति		जोतक्ष	महाप्रत्यान्यान		
माम धर्म मया	गर प्रमध्य		महानिशोष	गच्छाचार		
उपाय दया	जयूडीग प्रगदिन			मक्त परिशा		
निवर्ग देवा	निरवा ग्रिका			मरण समाधि		
भारतियमतिक्रमा	र हमा ग्वासिक्त			सस्तारक		
प्रमा स्थानम्	मुल्यस			चत गरण		
रियार यूर	युष्य चूरिता			,		
	السر سطا					
						{
فلمراشق ياي	facts assertly & Co-	3,6				কান
	क मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ आहे। अगमा न अग्नाम में भार प्रामीम आगम	दानम अगृही का	तिमी नु अंग्रीरन्	ं और पतासीम	आगम	H

# ३१. तेजोलेश्या<sup>।</sup>

'तेजोलेश्या' गव्द का उपयोग जैन आगम साहित्य में नीन अर्थी में किया गया है।

१ जीव का परिणाम ।

२. तपोलव्धि से प्रकटित गिक्त ।

३ आन्तर आनन्द. आन्तर मुख ।

'ज्ञानसार' मे ग्रन्थकार ने कहा है .

"तेजोलेश्याविवृद्धिर्या साघोः पर्यायवृद्धित । भाषिता भगवत्यादो सेत्थंभूतस्य युज्यते ॥"

तेजोलेण्या को आन्तर मुखरूप समझनी चाहिए। श्री भगवती सूत्र के चौदहवे णतक मे देवो की तेजोलेश्या (मुखानुभव) के साथ श्रमण की तेजोलेण्या की तुलना की गयी है। टीकाकार महर्षि ने तेजोलेण्या का उर्थ 'सुखासिकाम' किया है। अर्थात् मुखानुभव।

एक माह के दीक्षा-पर्यायवाला श्रमण वाणव्यंतर देवो की तेजोलेश्या का अतिक्रमण कर जाता है। दो माह के दीक्षा-पर्यायवाला श्रमण भवनपित देवो की तेजोलेश्या का अतिक्रमण कर देता है। तीन माह के दीक्षा-पर्यायवाला असुरकुमार देवो की, चार माह के दीक्षा-पर्यायवाला ज्योतिष देवो की, पाँच माह के दीक्षा-पर्यायवाला मूर्य-चद्र की, छह माह के दीक्षा-पर्यायवाला सींधर्म-इशान देवो की, सात माह के दीक्षा-पर्यायवाला सनत्कुमार-माहेन्द्र की, आठ माह के दीक्षा-पर्यायवाला ब्रह्म और लातकदेवों की, नौ माह के दीक्षा-पर्यायवाला महाशुक्र और सहस्त्रार की, दस माह के दीक्षा-पर्यायवाला आनत, प्राणत, आरण और अच्युत की, ग्यारह माह के दीक्षा-पर्यायवाला ग्रैवेयक-देवो की और वारह माह के दीक्षा-पर्यायवाला अनुत्तरवासी देवो की तेजोलेश्या का अतिक्रमण कर जाता है।

<sup>1</sup> हितीय अण्टक 'मग्नता' व्लोक ५

## श्री विश्वकल्याण प्रकाशन दृस्ट मेहसाना के

## 🕸 स्थायी सहयोगी 🕸

8	श्री	सपतराज एस मेहता	भिवडी
२	,,	लालचद, मनोहरमल, हुनमीच द वैद	सोलापुर
3	,,	लक्ष्मीलाल सपतलाल लुकड	"
¥	,,	मोहनलाल भेरुलाल कोठारी	"
4	"	समीरमल विजयचद निमाणी	,,
Ę		केशवजीभाई (फॅशन कॉनर)	
ė	"	मूलचद बेलाजी	,,
6	"	भूरावय वर्गाम	,
	27	चुनीलाल मूनचद सपवी बाडोलाल जीवन देसाई	"
, 9	"		"
\$0	11	मोतीलाल गुलाबच द शाह	"
88	11	विजयमुमार हरावचन्द एन्ड कपनी	"
12	"	जनता रेडिमेड कलॉय स्टास	17
१३	**	विजय आंईल मील	"
\$8	11	बेबी डॉल ड्रेस मे यु नपनी	
१५	सो	पद्मावेन रमणिक्लाल गाह	"
16	श्री		**
\$0	11	नोठारी ब्रदस	"
16	Ð	एस क्टारिया	1.7
11	,,	पूटरमल जेठमल शाह	**
२०	12	भोजराज पनीरच द वैद	"
₹ ₹	**	गांतिसारजी समबी	**
२२	**	मीठालालजी चौयरी	**
23	**	चा दमलको सूणिया	70
38	,,	पूरामालजी कोषर	**
२५	,	रैमास होजियरी माट	
44	.,	पूनमचन गियमान गाह	17
२७	**	बेगवणास दामादरदास पटणी	9.2
36	**	अगोननुमार वांतिसास	,
₹₹.		वीदमात जवाउमार मधीत	

३० थी	सिरमल , खमचन्द	21/13/
३१ ,,	महावीर टी सेन्टर	)1
३२ ,,	रिखवचन्दजी लखमाजी	11
३३ "	मूलशकर जयशकर वोरा	33
38 ,,	वाफणा व्रदर्स	,,
રૂષ ,,	लालचन्द अम्बालाल	11
३६ डॉ	वासतीवेन एन मुनोत	11
३७ श्री	जगदीण हीरजी राभिया	<i>;</i> •
३८ "	वेवी वेअर (छगनलालजी कवाड़)	17
३९ "	भीमराज रतनचन्द	11
80 n	जैन श्राविका सघ	11
४१ "	गिरिधर गोपाल सोनी	"
४२ "	गुमानमलजी दोशी	विलेपारले, वम्बई
४३ र्घ	ोमती विमलादेवी एन. जोटा	वम्बई
	पी सी. वरडीया	वम्बई
٠٤ ,,	बाबुलालजी चदनमलजो	थाणा [बम्बई]
४६ "	2	जयपुर
४७ ,,	मानमलजी लूणिया	डोड़वालापुर
४८ श्री	मती कमलावाई हीराचन्दजी गुलेच्छा	मद्रास
४९ श्रं	नागोतरा टेक्सटाईल्स	17
	नाकोड़ा टेक्सटाईल्स	"
५१` ,,		,,
५२ ,,		"
	मती मूलीवाई आर. जैन	11
५४ श्री	मती मछीवाई पूनमचन्दजी	"
५५ श्री	मती मोहिनीवाई जुगराजजी मुथा	"
५६ श्र	निहालचन्दजी रूपराजजी भंडारी	"
	का मेटल कोपीरेशन	n
	मिती कुसुमवहन माणकचन्दजी वेताला	"
	एस देवराजजी जैन	' 11
	कोचर टेक्सटाईल्स	11
	श्री जसकुवर रमणिकलालजी ो वच्छराजजी कवराडावाले	- 12
11.7	। य <sup>्</sup> ठराणणा क्षवराङ्!वाल -	<b>27</b>

जी जात

६३ श्री सी विजयराज जैन	मद्रास
६४ ,, बॉम्ये स्टील हाउस	,,
६५ ,, मनोहरमल गातिमलजी नाहर	,,
६६ ,, जे दीपचन्दजी सचेती	,,
६७ ,, रिखबदासजी चिमनाजी (पालडी-सिराहीव	
६८ श्रीमती शकुन्तलाबाई शेपमलजो पड्या	, ,,
६६ श्री अभयवरणजी तेजराजजी कोठारी	मद्रास
७० ,, रविलालमाई दाशी	मद्रास
७१ लक्ष्मी हॉल	<i>ऊ</i> टी
७२ श्री चदनमलजी जालच दजी बोधरा	,,
७३ " फत्ताहमल माहनलाल सियाल	,,
७४ पारस मुया एन्ड कपनी	वगलार
७५ श्रीमती पवनवेन छगनलालजी [पामावावाला]	,,
७६ श्री के एम गादिया	"
७७ ,, एस नपूरचन्द एन्ड कपनी	,,
७८ ,, मिथीमलजी प्रतापमलजी श्रीशीमाल	,,
७९ ,, जन थाविवा सघ	1)
८० ,, धनराजजी जुगराजजी मेहता	,,
८९ ,, मागीलाल धनराज विदामिया	गदग
८२ , घेवरच दजी बट	ब्यावर
८३ श्रीमती लूणीवाई शकरलालजी वद	पलोदी
८४ स्वदेशी ग्लास हाऊम	गायम्बतूर
८५ श्री मुखराज चंगालाल	11
८६ तारा हे उलूम हाऊग	"
८७ श्री पत्नालालजी वरवावाले (सादटी)	21
८८ श्रीमती सुदरीवाई विजयसदजी वंद	"
८९ मे पेबवल प्लाययुद्धस	,,
९० श्री रानमलजी बाफना	11
९१ श्री सोहनलालजी श्रीश्रीमाल	**
९२ कु वदना-आरती पूजा C/o प्रकाश फाईनान्स	**
९३ श्री लक्ष्मी हॉल	11
९४ ,, मेहता पेवियस	11
९४ श्री एन बाबूनालजी मेहता	महास



# श्री विश्वकल्याण प्रकाशन ट्रस्ट

कम्बोई नगर के पास, मेहसाना-३८४००२

🕸 ट्रस्टी गण 😂

श्रा	सपतराज एस. महता	मावडा
,,	चेतनभाई एम. झवेरी	वम्बई
33	मुगटभाई सी. ज्ञाह	n
1,	अज्ञोकभाई आर. कापडीया	अहमदावाद
11	अमितभाई एस. मेहता	"
"	अम्बालाल सी. शाह	मेहसाना
"	सुरेन्द्रभाई बी. परीख	"
"	होराचन्द बी वैद	जयपुर
"	हुक्मोचन्द एल. वैद	सोलापुर

मेनेजिग-ट्रस्टी
श्री जयकुमार बी. परीख
[मेहसाना]

कार्यालय-प्रवधक किरीट जे. शाह [मेहसाना] ्रक्षण्यः क्षण्यं क्ष्यण्यः क्षण्यं क्ष्यण्यः क्ष्यः क्ष्यण्यः क्ष्यण्यः क्ष्यण्यः क्ष्यण्यः कष्यः क्ष्यः कष्यः कष्यः

द्वारा प्रस्तुत

## आजीवन सदस्य योजना

क्या आप ऐसा साहित्य खोज रहे है.

■ जा आपने व्यक्तिगत जीवन को पवित्रता से भर दें!

तो आप एक काम कीजिये।

जो आपके पारिवारिक जीवन की प्रसानता से भर दे !
 जो आपके आसपास को आनाद एव उल्लास में भर दे !

41 -111 -11114 11 -1114 2 4 30011 11 11 11

१००१/- भरकर आजीवन सदस्य बन जाइये !

हम आपको हमारे उपलब्ध हिन्दी-अग्रजी तमाम

प्रवाशन भेज दंगे, सदस्य बनते ही /००, र वी कितावें आप वो प्राप्त हो जायेगी। उपरान्त प्रतिवप ४-५ नयी पस्तवें नियमित भेजते रहेंगे।

आध्यात्मिन विनास ने लिये तत्यांचतन, स्वम्य जीयन के लिए मालिन चितन, भीतरी समस्याओं नो सलझानवाला

पत्र-साहित्य, जीवन वे शादवत मू या को उजागर वरनवाला क्या-साहित्य, बच्चा वे लिये प्रेरणाप्रद सचित्र रगीन साहित्य, यह सब प्राप्त करने वे लिए मदस्यता फाम मँगवावर भरें।

यह सब प्राप्त करने के लिए नदस्यता फाम मॅनवाकर भरें। अथवा 'श्री विश्वकरूवाण प्रकाशन दूस्ट, मेहसाना' इस नाम का इनफ्ट निम्न पते पर भेजें।

पत्र व्यवहार -

श्री विदयकत्याण प्रकारात दृस्ट कम्बाईतगर के पास मेहसाना-३८४००२ (GUJARAT) विरुक्तिकारणाद्विक स्कृतिवासिकारणाव्यक्तिकार्या

# श्री विश्वकल्याण प्रकाशन ट्स्ट मेहसाना द्वारा प्रकाशित

## हिन्दी साहित्य

	धम्स सरण पवज्जानि	C0-00	E	वच्चो	का	कर्मविज्ञान	8-00
	भाग १/२/३/४		131	वच्चो	का	आत्म विज्ञान	8-00
E	ज्ञानसार (सपूर्ण)	30-00	743	निय :	क्रिय		

प्रशमरित भा. १/२ 80-00

प्रीत किये दुख होय

₹0-00

जिन्दगी इन्तिहान लेती है २०-००

न म्रियते 80-00

नैन वहे दिन रैन 80-00

सबसे ऊची प्रेम सगाई 90-00 तीन पुरुषार्थ 0-00

जैन वर्भ 19-00

राग-विराग €-00

पय के प्रदीप 3-00 मांगलिक 3-00

चैत्यवदन सूत्र 3-00 प्रार्थना 9-00

सस्कार तीत 8-00 वच्चो को स्वास 7-00

वच्चो का जीवन 2-00 बच्चो का चितन 7-00

वच्चो का धर्मविज्ञान 8-00

निकट भविष्य में :--

यही है जिंदगी

मारग माचा कीन वतावे ?

Chaityavandan sutras in English

🗯 कथा सपुट 🐯 [१२-५०]

म कथादीप छ सुरज की पहली किरण कपल कोमल । श्रद्धा के प्रतीक

वीणा की झकार 🔳 नगल मंदिर 🗷 फल पत्ती 🛮 गुलमोहर

🗷 संसर्पण 🗷 घप मुगंध

व तनोमांथन नन प्रसन्नता विचार दीप प्रेरणा विष्य

🕸 यिनी पुस्तिका सेट 🕾

n चितन दीप E स्वस्थ जीवन 🗗 गुण दृष्टि सहज जीवन परमात्म अद्धा स्वच्छ जीवन

🗷 हसा तो नोती चुगे 🗷 विचार कण छ पाथेय 🕟 जीवन धर्म [१-५०] प्रत्येक ३२ पेज, जेवी साईज

की सत १-००] अंग्रेजी साहित्य

Way of life 120-00 (part-1-2-3-4) 6-00

A code of conduct 5-00 Treasure of mind a Guidelines of Jainism 10-00

Science of Children 12-00 [3 Books]

6-00 3 Books for children 19-50 13 Mini Book set

